



Исполнитель организации  
Кравцов М.В. / Азанов М.В.  
18 апреля 2023г.

### ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур N 7  
(внесены изменения приказом руководителя организации от 18.04.2023 №162-ОД)

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание учебного корпуса.  
1.2. Адрес объекта: 617700 Пермский край, п. Куеда, ул. Тракторная, 24  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1340,6 кв. м;  
часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.  
1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта - нет,  
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - да, 11300 кв. м.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2023,  
капитального - нет.

#### Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование): Куединский филиал ГЕПОУ «Краевой политехнический колледж».  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 10.  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность.  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.  
1.11. Вышестоящая организация: Министерство образования и науки Пермского края  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 614006, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое): образование

#### 2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, \_\_\_\_\_ служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии;
- обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;
- осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте с длительным пребыванием, в том числе проживанием на дому, дистанционно: очная, заочная с применением

дистанционных образовательных технологий.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 250.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): личный транспорт, такси, автобусные маршруты до остановки «Автовокзал».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 500 м;

3.2.2. время движения (пешком): 15 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да, не везде

3.2.4. перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нет;

3.2.5. информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): отсутствует;

3.2.6. перепады высоты на пути (есть, нет описать): железнодорожный мост, имеется съезд и заезд на него, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки.

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет, не обустроены): не обустроены.

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	2	3
1	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды: (указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД" (описание прилагается)	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт



2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект полностью не доступен для инвалидов колясочников, с нарушением зрения, частично доступен с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением умственного развития. Объект находится далеко от автобусной остановки, нет адаптированного пассажирского транспорта к объекту. Отсутствует акустическая, тактильная, визуальная информация на пути следования к объекту. На пути следования к объекту имеются перепады высоты в виде железнодорожного моста, имеется съезд и заезд на него, отсутствует съезд через переход к корпусу, нет горизонтальных площадок (карманов) для обеспечения возможности разезда инвалидов на креслах-колясках, плохая доступность передвижения с автомобильной стоянки. Нет системы информации и связи (на всех зонах), санитарно-гигиенические помещения, вход в здание, территория, прилегающая к зданию не соответствуют СНиП, пути движения внутри здания, в том числе пути эвакуации не оснащена селекторной связью или другим устройством визуальной или текстовой связи с диспетчерской или с помещением пожарного поста охраны. Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии СНиП, технически не возможны, организация альтернативной формы обслуживания.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <***>
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: не планируется.  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации разработка проекта для капитального ремонта учебно-общественного корпуса: увеличение числа студентов из группы МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект условно доступен.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)  
Согласование \_\_\_\_\_.

4.4.1. согласование на комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГ: не требуется.

4.4.2 согласование работ с надзорными органами (ф сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое- указать): нет.

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется.

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)  
Министерство образования и науки Пермского края;

4.4.5 согласование с общественными организациями инвалидов: нет;

4.4.6 другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края, <https://bezbarierov.permkrai.ru/> дата 20.04.2023 года, на сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», <http://politex59.ru/sveden/ovz/>

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: акт N 7 от "28" марта 2023 г.

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "В", "ДУ", "ВНД".

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

<\*\*\*\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.