

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
« 31 » января 2020 г.
(протокол № 5)


УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»
от «31» января 2020 г.
№ 43 -ОД



СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт  Иконникова Т.Н.

Председатель профкома  Шумкова Я.Е.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Краевой политехнический колледж»
(регистрационный № 149)

Положение
о социально-психологической службе
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Краевой политехнический колледж»

I. Общие положения

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа, регулирует ее деятельность в образовательном учреждении.

II. Цель и задачи социально-психологической службы

2.1 Целями социально-психологической службы являются:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- социально-психологическая защита студентов в образовательном процессе.

2.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе образовательной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-психологическая реабилитация и коррекция несовершеннолетних, находящихся в группе риска социально опасного положения и и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание помощи;

- профилактика виктимного поведения несовершеннолетних;
- профилактика авитальной активности несовершеннолетних;
- повышение правовой грамотности и правовой культуры обучающихся и их родителей;
- применение восстановительного и медиативного подходов;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий и вредных привычек.

III. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- ведение паспортизации групп;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, применение мер по их воспитанию и получению ими образования;
- выявление иных фактов детского и семейного неблагополучия;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки

преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию студентов;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической поддержки студентам, оставшимся без попечения родителей.

Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции девиантного поведения студентов.

Социально-психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- индивидуальное консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование групп студентов по проблемам саморазвития;
- содействие повышению психологической культуры преподавателей и родителей, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе цикловых методических комиссий, совещаний с кураторами учебных групп.

Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка плана работы социально-психологической службы;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- подготовка методических материалов кураторам для проведения

тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, преодолению проблем жизненных ситуаций;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и методических совещаниях;
- паспортизация студентов группы риска.

IV. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1 Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями и ведомствами, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2 В состав социально-психологической службы колледжа входят руководитель социально-психологической службы, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели, ответственные за работу социального педагога в филиалах.

4.3 Руководитель социально-психологической службы назначается приказом директора колледжа по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе.

4.4 Руководитель социально-психологической службы подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

V. Обязанности руководителя социально-психологической службы

5.1 Руководитель осуществляет координацию деятельности социально-психологической службы.

5.2 Формирует план работы социально-психологической службы на учебный год.

5.3 Составляет и отправляет отчеты, касающиеся деятельности социально-психологической службы, в учреждения и ведомства по запросу.

5.4 Взаимодействует со специалистами учреждений здравоохранения, культуры, спорта, районными комиссиями, правоохранительными органами и др. по вопросам совместной деятельности по профилактике аддиктивного и девиантного поведения студентов.

5.5 Отчитывается перед директором, Советом колледжа, педагогическим коллективом о результатах работы социально-психологической службы.

5.6 Координирует работу преподавателей, исполняющих обязанности социальных педагогов в филиалах.

VI. Перечень документов, необходимых для деятельности социально-психологической службы

6.1 Положение о социально-психологической службе.

6.2 Электронный банк данных студентов, состоящих на учете в группе риска и находящихся в социально-опасном положении, студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3 Планы индивидуальной профилактической работы со студентами,

состоящими в группе риска и находящимися в социально-опасном положении.

6.4 План и анализ работы за учебный год.