

**Министерство образования и науки Пермского края**

Октябрьский филиал  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Краевой  
политехнический колледж»»

М.В. Азанов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Организация-разработчик:** Октябрьский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

**Разработчики:**

Малухина Л.В., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;  
Рахимзянов И.С., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Ландышева Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Г. Николаев

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	17

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 328 от 13 мая 2022 года.

ООП определяет объем и содержание программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 года № 328 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 №68839);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 629н (регистрационный № 148) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам».

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– машинист дорожных и строительных машин.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме - **1 год 10 месяцев**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация, сочетание квалификаций
		оператор информационных систем и ресурсов
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	осваивается
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	осваивается

Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМ 03 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	осваивается
---	---	-------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, на государственном и иностранном языках; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, иностранный язык.</p>

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип действия дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту дорожных , строительных и лесных машин</li> </ul>
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных и лесных машин и тракторов, подготовки их к ремонту</li> <li>– обнаружения и устранения неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции технического осмотра;</li> <li>– выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;</li> <li>– применять ручной и механизированный инструмент;</li> <li>– снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему технического обслуживания и ремонта дорожных, строительных и лесных машин;</li> <li>– способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>– технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;</li> </ul>
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к хранению специально подготовленных машин (законсервированных с применением установленных нормативно-технической документацией средств и методов защиты от воздействия окружающей среды)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения дорожной и строительной техники;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила подготовки к постановке и снятию с различных видов хранения дорожной и строительной техники;</li> </ul>
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчётную документацию по техническому обслуживанию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформления технической и отчётной документации по техническому обслуживанию</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять необходимую документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание и правила оформления необходимой документации по техническому обслуживанию</li> <li>– Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

соответствующего назначения (по выбору)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами</li> </ul>
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке строительной и дорожной техники в соответствии с эксплуатационными документами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проверку работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ настройки систем регулировки рабочих органов</li> </ul>
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора необходимой техники для выполнения транспортировки различными видами транспорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ подготовки к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul>
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных, земляных, дорожных и строительных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить подготовительные, земляные, дорожные и строительные работы;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы производства земляных, дорожных и строительных работ;</li> <li>– механизмы управления;</li> <li>– требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;</li> <li>– требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;</li> <li>– правила дорожного движения</li> </ul>

	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчётную документацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления необходимой документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документально оформлять техническую и отчётную документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления технической и отчётной документации</li> </ul>
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами</li> </ul>
	ПК 3.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке строительной и дорожной техники в соответствии с эксплуатационными документами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проверку работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ настройки систем регулировки рабочих органов</li> </ul>
	ПК 3.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора необходимой техники для выполнения транспортировки различными видами транспорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ подготовки к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul>

	<p>ПК 3.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по дорожному строительству с соблюдением технических требований и безопасности производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность производства при проведении дорожно-строительных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и технологии работ по дорожному строительству, технических требований и безопасности производства</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Оформлять техническую и отчётную документацию</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления необходимой документации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документально оформлять техническую и отчётную документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления технической и отчётной документации</li> </ul>

## **Раздел 5. Условия образовательной деятельности**

### **5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет биологии, географии, химии
4. Кабинет математики, информатики, физики
5. Кабинет электротехники
6. Кабинет технической механики и гидравлики
7. Кабинет конструкции дорожных и строительных машин

##### **Лаборатории:**

1. Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

##### **Мастерские:**

1. Слесарная мастерская

##### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Тренажерный комплекс
3. Открытая спортивная площадка

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Колледж располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля,

промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

### ***Оснащение баз практик***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства

***Производственная практика*** реализуется на предприятиях и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору), обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### ***Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы***

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Колледж обеспечивает доступ к цифровой (электронной) библиотеке с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

### ***Требования к организации воспитания обучающихся***

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций; психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; подготовка виртуальной экскурсии по колледжу.

### ***Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **Раздел 6. Оценка качества образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых оператором, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.