

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Краевой политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Краевой  
политехнический колледж»»

\_\_\_\_\_ М.В. Азанов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения: очная

2024 год

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

**Разработчики:**

Еремеева Л.С., заведующий структурным подразделением ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;

Кучукбаева Т.Г., методист Бардымского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ С.Н. Аптукова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.А.Наметова

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	6

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) и примерной основной образовательной программы.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программой (ПООП СПО).

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581, ред. от 01.09.2022);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952** часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме – **1 год 10 месяцев**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	осваивается

	автомобиля	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается
Безопасное управление грузовым автомобилем	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия;
		определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности руководителем	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
особенности произношения;		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

## Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> <p>Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> <p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p>

		<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

		<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое</p>

		<p>оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

		<p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания</b></p> <p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p>

		<p>Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Управлять автомобилем</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p><b>Знания:</b></p>

		<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p>

		<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Основные положения электротехники.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.  Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности  Области применения материалов.  Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
		<b>Умения:</b>
		Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<b>Навыки:</b>
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		<b>Умения:</b>
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		<b>Знания:</b>
	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.	

		<p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Работать с каталогами деталей</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки:</b></p>
--	--	--

	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Оформление первичной документации для ремонта.          Подготовка автомобиля к ремонту.          Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена          Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем          Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться измерительными приборами          Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.          Работать с каталогом деталей.          Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.          Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем          Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем          Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p>
--	---	--

		<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Формы и содержание учетной документации. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Назначение и содержание каталогов деталей. Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.</p>

		<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Формы и содержание учетной документации. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Требования для контроля деталей</p>

		<p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>

		<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Определять способы и средства ремонта. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p>

		<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Требования контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка кузова к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</p>

		<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку размеров.</p> <p>Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p>Проводить проверку узлов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p>

		<p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов</p> <p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p> <p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</p> <p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Требования к контролю деталей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Требования к контролю деталей</p> <p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Специальные технологии окраски.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p>
--	--	---

<p>Безопасное управление грузовым автомобилем</p>	<p>ПК 4.1 Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Соблюдать Правила дорожного движения  Соблюдать Правила перевозок грузов автомобильным транспортом  Применять нормативную правовую документацию по перевозке грузов специализированными грузовыми автомобилями  Соблюдать нормы административного, уголовного, гражданского права  Соблюдать режим труда и отдыха  Проходить стажировки и инструктажи  Соблюдать требования нормативной правовой документации по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью  Соблюдать Должностную инструкцию, Правила внутреннего распорядка, Распоряжения и приказы организации, Правила и нормы охраны труда, Правила техники безопасности и требования противопожарной безопасности</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Применять Правила дорожного движения.  Учитывать основные положения законодательств иностранных государств в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения (при перевозке в международном сообщении)  Учитывать особенности правил дорожного движения и управления транспортным средством в других странах (при перевозке в международном сообщении)  Применять Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта  Применять Правила перевозок грузов автомобильным транспортом  Соблюдать нормативную правовую документацию по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями)  Выполнять требования основных положений гражданского законодательства  Применять основные положения Трудового Кодекса  Выполнять требования основных положений Кодекса Российской Федерации об Административных правонарушениях в части дорожного движения на транспорте</p>

		<p>Выполнять требования основных положений Уголовного Кодекса Российской Федерации в части преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Выполнять требования основных положений Федерального закона «О транспортной безопасности»</p> <p>Выполнять требования законодательства по экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств</p> <p>Применять правила использования средств активной и пассивной безопасности</p> <p>Выполнять требования нормативной правовой документации по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью</p> <p>Применять распорядительную документацию организации</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Особенности правил дорожного движения и управления транспортным средством в других странах (при перевозке в международном сообщении)</p> <p>Основные положения законодательств иностранных государств в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения (при перевозке в международном сообщении)</p> <p>Основные положения международных договоров по перевозке грузов (при перевозке в международном сообщении)</p> <p>Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта и Правила перевозок грузов автомобильным транспортом</p> <p>Основные положения гражданского законодательства</p> <p>Основные положения Трудового Кодекса</p> <p>Основные положения Кодекса Российской Федерации об Административных правонарушениях в части дорожного движения на транспорте</p> <p>Основные положения Уголовного Кодекса Российской Федерации в части преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»</p>

		<p>Нормативная правовая документация по перевозке грузов, требующих по своему характеру особой охраны, ухода за собой в пути или других особых условий перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями)</p> <p>Основные положения законодательства по экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств</p> <p>Нормативная правовая документация по остановке и проверке транспортных средств должностными лицами, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения, эксплуатацией транспортных средств и перевозочной деятельностью</p> <p>Должностная инструкция, Правила внутреннего распорядка, Распоряжения и приказы организации, Правила и нормы охраны труда, Правила техники безопасности и требования противопожарной безопасности.</p>
	<p>ПК 4.2 Владение техникой управления грузовым автомобилем с учетом условий движения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения</p> <p>Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды</p> <p>Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в особых условиях и при нештатных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Запускать двигатель при различных температурах воздуха</p> <p>Управлять грузовым автомобилем при ограниченной и недостаточной видимости, в неблагоприятных метеорологических и дорожных условиях</p> <p>Владеть навыками начала движения (в том числе на подъемах и спусках) без пробуксовки ведущих колес, руления с сохранением обратной связи с положением управляемых колес, разгона с переключением передач (при механической трансмиссии), стабилизации скорости, торможения двигателем с переключением передач (при механической трансмиссии), торможения рабочей тормозной системой, маневрирования в ограниченных пространствах, разворотов и движения передним и задним ходом, параллельной парковки (стоянки) и парковки (стоянки) задним ходом под прямым углом, парковки (стоянки) к грузовой рампе</p>

		<p>Владеть навыками фиксации стоящего грузового автомобиля с помощью стояночной тормозной системы и умением ее использовать в качестве запасной тормозной системы</p> <p>Разъезжаться со встречным транспортом, перестраиваться, поворачивать и разворачиваться, выезжать на дорогу и съезжать с дороги, совершать обгон других транспортных средств, начинать движение без пробуксовки колес</p> <p>Управлять грузовым автомобилем при смене дорожного покрытия или изменении его состояния</p> <p>Выбирать безопасную дистанцию и интервал</p> <p>Оценивать статические и динамические габариты своего грузового автомобиля и окружающих транспортных средств</p> <p>Заблаговременно подавать предупредительный сигнал перед перестроением из ряда в ряд, обгоном, поворотом или началом движения</p> <p>Владеть другими техническими приемами безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения и в различных условиях окружающей среды (начало движения, руление, маневрирование, повороты, развороты, перестроение, движение прямым и задним ходом, разгон, торможение, остановка)</p> <p>Использовать установленные системы помощи водителю (антиблокировочная система, парктроник и другие)</p> <p>Использовать показания контрольно-измерительных приборов, бортовой аппаратуры, средств навигации и связи</p> <p>Своевременно принимать меры для недопущения выхода контролируемых параметров за границы допустимого диапазона их значений</p> <p>Тормозить в нештатных ситуациях прерывистым и ступенчатым способом торможения, стабилизировать снос и занос</p> <p>Предотвращать резкое торможение или внезапную остановку грузового автомобиля</p> <p>Владеть умениями движения в жилых зонах, проезда пешеходных переходов и остановочных пунктов маршрутных транспортных средств</p> <p>Осуществлять движение в составе организованной транспортной колонны</p> <p>Буксировать и двигаться на буксире на жесткой или гибкой сцепке</p> <p>Устанавливать не менее двух предупредительных устройств для обозначения гибких связующих звеньев</p>
--	--	---

		Использовать жесткое буксирующее устройство, конструкция которого соответствует требованиям технических стандартов
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения об устройстве грузового автомобиля  Задачи водителя при управлении транспортным средством  Положение об обеспечении безопасности перевозок на автомобильном транспорте  Основы теории движения транспортного средства  Основы безопасного управления транспортным средством  Основные положения нормативной технической документации по эксплуатации и безопасному управлению транспортными средствами  Инструкция по эксплуатации грузового автомобиля  Технические приемы на всех стадиях управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды  Правила обкатки новых грузовых автомобилей и после капитального ремонта  Методики управления грузовым автомобилем при недостаточной и ограниченной видимости, в неблагоприятных метеорологических и дорожных условиях  Правила эксплуатации автомобильных шин  Порядок действий при пуске двигателя при разных температурах  Факторы влияния на профессионально важные качества и надежность водителя  Основные сведения об устройстве грузового автомобиля  Положение об обеспечении безопасности перевозок на автомобильном транспорте  Основы теории движения транспортного средства  Основы безопасного управления транспортным средством  Основные положения нормативной технической документации по эксплуатации и безопасному управлению транспортными средствами  Основы экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств</p>
	ПК 4.3 Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных условиях движения	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Использовать показания контрольно-измерительных приборов и бортовой аппаратуры  Оптимизировать траекторию и скорость движения грузового автомобиля в рамках скоростного режима и в различных условиях движения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Соблюдать скоростной режим</p>

		<p>Оптимизировать траекторию и скорость движения грузового автомобиля в рамках скоростного режима</p> <p>Оптимизировать траекторию и скорость движения грузового автомобиля в различных условиях движения</p> <p>Уметь выбирать на свободных участках оптимальную по состоянию транспортного потока скорость</p> <p>Понимать последствия неоптимального выбора скорости</p> <p>Выбирать оптимальный режим движения с целью соблюдения экологических требований и экономного расходования топлива</p> <p>Взаимодействовать с другими участниками дорожного движения</p> <p>Владеть навыками разгона с переключением передач (при механической трансмиссии), стабилизации скорости, торможения двигателем с переключением передач (при механической трансмиссии), торможения рабочей тормозной системой</p> <p>Использовать показания контрольно-измерительных приборов, бортовой аппаратуры, средств навигации и связи</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов, бортовой аппаратуры, средств навигации и связи</p>
	<p>ПК 4.4 Мониторинг, анализ и прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций, принятие соответствующих мер в целях обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнять мониторинг дорожно-транспортных ситуаций и принятие соответствующих мер в целях обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Анализировать и прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций с учетом оценки действий других участников дорожного движения и адекватно реагировать на помехи движению</p> <p>Адекватно оценивать собственные возможности</p> <p>Соблюдать водительскую этику</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Своевременно принимать меры для недопущения выхода контролируемых параметров за границы допустимого диапазона их значений</p> <p>Использовать установленные системы помощи водителю (антиблокировочная система, поддержание курсовой устойчивости и другие)</p> <p>Постоянно вести мониторинг ситуаций в ходе дорожного движения</p> <p>Постоянно наблюдать изменение различных ситуаций в ходе дорожного движения</p>

		<p>Прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций и заблаговременно изменять скорость и траекторию движения транспортного средства для сохранения штатности режима движения</p> <p>Оценивать свои возможности и опасность со стороны внешнего окружения (другие участники дорожного движения, состояние транспортной инфраструктуры, условия дорожного движения и другие аспекты)</p> <p>Оценивать и поддерживать безопасную дистанцию и интервал</p> <p>Оценивать статические и динамические габариты своего грузового автомобиля и окружающих транспортных средств</p> <p>Мгновенно анализировать развитие дорожно-транспортных ситуаций</p> <p>Мгновенно прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций и заблаговременно изменять скорость и траекторию движения транспортного средства для сохранения режима движения</p> <p>Учитывать возможность совершения ошибок другими участниками дорожного движения</p> <p>Проявлять предусмотрительность и понимание возможного развития дорожно-транспортной ситуации</p> <p>Соблюдать водительскую этику</p> <p>Развивать профессионально важные качества водителя: осмотрительность, умение взаимодействовать с другими участниками дорожного движения, умение распознавать опасности, предотвращать аварийные ситуации</p> <p>Учитывать негативные последствия агрессивного стиля вождения, превышения скоростного режима, вождения в состоянии алкогольного опьянения и под воздействием наркотических веществ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы психофизиологии труда водителя</p> <p>Рекомендации по оптимизации использования рабочего времени</p> <p>Влияние усталости, психических состояний, употребления алкоголя и медикаментов на безопасное управление транспортным средством</p> <p>Приемы и способы повышения и поддержания работоспособности</p> <p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей (при перевозке в международном сообщении - основные положения Европейского соглашения о работе экипажей автотранспортных средств)</p>
--	--	--

		Методики управления грузовым автомобилем при недостаточной и ограниченной видимости, в неблагоприятных метеорологических и дорожных условиях Техническая и другая литература по разным аспектам работы водителя Основы эффективного и бесконфликтного межличностного и делового общения
--	--	---

## **5. Условия образовательной деятельности**

### **5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Безопасности жизнедеятельности;

#### **Лаборатории**

Электротехники и электроники  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Электротехники и электроники»**

комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации  
приборы, инструменты и приспособления  
демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»  
плакаты по темам лабораторно-практических занятий  
стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»  
стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»  
Осциллограф  
мультиметр  
микроскопы для изучения образцов металлов  
печь муфельная  
твердомер  
стенд для испытания образцов на прочность  
образцы для испытаний

#### **Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»**

аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов  
аппарат для разгонки нефтепродуктов;  
баня термостатирующая шестиместная со стойками  
колбонагреватель  
вытяжной шкаф  
комплект лабораторный для экспрессанализа топлива

#### **Лаборатория «Автомобильных двигателей»**

бензиновый двигатель на мобильной платформе  
дизельный двигатель на мобильной платформе  
нагрузочный стенд с двигателем  
весы электронные  
сканеры диагностические  
аппарат для разгонки нефтепродуктов

#### **Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»**

стенд наборный электронный модульный LD  
комплект деталей электрооборудования автомобилей  
комплект расходных материалов

## **5.2 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы».

Производственная практика реализуется в автотранспортных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых оператором, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.