

Министерство образования и науки Пермского края  
Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «Краевой  
политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_ М.В. Азанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**2024 год**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессиональной подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, определяет объем и содержание профессионального образования по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, на основе профессиональных стандартов по профессии «Маляр строительный» (Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года № 443н), по профессии «Штукатур» (Приказ Минтруда России от 15 июля 2020 года № 336н), по профессии «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 10 августа 2023 года № 661н).

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Нормативные основания для разработки образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

6. Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный» (Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года № 443н).

7. Профессиональный стандарт по профессии «Штукатур» (Приказ Минтруда России от 15 июля 2020 года № 336н).

8. Профессиональный стандарт по профессии «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 10 августа 2023 года № 661н).

9. Постановление Минтруда России № 30 от 05.03.2004 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 51, «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2013 № 29322.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281).

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержден Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 N 06-830вн).

Требования к принимаемым на обучение.

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по квалификации 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик поступают лица, не имеющие основного общего и (или) среднего общего образования, с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии.

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы**

1. Учебный план разработан для лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик – 2 года 10 месяцев при очной форме подготовки.
4. Продолжительность учебной недели – пятидневная.
5. Для всех аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.
6. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академических часов в неделю.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

*Выполнение штукатурных работ:*

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

*Выполнение малярных работ:*

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

*Выполнение каменных работ:*

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 3.2 Проверка качества и количества строительных материалов и изделий, необходимых для выполнения кладки, ремонта и реконструкции каменных конструкций

ПК 3.3 Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами

ПК 3.4 Разборка вручную и механизированным способом кирпичной, каменной кладки стен и столбов, сводов, бутовых фундаментов

ПК 3.5 Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий

ПК 3.6 Очистка кирпича, камня от раствора

ПК 3.7 Очистка кирпичной кладки

ПК 3.8 Приготовление строительного раствора и клея для производства кладочных работ

ПК 3.9 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки**

Программа предусматривает изучение следующих циклов:

*Общепрофессиональный цикл:*

Основы материаловедения

Основы электротехники  
Основы строительного черчения  
Основы технологии отделочных строительных работ  
Основы технологии облицовочных работ  
Основы технологии устройства покрытий полов  
Безопасность жизнедеятельности  
Охрана труда  
Строительные инструменты, оборудование и средства малой механизации

*Адаптационный цикл:*

Основы интеллектуального труда  
Коммуникативный практикум  
Психология личности и профессиональное самоопределение  
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

*Профессиональный цикл*

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

ПМ. 02 Выполнение малярных работ

ПМ. 03 Выполнение каменных работ

*Физическая культура:*

Физическая культура.

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы включают учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с тем производством и видом деятельности, к которой относится данная профессия и с учетом того, что содержание программ профессиональной подготовки такой категории обучающихся не предполагает усвоение сложных видов работ.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

##### **Кабинеты:**

Основы строительного черчения  
Основы материаловедения  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Основы технологии отделочных строительных работ

##### **Лаборатории:**

Материаловедения

##### **Мастерские:**

Для подготовки штукатура

Для подготовки маляра

Для подготовки каменщика

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, в форме экзаменов по графикам в недели промежуточной аттестации. При проведении промежуточной аттестации учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях

цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа.

## **5.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Итоговая аттестация проходит в течение двух недель во 2 семестре, после прохождения производственной практики. Для проведения итоговой аттестации в колледже разрабатывается программа, определяющая содержание, условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации, с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные адаптированной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные учебным планом. Оценка качества

выполненных практических работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа преподавателей и мастеров образовательного учреждения по профилю профессии и внешних экспертов (представителей от работодателей). Результаты итоговой аттестации определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего. По завершению обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр,

12680 Каменщик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и практического обучения. Ведущий кадровый состав, работающий по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик, имеет курсы повышения квалификации по направлениям работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации программы привлекается социальный педагог.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик обеспечивается учебно-методической документацией и учебными изданиями по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям адаптированной образовательной программы.

По адаптированной образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация, рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям данной профессии.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню учебных дисциплин адаптированной образовательной программы.

Обучающимся данной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, интернет ресурсам.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Колледж для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Все учебные кабинеты соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

#### **6.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 12680 Каменщик. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. В адаптированной образовательной программе реализуются учебная и производственная практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрены следующие формы отчетности:

- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- производственная характеристика;
- отчет.

#### **6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,

выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы. Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- правовое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Колледж организует внеучебную деятельность обучающихся с учетом наличия лиц с ОВЗ, вовлекая и организуя их участие в культурно - досуговых, интеллектуальных, развлекательных, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении и пр.