

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников
Уинского филиала, реализующих образовательную программу**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

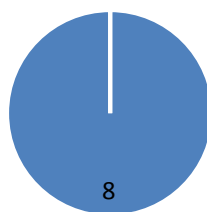
В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

На вопрос «Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?» педагогические работники ответили следующим образом: Да – 100%.

Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



■ Да ■ Нет

Среди педагогов, работающих по направлению подготовки в профессиональном и общепрофессиональном циклах, преподают 25% педагогов, 75% сотрудников заняты в общеобразовательном цикле.

*Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером
производственного обучения которого Вы являетесь*



Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: приказы директора, официальные документы, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации 50 % педагогов предпочитают повышать квалификацию в дистанционном формате, что, позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 37% преподавателей считают, что повышать квалификацию уместно через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы, знакомится с опытом коллег. 37% педагогов и мастеров производственного обучения отмечают важность стажировок на предприятиях.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации и саморазвития педагогов.

В колледже предоставлена возможность саморазвития и использования в работе с обучающимися при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	8	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	8	0	0
3	Работой учебной части	8	0	0
4	Учебно-производственной работой	8	0	0
5	Работой методической службы	8	0	0
6	Работой воспитательного отдела	8	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	7	1	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	8	0	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	7	1	0
10	Условиями оплаты труда	6	2	0
11	Охраной труда и его безопасностью	8	0	0
12	Системой питания	6	2	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	8	0	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	7	1	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	8	0	0
16	Фондом библиотеки	8	0	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность, взаимоотношениями с обучающимися, охраной труда и его безопасностью, фондом библиотеки;

90% - дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, участие в принятии управленческих решений, признание достижений и успехов удовлетворены системой питания; условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, технической оснащенностью учебного процесса.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением 25%:

25% - система питания,

25% - условиями оплаты труда.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

Чем Вас привлекает работа в колледже?



Вследствие высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.

В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж и низкая дисциплина обучающихся.

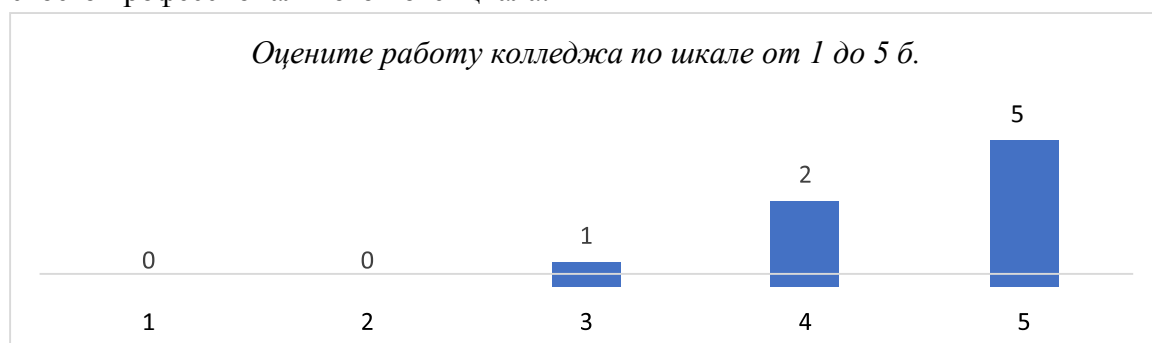


Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

Низкая дисциплина обучающихся (25%)

Материально-техническое оснащение учреждения (25%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
2. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников
Октябрьского филиала, реализующих образовательную программу 08.01.28
Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

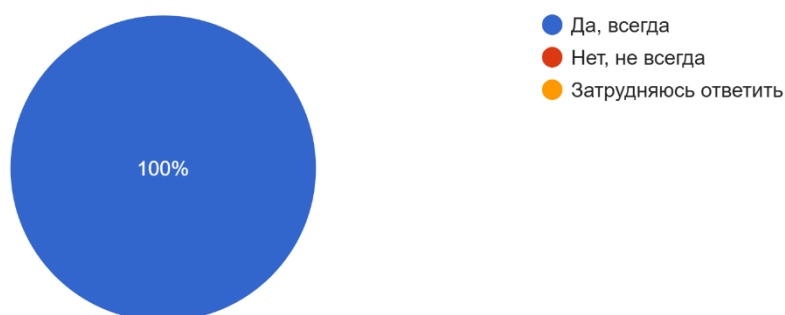
В период с 01 по 15 марта 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 6 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?

6 ответов



Основными источниками информации о жизни колледжа педагоги считают: официальный сайт колледжа и официальная группа VK, общение с коллегами и обучающимися, приказы директора, официальные документы, инструкционно-методические совещания, личное общение с руководством.

Важно отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники нахождения информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

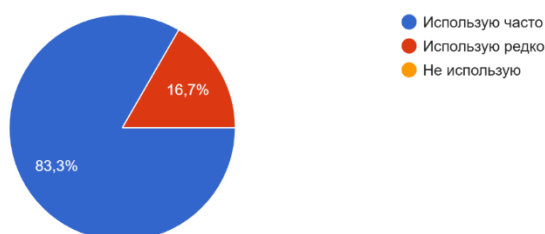


Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 67% считают, что повышать квалификацию можно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомится с опытом коллег, изучая новую литературу, проходя курсы повышения квалификации очно, 50% педагогов желают посещать лекции и практические занятия коллег своих и в других ПОО. 17% преподавателей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

6 ответов



К системной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	6	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	5	1	0
3	Работой учебной части	5	1	0
4	Учебно-производственной работой	5	1	0
5	Работой методической службы	6	0	0
6	Работой воспитательного отдела	5	1	0
7	Участием в принятии управленческих решений	4	2	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	4	2	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	4	2	0
10	Условиями оплаты труда	5	1	0
11	Охраной труда и безопасностью	6	0	0
12	Системой питания	2	3	1
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	3	2	1
14	Технической оснащенностью учебного процесса	2	3	1
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	2	4	0
16	Фондом библиотеки	3	3	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, работа методической службы, охрана труда и безопасность

83% - отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, учебно-производственная работа, работа воспитательного отдела, условия оплаты труда.

67% - участие в принятии управленческих решений, взаимоотношения с обучающимися, признанием ваших успехов и достижений.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников.

67% - условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, взаимоотношениями с обучающимися.

50% - технической оснащенностью учебного процесса, системой питания, фондом библиотеки

33% - участие в принятии управленческих решений, взаимоотношениями с обучающимися, признание достижений и успехов, а также дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования.

17% - отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работой учебной части, учебно-производственной работой

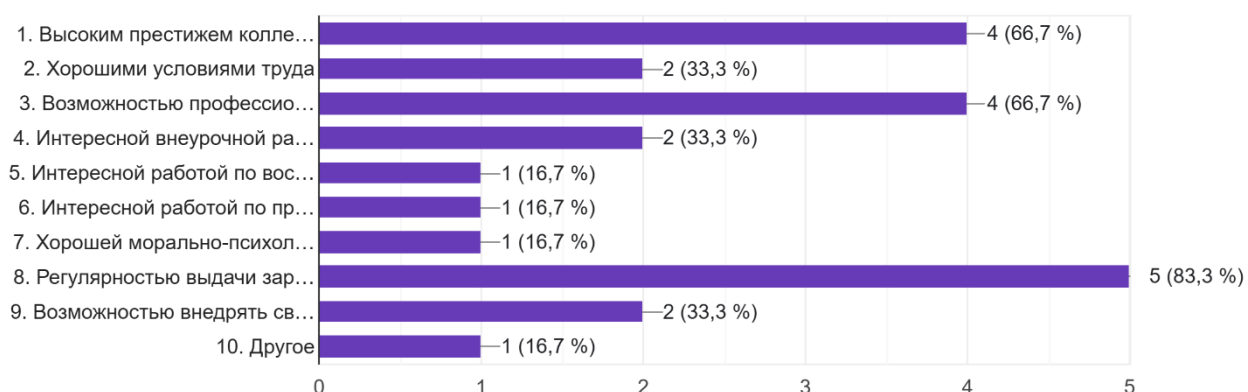
Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность следующими показателями:

17%-системой питания, дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, технической оснащенностью учебного процесса

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста.

Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 5 вариантов ответов)

6 ответов



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся, недостаток учебно-методической литературы, недостаточная материальная база.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

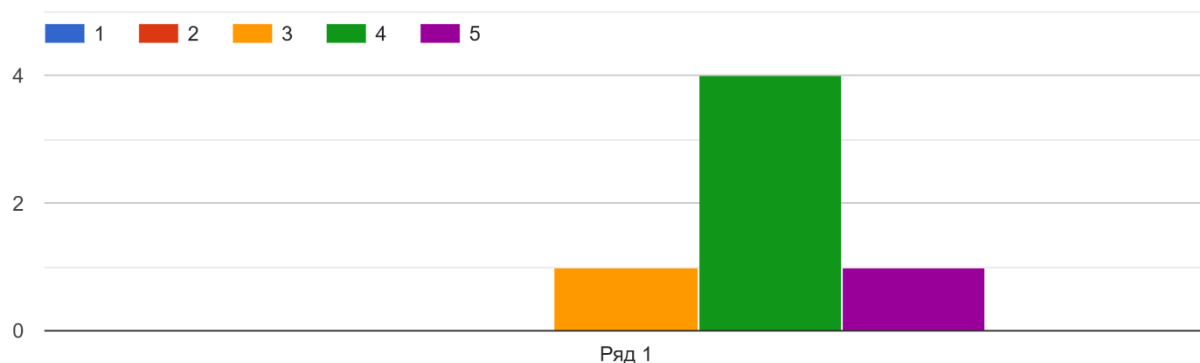
Отсутствие мотивации у обучающихся (83%),

Не хватает компьютерной техники (67%).

Не хватает методического обеспечения (50%)

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5:



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.