

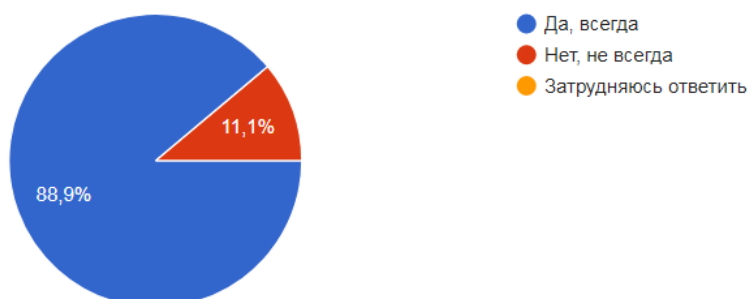
**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников  
Бардымского филиала, реализующих образовательную программу 09.01.03 Оператор  
информационных систем и ресурсов**

В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

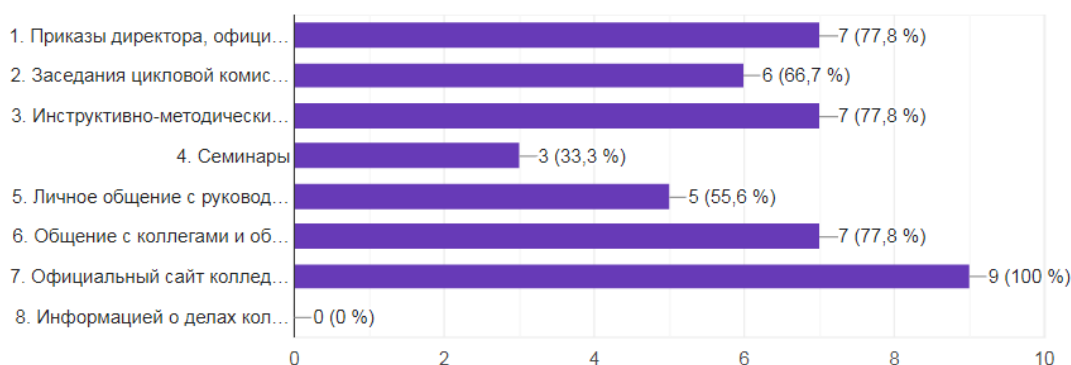
В анкетировании приняли участие 9 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая.

*Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся  
учебного и воспитательного процесса?*



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: официальный сайт колледжа, приказы директора, официальные документы и инструктивно-методические совещания.

*Важные источники информации о жизни колледжа*

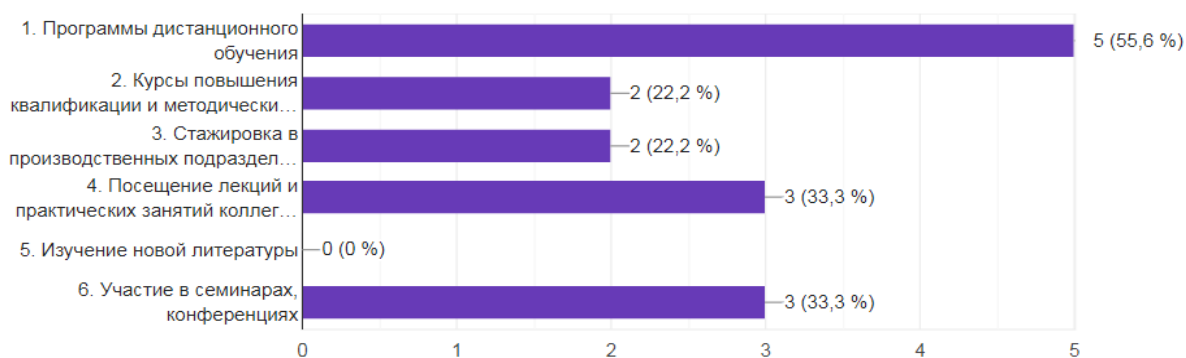


Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией, и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятия и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. Также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

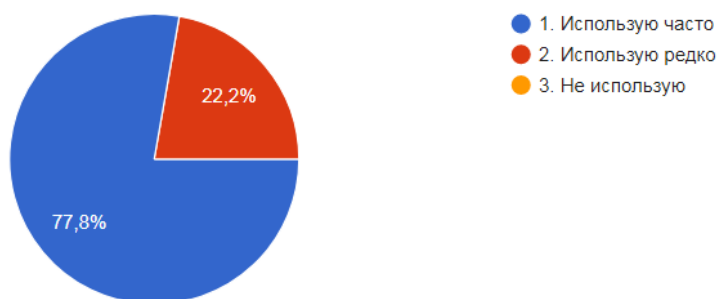
*Приемлемые формы повышения квалификации %*



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 33% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, а также через посещение лекций и практических занятий коллег, представляя свой опыт работы и знакомясь с опытом коллег, 22% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 22% преподавателей общеобразовательных дисциплин, и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

*Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?*



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	9	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	9	0	0
3	Работой учебной части	9	0	0
4	Учебно-производственной работой	9	0	0
5	Работой методической службы	9	0	0
6	Работой воспитательного отдела	9	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	9	0	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	7	2	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	8	1	0
10	Условиями оплаты труда	8	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	9	0	0
12	Системой питания	7	2	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	8	1	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	7	2	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	8	1	0
16	Фондом библиотеки	8	1	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность;

89% - дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, признание достижений и успехов, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, а также фондом библиотеки;

78% - удовлетворены системой питания; технической оснащенностью учебного процесса и взаимоотношениями с обучающимися.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 22 до 11%:

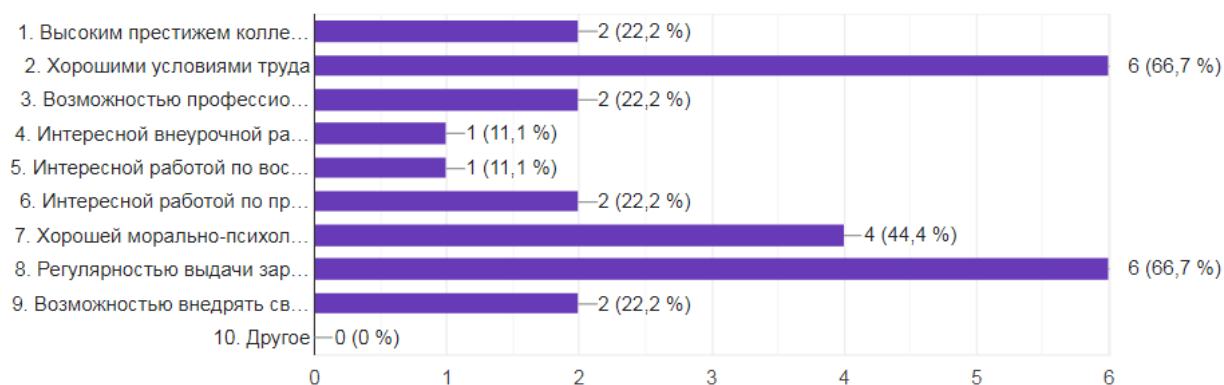
22% - удовлетворены системой питания; технической оснащенностью учебного процесса и взаимоотношениями с обучающимися.

11% - дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, признание достижений и успехов, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, а также фондом библиотеки.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе.

### *Чем привлекает работа в колледже*



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений: низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

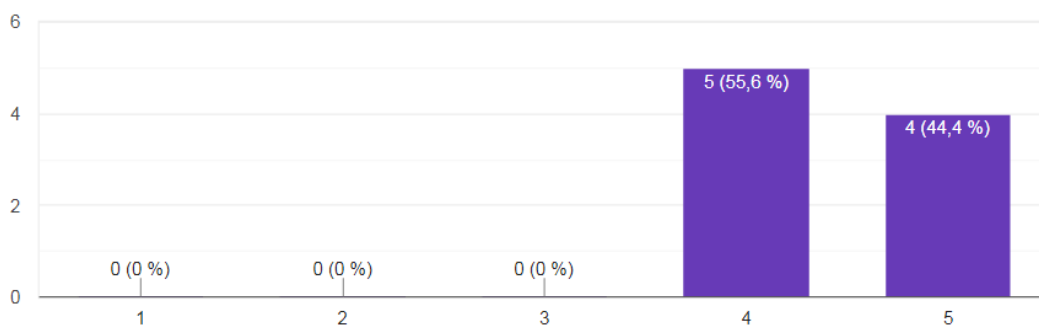
У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

отсутствие мотивации обучающихся (50%),

материально-техническое оснащение учреждения (46%).

### *Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.*



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности (частичной неудовлетворенности) следует отнести: материально-техническое обеспечение рабочих мест и работу по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников Куединского филиала, реализующих образовательную программу 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), семинары, инструктивно-методические совещания, приказы директора, официальный сайт колледжа и официальная группа «Сферум».



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также

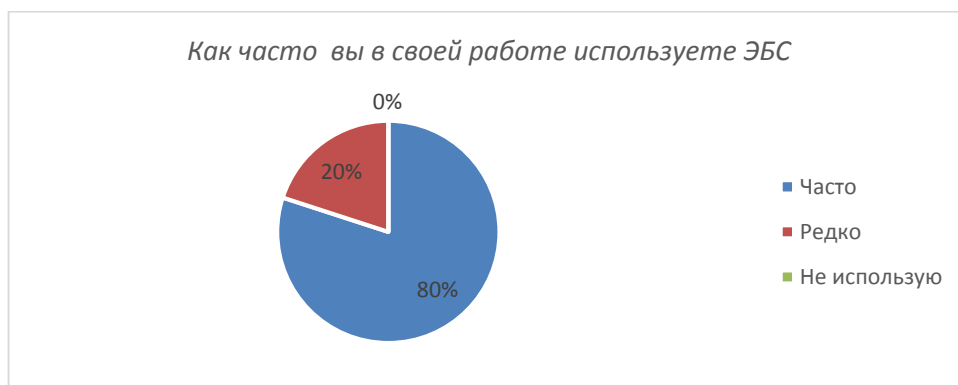
совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов формах повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает стажировки на предприятии, курсы повышения квалификации и участие в семинарах и конференциях. Педагоги стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. Преподаватели общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	8	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	8	0	0

3	Работой учебной части	8	0	0
4	Учебно-производственной работой	8	0	0
5	Работой методической службы	8	0	0
6	Работой воспитательного отдела	8	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	8	0	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	7	1	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	6	2	0
10	Условиями оплаты труда	6	2	0
11	Охраной труда и его безопасностью	8	0	0
12	Системой питания	0	5	2
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	7	1	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	7	1	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	7	0	0
16	Фондом библиотеки	5	2	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность; 86% - участие в принятии управленческих решений, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, признание достижений и успехов, а также фондом библиотеки, 75% - признанием Ваших успехов и достижений, условиями оплаты труда.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, требующие корректировки: организация системы питания.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений: работа над повышением мотивации к



учебному процессу у обучающихся.

У респондентов вызывает беспокойство слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (20%),

материально-техническое оснащение учреждения (10%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.