

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

В период с 1 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 19 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: семинары, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), заседания ЦМК, инструктивно-методические совещания, общение с коллегами и обучающимися

Важные источники информации о жизни колледжа



Все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК) ИРО ПК.

#### Приемлемые формы повышения квалификации



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает очные курсы и методические дни, которые позволяют в полной мере погрузиться в обучение. Большая часть преподавателей общеобразовательных предметов и педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Педагоги общеобразовательного цикла видят пользу стажировок в том, что проходя стажировку они получают возможность профессионально насыщать учебные предметы с учетом специальностей и профессий. Стоит отметить, что небольшая часть (3 человека) респондентов предпочитает повышать квалификацию через самостоятельное изучение литературы. Таким образом, руководство колледжа обеспечивает педагогов различными формами курсовой подготовки.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Лишь 10% педагогов не применяют в практике работы ЭБС, допустимо, что так ответили начинающие педагоги, которые только начали трудовую деятельность.

К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	19	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	16	3	0
3	Работой учебной части	18	1	0
4	Учебно-производственной работой	17	4	0

5	Работой методической службы	17	1	1
6	Работой воспитательного отдела	16	3	0
7	Участием в принятии управленческих решений	16	3	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	15	2	2
9	Признанием Ваших успехов и достижений	15	4	0
10	Условиями оплаты труда	17	2	0
11	Охраной труда и его безопасностью	16	3	0
12	Системой питания	8	8	3
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	15	4	0
14	Технической оснащённостью учебного процесса	18	1	0
15	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	19	0	0
16	Фондом библиотеки	17	2	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношением руководства колледжа к педагогам, условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места;

95% - технической оснащённостью учебного процесса, работой учебной части;

90% - учебно-производственной работой, методической службой, работой воспитательного отдела, условиями оплаты труда;

84 % - взаимоотношениями с непосредственным руководителем, работой воспитательного отдела, участием в принятии управленческих решений, охраной труда и безопасностью;

79% - взаимоотношениями с обучающимися, принятием достигнутых успехов, оснащением лабораторий;

42% - системой питания.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 42% до 5%:

- система питания;

- условия оплаты труда, признанием успехов и достижений

- участие в принятии управленческих решений, фонд библиотеки; признание успехов и достижений;

- техническая оснащённость учебного процесса; дидактическая оснащённость учебных аудиторий; взаимоотношения с обучающимися;

- охраной труда и его безопасностью, отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК);

- учебно-производственной работой, методической службой, работой воспитательного отдела.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали идентичные параметры привлекательности работы в колледже, о чем свидетельствует следующая диаграмма.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений: техническая оснащенность учебных аудиторий и лабораторий.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в своей повседневной педагогической практике педагоги отмечают: отсутствие мотивации обучения (27%), отсутствие воспитанности обучающихся (20%), не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (15%), не хватает технического оснащения (12%), не хватает знаний методики и педагогики (4%), не хватает наглядного обеспечения (12%), обеспокоенность у работников вызывает и вопрос об уровне материально-технического оснащения учреждения (8%).

Вопрос, направленный на общую оценку колледжа, можно трактовать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала. Отрадно, что ни один из числа опрошенных не выставил учреждению низкие баллы.

Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Материально-техническое обеспечение рабочих мест, в основном в отношении педагогических работников;
2. Организация системы питания
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников  
Куединского филиала, реализующих образовательную программу 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 87,5%.

Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: приказы директора, официальные документы, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа «Сферум».



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

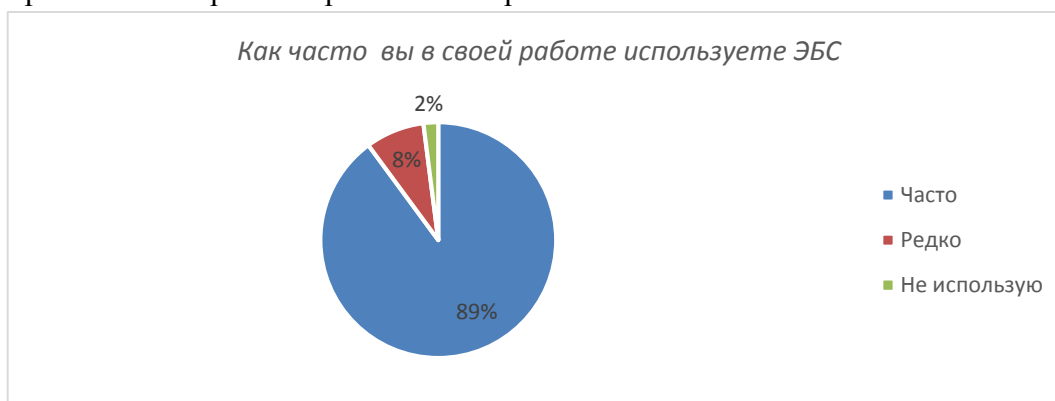
Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает стажировки на производстве (60%), курсы повышения квалификации (50%), участие в семинарах и конференциях (40%). Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). 98% педагогов применяют в практике работы электронные библиотечные системы.



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	8	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	8	0	0
3	Работой учебной части	8	0	0
4	Учебно-производственной работой	8	0	0
5	Работой методической службы	8	0	0
6	Работой воспитательного отдела	8	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	7	1	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	7	1	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	7	1	0
10	Условиями оплаты труда	7	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	8	0	0
12	Системой питания	2	4	2
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских,	6	2	0

	оборудования			
14	Технической оснащённостью учебного процесса	7	1	0
15	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	7	1	0
16	Фондом библиотеки	5	1	2

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношением руководства колледжа к Вам, отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работой учебной части, учебно-производственной работой, работой методической службы, работой воспитательного отдела, охраной труда и его безопасностью.

86% - участием в принятии управленческих решений, взаимоотношениями с обучающимися, признанием Ваших успехов и достижений, условиями оплаты труда, технической оснащённостью учебного процесса, условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, требующие решения: организация системы питания.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: высокий престиж колледжа, хорошие условия труда, хорошая морально-психологическая атмосфера, хорошая работа по воспитанию обучающихся.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений.

У респондентов вызывает беспокойство слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

- не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (30%),
- материально-техническое оснащение учреждения (10%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.