

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников
Уинского филиала, реализующих образовательную программу
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

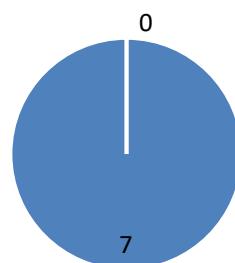
В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 7 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

На вопрос «Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?» педагогические работники ответили следующим образом: состоят в штате – 100%.

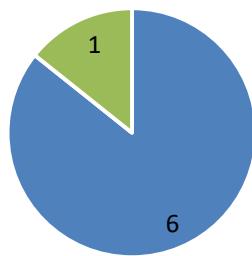
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа ?



■ 1.Да ■ 2.Нет

Среди педагогов, работающих по направлению подготовки, 86% сотрудников заняты в общеобразовательном цикле и 14% профессиональном цикле.

Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь



■ Общеобразовательный цикл ■ Профессиональный цикл

Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 90%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: приказы директора, официальные документы, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

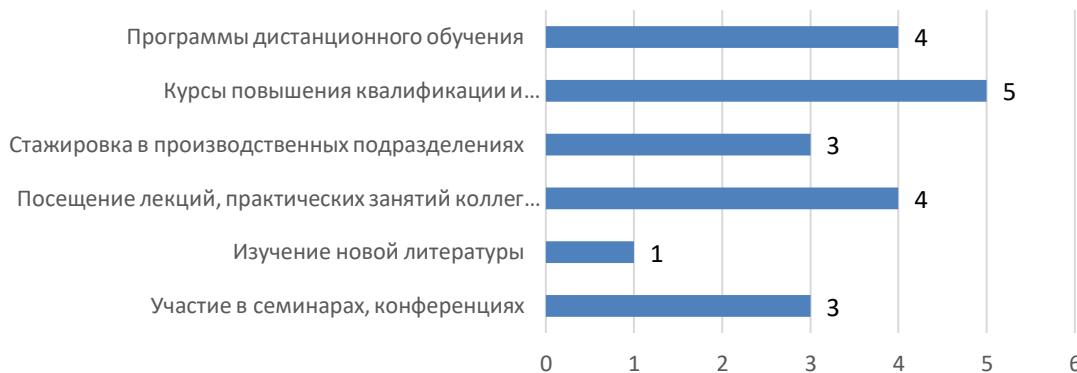
Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

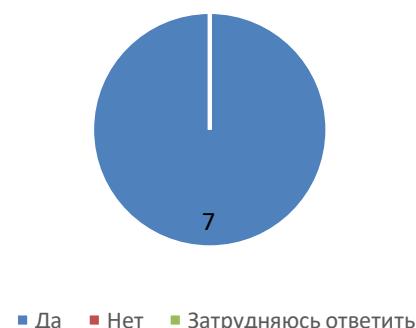
100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. 57% педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства. 57% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомится с опытом коллег. 43% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 43% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях.

Предоставляет ли Ваш колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

Оцените как часто Вы в своей работе используете электронную библиотечную систему?



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа,

используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	7	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	7	0	0
3	Работой учебной части	7	0	0
4	Учебно-производственной работой	7	0	0
5	Работой методической службы	7	0	0
6	Работой воспитательного отдела	7	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	6	1	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	6	1	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	6	1	0
10	Условиями оплаты труда	6	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	7	0	0
12	Системой питания	6	1	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	6	1	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	5	2	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	5	2	0
16	Фондом библиотеки	7	0	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность, охраной труда и его безопасностью, фондом библиотеки;

90% - взаимоотношениями с обучающимися, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, участие в принятии управленческих решений, признание достижений и успехов удовлетворены системой питания.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением 28%:

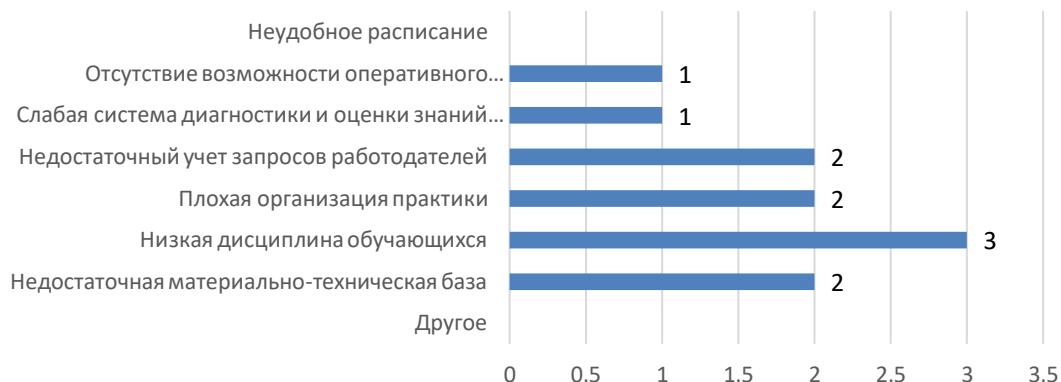
28% - условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, технической оснащенностью учебного процесса.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

Какие проблемы учебно процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения?

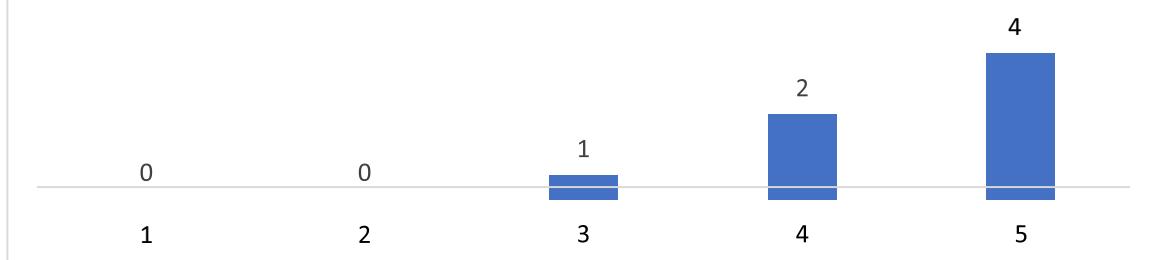


Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

- низкая дисциплина обучающихся (43%);
- материально-техническое оснащение учреждения (28%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не превышают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.