

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников  
Уинского филиала, реализующих образовательную программу**

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

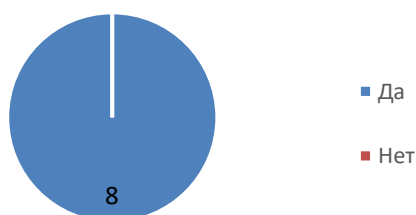
В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

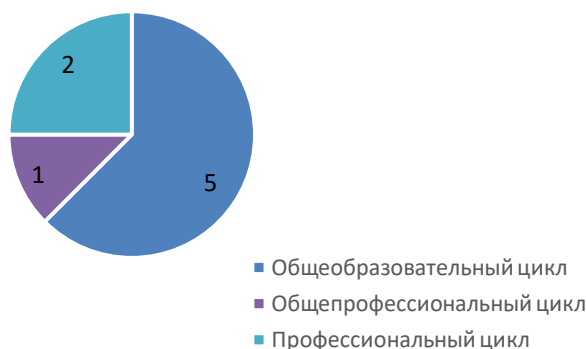
На вопрос «Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?» педагогические работники ответили следующим образом: состоят в штате – 100%.

*Являетесь ли Вы штатным работником  
колледжа ?*



Среди педагогов, работающих по направлению подготовки, в профессиональном и общепрофессиональном циклах преподают 37% педагогов, 63% сотрудников заняты в общеобразовательном цикле.

*Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером  
производственного обучения которого Вы являетесь*



Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

*Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?*



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: приказы директора, официальные документы, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

*Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже*



Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

*Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?*



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства. 37% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомится с опытом коллег, 38% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 37% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях.

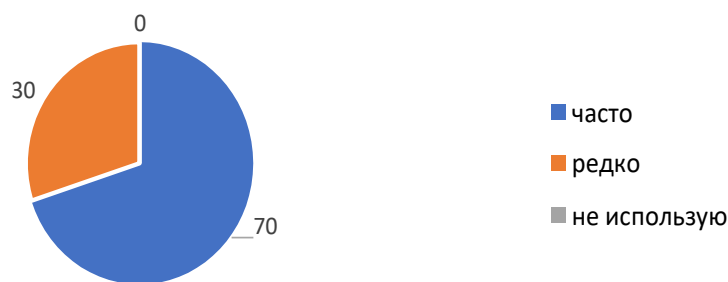
*Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?*



Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

Как часто в своей работе Вы используете ЭБС ?



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	8	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	8	0	0
3	Работой учебной части	8	0	0
4	Учебно-производственной работой	8	0	0
5	Работой методической службы	8	0	0
6	Работой воспитательного отдела	8	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	7	1	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	8	0	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	7	1	0
10	Условиями оплаты труда	6	2	0
11	Охраной труда и его безопасностью	8	0	0
12	Системой питания	6	2	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	8	0	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	7	1	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	8	0	0
16	Фондом библиотеки	8	0	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность, взаимоотношениями с обучающимися, охраной труда и его безопасностью, фондом библиотеки;

100% - дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, участие в принятии управленческих решений, признание достижений и успехов удовлетворены системой питания; условиями

организации труда и оснащенностью своего рабочего места, технической оснащенностью учебного процесса.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением 25%:

25% - система питания,

25% - условиями оплаты труда.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

*Чем Вас привлекает работа в колледже?*



Вследствие высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.

В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Вызывает беспокойство слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж и низкая дисциплина обучающихся.

*Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения?*

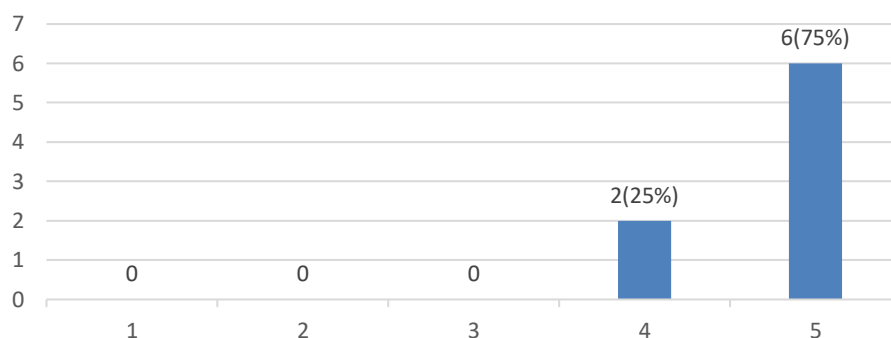


Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

Низкая дисциплина (12%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Оцените в целом работу колледжа по шкале  
от 1 до 5:



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.