

Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 21 педагог, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 40% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомясь с опытом коллег, 38% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 32% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	21	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	21	0	0
3	Работой учебной части	21	0	0
4	Учебно-производственной работой	21	0	0
5	Работой методической службы	21	0	0
6	Работой воспитательного отдела	21	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	21	0	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	18	3	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	20	1	0
10	Условиями оплаты труда	20	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	22	0	0
12	Системой питания	19	2	1
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	21	1	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	19	3	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	19	3	0
16	Фондом библиотеки	21	1	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность;

95% - участие в принятии управленческих решений, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, признание достижений и успехов, а также фондом библиотеки,

90% - удовлетворены системой питания; технической оснащенностью учебного процесса

85% - условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, взаимоотношениями с обучающимися.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 15 до 5%:

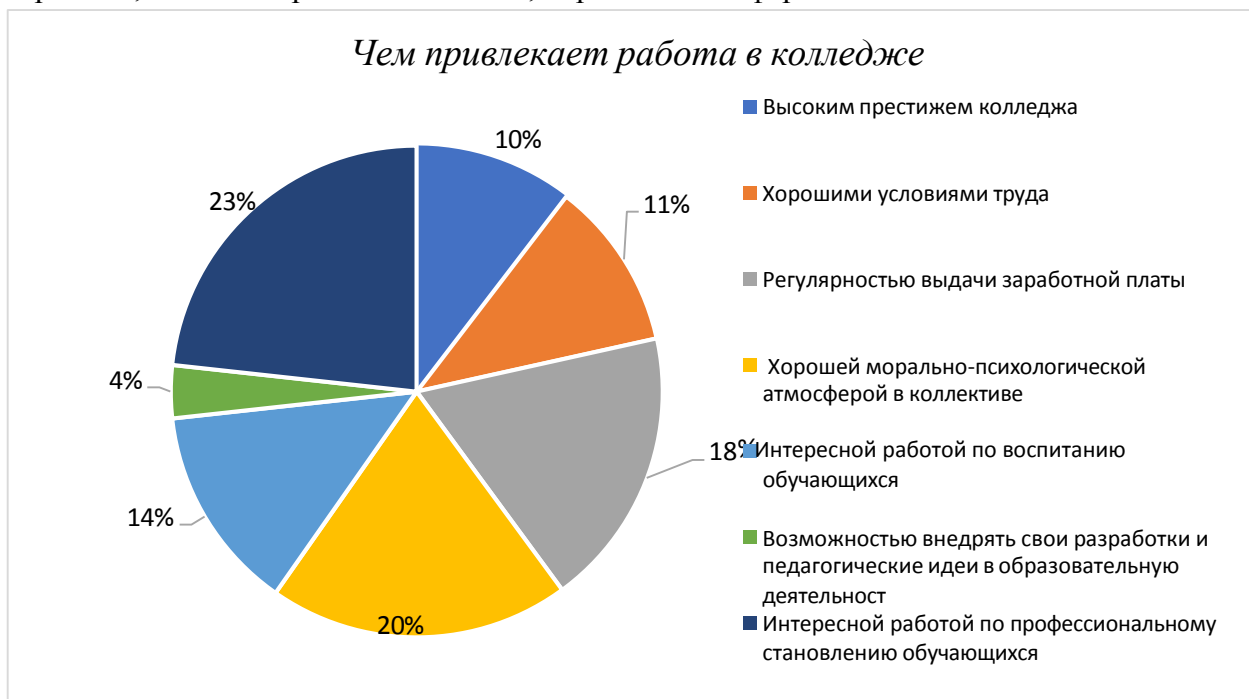
15% - условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места, взаимоотношениями с обучающимися.

10% - технической оснащенностью учебного процесса, система питания

5% - участие в принятии управленческих решений, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, признание достижений и успехов, а также фондом библиотеки.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (16%),

материально-техническое оснащение учреждения (26%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников
Бардымского филиала, реализующих образовательную программу
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

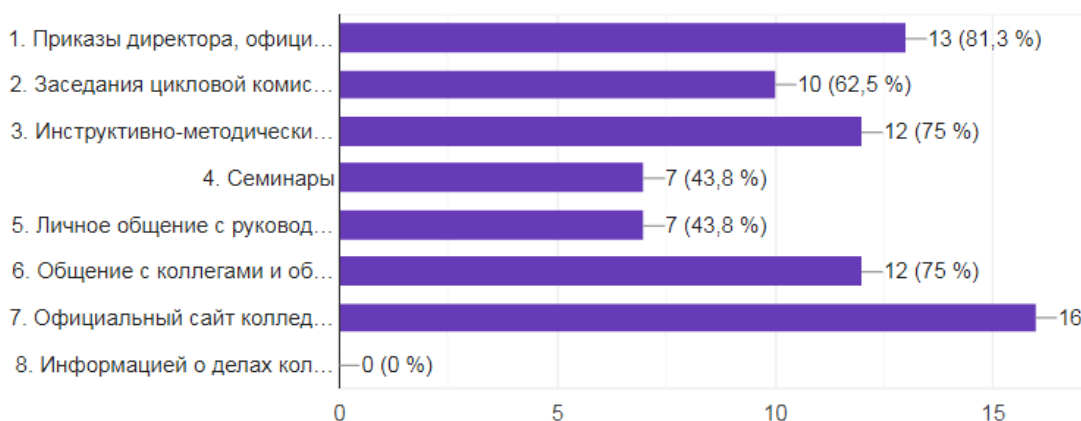
Анкетирование педагогических работников было проведено в период с 01 по 10 апреля 2025 года. Анализ представленных данных позволяет оценить уровень удовлетворенности педагогических работников различными аспектами условий работы.

Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные. В анкетировании приняли участие 16 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Подавляющее большинство участников опроса (93,8%) подтверждают, что вся необходимая информация об учебном и воспитательном процессе им доступна. Это указывает на высокий уровень коммуникации и прозрачности в образовательной организации.

Важные источники информации о жизни колледжа

16 ответов



На основе предоставленных данных можно выделить пять наиболее важных источников информации о жизни в колледже по частоте выбора респондентами:

1. Официальный сайт колледжа – 16 выборов (100%), самый популярный источник, упомянутый всеми участниками опроса.

2. Приказы директора, официальные документы – 13 выборов (81,3%), важный официальный документооборот, влияющий на жизнь колледжа.

3. Инструктивно-методические совещания – 12 выборов (75%), ключевой для организации учебной и административной деятельности.

4. Общение с коллегами и обучающимися – 12 выборов (75%), неформальный, но значимый источник информации.

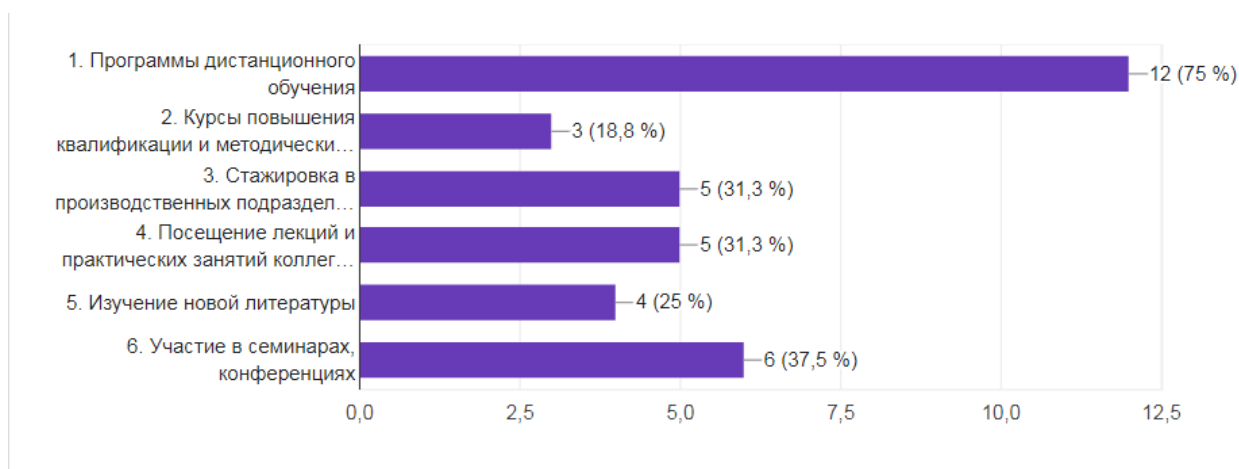
5. Заседания цикловой комиссии – 10 выборов (62,5%), важный элемент внутренней коммуникации и принятия решений.

Сильным показателем работы колледжа в сфере развития персонала является вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений. Выявлено, что 100% педагогов ответили утвердительно на вопрос о предоставлении колледжем возможностей для повышения квалификации. Колледж демонстрирует сильную

вовлеченность в профессиональное развитие сотрудников, создавая благоприятные условия для их роста.

На основании предоставленных данных по вопросу о повышении квалификации педагогов выделяются наиболее приемлемые формы: программы дистанционного обучения; участие в семинарах и конференциях. Менее предпочтительные формы повышения квалификации: стажировки в производственных подразделениях организаций и посещение лекций и практических занятий коллег. Редко используемые формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации и методические семинары в других ПОО. Колледж системно обеспечивает педагогов доступом к дополнительному образованию, что свидетельствует о развитой системе профессионального роста, организационной поддержке со стороны администрации и культуре непрерывного образования в учреждении.

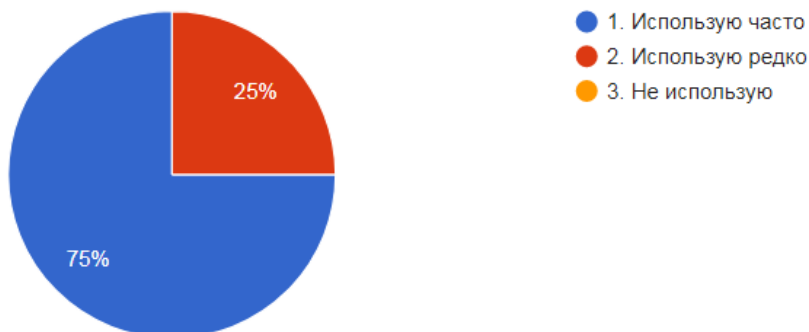
Приемлемые формы повышения квалификации %



Большинство педагогов (75%) в профессиональной деятельности часто используют электронные библиотечные системы (ЭБС), 25% опрошенных — используют редко, но тем не менее используют.

Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?

16 ответов



Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа:

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	16	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	16	0	0
3	Работой учебной части	16	0	0
4	Учебно-производственной работой	16	0	0
5	Работой методической службы	16	0	0
6	Работой воспитательного отдела	16	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	16	0	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	14	2	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	15	1	0
10	Условиями оплаты труда	15	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	16	0	0
12	Системой питания	14	2	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	15	1	0
14	Технической оснащённостью учебного процесса	14	2	0
15	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	15	1	0
16	Фондом библиотеки	15	1	0

Представленные данные показывают высокий уровень удовлетворенности по отношению руководства; работе учебной части, методической службы; охране труда и другим ключевым аспектам, что говорит о сильной организационной культуре и эффективном управлении. При этом зоны с незначительным недовольством: взаимоотношения с обучающимися; система питания; техническая оснащённость и дидактическое оснащение (12% опрошенных). Негативные показатели отсутствуют. Учитывая данные аспекты отмечена высокая удовлетворённость образовательной организацией.

Отвечая на вопрос о привлекательности работы в колледже получены следующие данные:

№ п/п	Критерии	Доля педагогов, %
1.	Высокий престиж колледжа	22%
2.	Хорошие условия труда	67%
3.	Возможность профессионального роста как преподавателя	22%
4.	Интересная внеурочной работой по предмету (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	11%
5.	Интересная работа по воспитанию обучающихся (акции, творческие и спортивные конкурсы и др.)	11%
6.	Интересная работа по профессиональному становлению обучающихся (экскурсии на предприятия, деловые встречи с работодателями)	22%

7.	Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	44%
8.	Регулярность выдачи заработной платы	67%
9.	Возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	22%

На основании предоставленных данных можно сделать следующие выводы о критериях, которые педагоги колледжа считают наиболее важными для своей работы.

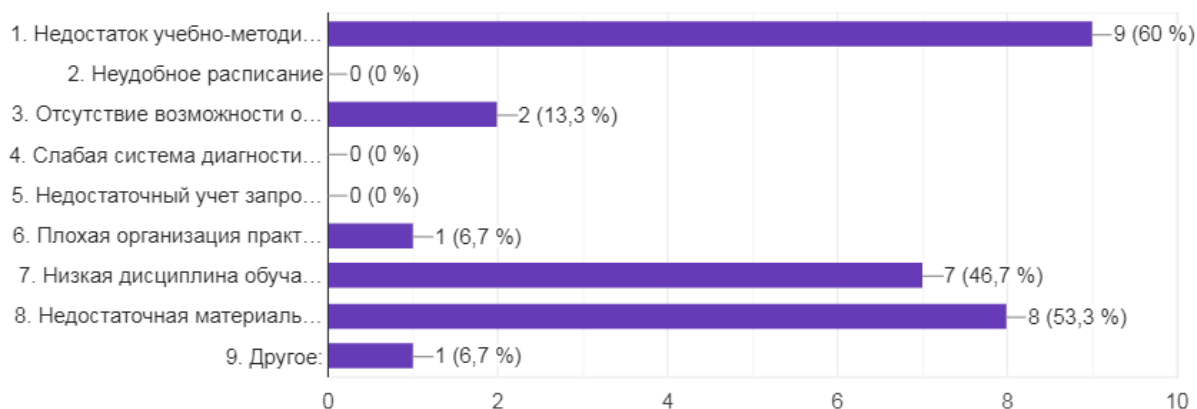
Наиболее значимые факторы (67% педагогов): хорошие условия труда, регулярность выдачи заработной платы.

Средняя значимость (44% и 22% педагогов): хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе (44%); высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста, интересная работа по профессиональному становлению обучающихся, возможность внедрять свои разработки (по 22% для каждого критерия).

Наименее значимые факторы (11% педагогов): интересная внеурочная работа по предмету; интересная работа по воспитанию обучающихся.

Необходимо поддерживать текущие условия труда и своевременность выплат, так как эти факторы наиболее важны для педагогов; уделять внимание улучшению морально-психологической атмосферы, так как это значимо для почти половины коллектива; развивать программы профессионального роста и внедрение инноваций, чтобы повысить их привлекательность для педагогов. Также необходимо рассмотреть возможность усиления внеурочной и воспитательной работы, что соответствует стратегическим целям колледжа.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?



Отвечая на вопрос о проблемах учебного процесса требующих, первоочередного решения выделены следующие моменты:

1. Недостаточная материальная база (53,3%) и недостаток учебно-методической литературы (60%) — самая высокая доля ответов, что указывает на острую необходимость улучшения ресурсного обеспечения.

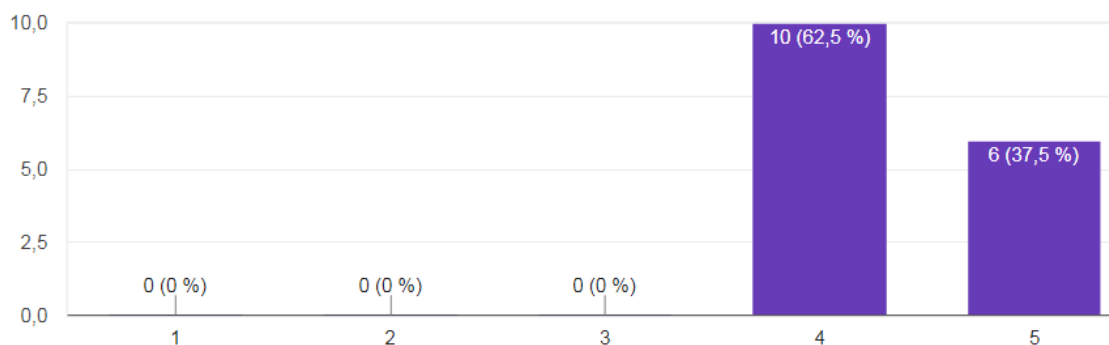
2. Низкая дисциплина обучающихся (46,7%) — вторая по значимости проблема.

3. Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий (13,3%) также выделены респондентами, но менее критично.

Для решения обозначенных проблем необходимо усилить материально-техническое оснащение учебного процесса и обозначить более системный подход к воспитательной работе.

Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.

16 ответов



37,5% респондентов оценили работу колледжа на высший балл (5), а остальные 62,5% поставили оценку 4. Низкие оценки (1, 2, 3) отсутствуют. Это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости работой колледжа среди опрошенных. Общий уровень удовлетворенности – высокий.

Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников Куединского филиала, реализующих образовательную программу 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 98%.



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), семинары, инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа, приказы директора и официальные документы.



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также

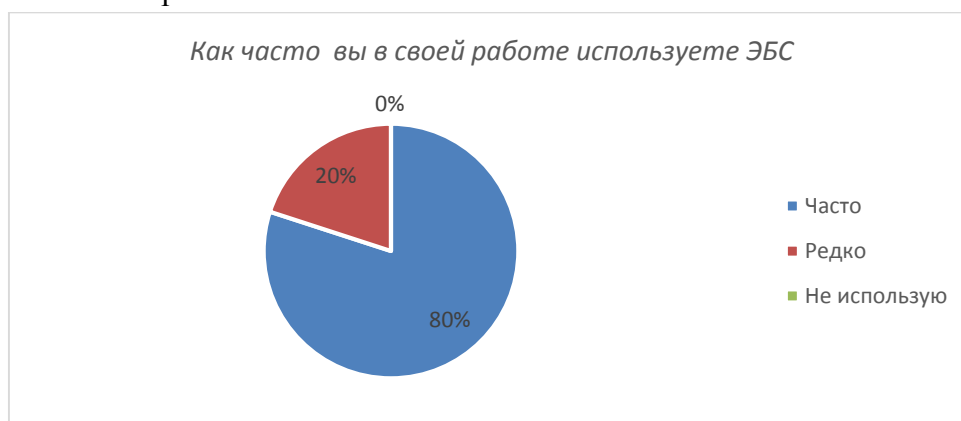
совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов формах повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает стажировки на предприятии, курсы повышения квалификации и участие в семинарах и конференциях. Педагоги стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. Преподаватели общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	8	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	8	0	0
3	Работой учебной части	8	0	0

4	Учебно-производственной работой	8	0	0
5	Работой методической службы	8	0	0
6	Работой воспитательного отдела	8	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	8	0	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	7	0	1
9	Признанием Ваших успехов и достижений	6	2	0
10	Условиями оплаты труда	6	1	
11	Охраной труда и его безопасностью	8	0	0
12	Системой питания	0	5	3
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	6	1	1
14	Технической оснащенностью учебного процесса	8	0	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	8	0	0
16	Фондом библиотеки	5	2	1

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность, технической оснащенностью учебного процесса.

88% - взаимоотношениями с обучающимися.

75% - признанием Ваших успехов и достижений, условиями оплаты труда.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, требующие корректировки: организация системы питания.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами,

низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (8%),

материально-техническое оснащение учреждения (12%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.