

**Анализ удовлетворенности качеством реализации образовательной программы
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

В целях изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством реализации образовательной программы и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг с 1 по 10 апреля 2025 года было проведено анкетирование представителей работодателей.

В указанный период было организовано анкетирование работников предприятий, в которых проходят практики и в которые трудоустраиваются студенты, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Всего в процедуре приняло участие 28 сотрудников предприятий.

Анketируемые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки студентов по 10 показателям, объединенным в три блока:

- участие работодателей в реализации образовательной программы;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных.

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников:

Участие работодателей в реализации образовательной программы				
Вопросы работодателям и их представителям	Да, всегда	По мере возможности	Не принимаю участия	
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	7	21	0	
Сотрудничаете ли Вы с ЦМК в области актуализации и разработки учебных курсов?	3	6	19	
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	13	11	4	
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	20	8	0	
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	16	3	9	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем?	17	11	0	
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	12	10	6	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	14	14	0	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
Вопросы работодателям и их представителям	Удовлетворен полностью	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Не удовлетворен

Насколько Вы удовлетворены теоретической подготовкой студентов?	12	13	3	0
Насколько Вы удовлетворены сформированностью первичных профессиональных навыков?	16	8	4	0
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	12 (ОК)	6(ПК)	10 (ОПК)	

Анализ представленных ответов показал следующее.

43 % опрошенных в полной мере удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов колледжа, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

46% опрошенных по большей части удовлетворены теоретической подготовкой студентов.

11% респондентов отметили недостаточный уровень владения теоретическими знаниями, указав тематику необходимую для усиления изучения.

86% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

14% опрошенных работодателей отмечают позиции в рамках практической подготовки, которые следует более детально отрабатывать на учебных занятиях.

Вывод:

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательную программу 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

При этом работодатели отмечают ряд общих и профессиональных компетенций, которые сформированы не в полной мере. Для решения данной ситуации педагогами цикловой методической комиссии будет проведён анализ обозначенных недочетов и приняты меры по усилению формирования компетенций.