

Анализ удовлетворенности организации образовательного процесса студентов, обучающихся по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям) и 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям)

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг с 1 по 10 марта 2025 года был использован соответствующий диагностический инструментарий – анкета – «Анкета обучающегося в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Основные задачи мониторинга:

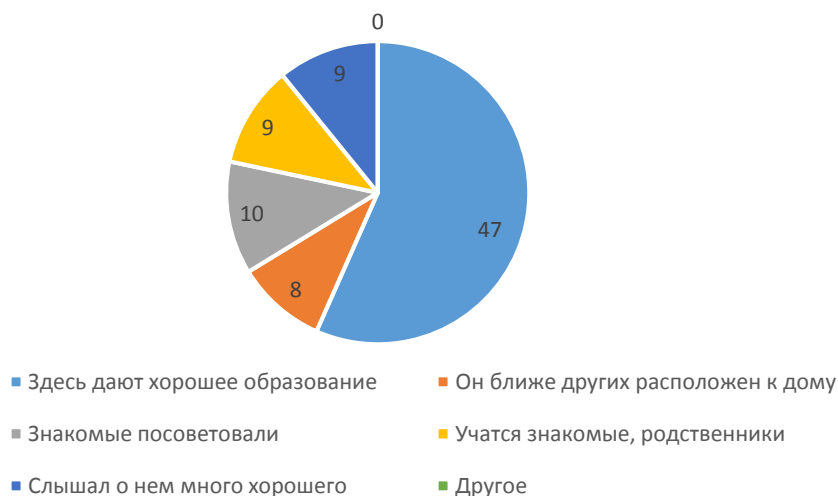
1. получение информации о состоянии условий, организации и качества образовательного процесса в колледже;
2. предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;
4. получение эмпирических данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

В указанный период было организовано анкетирование студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям). Всего в процедуре приняло участие 83 студентов (1-4 курс), что составило 75 % от общей численности контингента.

Показатель удовлетворённости условиями обучения складывался из ответов на вопросы, касающихся организации учебного процесса, оснащённости колледжа оборудованием, условиями по внеурочной занятости и т.д.

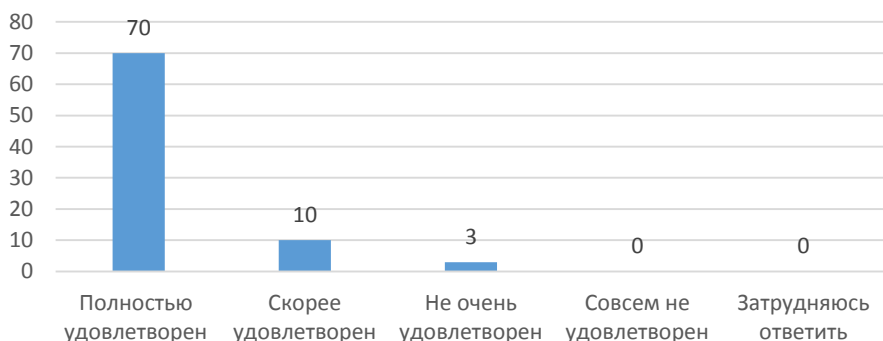
Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации обучения в колледже на стадии выбора образовательного учреждения.

Вопрос «Я обучаюсь в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» потому что...» выявил следующее:



Согласно полученным данным, студенты сделали выбор в пользу колледжа в связи с имеющейся информацией о качественной подготовке специалистов (51%), остальные ответы были выбраны в равной мере.

Удовлетворенность студенческой жизнью (учебным и воспитательным процессами) значительно влияет на результат обучения в колледже, поэтому немаловажно, чтобы студенты ощущали себя комфортно в условиях колледжа:



Удовлетворенность педагогическим сопровождением образовательного процесса выявлена на основе анализа ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы профессионализмом преподавателей?»

	удстраивают полностью	удстраивают частично	не удстраивают
квалификационная категория	75	8	0
глубокое знание преподаваемого предмета	72	10	0
профессиональный опыт	75	7	1
умение общаться с обучающимися	80	3	0

Показатель по этому критерию составляет 76%, что говорит о высоких профессиональных компетенциях всего преподавательского состава.

Организацию образовательного процесса студенты оценили также достаточно высоко, о чем свидетельствуют ответы на вопрос «Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса?»

	удстраивает полностью	удстраивает частично	не удстраивает
расписание занятий	70	12	1
сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	77	6	0
сбалансированность аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	70	13	0
взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин	82	1	0

В целом, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс организован гармонично, сбалансированно.

По оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-библиотечного сопровождения, оснащению мастерских, лабораторий и учебных кабинетов следует отметить, что студенты высоко оценили оснащенность образовательного процесса. 92% студентов отметили полную удовлетворенность предоставляемыми условиями для получения образования.

На основе анализа ответов на вопрос «Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?» были получены следующие результаты:

	удстраивает полностью	удстраивает частично	не удстраивает
--	-----------------------	----------------------	----------------

состояние учебных и производственных помещений	80	3	0
лабораторного оборудования	77	6	0
наличие и доступность современных технических средств обучения	77	6	0

Анализ ответов на вопросы по внеаудиторной занятости студентов позволяет сделать выводы о том, что 92% анкетированных считают хорошо предоставленными возможности развития творческих возможностей в объединениях, 92% – удовлетворены качеством спортивными мероприятиями, организацией спортивных кружков, секций.

Основным результатом успешного обучения в колледже студенты считают знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (77%), Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования (42%), расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры (6%).

На вопрос о взаимоотношениях внутри коллектива колледжа ответы студентов распределились следующим образом:

	Доброжела- тельные	Скорее доброжела- тельные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжела- тельные, чем доброжелательные	Недоброжела- тельные	Затрудняюсь ответить
Между студентами	70	10	3	0	0
Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	73	10	0	0	0
Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	76	7	0	0	0
Между студентами и администрацией	63	20	0	0	0

Анализ ответов позволяет сделать вывод о доброжелательных отношениях между участниками образовательного процесса. В целом все направления взаимоотношений студенты отметили доброжелательными, что позволяет сделать вывод о благоприятном психологическом климате.

При анализе результатов ответов на вопрос со множественным выбором о том, к кому обратятся студенты при возникновении трудностей можно сделать вывод:

- 63% студентов доверились бы в помощи решения проблем родителям;
- по 43% студентов высказали доверие куратору группы и педагогам;
- 40% считают, что могут довериться одноклассникам.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность оказанием образовательных услуг, комфортность обучения в колледже, доверительные отношения между участниками образовательного процесса.

**Анализ удовлетворенности организации образовательного процесса студентов
Куединского филиала, обучающихся по образовательной программе 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг с 1 по 10 апреля 2025 года был использован соответствующий диагностический инструментарий – анкета – «Анкета обучающегося в Куединском филиале ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Основные задачи мониторинга:

1. получение информации о состоянии условий, организации и качества образовательного процесса в колледже;
2. предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Куединском филиале ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;
4. получение эмпирических данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

В указанный период было организовано анкетирование студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Всего в процедуре приняло участие 12 студентов (3 курса), что составило 86 % от общей численности контингента.

Показатель удовлетворённости условиями обучения складывался из ответов на вопросы, касающихся организации учебного процесса, оснащённости колледжа оборудованием, условиями по внеурочной занятости и т.д.

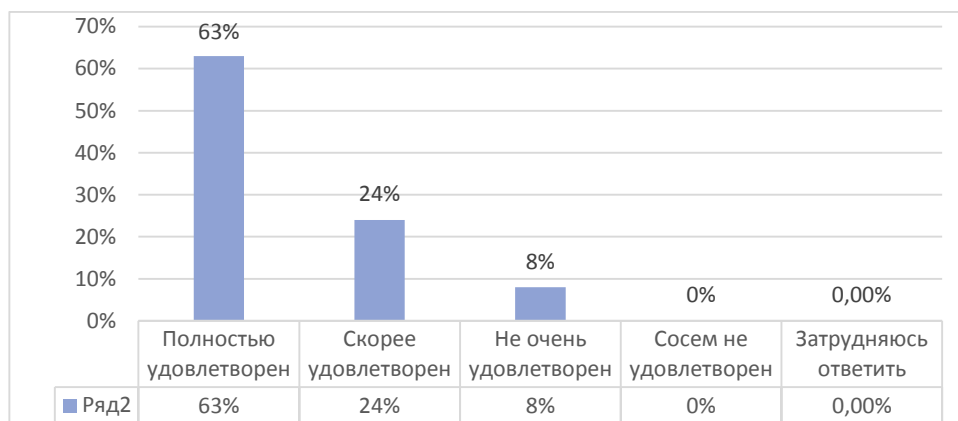
Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации обучения в колледже на стадии выбора образовательного учреждения.

Вопрос «Я обучаюсь в Куединском филиале ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» потому что...» выявил следующее:



Согласно полученным данным, студенты сделали выбор в пользу колледжа в связи с имеющейся информацией о качественной подготовке специалистов (64%), хорошая материально-техническая база (18%), остальные ответы были выбраны в равной мере.

Удовлетворенность студенческой жизнью (учебным и воспитательным процессами) значительно влияет на результат обучения в колледже, поэтому немаловажно, чтобы студенты ощущали себя комфортно в условиях колледжа:



Удовлетворенность педагогическим сопровождением образовательного процесса выявлена на основе анализа ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы профессионализмом преподавателей?»

	удстраивают полностью/%	удстраивают частично/%	не удстраивают/%
квалификационная категория	86	13	1
глубокое знание преподаваемого предмета	81	19	0
профессиональный опыт	91	8	1
умение общаться с обучающимися	81	19	0

Показатель по этому критерию составляет 85%, что говорит о высоких профессиональных компетенциях всего преподавательского состава.

Организацию образовательного процесса студенты оценили также достаточно высоко, о чем свидетельствуют ответы на вопрос «Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса?»

	удстраивает полностью/%	удстраивает частично/%	не удстраивает/%
расписание занятий	87	12	1
сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	94	6	0
сбалансированность аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	87	13	0
взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин	82	18	0

В целом, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс организован гармонично, сбалансированно.

По оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-библиотечного сопровождения, оснащению мастерских, лабораторий и учебных кабинетов следует отметить, что студенты высоко оценили оснащенность образовательного процесса. 97% студентов отметили полную удовлетворенность предоставляемыми условиями для получения образования.

На основе анализа ответов на вопрос «Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?» были получены следующие результаты:

	устраивает полностью/%	устраивает частично/%	не устраивает/%
состояние учебных и производственных помещений	89	11	0
лабораторного оборудования	77	23	0
наличие и доступность современных технических средств обучения	85	15	0

Анализ ответов на вопросы по внеаудиторной занятости студентов позволяет сделать выводы о том, что 86% анкетированных считают хорошо предоставленными возможности развития творческих возможностей в объединениях, 90% – удовлетворены качеством спортивными мероприятиями, организацией спортивных кружков, секций.

Основным результатом успешного обучения в колледже студенты считают знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (75%), Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования (38%), расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры (8%).

На вопрос о взаимоотношениях внутри коллектива колледжа ответы студентов распределились следующим образом:

	Доброжела- тельные/%	Скорее доброжела- тельные, чем недоброжелательные/%	Скорее недоброжела- тельные, чем доброжелательные/%	Недоброжела- тельные/%	Затрудняюсь ответить/%
Между студентами	77	10	3	0	0
Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	90	10	0	0	0
Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	93	7	0	0	0
Между студентами и администрацией	80	20	0	0	0

Анализ ответов позволяет сделать вывод о доброжелательных отношениях между участниками образовательного процесса. В целом все направления взаимоотношений студенты отметили доброжелательными, что позволяет сделать вывод о благоприятном психологическом климате.

При анализе результатов ответов на вопрос со множественным выбором о том, к кому обратятся студенты при возникновении трудностей можно сделать вывод:

- 62% студентов доверились бы в помощи решения проблем родителям;
- по 58% студентов высказали доверие куратору группы и педагогам;
- 10% считают, что могут довериться одноклассникам.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность оказанием образовательных услуг, комфортность обучения в колледже, доверительные отношения между участниками образовательного процесса.