

Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

В период 1 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

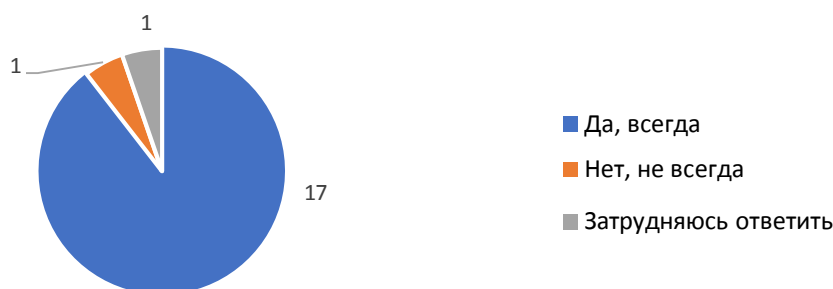
Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 19 педагогов, что составляет 89% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

100% педагогов, принявших участие в анкетировании, являются штатными работниками.

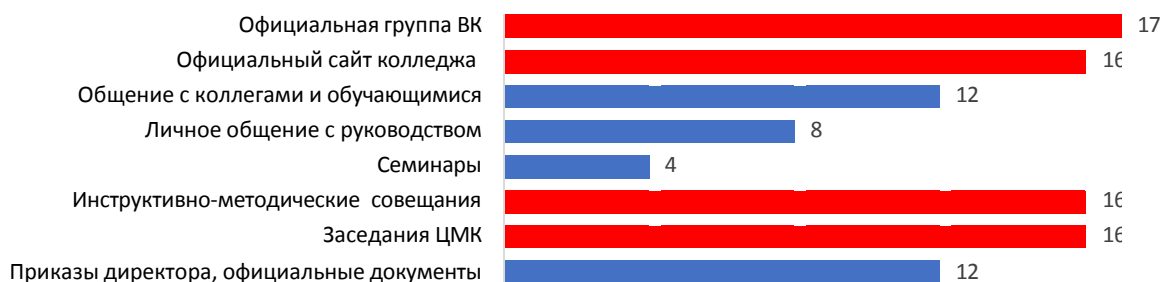
Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 90%.

Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

Важные источники информации о жизни колледжа



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК) ИРО ПК.

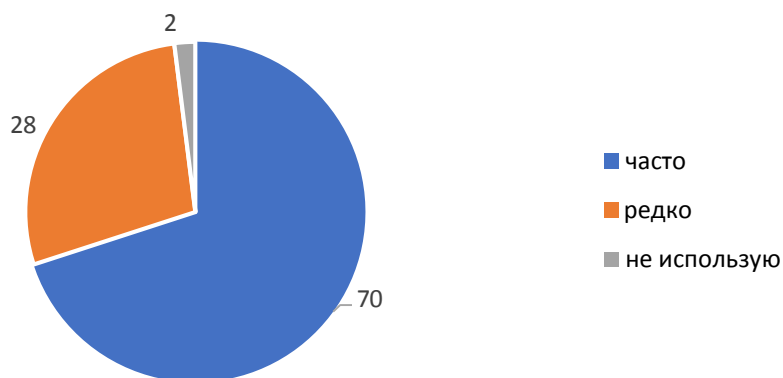
Приемлемые формы повышения квалификации %



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 30% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 10% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Стоит отметить, что небольшая часть 2% респондентов предпочитает повышать квалификацию через самостоятельное изучение литературы. Таким образом, руководство колледжа обеспечивает педагогов различными формами курсовой подготовки.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Лишь 10% педагогов не применяют в практике работы ЭБС, допустимо, что так ответили руководитель практики и преподаватель физического воспитания.

Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	18	1	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)]	18	1	0
3	Работой учебной части	19	0	0
4	Учебно-производственной работой	18	1	0
5	Работой методической службы	18	1	0
6	Работой воспитательного отдела	18	1	0
7	Участием в принятии управленческих решений	16	3	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	17	2	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	15	3	1
10	Условиями оплаты труда	14	4	1
11	Охраной труда и его безопасностью	17	2	1
12	Системой питания	10	7	2
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	17	2	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	17	2	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	17	2	0
16	Фондом библиотеки	16	3	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - работа учебной части, 52% удовлетворены системой питания, 74% условиями оплаты труда, 79% признанием успехов, в то же время 89-95% педагогов удовлетворены по другим показателям. Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 37% до 10,5%:

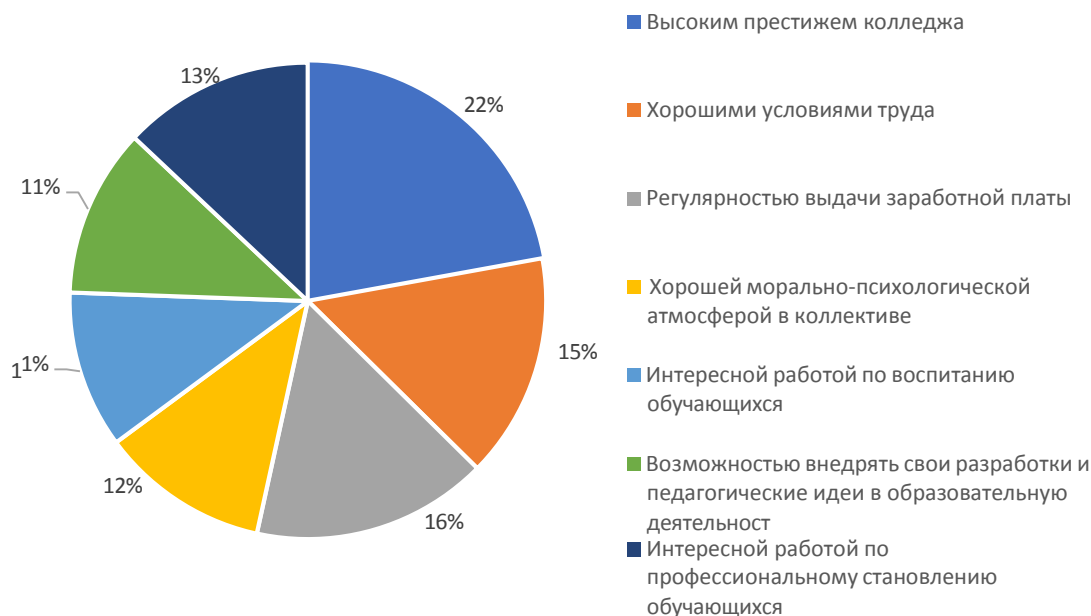
- система питания;
- условия оплаты труда;
- участие в принятии управленческих решений;
- фонд библиотеки;
- признание успехов и достижений;
- условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- техническая оснащенность учебного процесса;
- дидактическая оснащенность учебных аудиторий;
- охрана труда и безопасность;
- взаимоотношения с обучающимися.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность:

- системой питания 11%;
- охраной труда и его безопасностью, условиями оплаты труда, признанием успехов по 5%.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали идентичные параметры привлекательности работы в колледже, о чем свидетельствует следующая диаграмма.

Чем привлекает работа в колледже



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. ТОП-3 проблем на основании анкет сложился следующий:

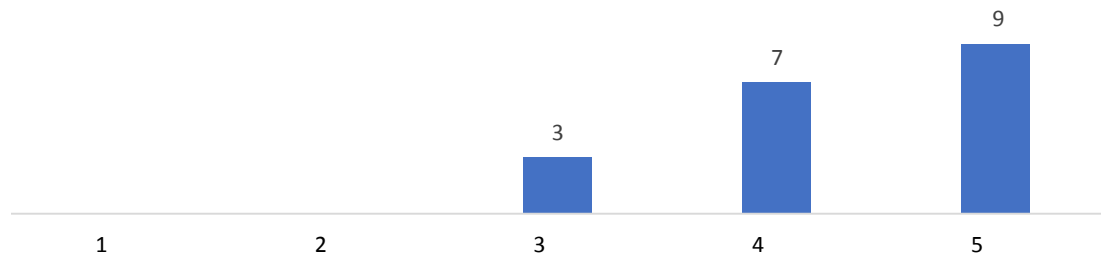
- 3 Низкая дисциплина обучающихся
- 2 Слабая подготовка обучающихся
- 1 Неудобное расписание.

У респондентов вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в своей повседневной педагогической практике педагоги отмечают: отсутствие мотивации обучения (21%), отсутствие воспитанности обучающихся (17%), не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (16%), не хватает технического оснащения (4%), не хватает знаний методики и педагогики (4%), не хватает наглядного обеспечения (2%), обеспокоенность у работников вызывает и вопрос об уровне материально-технического оснащения учреждения (2%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала. Символично, что ни один из числа опрошенных не выставил учреждению низкие баллы – один или два.

Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Прозрачность в деятельности по награждению и поощрению работников колледжа;
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест, в основном в отношении педагогических работников;
3. Равномерность нагрузки педагогических работников
4. Организация системы питания
5. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников
Октябрьского филиала, реализующих образовательную программу 46.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение**

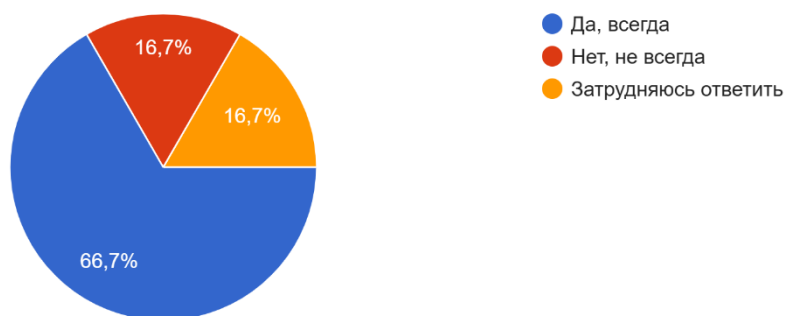
В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 6 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 83%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?

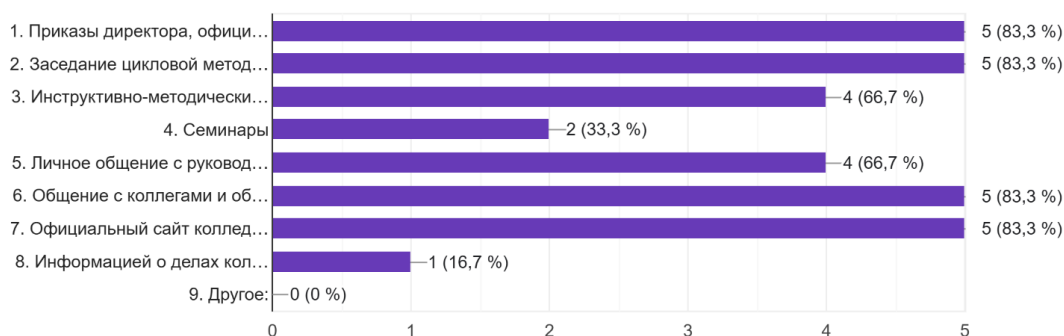
6 ответов



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: приказы директора, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), общение с коллегами и студентами, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

6 ответов



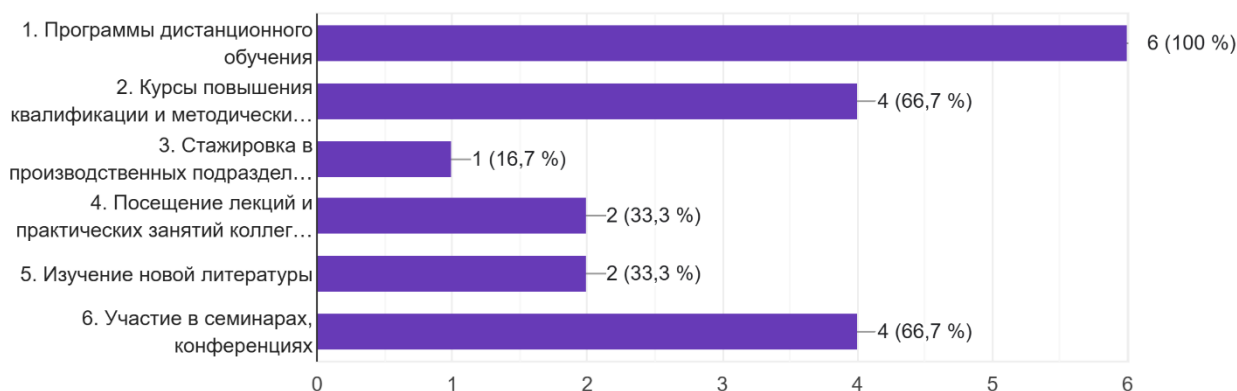
Педагоги обеспечены нужной информацией и все отметили доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

Какие формы повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемыми для себя в настоящее время?

6 ответов



Данные диаграммы указывают о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 67 % считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы, стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 33%-посещение лекций и практических занятий коллег, изучение новой литературы. 17% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему
6 ответов



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	5	1	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	6	0	0
3	Работой учебной части	4	2	0
4	Учебно-производственной работой	3	3	0
5	Работой методической службы	5	1	0
6	Работой воспитательного отдела	4	2	0
7	Участием в принятии управленческих решений	2	4	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	3	2	1
9	Признанием Ваших успехов и достижений	4	2	0
10	Условиями оплаты труда	3	3	0
11	Охраной труда и его безопасностью	5	1	0
12	Системой питания	0	6	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	2	2	2
14	Технической оснащенностью учебного процесса	0	5	1
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	3	2	1
16	Фондом библиотеки	3	2	1

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК),

83% - отношением руководства колледжа к педагогам, работой методической службы, охраной труда и его безопасностью.

67% -удовлетворены работой учебной части, воспитательного отдела, признанием их успехов и достижений.

Полученные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников.

100% - системой питания

83% - Технической оснащённостью учебного процесса.

67% - участием в принятии управленческих решений

50% - условиями оплаты труда

Не удовлетворены педагоги:

33% - дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, Оборудования

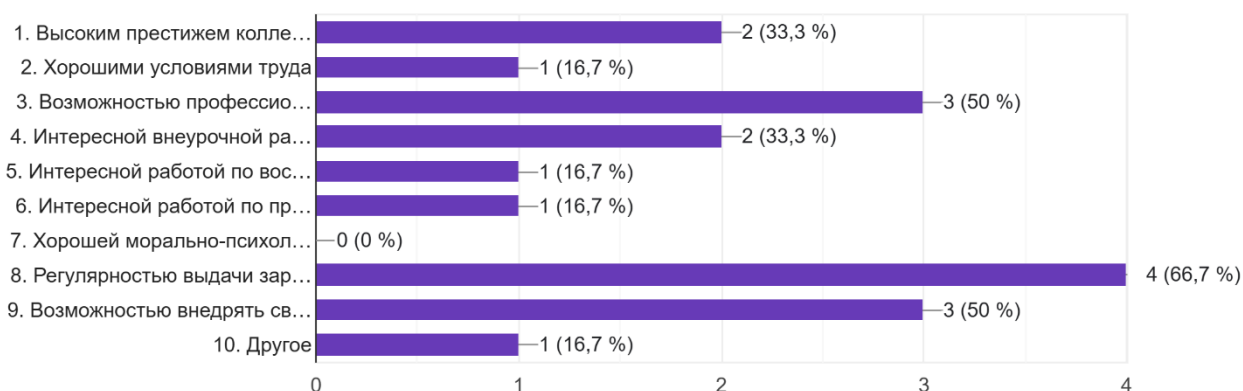
17%- взаимоотношениями с обучающимися, технической оснащённостью учебного

Процесса, условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, фондом библиотеки

В результате высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: регулярная выдача зарплаты, возможность внедрять свои разработки, возможность профессионального роста.

Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 5 вариантов ответов)

6 ответов



В анкете были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это недостаточная материальная база, низкая дисциплина обучающихся, недостаток учебно-методической литературы.

У респондентов вызывает беспокойство отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий, недостаточный учет запросов работодателей.

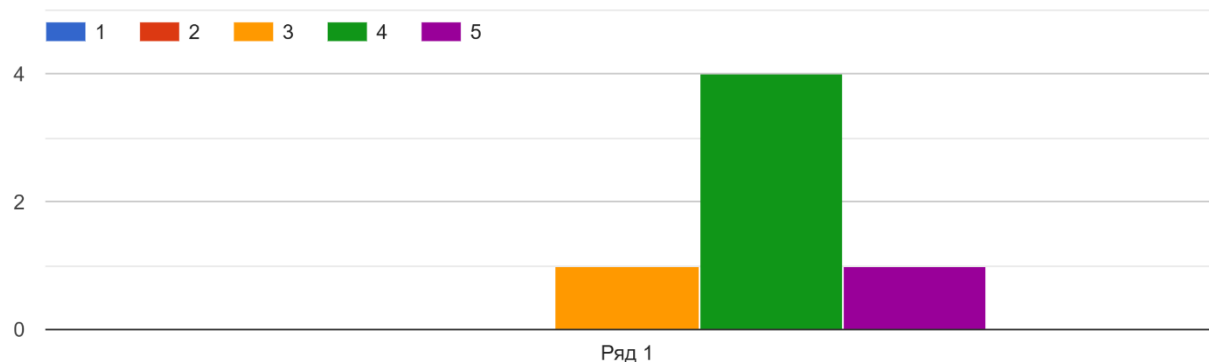
Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

Отсутствие мотивации обучающихся (67%),

Не хватает методического обеспечения, не хватает наглядного обеспечения, не хватает компьютерной техники (50%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5:



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников
Уинского филиала, реализующих образовательную программу 46.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение**

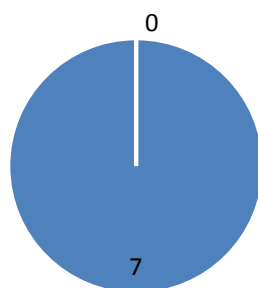
В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально - профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 7 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

На вопрос «Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?» педагогические работники ответили следующим образом: состоят в штате – 100%.

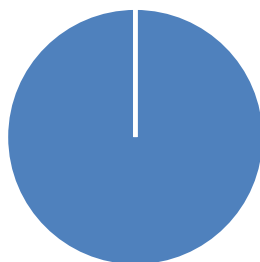
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа ?



■ Да ■ Нет

Среди педагогов, работающих по направлению подготовки, 100% сотрудников заняты в общеобразовательной подготовке.

*Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером
производственного обучения которого Вы являетесь*



■ 1. Общеобразовательный цикл

Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 42% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомится с опытом коллег, 43% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 43% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях.

Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.

Оцените как часто Вы в своей работе используете электронную библиотечную систему?



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

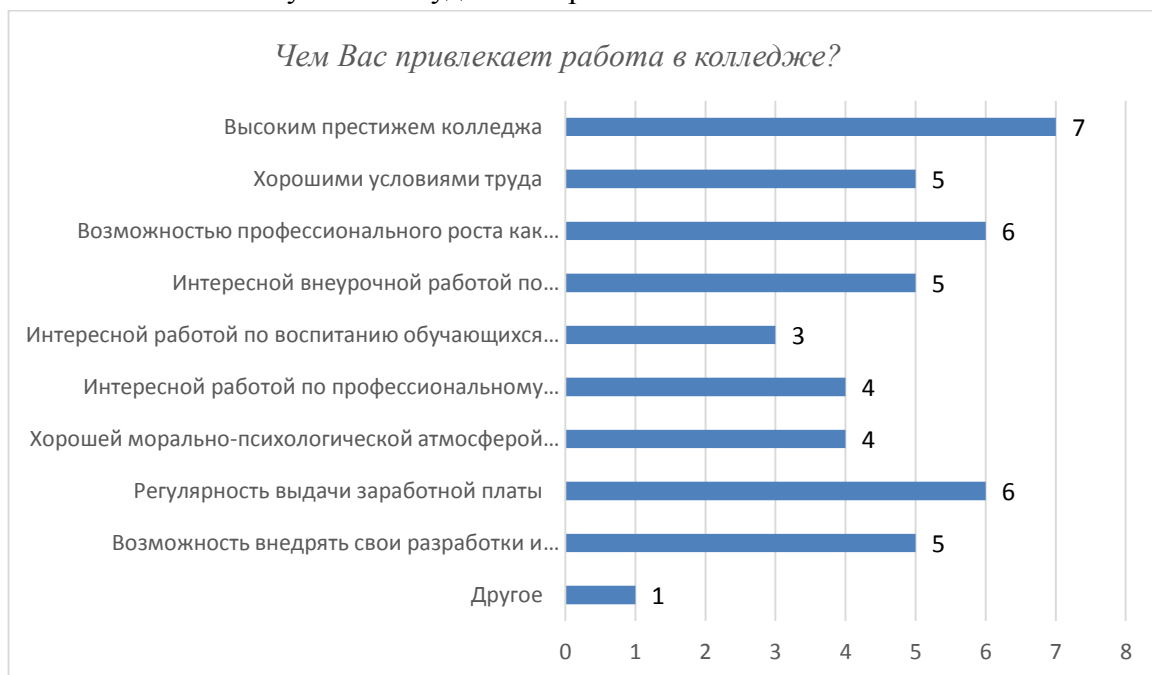
№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	7	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	7	0	0
3	Работой учебной части	7	0	0
4	Учебно-производственной работой	7	0	0
5	Работой методической службы	7	0	0
6	Работой воспитательного отдела	7	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	6	1	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	7	0	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	6	1	0
10	Условиями оплаты труда	6	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	7	0	0
12	Системой питания	7	0	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	7	0	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	7	0	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	7	0	0
16	Фондом библиотеки	7	0	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, охрана труда и безопасность, взаимоотношениями с обучающимися, охраной труда и его безопасностью, фондом библиотеки; дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, условия оплаты труда, участие в принятии управленческих решений, признание достижений и успехов удовлетворены системой питания.

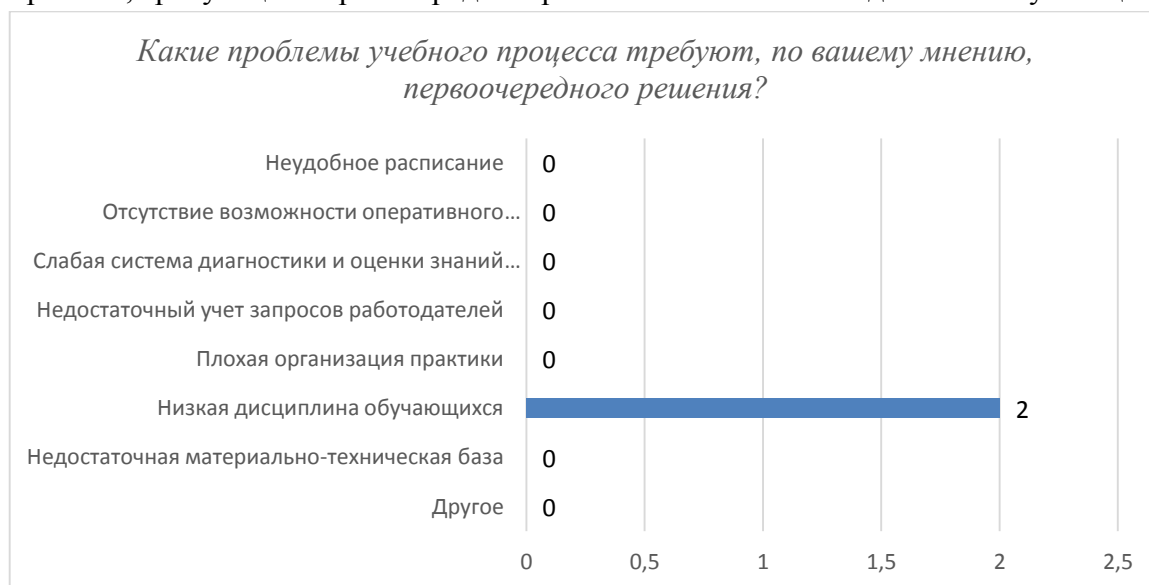
Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.



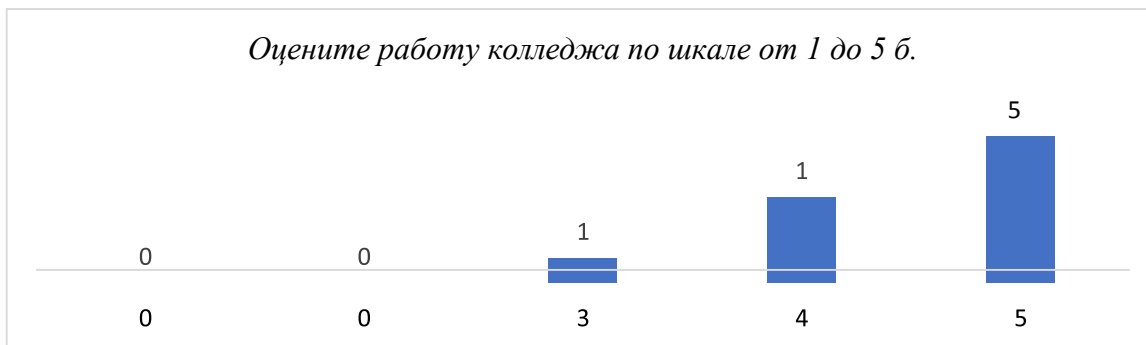
Вследствие высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.

В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это слабая подготовка обучающихся.



Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают: низкую дисциплину обучающихся.

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.