

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**



**на период 2026-2030гг.**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Целевые ориентиры воспитания**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в т.ч. по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом этнокультурных и региональных особенностей и направленности подготовки по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</b>
---

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.11                           |

Разработка и управление программным обеспечением для социально-экономического и научно-технологического развития страны
<b>Патриотическое воспитание</b>
– проявляющий глубокую привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– проявляющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– осознающий ценность здорового и безопасного образа жизни, испытывающий глубокую потребность физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу
– знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ ИТ-специалиста в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и

других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– ответственно относящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### **2.1. Уклад образовательной организации по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Краевой политехнический колледж – это крупнейшая профессиональная образовательная организация юга Пермского края с богатейшей историей. Администрация и педагогический коллектив колледжа уделяют огромное внимание целенаправленной воспитательной работе по формированию гражданского самосознания и патриотизма, корпоративного единства молодежи, выражающегося в принятии единых ценностных установок, опирающихся на глубокое знание истории колледжа, на чувство гордости за высокие достижения педагогов и студентов в учебной, интеллектуальной, профессиональной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности.

История развития Краевого политехнического колледжа тесно связана с развитием всего Чернушинского района. Колледж является основным образовательным учреждением по подготовке кадров со средним профессиональным образованием на юге края, т.к. является самой крупной ПОО: 2 структурных подразделения в г. Чернушка и 4 филиала: Бардымский, Октябрьский, Куединский и Уинский районах и готовящее специалистов по 24 направлениям среднего профессионального образования. Педагогический коллектив состоит из 135 преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже ежегодно обучается более 2300 студентов, из них 70% мальчики. На 01.09.2024 года несовершеннолетних – 1144 чел./48%, общая численность проживающих в общежитии 458 чел. /20%, студентов с ОВЗ и инвалидов – 132 чел./6%, сироты, опекаемые – 162 чел./7%. Наличие студентов, имеющих правонарушения, состоящих на учёте в группе риска СОП, семьи СОП, нарушающих правила внутреннего распорядка колледжа – 51 чел./2%.

Набор абитуриентов по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением планируется осуществлять с 2025 года, обусловлен кадровой подробностью в сфере образования.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

### Модуль 1. Образовательная деятельность

Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
Инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
Организацию и проведение экскурсий (в музеи, техно-парки, кванториумы, в образовательные организации и ИТ организации и др.)
Установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности
Побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, дидактической игры, дискуссий, квизы, геймификацию, квесты, групповой работы или работы в парах
организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

### Модуль 2. Кураторство

игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера по сплочению коллектива группы
планирование, подготовка и участие в традиционных общеколледжных праздниках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

### Модуль 3. Наставничество

мероприятия, формирующие осознанный выбор оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
мастер-классы, практикумы от наставников и авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

#### **Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия по специальности**

общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятия, в т.ч. связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместные мероприятия с организациями-партнерами, направленные на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организаций по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с известными представителями специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

#### **Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, о специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, выдающихся деятелей ИТ сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях ИТ сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, ассоциирующихся с специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, отражающих ценность педагогического труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей

#### **Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
регулярные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; информирование об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

#### **Модуль 7. Студенческое самоуправление**

организация и участие обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления (студенческий совет колледжа, совет группы)
организация взаимодействия с общественными молодежными организациями, участие в значимых проектах муниципалитета, края, РФ

## **Модуль 8. Профилактика и безопасность**

вовлечение обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в качестве профилактических волонтеров в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
создание безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

## **Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением: мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (конкурс профессионального мастерства по специальности, Всемирный день науки, День информатики, День программиста, День защиты персональных данных и др.)
реализация социальных проектов (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

## **Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии в образовательные организации города/края, дающие углублённые представления о специальности программиста и условиях работы
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

использование обучающимися специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, в т.ч. онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных олимпиад, проектов по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
участие в конкурсах профессионального мастерства, приуроченных ко Дню информатики и Дню программиста, в т.ч. по итогам профессиональных практик: «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда»
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
проведение практико-ориентированных мероприятий

#### **Дополнительный модуль 11. Психологическое сопровождение**

тренинги по оказанию психологической и профессиональной поддержки наставляемым в реализации индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
организация индивидуальных и групповых занятий в кабинете психологической разгрузки
воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям по развитию Soft skills (мягки навик): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыки коммуникации: вербальная и письменная коммуникация, публичные выступления, проведение презентаций, интервьюирование</li> <li>– Лидерские навыки: управление командой, умение сплотить коллектив, разрешение конфликтов, делегирование, наставничество, стратегическое мышление</li> <li>– Креативные навыки: дивергентное мышление, изобретательское решение задач, латеральное мышление</li> <li>– Личностные навыки: эмоциональный интеллект, эмпатия, критическое мышление, быстрая обучаемость, самоорганизация и тайм-менеджмент</li> </ul>
тренинги по стрессоустойчивости, формированию позитивного отношения к окружающим, построения доверительных отношений с воспитанниками для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

#### **Дополнительный модуль 12. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия**

продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни
содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов по формированию здорового образа жизни, эмоционального благополучия в соответствии с выбранной специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
демонстрация физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

### **Дополнительный модуль 13. Студенческие клубы**

создание условий для развития массовых и индивидуальных форм дополнительной внеурочной занятости по интересам
удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в различных видах дополнительной занятости по интересам
оказание помощи в организации активного спортивно-оздоровительного досуга обучающихся, в т.ч. проведение культурных, спортивно-массовых мероприятий по направлениям, связанных со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего структурным подразделением (воспитательный отдел), социального педагога, заведующего музеем, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:
<ul style="list-style-type: none"><li>– ООО «Автодормашсервис»</li><li>– УФПС «Почта России»</li><li>– Межрайонная ИФНС России №13</li><li>– ООО «Автоматикасервис»</li><li>– МУ «Управление капитального строительства» администрации Чернушинского района</li><li>– ООО «МаСКо»</li><li>– ООО «Дорос»</li><li>– Межрайонная ИФНС России № 13 по Пермскому краю</li><li>– филиал ПАО «Ростелеком» в Пермском крае</li><li>– ПАО «СберБанк»</li><li>– ПАО «Мегафон»</li><li>– Региональный IT-парк</li><li>– филиал ПАО «МТС» в Пермском крае</li></ul>

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальное регулирование воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о кураторе учебной группы
Положение о социально-психологической службе
Положение о Совете профилактики детского и семейного неблагополучия
Положении о медиацентре
Положение о материальном вознаграждении обучающихся
Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
Положение о студенческом самоуправлении
Положение о наставничестве
Должностная инструкция куратора учебной группы
Приказы руководителя по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением: администрации Чернушинского муниципального округа Пермского края и крупные предприятия района
активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в ПОО, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики
для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением является портфолио обучающегося, как основной способ документирования профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося:

портфолио группы как способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающихся всей группы
индивидуальное участие в конкурсе «Первокурсник года», «Студент года»
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Нематериальные формы поощрения:

- объявления благодарности
- сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма
- публичное признание заслуг, публикации поздравительных постов в сообществе ПОО ВКонтакте и на сайте, в СМИ
- персональная выставка работ
- помещение на Доску почета
- приглашение на Парад победителей конкурсов профессионального мастерства
- награждение грамотой на Торжественном приеме директора

Материальные формы поощрения:

- награждение памятным подарком
- материальное вознаграждение по итогам учебного года
- поощрительные поездки для лучших обучающихся ПОО
- именная стипендия директора по итогам конкурса «Студент года»
- поощрение от благотворителей, социальных партнеров

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением осуществляется в рамках единого мониторинга в ПОО.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

При реализации Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом данной специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвижении.пф> и др.

Корректировка плана воспитательной работы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского края.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, отвечающих содержанию и задачам воспитания для подготовки специалистов ИТ сферы	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
1.2.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
1.3.	Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности программист, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
1.4.	Информационный час: «День программиста в России», «День интернета в России», «Выбираю профессию программиста».	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
1.5.	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
1.6.	Участие в образовательных диктантах, в т.ч. ИТ-диктант	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
1.7.	Олимпиада по Информатике	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватели
1.8.	Интеллектуально-познавательная игра «Сто к одному»: владение терминологией по темам: «Поисковые системы», «Почтовые сервисы», «Браузеры», «Языки программирования скриптов»	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели
1.9.	Игра-викторина «INFO-2024»	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели
1.10.	Студенческие чтения	1-4 курс	Январь	Преподаватели

1.11.	Участие в конкурсе «ПРОФИ-шоу» (видеопрезентации, видеоролики по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1-4 курсы	март	Преподаватели, кураторы
1.12.	Участие в экскурсиях (в музеи, библиотеки, выставки, кванториумы, робототехники, в т.ч. по Пушкинским картам)	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
2.1.	Классный час «День знаний», «День рождения колледжа»	1-4 курсы	02.10	Кураторы учебных групп
2.2.	День СПО	1-4 курсы	02.10	Кураторы учебных групп
2.3.	Организация и ведение группового чата с студентами и родителями в ИКОП «Сферум»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
2.4.	Инициирование и поддержка участия обучающихся группы во внеколледжных, общеколледжных мероприятиях, акциях, в том числе профессиональной направленности, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке	1-4 курсы	в течение года	Кураторы учебных групп
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
3.1.	День наставника по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением «Мастерская наставника»	1-4 курсы	январь	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.2.	Реализация плана по взаимодействию с первокурсниками. Помощь в адаптации. Тренинги	2-4 курсы	1 семестр	Педагог-психолог
3.3.	Организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов для студентов, в том числе при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.4.	Руководство социально-значимыми проектами в рамках специальности	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.5.	Реализация практики наставничества «Я - Лидер»	1-2 курсы	в течение года	Управляющий комитет ССУ
<b>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
4.1.	Участие в праздничном шествии, посвященному Дню города Чернушка	1-4 курсы	31.08.	Педагог-организатор, кураторы

4.2.	Экологическая акция «Сделаем!» (в т.ч. субботники на территории КПК)	1-4 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп
4.3.	Праздничная программа «Мы желаем счастья Вам!», посвященная Дню пожилого человека	1-4 курс	02.10.	Педагог-организатор
4.4.	Фестиваль художественного творчества «Звездный старт»	1-4 курсы	23.11.	Педагоги-организаторы
4.5.	Творческий конкурс плакатов к году Мира и Дню Победы в ВОВ	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Преподаватели
4.6.	День волонтера, акция #КПК_ДобрыйДекабрь	1-4 курс	05.12.	Кураторы
4.7.	Урок мужества «Герои ЕСТЬ», посвященный дню Героев Отечества	1 курсы	07.12.	Педагоги-организаторы
4.8.	Викторина к Дню информатики	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели
4.9.	Акция «IT-десант»	1-4 курс	Декабрь-май	Преподаватели
4.10.	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15.02.	Педагоги-организаторы
4.11.	День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	22.02.	Педагоги-организаторы
4.12.	Фестиваль Битва хоров	1-4 курс	06.03.	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
4.13.	День единых действий «День весеннего платья и делового костюма», посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	07.03.	Актив группы
4.14.	Литературная гостиная «Колокола Победы»	1-4 курсы	27.03.	Преподаватели, кураторы
4.15.	Конкурс «Студент года», «Первокурсник года»	1-3 курсы	Апрель-май	Кураторы учебных групп
4.16.	Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна»	1-4 курс	15.04.-15.05.	Кураторы учебных групп
4.17.	Торжественный прием директора М.В.Азанова	1-3 курсы	05.06.	Педагоги-организаторы
4.18.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби	1-4 курс	22.06.	Педагоги-организаторы
4.19.	Участие в конкурсе «Группа года»	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
4.20.	Организация онлайн-активностей (викторины, конкурсы и т.д.) к памятным датам, связанных с выдающимися педагогами, учеными,	1-4 курс	В течение года	Преподаватели

	событиями в области образования и воспитания			
<b>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
5.1.	Оформление и актуализация стенда по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Актив групп	сентябрь	Преподаватели, кураторы
5.2.	Оформление и актуализация группового уголка	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы, актив группы
5.3.	Оформление пространства для специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1-4 курсы	В течение года	Администрация колледжа
5.4.	Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, выдающихся деятелей ИТ сферы	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
<b>Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
6.1.	День отца в России	1-4 курс	Октябрь	Педагоги-организаторы
6.2.	День единых действий «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери в России	1-4 курс	Ноябрь	Педагоги-организаторы
6.3.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
6.4.	Взаимодействие с родителями студентов закрепленной группы в том числе с использованием электронных ресурсов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
6.5.	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
6.6.	Организация проведения профессиональных встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление</b>				
7.1.	Участие актива группы в Школе студенческого актива #КПК_Politex59, в студенческом самоуправлении	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, староста группы
7.2.	День студента в ПолиТехе (день самоуправления), игра «ЗАЧЕТ-ный квест»	1-4 курс	25.01.	Актив группы
7.3.	Участие в проекте «Движение первых»	1-4 курс	В течение года	Актив группы

<b>Модуль 8. Профилактика и безопасность</b>				
8.1.	Вводные инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	1-4 курсы	По плану	Кураторы учебных групп
8.2.	Проведение внеплановых инструктажей с студентами закрепленной группы	1-4 курсы	По мере необходимости	Кураторы учебных групп
8.3.	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся при угрозе возникновения пожара в учебном корпусе и общежитии	1-4 курсы	По плану	Кураторы учебных групп
8.4.	Квест «Мир без правонарушений» (по профилактике правонарушений и преступлений, в том числе по профилактике употребления алкогольных напитков)	1-2 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
8.5.	Урок по безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели
8.6.	Олимпиада по ИТ в профессиональной деятельности	2-4 курсы	Ноябрь	Преподаватели
8.7.	Олимпиада ИС и программирование	2-4 курсы	Ноябрь	Преподаватели
8.8.	Участие в мероприятиях комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов в молодежной среде	1-2 курсы	В течение года	Социальные педагоги
8.9.	Мероприятия по профилактике несчастных случаев в летний период «Безопасное лето» (по пропаганде ЗОЖ, по профилактике правонарушений и преступлений), Недели безопасности	1-4 курс	Июнь	Социальные педагоги
8.10.	Мероприятия по безопасности в цифровой среде, связанные со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1-4 курсы	В течение года	Социальные педагоги
<b>Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
9.1.	Взаимодействие с социальным партнером по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целях организации и проведения воспитательных, образовательных мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
9.2.	Участие во Всероссийском проекте «Диалог на равных», «Классные встречи»	2-4 курс	В течение года	Преподаватели, кураторы

9.3.	Участие в региональном проекте «Живи и работай в Пермском крае», «Первые в профессии»	3-4 курс	В течение года	Служба трудоустройства
9.4.	Декады специальности	1-4 курс	В течение года	Руководители ЦМК
9.5.	Дни карьеры	1-4 курс	В течение года	Руководители ЦМК
9.6.	Конкурс #КПК_ПрактикаНаПять	3-4 курс	В течение года	Руководители ЦМК
9.7.	Мероприятия по поддержке участников регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
9.8.	Классный час «Первые шаги в профессию»	2-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
9.9.	Тематические часы «Ищу работу. Этика трудоустройства»	3-4 курс	В течение года	Служба трудоустройства
<b>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
10.1.	Программа «Адаптация первокурсников»	1 курс	01.09-30.09.	Кураторы учебных групп
10.2.	Мастер-класс «День карьеры» для 2-3 курса	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели
10.3.	Участие во Всероссийской Студенческой акции «Сделано в СПО, посвященной Дню профессионально-технического образования	1-4 курс	Сентябрь	Педагоги-организаторы
10.4.	#КПК_НеделяПрограммистов, посвященная Дню информатики	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор, амбассадоры Профессионалитета
10.5.	Участие в едином конкурсном дне, компетенция «Разработка и управление программным обеспечением»	2-4 курс	Октябрь	Преподаватели
10.6.	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края классах»	2-3 курс	Февраль	Преподаватели
10.7.	Краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку посвященный году семьи в России «Профессии моей семьи / The professions of my family»	2-4 курс	В течение года	Преподаватели

10.8.	Региональная +исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	2-4 курс	В течение года	Преподаватели
10.9.	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (информатика)	2-4 курс	В течение года	Преподаватели
10.10.	Тематические мастер-классы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	2-4 курсы	Октябрь-ноябрь, февраль-март	Преподаватели, кураторы
10.11.	Организация экскурсий на предприятия края (по отдельному плану)	1-4 курс	В течение года	Служба трудоустройства
<b>Дополнительный модуль 11. Психологическое сопровождение</b>				
11.1.	Участие в социально-психологическом тестировании, психолого-педагогическом обследовании	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
11.2.	Тренинги формированию позитивного отношения к окружающим, построению доверительных отношений с воспитанниками для обучающихся специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	3-4 курс	Октябрь / Апрель	Педагоги-психологи
11.3.	Мотивирующие уроки «Твоя жизнь – твой выбор» с решением кейсов на стрессоустойчивость	2-3 курс	В течение года	Педагоги-психологи
<b>Дополнительный модуль 12. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия</b>				
12.1.	Участие в соревнованиях в рамках общеколледжной Спартакиады	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
12.2.	Участие в реализации проекта по развитию воспитательной системы колледжа «ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль 13. Студенческие клубы</b>				
13.1.	Школа «ИТ- МЕДИА»	1-3 курс	В течение года	Преподаватели
13.2.	Фотостудия	1-3 курс	В течение года	Преподаватели