

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

_____ Девятков М.А.

« ____ » _____ 2029 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»

_____ М.В.Азанов

« ____ » _____ 2029 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(на базе основного общего образования)**

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения образовательной программы

3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета колледжа
«20» декабря 2029г.

2029

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800).

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности **49.02.01 Физическая культура** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.3 Основной профессиональной образовательной программой по специальности **49.02.01 Физическая культура** предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение физкультурно–спортивной работы.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
- Организация и проведение физкультурно–оздоровительных, занятий по фитнес–программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

1.4 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

- государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Организация и проведение физкультурно–спортивной работы

- ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно–спортивную работу.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно–оздоровительные и спортивно–массовые мероприятия.
- ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
- ПК 1.5. Организовывать спортивно–массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса.
- ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно–спортивной работы.
- ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
- ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской

деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.

Организация и проведение физкультурно–оздоровительных, занятий по фитнес–программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учётно–отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес–услуг по индивидуальным программам.

1.8 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.9 Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

2 Форма государственной итоговой аттестации

2.1 Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** в соответствии с ФГОС является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный

проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3 Объем времени на подготовку и проведение

2.1 В соответствии с учебным планом специальности **49.02.01 Физическая культура** объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта составляет 6 недель в период с 17 мая по 27 июня 2030 г.: четыре недели подготовки к государственной итоговой аттестации; две недели государственной итоговой аттестации.

2.2 Сроки проведения защиты дипломного проекта с 14 июня 2030 г. по 27 июня 2030 г. Сдача демонстрационного экзамена с 3 июня 2030 г. по 4 июня 2030 г.

4 Примерная тематика и порядок утверждения тем дипломных проектов (работ)

4.1 Примерная тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Темы дипломных проектов должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Примерный перечень тем дипломных проектов представлен в Приложении 1.

4.2 Приказом директора на основании решения цикловой методической комиссии каждому студенту, выполняющему дипломный проект, назначается руководитель. Назначение руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы дипломного проекта за студентом и оформляется одним приказом. По некоторым разделам дипломного проекта могут быть назначены консультанты.

4.3 После утверждения тем дипломных проектов руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания. Задания на дипломный проект подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.4 Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.5 Выдача заданий на выполнение дипломного проекта осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. На консультации студентам выдаются методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.

4.6 Выполнение дипломного проекта осуществляется в соответствии с графиком, в котором отражаются этапы выполнения проекта.

4.7 Консультирование (индивидуальное и групповое) осуществляется в соответствии с расписанием.

5 Структура дипломного проекта (работы) и требования к ее содержанию

5.1 Дипломный проект состоит из пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки должно соответствовать ГОСТ 2.105–95, ГОСТ 2.106–68. Порядок расположения документов дипломного проекта в подшивке:

- титульный лист;
- реферат;
- задание;
- отзыв;
- рецензия;
- график;
- содержание (оглавление);
- основной материал пояснительной записки;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

5.2 Текстовый документ должен в краткой и четкой форме раскрывать замысел проекта, содержать описание методов исследования и (или) расчетов, принятых проектных решений, описание проведенных экспериментов, принципа работы механизмов, последовательность технологических операций, анализ результатов и выводы по ним, технико–экономическое обоснование принятых проектных решений. Как правило, текст должен сопровождаться иллюстрациями (графиками, эскизами, схемами и т. п.).

5.3 Реферат должен содержать:

– сведения о количестве листов (страниц), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, листов графического материала;

- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Текст реферата должен отражать:

- объект проектирования (реконструкции, ремонта);
- цель проекта;
- методы и оборудование;
- полученные проектные и расчетные;
- основные конструктивные, технологические и технико–экономические показатели;
- степень внедрения новых технологий;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения технологий;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии разработки;

– дополнительные требования.

5.4 Содержание основной части проекта должно отвечать заданию (ТЗ) и требованиям, изложенным в методических указаниях соответствующей цикловой комиссии.

5.5 Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненного проекта, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее экономическую, научную, социальную значимость.

5.6 Объем дипломного проекта должен составлять 60–80 страниц машинописного текста (требования к содержанию, оформлению, структуре дипломного проекта представлены в методических указаниях). Список использованных источников должен включать не менее 15 источников (требования к оформлению библиографического списка представлены в методических указаниях).

6 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию дипломного проекта (работы)

6.1 Не позднее, чем за две недели до проведения процедуры защиты проводится предварительная защита дипломных проектов.

6.2 На предварительной защите дипломных проектов студент представляет доклад, отражающий основное содержание работы; руководитель характеризует деятельность студента по выполнению работы; преподаватели цикловой методической, и студенты учебной группы задают вопросы по содержанию работы; присутствующие могут принять участие в обсуждении работы. По итогам обсуждения студенту выдаются рекомендации по улучшению содержания работы.

6.3 Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, или преподавателей другой образовательной организации.

6.4 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

6.5 Рецензент оценивает дипломный проект по форме и по содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы дипломного проекта;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам проектирования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению дипломного проекта с указанием разделов и страниц;

– рекомендации по оценке дипломного проекта.

6.6 Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент.

6.7 Внесение изменений в дипломный проект, после получения рецензии не допускается.

6.8 Законченный и оформленный дипломный проект подписывается студентом, руководителем, консультантами, рецензентом и вместе с отзывом руководителя и рецензией представляется заместителю директора по учебной работе, который решает вопрос о допуске студента к защите.

6.9 Дипломный проект (работа) должна быть полностью закончен, оформлен и представлен секретарю ГЭК за три дня до защиты.

7 Порядок защиты дипломных проектов (работ)

7.1 Защита дипломного проекта включает следующие моменты:

- представление секретарем ГЭК студента членам комиссии;
- доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах дипломного проекта (работы) (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- представления отзыва руководителя на дипломный проект;
- заслушивание рецензии;
- ответы дипломника на замечания рецензента.

7.2 Продолжительность защиты одного дипломного проекта, как правило, не должна превышать 45 минут.

7.3 Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку по результатам выступления дипломника.

7.4 Государственная экзаменационная комиссия оценивает дипломный проект исходя из:

- устного доклада студента;
- ответов на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;
- отзыва руководителя;
- отзыва рецензента;

7.5 В день защиты после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии и оформления протокола заседания по защите дипломного проекта студентам объявляются результаты.

7.6 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

7.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.8 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

8 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

8.1 «Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) носит проблемный характер.

- ВКР свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме.

- ВКР имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

- ВКР имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите студент–выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, соблюдает нормы времени, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на вопросы. Оформление дипломной работы полностью соответствует требованиям методических указаний.

8.2 «Хорошо» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- ВКР свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме.

- ВКР и устная защита, отвечают по содержанию и оформлению общим требованиям, изложенным в данных методических указаниях.

- ВКР имеет положительный отзыв руководителя. При этом допускаются следующие недостатки: полное освещение теоретических вопросов; некомплексный подход к рассмотрению данной темы; нарушение логической связи между теоретической и практической частями работы; общий, недостаточно конкретный характер выводов и предложений автора; наличие отдельных неточностей и небрежности в оформлении основного текста, списка литературы, приложений, ссылок; нарушение нормативного времени, отведенного для устной защиты; неумение достаточно четко и последовательно изложить в устном докладе основное содержание и рекомендации, сформулированные в работе; наличие неполных ответов на отдельные вопросы, недостаточная обоснованность выдвигаемых тезисов.

8.3 «Удовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- ВКР свидетельствует о неполных знания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

- ВКР и устная защита отвечают общим требованиям, но одновременно с этим имеют серьезные недостатки: поверхностная разработка теоретических проблем; отсутствие доказательности теоретических выводов работы практическими материалами; необоснованно узкое рассмотрение выбранной темы; низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений; низкий уровень знаний по специальности и предметной области; затруднения, испытываемые выпускником при ответах на вопросы в процессе устной защиты, и слабая их аргументация.

- В отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы.

8.4 «Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- ВКР не свидетельствует об усвоенных знаниях в полном объеме.

- Представлен низкий уровень теоретической разработанности проблемы.

- Отсутствует анализ практического материала.

- Не содержатся конкретные выводы и предложения.

- Работа не носит самостоятельного характера, представляет компиляцию литературных источников.

- Оформление не соответствует требованиям методических указаний.

- Студент–выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки.

- К защите не подготовлена презентация.

- В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

9 Сдача демонстрационного экзамена

9.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (49.02.01–1–2025 – КОД), разрабатываемых ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и размещенных на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (firpo.ru) в банке оценочных материалов <https://bom.firpo.ru/>.

9.2 Для проведения демонстрационного экзамена выбран КОД базового уровня по специальности **49.02.01 Физическая культура** (Приложение 2).

9.3 Демонстрационный экзамен проводится на площадке, которая должна быть аккредитована в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) не позднее, чем за 30 календарных дней до планируемой даты начала демонстрационного экзамена.

9.4 В целях определения соответствия результатов освоения студентами требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

9.5 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

9.6 Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

9.7 При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты из состава экспертной группы демонстрационного экзамена.

9.8 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

9.9 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

9.10 В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

9.11 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами.

10 Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

10.1 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

10.2 Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

10.3 Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

10.4 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

10.5 Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии со следующей таблицей

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00–19,9%	20,00–39,99%	40,00–69,99%	70,00–100,00%
	0–9,95	10,0 – 19,99	20,0–34,99	35,0–50,00

11 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрационный экзамен проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

11.2 При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, предусмотренных разделом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800).

11.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

11.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

12 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

12.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.А. Наметова
«_____» _____ 2029 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК

_____ Н.В. Мазунина
«_____» _____ 2029 г.

**Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности
49.02.01 Физическая культура**

- 1 Анализ развития гибкости у детей младшего школьного возраста.
- 2 Баскетбол как средство развития физических качеств обучающихся.
- 3 Влияние соревновательного метода для развития физических качеств школьников 6-х классов.
- 4 Влияние игры в футбол на развитие физических качеств на уроках физической культуры.
- 5 Влияние подвижных игр на развитие физических качеств школьников 12-13 лет.
- 6 Влияние применения фитнес разминки на уроках физической культуры на развитие выносливости детей старшего школьного возраста.
- 7 Влияние развития координационных способностей на освоение техники игры у юных волейболистов.
- 8 Влияние скоростно-силовых качеств на развитие детей младшего школьного возраста.
- 9 Влияние соревновательного метода на развитие физических качеств.
- 10 Использование метода динамических усилий на уроках физической культуры на развитие силовых способностей у детей старшего школьного возраста.
- 11 Использование метода моделирования соревновательной деятельности на уроках физической культуры на развитие выносливости детей старшего школьного возраста.
- 12 Использование кругового метода для развитие физических качеств школьников 7-х классов.
- 13 Использование подвижных игр на уроках физической культуры направленных на развитие координации с детьми младшего школьного возраста.
- 14 Использование средств гимнастики для развития физических качеств у детей 8–9 лет.
- 15 Использование тренажёров для развития физических качеств у старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
- 16 Использование экспресс-консультации как формы организации внеурочной деятельности в процессе формирования здорового образа жизни школьников.
- 17 Методика использования игрового метода на уроках физической культуры школьников младшего возраста.
- 18 Методика развития гибкости на занятиях по волейболу у девушек 11-12 лет.
- 19 Методика развития силовых способностей на занятиях по волейболу у девушек 14-15 лет.

- 20 Методика формирования силовых способностей у юношей 10–11 классов.
- 21 Методика развития силы детей старшего школьного возраста.
- 22 Определение эффективности использования средств и метода контроля на уроке физической культуры.
- 23 Организация спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях.
- 24 Организация физической подготовки обучающихся на занятиях по футболу.
- 25 Особенности методики проведения занятий по воспитанию силовых качеств у старшеклассников для подготовки к службе в Вооруженных Силах.
- 26 Применение повторного метода на уроках физической культуры на развитие основных физических качеств.
- 27 Развития равновесия на уроках физической культуры посредством игрового метода детей младшего школьного возраста.
- 28 Развитие прыгучести на занятиях по баскетболу.

Задания для демонстрационного экзамена

Задания разработаны в целях организации и проведения демонстрационного экзамена и рассчитаны **на 1 час 50 минут**.

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль №1: Организация и проведение физкультурно–спортивной работы	ГИА ДЭ БУ	0 ч. 36 мин.
Модуль № 2: Организация и проведение физкультурно–оздоровительных занятий, занятий по фитнес–программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ГИА ДЭ БУ	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Организация и проведение физкультурно–оздоровительных занятий, занятий по фитнес–программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ГИА ДЭ БУ	14 мин.

Модуль № 1:

Организация и проведение физкультурно–спортивной работы

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ

Текст задания: разработать конспект по подготовке юношей/ мужчин или девушек/женщин разных возрастных групп к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО.

1 На основе заданных условий (возраста, гендерности и испытания (тесты) ВФСК ГТО) и предложенного шаблона, выполните разработку конспекта по подготовке к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО.

2 По завершению разработки, перенесите свой конспект на флеш накопитель и произведите его распечатку.

3 Сдайте распечатанный конспект экспертам для дальнейшего оценивания.

4 Приведите рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

1 Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 утверждает государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – представлен отдельным файлом в формате pdf, как приложение к Тому 1 и вариантам задания.

2 Шаблон конспекта по подготовке разных возрастных групп к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО

Ф.И.О. участника _____

Степень: _____

Гендерность: _____

Норматив: обязательного/ испытания (тесты) по выбору _____

Цель:

Задачи занятия (не менее двух, связанных с обучением и развитием физических качеств):

Инвентарь и оборудование:

№ п/п	Содержание упражнений с указанием исходного положения, инвентаря и оборудования	Дозировка (объем и интенсивность)	Организационно–методические указания
	Вводная часть:		
	Основная часть:		
	Реализуемая задача		
	Реализуемая задача		
	Заключительная часть:		

Требования к оформлению шаблона: тип и размер шрифта, межстрочный интервал, выравнивание, отсутствие переносов и отступов. Точные параметры по оформлению, будут указаны в шаблоне варианта задания.

Модуль № 2:

Организация и проведение физкультурно–оздоровительных занятий, занятий по фитнес–программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ

Текст задания: разработать конспект основной части занятия по фитнес–программе с учетом сочетания направленностей: аэробной, силовой и гибкости.

1 Составить конспект основной части занятия по фитнес–программе с учетом заданных направленностей: аэробной, силовой и гибкости (их сочетание будет описано в вариантах задания);

2 Подобрать музыкальное сопровождение, отвечающие характеру и ударности запланированных сочетаний направленностей (допустимо использование сети интернет, бесплатных сайтов для скачивания музыки).

При подборе необходимо учитывать ударность музыкального сопровождения:

- для блока аэробики – 140–160 уд.мин;
- для блока степ–аэробики – 120–135 уд.мин;
- для блока силовой направленности – 110–130 уд.мин;
- для блока гибкости – 100 и менее уд.мин.

3 Выполнить перенос на флеш накопитель музыкальных треков, которые требуется переименовать в соответствии с направленностью: аэробной, силовой и гибкости. Например, трек_гибкость.

4 Выполнить распечатку разработанного конспекта основной части занятия по фитнес–программе.

5 Передать экспертам для оценивания флеш накопитель с музыкальными треками и распечатанный конспект.

6 Приведите рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

1 Таблица шагов степ–аэробики и классической аэробики – представлены отдельными файлами в формате pdf, как приложение к Тому 1 и вариантам задания.

2. Шаблон для составления конспекта занятия по фитнес–программам с учетом сочетания направленностей: аэробной, силовой и гибкости.

Ф.И.О. обучающегося _____

Сочетание направленностей занятия:

Задача 1:

Задача 2:

Задача 3:

Инвентарь и оборудование:

№ п/п	Содержание упражнений с указанием исходного положения, инвентаря и оборудования	Дозировка (объем и интенсивность)	Организационно– методические указания
	Основная я часть:		
	Реализуемая задача		
	Реализуемая задача		
	Реализуемая задача		

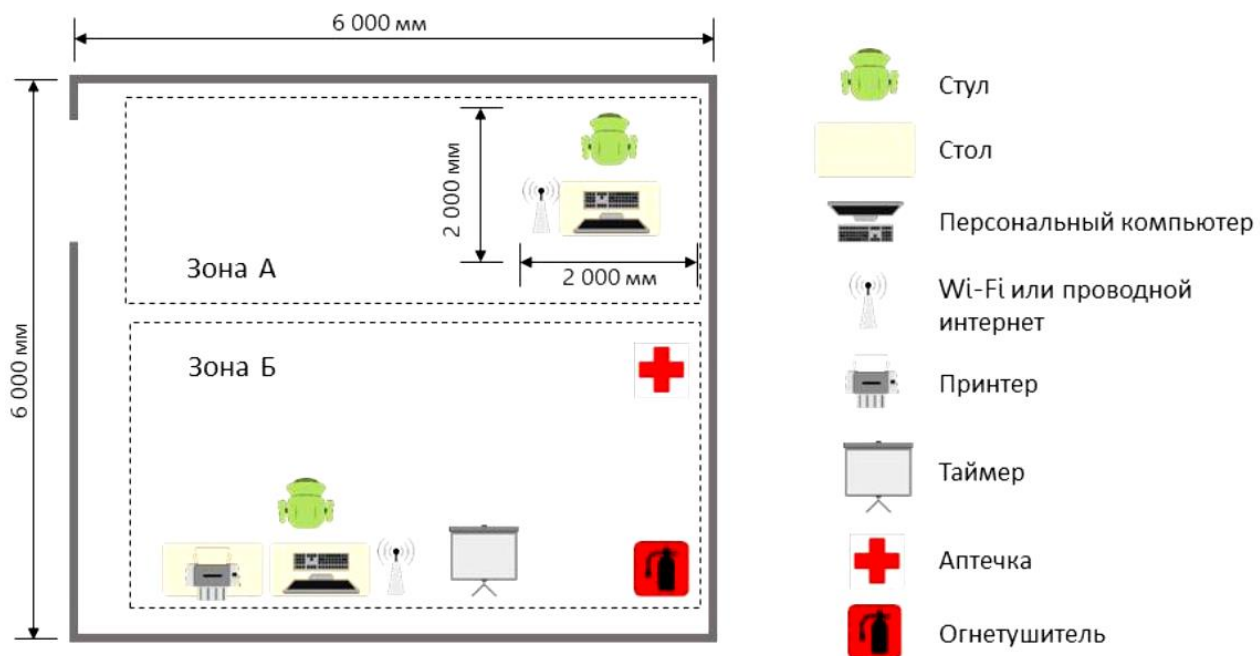
Модуль № 3:

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Вид аттестации/уровень ДЭ:
ГИА ДЭ БУ

Текст задания: провести основную часть занятия по фитнес-программе согласно разработанного конспекта и подобранного музыкального контента. Продолжительность демонстрации для одного участника – не более 14 минут. Необходимые приложения: не требуются.

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ



Инструкция по технике безопасности

1 Общие требования по технике безопасности и охране труда.

В процессе демонстрационного экзамена его участники выполняют задания:

- за персональным компьютером, с целью обеспечения профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата рекомендуется запланировать перерывы после 1 часа – 1 часа 30 минут непрерывной работы. Данные перерывы не учитываются во времени, выделенном на выполнение задания в соответствии с видом аттестации и уровнем демонстрационного экзамена;

- по демонстрации двигательной активности, с целью обеспечения охраны труда требуется одеть спортивную форму и обувь с нескользящей подошвой, провести визуальный осмотр всего инвентаря на предмет наличия неисправностей.

2 Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед началом выполнения задания участники должны:

- подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром: отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- проверить исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
- проверить надежность установки спортивного оборудования;
- подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к самостоятельной работе.

3 Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Во избежание поражения током участникам запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

4 Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

Участникам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

5 Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- отключить питание компьютера.

Организационные требования:

1 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2 Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.