

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края И.В.Бочаров
« 2024 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.09.2024 № 317-ОД
Директор М.В.Азанов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на период с 01.09.2024 по 31.08.2027**

Чернушка, 2024

2. Паспорт Программы развития

Учреждение	Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж». Сокращенное наименование: ГБПОУ «Краевой политехнический колледж». Допустимое название в тексте: колледж
Учредитель	Министерство образования и науки Пермского края
Наименование Программы	Программа развития государственного ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» на период с 01.09.2024 по 31.08.2027
Основания для разработки Программы	Конституция РФ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования; Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва); Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.;

	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, аprobации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации ПРИКАЗ от 24 августа 2022 г. N 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область (утв. Президентом РФ 06.04.2018 N Пр-580);</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 31 марта 2021 г. N Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» (в ред. от 26.07.2023 № 566-п);</p>
--	---

	Устав ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»; Локальные акты ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».
Разработчики Программы	Администрация ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», рабочие группы преподавателей и работников учебно-вспомогательного персонала
Дата принятия решения об утверждении Программы	Программа утверждена решением Педагогического совета от <u>«29» августа 2024 г.</u> , протокол № 1
Сроки реализации	2024-2027
Модель управления	Опорно-стратегическая модель управления
Цель Программы развития	Создание условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования, соответствующего целевым показателям государственной политики, синхронизация образовательного процесса с запросами предприятий для удовлетворения кадровой потребности региона и страны, развитие личности, самоопределение и социализация на основе ценностей, принятых в российском обществе
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Актуализация содержания образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов 2) Интенсификация образовательной деятельности при реализации программ СПО за счет применения интегрированных педагогических походов и передовых методов практической подготовки 3) Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов и ключевых инициатив проекта «Профессионализм» 4) Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания 5) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех

	<p>категорий населения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>6) Развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий</p> <p>7) Развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.</p>
Исполнитель основных мероприятий	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения Программы ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счёт реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики регионального рынка труда.</p> <p>Соответствие содержания основных и дополнительных образовательных программ колледжа требованиям ФГОССПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов.</p> <p>Актуализация ОПП по всем реализуемым колледжем специальностям с учётом изменений требований законодательных документов и рынка труда.</p> <p>Доля обучающихся колледжа, получающих образование по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов колледжа – 100%.</p> <p>Обеспечение доступности качественного профессионального образования для различных слоев населения, в том числе, для людей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Осуществление цифровой трансформации деятельности колледжа.</p> <p>Разработана система постоянного обновления учебно-методического обеспечения</p>

	<p>образовательного процесса с приоритетом ЭУМК. К 2025 году внедрены новые основные профессиональные образовательные программы «Профессионализм» (далее ОПОП-П), не менее 50%. Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности 100%. Материально-техническая база лабораторий, мастерских приведена в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов и ключевых инициатив проекта «Профессионализм». Открыты новые мастерские и лаборатории. Увеличена доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен. Обеспечены условия, обеспечивающие процесс воспитания как неотъемлемая часть профессионального образования. Сформирована система эффективных механизмов раскрытия интеллектуального и творческого потенциала студентов. Колледж является головной организацией топливно-энергетический кластера Пермского края. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующих запросам экономики региона, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Демография». Увеличение доли обучающихся целевой подготовки не менее 70%. Создана инновационная инфраструктура подготовки квалифицированных рабочих кадров. Реализованы программы подготовки педагогических кадров. Разработан брендбук организации.</p>
Механизмы реализации программы развития	<p>Проекты:</p> <p>Колледж – территория Профессионалов</p> <p>Развитие кадрового потенциала колледжа</p> <p>Пространство успеха</p> <p>Профессия+</p>
Система организации мониторинга за	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа, Общего собрания</p>

исполнением Программы	колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа
Риски и пути минимизации	<p>Риски:</p> <p>Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий.</p> <p>Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, текучесть кадров, неконкурентная заработная плата, система стимулирования).</p> <p>Недостаточный уровень взаимодействия колледжа с предприятиями реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти.</p> <p>Мероприятия по предупреждению: оптимизация этапов проекта, приоритизация в решении вопросов финансирования. Своевременное включение в стратегические проекты, реализуемые в сфере образования.</p>

Миссия **ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»**

Стратегическое развитие среднего профессионального образования в сфере подготовки востребованных квалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики (нефтегазовая отрасль, энергетика, транспортная сфера, строительство, сфера услуг), освоивших компетенции конкурентоспособного специалиста.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ведет образовательную деятельность в соответствие с учредительными документами:

- Устав колледжа;
- Лицензия, серия 59Л01 № 0004262 регистрационный № Л035-01212-59/00204336 от 21 февраля 2019 года, действующая бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 59А01 №0001719, рег. № 380 от 29.03.2022г., действующая бессрочно.

2.1 Анализ и оценка достижений колледжа

В результате выполнения Программы модернизации колледжа на период с 2018 года по 2023 год были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- кадрового потенциала;
- социального партнерства;
- совершенствования структуры подготовки обучающихся.

Главное достижение в ходе реализации Программы – создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов обширного спектра промышленности и сферы услуг, признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Анализ результатов показал, что большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют полученные достижения.

Актуализировано содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов Ворлдскиллс, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогического состава в области применения современных программ и технологий обучения.

В основные образовательные программы включены отдельные темы, дисциплины с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, конкурсного движения «Профессионалы» (ранее Ворлдскиллс).

На базе колледжа оснащены мастерские с присвоением статуса Центров проведения демонстрационного экзамена по 17 направлениям. Создание экзаменационных центров позволяет выпускникам колледжа успешно проходить демонстрационный экзамен, быть высоко оцененными независимыми индустриальными экспертами.

Колледж неоднократно являлся площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Добыча нефти и газа (основной категории и Юниоры), Монтаж и эксплуатация газового оборудования, Управление бульдозером, Управление экскаватором, Документационное обеспечение управления и архивоведение (Юниоры). Кроме этого, в 2019 году колледж принял национальный чемпионат в компетенции Добыча нефти и газа.

Педагогический коллектив колледжа за период с 2018 по 2023гг. приобрёл успешный опыт участия и реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования.

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с работодателями возникают требования постоянной актуализации вариативной части, совершенствования ООП СПО, реализации новых форм социального партнерства с расширенным перечнем специальностей и базовых предприятий, в т.ч. для реализации образовательных программ в рамках проекта «Профессионалитет».

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Педагогами обеспечено методическое и организационно-управленческое сопровождение обновления содержания, форм и методов процесса реализации основных образовательных программ в т.ч. по наиболее востребованным на рынке труда Пермского края перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования.

Для успешной социализации, интеллектуального развития, профессионального и творческого потенциала обучающихся в процессе профессиональной подготовки педагогические работники колледжа задействованы в экспериментальной и исследовательской деятельности. Педагоги колледжа являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня. Большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышению их педагогического мастерства через курсовую подготовку, стажировки, как результат, ежегодно в среднем до 50% педагогических работников повышает свою квалификацию.

Совершенствование образовательной подготовки выпускника колледжа не может происходить без участия потенциальных работодателей. Колледж непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа колледжа, на совершенствование системы профориентационной работы.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. В колледже созданы все условия для формирования и развития у студентов ценностных ориентиров и социальной активности. Колледж традиционно является площадкой по практическим мероприятиям ознакомительного формата, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», организатором волонтерского движения студентов.

С каждым годом увеличиваются показатели участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах (а также статус участия: регион, РФ). Расширяется тематика проектов, исследований, как в учебной, так и во внеурочной деятельности (акции, социальные проекты). Увеличивается количество участников, победителей олимпиад, конкурсов, конференций, чемпионатов.

Трудоустройство выпускников – одна из главных задач колледжа. Продолжает и совершенствует свою деятельность центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа.

Запланированные показатели предшествующей Программы развития в своем в целом достигнуты.

2.2 SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Результаты оценки сильных и слабых сторон	
Сильные стороны	Слабые стороны
Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей	Нехватка кадрового (педагогического) состава
Увеличение количества обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства Абилимпикс
Положительная динамика развития материально-технической базы.	Недостаточность МТБ по отдельным специальностям
Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки	уровень выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций ниже медианного значения по Российской Федерации
Возможность трудоустройства выпускников	Отсутствие мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг для взрослых
Широкий выбор дополнительных образовательных программ. Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг	Нехватка преподавателей и мастеров для реализации дополнительных образовательных программ
Возможность вкладывать в новые направления для увеличения доходов от обучения взрослого населения	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения
Наличие большого количества партнеров по направлениям	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
Высокая квалификация педагогического коллектива	Имеются вакансии в педагогических кадрах
Приток молодых педагогов	Отсутствие квалификационных категорий
Положительный имидж учреждения	
Колледж – площадка демонстрации педагогического опыта. На базе колледжа проводятся более 20 межрегиональных, краевых мероприятий	Материальное и моральное стимулирование
Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг в муниципалитетах	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме филиалов с базовой организацией
Сформированы связи с социальными партнерами	Заинтересованность работодателей в совместной с колледжем подготовке специалистов.
Участие колледжа в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс	Охват основных образовательных программ (компетенций) по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям
Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография», «Билет в будущее»	Участие обучающихся в очном формате
Наличие общежития	
Системная профориентационная работа и деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся	Уровень зарплат в регионе не соответствует ожиданиям выпускников

колледжа	
Лидерские качества руководителя. Мобильная управленческая команда	
Анализ возможностей и угроз	
Возможности	Риски
Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Развивающийся малый и средний бизнес и предпринимательство на территориях муниципалитетах	Незаинтересованность работодателей в участии реализации образовательного процесса
Востребованность специалистов по основным профессиональным образовательным программам колледжа на рынке труда и у потребителей услуг	Оптимизация организаций с целью сокращения рабочих мест приводит к снижению спроса на рабочие кадры
Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Недостаточный уровень готовности работодателей к участию в проектировании и реализации профессиональных образовательных программ
Открытие новых специальностей	Имеющаяся МТБ, кадровый состав
Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров для организаций/ предприятий	Отсутствие запроса организаций/ предприятий
Наращивание достижений в чемпионатном движении «Профессионалы»	Квалификация педагогических кадров для подготовки участников
Возможность получения финансовых средств за счёт участия в грантовых конкурсах	Отсутствие опыта в разработке проектов
Дальнейшее развитие материально-технической базы	Финансирование
Расширение каналов информирования о деятельности колледжа через социальные сети,	

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние три года показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурсы для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.
2. Постоянная актуализация ООП с учётом профессиональных стандартов, стандартов чемпионатного движения «Профессионалы», передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в проекте «Профессионализм» для максимального приближения уровня образования обучающихся колледжа к потребностям рынка, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Развитие спектра компетенций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес-сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.
8. Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на качественном уровне.
9. Внедрение сетевой формы реализации программ.
10. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
11. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как для обучающихся, так и для населения.
12. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.
13. Совершенствование работы по сохранности контингента.
14. Усиление системы профориентационной работы колледжа.
15. Внедрение и совершенствование системы наставничества.
16. Участие в конкурсных отборах и грантах.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски,

сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа на период 2024-2027 гг.

4. Концептуальные положения перспективного развития колледжа на период 2024-2027 гг.

Стратегическим приоритетом в развитии системы профессионального образования Пермского края является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями региона. Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным и перспективным специальностям, профессиональным стандартам и стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».

- Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия.

- Развитие кадрового потенциала.

- Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиями организациям.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. Конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития на 2018-2023гг, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2024-2027 годы на основе принципов деятельности:

- вариативность (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностная ориентированность (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- многопрофильность (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);
- непрерывность (подготовка кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- эффективность (согласованность действий всех субъектов образовательного процесса).

Колледж в своей деятельности руководствуется такими классическими принципами как возможность творческой реализации личности, соблюдение принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, корпоративная культура, престижность места работы и обучения.

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что сегодня, организации и предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современному специалисту среднего звена и квалифицированному рабочему. Инициативный, способный обучаться постоянно, думающий специалист, сочетающий в себе черты ответственности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на предприятиях.

На первом месте и в 2026 году, по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысливания. Многие компании будут идти по срашиванию человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники, оборудования и программного обеспечивания.

Таким образом, Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона, а именно:

- Обеспечение профессионально-личностного развития выпускника с одновременным укреплением социальной стабильности.

- Экономически устойчивое образовательное учреждение с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленного на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики округа и современными потребностями общества, рынка труда.
- Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников, заканчивающих колледж с дипломом с отличием, процент сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону).
- Расширение перечня образовательных услуг, в т.ч. открытие новых перспективных профессий и специальностей.
- Увеличение набора слушателей за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации и переподготовки.
- Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг населению и организациям).
- Приобретение нового оборудования и новых современных материалов для подготовки по профессиям и специальностям.
- Возможности дистанционного обучения по профессиям и специальностям колледжа, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда.
- Выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки, повышения квалификации.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

5. Механизмы реализации Программы развития (проекты)

Программа развития Колледжа на 2024-2027 гг. представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управлеченческих.

Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить синергический (системный) эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так, возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации (распределения) ресурсов от реализации других. Тем самым обеспечивается реалистичность и достижимость ключевой идеи развития колледжа - стратегическое развитие среднего профессионального образования в сфере подготовки востребованных квалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики (нефтегазовая отрасль, энергетика, транспортная сфера,

строительство, сфера услуг), освоивших компетенции конкурентоспособного специалиста.

4.1 Проект «Колледж – территория Профессионалов»

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требованиями профессиональных стандартов и запросов организаций-работодателей к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых параметров, который ложится в основу конструирования ООП, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин, модулей, практик, определяет направление и содержание программы воспитания. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Колледж – территория профессионалов
Руководители проекта:	Накаряков А.В., Наметова Т.А.
Участники проекта	Педагогические работники ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования3. Федеральный проект «Профессионалы»4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г.5. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»6. Отчеты о самообследовании ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Цель проекта	Создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС, потребностями рынка труда под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием
Задачи проекта	<p>1. Сконструировать и реализовывать процесс обучения, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</p> <p>2. Модернизировать материально-техническую базу в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>
Основные направления проекта	<p>1. Федеральный проект «Профессионалитет»</p> <p>2. Чемпионатное движение «Профессионалы»</p> <p>3. Демонстрационный экзамен</p> <p>4. Трудоустройство выпускников</p> <p>5. Профориентация</p>
Основные мероприятия реализации проекта	<p>1.1 Разработка ООП, учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин, модулей, практик, комплектов оценочных средств, методических рекомендаций, программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС</p> <p>1.2 Создание и развитие образовательно-производственного центра (кластера) «Топливно-энергетический комплекс» (базовая организация)</p> <p>1.3 Участие в качестве «сетевого» колледжа в реализации программ ФП «Профессионалитет»</p> <p>1.4 Организация профориентационной работы в том числе в рамках ФП «Профессионалитет» по направлениям образовательно-производственных кластеров (<i>Проект «Амбассадоры Профессионалитета», Проект «Билет в будущее»</i>)</p> <p>1.5 Организация работы центра компетенций</p> <p>1.6 Подготовка и участие в чемпионате «Профессионалы»</p> <p>1.7 Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа к участию в региональным чемпионате «Абилимпикс»</p> <p>1.8 Организация и проведение государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена</p> <p>1.9 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>

	<p>1.10 Обеспечение доступности образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ</p> <p>1.11 Мониторинг выпускников, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую деятельность</p> <p>2.1 Модернизация МТБ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ООП и КОД демонстрационного экзамена</p> <p>2.2 Создание учебно-производственного комплекса по направлению «Сварочное производство»</p> <p>2.3. Прохождение процедуры вступления мастерских колледжа в Федеральную сеть мастерских в рамках проекта «Молодые профессионалы»</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Профессиональная подготовка выпускников под запрос предприятий, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов</p> <p>2. Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства и расширение перечня направлений участия</p> <p>3. Повышение качества сдачи демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации выше среднего по стране</p> <p>4. Повышение % трудоустройства выпускников</p> <p>5. Реализация проектов «Амбассадоры Профессионализма», «Билет в будущее»</p>

Целевые показатели проекта

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Исходное значение	2025	2026	2027
1	Комплектность ООП, учебных планов, учебно-методических пособий в соответствии с обновлёнными ФГОС по реализуемым программам СПО	%	16	50	100	100

2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ	%	9	19	24	30
3	Доля студентов, обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», от общего количества обучающихся	%	3	10	20	50
4	Доля программ СПО, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	0	4	8	12
5	Доля программ ПО, согласованных с базовой ПОО, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермском крае	%	10	20	40	60
6	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	%	100	100	100	100
7	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	%	14	20	25	30
8	Доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся	%	23	30	35	40
9	Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	2	5	7	10
10	Доля олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, входящих в Перечень краевых мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся колледжа, от общего количества олимпиад (конкурсов), проведенных по направлениям, совпадающим с	%	50	60	70	80

	направлениями подготовки колледжа					
11	Доля победителей и призеров региональных олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, от общего количества участников	%	30	40	40	40
12	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами	Ед.	0	10	20	25
13	Доля программ, охваченных профессиональными пробами в рамках проекта «Билет в будущее»	%	75	85	100	100
14	Количество учащихся школ, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее»	Ед.	150	300	450	600
15	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки	%	47	47	60	66
16	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников	%	80	80	85	85
17	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	3	3	5	5
18	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично»	%	80	82	85	87
19	Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	%	30	40	45	50
20	Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей	%	65	70	75	80

	численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО					
21	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	%	65	70	75	80
22	Доля реализуемых образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует требованиям ФГОС	%	100	100	100	100
23	Количество оснащенных мастерских в рамках проекта «Профессионализм»	Ед.	0	4	5	6
24	Количество мастерских, вошедших в Федеральную сеть мастерских в рамках проекта «Молодые профессионалы»	Ед.	2	3	4	5
25	Количество созданных центров проведения демонстрационных экзаменов	Ед.	17	18	19	20
26	Количество созданных аудиторий, лабораторий, мастерских для реализации образовательных программ по новым направлениям подготовки	Ед.	0	4	5	6

5.2 Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Изменения в системе профессионального образования, обусловленные обновлением федеральных государственных образовательных стандартов, реализацией стратегических проектов, определяют направления развития эффективности механизма кадрового обеспечения за счет корпоративных ресурсов в плане расширения набора квалификаций у работников и новых методических форм самореализации кадров.

Современная стратегия диктует необходимость перехода на обновленную концепцию развития методического и кадрового потенциала колледжа на среднесрочную перспективу до 2027 года. Кадровые условия становятся самым важным условием реализации качественно нового результата образования. Одним из основных факторов обновления образования является профессионально-педагогическая компетентность педагога и успешная инновационная педагогическая практика.

Изменившиеся требования работодателей к профессиональной компетентности выпускников и конкуренция на рынке труда, возникшие

новые приоритеты в образовательной политике Российской Федерации и региона вызывают необходимость разработки и внедрения новых подходов к деятельности педагогов, направленной на конечный результат решаемой проблемы (задачи).

Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» направлен на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и мастерства педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах и исследовательской работе, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

Результаты программы позволяют сформировать мотивированный высококвалифицированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в колледже, а значит, наличие стабильности показателей или положительной динамики по каждой из поставленных задач.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Руководитель проекта	Овчинникова И.В., методист
Участники-исполнители проекта	Методисты, председатели ЦМК, руководители инициативных рабочих групп
Основания для разработки проекта	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования; Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва); Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.;

	<p>Локальные акты ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;</p> <p>Отчеты по самообследованию, годовой анализ плана учебно-воспитательной работы</p>
Цель проекта	<p>Разработка и внедрение комплекса управленческих мер, направленных на развитие кадрового потенциала колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий</p>
Задачи проекта	<p>1. Разработать систему организационно-управленческого обеспечения деятельности колледжа по формированию профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>2. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров через взаимообучение и методическое сопровождение на основе эффективного профессионального взаимодействия педагогов.</p> <p>3. Создать единое проектно-образовательное, информационное пространство для профессионального общения.</p>
Основные мероприятия реализации проекта	<p>Выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. Запуск мониторинга.</p> <p>Обеспечение путей преодоления профессиональных затруднений педагогов (дорожная карта или план действий).</p> <p>Проведение организационных изменений в колледже: создание рабочих модулей, выбор руководителей модулей, разработка сопровождающей нормативно-правовой базы.</p> <p>Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ оплаты труда работников</p> <p>Совершенствование системы ВСОКО в соответствии с актуальными потребностями колледжа</p> <p>Разработка методических материалов по новой образовательной технологии «Профессионалитет», разработанные в целях методического сопровождения реализации образовательных программ «Профессионалитет»</p> <p>Мини-курс в рамках внутриколледжной системы повышения квалификации по приоритетным направлениям. Организация стажировок. Разработка</p>

	<p>отчетной документации по обеспечению подготовки к аттестации. План курсовой подготовки по направлениям программы развития.</p> <p>Осуществление наставничества. Портфель проектов. Школа наставников. Профориентационная работа по педагогической направленности в студенческом сообществе.</p> <p>Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и МДК. Организация и проведение конкурса методической продукции (УМК) среди педагогов колледжа.</p> <p>Создание проектно-образовательного, информационного пространства для профессионального общения в Telegram (корпоративный канал). Проект «Формирование корпоративной культуры». Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Портфель проектов по инновационным практикам.</p> <p>Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадках колледжа: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов и преподавателей колледжа.</p>
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<p>Банк педагогических достижений кадров.</p> <p>Создана оптимальная структура управления педагогическими кадрами.</p> <p>Усовершенствована система непрерывного образования педагогов. Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировок на предприятиях с передовыми производственными технологиями.</p> <p>Педагоги участвуют в сертификации (внутренняя 90%, внешняя 15%). Создан пакет диагностического материалов по сертификации педагогов внутри</p>

	<p>колледжа с учетом его потребностей.</p> <p>Внедрена модель учебно-методического и информационно-методического обеспечения, способствующая развитию профессиональной культуры педагогических кадров.</p> <p>Увеличен спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.</p> <p>Организовано сопровождение реализации многоаспектного мониторинга проекта.</p> <p>Количественный рост работников, имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Создана гибкая система повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Стабильность конкурентноспособных позиций колледжа.</p> <p>Сохранность уровня обеспечения педагогическими кадрами.</p> <p>Формирование корпоративной культуры. Брендбук</p>
Критерии успешной реализации проекта	<p>Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году.</p> <p>Организация и проведение методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами колледжа.</p> <p>Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской деятельности; организация и проведение олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок.</p> <p>Доля обучающихся колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах,</p>

	выставках, фестивалях
Сроки реализации программы	2024-2027гг.

Целевые показатели программы (проекта)

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Исходное значение	2025	2026	2027
1	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	%	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников колледжа, прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года	%	10	10	15	15
3	Банк программ повышения квалификации ДПО по педагогическому профилю	Ед	1	2	3	5
4	Банк программ профессиональной переподготовки по педагогическому профилю	Ед.	1	1	3	5
5	Доля педагогических работников, владеющая компетенциями в области цифровизации образовательной деятельности	%	70	70	80	90
6	Доля педагогических работников, владеющая компетенциями в области профессионально-ориентированных технологий	%	60	70	80	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	61	62	63	65
8	Уровень использования образовательных технологий в открытых (конкурсных) уроках: <ul style="list-style-type: none"> – комплексное применение технологий – использование элементов технологий 	%	20 80	25 75	35 65	40 60

9	Уровень использования образовательных технологий в практике работы: – Систематический – Эпизодический – Нулевой		30% 50% 20%	40% 40% 20%	40% 50% 10%	45% 55% 5%
10	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	%	30	40	50	60
11	Организация и проведение краевых мероприятий для педагогов	Ед	7	8	8	9
12	Организация и проведение краевых мероприятий для студентов	Ед	13	12	13	13
13	Количество педагогических работников, принявших участие в краевых профессиональных конкурсах	Чел.	40	45	50	55
14	Количество педагогических работников, принявших участие в региональном конкурсе «Мастер года»	Чел.	0	1	1	1
15	Количество педагогических работников, принявших участие в краевых конференциях, РУМО (очно)	Чел.	26	30	35	40
16	Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских и краевых конференциях (заочно)	Чел.	30	40	45	55
17	Доля студентов колледжа, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	20	20	25	30
18	Доля студентов колледжа, являющихся победителями и призерами всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях от количества обучающихся, принявших участие	%	40	50	50	50

5.3 Проект «Пространство успеха»

Проект «Пространство успеха» направлен на формирование единого воспитательного пространства в колледже, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в различные виды активностей, на

повышение личной мотивации к успеху, формирование позитивных жизненных установок, интереса к общественным ценностям, окружающей действительности.

Назначение проекта – показать в каком направлении будет реализовываться воспитательная деятельность, как будут отражены достижения личностных результатов в воспитательном процессе, с учетом особенностей контингента, корпоративной культуры и традиций колледжа.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Развитие воспитательной системы колледжа «ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА»
Руководитель проекта	Турыгина Надежда Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе
Участники - исполнители проекта	Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, ответственные за воспитательную работу в структурных подразделениях, руководители Студенческого совета СП
Основания для разработки проекта	Проект разработан на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012 г. (с изм.); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<p>«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>Национальный проект «Образование», «Экология», «Спорт и норма жизни», «Социальная активность» и др., утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9);</p> <p>Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;</p> <p>Закон Пермского края от 12 марта 2014 года N 308-ПК Об образовании в Пермском крае (с изменениями на 6 октября 2020 года);</p> <p>Закон Пермского края от 5 июля 2021 г. N 669-ПК «О молодежной политике в Пермском крае»;</p> <p>Закон Пермского края от 20.04.2017г. № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;</p> <p>Постановления Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 №3046 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года»;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 г. № 846-п «Об утверждении порядка ведения информационного учёта семей и детей группы риска социально опасного положения»;</p> <p>Постановления Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социального опасного положения»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О повышении эффективности</p>
--	---

	<p>профилактической работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края;</p> <p>Локальные акты колледжа:</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о кураторе студенческой группы;</p> <p>Положение о материальном вознаграждении обучающихся;</p> <p>Положение о Студенческом совете;</p> <p>Положение о Совете профилактики детского и семейного неблагополучия;</p> <p>Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и др.</p>
Цель проекта	<p>Создание условий, обеспечивающих повышение личной мотивации к успеху, формирование позитивных жизненных установок, интереса к общественным ценностям, окружающей действительности</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по развитию личностных ресурсов и коммуникативных навыков обучающихся. 2. Обеспечить профессиональную составляющую воспитательных мероприятий. 3. Инициировать создание неформальных объединений и проведение мероприятий, формирующих позитивное отношение к окружающей действительности. 4. Совершенствовать систему социальной адаптации и эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – оказать помощь в формировании стрессоустойчивого поведения обучающихся; – организовать психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов/кураторов учебных групп;
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены циклы занятий по развитию личностных ресурсов и коммуникативных навыков с охватом не менее 20% обучающихся. 2. Проведено не менее 5 мероприятий с профессиональной направленностью, охват 100%. 3. Создано сообщество выпускников #КПК_Выпуск_Politex.59. 4. Вовлечены в деятельность неформальных объединений более 30% обучающихся.

	<p>5. Вовлечены в мероприятия, формирующие позитивное отношение к окружающей действительности более 70% обучающихся.</p> <p>6. Вовлечены в профилактические мероприятия 100% несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. группы риска СОП.</p> <p>7. Обновлено содержание и форматы профилактических мероприятий по формированию стрессоустойчивого поведения.</p> <p>8. Проведен цикл занятий для педагогического коллектива по обучению техникам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>
Сроки реализации проекта	2024-2027 гг.
Ценности, которыми должен руководствоваться коллектив колледжа для реализации проекта	<p>Непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими инновационных технологий в области воспитания молодежи;</p> <p>Открытое и взаимообогащающее общение для эффективного обмена знаниями, опытом;</p> <p>Следование этическим нормам и правилам поведения педагога; повышение конкурентоспособности колледжа;</p> <p>Понимание и поддержка миссии колледжа.</p>
Контроль за исполнением проекта	<p>Контроль за реализацией проекта осуществляют Педагогический совет колледжа, один раз в полгода ответственные докладывают о результатах выполнения проекта на Совете колледжа.</p> <p>Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, корректировки.</p>

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Реестр заинтересованных сторон

- обучающиеся, педагоги, администрация ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;
- администрация Чернушинского округа;
- специалисты многофункционального молодежного центра Чернушинского городского округа;
- специалисты регионального и муниципального отделения РДДМ «Движение первых», Всероссийского проекта «Навигаторы детства»;
- Управляющий комитет Студенческого совета, руководители ШСА;
- консультанты проекта «Команда ПРОФИ», г.Пермь;
- представители социальных структур, учреждений-партнеров (налоговая инспекция, пенсионный фонд, центр занятости населения и др.).

Показатели

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Исходное значение	2025	2026	2027
1	Доля обучающихся колледжа, прошедших обучение по развитию личностных ресурсов и коммуникативных навыков	%	5	10	15	20

2	Доля обучающихся колледжа, прошедших регистрацию во Всероссийском проекте «Движение первых»	%	10	20	40	60
3	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Движение первых»	единиц	20	50	100	230
4	Организация и проведение краевых мероприятий для студентов	единиц	2	2	3	4
5	Доля студентов колледжа, принявших участие в мероприятиях Школы студенческого актива	%	5	10	15	20
6	Доля студентов колледжа, принявших участие в мероприятиях Многофункционального молодежного центра Чернушинского ГО (в т.ч. с отделами Молодежной политики)	%	5	10	15	20
7	Количество активистов колледжа, принявших участие во Всероссийских, региональных, муниципальных молодежных слетах, форумах, в т.ч. РЦ «Команда ПРОФИ»	единиц	30	50	75	100
8	Доля обучающихся колледжа, прошедших обучение по публичным выступлениям	%	0	0	10	15
9	Количество обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах: - «Студент года» - «Первокурсник года» - #КПК ПрактикаНаПять	единиц	50	70	100	150
10	Доля обучающихся колледжа, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	%	30	50	75	100
11	Доля обучающихся нефтяных специальностей колледжа, принявших участие в совместных мероприятиях профессиональной направленности с молодыми специалистами компании ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	единиц	20	50	75	100

12	Количество выпускников колледжа, участников сообщества #КПК Выпуск Politex59	единиц	0	30	80	150
13	Доля обучающихся, для которых проведены экскурсии в рамках «Школы экскурсоводов»	%	0	0	15	30
14	Доля обучающихся, принявших участие в дискуссиях в рамках цикла занятий «Взлетная полоса» (промышленный потенциал Пермского края)	%	0	0	15	30
15	Количество обучающихся колледжа, принимающих участие в движении «КВН», студенческом театре «НЕигра»	единиц	10	30	40	50
16	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, формирующих позитивное отношение к жизни	%	20	40	60	80
17	Количество обучающихся, являющихся победителями и участниками творческих региональных конкурсов и фестивалей	единиц	15	30	40	50
18	Количество обучающихся, участников движения «Блогеры», в т.ч. Медиацентра	единиц	5	10	15	20
19	Доля обучающихся, участников неформальных объединений	%	5	10	15	20
20	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в мероприятия по формированию стратегии решения проблем, поиска и принятия социальной поддержки, в т.ч. стрессоустойчивого поведения	%	5	10	20	30
21	Доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия, в т.ч. группы риска СОП	%	100	100	100	100
22	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию ценностного отношения к личному психическому и физическому здоровью через проведение мотивирующих уроков «Твоя жизнь – твой выбор»	%	0	0	15	30
23	Доля педагогических работников колледжа, охваченных психолого-	%	0	10	30	50

	педагогическим сопровождением					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

4.4. Проект «Профессия+»

Программа развития системы дополнительного образования в колледже направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующей требованиям и реалиям современности.

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	«Профессия +»
Руководитель проекта	Швецова Л.П., методист
Участники-исполнители проекта	Методисты, сотрудники МЦПК, ответственные за работу по реализации программ дополнительного образования
Основания для разработки проекта	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019);</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10);</p> <p>Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации</p>

	<p>«Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 31 марта 2021 г. N P-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>Устав ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;</p> <p>Локальные акты ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»</p>
Цель проекта	Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.
Задачи проекта	<p>1. Сформировать современную систему подготовки и переподготовки кадров, обеспечить качественный и эффективный процесс обучения в соответствии с потребностями экономики и общества.</p> <p>2. Предоставлять широкие возможности для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики.</p>
Мероприятия по реализации проекта	<p>Подготовка и переподготовка кадров для экономики</p> <p>Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков).</p> <p>Внедрение цифровых образовательных технологий в программы доп. образования (ПК и ПП).</p> <p>Внедрение дистанционного обучения и разработка онлайн-курсов.</p> <p>Создание современной материально-технической базы под новые востребованные программы дополнительного образования.</p> <p>Реализация программ по заказу ЦЗН (Кадровый центр «Работа в России») и ЦОПП (Центр опережающей переподготовки).</p> <p>Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных</p>

	<p>организаций.</p> <p>Участие в проекте «Детско-юношеские автошколы».</p> <p>Реализация независимой оценки квалификаций.</p> <p>Обучение отдельных категорий граждан в рамках проекта «Демография» и «Содействие занятости».</p> <p>Подготовка и переподготовка студентов колледжа по программам дополнительного профессионального образования</p> <p>Обеспечение агрессивной и эффективной рекламы программ дополнительного профессионального образования колледжа</p>
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение спроса населения на программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующих запросам экономики 2. Увеличение доходов от реализации программ дополнительного образования

Целевые показатели проекта

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Исходное значение	2025	2026	2027
1	Количество слушателей, прошедших обучение в МЦПК	чел.	7567	7800	8000	8200
2	Создание дистанционных курсов	единиц	0	1	3	5
3	Количество новых программ под требования работодателей	единиц	-	4	6	8
4	Количество программ по заказу ЦЗН	единиц	25	30	35	40
5	Количество программ по заказу ЦОПП	единиц	0	2	3	4
6	Количество соглашений о сетевом взаимодействии	единиц	1	4	7	10
7	Сотрудничество с предприятиями в области НОК	единиц	2	3	4	5
8	Количество граждан, обученных в рамках проекта «Демография»	чел.	0	25	45	65
9	Получение студентами дополнительной профессии	чел.	400	500	700	900

10	Размещение рекламы в социальных сетях и на сайте колледжа	наличие	+	+	+	+
----	---	---------	---	---	---	---

6. Ресурсное обеспечение программы развития

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли.

Материальное обеспечение мероприятий по реализации проектов предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация проектов предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение реализации проектов предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, с учетом стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», в том числе через стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение реализации программы развития колледжа предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Педагогический совет, экспертно-методический совет, цикловые методические комиссии, Студенческий совет, Совет колледжа), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами.

7. Организация управления и механизм контроля за реализацией программы развития

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы будет создана Группа проектного управления из числа руководителей проектов.

Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить план работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора колледжа, который несет ответственность за результаты выполнения Программы развития колледжа, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов для вынесения на общественное обсуждение.

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа.

Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Механизм контроля за реализацией Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- ежегодную корректировку Программы;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректировок в реализацию Программы.

Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества

подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития колледжа на 2024-2027 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Предполагаемым результатом реализации Программы развития колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Программные мероприятия (дорожная карта)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Актуализация содержания образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов				
1.1	Разработка ООП, учебных планов, учебно-методических пособий в соответствии с обновлёнными ФГОС по реализуемым программам СПО	2024-2027	Заведующие структурными подразделениями	Сформированы и размещены на сайте 100 % ООП, учебных планов, учебно-методических пособий
1.2	Формирование перечня основных образовательных программ для реализации в 2024-2027 годах в рамках ФП «Профессионалитет»	2024-2027	Административная команда	Реализация 12 образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
1.3	Организация и проведение Демонстрационного экзамена (ДЭ)	2024-2027	Административная команда	Повышение результатов сдачи ДЭ до уровня выше медианного значения в РФ
1.4	Диверсификация образовательных программ, отвечающих требованиям гибкости, адаптивности, практикоориентированности и принципу непрерывности образования	2024-2027	Административная команда	Достижение соответствия требованиям современного рынка труда
1.5	Разработка программ СПО, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	2024-2025	Заведующие структурными подразделениями	Согласованы адаптированные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ с организацией, курирующей процесс в регионе

1.6	Заключение договоров о целевом обучении	2024-2027	Административная команда	Заключены договоры о целевом обучении по каждому направлению подготовки в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ
1.7	Привлечение индустриальных партнеров для актуализации и согласования образовательных программ	2024-2027	Административная команда	Актуализированы и согласованы ООП, ООП-П с учетом требований работодателя
1.8	Разработка и реализация программы взаимодействия ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» и Управления образования администрации Чернушинского городского округа	2024-2027	Методическая служба	Эффективное взаимодействие по подготовке педагогических кадров в соответствии с задачами федеральных и краевых инициатив
1.8.1	Организация профориентационной работы в ОО округа, том числе в рамках ФП «Билет в будущее»	2024-2027	Методическая служба	Популяризация специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в т.ч. в рамках Федерального проекта «Профессионализм»
1.8.2	Участие в реализации национальных, федеральных и краевых проектов системы образования	2024-2027	Методическая служба	Популяризация специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в т.ч. в рамках Федерального проекта «Профессионализм»
1.8.3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов по профилям подготовки	2024-2027	Методическая служба	Получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Задача 2. Интенсификация образовательной деятельности при реализации программ СПО за счет применения интегрированных педагогических походов и передовых методов практической подготовки				
2.1	Внедрение профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности	2024-2025	Преподаватели	Разработаны и реализуются программы дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности в том числе с применением заданий в форме практической подготовки
2.2	Конструирование и реализация содержания ОПД и ПМ, обеспечивающих интенсивную подготовку обучающихся с учетом сокращенных сроков реализации образовательных программ	2024-2027	Преподаватели	Сформирован банк УМК, реализованы программы с учетом сокращенных сроков реализации образовательных программ. Выпускники показывают высокие результаты демонстрационного экзамена и трудоустраиваются в профильные предприятия по направлению подготовки
2.3	Создание и обеспечение работы Проектного офиса по модернизации образовательной среды	2024-2027	Методическая служба	Координация действий коллектива работников по модернизации профессионального образования
2.4	Организация сетевого взаимодействия с организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями по вопросам обмена кадровыми и материально-техническими ресурсами	2024-2027	Административная команда	Привлечение высококвалифицированных научных кадров и опытных специалистов ВУЗов и других ПОО. Повышение качества теоретического и практического обучения. Апробация и широкое распространение онлайн- и офлайн- обучения

2.5	Организация сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики	2024-2027	Административная команда	Участие работодателя в организации и осуществлении подготовки кадров «под ключ»
2.6	Привлечение специалистов предприятий (внешних совместителей) для реализации части образовательных программ СПО	2024-2027	Административная команда	Включение в кадровый состав сотрудников предприятий, имеющих опыт работы на предприятии
2.7	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе онлайн-занятий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2024-2027	Методическая служба	Сформированность навыков получения знаний с использованием передовых технологий; увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.
2.8	Проведение методических мероприятий (педсоветов, семинаров) по интеграции при изучении дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов	2024-2025	Методическая служба	Осознанный выбор эффективных способов решения учебных и познавательных задач; коррекция содержания
2.9	Межрегиональный фестиваль бинарных уроков	Ежегодно	Методическая служба	Практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями

<p>Задача 3. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов и ключевых инициатив проекта «Профессионализм»</p>				
3.1	Оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), с внесением результатов ДЭ в единую информационную платформу	2024-2027	Ответственный за практическую подготовку	Функционирование ЦПДЭ по всем направлениям подготовки, предусматривающим проведение ДЭ в рамках ГИА и ПА. Применение современных механизмов оценки качества подготовки кадров Создана инфраструктура для проведения ДЭ
3.2	Создание и организация работы координационных советов (КС) с профильными предприятиями	2024-2027	Административная команда	Согласованность действий по повышению качества подготовки кадров. Организация взаимодействия по определению дополнительных компетенций. Оснащение и модернизация учебно-лабораторной базы
3.3	Создание учебных производственных комплексов (УПК)	2024-2027	Административная команда	Созданы УПК: - Сварочное производство - Ремонт и покраска автомобилей
3.4	Оснащение лабораторий и мастерских реальным производственным оборудованием, отвечающим современным требованиям развития производства	2024-2027	Административная команда	Повышение качества практической подготовки

3.5	Создание лабораторий по направлению «Сестринское дело»	2024-2027	Административная команда	Созданы лаборатории: - Первой медицинской помощи - Сестринское дело - Анатомии и физиологии человека - Микробиологии - Процедурный кабинет
3.6	Создание лабораторий по направлению «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	2024-2027	Административная команда	Созданы лаборатории: - Оборудование для транспортировки газа - Монтаж объектов транспортировки нефти и газа
3.7	Создание лаборатории по направлению «Электромонтаж»	2024-2027	Административная команда	Создана лаборатория: - Электромонтажных работ
3.8	Брендирование мастерских и лабораторий вошедших в Федеральную сеть мастерских	2024-2027	Административная команда	Брендированы 2 мастерские в соответствии с концепцией федеральной сети мастерских среднего профессионального образования
3.9	Работа в цифровой системе «Работа в России» на Платформе для сотрудничества с предприятиями по практикам и стажировкам студентов	2024-2025	Специалист Центра карьеры	Организовано сотрудничество с предприятиями в части организаций и проведения практик, стажировок и трудоустройства по всем направлениям подготовки
3.10	Оснащение и развитие ЦРК (центр развития компетенций)	2024-2027	Административная команда	Реализация чемпионатов Регионального уровня на базе колледжа по компетенциям: - Добыча нефти и газа - Монтаж и эксплуатация газового оборудования - Управление экскаватором - Управление бульдозером - Бурение нефтяных скважин

Задача 4. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания				
4.1	Организация работы по развитию личностных ресурсов и коммуникативных навыков обучающихся	2024-2027	Специалисты воспитательной службы колледжа	Выбор оптимальных форматов взаимодействия
4.1.1	Цикл занятий «Я в хорошей кампании»: Психолого-педагогические практикумы	2024-2027	Педагоги-психологи Педагоги-организаторы	Проведены циклы занятий по развитию личностных ресурсов и коммуникативных навыков с охватом не менее 20% обучающихся.
4.1.2	Участие во Всероссийском проекте «Движение первых»	2024-2027	Советники по воспитанию Студенческий совет	Зарегистрировано не менее 60% обучающихся, вовлечены в проект «Движение первых» не менее 20% обучающихся
4.1.3	Школа студенческого актива #POLITEX.59	2024-2027	Советники по воспитанию Студенческий совет	Проведены ежемесячные школы студенческого актива, вовлечены не менее 20% обучающихся
4.1.4	Заключение соглашения и дальнейшее сотрудничество с Многофункциональным молодежным центром Чернушинского ГО (в т.ч. с отделами Молодежной политики)	2024-2027	Советники по воспитанию Студенческий совет	Проведено не менее 5 совместных мероприятий с охватом не менее 20% обучающихся
4.1.5	Сотрудничество с Региональным центром «Команда ПРОФИ», в т.ч. участие в форумах и слетах молодежи	2024-2027	Советники по воспитанию Студенческий совет	Привлечены к совместным мероприятиям не менее 100 активистов Студенческого совета
4.1.6	Конкурс «Студент года»	2024-2027	Кураторы учебных групп	Проведен конкурс с охватом не менее 50 чел.

4.1.7	Конкурс «Первокурсник года»	2024-2027	Кураторы учебных групп	Проведен конкурс с охватом не менее 50 чел.
4.1.8	Тренинги «Мастерская красноречия»	2025-2026	Педагоги-психологи Преподаватели русского языка и литературы	Проведены тренинги по публичным выступлениям с охватом не менее 15% обучающихся
4.1.9	Конкурс #КПК_ПрактикаНаПять	2025-2026	Кураторы учебных групп	Проведен конкурс с охватом не менее 50 чел.
4.2	Обеспечение профессиональной составляющих воспитательных мероприятий	2024-2027	Педагоги-организаторы	Проведено не менее 5 мероприятий с профессиональной направленностью, охват 100% обучающихся
4.2.1	Создание и вовлечение выпускников КПК в сообщество #КПК Выпуск Politex.59	2024-2027	Педагоги-организаторы	Создано сообщество выпускников #КПК Выпуск Politex59, вовлечено не менее 150 выпускников
4.2.2	Открытие Школы экскурсоводов (музей, КПК – для школьников и студентов)	2025-2027	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	Создана школа экскурсоводов, разработано и проведено не менее 3 экскурсионных маршрутов в год, охват не менее 30% обучающихся
4.2.3	Цикл занятий совместно со службой трудоустройства «Взлетная полоса» (промышленный потенциал Пермского края)	2025-2026	Педагоги-организаторы Служба трудоустройства	Проведено не менее 10 занятий в год, охват не менее 30% обучающихся
4.3	Создание неформальных объединений и проведение мероприятий, формирующих позитивное отношение к окружающей действительности	2024-2027	Педагоги-организаторы	Вовлечены в деятельность неформальных объединений не менее 30% обучающихся

	(КВН, Дневной дозор, театр «не игра», блогеры КПК и др.)			
4.4	Совершенствование системы социальной адаптации и эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся: неделя психологии, неделя анти-стресс, программа «Ступени»	2024-2027	Педагог-психолог	Оказание помощи в формировании стрессоустойчивого поведения обучающихся
4.4.1	Агитбригада «SOS» (профилактические волонтеры)	2024-2027	Социальные педагоги	Вовлечены в профилактические мероприятия 100% несовершеннолетних обучающихся
4.4.2	Дискуссионный студенческий киноклуб «Ракурс»	2024-2027	Социальные педагоги	Проведено не менее 6 встреч в год, вовлечено 100% обучающихся группы риска СОП
4.4.3	Мотивирующие уроки «Твоя жизнь – твой выбор» с решением кейсов на стрессоустойчивость	2024-2027	Педагоги-психологи	Обновлено содержание и форматы профилактических мероприятий по формированию стрессоустойчивого поведения, охвачено не менее 30% обучающихся
4.4.4	Реализация модели наставничества «Студент – Студент» (уровень «контролера»)	2025-2027	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Создано не менее 10 тандемов ежегодно
4.4.5	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов/кураторов учебных групп	2024-2027	Педагоги-психологи	Психологическая помощь, по требованию
4.4.6	Экспресс встречи с педагогом-психологом «Skill Box»	2025-2027	Педагоги-психологи	Экспресс встречи, по требованию

4.4.7	Индивидуальные / групповые занятия в кабинете психологической разгрузки	2025-2027	Педагоги-психологи	Психологическая помощь, по требованию
-------	---	-----------	--------------------	---------------------------------------

Задача 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

5.1	Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров	2025-2027	Специалисты МЦПК	Удовлетворение спроса населения на программы ДПО и ПО, соответствующих запросам экономики
5.1.1	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	2024-2027	Методист МЦПК	Своевременность и достаточность образовательных услуг МЦПК в удовлетворении образовательных потребностей работодателей
5.1.2	Разработка онлайн-курсов: Нефтяная отрасль. Запуск (апробация) дистанционных курсов	2024-2025	Методист МЦПК, преподаватели	Расширение спектра способов получения дополнительного профессионального образования
5.1.3	Создание и обновление материально-технической базы под новые востребованные программы дополнительного образования: - слесарь по ремонту промыслового нефтегазового оборудования - тракторист - мастер маникюра	2024-2025	Методист МЦПК	Обновление материально-технической базы

5.2	Предоставление возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и потребностей рынка труда	2024-2027	Методист МЦПК	Удовлетворение спроса населения на программы дополнительного образования и профессионального обучения
5.2.1	Реализация программ по заказу центра занятости населения (Кадровый центр «Работа в России») и ЦОПП (Центр опережающей переподготовки)	2024-2026	Методист МЦПК Секретарь- машинистка Преподаватели	Удовлетворение спроса населения на программы дополнительного образования и профессионального обучения
5.2.3	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	2024-2027	Методист МЦПК	Налажено взаимодействие с предприятиями по подготовке квалифицированных кадров
5.3	Участие в проекте «Детско-юношеские автошколы» Реализация программ: - Безопасное поведение на дорогах - Водитель транспортных средств категории «В»	2024-2027	Методист МЦПК Секретарь- машинистка	Удовлетворение потребностей школьников и студентов
5.4	Реализация независимой оценки квалификаций предприятиями ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «УралОйл»	2024-2027	Методист МЦПК Преподаватели	Обеспечение предприятий квалифицированными рабочими кадрами

5.5	Обучение отдельных категорий граждан в рамках проекта «Демография» и «Содействие занятости»	2024-2027	Методист МЦПК Секретарь-машинистка Преподаватели	Удовлетворение спроса населения на программы дополнительного образования и профессионального обучения
5.6	Подготовка и переподготовка студентов колледжа по программам дополнительного профессионального образования: - нефтегазовая промышленность - дорожная и специальная техника - автотранспорт	2024-2027	Методист МЦПК Секретарь-машинистка Преподаватели	Повышение шансов успешного трудоустройства
5.7	Обеспечение эффективной рекламы по программам дополнительного профессионального образования: - размещение рекламы в социальных сетях и на сайте колледжа - разработка рекламных буклетов - обеспечение медийности реализуемых программ - презентация программ МЦПК	2024-2027	Методист МЦПК	Продвижение услуг по дополнительному образованию
Задача 6. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий				
6.1	Выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. Запуск мониторинга.	Ежегодно	Методическая служба	Обеспечение путей преодоления профессиональных затруднений педагогов (индивидуальные

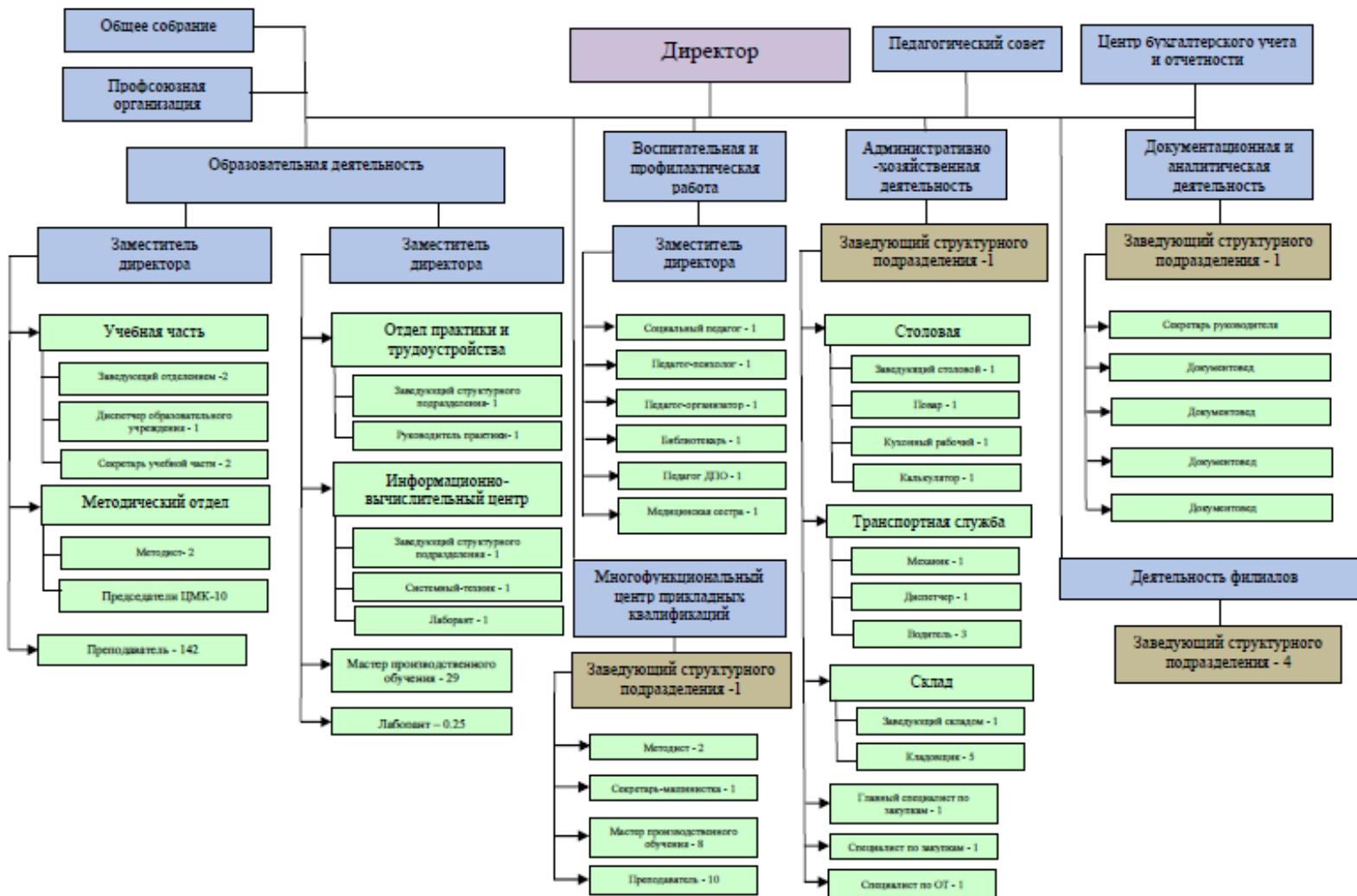
				траектории профессионального развития)
6.2	Проведение организационных изменений в колледже	2024-2027	Административная команда	Оптимальная структура управления педагогическими кадрами. Стабильность конкурентноспособных позиций колледжа
6.2.1	Совершенствование системы ВСОКО в соответствии с актуальными потребностями колледжа	2025-2027	Учебная часть, методическая служба	Оценка результативности и качество работы (эффективность труда) работников учреждения. Многоаспектовый мониторинг
6.2.2	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ оплаты труда работников	2025-2027	Ведущий документовед, юрист-консульт	Объективность, предсказуемость и прозрачность оценки результативности и качество работы (эффективность труда) работников учреждения
6.2.3	Разработка диагностического материала по сертификации педагогов	2025-2027	Учебная часть, методическая служба	Сертификация (внутренняя 90%, внешняя 15%)
6.3	Обновление модели учебно-методического и информационно-методического обеспечения	2025-2027	Учебная часть, методическая служба	Развитие профессиональной культуры педагогических кадров
6.3.1	Разработка методических материалов по новой образовательной технологии «Профессионализм», разработанные в целях методического сопровождения	2024-2027	Учебная часть, методическая служба	Электронный банк (реестр) учебно-методических комплексов

	реализации образовательных программ «Профессионалитет»			
6.3.2	Создание электронного банка методических материалов для системно-методического обеспечения учебного процесса	2025-2027	Учебная часть, методическая служба	Качественное управление учебной деятельностью обучающихся. Определение существенных характеристик и структуры УМК
6.4	Построение гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников	2024-2027	Методическая служба	Усовершенствована система непрерывного образования педагогов. Количественный рост работников, имеющих квалификационную категорию
6.4.1	Разработка и реализация проекта «Продвижение	2024-2026	Методическая служба	Профессиональное развитие молодых педагогов и их подготовка к успешной аттестации на первую квалификационную категорию
6.4.2	Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации в рамках внутриколледжной системы повышения квалификации по приоритетным направлениям	2024-2027	Методическая служба	Профессиональное развитие педагогов
6.4.3	Организация стажировок на предприятиях с передовыми производственными технологиями, в том числе для педагогов общеобразовательных предметов	2024-2027	Методическая служба	Повышение профессиональной мобильности педагогов

6.4.4	Сопровождение молодых педагогов (выпускников колледжа) в течение 1 года	2024-2027	Методическая служба	Быстрая адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности
6.4.5	Создание проектно-образовательного, информационного пространства для профессионального общения в Telegram (корпоративный канал)	2024-2027	Методическая служба	Своевременное информирование, повышение активности
6.4.6	Осуществление наставничества. Проектные и наставнические команды	2024-2027	Методическая служба	Раскрытие педагогического потенциала, развитие навыков, преодоление препятствий и достижение целевых установок
6.5	Создание условий для самостоятельного проявления качеств успешной педагогической личности	2024-2027	Методическая служба	Повышение имиджа педагога, вовлечение педагогов в деятельность, стимулирование профессионального развития, повышение мотивации
6.5.1	Конкурс «Мастер года»			Демонстрация лучших практик, педагогическое признание
6.5.2	Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадках колледжа: олимпиады, конкурсы, конференции среди студентов и преподавателей колледжа	2024-2027	Методическая служба	Обобщение опыта, демонстрация эффективных практик. Банк педагогических достижений кадров
6.5.3	Портфель проектов по инновационным практикам	2024-2027	Методическая служба	Изменение и совершенствование педагогических процессов
6.5.4	Профориентационная работа по педагогической направленности в	2025-2027	Методическая служба	Привлечение педагогических кадров

	студенческом сообществе			
6.6	Обеспечение информационно-методического сопровождения аттестации педагогов	2024-2027	Методическая служба	Повышение показателя категорийности педагогов
Задача 7. Развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа				
7.1	Проект «Формирование корпоративной культуры»	2024-2027	Профсоюзный комитет	Повышение эффективности и конкурентоспособности
7.1.1	Внедрение корпоративного кодекса	2024-2027	Отдел воспитательной службы	Воспитание выпускника, владеющего навыками корпоративной культуры, основ производственных отношений
7.1.1	Организация образовательных интенсивов: 1. Корпоративный кодекс «Уроки хороших манер» 2. Будь уверен в себе	2024-2027	Отдел воспитательной службы	Привитие хороших манер. Развитие ключевых компетенций
7.4	Проведение тимбилдингов	2024-2027	Профсоюзный комитет	Сплочение коллектива

Организационная структура ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»



Модель выпускника колледжа



