

**Министерство образования и науки Пермского края**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Краевой политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Краевой  
политехнический колледж»»

М.В. Азанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

**Разработчики:**

Малухина Л.В., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;  
Рахимзянов И.С., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Ландышева Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Г. Николаев

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Содержание**

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	15

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочий учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 3. Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 4. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации для основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 328 от 13 мая 2022 года.

ООП определяет объем и содержание программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 года № 328 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 №68839);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– машинист дорожных и строительных машин.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме - **1 год 10 месяцев**

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Соответствие основных видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация, сочетание квалификаций
		машинист дорожных и строительных машин
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	осваивается
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	осваивается

Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ 03 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 19203 Тракторист	ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 19203 Тракторист	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 14390 Машинист экскаватора	ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 14390 Машинист экскаватора	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, на государственном и иностранном языках; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, иностранный язык.</p>

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип действия дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту дорожных, строительных и лесных машин</li> </ul>
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных и лесных машин и тракторов, подготовки их к ремонту</li> <li>– обнаружения и устранения неисправностей</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции технического осмотра;</li> <li>– выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;</li> <li>– применять ручной и механизированный инструмент;</li> <li>– снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему технического обслуживания и ремонта дорожных, строительных и лесных машин;</li> <li>– способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>– технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;</li> </ul>
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к хранению специально подготовленных машин (законсервированных с применением установленных нормативно-технической документацией средств и методов защиты от воздействия окружающей среды)</li> </ul> <b>Умения:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения дорожной и строительной техники;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила подготовки к постановке и снятию с различных видов хранения дорожной и строительной техники;</li> </ul>
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчётную документацию по техническому обслуживанию	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформления технической и отчётной документации по техническому обслуживанию</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять необходимую документацию</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание и правила оформления необходимой документации по техническому обслуживанию</li> <li>– Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами</li> </ul>
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке строительной и дорожной техники в соответствии с эксплуатационными документами</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проверку работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ настройки систем регулировки рабочих органов</li> </ul>
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора необходимой техники для выполнения транспортировки различными видами транспорта</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ подготовки к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul>
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных, земляных, дорожных и строительных работ</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить подготовительные, земляные, дорожные и строительные работы;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ</li> </ul> <b>Знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы производства земляных, дорожных и строительных работ;</li> <li>– механизмы управления;</li> <li>– требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;</li> <li>– требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;</li> <li>– правила дорожного движения</li> </ul>
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчётную документацию	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления необходимой документации</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документально оформлять техническую и отчётную документацию</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления технической и отчётной документации</li> </ul>
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами</li> </ul>
	ПК 3.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке строительной и дорожной техники в соответствии с эксплуатационными документами</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проверку работоспособности и настройки систем и рабочих органов строительной и дорожной техники</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ настройки систем регулировки рабочих органов</li> </ul>
	ПК 3.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора необходимой техники для выполнения транспортировки различными видами транспорта</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ подготовки к транспортировке различными видами транспорта</li> </ul>
	ПК 3.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по дорожному строительству с соблюдением технических требований и безопасности производства</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность производства при проведении дорожно-строительных работ</li> </ul> <b>Знания:</b>

		– организации и технологии работ по дорожному строительству, технических требований и безопасности производства
	ПК 3.5. Оформлять техническую и отчётную документацию	<b>Практический опыт:</b> – оформления необходимой документации <b>Умения:</b> – документально оформлять техническую и отчётную документацию <b>Знания:</b> – порядок оформления технической и отчётной документации
Выполнение работ по профессии рабочего 19203 Тракторист	ПК 4.1. Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера	<b>Практический опыт:</b> – перемещение бульдозера <b>Умения:</b> – управлять бульдозером – определять рациональные режимы работы бульдозера – соблюдать требования охраны труда – оказывать первую помощь пострадавшим <b>Знания:</b> – требования инструкции по эксплуатации бульдозера – устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера – устройство, принцип работы и правила эксплуатации автоматических устройств, средств встроенной диагностики и систем удаленного мониторинга технического состояния бульдозера – правила государственной регистрации бульдозера – правила допуска к работе машиниста бульдозера – правила дорожного движения – порядок действий при возникновении нештатных ситуаций – принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; – правила уличного движения; <sup>2</sup> – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; – правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; – способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; – порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы
Выполнение работ по профессии рабочего 14390 Машинист экскаватора	ПК 5.1. Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором	<b>Практический опыт:</b> – перемещение экскаватора <b>Умения:</b> – определять рациональные режимы работы экскаватора – оптимизировать траекторию перемещения экскаватора – управлять экскаватором

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– запускать двигатель экскаватора</li> <li>– производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов экскаватора</li> <li>– контролировать движение экскаватора при возникновении нештатных ситуаций</li> <li>– соблюдать правила дорожного движения</li> <li>– соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств</li> <li>– обеспечивать маневр в транспортном потоке, информировать других участников движения о своих маневрах и не создавать им помех</li> <li>– обеспечивать поворот машины с контролем положения управляемых колес</li> <li>– соблюдать требования охраны труда</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> <li>– применять средства пожаротушения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип работы и технические характеристики экскаватора</li> <li>– требования инструкции по эксплуатации экскаватора</li> <li>– правила производственной эксплуатации экскаватора</li> <li>– правила допуска к работе машиниста экскаватора</li> <li>– принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования экскаватора</li> <li>– способы управления рабочими органами экскаватора</li> <li>– порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</li> <li>– время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки экскаватора</li> <li>– способы аварийного прекращения работы экскаватора</li> <li>– правила приема и сдачи смены</li> <li>– правила дорожного движения</li> <li>– правила перемещения экскаватора в процессе выполнения работ</li> <li>– правила транспортировки экскаватора своим ходом по дорогам общего пользования</li> <li>– правила транспортировки экскаватора</li> <li>– требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>– причины возникновения неисправностей и способы их устранения</li> </ul>
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет биологии, географии, химии
4. Кабинет математики, информатики, физики
5. Кабинет электротехники
6. Кабинет технической механики и гидравлики
7. Кабинет конструкции дорожных и строительных машин

##### **Лаборатории:**

1. Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

##### **Мастерские:**

1. Слесарная мастерская

##### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Тренажерный комплекс
3. Открытая спортивная площадка

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Колледж располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля,

промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

### ***Оснащение баз практик***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства

***Производственная практика*** реализуется на предприятиях и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору), обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### ***Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы***

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Колледж обеспечивает доступ к цифровой (электронной) библиотеке с предоставлением права одновременного доступа неограниченному числу обучающихся.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

### ***Требования к организации воспитания обучающихся***

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций; психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; подготовка виртуальной экскурсии по колледжу.

### ***Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **Раздел 6. Оценка качества образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых оператором, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.