

Министерство образования и науки Пермского края

Куединский государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебному предмету

ОУП. 06 История

основной образовательной программы

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

2024

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «История» (базовый уровень) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

Куединский государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Мухаярова А.Ф., преподаватель Куединского ГБПОУ
«Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

Н.В. Фомина

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Т.А. Наметова

«29» августа 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих предметных результатов обучения:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы оценивания
Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Характеристика ключевых событий политической истории России в ХХ-ХХI вв.	Оценка практической деятельности
Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала ХХI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Высказывание собственных суждений на исторические события при анализе исторических источников	Оценка практической деятельности
Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Сравнение исторических событий, выявление общих черт и различий. Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Систематизация материала в соответствии с заданными критериями	Оценка практической деятельности

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений ХХ —XXI вв в ходе проведения семинара, круглого стола, участие в дискуссии. Представление исторического портрета политического деятеля	Оценка практической деятельности
Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Анализ исторических процессов, происходящих в России и мире в различных аспектах. Обоснование взаимосвязи возникающих проблем в экономике, политике, культуре в России и мировом сообществе.	Оценка практической деятельности
Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Формулирование причин конфликтов и приведение примеров.	Оценка практической деятельности
Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек,	Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта). Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.). Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).	Оценка практической деятельности

музеев и так далее)		
Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;	Выявление влияния процессов – интеграционных, поликультурных, миграционных на политику, экономику ведущих регионов мира	Оценка практической деятельности
Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Анализ исторических процессов, происходящих в России и мире в различных аспектах.	Оценка практической деятельности
Знания:		
Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Приведение примеров достижений России	Оценка мыслительных операций
Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;	Представление исторического портрета государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).	Оценка мыслительных операций
нание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Определение и оценивание эффективных направлений в развитии ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Оценка мыслительных операций

2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Задания для текущего контроля по разделу «Мир накануне и в годы Первой мировой войны» Вариант 1

Закончите предложение, впишите пропущенное слово:

1.Историки насчитывали пять формаций: первобытно-общинная, рабовладельческая,

_____ , капиталистическая и коммунистическая.

2. К началу 20 века в Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза: Тройственный союз и _____ .

3. По форме правления в начале 20 века Россия являлась _____ .

Выберите один верный ответ:

4. Младотурецкая революция 1908г привела к установлению в Турции:

А) конституционной монархии Б) республики В) абсолютной монархии

5. В начале XX века лидером партии эсеров был

А) А.И.Гучков Б) П.Н.Милютин В) В.И.Ленин Г) В.М.Чернов

6. Укажите лидера партии меньшевиков

А) В.М.Чернов Б) Л.Мартов В) В.И.Ульянов Г) П.Н.Милюков

7. Первая мировая война началась:

А) в 1916г Б) в 1915г В) в 1914г Г) в 1913г

8. Впервые химическое оружие было применено в битве под:

А) Верденом Б) Ипром В) Марной Г) Парижем

9. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:

А) О. Бисмарком Б) А. Шлиффеном

В) Ф. Фердинандом Г) Ф. Шехтелем

10. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:

А) Австро-Венгрия Б) Болгария В) Германия Г) Италия

11. Февральская революция произошла:

а) в 1919г б) в 1918г в) в 1917г г) в 1916г

12. Первое Временное правительство России возглавил:

а) В. Ленин б) Г. Львов в) А. Керенский г) И. Сталин

Вариант 2

Закончите предложение, впишите пропущенное слово:

1. Цивилизация в ходе своего развития прошла несколько этапов: доиндустриальная, _____ , постиндустриальная.

2. Сунь Ятсен выработал идеологию освободительного движения - «Три народных принципа»: национализм, _____ и народное благодеяние.

3. Вскоре после образования социал-демократической партии она раскололась на большевиков и _____ .

Выберите один верный ответ:

4. Какое сословие составляло большинство населения России в начале XX века:

А) дворянство Б) крестьянство В) купечество

5. Накануне Первой мировой войны борьба за контроль над Китаем развернулась между странами:

А) Россия и Германия Б) Германия и Австро-Венгрия

В) Россия и Япония

6. Укажите лидера партии большевиков

А) В.М.Чернов Б) Л.Мартов В) В.И.Ульянов Г) П.Н.Милюков

7. Первая мировая война закончилась:

А) в 1919г

Б) в 1918г

В) в 1917г

Г) 1916г

8. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- а) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
- б) всеобщая мобилизация в России;
- в) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
- г) забастовочное движение в Германии.

9. Впервые танки были применены:

- А) австро-венгерской армией
- В) англо-французской армией

- Б) русской армией
- Г) немецкой армией

10. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1916г. произошли такие крупные военные операции:

А) битва под Верденом

Б) Галицкая битва

В) Ютландское морское сражение

Г) Брусиловский прорыв

11. Великая Октябрьская социалистическая революция произошла:

а) в 1919г

б) в 1918г

в) в 1917г

г) в 1916г

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Феодальная	индустриальная
2	Антанта	народовластие
3	монархией	меньшевиков
4	А	Б
5	Г	В
6	Б	В
7	В	Б
8	Б	В
9	Б	В
10	Г	Б
11	В	В
12	Б	

Задания для текущего контроля по разделу «Мир в 1918-1938 гг»

Вариант 1

1. Версальский мирный договор был подписан в:

- а) 1918г
- б) 1919г
- в) 1920г
- г) 1921г

2. Какое событие произошло раньше:

- а) план Юнга
- б) план Дауэса
- в) план «Барбаросса»
- г) план «Ост»

3. Рапалльский договор был подписан между странами:

- а) Россией и Германией
- б) Россией и Францией
- в) Россией и Турцией
- г) Россией и Англией

4. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:

- а) Э. Даладье
- б) М. Торез
- в) Л. Блюм
- г) Ф. Тьер

5. Мировой экономический кризис произошел в период:

- а) 1929-1933гг
- б) 1927 – 1932гг
- в) 1929-1935гг
- г) 1931-1935гг

6. В Великобритании всеобщая стачка состоялась в:

- а) 1929г
- б) 1931г
- в) 1933г
- г) 1935г

7. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) М. Торез
- б) Р. Пуанкаре
- в) Л. Блюм
- г) Э. Даладье

8. Первое советское правительство – СНК возглавил:

- а) В. Ленин
- б) И. Сталин
- в) Я. Свердлов
- г) В. Молотов.

Вариант 2

1. Периодом работы Вашингтонской конференции считается:

- а) ноябрь 1920г.- февраль 1921г б) ноябрь 1921г.- февраль 1922г
в) ноябрь 1922г.- февраль 1923г г) ноябрь 1923г.- февраль 1924г

2. Какое событие произошло позже:

- а) принятие пакта Бриана-Келлога б) Русский вооруженный конфликт
в) Рапалльский договор г) Сен-Жерменский договор

3. США стали членом Лиги Наций в:

- а) 1919г б) 1920г в) 1921г г) 1922г

4. Главой первого лейбористского правительства в Великобритании был:

- а) У. Черчилль б) Н. Чемберлен
в) Р. Макдональд г) Г. Пальмсторн

5. Периодом экономической стабилизации является:

- а) 1922-1927гг б) 1923 – 1928гг в) 1924-1929гг г) 1925-1930гг

6. Французские фашисты попытались захватить власть в:

- а) 1934г б) 1933г в) 1935г г) 1936г

7. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) закон «О восстановлении промышленности» (НИРА);
б) «кодексы честной конкуренции»;
в) «сухой закон»;
г) «Билль о помощи фермерам».

8. Датой образования СССР является:

- а) 1920г б) 1921г в) 1922г г) 1923г

9. Индустриализация способствовала превращению СССР в:

- а) индустриально-агарное государство б) индустриальное государство
в) аграрное государство г) промышленное государство

10. Укажите лишнее из предложенного списка:

- а) продналог б) аренда в) трудовая повинность г) червонец

11. Периодом Веймарской республики в Германии является:

- а) 1918-1920гг б) 1919-1933гг в) 1921-1939гг г) 1920-1923гг

12. Укажите событие, произошедшее раньше:

- а) приход к власти фашистов в Германии;
б) приход к власти фашистов в Италии;
в) поход на Рим;
г) создание оси «Берлин - Рим-Токио».

13. В Испании фашистам противостоял:

- а) Народный фронт б) Демократический фронт
в) Освободительный фронт г) Военный фронт

14. Государство Чехословакия образовалось:

- а) в ноябре 1917г б) в ноябре 1918г
в) в ноябре 1919г г) в ноябре 1920г

15. Диктатором Румынии в 1940г. стал:

- а) Кароль II б) И. Антонеску в) Т. Татареску г) В. Чаушеску

16. В Болгарии социально-экономические реформы в 1919-1923гг. были проведены правительством:

- а) А. Цанкова б) И. Вышкова в) А. Стамболийского г) Е. Станкова

17. Турция была провозглашена республикой:

- а) 1921г б) 1922г в) 1923г г) 1924

18. «Великой душой» называли:

- а) М. Кемаля б) М. Ганди в) Чан Кайши г) О. Хайяма

19. Афганистан получил независимость после подписания договора с Англией в

- а) 1919г б) 1920г в) 1921г г) 1922г

20. Ось «Берлин-Рим» была создана:

- а) в 1934г б) 1935г в) в 1936г г) 1937г

21. Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны Германии подписал:

- а) К. Шушниг б) И. Риббентроп в) Г. Гебельс г) З. Геринг

22. Италия напала на Эфиопию в:

- а) 1933г б) 1934г в) 1935г г) 1936г

23. Укажите лишнее из предложенного перечня:

- а) А. Гитлер б) Э. Даладье в) Н. Чемберлен г) Б. Муссолини

24. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области биологии:

- а) И. Павлов б) Б. Пастернак в) П. Черенков г) М. Шолохов.

25. Укажите среди понятий лишнее:

- а) абстракционизм б) символизм в) романтизм г) дадаизм

26. Расставьте события в хронологической последовательности:

а) Мюнхенский сговор

б) присоединение (аншлюс) Австрии к Германии

в) заключение Антикоминтерновского пакта

г) заключение договора о взаимной помощи между СССР и Чехословакией

Закончите предложение, впишите пропущенное слово:

27. В сентябре 1938 года в Мюнхене открылась конференция глав Франции, Великобритании, Италии и _____.

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	Б	А
3	А	Б
4	В	В
5	А	Б
6	Б	А
7	А	В
8	А	В
9	Б	Б
10	Б	Б
11	Б	Б
12	Б	Б
13	Б	А
14	Б	Б
15	Б	Б
16	Б	В
17	В	В
18	Б	А
19	А	Б
20	А	В
21	Б	Б
22	А	Б
23	Б	Б
24	А	А
25	В	В
26	а-4; б- 3; в-2; г-1	г, в, б, а
27	Токио	Германии

Задания для текущего контроля по разделу «Вторая мировая война 1939-1945 гг»

Вариант 1

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва 2) Открытие второго фронта
3) Потсдамская конференция 4) Нападение Японии на Перл-Харбор

2. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Крах фашистского режима в Италии 2) Капитуляция Германии
3) Парад Победы в Москве 4) Крымская конференция
5) Атомная бомбардировка Хиросимы

3. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев» 2) «Барбаросса» 3) «Оверлод»
а) Открытие второго фронта в Европе
б) Высадка немецких войск в Англии в) Нападение Германии на СССР.

4. Приведите в соответствие.

- 1) Жуков 2) Манштейн 3) Эйзенхауэр
а) США б) СССР в) Германия

5. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр б) Де Голль в) Монтгомери г) Макартур

6. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву б) Сталинградское сражение
в) открытие второго фронта в Европе г) высадка союзников в Италии

7. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава б) Вена в) Прага г) София

8. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция б) Румыния в) Япония г) Дания

9. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия б) Бельгия в) Испания г) Польша

10. Выберите правильный ответ.

СССР вступил в войну против Японии:

- а) 6 августа 1945 г б) 20 августа 1945 г
в) 8 августа 1945 г г) 15 августа 1945 г

11. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии

12. Выберите правильный ответ.

В большинстве освобожденных странах Восточной Европы в 1944-1945 гг.

устанавливалась власть:

- а) Народного фронта б) довоенных правительства
в) советской военной администрации г) коммунистических правительств

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	4,1,2,3	1,2,4,3
2	1,4,3,2,5	1,2,5,4,3
3	1-б 2-в 3-а	1-б 2-а 3-в
4	1-б 2-в 3-а	1-б 2-в 3-а
5	а	б
6	б	б
7	в	а,б
8	б,в	а,г
9	а, в	в
10	в	г
11	б	б
12	а	б

Задания для текущего контроля по разделу
**«Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США,
 Великобритании и Франции в Европе и мире после войны»**

Вариант 1

- 1.** Итогом международной конференции по заключению мирного договора с Японией можно считать:
 - A) заключение всеми заинтересованными странами мирного договора с Японией;
 - Б) отказ Советского Союза и его сторонников подписывать мирный договор с Японией;
 - В) разделение территории Японии на оккупационные зоны;
 - Г) признание суверенитета Кореи Японией;
- 2.** Какого из перечисленных социальных движений не существовало в конце 1960-х годов:

А) антиядерное	Б) студенческое
В) экологическое	Г) мужское
- 3.** Мировой фабрикой звёзд называют:

А) «Болливуд» в Индии	Б) «Голливуд» в Лос – Анджелесе
В) «Мосфильм» в России	Г) «XX век» в Америке;
- 4.** Как называется международная экологическая организация, борющаяся за сохранение природных богатств?

А) «Степной волк»	Б) «Гринпис»
В) «Голубая лагуна»	Г) «Новые зелёные»
- 5.** Какова цель подписания Заключительного акта СБСЕ?
 - А) начать процесс экономической интеграции стран Запада;
 - Б) предотвратить военные столкновения в Европе и укрепить европейскую безопасность;
 - В) создать военно – политическую организацию в Европе;
 - Г) предотвратить распространение ядерного оружия во всём мире;
- 6.** Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?

А) Россия	Б) США
В) Индия	Г) Франция
- 7.** Каких взглядов придерживался президент Вискари д Эстен?

А) либеральных	Б) правоконсервативных
В) социалистических	Г) националистических

8. Кто из перечисленных ниже американских президентов не принадлежал к республиканской партии?

А) Д.Эйзенхауэр Б) Р. Нильсон В) Р. Рейган Г) Б. Клинтон

9. Характерной чертой развития Азиатско – Тихоокеанского региона состоит в:

- А) господстве консервативных исламских традиций;
- Б) отставание стран региона от стран Африки и Западной Азии
- В) превращение стран региона в мощную экономическую силу
- Г) существование угрозы терроризма и экстремизма;

10. Какое из нижеперечисленных направлений живописи относится к авангарду:

А) сюрреализм Б) импрессионизм В) символизм Г) романтизм

11. Характерной особенностью внутриполитического положения Индии является:

- А) приверженность парламентской демократии европейской демократии нормам;
- Б) частные смены правительства

В) жёсткая авторитарная власть центрального правительства

12. В стиле хайтека построено:

А) Музей Гуггенхайма в Бильбао

Б) национального искусства и культуры имени Ж. Пампаду в Париже

В) город искусства и наук в Валенсе

Г) Церковь Саграда Фамилия в Барселоне

13. Объединение двух государств ФРГ и ГДР в одно состоялось:

А) 12 сентября 1991г Б) 14 марта 1991г

В) 3 октября 1990г Г) 5 сентября 1992г

14. Установите соответствие между названиями художественного направления и его характеристикой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Оп – арт	1	Создание подобия сложных механических устройств
Б	Гиперреализм	2	Превращение любой вещи в произведение искусства
В	Концептуализм	3	Передача идеи или свидетельства о событиях, её содержащих, что можно осуществить при помощи фотографий, текстов, различных записей
Г	Поп-арт	4	Яркость цветов и упрощение форм изображений
Д	Кинетическое искусство	5	Фотографическая правдивость изображения
		6	Создание с помощью сложных приборов световых эффектов иллюзию нереального мира

а	б	в	г	д

15. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных

приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

С 1. О каком событии идёт речь? Когда оно состоялось?

С 2. Приведите 2 причины, подтолкнувшие данные государства заключить такой договор?

Вариант 2

1. Организация Объединённых наций была создана в:

- А) 25 апреля – 26 июня 1945 года Б) 17 января – 23 марта 1946 года
В) 12 мая – 23 июня 1947 года Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года

2. Какой из американских президентов был актёром до его избрания на должность?

- А) Л. Джонсон Б) Дж. Кеннеди В) Дж. Буш – старший Г) Б. Клинтон

3. Феминистское движение выступало за:

- А) равноправие женщин и их освобождении от дискриминации по половому признаку;
Б) увеличение посевных площадей;
В) прекращение развёртывания ядерной войны;
Г) сохранение культурных памятников

4. Какому американскому президенту принадлежит закон Тафта – Хартли?

- А) Г. Трумэну Б) Д. Кеннеди В) Л. Джонсон Г) Р. Никсон

5. Характерной особенностью президентствования Дж. Буша – младшего можно считать:

- А) запрет всех видов расовой дискриминации;
Б) небывалый подъём движения студентов и молодёжи;
В) обещание прекратить корейскую войну;
Г) разработка курса расширения НАТО на Восток;

6. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента ?

- А) жёсткое ограничение государственных расходов
Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса;
В) предлагала « третий путь» развития;
Г) строительство дешёвых жилищ

7. Особенностью итальянской партийно – политической системы является:

- А) частая смена политических партий;
Б) господствующее положение ХДП;
В) прочная коалиция ХДП и Социалистической партии;
Г) господствующее положение Социалистической партии;

8. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

- А) мелких и средних предпринимателей;
Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
В) крупной промышленной буржуазии;
Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

9. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?

- А) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;
Б) обеспечение международной конкурентно – способности страны;
В) сокращение расходов на социальную сеть;
Г) проведение национализации промышленного производства;

10. Культурной революцией называют:

- А) ликвидацию неграмотности многомиллионного населения Китая;

- Б) проведение радикальных экономических преобразований в конце 1970-х годов;
 В) создание сельскохозяйственных коммун;
 Г) действия Мао Цзедуна для утверждения взглядов своей группировки в руководстве компартий;

11. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

- А) назревание ситуаций, ведущей к революции
 Б) распаде традиционной системы ценностей
 В) об активизации деятельности террористических группировок
 Г) ухудшение экономического положения страны

12. Итальянским «экономическим чудом» называют:

- А) динамический скачок в развитии экономики Италии
 Б) стабилизацию итальянской экономики
 В) развитие Италии по плану
 Г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев

13. Творчество какого писателя не относится к новому стилю – психологическому реализму?

- А) Э. Хемингуэй Б) Г. Цвейга В) У. Фолкнера Г) Б. Шоу

14. Установите соответствие между событиями и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Битва на Марне	1	1976г.
Б	Учредительная конференция Объединённых наций	2	1934г.
В	Создание ФРГ и ГДР	3	1945г.
Г	Вступление СССР в Лигу Наций	4	1914г.
Д		5	1949г.

A	B	V	G

15. Прочитайте отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Договор об установлении единства был подписан в Берлине, во дворце "Унтер ден Линден". Договор представляет собой объемный и очень основательный документ, регулирующий все правовые аспекты создания единого государства, а также дает толкования отдельных статей и положений в протоколе и многочисленных приложениях. Преамбула договора выражает мотивы объединения, а сущность договора определяется в 1-ой статье : " С осуществлением вступления одного государства в другое согласно статье 23 Основного закона земли Брандербург, Мекленбург, Передняя Померания, Саксония, Саксония-Анхальт и Тюрингия становятся землями республики Германии". В этой же статье установлено, что 23 района Берлина образуют "землю" Берлин, который является главным городом (столицей).

С 1. О каком событии идёт речь? Когда оно состоялось?

С 2. Приведите 2 причины, подтолкнувшие данные государства заключить такой договор?

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	Г	Б
3	Б	А
4	Б	А
5	Б	Г
6	Б	А
7	А	Г
8	Г	Б
9	В	Б
10	А	Г
11	А	Б
12	Б	А
13	В	Г
14	65321	4352
15	С 1. Объединение Германии. 3 октября 1990г. С 2. 1) неудовлетворение граждан законностью политической системы страны 2) явным нежеланием руководства страны делать хоть какие-то шаги на пути реформ 3) проявление ряда ограничений по отношению к жителям 4) экономический кризис	

Задания для текущего контроля по разделу

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

1. Укажите год ликвидации апартеида в ЮАР:

- А) 1945 г Б) 1980 г В) 1994 г Г) 2000 г

1. Назовите глобальное геологическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в 1946-1989 гг.:

- А) апарtheid Б) «Холодная война» В) деколонизация Г) геноцид

2. Назовите действия, направленные на уничтожение какой-либо нации, этнической группы людей.

- А) апарtheid Б) геноцид В) «Холодная война» Г) косвенная зависимость

3. Годом Африки называют:

- А) 1945 г Б) 1954 г В) 1960 г Г) 1990 г

4. Освободившиеся от колониальной зависимости страны получили название:

- А) молодые тигры Б) страны третьего мира
В) подмандатные территории Г) страны социалистического содружества

5. Причина распада колониальной системы:

- А) территориальный раздел мира Б) мировой экономический кризис

В) подъем национально-освободительного движения

Г) переход стран Запада на импортозаменяющую экономику

6. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:

- А) ликвидация мандатной системы Б) внедрения научных достижений

В) освоения труднодоступных районов Г) преодоления отставания от стран Запада

7. В 1948г. на карте Ближнего Востока появилось государство:

- А) Палестина Б) Израиль В) Иордания Г) Иран

8. Какое из перечисленных ниже государств Африки не относятся к числу стран, охваченных в 2011г. массовыми волнениями (т.н. «Арабская весна»):

9. Соглашение Сайкс-Пико было заключено в:

10. Расположите в правильной хронологической последовательности путь деколонизации Африки:

- A) получение Алжиром независимости
 - Б) получение национального суверенитета Намибией
 - В) получение Золотым Берегом независимости
 - Г) падение режима апартеида в ЮАР

11. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1.Апартеид	А) государство, владеющее колонией
2.Деколонизация	Б) страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная суверенитета
3.Колония	В) освобождение от колониального гнета
4.Метрополия	Г) расовая сегрегация, политика, направленная на разделение народов по расовому признаку

12. Установите соответствие между регионом и странами. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Регион

- ГРУППЫ**

А) Азиатско-Тихоокеанский
Б) Индо-буддийско-мусульманский
В) Арабо-мусульманский

СТРАНЫ

1) Афганистан, Иран, Ирак
2) Тайвань, Вьетнам, Гонконг
3) Пакистан, Бангладеш, Непал

Страны

- 1) Афганистан, Иран, Ирак
2) Тайвань, Вьетнам, Гонконг
3) Пакистан, Бангладеш, Непал

13. О каком государстве идет речь: В 1979г в результате антимонархической революции в стране был свергнут шахский режим и провозглашена Исламская Республика.

14. В 2014г была образована экстремистская террористическая группировка, запрещенная в России—

15. В 2003 году СИДА и союзники без санкции Совбеза ООН вторглись в

16. Президент ЮАР в 1989-1994 гг., разрушивший систему расового неравенства - ...

17. Первый чернокожий президент ЮАР с 1994 по 1999 , один из самых известных активистов в борьбе за права человека в период существования апартеида, за что 27 лет сидел в тюрьме, лауреат Нобелевской премии мира 1993г -

Ответы

1. В
 2. Б
 3. Б
 4. В
 5. Б
 6. В
 7. Г
 8. Б
 9. В
 10. Б
 11. В, А, Б, Г - 26
 12. 1 - г 2 - в 3 - б 4 - а - 26
 13. А - 2 Б - 3 В - 1 - 26
 14. Иран - 26
 15. ИГИЛ Исламское государство Ирака и Леванта - 26
 16. Ирак - 26
 17. Фредерик де КЛЕРК -26
 18. Нельсон Холайлала Мандэла -26

24-26 - «5»

19 - 23 - «4»

14-18 - «3»

Меньше 14 - «2»

Задания для текущего контроля по разделу «СССР в 1945—1991 гг»

Вариант 1

Г – ускорение социально-экономического развития СССР

Д – формирование нового класса собственников в стране

6. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события.

1 – разрыв дипломатических отношений с Югославией

2 – Карибский кризис

3 – ввод советских войск в Афghanistan

4 – создание программы «Партнерство во имя мира»

А – Хрущев Б – Горбачев В – Stalin Г – Брежnev Д – Ельцин

7. Какие из названных событий относятся к культурной жизни в СССР в период «оттепели»?

А) издание постановления с критикой романа А. А. Фадеева «Молодая гвардия»

Б) появление нового направления – «сугородий стиль» в живописи

В) сокращение численности научных и культурных учреждений

Г) впервые советские фильмы получили Гран-при на кинофестивалях в Канне

Д) запрет публикации произведений А. А. Ахматовой и М. А. Зощенко

Е) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Укажите верный ответ:

1) АВВ 2) АВД 3) БГЕ 4) ВГД

8. Какие из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953–1964 г.?

А) запуск первого искусственного спутника Земли

Б) экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада

В) полёт Ю. Гагарина в космос

Г) запрет на развитие кибернетики

Д) возле Новосибирска был основан Академгородок

Е) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Укажите верный ответ:

1) АВД 2) БВГ 3) БГЕ 4) ГДЕ

9. Что из названного характеризовало научно-техническое развитие СССР в период «застоя»?

1) осуществление первых космических полетов

2) началась эксплуатация первого в мире сверхзвукового пассажирского самолёта «ТУ-144»

3) начало производства ядерного оружия

10. Соотнесите название произведения с его автором:

а) «Печальный детектив» 1) В.Г.Распутин

б) «Архипелаг ГУЛАГ» 2) В.П.Астафьев

в) «Пожар» 3) А.И.Солженицын

г) «Дети Арбата» 4) А.Н.Рыбаков

11. Вставьте недостающие слова в текст:

После окончания второй мировой войны появились две сверхдержавы: и (1). Произошёл раскол мира на два враждующих блока: и (2), между которыми началась «..... война» (3). Началом этой войны принято считать речь У.Черчилля в г. Фултоне в США 5 марта (4), где он говорил о коммунистической угрозе. В 1949г был создан Северо – Атлантический союз - (5). В 1949г образовались два германских государства: и (6). В 1949г был образован (7), призванный организовать и обеспечить экономическую поддержку «странам народной демократии», входящим в сферу влияния (8). Своей кульминацией «Холодная война» достигла осенью 196 г, когда разразился «.....» (9). Берлинская стена была возведена 12 августа (10).

Вариант 2

1. Назовите инициатора экономической реформы в 1965 году:

А –Хрущев Б –Андропов В –Вознесенский Г –Косыгин

2. При проведении в СССР реформ Андропов опирался на:

А – органы КГБ
республик
Советов всех уровней

Б – партийные органы союзных
В – управленческий аппарат

Советов всех уровней
аппарат экономических министерств и ведомств

3. Назовите автора книги «Архипелаг ГУЛАГ»:

3. Назовите автора книги «Криминал Тюрики»:
А – Распутин Б – Астафьев В – Бондарев Г – Солженицын

4. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

- «оттенки»:

 - 1) увеличение числа издаваемых журналов
 - 2) публикация произведений о ГУЛАГе
 - 3) разрешение любых идеологических направлений в творчестве
 - 4) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры
 - 5) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры

6) ликвидация цензуры

- Укажите верный ответ:

А) 1,2,5 Б) 2,3,4 В) 3,4,5 Г) 4,5,6

5. Расположите события в хронологическом порядке

В – запуск первой атомной электростанции в СССР

- Г –авария на Чернобыльской атомной электростанции
6. Установите соответствие между названиями периодов советской истории и их
1 -1921 -1928гг 2 -1953-1964гг 3 -1964-1985гг 4 -1985-1991гг
А – «Оттепель» Б– «перестройка» В –«Эпоха застоя» Г -НЭП

7 Положительный результат «оттепели» в сфере культуры

7. Положительный результат «оттепели» в сфере культуры:

 - 1) стремление части интеллигенции к свободе творчества
 - 2) усиление партийного контроля в культурной области
 - 3) подпись отмена цензуры печати

8. Что из названного характеризовало научно-техническое развитие СССР в период «оттепели»?

- «оттепели»:

 - 1) осуществление первых космических полетов
 - 2) полная автоматизация промышленного и аграрного производства
 - 3) начало продвижения вперед научных исследований

3) начало производства ядерного оружия
8) Капитализм в Америке

9. Какие из названных событий относятся к А) подъяпольскому периоду? «Октябрь»

А) подвергся критике журнал «Октябрь»
Б) подвергся критике журнал «Новый мир»

Б) появление нового направления - «суро́вый стиль» в живописи
В) феномен советской литературы стала «ленинская проза»

Б) феноменом советской литературы стала «деревенская проза»
Г) первые соревнования по футболу прошли в Египте при Каине

Д) заслуженным членом советской кинематографии стала авторская песня

Д) своеобразным явлением советской культуры стала авторская песня
Е) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Е) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Укажите верный ответ.

10. Составьте предложения, используя

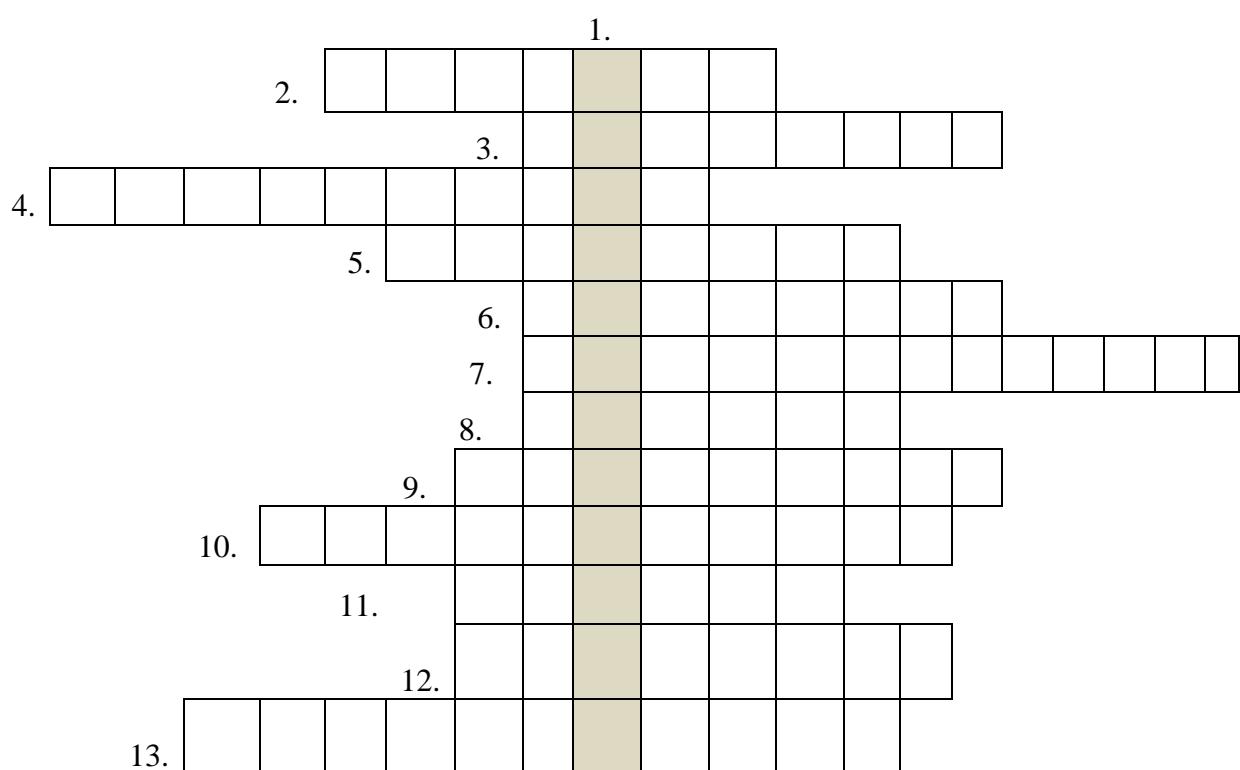
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| а) «Печальный детектив» | 1) В.Г.Распутин |
| б) «Архипелаг ГУЛАГ» | 2) В.П.Астафьев |
| в) «Пожар» | 3) А.И.Солженицын |
| г) «Дети Арбата» | 4) А.Н.Рыбаков |

11. Разгадайте кроссворд

Вопросы: По вертикали: 1. Перечень должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции какого-либо органа; правящая элита в СССР.

По горизонтали: 2. После Хрущёва в течении 18 лет во главе СССР находился 3. Первым президентом СССР в марте 1990г на 3 Съезде народных депутатов был избран

4. 7 октября 1977г была принята Конституция развитого 5. Недолгий (около 10 лет) период в жизни советского общества, наступивший вскоре после смерти Сталина и отмеченный некоторым ослаблением идеологического диктата, определённой либерализацией политики властей получил название 6. Генеральный секретарь ЦК КПСС, бывший в течении многих лет (1967- 1982гг) руководителем КГБ СССР - 7. Главная задача развития хозяйства страны в 70-х гг – перевод экономики с ... пути на интенсивный. 8. Первый президент суверенной России - 9. Открытость, доступность информации для общественного ознакомления, свободного обсуждения проблем, контроля за деятельностью учреждений, организаций и должностных лиц - 10. Преобразования, осуществлявшиеся в СССР с середины 80-х до 1991г под лозунгом укрепления социализма, преодоления изживших себя форм общественной организации и методов работы. 11. Преемник И.В.Сталина на посту Первого секретаря ЦК КПСС (1953-1964гг), одновременно председатель Совета министров СССР (1958-1964гг). 12. В феврале 1984г активное большинство в политическом руководстве сумело провести на пост Ген. секретаря ЦК КПСС престарелого друга Л.И.Брежнева 13. Отличительной чертой реформ Хрущёва стало выдвижение заведомо нереализуемых целей и задач, ... - произвольные решения, непоследовательные и зачастую непредсказуемые действия.



№	Вариант 1	Вариант 2	
1	Г	Г	
2	В	А	
3	Б	Г	
4	В	А	
5	Б, Д	А-В-Б-Г	
6	1-В; 2-А; 3-А; 4-Д	1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б	
7	3	1	
8	1	1	
9	2	2	
10	А-2; Б-3; В-1; Г-4	А-2; Б-3; В-1; Г-4	
11	1- СССР и США 2- социалистический и капиталистический 3- Холодная 4- 1946г 5- НАТО 6- ФРГ и ГДР 7- Совет Экономической Взаимопомощи 8- СССР 9- Карибский кризис 10- 1961г	1-номенклатура 2-Брежнев 3-Горбачёв 4-социализма 5-оттепель 6-Андропов 7-экстенсивного 8-Ельцин 9-гласность 10-перестройка 11-Хрущёв 12-Черненко 13-волонтаризм	

Перечень практических и лабораторных работ для проверки знаний и умений

Наименование практической работы	Проверяемые OP
Практическая работа №1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	OP 1, 2,4, 6
Практическая работа №2. Заполнение таблицы: «Последствия Первой мировой и Гражданской войн для России: демография, экономика, социум»	OP 3, 5, 7
Практическая работа №3. Практическая работа. Подготовка сообщения «План «Барбаросса»	OP 1, 2,4
Практическая работа №4. Подготовка презентации «Дорога жизни»	OP 9, 10, 11
Практическая работа №5. Создание тезисного плана по теме «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны и их влияние на развитие информационных технологий»	OP 8, 9,10
Практическая работа №6. Создание презентации «Информационные технологии в годы ВОВ»	OP 1, 2,4, 6
Практическая работа №7. Подготовка презентации «Первая мировая война (1914—1918)».	OP 5, 8, 11
Практическая работа №8. Заполнение таблицы «Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны»	OP 9, 10, 11
Практическая работа №9. Подготовка докладов: «Сталинградская битва», «Курская битва»	OP 3,5, 7
Практическая работа №10. Заполнение таблицы «Основные политические партии и движения 1990-х гг, их лидеры и платформы»	OP 5, 8, 11
Практическая работа №11. Изменения в информационных технологиях в России после перестройки (создание презентации)	OP 1, 2,4
Практическая работа №12 Практическая работа Подготовка сообщения «Доктрина Трумэна»	OP 8, 9,10
Практическая работа №13. Анализ экономической и политической ситуации во второй половине XX — начале XXI в	OP 5, 8, 11
Практическая работа №14. Дать определения понятиям, терминам, характеристику политических деятелей	OP 1, 2,4
Практическая работа №15. Изменения в информационных технологиях в России в период 2000-2010 гг. (создание презентации)	OP 9, 10, 11
Практическая работа №16. Изменения в информационных технологиях в России в период 2010-2020 гг. (создание презентации)	OP 5, 8, 11

3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Оцениваемые результаты обучения: 31-33, У1-У9.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
2. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
3. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
4. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
5. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
6. Россия в системе международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
7. СССР в середине 1960-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
8. Завершающие этапы Великой Отечественной войны: основные содеряжания, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
9. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
10. СССР в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
12. Политика индустриализации СССР: методы, результаты, цена проведения.
13. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
14. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX – начала XXIв.: основные направления, результаты и проблемы.
15. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
16. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941 – 1942 гг., их значение.
17. Основные направления политики СССР в 1920 – 1930-е гг.
18. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
19. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и её вклад в мировую культуру.
20. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания

Союза.

21. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.

22. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

23. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.

Задания для проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит на портале Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) <https://i-exam.ru>.

Структура задания рассчитана на трудоемкость дисциплины от 60 до 180 часов:

Разделы:

1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922гг)

2 . СССР в 1922-1945гг

3. СССР в 1945-1991гг

4. Российская Федерация в 1991-2022г

Доступ к тестированию предоставляется студентам в день проведения дифференцированного зачета в личном кабинете по индивидуальному логину и паролю. Время выполнения задания – 45 минут.

Примерное задание

■ Задание № 1 развернуть

Высшей законодательной и исполнительной властью в России после победы Февральской революции стал(-о) ... (Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа Решение

Ведите ответ

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дено ответов: 0 из 24 7:44

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

■ Задание № 2 развернуть

В годы Гражданской войны руководство армий и флотом Советской Республики осуществлял ...

Варианты ответа Решение

Укажите один вариант ответа

ВЦИК
 ВСНХ
 РВС
 ВЧК

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дено ответов: 0 из 24 3:16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

■ Задание № 3 развернуть



Варианты ответа Решение

Ведите ответ (целое число)

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дено ответов: 0 из 24 16:33

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 4

События Гражданской войны изображены на таких картинах, как ...

← развернуть

Варианты ответа Решение

Выберите не менее двух вариантов




Структура теста Завершить тестирование

◀ Предыдущее Следующее ▶ Дано ответов: 0 из 24 18:09 ⏹

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 5

К причинам победы большевиков в Гражданской войне относятся ...

← развернуть

Варианты ответа Решение

Выберите не менее двух вариантов

- социальная и идеальная разнородность Белого движения
- поддержка значительной частью населения лозунгов и политики большевиков
- поддержка их со стороны стран Антанты
- переход в 1919 г. к новой экономической политике

Структура теста Завершить тестирование

◀ Предыдущее Следующее ▶ Дано ответов: 0 из 24 20:51 ⏹

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 6

«К гражданам России! Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки органа Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов – Военно-революционного комитета, стоящего во главе петроградского пролетариата и гарнизона. Дело, за которое боролся народ: немедленное предложение демократического мира, отмена помещичьей собственности на землю, рабочий контроль над производством, создание Советского правительства – это дело обеспечено. Да здравствует революция рабочих, солдат и крестьян!»

Событие, о котором говорится в тексте, произошло в _____ году.

← развернуть

Варианты ответа Решение

Введите ответ (целое число)

Структура теста Завершить тестирование

◀ Предыдущее Следующее ▶ Дано ответов: 0 из 24 22:17 ⏹

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 7

В первые дни Великой Отечественной войны были созданы ...

← развернуть

Варианты ответа Решение

Выберите не менее двух вариантов

- Главное управление лагерей НКВД
- Революционный Военный Совет
- Ставка Главного Командования
- Государственный Комитет Обороны

Структура теста Завершить тестирование

◀ Предыдущее Следующее ▶ Дано ответов: 0 из 24 23:50 ⏹

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 8

С осуществлением культурной революции в Советской России связаны термины ...

Варианты ответа **Решение**

Выберите не менее двух вариантов

- спиндикат
- пашифист
- ликбез
- рабфак

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 25:03

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 9

События, связанные с осуществлением коллективизации, получили отражение на таких плакатах, как ...

Варианты ответа **Решение**

Выберите не менее двух вариантов

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 26:11

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 10

Варианты ответа **Решение**

Введите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую)

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 27:24

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 11

Причинами неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны являлись ...

Варианты ответа **Решение**

Выберите не менее двух вариантов

- репрессии в армии накануне войны среди командного состава
- ошибки и просчеты в отношении сроков начала войны
- введение всеобщей воинской обязанности
- сокращение военных расходов в годы третьей пятилетки

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 28:36

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 12

«Известие о заключении пакта о ненападении между СССР и Германией произвело здесь ошеломляющее впечатление, приведя в яркую растерянность особенно военщины и фашистский лагерь. Вчера и сегодня происходит непрерывный обмен визитами, и этот факт оживленно обсуждался членами правительства, двора и тайного совета. Газеты начинают, пока осторожно, обсуждать возможность заключения такого же пакта Японии с СССР. В качестве подготовки к этому вчера и сегодня под большими заголовками помещались сообщения корреспондентов из Берлина».

В документе идет речь о событиях _____ года.

Варианты ответа Решение

Ведите ответ (целое число)

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 29:47 Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 13

Расположите в хронологической последовательности события общественно-политической жизни страны в 1945–1985 гг.

Варианты ответа Решение

Установите последовательность элементов

преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР
 принятие Верховным Советом СССР новой Конституции (Основного закона) СССР
 создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) при Совете Министров СССР
 избрание Ю. В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 31:04 Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 14

В постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда” и “Ленинград”» жесткой критике было подвергнуто творчество ...

Варианты ответа Решение

Укажите один вариант ответа

А. Гайдара и М. Горького
 И. Ефремова и Б. Лавренева
 А. Твардовского и Ю. Бондарева
 М. Зощенко и А. Ахматовой

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 32:19 Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 15



Событие, изображенное на иллюстрации, произошло в _____ году.

Варианты ответа Решение

Ведите ответ (целое число)

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 33:29 Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 16

Выберите в приведенном списке три верных суждения, относящихся к зданию изображенному на изображении. (Запишите цифры, которых три)

Варианты ответа Решение

Ведите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую)

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 34:39

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 17

К итогам внешнеполитической деятельности Н. С. Хрущева относятся ...

Варианты ответа Решение

Выберите не менее двух вариантов

- нормализация отношений с Югославией
- разрыв дипломатических отношений с США
- создание Организации Варшавского договора (ОВД)
- создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 36:28

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 18

«Товарищи! В Отчетном докладе Центрального Комитета партии XX съезду, в ряде выступлений делегатов съезда, а также и раньше на Пленумах ЦК КПСС неоднократно говорилось о культе личности и его вредных последствиях. После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу марксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестественными качествами, наподобие бога. Этот человек будто бы все знает, все видит, за всех думает, все может сделать; он непогрешим в своих поступках. Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культивировалось у нас много лет.»

Варианты ответа Решение

Ведите ответ (целое число)

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 37:50

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 19

Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в 90-е годы XX – начала XXI вв.

Варианты ответа Решение

Установите последовательность элементов

- присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- подписание договора о коллективной безопасности стран-членов СНГ
- вступление России в Совет Европы
- подписание российско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов (Договор о СНП)

Структура теста Завершить тестирование

Предыдущее Следующее Дано ответов: 0 из 24 39:19

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Задание № 20

Расположите термины в соответствии с хронологической последовательностью событий, к которым они относятся.

[развернуть](#)

Варианты ответа [Решение](#)

Установите последовательность элементов

федеральные округа
 ваучер
 «ново-огаревский процесс»
 госпремия

[◀ Предыдущее](#) [Следующее ▶](#) Дано ответов: 0 из 24 40:53 ⏱

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

[Структура теста](#) [Завершить тестирование](#)

Задание № 21



Варианты ответа [Решение](#)

Введите ответ (целое число)

[◀ Предыдущее](#) [Следующее ▶](#) Дано ответов: 0 из 24 42:32 ⏱

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

[Структура теста](#) [Завершить тестирование](#)

Задание № 22



Варианты ответа [Решение](#)

Введите ответ (свод десятичных дробей и чисел через запятую)

[◀ Предыдущее](#) [Следующее ▶](#) Дано ответов: 0 из 24 43:32 ⏱

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

[Структура теста](#) [Завершить тестирование](#)

Задание № 23

К последствиям распада СССР в 1991 г. относятся ...

[развернуть](#)

Варианты ответа [Решение](#)

Выберите не менее двух вариантов

ослабление экономических связей между бывшими республиками
 складывание биполярного мира
 обострение межнациональных противоречий
 начало холодной войны

[◀ Предыдущее](#) [Следующее ▶](#) Дано ответов: 0 из 24 45:24 ⏱

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

[Структура теста](#) [Завершить тестирование](#)

■ Задание № 24

«В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:

1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов ...»

Варианты ответа Решение

Ведите ответ (целое число)

◀ Предыдущее Следующее ▶ Дано ответов: 0 из 24 46:52 ⏺

Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Условия выполнения задания для дифференцированного зачета

Место проведения:	Учебная аудитория
Оборудование:	Персональный компьютер или ноутбук с доступом в Интернет
Инструменты:	–
Расходные материалы:	–
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	–
Норма времени:	45 минут

Описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система.

Описание уровней обученности по дисциплине «История»:

Первый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний – соответствует оценке 2 «неудовлетворительно»

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность – соответствует оценке 3 «удовлетворительно»

Третий уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации – соответствует оценке 4 «хорошо»

Четвертый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией – соответствует оценке 5 «отлично»