

**Министерство образования и науки Пермского края**  
Куединский государственный бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ**

контрольно-оценочных средств по учебному предмету

**ОУП. 07 Обществознание**

основной образовательной программы

по профессии среднего профессионального образования

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

Куединский государственный бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Мухаярова А.Ф., преподаватель Куединского ГБПОУ «Краевой политехнический»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК

 Н.В. Фомина

Протокол № 1 «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

 Т.А.Наметова

«29» августа 2024 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Образовательные результаты	Показатели оценки результата	Формы оценивания
Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	Определение роли личности в развитии современного мира	Оценка практической деятельности
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Умение давать характеристику методам познания социальных явлений и процессов.	Оценка практической деятельности
Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	Оценка практической деятельности  Оценка деятельностных операций

Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями	Оценка практической деятельности
Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Подготовка слайд-презентаций, написание проектов, исследовательских работ	Оценка практической деятельности
Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	Оценка практической деятельности

осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;		
Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа	Оценка практической деятельности
Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями	Оценка практической деятельности
Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач	Оценка практической деятельности

<p>Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Оценка действий субъектов с точки зрения социальных норм</p>	
<p>Зформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p>	<p>Оценка мыслительных операций</p>

<p>социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>		
<p>Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. Знание основных этапов и факторов социализации личности и ее место и роли в системе общественных отношений</p>	<p>Оценка мыслительных операций</p>

## 2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

## 2.1 Задания для текущего контроля по разделу «Человек и общество»

## Вариант 1

1. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает

- А) средством                      Б) субъектом                      В) объектом деятельности

**2.** Игра, общение и познание — это

- A) виды деятельности человека                      Б) этапы формирования личности

## В) виды поведения всех живых существ

### 3. Деятельность, направленная на преобразование реальных объектов природы и общества

- А) духовная                      Б) познавательная                      В) практическая

4. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают

- A) объектами деятельности                      Б) средствами деятельности

В) субъектами деятельности

**5.** Деятельность, связанная с изменением сознания людей

- A) духовная                      Б) трудовая                      В) практическая

**6. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами.**

Субъектом данной деятельности являются

- А) советы и рекомендации родителей      Б) грядки с огурцами

В) старшие подростки

## 7. Верны ли суждения о глобализации:

- А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- A) верно только А                                      Б) верно только Б

В) оба суждения верны

**8.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите и запишите потребность, относящуюся к другому понятию.

Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.

**9. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ

## ВИДЫ НОРМ

- А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков, и указывающие, как вести себя в повседневной жизни

- 1) этикет

- Б) детальные правила вежливого поведения

- 2) традиция

- В) правила, относящиеся к широкому кругу

- 3) закон

социальных явлений и, поддерживаемые  
силой общественного мнения



Г) правила, обязательные для исполнения, и,  
опирающиеся на силу государственного принуждения

4) обычай

**10.** Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию

из

второго

столбца

ПРИМЕРЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

А) выборы главы государства

1) духовная

Б) съезд правящей партии

2) политическая

В) церковное богослужение

3) экономическая

Г) предоставление кредита

4) социальная

*Запишите пропущенное слово:*

**11.** Потребности человека можно разделить на три группы: социальные, идеальные, \_\_\_\_ .

**12.** Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее – это \_\_\_\_ деятельность.

**13.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо \_\_\_\_\_ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности \_\_\_\_\_ (2) и степень \_\_\_\_\_ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий – уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить \_\_\_\_\_ (4) всех членов общества в свободе и \_\_\_\_\_ (5)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) общество

Д) потребность

Б) прогресс

Е)

природа

В) свобода

Ж)

ответственность

Г) труд

## Вариант 2

**1.** Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов \_\_\_\_\_ являются

А) объектами деятельности

Б) субъектами деятельности

В) \_\_\_\_\_ средствами

\_\_\_\_\_ деятельности

**2.** Нужда личности в многообразных взаимоотношениях с другими людьми, в самореализации, общественном признании её достоинств – это потребности



- В) господство натурального хозяйства  
 Г) преобладание сферы услуг в экономике

*Запишите пропущенное слово:*

**11.** В структуре деятельности следует, прежде всего, различать субъект – тот, кто осуществляет деятельность, и \_\_\_\_\_ - то, на что направлена деятельность.

**12.** Виды деятельности: практическая и \_\_\_\_\_.

**13.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество возникло на определённом этапе развития \_\_\_\_\_(1). Оно – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную \_\_\_\_\_(2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно общество можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя \_\_\_\_\_(3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является \_\_\_\_\_(4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного \_\_\_\_\_(5). Таким образом, все указанные \_\_\_\_\_(6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

- А) структура  
 Б) природа  
 В) политика  
 Г) экономика  
 Д) сфера  
 Е)  
 Ж) свобода  
 З) сознание

### Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в
2	а	б
3	в	а
4	б	в
5	а	б
6	в	б
7	а	в
8	общение	индивид
9	4 1 2 3	31231
10	2213	3213
11	биологические	объект
12	творческая	духовная
13	АГВДЖ	БАВГЕД

## **2.2 Задания для текущего контроля по разделу «Духовная культура человека и общества»**

### **Вариант 1**

#### **Часть 1 . Задания уровня А.**

**1.** Культура в широком смысле слова, - это

- а) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты
- б) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- в) сложные формы поведения человека и животных
- г) степень воспитанности определенного человека

**2.** Верны ли суждения ? Культура - это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- а) верно только Б
- б) оба суждения неверны
- в) верны оба суждения
- г) верно только А

**3.** Наука отражает мир в

- а) обыденных представлениях
- б) символах веры
- в) понятиях и терминах
- г) художественных образах

**4.** К мировым религиям относится

- а) синтоизм
- б) христианство
- в) индуизм
- г) конфуцианство

**5.** Закон РФ "Об образовании" называет следующие ступени образования

- а) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- б) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- в) дошкольное общее образование
- г) основное, профессиональное образование

**6.** Продуктом массовой культуры является

- а) фольклор
- б) балетный спектакль
- в) городской роман
- г) симфония

**7.** Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

- а) неоднозначность последствий научных открытий
- б) появление новых научных направлений
- в) борьба за соблюдение авторских прав
- г) стремление к научной истине

**8.** Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- а) оба суждения не верны
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) верно только А

**9.** Духовной культурой называется

- а) культура чтения
- б) религиозный культ
- в) процесс и результат духовного производства
- г) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**10.** Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- а) элитарной
- б) массовой
- в) национальной
- г) обыденной

**11.** Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- а) лингвистика
- б) эстетика
- в) литературоведение
- г) этика

**12.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- а) верны оба суждения
- б) верно только А
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

**13.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- а) верно только Б
- б) верно только А
- в) оба суждения неверны
- г) верны оба суждения

**14.** Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- а) народной
- б) элитарной
- в) массовой
- г) национальной

**15.** К национальным религиям относится

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) христианство
- г) ислам

**16.** Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься для А. заочного приобретения образования.

Б. повышения индивидуального уровня культуры.

- а) верны оба суждения
- б) оба суждения неверны
- в) верно только Б
- г) верно только А

**17.** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- а) оба суждения не верны
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) верно только А

**18.** Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- а) правдоподобностью результатов
- б) созданием художественных образов
- в) ясностью и целостностью выражения
- г) созданием материальных ценностей

**19.** Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- а) уровень развития науки и техники
- б) уровень образованности населения
- в) все жанры искусства
- г) совокупность всех достижений человека

**20.** К субкультурам не относится

- а) массовая культура                                      б) молодежная культура  
в) профессиональная культура                      г) общенациональная культура

## Часть 2. Задания уровня В.

### В 1. Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

**В 2.** Установите соответствие: к каждому виду деятельности,, данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

#### ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

- |   |              |
|---|--------------|
| А) создание художественного образа  | 1) наука     |
| Б) выдвижение гипотез   | 2) искусство |
| В) экспериментальная                                      проверка<br>теоретических выводов |              |

Г) формирование чувства прекрасного

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

**В 3.** Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ

#### ВИДЫ НОРМ

- |  |   |          |
|--|---|----------|
| 1 Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни        | А | этикет   |
| 2 Детальные правила вежливого поведения  | Б | традиции |
| 3 Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения | В | закон    |
| 4 Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения              | Г | обычай   |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

### В 4. Запишите пропущенное слово

НАУКА

Фундаментальная	.....?
-----------------	--------

**В 5.** Найдите в приведенном ниже списке тенденции, характеризующие развитие современного образования, и выпишите цифры под которыми они указаны.

1. Сокращение продолжительности образования
2. Гуманизация образования
3. Усиление сословного характера образования
4. Гуманитаризация образования
5. Отказ от преподавания общественных наук
6. Создание единой системы образования для разных стран

Ответ \_\_\_\_\_

**В 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором есть пропущенные слова.

Социальные институты обеспечивают границы и формы совместной деятельности людей в разных сферах и отличаются друг от друга своими \_\_\_\_\_(1). Главными социальными институтами являются \_\_\_\_\_(2), семья, наука, образование, религия, бизнес. \_\_\_\_\_(3) не следует отождествлять с конкретными организациями, социальными группами или сообществами. Например, институт \_\_\_\_\_(4) не означает конкретную фирму. Вместе с тем реализация функций социальных институтов предполагает организованные формы \_\_\_\_\_(5) людей. Без социальных институтов ни одно современное общество существовать не может: институты создают условия, в которых протекает человеческая жизнь, а жизнь людей порождает и изменяет социальные институты. Развитие социальных институтов продолжается в ходе \_\_\_\_\_(6) общества.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- А) частный бизнес                      Б) государство  
В) подсистема                          Г) функции  
Д) социальный институт  
Е) объект  
Ж) эволюция  
З) общественные потребности  
И) совместная деятельность

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---





в) среднее профессиональное образование  
образование г) полное (среднее)

**9.** К мировым религиям относится

- а) конфуцианство б) индуизм в) синтоизм г) христианство

**10.** Культура в широком смысле слова, - это

- а) степень воспитанности определенного человека  
б) все, что относится к деятельности в сфере искусства  
в) сложные формы поведения человека и животных  
г) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**11.** Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки. Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется

А. в формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. в создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- а) верно только Б б) оба суждения неверны  
в) верны оба суждения г) верно только А

**12.** Массовая культура

- а) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры  
б) сопровождает всю историю человечества  
в) появилась с развитием средств массовой информации  
г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**13.** Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- а) эстетика б) лингвистика в) этика г) литературоведение

**14.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- а) верны оба суждения б) верно только А  
в) оба суждения неверны г) верно только Б

**15.** К духовной культуре не относится

- а) искусство б) мифология в) архитектура г) религия

**16.** Наука отражает мир в

- а) понятиях и терминах б) символах веры  
в) художественных образах г) обыденных представлениях

**17.** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, предоставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- а) оба суждения не верны                      б) верны оба суждения  
в) верно только Б                                г) верно только А

**18.** Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- а) используют систему художественных образов  
б) предусматривают широкое тиражирование  
в) имеют авторство                      г) обладают жанровым разнообразием

**19.** К национальным религиям не относится

- а) конфуцианство      б) буддизм                      в) ислам                      г) христианство

**20.** Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- а) культурного застоя                      б) национальной изолированности  
в) культурной глобализации              г) национальной дифференциации

## Часть 2. Задания уровня В.

**В 1.** Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

**В 2.** Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАК

### ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

- |                                  |   |           |
|----------------------------------|---|-----------|
| А образность                     | 1 | наука     |
| Б логическая доказательность     | 2 | искусство |
| В эстетическое освоение мира     |   |           |
| Г воздействие на эмоции человека |   |           |
| Д комплексное описание объекта   |   |           |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

**В 3.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ \_\_\_\_\_

**В 4.** К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам

- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ \_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов.

(Б)В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В)Уровень представленных работ существенно возрос.

(Г)Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

*Определите, какие положения текста носят*

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

**В6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное \_\_\_\_\_ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_ (Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_ (Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_ (Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты.

Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_ (Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1) социальный статус     | 6) производство |
| 2) синтез                | 7) общество     |
| 3) знаково-символический | 8) смысл        |
| 4) сознание              | 9) устный       |
| 5) социальный институт   |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

## Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Г
2	В	А
3	В	В
4	Б	Г
5	Б	В
6	В	А
7	А	Б
8	В	В
9	В	Г
10	В	Г
11	Г	Г
12	А	В
13	В	В
14	Б	А
15	Б	В
16	А	А
17	В	Б
18	Б	Б
19	Г	А
20	Г	Г

В1	Мораль	Атеизм
В2	2112	21221
В3	ГАБВ	Право
В4	Прикладная	1347
В5	246	1222
В6	ГБДАИЖ	643852

### 2.3 Задания для текущего контроля по разделу «Экономика»

#### Вариант 1

- Экономика главным образом призвана:
  - а) делать богатых ещё богаче
  - б) обеспечивать доходы предпринимателя
  - в) удовлетворять общественные потребности
- Понятие «экономика» первоначально означало:
  - а) управление сельским помещьем
  - б) искусство ведения домашнего хозяйства
  - в) натуральный обмен
  - г) денежное обращение
- Увеличение объема выпускаемой продукции за счет количественного изменения ресурсов, называется:
  - а) интенсивным
  - б) экстенсивным
  - в) рациональным
  - г) производительным
- Понятие «конкуренция» означает:
  - а) соперничество на каком – либо поприще между производителями
  - б) монополизм торговцев и производителей
  - в) союз производителей и потребителей
- Налогом в РФ облагается следующий вид дохода:
  - а) пенсия
  - б) стипендия
  - в) пособие по безработице
  - г) заработная плата
- К ценным бумагам **не относится**:
  - а) чек
  - б) вексель
  - в) договор о купле-продаже квартиры
  - г) акция
- Укажите, какое определение соответствует понятию «налоги»:
  - а) взносы в фонд реформы хозяйственной жизни
  - б) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в определенном порядке
  - в) десятая часть доходов всех граждан, автоматически поступающая в бюджет государства
- Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ
-------------------------------	------

	ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1) командная экономика
Б) основные средства производства принадлежат государству	2) рыночная экономика
В) экономические пропорции устанавливаются централизованно	
Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) периодически возникает дефицит товаров	

**9.** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

« В современной экономике действует три основных \_\_\_\_\_(1): производители экономического продукта, его \_\_\_\_\_(2) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_(3) товарами, \_\_\_\_\_(4), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_(5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических \_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| А) регулирование | Е) субъект   |
| Б) обмен         | Ж) услуга    |
| В) спрос         | З) объект    |
| Г) потребитель   | И) отношение |
| Д) рынок         |              |

## Вариант 2

**1.** В собственности гражданина РФ не может находиться:

- а) земля      б) жилой дом      в) самолет      г) космический корабль

**2.** К экономической сфере жизни общества относятся понятия:

- а) миграция сельского населения      б) разделение труда  
в) социальная дифференциация.

**3.** Экономический кризис – это

- а) кардинальные изменения в структуре экономики  
б) долговременное увеличение реального ВВП

- г) чем выше цена товара, тем меньше на него спрос

г) прямые и косвенные налоги

г) уменьшение числа налоговых поступлений

г) мода.

«Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря\_\_\_\_\_ (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы , предлагают товары, аналогичные

отечественным, увеличивают тем самым



их \_\_\_\_\_(2), что ведет к снижению \_\_\_\_\_(3) на них. Другая важнейшая форма международных экономических отношений – движение \_\_\_\_\_(4) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития международных отношений необходим такой \_\_\_\_\_(5) экономики, как валютный \_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                |            |
|----------------|------------|
| А) курс        | Е) капитал |
| Б) импорт      | Ж) фактор  |
| В) предложение | З) экспорт |
| Г) цена        | И) спрос   |
| Д) условие     |            |

### Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Г
2	Б	Б
3	Б	Г
4	А	Г
5	Г	Г
6	В	Б
7	Б	В
8	21121	3142
9	ЕГБЖАИ	БВГЕЖА

## 2.4 Задания для текущего контроля по разделу «Социальные отношения»

### Вариант 1

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| А) территориальные  | Б) демографические  |
| В) этнонациональные | Г) профессиональные |

2. Критерием выделения страт может быть:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| А) уровень дохода                     | Б) отношение к религии                  |
| В) отношение к политической идеологии | Г) уровень развития личных способностей |

3. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б        |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны. |

4. Глубинная причина социальных конфликтов:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| А) несовпадение характера | Б) различные воззрения социальных групп |
|---------------------------|---|

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**5.** Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**6.** Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества      Б) структура общества      В) характер общества

**7.** Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов      Г) групповое давление

**8.** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**9.** Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

**10.** Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**11.** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

**12.** Прочитайте приведённые ниже текст и вставьте пропущенные слова.

«Семья – это основанная на ...(1) или кровном родстве малая ...(2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными ...(3) по отношению друг к другу. Также семьёй называется социальный ...(4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т. е. сексуальные отношения, деторождение и первичная ...(5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к ...(6) и лицам пожилого возраста».

- |                 |                |              |             |
|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| А) дети         | Г) коллектив   | Ж) отношения | К) уважение |
| Б) брак         | Д) обязанности | З) группа    |             |
| В) социализация | Е) институт    | И) любовь    |             |

## **Вариант 2**

**1.** Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| А) социальная роль    | Б) социальный статус        |
| В) семейное положение | Г) социальная стратификация |

**2.** Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

**3.** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
- Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б        |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны. |

**4.** С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспосабливаться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

**5.** Приобретенным является статус-

- |        |            |              |            |
|--------|------------|--------------|------------|
| А) сын | Б) русский | В) флегматик | Г) учитель |
|--------|------------|--------------|------------|

**6.** Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| А) внутренний социальный контроль | Б) внешний социальный контроль |
| В) самоконтроль                   | Г) социальные санкции          |

**7.** Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это

- |              |            |             |                     |
|--------------|------------|-------------|---------------------|
| А) маргиналы | Б) люмпены | В) сословие | Г) социальный класс |
|--------------|------------|-------------|---------------------|

**8.** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который

предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

9. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

11. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
А) Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	1) брак
Б) Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	2) профессиональная деятельность
В) После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	3) образование
Г) Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

12. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус\_\_\_\_\_ (1). Это явление получило название социальной\_\_\_\_\_ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- ## ОТВЕТЫ

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Б
2	А	В
3	1	1
4	В	Г
5	Г	Г
6	Б	Б
7	Б	Б
8	3	3
9	Б	Г
10	3	1
11	3142	2132
12	БЗДЕВА	ДБВАЕГ

## Вариант 1

**4. Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ**

непосредственной функцией

а) Президента РФ

б) Правительства РФ

в) Федерального Собрания РФ

г) Верховного Суда РФ

5. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган

а) Арбитражный суд

б) МВД

в) Верховный Суд РФ

г) Генеральная Прокуратура РФ

6. В структуру законодательной власти РФ входит

а) Федеральное агентство по налогам и сборам РФ б) Государственная Дума РФ

в) Администрация Президента РФ

г) Правительство Московской области

7. К органам исполнительной власти в РФ относится

а) Самарская областная Дума

б) Администрация Президента РФ

в) Совет Федерации РФ

г) Министерство образования и науки

8. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

А) самопознание

Б) авторитет

В) социализация

Г) урбанизация

9. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Запишите выбранные буквы в бланк ответов.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм (неучастие)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об абсентеизме.

## Вариант 2

1. Показателем политического плюрализма является:

А) наличие политической оппозиции

Б) партийное руководство всеми сферами общества

В) выборность органов власти

Г) наличие политической системы

2. Носителем политической власти в государстве является

А) общество потребителей

Б) парламент

В) коллегия адвокатов

Г) администрация предприятия

3. Сколько депутатов в составе Государственной Думы?

а) 400

б) 425

в) 440

г) 450

4. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

а) Федерального Собрания

б) Правительства

в) суда

г) Совета безопасности

5. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

а) Председатель Верховного Суда РФ

б) Председатель Правительства РФ

в) Председатель Совета Федерации      г) Председатель Конституционного Суда

6. К органам исполнительной власти в РФ относится

а) Государственная Дума РФ

б) Федеральное Собрание РФ

в) Правительство РФ

г) Верховный Суд РФ

7. Президент России является главой

а) Конституционного Суда

б) Федерального Собрания

в) Совета Безопасности

г) Российского государства

8. Одна из ветвей власти в демократическом государстве

а) суд

б) милиция

в) армия

г) прокуратура

9. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1) государство
Б) политическая социализация граждан	2) партии
В) выдвижение политических лидеров	3) государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Запишите выбранные цифры в бланк ответов.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о референдуме.

### Ответы

№	Вариант 2	Вариант 2
1	Г	А
2	1	Б
3	А	Г
4	В	В
5	Б	Б
6	Б	В
7	Г	Г
8	Б	А
9	ББАА	13312
10	Политический абсентеизм – уклонение граждан от участия в политической жизни общества,	Референдум – форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по

<p>проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах.</p> <p>- Причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких политических лидеров и талантливых политиков.</p> <p>- Политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, т.к. происходит отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством.</p>	<p>наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.</p> <p>- Референдум является важнейшим институтом прямой демократии.</p> <p>- Референдум представляет собой непосредственное правотворчество народа.</p> <p>- Референдум – это один из способов участия общественности в принятии решений, важных для государства и для каждого отдельного гражданина.</p>
--	---

## 2.6 Задания для текущего контроля по разделу «Право»

### Вариант 1

1. Право в отличие от других видов социальных норм:

- А) регулирует общественную жизнь    Б) устанавливает правила поведения  
В) ограничивает свободу людей        Г) обеспечивается силой государства

2. Правонарушение – это...

- А) виновное или противоправное нарушение договорных норм  
Б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом  
В) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние

3. Какое определение соответствует понятию «права человека»:

- а) это законы, по которым живёт человек  
б) это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять  
в) это те нормы, которые человек придумал себе сам

4. Когда Генеральная ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) 10 декабря 1946 г                      б) 10 декабря 1948 г  
в) 10 декабря 1956 г                      г) 10 декабря 1958 г.;

5. Что является высшей ценностью в России по Конституции:

- а) промышленный потенциал        б) государство  
в) народ                                      г) человек, его права и свободы

6. Установите соответствие между элементами



**7. Нормы права регулируют ситуацию:**

<b>1</b>	Дисциплинарная ответственность	<b>А</b>	заключается в наложении на виновного дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины властью руководителя (работодателя), с которым правонарушитель состоит в трудовых правоотношениях. Основными мерами взыскания являются замечание, выговор, увольнение
<b>2</b>	Административная ответственность	<b>Б</b>	выражается в применении компетентными государственными органами и судом мер административного взыскания к лицам, совершившим посягательства на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, если эти нарушения не влекут уголовной ответственности.
<b>3</b>	Материальная ответственность	<b>В</b>	заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей.
<b>4</b>	Уголовную ответственность	<b>Г</b>	вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Вред возмещается путем признания права, возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда, прекращения или изменения правоотношения.
<b>5</b>	Гражданско-правовая ответственность	<b>Д</b>	несут физические лица за деяния, характеризующиеся наиболее высокой степень общественной опасности и запрещенные Уголовным кодексом. Наказания отличаются применением наиболее жестких мер к правонарушителям - штраф, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь и др.

А) Мария поссорилась с подругой

Б) Иван не поздоровался с соседкой

В) Старшеклассник не уступил место в автобусе пенсионеру

Г) Водитель нарушил правила дорожного движения

**8.** В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в

А) Европейский Суд по правам человека

Б) Верховный Суд

В) Арбитражный Суд

Г) Конституционный Суд

**9.** Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- А) дисциплинарное
- В) административное

- Б) уголовное
- Г) гражданское

**10.** В какой из приведенных в задании ситуаций необходимо обратиться к нотариусу?

- А) Гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает.
- Б) Гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде.
- В) Гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем ее сыну.
- Г) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.

## **Вариант 2**

**1.** По общему определению право – это ...

- А) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- Б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
- В) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

**2.** Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

- А) уголовное                      Б) гражданское                      В) административное

**3.** Какое определение соответствует понятию «свобода человека»:

- а) это возможность делать абсолютно всё, что хочется
- б) это отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чём-то (деятельности, поведении)
- в) это возможность делать что-то «от сих до сих»?

**4.** Когда была принята ныне действующая Конституция России:

- а) 22 августа 1991 г                      б) 12 декабря 1993 г
- в) 10 декабря 1993 г                      г) 12 декабря 1991 г.

**5.** Граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно      б) через своих представителей      в) обоими путями

**6.** Установите соответствие между элементами

- 1. Правонарушение –
- 2. Проступки –
- 3. Преступления -

**А)** являются самым опасным видом правонарушений. Они отличаются от проступков повышенной степенью общественной опасности и причиняют более тяжкий вред личности, государству, обществу. Преступления посягают на основы государственного и общественного строя, собственность, права и свободы граждан и влекут за собой применение мер уголовного наказания.

**Б)** это такие правонарушения, которые характеризуются меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлениями и посягают на отдельные стороны правопорядка, действующие в обществе. К ним относятся

дисциплинарные, административные и гражданские правонарушения. Их разграничение производится в зависимости от сферы тех общественных отношений, которым причиняется вред в результате противоправного поведения.

**В)** это такое поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям.

**7.** К правоохранительным органам относятся:

- А) Криминальная милиция                      Б) Совет безопасности  
В) Адвокатура  
Г) Юридический консультант                      Д) Все верно

**8.** Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- А) Уголовного                      Б) Гражданского  
В) Семейного                      Г) Административного

**9.** Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- А) Закон о защите прав потребителя                      Б) Трудовой кодекс  
В) Уголовный кодекс                      Г) Гражданский кодекс

**10.** Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром  
Б) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт  
В) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла  
Г) супруги К. купили загородный дом в кредит

### Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Г	А
2	Б	Б
3	Б	В
4	В	Б
5	Г	В
6	АБВДГ	ВБА
7	Г	Д
8	Г	В
9	Г	Г
10	В	В

## Перечень практических и лабораторных работ для проверки знаний и умений

Наименование практической работы	Проверяемые ОР
<b>Практическая работа № 1.</b> Написание эссе на тему «Перспективы развития Информационных технологий в России»	ОР 1, 3
<b>Практическая работа № 2.</b> Составление таблицы на тему «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	ОР 1, 2, 3
<b>Практическая работа № 3.</b> Составление кодекса «Этикет в профессиональной деятельности оператора информационных систем и ресурсов»	ОР 1, 2, 3
<b>Практическая работа № 4.</b> Написание эссе на тему «Информационные технологии в искусстве»	ОР 1, 2, 3
<b>Практическая работа № 5.</b> Составление сравнительной таблицы «Основы менеджмента и маркетинга в информационных технологиях»	ОР 1, 10, 12
<b>Практическая работа № 6.</b> Составление интеллект-карты «Бизнес и информационные технологии»	ОР 1, 10, 12
<b>Практическая работа № 7.</b> Решение ситуационных задач «Расчет семейного бюджета»	ОР 1, 5, 10, 12
<b>Практическая работа № 8.</b> Написание эссе «Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества» (моей семьи)	ОР 1, 5, 11
<b>Практическая работа № 9.</b> Написание эссе «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни оператора информационных систем и ресурсов»	ОР 1, 4, 5, 8
<b>Практическая работа № 10.</b> Заполнение таблицы «Особенности политических режимов»	ОР 1, 4, 5, 8
<b>Практическая работа № 11.</b> Написание конспекта «Особенности правового статуса несовершеннолетних»	ОР 1, 4, 5, 6, 8
<b>Практическая работа № 12.</b> Решение ситуационных задач «Правовые отношения в области информатизации»	ОР 1, 4, 5, 6, 8, 9
<b>Практическая работа № 13.</b> Решение задач по Трудовому праву	ОР 1, 4, 6, 9
<b>Практическая работа № 14.</b> Решение задач по Трудовому праву области информатизации	ОР 1, 3, 4, 6, 10, 12
<b>Практическая работа № 15.</b> Решение задач по Административному праву	ОР 1, 3, 4, 6, 10, 12
<b>Практическая работа № 16.</b> Решение задач по Уголовному и Экологическому праву	ОР 1, 3, 4, 6, 10, 12

### **3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Оцениваемые результаты обучения: 31-32, У1-У10.**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Деятельность человека
3. Особенности материально-производственной, социальной, духовной и политической деятельности
4. Понятие и виды познания
5. Свобода как условие самореализации личности
6. Понятие и виды общения
7. Толерантность
8. Общество как сложная система
9. Основные институты общества
10. Глобальные проблемы современности
11. Духовная жизнь общества
12. Субкультура и контркультура
13. Культура и государство
14. Наука и образование в современном мире
15. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
16. Экономика как наука и хозяйство.
17. Экономика и современное производство
18. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
19. Основы менеджмента и маркетинга
20. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
21. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
22. Социальная роль и стратификация
23. Социальные нормы и конфликты
24. Важнейшие социальные общности и группы
25. Политика и власть. Государство в политической системе
26. Личность и государство. Гражданское общество и государство
27. Правовое регулирование общественных отношений
28. Основы конституционного права Российской Федерации
29. Отрасли российского права

## Задания для проведения дифференцированного зачета

### Инструкция для студента:

Внимательно прочитайте задания, 10 тестовых заданий, исправленные ответы не засчитываются.

Схемы и таблицы не переписываются, ответы на вопросы четко нумеруются в соответствии с номером задания.

Время выполнения задания – 45 минут

### Вариант 1

*В заданиях 1-4 впишите пропущенное слово:*

1. Страной обычно называют определенную \_\_\_\_\_, имеющую государственную принадлежность.

2. Государство является \_\_\_\_\_ организацией, осуществляющей управление населением определенной территории.

3. Разновидностями \_\_\_\_\_ отношений являются: производственные, политические, брачно-семейные, межнациональные и социальные отношения.

4. «Науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения, учреждения культуры, религиозные организации, соответствующую деятельность людей охватывает \_\_\_\_\_ сфера жизни общества».

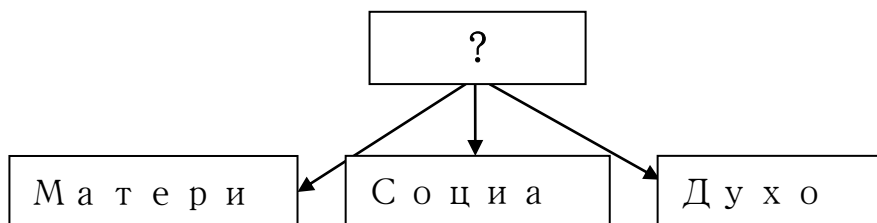
*В заданиях 5-7 закончите предложение:*

5. Обособившаяся от природы часть материального мира, которая включает в себя формы и способы взаимодействия людей – это \_\_\_\_\_.

6. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному – это \_\_\_\_\_.

7. Глобальные проблемы – это \_\_\_\_\_.

8. Заполните схему:



*В заданиях 9-10 установите соответствие:*

9. Между сферами жизни общества и элементами общественной жизни:

Сферы общественной жизни	Элементы общественной жизни
1) экономическая	А) деятельность парламента
2) социальная	Б) общественные классы
3) политическая	В) обмен продуктами
4) духовная	Г) религиозные организации

10. Между направлениями развития общества и их характеристиками:

Направление развития общества	Характеристика развития
1) эволюция	А) в высшей степени радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений.
2) революция	Б) постепенные, медленные количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно новое состояние.

## Вариант 2

*В заданиях 1-4 впишите пропущенное слово:*

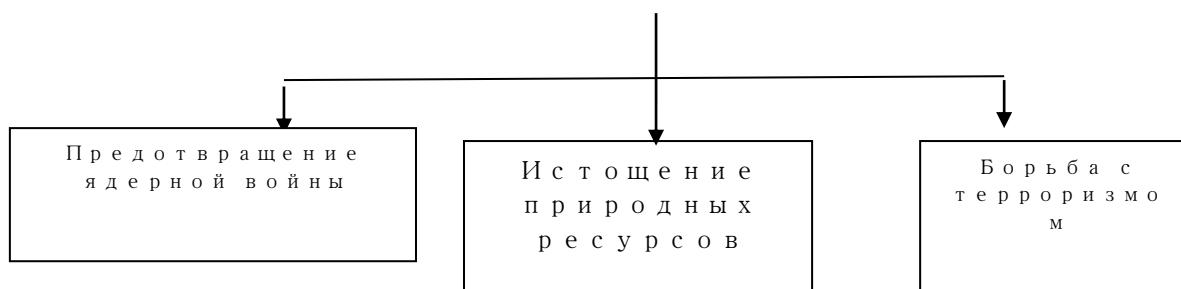
1. Окружающий мир включает в себя природу и \_\_\_\_\_.
2. Древнегреческие философы Платон и \_\_\_\_\_ сравнивали общество с живым организмом, которое может болеть, издоравливать, оказывая влияние на каждого человека и испытывать на себе его воздействие.
3. Производство материальных благ и услуг; воспроизводство и социализация человека – это \_\_\_\_\_, которые должно выполнять общество.
4. Демографические изменения в государстве отражают, прежде всего, проявление \_\_\_\_\_ сферы жизни общества.

*В заданиях 5-7 закончите предложение:*

5. К физиологическим потребностям относятся потребности в еде, тепле, \_\_\_\_\_.
6. Задерживание и даже остановка в развитии общества называется \_\_\_\_\_.
7. Природа – это \_\_\_\_\_.

8. Заполните схему:

?
---



*В заданиях 9-1*

*В заданиях 9-10 установите соответствие:*

9. Между сферами жизни общества и их составляющими:

Сферы жизни общества	Элементы общественной жизни
1) экономическая	А) взаимодействие классов, социальных групп и слоев
2) политическая	Б) деятельность государственных органов, политических партий
3) духовная	В) мораль, религия, философия
4) социальная	Г) отношения в процессе материального производства

10. Между характером развития общества с его характеристиками:

1) реформа	А) приспособление к новым условиям
2) революция	Б) коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений природы, общества и познания
3) модернизация	В) изменение в какой-либо сфере общественной жизни, проводимое одновременно через ряд постепенных преобразований

### Вариант 3

*В заданиях 1-3 впишите пропущенное слово:*

1. Особую разновидность субкультуры занимает \_\_\_\_\_, которая не просто отличается от доминирующей, но и противостоит ей, находится с ней в конфликте.

2. Самая древняя из всех мировых религий - \_\_\_\_\_, возникла в Индии в VI веке до нашей эры.

3. В юридическом значении \_\_\_\_\_ - понимается как круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, принятия детей на воспитание.

*В заданиях 4-7 закончите предложение:*

4. Первичные общественные нормы, регулирующие поведение людей –



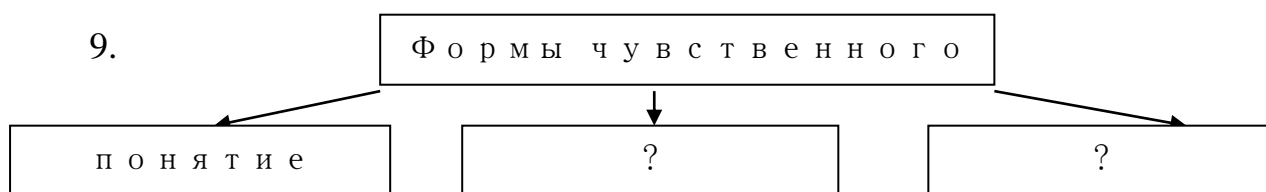
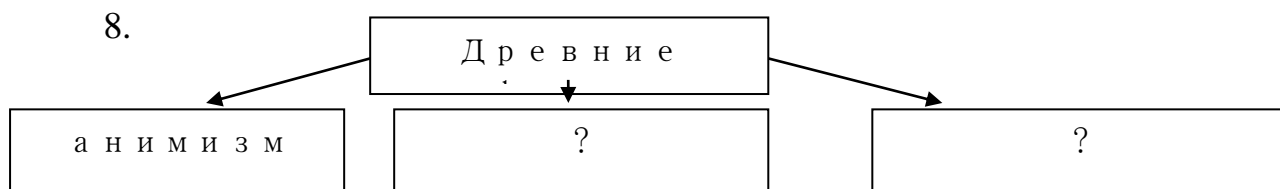
это \_\_\_\_\_.

5. Науки, изучающие человека, общество, взаимоотношения людей называют \_\_\_\_\_.

6. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых знаний – это \_\_\_\_\_.

7. Девиантное поведение – это \_\_\_\_\_.

*В заданиях 8-10 вставьте недостающие элементы в схеме.*



#### Вариант 4

*В заданиях 1-3 впишите пропущенное слово:*

1. Самая многочисленная мировая религия - \_\_\_\_\_ построена на учении о Святой Троице.

2. Социально-демографическая \_\_\_\_\_ группа общества - \_\_\_\_\_, по классификации, предложенной ВОЗ, включает в себя представителей от 18 до 29 лет.

3. Нормы \_\_\_\_\_ - это правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством; за их неисполнение предусмотрена юридическая ответственность.

*В заданиях 4-7 закончите предложение:*

4. Философскую науку, предметом изучения которой является мораль, нравственность называют \_\_\_\_\_.

5. Операция мышления, при которой формируются новые суждения –

это \_\_\_\_\_.

6. Науки, исследующие явления материального мира называются

\_\_\_\_\_.

7.

Истина

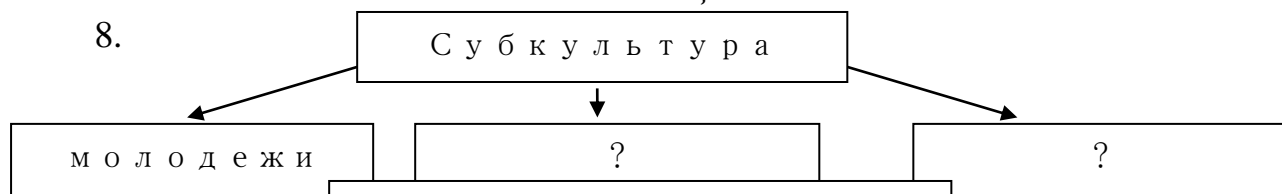
—

это

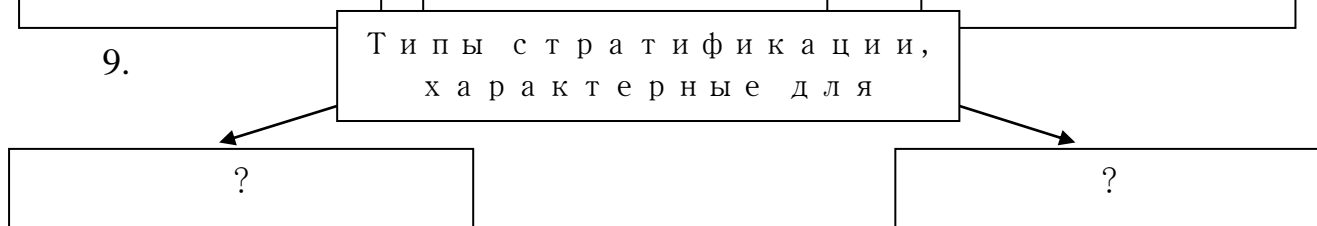
\_\_\_\_\_.

*В заданиях 8-10 вставьте недостающие элементы в схеме.*

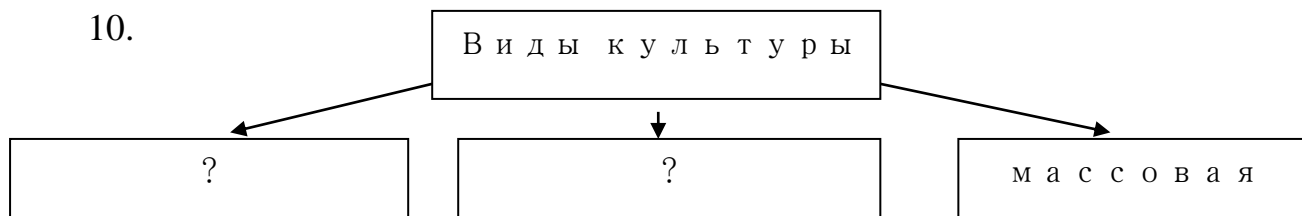
8.



9.



10.



## **1. Критерии оценивания**

### **Вариант 1**

1. территория
2. политическая
3. общественные
4. духовная
5. общество
6. прогресс
7. Совокупность социокультурных проблем, от решения которых зависит прогресс человечества и сохранение цивилизации.
8. потребности
9. 1в2б3а4г
10. 1б2а

### **Вариант 2**

1. общество
2. Аристотель
3. функции
4. социальная
5. потребность во сне
6. стагнация
7. Все многообразие окружающего мира, как на Земле, так и во вселенной.
8. глобальные проблемы
9. 1г2б3в4а
10. 1в2б3а

### **Вариант 3**

1. контркультура
2. буддизм
3. семья
4. обычаи (обряды, традиции)
5. гуманитарные (общественные)
6. образование
7. отклоняющееся от нормы, осуждаемое обществом поведение.
8. тотемизм, фетишизм
9. суждение, умозаключение

10. материальная, духовная

#### **Вариант 4**

1. христианство
2. молодежь
3. права
4. этика
5. умозаключение
6. естественные
7. точное, достоверное знание о чем-либо.
8. мужская, женская
9. рабство, каста
10. народная, элитарная

#### **Описание системы оценивания**

Для получения оценки «3» (удовлетворительно) обучающийся должен правильно выполнить любые 7 заданий. Оценка «4» (хорошо) выставляется при выполнении любых девяти заданий. Оценка «5» (отлично) ставится за все верно выполненные задания.