

**Министерство образования и науки Пермского края**  
Куединский государственный бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ**

контрольно-оценочных средств по учебному предмету

**ОУП. 07 География**

основной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «География» (базовый уровень) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

Куединский государственный бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Мухаярова А.Ф., преподаватель  
политехнический »

ГБПОУ «Краевой

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК

 Н.В. Фомина

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

 Т.А.Наметова

«29» августа 2024 г.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Образовательные результаты	Показатели оценки результата	Формы оценивания
понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;	Знание современной географической науки, ее участия – в решении важнейших проблем человечества;	Оценка практической деятельности
освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	Определение географических – аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;.	Оценка практической деятельности
владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Системные комплексные социально ориентированные географические знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Оценка практической деятельности  Оценка деятельностных операций
сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и	Анализ географической ой информации	Оценка практической деятельности

задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;		
сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) образовательных практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;	умение проведения наблюдений за отдельными географическими – объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Оценка практической деятельности
владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	умение использовать карты разного содержания для выявления – закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Оценка практической деятельности

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	умение географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Оценка практической деятельности
сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;	умение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Оценка практической деятельности
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств	знание об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Оценка мыслительных операций

изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;		
сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.	Знание особенностей об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Оценка мыслительных операций

## **2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

### **Задания для текущего контроля по теме «Введение в экономическую географию. Природно-ресурсный потенциал мира»**

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.
2. География мировых природных ресурсов.
3. Понятие ресурсообеспеченности. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.
4. Загрязнение окружающей среды, геоэкологические проблемы мира.
5. Что такое экономическая география?
6. Географическая среда как сфера.
7. Что такое природные ресурсы?
8. Что такое природные ресурсы
9. География мировых природных ресурсов виды природных ресурсов: земельные лесные минеральные водные рекреационные ресурсы мирового океана их размещение обеспеченность различных стран.
10. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.
11. Геоэкологические проблемы различных регионов, различных типов природопользования,
12. Пути сохранения качества окружающей среды

Задание 2. Тесты по теме.

1. По своим свойствам природные ресурсы делятся на:

- А) неисчерпаемые, исчерпаемые      Б) искусственные, природные  
В) возобновляемые, полезные      Г) искусственные, полезные

2. Исчерпаемые природные ресурсы делятся:

- А) неисчерпаемые, полезные      Б) возобновляемые, нужные  
В) возобновляемые, не возобновляемые      Г) природные, полезные

3. Сколько минеральных ресурсов человек освоил в настоящее время

- А) 100 видов      Б) 200 видов      В) 150 видов      Г) 130 видов

4. В результате высыхания Аральского моря стали поговаривать о .....

- А) появлении реки      Б) появление пропасти  
В) новой пустыни Аралкум      Г) новых возвышенностей

5. Мировой объём речного стока в год составляет:

- А) 10 тыс. км<sup>3</sup>      Б) 15 тыс. км<sup>3</sup>      В) 220 тыс. км<sup>3</sup>      Г) 47 тыс. км<sup>3</sup>

6. Общая площадь лесов в мире составляет:

- А) 4 млрд. Га      Б) 25 млрд. га      В) 10 млрд. га      Г) 50 млрд. га

7. К климатическим и космическим ресурсам относятся:

- А) энергия солнца, геотермальная энергия, ветра

- Б) энергия солнца, ветра, земельные ресурсы

- В) геотермальная энергия, энергия ветра

- Г) энергия солнца, мирового океана

8. Природные элементы, вещества и виды энергии, которые добываются или могут

В) географическая среда      Г) ресурсообеспеченность Задание



## Критерии оценивания и описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы.

Максимальное количество баллов – 20.

Оценка выставляется согласно шкале:

**оценка «5» – 19 – 20 баллов.**

**оценка «4» – 14 – 18 баллов.**

**оценка «3» – 10 – 13 баллов.**

**оценка «2» – менее 10 баллов.**

### Задания для текущего контроля по теме «Политическая карта мира»

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Современная политическая карта мира. Многообразие стран и их основные типы
2. Этапы формирования современной политической карты. Особенности современного этапа.
3. Типология стран мира
4. Основные формы государственного правления. Основные формы административно–территориального устройства стран мира
5. Различие стран по социально-экономическому типу
6. Многообразие стран на политической карте мира.
7. Типология стран.
8. Формы правления государств мира.
9. Формы государственного правления.
10. Развитые и развивающиеся стран.

Задание 2. Тесты по теме.

1. По форме государственного строя страны мира бывают:  
А) демократиями Б) республиками В) монархиями Г) федерациями
2. По форме правления страны мира бывают:  
А) демократиями Б) республиками В) монархиями Г) федерациями
3. Какая из перечисленных стран — не островное государство?  
А) Ирландия Б) Новая Зеландия В) Кипр Г) Сенегал Д) Мальта
4. Выберите государства, возникшие в конце XX в.:  
А) Албания Б) Киргизия В) Монголия Г) Хорватия Д) Эритрея
5. Определите, какие из перечисленных государств «лишние» в списке пяти самых больших по площади в мире:  
А) Австралия Б) Китай В) Бразилия Г) Монголия Д) Индия  
Ж) Россия З) Канада И) США
6. Определите, к какой типологической группе относятся перечисленные страны.  
А) «Большая восьмерка»  
1. Алжир 2. Армения 3. Афганистан 4. Япония  
Б) новые индустриальные страны

4. Бразилия 5. Кувейт 6. Таиланд 7. Мексика  
В) нефтеэкспортирующие страны  
7. Нигерия 9. Сингапур 10. США 11. ОАЭ  
Г) страны с переходной экономикой  
11. ОАЭ 13. Сомали 14. Беларусь 15. Саудовская Аравия  
Д) ключевые развивающиеся страны  
16. Украина 17. Франция 18. Эфиопия 19. Мексика  
Е) наименее развитые страны  
21. Южная Корея 21. Чад 22. Россия 23. Япония  
8. Выберите групп, все территории, которые являются колониями или зависимыми территориями.  
1. Албания, Вьетнам, Уругвай 2. Гибралтар, Гуам, Токелау  
2. Кипр, Нигерия, Фиджи 4. Монголия, Словакия, ЮАР  
9. Распределите указанные страны по особенностям географического положения:  
А) внутриконтинентальные  
1. Алжир 2. Монголия 3. Бразилия 4. Великобритания  
Б) имеющие выход к морям и океанам  
5. Венгрия 6. Индия 7. Иран В) островные 8. Мадагаскар 9. Малайзия 10. Монголия  
Г) расположенные на полуостровах  
11. Непал 12. Норвегия 13. Перу 14. Норвегия  
Д) архипелаги  
15. Сомали 16. Япония 17. Узбекистан 18. Франция  
10. Какой процесс называют демографическим взрывом?  
А) постоянный рост численности Земли.  
Б) увеличение смертности в последние 20 -30 лет в результате старения населения Земли.  
В) резкое ускорение роста численности населения мира, в первую очередь в развивающихся странах.  
Г) появление большого числа стран с населением более 100 млн. человек.  
11. Выберите страны, для которых характерен демографический кризис:  
А) Алжир и Ливия Б) Бразилия и Мексика  
В) Венгрия и Словакия Г) Пакистан и Индия

### **Критерии оценивания и описание системы оценивания**

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 11.  
Оценка выставляется согласно шкале:  
**оценка «5» – 11 баллов.**  
**оценка «4» – 8 – 10 баллов.**  
**оценка «3» – 6 – 7 баллов.**  
**оценка «2» – менее 6 баллов**

## Задания для текущего контроля по теме «Население мира»

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.
2. Половозрастная структура населения мира. Трудовые ресурсы и занятость населения мира.
3. Расовый этнический и религиозный состав населения мира.
4. Размещение населения и формы расселения. Урбанизация и ее современные формы.
5. Миграции населения.
6. Численность населения, типы воспроизводства.
7. Демографическая политика.
8. Структура населения половая возрастная, расовая, этническая, религиозная, трудовая по образовательному уровню.
9. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.
10. Размещение населения по территории земли.
11. Миграция населения.
12. Специфика городских и сельских поселений.
13. Урбанизация.
14. Мегаполисы.
15. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
16. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира

Задание 2. Тесты по теме.

1. Демографическое развитие человечества переживает этапы:  
А) 2 этапа Б) 4 этапа В) 3 этапа Г) 6 этапов
2. Переселения людей с одного места на другое с целью изменения местожительства называют:  
А) консолидация Б) урбанизация В) миграция Г) ассимиляция
3. Самая высокая продолжительность жизни человека отмечена в ...  
А) Канаде Б) Японии В) Швеции Г) Афганистане
4. Мужчин в Китае больше, чем женщин ....  
А) на 25 млн. Б) на 75 млн. В) на 30 млн. Г) на 100 млн.
5. Население земли по расовому признаку делится:  
А) три группы Б) шесть групп В) две группы Г) четыре группы
6. Самым рас распространенным в мире языком является:  
А) китайский Б) английский В) хинди Г) русский
7. Миграционный процесс делится:  
А) искусственный, внешний Б) внутренний, внешний  
В) внешний, расовый Г) расовый, внутренний
8. Население Земли к 2012 г. достигло (млн. чел.):  
а) 5 б) 10 в) 7 г) 6
9. Наибольший перевес численности мужского населения над женским имеет место

в: а) Японии и СНГ б) Китае и Индии в) Польше и Германии г) Канаде и США

10. Женское население преобладает в:

а) Саудовской Аравии б) Китае в) Индии г) США

11. Воспроизводство населения – это

а) количество родившихся людей за определенный период времени

б) количество людей, которые умерли за определенный период времени

в) естественный прирост населения в течение года

г) совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста

12. Плотность населения – это

а) хаотичное заселение (определенной территории) в пределах страны

б) степень заселенности населением определенной территории (на 1 км<sup>2</sup> )

в) безработное население, проживающее в сельской местности г) количество занятых в экономике людей на определенной территории

13. Нация – это ...

а) группа людей, которые постоянно или временно находится только в пределах какого то города

б) сложная совокупность людей проживающих на определенной территории имеющая свой язык, культуру, традиции, обычаи и т. д.

в) этническая общность людей расположенная в одном из районов страны

г) жители сельской местности в пределах какого-либо района, республики, области, страны

14. Численность населения России составляет:

а) 166 млн. чел. б) 125 млн. чел. в) 300 млн. чел.

г) 1 млрд. чел. д) 142 млн. чел. е) 564 млн. чел.

15. Демографическая политика – это

а) политика страны, направленная на выделение финансовых средств населению

б) совокупность мероприятий, направленных на повышение или снижение естественного прироста населения страны

в) предоставление населению медицинских льгот

г) повышение пенсионерам пенсии

16. Урбанизация – это

а) население, которое имеет общий язык

б) рост городов и распространение городского образа жизни

в) занятость населения сельским хозяйством

г) внедрение элементов сельского хозяйства в городскую черту

17. Агломерация – это

а) скопление фермерских или крестьянских хозяйств на небольшой территории

б) скопление мелких городов вокруг одного крупного

в) рост городов за счет этажности домов

г) одинаковые по численности населения города

д) привнесение городских мотивов в сельскую среду

18. Трудоспособное население называется:

А) мигранты Б) трудовые ресурсы В) нация Г) народ

19. По численности населения первое место в мире занимает:

А) Китай Б) Индия В) США Г) Россия

20. Исторически сложившаяся общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой, национальным самосознанием:

А) народ Б) нация В) этнос Г) трудовые ресурсы

### **Критерии оценивания и описание системы оценивания**

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 20.

Оценка выставляется согласно шкале:

**оценка «5» – 19 – 20 баллов.**

**оценка «4» – 14 – 18 баллов.**

**оценка «3» – 10 – 13 баллов.**

**оценка «2» – менее 10 баллов.**

Задание 3 Кейс. Встречаются два старых друга, которые не виделись два года. Первый. Привет, дорогой, как я рад тебя видеть! Тебя просто не узнать. У тебя новый автомобиль «Мерседес», а два года назад, как я помню, был «Ситроен» и костюм за тысячу долларов.

Второй. А у тебя все тот же старенький «Пежо». Первый. Да! Да! Старенький «Пежо», милая жена Сьюзен и единственная дочь Кати. Ну, да зачем все обо мне? Твоя кузина сказала мне, что ты купил шикарный дом. В общем, богатеешь!..

Второй. Хочешь знать, в чем секрет моего благополучия? У меня четверо детей и мы ждем пятого!

(на экране появляются вопросы, листы с вопросами раздаются учащимся)

1) В какой стране могут вести такой диалог старинные друзья?

2) К какому типу воспроизводства населения можно отнести такую ситуацию и почему?

3) Что называется демографической политикой? Куда направлена демографическая политика страны, отраженной в данной ситуации?

### **Задания для текущего контроля по теме «География мирового хозяйства»**

#### **Вариант 1**

1. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля добывающей промышленности?

1) Австралии и Кувейта

3) США и Японии.

2) Германии и Мексики

4) Эфиопии и Афганистана.

2. Малайзия выделяется добычей:

1) меди; 3) олова;

2) свинца; 4) железной руды.

3. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при этом по заготовке древесины входит в тройку лидеров:
- 1) Финляндия;
  - 2) Монголия;
  - 3) Китай;
  - 4) ЮАР.
4. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:
- 1) в Бразилии;
  - 2) в Алжире;
  - 3) во Франции;
  - 4) в Иране.
5. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- 1) саванны и полупустыни Австралии;
  - 2) прерии Северной Америки;
  - 3) пустынные территории Африки;
  - 4) пампы и горы Латинской Америки.
6. Мировой лидер по выращиванию риса:
- 1) Китай;
  - 2) Япония;
  - 3) Вьетнам;
  - 4) Бангладеш.
7. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:
- 1) США;
  - 2) Саудовская Аравия;
  - 3) Россия;
  - 4) Иран.
8. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
- 1) Австралия;
  - 2) Италия;
  - 3) Россия;
  - 4) Китай.
9. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:
- 1) горнодобывающей промышленности;
  - 2) сельского хозяйства;
  - 3) металлургии;
  - 4) лесной промышленности.
10. Какое государство Северной Европы является экспортером высококачественной железной руды на мировом рынке?
- 1) Швеция;
  - 2) Исландия;
  - 3) Великобритания;
  - 3) Дания.
11. Продукция какой сельскохозяйственной культуры имеет экспортную направленность в странах Центральной Америки?
- 1) Пшеница.
  - 2) Сахарная свекла.
  - 3) Сахарный тростник.
  - 4) Просо обыкновенное.
12. Какое государство Латинской Америки является экспортером пшеницы на мировой рынок?
- 1) Куба.
  - 2) Венесуэла.
  - 3) Аргентина.
  - 4) Никарагуа.
13. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специализации:
- 1) Франции;
  - 2) Индии;
  - 3) Алжира;
  - 4) Литвы.
14. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:
- 1) Россия;
  - 2) Италия;
  - 3) Норвегия;
  - 4) Япония.

15. Мировой лидер по выращиванию сои:

- 1) Бангладеш; 2) Канада; 3) Нидерланды; 4) США.

16. Какой из регионов занимает первое место по величине международного товарооборота?

- 1) Западная Европа; 3) Зарубежная Азия;  
2) Северная Америка; 4) Австралия.

17. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:

- 1) природный газ; 2) горючие сланцы; 3) дизельное топливо; 4) уголь.

18. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

- 1) Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.  
2) В медной руде очень низкое содержание металла.  
3) Предприятия используют общую инфраструктуру.  
4) Это снижает экологический ущерб.

19. Главными мировыми производителями стали являются:

- 1) Китай, Япония, США;  
2) США, Бразилия, Индия;  
3) Украина, Россия, Япония;  
4) Австралия, Индия, Россия.

20. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:

- 1) Панама и Либерия;  
2) Великобритания и Испания;  
3) США и Япония;  
4) Россия и Канада.

21. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:

- 1) Франция; 2) ФРГ; 3) Чили; 4) Алжир.

22. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- 1) Канада; 2) США; 3) Индия; 4) Австралия.

23. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:

- 1) каменный уголь; 2) каменная соль; 3) фосфориты; 4) торф.

24. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля, и нефти, и газа:

- 1) Россия; 2) США; 3) Китай; 4) Канада.

25. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?

- 1) Железнодорожный 2) Автомобильный 3) Морской 4) Авиационный.

## Вариант 2

1. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:

- 1) Китая; 2) Японии; 3) Ирана; 4) США.

2. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- 1) Австралии;                      3) Мексики;
- 2) Индии;                      4) Финляндии.
3. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:  
1) Канаде; 2) Судане; 3) Иране; 4) Чили.
4. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:  
1) США; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Испания.
5. Страна – мировой лидер по производству нефти:  
1) Россия;                      3) Саудовская Аравия;
- 2) Мексика;                      4) США.
6. Крупнейшим экспортером какао в мире является:  
1) Мексика;                      3) Египет;
- 2) Кот-д-Ивуар;                      4) США.
7. Производство глинозема в Суринаме объясняется наличием:  
1) сырья;
- 2) развитием энергетики;
- 3) высококвалифицированных кадров;
- 4) потребительского фактора.
8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:  
1) Южной Азии;                      3) Северной Америке;
- 2) Западной Европе;                      4) Латинской Америке.
9. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:  
1) Великобритании;                      3) Канады;
- 2) Франции;                      4) Германии.
10. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:  
1) энергетический;                      3) транспортный;
- 2) сырьевой;                      4) экологический.
11. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:  
1) Австралии;                      3) Франции;
- 2) Нидерландов;                      4) Японии.
12. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:  
1) развитую инфраструктуру;
- 2) научно-технические кадры;
- 3) центры пищевой промышленности;
- 4) на потребителя.
13. Главные районы возделывания сахарного тростника:  
1) Северная Америка и зарубежная Европа;
- 2) Центральная Азия и Африка;
- 3) Юго-Западная Азия и Австралия;
- 4) Южная Азия и Латинская Америка.
14. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:  
1) Саудовская Аравия; 3) Нидерланды;
- 2) Марокко;                      4) Норвегия.
15. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:  
1) Аргентина;                      3) Китай;



- 2) Бразилия;                      4) Индия.
16. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:
- 1) в России;                      3) в США;
- 2) в Германии;                      4) во Франции.
17. Овцеводство наиболее распространено в районах:
- 1) развитого земледелия;
- 2) лесной зоны;
- 3) сухих степей, полупустынь, предгорий;
- 4) распространения пойменных лугов.
18. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:
- 1) Китай, Индия, США;
- 2) Мексика, Австралия, Вьетнам;
- 3) Турция, Бразилия, Италия;
- 4) Аргентина, Монголия, Перу.
19. Какая из стран является крупным производителем бокситов?
- 1) Гвинея;                      3) Аргентина;
- 2) Ямайка;                      4) Канада.
20. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах является:
- 1) сырьевой;                      3) энергетический;
- 2) наукоемкости;                      4) транспортный.
21. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?
- 1) В районах, бедных энергетическими ресурсами.
- 2) Вблизи транспортных артерий.
- 3) Вблизи источников сырья.
- 4) В сейсмических районах.
22. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в экспорте:
- 1) Германии;                      3) Японии;
- 2) Франции;                      4) Австралии.
23. Крупнейшими производителями риса в мире являются:
- 1) Мексика, Япония, Бразилия;
- 2) Индонезия, Китай, Индия;
- 3) Малайзия, Алжир, Бангладеш;
- 4) Япония, США, Канада.
24. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:
- 1) ЮАР;                      3) Саудовская Аравия;
- 2) Австралия;                      4) Бразилия.
25. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:
- 1) Зарубежная Европа;                      2) Латинская Америка;
- 3) Австралия и Океания;                      4) Африка.

Ответы: 1 вариант

1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.1); 6.1); 7.2); 8.1); 9.1); 10.1); 11.3); 12.3); 13.2); 14.3); 15.4); 16.1); 17.1); 18.2); 19.1); 20.1); 21.3); 22.3); 23.3); 24.2); 25.2).

Ответы: 2 вариант

1.4); 2.4); 3.1); 4.1); 5.3); 6.2); 7.1); 8.4); 9.3); 10.1); 11.1); 12.4); 13.4); 14.2); 15.4); 16.4); 17.3); 18.1); 19.1); 20.1); 21.1); 22.4); 23.2); 24.4); 25.1).

### **Критерии оценивания и описание системы оценивания**

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 25.

Оценка выставляется согласно шкале:

**оценка «5» – 24 – 25 баллов.**

**оценка «4» – 18 – 23 баллов.**

**оценка «3» – 13 – 17 баллов.**

**оценка «2» – менее 13 баллов.**

### **Задания для текущего контроля по теме «Регионы и страны мира»**

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
2. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
3. Общая экономико-географическая характеристика стран Азии
4. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки
5. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки
6. Зарубежная Европа.
7. Субрегионы Европы.
8. Зарубежная Азия.
9. Японское чудо: культура и экономика.
10. Новые индустриальные страны.
11. Северная Америка.
12. Общая характеристика США: территория, ЭГП, особенности экономики. США страна «без истории».
13. Латинская Америка.
14. Бразилия - страна - лидер в регионе.
15. Африка. Задание

2. Тесты по теме.

1. Главный объект политической карты мира — это...

А) страна Б) район В) материк Г) остров

2. В конце XX века количество стран и территорий достигло:

А) 120 Б) 230 В) 200 Г) 320

3. Политически независимыми государствами называются:

А) колонии Б) суверенные В) метрополии Г) «ключевые» страны.

4. Самую большую площадь имеет страна:

А) Канада Б) Австралия В) Россия Г) Китай

5. К микрогосударствам Европы относятся:

А) Ватикан Б) Монако В) Бруней Г) Португалия

6. Приморское положение имеет страна:

А) Китай Б) Казахстан В) Швейцария Г) Афганистан

7. Страны-архипелаги — это:

А) Индонезия Б) Япония В) Исландия Г) Шри-Ланка Д) Великобритания

8. Полуостровное положение имеют страны:

А) Франция Б) Италия В) Греция Г) Норвегия Д) Германия

9. Страны Зарубежной Европы, не имеющие выхода к морю:

А) Швейцария Б) Венгрия В) Дания Г) Швеция

10. В «большую восьмерку» не входит страна:

А) США Б) Канада В) Япония Г) Китай Д) Россия

11. К «ключевым странам» не относится:

А) Индия Б) Бразилия В) Республика Корея Г) Мексика

12. К НИС относятся страны:

А) Сингапур Б) Тайвань В) Таиланд Г) Республика Корея Д) Китай Е) Индия

13. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

А) Персидского залива Б) Бенгальского залива

В) Средиземного моря; Г) Аравийского моря

14. Россия относится к странам:

А) «ключевым» Б) НИС

В) странам с переходной экономикой Г) нефтеэкспортирующим

15. Форма правления, которая предусматривает передачу власти по наследству:

А) республика Б) монархия В) федерация Г) унитарная республика.

16. Какой континент не имеет монархий?

А) Европа Б) Африка В) Южная Америка Г) Азия

17. Из перечисленных стран конституционной монархией является:

А) Великобритания Б) Ватикан В) Финляндия Г) Бангладеш

18. Абсолютной монархией является:

А) Норвегия Б) Бельгия В) Саудовская Аравия Г) Венгрия

19. Теократической монархией является:

А) Монако Б) Румыния В) Катар Г) Ватикан

20. Часть света, в которой в конце XX века появилось наибольшее количество новых государств:

А) Африка Б) Азия В) Европа Г) Северная Америка

21. Частью какого государства в XX веке являлись следующие страны - Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан:

А) СССР Б) России В) СНГ.

22. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

- А) монархией Б) федерацией В) республикой Г) унитарным государством
23. К НИС относится:  
А) Сербия Б) Россия Г) Сингапур г) Китай
24. Укажите только правильные утверждения в парах «страна – столица»:  
А) Франция – Париж Б) Алжир – Алжир В) Чехия – Берн  
Г) ЮАР – Кейптаун Д) Турция – Стамбул Е) США – Нью-Йорк
25. Выберите строку, где перечислены только страны, не имеющие выхода к открытому морю:  
А) Швейцария, Чехия, Монголия, Замбия, Парагвай  
Б) Франция, Австрия, Венгрия, Непал, Египет, Боливия  
В) Россия Италия, Испания, Франция  
Г) Индонезия, США, Канада, Китай, Афганистан
26. Какие из перечисленных ниже развивающихся стран по классификации ООН относятся к категории наименее развитых:  
А) Иран Б) Бангладеш В) Непал Г) Шри-Ланка Д) Марокко Е) Турция

### **Критерии оценивания и описание системы оценивания**

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 23.

Оценка выставляется согласно шкале:

**оценка «5» – 25 – 26 баллов.**

**оценка «4» – 19 – 24 баллов.**

**оценка «3» – 13 – 18 баллов.**

**оценка «2» – менее 13 баллов.**

## Перечень практических работ для проверки знаний и умений

Наименование практической работы	Проверяемые ОР
<b>Практическая работа №1.</b> Составление классификации ландшафтов с использованием источников географической информации.	ОР1, ОР3, ОР5
<b>Практическая работа №2.</b> Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов. Определение оценки природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	ОР1, ОР2, ОР9
<b>Практическая работа №3.</b> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	ОР2
<b>Практическая работа №4.</b> Определение и обозначение стран-экспортеров, стран-импортеров продукции микроэлектроники. Составление диаграмм, данных о динамике изменения объемов и структуры информационных технологий в мире	ОР2, ОР3, ОР4, ОР5, ОР7
<b>Практическая работа №5.</b> Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	ОР4, ОР7
<b>Практическая работа №6.</b> Определение современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	ОР2, ОР3, ОР4, ОР5, ОР7
<b>Практическая работа №7.</b> Определение примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	ОР2, ОР5

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Оцениваемые результаты обучения: 31-32, У1-У8.**

##### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по «Географии»**

1. Теоретические основы экономической географии и ее предмет.
2. Объект и методы исследования экономической географии.
3. Основные этапы формирования современной политической карты мира.
4. Главные объекты политической карты мира. Основные формы государственного правления.
5. Типология стран мира и ее основные критерии.
6. Основные группы стран мира и ее основные критерии.
7. Развивающиеся страны и их классификация.
8. Геополитическое положение России в современном мире.
9. Природные ресурсы Европейского региона и их экономическая оценка.
10. Страны Северной Америки: географическое расположение и типология.
11. Страны Южной Америки: географическое расположение и типология.
12. Страны Латинской Америки: основные субрегионы.
13. Природные ресурсы стран Латинской Америки и их географическое расположение.
14. Основные региональные экономические объединения стран Латинской Америки.
15. Общая характеристика политической карты Азии: основные субрегионы.
16. Сущность и содержание международного разделения труда.
17. Международные региональные экономические организации.
18. Международные специализированные экономические и научно-технические организации.
19. Динамика, структура и проблемы воспроизводства населения мира.
20. Расовый и этнический состав населения мира.
21. Мировые религии: общая характеристика.
22. Миграция населения: основные виды и причины.
23. Мировые проблемы урбанизации.
24. Трудовые ресурсы и проблемы их использования в современных условиях.
25. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его экономическая оценка.
26. Экономико-географическая характеристика минеральных ресурсов мира.
27. Топливо-энергетические ресурсы мира.
28. Природные ресурсы мира.
29. Экономико-географическая характеристика отраслей промышленности мира.
30. Географическое размещение черной и цветной металлургии по регионам мира.
31. Экономико-географическая характеристика машиностроения мира.
32. Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства мира.
- Глобальная продовольственная проблема.
33. Географические аспекты современной продовольственной проблемы.

## 2. Задания для проведения дифференцированного зачета

### Инструкция для студента:

Будь внимателен при работе с тестом. На отдельном листе напиши свою фамилию и имя, № группы, дату. На вопросы отвечайте по порядку, не нарушая последовательности. К ряду вопросов дается своя выделенная жирным курсивом памятка. Время для выполнения 90 минут. Удачи вам при работе с тестом!

### Вариант 1

#### Часть А

##### **A1 Государство Боливия расположено:**

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

##### **A2 К конституционным монархиям относятся страны:**

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

##### **A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:**

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

##### **A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

##### **A5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико.

##### **A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:**

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

##### **A7 Показатель высокого уровня экономического развития:**

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;

- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

**A8 Организация ОПЕК объединяет:**

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

**A9 Регион – главная «горячая точка» мира:**

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

**A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

**Часть В**

**B1 Установите соответствие:**

<u>Страна</u>	<u>Столица</u>
1. Франция;	А. София;
2. Болгария;	Б. Оттава;
3. Канада;	В. Каир;
4. Египет.	Г. Париж.

**B2 Дополните определение:**

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют \_\_\_\_\_»

**B3 Какое утверждение об Испании верно:**

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

**B4 Установите соответствие:**

Страна

- 1. Алжир;
- 2. Замбия;
- 3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

**B5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:**



- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

### **Часть С**

#### **С1 Определите страну по её краткой характеристики:**

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

#### **С2 Определите страну по следующим признакам:**

президентская республика, входит в состав большой 8 запада, член НАТО, омывается водами 3 океанов

#### **С3. Выпишите названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:**

1) Боливия; 2) Венгрия; 3) Замбия; 4) Израиль; 5) Мали; 6) Монголия; 7) Украина; 8) Узбекистан; 9) ФРГ; 10) Швейцария.

#### **С 4 Установите соответствие:**

- 1. Страны экспортеры нефти;
  - 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;  
Б. Иран, Кувейт, Катар.

**С5.** В эту организацию входят такие страны, как Бельгия, Германия, Канада, Исландия, Норвегия, США, Швейцария, Турция и ряд других государств. Какая это организация? Найти ошибку в приведенном высказывании. Объяснить.

### **Вариант 2**

#### **Часть А**

#### **А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:**

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Мозамбик;
- г) Алжир.

#### **А2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:**

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

#### **А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?**

- а) Франция;

- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

**A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

**A5 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:**

- а) Рурская и Мадридская;
- б) Парижская и Рурская;
- в) Лондонская и Парижская;
- г) Мадридская и Лондонская.

**A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:**

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

**A7 Данные о численности населения Земли получают в результате:**

- а) опроса населения;
- б) переписи населения;
- в) анкетирования;
- г) сбора подписей.

**A8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?**

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

**A9 Регион – главная «горячая точка» мира:**

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

**A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:**

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

**Часть В**

**B1 Установите соответствие:**

Страна

- 1. Польша;
- 2. Китай;
- 3. Мексика;
- 4. Венгрия.

### Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

### **В2 Дополните определение:**

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется \_\_\_\_\_»

### **В3 По карте национального состава населения мира можно определить:**

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

### **В4 Установите соответствие:**

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.

- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

### **В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:**

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

## **Часть С**

### **С1 Определите страну по её краткой характеристики:**

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

### **С2 Определите страну по следующим признакам:**

президентская республика, входит в состав большой 8 запада, член НАТО, омывается водами 3 океанов.

### **С3. Выпишите названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:**

- 1) Боливия; 2) Венгрия; 3) Замбия; 4) Израиль; 5) Мали; 6) Монголия; 7) Украина; 8) Узбекистан; 9) ФРГ; 10) Швейцария.

### **С 4 Установите соответствие:**

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.

- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

**С5.** В эту организацию входят такие страны, как Бельгия, Германия, Канада, Исландия, Норвегия, США, Швейцария, Турция и ряд других государств. Какая это

организация? Найти ошибку в приведенном высказывании. Объяснить.

### 3. Критерии оценивания

Вариант 1	Вариант 2
Часть А	
А. 1 – в	А. 1 – б
А. 2 – б	А. 2 – б
А. 3 – б	А. 3 – б
А. 4 – а	А. 4 – а
А. 5 – г	А. 5 – в
А. 6 – в	А. 6 – б
А. 7 – б	А. 7 – б
А. 8 – в	А. 8 – б
А. 9 – в	А. 9 – б
А. 10 – в	А. 10 – г
Часть В	
В. 1 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В. 1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
В. 2 УРБАНИЗАЦИЯ	В. 2 МЕГАПОЛИС
В. 3 г	В. 3 а
В. 4 1 – В, 2 – А, 3 – В	В. 4 1 – Б, 2 – А
В. 5 БВГ	В. 5 АБГ
Часть С	
С. 1 МЕКСИКА	С. 1 Япония
С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием	С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием

### 5. Условия выполнения:

Место (время) выполнения задания - на уроке в аудитории.

Максимальное время выполнения задания – 90 минут.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно

Менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------