

Министерство образования и науки Пермского края
Куединский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебному предмету
Основы безопасности и защиты Родины
основной образовательной программы
по профессии среднего профессионального образования
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

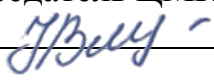
Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Килина К.С., преподаватель Куединского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

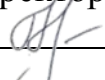
Председатель ЦМК

_____  Н.В. Мазунина

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____  Т.А. Наметова

«29» августа 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных результатов обучения, а также динамика формирования личностных и метапредметных результатов обучения

№	Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы оценивания
ОР 1	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;	Изложение правил конструктивного и безопасного поведения для личности, общества, государства и правил безопасного поведения	Оценка мыслительных операций
ОР 2	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;	Описание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны и РСЧС) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка мыслительных операций
ОР 3	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	Описание характеристики Вооруженных Сил Российской Федерации	Оценка мыслительных операций
ОР 4	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;	Описание элементов начальной военной подготовки, правил оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий	Оценка мыслительных операций

ОР 5	сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии, а также способах защиты от него;	Изложение способов защиты от оружия массового поражения	Оценка мыслительных операций
ОР 6	сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;	Описание возможностей применения беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов	Оценка мыслительных операций
ОР 7	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;	Описание характеристики военной подготовки	Оценка мыслительных операций
ОР 8	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Изложение характеристики безопасного поведения	Оценка мыслительных операций
ОР 9	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;	Описание источников опасности в различных ситуациях; характеристики порядка действия в чрезвычайных ситуациях	Оценка мыслительных операций
ОР 10	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Изложение правил безопасного поведения на транспорте	Оценка мыслительных операций

ОР 11	овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Изложение способов безопасного поведения в природной среде; порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	Оценка мыслительных операций
ОР 12	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;	Описание основ пожарной безопасности	Оценка мыслительных операций
ОР 13	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	Демонстрация приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях. Описание способов профилактики различных заболеваний	Оценка деятельностных операций
ОР 14	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Описание основ безопасного, конструктивного общения; опасных явлений в социальном взаимодействии	Оценка мыслительных операций

ОР 15	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Демонстрация способов безопасного поведения в цифровой среде	Оценка деятельностных операций
ОР 16	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.	Описание негативного влияния деструктивной идеологии; порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и совершении террористического акта	Оценка мыслительных операций

2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по теме «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Оцениваемые результаты обучения: ОР 1, ОР2, ОР 7, ОР 8, ОР 10, ОР11

Вариант 1

Выберите один верный ответ.

- 1.** Гражданская оборона (ГО) – это:
 - а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
 - б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
 - г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

- 2.** Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:
 - а) министр МЧС России;
 - б) министр МВД России;
 - в) Председатель Правительства России;
 - г) министр обороны России.

- 3.** Основным способом оповещения населения о ЧС является:
 - а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;
 - б) передача информации от человека к человеку;
 - в) передача информации посредством громкоговорящей связи;
 - г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.

- 4.** РСЧС состоит из таких уровней, как:
 - а) районный, региональный, федеральный, трансграничный;
 - б) частный, объектовый, местный, региональный;
 - в) федеральный, республиканский, краевой;
 - г) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

- 5.** Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения

созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации:

- а) отделы ГО и ЧС;
- б) группы ГО и ЧС;
- в) штабы ГО и ЧС;
- г) специальные отделы и управления ГО и ЧС.

6. К силам ГО относятся:

- а) государственный комитет по статистике;
- б) аварийно-спасательные формирования;
- в) федеральная служба геодезии и картографии России;
- г) подразделения вневедомственной охраны.

7. Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

- а) снабжению населения;
- б) продовольственному снабжению населения;
- в) вопросам ГО и ЧС;
- г) защите окружающей природной среды.

8. Дезинфекция – это:

- а) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний;
- б) проветривание и уборка помещений;
- в) уничтожение одежды больного;
- г) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов.

9. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

- а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;
- б) посоветоваться с соседями;
- в) действовать в соответствии с полученными указаниями;
- г) выключить все каналы связи.

10. Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет:

- а) заместитель директора школы по безопасности;
- б) директор школы;
- в) председатель профсоюзного комитета школы;
- г) преподаватель-организатор ОБЖ.

Вариант 2

Выберите один верный ответ.

1. Безопасность жизнедеятельности при ЧС достигается за счет:

- а) проведения комплекса мероприятий;
- б) правильного поведения граждан;
- в) благоприятных природных и погодных условий;
- г) проведения санитарной обработки населения.

2. Эвакуация населения – это:

а) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону;

б) организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах;

в) организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы;

г) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории.

3. К противорадиационным укрытиям относятся:

а) естественные понижения в рельефе местности;

б) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий;

в) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений;

г) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий.

4. Комбинированный способ эвакуации населения – это:

а) вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны;

б) выход населения из районов боевых действий определенными группами;

в) часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта;

г) выход населения из опасных районов вместе аварийно-спасательными формированиями.

5. Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:

а) индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

б) индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем;

в) индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем;

г) индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы.

6. Противогаз защищает:

а) слизистую оболочку глаз и зрение;

б) кожу лица и волосяной покров;

в) органы дыхания;

г) органы дыхания, зрение и кожу лица.

7. При подборе противогаза необходимо:

а) подобрать противогаз по размеру окуляров;

б) измерить ширину и высоту лба;

в) измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка;

г) измерить окружность ворота и ширину скул.

8. Санитарная обработка человека – это:

- а) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего;
- б) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок;
- в) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви;
- г) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья.

9. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для:

- а) удаления пыли, грязи и стерилизации ран и ожогов;
- б) очищения зараженных участков кожи;
- в) наложения окклюзионной повязки на грудную клетку и на другие раны и ожоги;
- г) обеззараживания и удаления отравляющих веществ с кожных покровов.

10. Дезактивация – это:

- а) обеззараживание и удаление людей с зараженной территории;
- б) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ с зараженной территории и поверхностей;
- в) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ из воздуха;
- г) термическая обработка одежды.

Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ вариант 1	Ключ вариант 2
1	Г	А
2	А	Б
3	Г	Б
4	А	В
5	В	А
6	Б	Г
7	В	В
8	А	В
9	В	В
10	Б	Б

б

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5»	– 10 - 9 баллов.
оценка «4»	– 8 – 7 баллов.
оценка «3»	– 6 – 5 баллов.
оценка «2»	– менее 5 баллов.

**Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по теме
«Основы здорового образа жизни»**

Оцениваемые результаты обучения: ОР 12

1 вариант

Дайте развернутый ответ.

1. Основные составляющие физического здоровья.
2. Алкоголь и его влияние на организм человека.
3. Режим жизнедеятельности как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

2 вариант

Дайте развернутый ответ.

1. Основные составляющие нравственного здоровья.
2. Никотин и его влияние на организм человека.
3. Закаливание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

3 вариант

Дайте развернутый ответ.

1. Основные составляющие социального здоровья.
2. Наркотики и их влияние на организм человека.
3. Рациональное питание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

2.3 Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Оцениваемые результаты обучения: ОР 4, ОР 12, ОР 12

1 вариант

Дайте развернутый ответ.

1. Оказание ПМП при тепловом ударе
2. Оказание ПМП при ожогах разной степени
3. Виды оружия массового поражения
4. Виды инфекционных заболеваний

2 вариант

Дайте развернутый ответ.

1. Оказание ПМП при переохлаждении

2. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
3. Способы защиты от оружия массового поражения
4. Виды неинфекционных заболеваний

3 вариант

Дайте развернутый ответ.

1. Оказание ПМП при термическом ожоге
2. Оказание ПМП при переломе ноги
3. Способы остановки артериального кровотечения
4. Контактно-бытовые инфекции

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по теме «Основы военной подготовки»

Оцениваемые результаты обучения: ОР 3, ОР 4, ОР6

Вариант 1

Выберите один верный ответ.

1. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в

системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед Отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь — первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется — вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно — третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется — четвёртая категория профессиональной пригодности.

Вариант 2

Выберите один верный ответ.

1. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

2. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

3. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

4. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

5. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

6. Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

7. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

8. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

9. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

10. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные

войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ вариант 1	Ключ вариант 2
1	В	Б
2	Г	В
3	Г	А
4	А	А
5	В	А
6	А	А
7	Б	А
8	Г	А
9	Г	А
10	Б	Б

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Оценка выставляется согласно шкале:

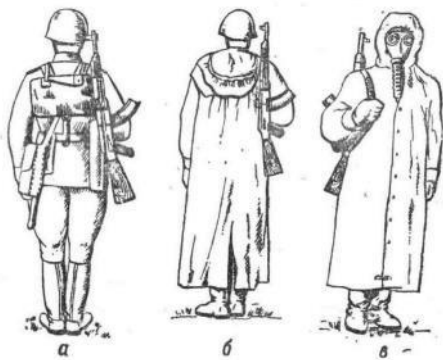
- оценка «5» – 10 - 9 баллов.**
- оценка «4» – 8 – 7 баллов.**
- оценка «3» – 6 – 5 баллов.**
- оценка «2» – менее 5 баллов.**

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по теме «Основы военной подготовки»

Оцениваемые результаты обучения: ОР 4

Выберите один правильный ответ.

1. Общевойсковой защитный комплект используется в положениях «боевом», «походном», и «наготове». Укажите, в каком положении изображен комплект «наготове»



- А) а
- Б) б
- В) в

2. На изображении представлен



- а) ПМ
- б) ПММ
- в) ПСМ
- г) ПЛК

3. Автомат Калашникова калибра 5,56 мм АК-19 был разработан на базе автомата ...

- А) АК-19
- Б) АК-12
- В) АКМ
- Г) АК-15

4. Определите тип ручной гранаты



- А) РГН
- Б) РГО
- В) Ф-1
- Г) РГД-5

4. Определите тип ручной гранаты



- А) РГН
- Б) РГО
- В) Ф-1
- Г) РГД-5

5. Масса гранаты Ф-1

- А) 300
- Б) 500
- В) 600
- Г) 700

6. Радиус разлета в метрах убойных осколков гранаты Ф-1

- А) 20
- Б) 50
- В) 100
- Г) 200

7. На изображении представлен



- А) АК-74
- Б) РПК
- В) СВД
- Г) РПГ-7В

8. Установи соответствие

Название	Функции
1. Пуля	А) предназначена для поражения живой силы противника, расположенной открыто и за преградами, пробиваемыми
2. Пороховой заряд	Б) служит для соединения всех частей патрона, предохранения порохового заряда от внешних влияний и для устранения прорыва пороховых газов в сторону затвора
3. Гильза	В) служит для сообщения пуле поступательного движения.
4. Капсюль	Г) служит для воспламенения порохового заряда.

9. Установите соответствие между видом стрелкового оружия и его предназначением

Название	Функции
1. АК-74М	А) предназначен для борьбы с танками, самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника.
2. РПК-74М	Б) является оружием снайпера и предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и замаскированных одиночных целей.
3. СВД	В) предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.
4. РПГ-7В	Г) является оружием мотострелкового отделения и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

10. Неполная разборка автомата осуществляется для чистки, смазки и осмотра оружия.

Укажите правильную последовательность неполной разборки автомата.

1. Отделить затвор от затворной рамы.
2. Отделить шомпол.
3. Вынуть пенал принадлежностей из гнезда приклада.
4. Отделить магазин.
5. Отделить возвратный механизм.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
10. Проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск.

Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ вариант 1
1	Б
2	Б
3	Б
4	Б
5	В
6	Г
7	В
8	1-а, 2-в, 3-б, 4-г
9	1-в, 2 –г, 3-б, 4-а
10	4,10,3,2,7,6,5,8,1,9

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5» – 10 - 9 баллов.
оценка «4» – 8 – 7 баллов.
оценка «3» – 6 – 5 баллов.
оценка «2» – менее 5 баллов.

**Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по теме
«Безопасность в быту. Безопасность на транспорте»**

Оцениваемые результаты обучения: ОР 9, ОР 11

Выберите один правильный ответ.

1. Что необходимо предпринять при возгорании в квартире и сильном задымлении?

- А) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть дверь и вызвать спасателей
- Б) выбежать из квартиры и предупредить соседей
- В) вызвать пожарных и начать тушить огонь
- Г) предпринять попытку потушить огонь, а при неудаче вызвать пожарных

2. Во время какой стадии развития пожара существует возможность принять эффективные меры по тушению очага пожара?

- А) во время четвертой стадии пожара
- Б) во время третьей стадии пожара
- В) во время первой стадии пожара
- Г) во время второй стадии пожара

3. Как действовать при авариях в коммунальных системах?

- А) позвонить в коммунальные службы
- Б) позвать соседей
- В) набрать телефон непосредственно самой аварийной службы
- Г) позвонить родителям

4. Как часто необходимо проверять срок годности медикаментов в домашней аптечке?

- А) 1 раз в 2 года
- Б) 2 раза в год
- В) 1 раз в год
- Г) 1 раз в месяц

5. Что из перечисленного относится к первичным средствам пожаротушения?

- А) покрывала и вода
- Б) кошма и огнетушитель
- В) ящик с песком и снег
- Г) огнетушитель и сода

6. Кто согласно ДТП не является участником дорожного движения?

- А) пассажир
- Б) дорожный рабочий
- В) погонщики животных
- Г) велосипедист

7. Как называется зона дороги, используемая в основном для остановки и стоянки транспортных средств?

- А) проезжая часть

- Б) обочина
- В) разделительная полоса
- Г) тротуар

8. Выбери три верных ответа.

- А) при возгорании электроприбора сначала необходимо погасить огонь, а после отключить подачу тока.
- Б) при обнаружении запаха газа сначала необходимо покинуть помещение, а после – обратиться в аварийную газовую службу.
- В) нельзя использовать электрический прибор для сушки одежды.
- Г) если водоснабжение в доме отключено, необходимо закрыть краны в ванной и на кухне.
- Д) газовые плиты могут применяться для обогрева квартиры.

9. Составь верную последовательность действий при обращении в экстренную службу.

Шаг	Действие
1.	Записать данные сотрудника, принявшего вызов и номер наряда
2.	Сообщить точные адрес места происшествия
3.	Назвать свое имя, фамилию и свой номер телефона
4.	Набрать номер экстренной службы
5.	Сообщить причину обращения

10. Установи соответствие

Группа факторов	Примеры факторов
1.Физические	А – Больные люди и животные
2.Информационные	Б – Монотонность труда
3.Социальные	В – Краски и лаки
4.Биологические	Г – Вредоносные программы
5.Химические	Д – Шум и вибрация
6.Психофизические	Е - Экстремизм

11. Что означают эти знаки.



12. Впишите компоненты «треугольника огня».

Вариант 2

Выберите один верный ответ.

1. В случае возгорания электроприбора огонь следует тушить с помощью:

- А) порошкового огнетушителя
- Б) пенного огнетушителя
- В) углекислотного огнетушителя
- Г) мокрого одеяла

2. Что из перечисленных средств бытовой химии может вызвать химический ожог?

- А) хозяйственное мыло
- Б) хлорный отбеливатель
- В) шампунь
- Г) стиральный порошок

3. Как можно подготовиться к авариям в коммунальной системе?

- А) вскипятить заранее воду
- Б) иметь запас продуктов и воды
- В) собрать паспорт и прочие документы
- Г) приготовить заранее еду

4. Что необходимо сделать при повреждении электроэнергетических систем в первую очередь?

- А) закрыть все краны
- Б) разместить всех членов семьи в одной комнате, временно закрыв остальные
- В) у всех включенных приборов необходимо выдернуть из розетки вилки
- Г) сообщить в аварийную службу

5. Что из перечисленного относится к подручным средствам пожаротушения?

- А) песок и кошма
- Б) сода и снег
- В) огнетушитель и сода
- Г) вода и огнетушитель

6. Является ли тротуар и обочина частью дороги?

- А) являются только тротуары
- Б) являются только обочины
- В) нет, не являются
- Г) да, являются

7. Как называется зона дороги, предназначенная для создания максимально безопасного движения встречных потоков машин, по которой любое движение запрещено?

- А) разделительная полоса
- Б) обочина
- В) проезжая часть

Г) тротуар

8. Выбери три верных ответа.

А) бытовой газ может вызвать токсическое отравление и потерю сознания.

Б) при подключении электроприборов необходимо сначала подключить шнур к сети, а затем – к электроприбору.

В) если ты почувствовал затруднение дыхания при использовании средств бытовой химии, необходимо обратиться в скорую помощь.

Г) все лекарственные препараты имеют срок годности.

Д) в случае обнаружения запаха газа необходимо обратиться в службу 101.

9. Составь верную последовательность действий при использовании огнетушителя.

Шаг	Действие
1	Выдернуть чеку
2	Проверить наличие давления
3	Сорвать пломбу
4	Направить струю на пламя
5	Нажать на рычаг

10. Установи соответствие

Группа факторов	Примеры факторов
1.Физические	А - Эмоциональное перенапряжение
2.Информационные	Б - Безработица
3.Социальные	В – Пищевые добавки
4.Биологические	Г- Электрический ток
5.Химические	Д- Вакцина
6.Психофизические	Е - Слухи

11. Что означают эти знаки:



12. Впишите компоненты «квадрата огня».

Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ вариант 1	Ключ вариант 2
1	А	В

2	В	Б
3	В	Б
4	Б	В
5	Б	Б
6	Б	Г
7	Б	А
8	б,в,г	а,в,г
9	4,5,2,3,1	2,3,1,5,4
10	1-д,2-г,3-е,4-а,5-в,6-б	1-г,2-е,3-б,4-д,5-в,6-а
11	А) не перелазить через шлагбаум Б) запрещено ходить по железнодорожным путям В) перевозить ребенка в детском кресле	А) не высовывать голову из окна Б) держи ребенка за руку В) пристегни ремень
12	Источник тепла, горючее вещество, кислород.	Источник тепла, горючее вещество, кислород, человек

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются 1 балл. Максимальное количество баллов – 14.

Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5» – 14 - 13 баллов.
оценка «4» – 12 – 10 баллов.
оценка «3» – 6 – 9 баллов.
оценка «2» – менее 6 баллов.

Перечень практических работ для проверки предметных результатов обучения

Наименование практической работы	Проверяемые ОР
Практическая работа №1. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	ОР 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16
Практическая работа №2. Стрелковое оружие. Правила и приемы стрельбы, способы поиска целей и управления огнем, действия по командам руководителя стрельб	ОР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Практическая работа №3. <i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживании подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Приветствие в движении.	ОР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Практическая работа №4. Обзорная экскурсия на предприятия района.	ОР 2, 8, 9, 11
Практическая работа №5. Первая помощь. Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	ОР 13

3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Оцениваемые результаты обучения: ОР1, ОР2, ОР3, ОР4, ОР5, ОР 6, ОР 7, ОР 8, ОР 9, ОР 10, ОР 11, ОР 12, ОР 13, ОР 14, ОР 15, ОР 16

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
2. Безопасность в быту
3. Безопасность на транспорте
4. Безопасность в общественных местах
5. Безопасность в социуме
6. Безопасность в природной среде
7. Безопасность в информационном пространстве
8. Основы противодействия экстремизму, терроризму
9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
10. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
11. Основы военной подготовки

Дифференцированный зачет проводится на платформе Федерального интернет – экзамена в сфере профессионального образования <https://fepo.i-exam.ru/>.

Вопросы генерируются в произвольном порядке.

Блок 1. Задания базового уровня сложности. Всего 20 вопросов. В первый блок входят 16 заданий базового уровня с одним или несколькими вариантами ответов (15 баллов). Во второй блок входят 4 задания повышенного уровня сложности (10 баллов). Максимальное количество набранных баллов за ПИМ составляет 25. Время прохождения теста 90 минут.

Примерные задания

Блок 1. Задания базового уровня сложности.

1. Губительнее всего алкоголь действует на клетки....

2. Убежища должны строиться на участках местности, не подвергающихся...

3. К аварийно – спасательным работам _____ маршрутов движения формирований к участку работ.

4. Лицами, подлежащими обучению в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются

А) обучающиеся общеобразовательных учреждений

Б) члены военно-патриотических клубов

В) работающее население

Г) обучающиеся общеобразовательных учреждений дополнительного образования

5. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется...

А) расписанием занятий

Б) ежедневным приказом командира воинской части

В) распорядком дня

Г) планом боевой подготовки

6. Гражданин, проходящий военную службу по контракту, обязан исполнять ...

А) специальные обязанности военнослужащих

Б) особые поручения командиров и начальников

В) обязанности по воинскому учету

Г) общие обязанности военнослужащих

7. На военнослужащего возлагаются обязанности по вооруженной защите России, которые могут быть связаны с риском для...

8. В перечень мероприятий по оценки обстановки для оказания первой помощи входят следующие действия
- А) выполнение искусственного дыхания
 - Б) оценка количества пострадавших
 - В) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
 - Г) обеспечение моральной поддержки пострадавшему
9. Признаком травматического токсикоза являются ...
- А) сильный кашель
 - Б) учащенное сердцебиение
 - В) тошнота
 - Г) кровотечение
10. Венозное кровотечение характеризуется следующими признаками...
- А) темно-красный цвет крови
 - Б) ярко-алый цвет крови
 - В) обморок
 - Г) равномерное вытекание из раны
12. По причине возникновения ожоги могут быть...
- А) нефтехимическими
 - Б) вулканическими
 - В) лучевыми
 - Г) электрическими
13. Для удаления инородных тел из дыхательных путей пострадавшего, потерявшего сознание необходимо ...
- А) сделать компресс на горло
 - Б) выполнить закрытый массаж сердца
 - В) дать кислород и обеспечить полный покой
 - Г) сдавливать нижние отделы грудной клетки
14. При ингаляционном отравлении следует...
- А) дать кислород
 - Б) дать активированный уголь
 - В) сделать переливание крови
 - Г) вызвать рвоту
15. Признаками обморока пострадавшего являются...
- А) резкое побледнение
 - Б) усиление сердечной деятельности
 - В) возбужденное состояние
 - Г) сильный пот
16. Кровяные инфекции передаются через укусы...
- А) бешенных собак
 - Б) клещей
 - В) вшей
 - Г) змей
16. Во время грозы нельзя ...
- А) носить резиновую обувь
 - Б) близко подходить к опорам линий электропередачи

- В) держаться за руки
- Г) укрываться под отдельно стоящими деревьями и столбами

Блок 2. Задания, повышенного уровня сложности

17. Установите последовательность действий при использовании углекислого огнетушителя для тушения пожара.

- А) взять огнетушитель за ручку
- Б) раструб направить на очаг горения
- В) нажать курок затвора
- Г) выдернуть опломбированную чеку

18. Установите последовательность действий по оказании помощи при открытом переломе конечности.

- А) дать обезболивающее средство
- Б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- В) наложить стерильную повязку
- Г) провести иммобилизацию поврежденной конечности
- Д) остановить кровотечение

19. Факторами, способствующими переохлаждению организма, являются ...

- А) высокая влажность воздуха
- Б) длительное отсутствие солнечной радиации при сильной облачности
- В) длительное нахождение на ветру
- Г) резкое падение атмосферного давления

20. Установите последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации пострадавшему при остановке сердца.

- А) вызвать скорую помощь или отправить пострадавшего в лечебное учреждение
- Б) выполнить два полных выдоха «рот ко рту»
- В) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
- Г) уложить реанимируемого на твердую ровную поверхность ниже уровня пояса того, кто будет выполнять реанимацию
- Д) начать непрямой массаж сердца в сочетании с искусственным дыханием
- Е) убедиться в отсутствии дыхания и пульса

**4. Критерии оценки результатов обучения студентов по предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности	Оценка
Студент	Менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Первый	2 «неуд.»
	Не менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Второй	3 «удовлетв.»
	Не менее 50% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 10% баллов за задания блока 2	Третий	4 «хорошо»
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 20% баллов за задания блока 2	Четвертый	5 «отлично»