

Министерство образования и науки Пермского края

Куединский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

СГ. 01 История России

основной образовательной программы

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма аттестации: **дифференцированный зачёт**

2024 год

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Организация-разработчик:

Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Мухаярова А.Ф., преподаватель Куединского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

 Н.В. Фомина

Зам. директора по учебной работе

 Т.А.Наметова

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«29» августа 2024 г.

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

№	Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Формы оценивания
Знания			
31	основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;	Определение этапы исторического развития России	Оценка мыслительных операций
32	основные закономерности и движущие силы исторического развития;	Описание закономерностей и движущих сил исторического развития	
33	духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;	Изложение характеристики традиций народов России	
34	методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Описание методов исторического познания, их функций	
Умения			
У1	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;	Анализ исторических процессов	Оценка деятельностных операций
У2	выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	Обоснование взаимосвязи исторических процессов, явлений и интересов России	
У3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Анализ исторических процессов, происходящих в России и мире в различных аспектах.	
У4	реконструировать и интерпретировать исторические события;	Анализ исторических событий	
У5	синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;	Анализ исторической информации	
У6	осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными	Анализ российской гражданской идентичности	

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;		
У7	использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Анализ культурного многообразия российского общества	

2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Задания для текущего контроля по разделам «От древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству»

Вариант 1

1. Кто управлял родовой общиной?
а) цари б) жрецы в) старейшины г) князья
2. Первый киевский митрополит из русских:
а) Феодосий б) Антоний в) летописец Нестор г) Илларион
3. В XVII веке русские землепроходцы активно продвигались (по рекам и Ледовитому океану) в Восточную Сибирь. Первым из них прошел пролив, отделявший Азию от Америки:
а) В.Беринг б) С.И.Дежнев в) Е.П.Хабаров г) Д.Я.Лаптев
4. Ливонская война происходила в период правления:
а) Ивана Грозного б) Владимира Святого
в) Дмитрия Донского г) Ивана Калиты
5. Какое из указанных событий произошло раньше других?
а) Куликовская битва б) битва на Калке в) Ледовое побоище
6. Что из названного относится к причинам Смутного времени?
а) введение правила Юрьева дня б) пресечение династии Рюриковичей
в) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
г) реформы Избранной рады
7. Два государственных центра восточных славян:
а) Чернигов, Полоцк б) Новгород, Киев
в) Любеч, Чернигов г) Смоленск, Псков
8. Битва на реке Калке произошла в:
а) 1206 г б) 1211 г в) 1221 г д) 1223
9. В результате Невской битвы и Ледового побоища:
а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
б) Ливонский орден прекратил свое существование
в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли
10. Прочтите отрывок из источника и укажите имя киевского князя, о котором идёт речь: «Он посылал послов к странам, говоря: «Хочу идти на вас».
а) Олег Вещий б) Игорь в) Святослав
11. Решение о признании Рюрика, согласно «Повести временных лет», было принято
а) вятичами б) полянами в) ильменскими словенами
12. Кто из князей сделал Киев столицей Русского государства?
а) Олег б) Игорь в) Святослав
13. Монахом какого монастыря являлся автор «Повести временных лет» Нестор?
а) Валаамского б) Киево-Печорского в) Выдубицкого
14. Какой князь получил прозвище «Александр Македонский Восточной Европы»?
а) Владимир б) Олег в) Святослав
15. Кто из киевских князей попал в засаду и был убит печенегами?
а) Владимир б) Олег в) Святослав
16. Сколько восточно – славянских племён упоминается в «Повести временных лет» (накануне объединения их под властью Киева)?
а) 10 б) 15 в) 20
17. Кто из братьев стал Новгородским князем?
а) Рюрик б) Синеус в) Трувор

18. Кто из названных лиц благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву?
а) Сергей Радонежский б) митрополит Пётр в) патриарх Никон

Вариант 2

1. Как называлось собрание свободных людей – членов общины у восточных славян?
а) тинг б) вече в) круг г) коло
2. Разделение христианской церкви на православную и католическую произошло в ... году.
а) 988 б) 1024 в) 1044 г) 1054
3. Наиболее знаменитым иконописцем XVII века был:
а) Андрей Рублев б) Дионисий в) Симон Ушаков г) Феофан Грек
4. Причина восстания под предводительством И.Болотникова – это:
а) протест против церковной реформы б) введение рекрутской повинности
в) усиление феодального гнета г) массовое привлечение крестьян на строительство флот а
5. Какое произведение принадлежит перу Владимира Мономаха?
а) «Житие Феодосия Печерского» б) «Поучение детям»
в) «Номоканон» г) «Слово о погибели земли русской»
6. Кто из киевских князей перед походом предупреждал противника: «Иду на Вы!»?
а) Олег б) Рюрик в) Святослав г) Кий
7. Древнерусское государство сложилось в:
а) VII в б) начале IX в в) конце VIII в г) конце IX в
8. Выберите правильный ответ
В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:
а) одержало победу б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
в) потерпело поражение
г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение
9. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего периода заключалось в:
а) борьбе князей за владимирский престол б) сражении за обладание Москвой
в) привлечении сил Золотой Орды г) применении жестоких методов борьбы
10. Какой из названных племенных союзов, по данным «Повести временных лет», жил на западном берегу Днепра?
а) поляне б) кривичи в) вятичи
11. Кто автор Норманской теории?
а) Нестор б) Байер, Миллер, Шлёцер в) Ломоносов
12. С какой целью в 957 г. Ольга ездила в Константинополь?
а) заключить династический брак с византийским императором
б) с целью принятия христианства в) заключить торговые соглашения с Византией
13. Откуда и куда шёл знаменитый путь «из варяг в греки»?
а) Киев-Константинополь б) Константинополь-Балтика
в) Балтика-Кокстантинополь
14. Кто из киевских князей хотел сделать язычество государственной религией?
а) Владимир б) Олег в) Святослав
15. Что относится к основным мероприятиям Ольги?
а) укрепление связей отдельных частей государства
б) отмена полюдья и установление погоста в) укрепление границ своего государства
16. Во главе славянских божеств стоял Бог?
а) Сварог б) Хорс в) Симаргл
17. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?
а) прекращение уплаты дани б) отказ Орды от набегов на русские земли

- в) Москва становится центром объединения русских земель
 18. Что из названного относится к последствиям раздробления Древнерусского государства?
 а) усиление междоусобиц б) укрепление обороноспособности Руси
 в) кризис в развитии культуры

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Б
2	Г	Г
3	Б	В
4	А	В
5	Б	Б
6	Б	В
7	Б	В
8	Д	В
9	А	Б
10	В	В
11	В	Б
12	А	Б
13	Б	В
14	В	А
15	В	Б
16	Б	А
17	А	В
18	А	А

Критерии оценивания и описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 18 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 18.

Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5» – 17 – 18 баллов.

оценка «4» – 13 – 16 баллов.

оценка «3» – 10 – 12 баллов.

оценка «2» – менее 10 баллов.

Задания для текущего контроля по разделу **Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи**

- В XVIII веке правом обладать крепостными крестьянами обладали:
 а) дворяне б) высшее духовенство в) монастыри г) купцы 1-й гильдии
- В XVIII веке появился термин «приписные крестьяне». Так называли:
 а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк
 б) государственных крестьян, которые были «приписаны» к мануфактурам
 в) купцов и дворян г) свободных крестьян
- Хожение в народ вылилось в мощное движение со своей идеологией, у истоков которого стояли:
 а) Герцен и Чернышевский б) Огарев и Добролюбов;

- в) Некрасов и Белинский г) Лавров, Ткачев и Бакуни
 4. В XVIII веке в результате военной реформы возникло понятие:
 а) рекрут б) гусар в) мушкетер г) кирасир
 5. Соотнесите данные двух столбцов:

1) Первая религиозная книга	А) «Азбука»
2) Первая русская светская книга	Б) «Домострой»
3) Первая книга духовных и мирских правил и наставлений	В) «Ведомости»
4) Первая русская газета	Г) «Апостол»

6. Соотнесите данные трёх столбцов:

1) Основание первой типографии	а) 1 марта 1564 г	А) Иван Федоров
2) Начало книгопечатания в России	б) 1550 г	Б) Елизавета I
3) Открытие Славяно – греко-латинской академии	в) 1724 г	В) Царевна Софья
4) Основание Российской Академии наук	г) 1755 г	Г) Петр I
5) Открытие Московского университета	д) 1687 г	Д) Иван Федоров, Петр Мстиславец

7. Отметьте преобразования, осуществленные Петром I для перелома в ходе Северной войны:

- а) проведение новых наборов в армию б) повышение налогов
 в) приглашение на русскую службу офицеров-иностранцев
 г) строительство укреплений д) организация полков "нового строя"
 е) строительство флота на Балтике ж) ликвидация стрелецкого войска

8. Отметьте результаты и последствия Полтавской битвы:

- а) восстановление Северного союза б) рост международного престижа России
 в) отказ Турции от поддержки Швеции г) разгром сухопутной шведской армии
 д) начало мирных переговоров на Аландских островах е) перелом в ходе Северной войны
 ж) получение Россией выхода к Балтийскому морю

9. Отметьте причины дворцовых переворотов в период 1725-1762 гг.:

- а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
 б) народные волнения в) высокая роль гвардии при дворе
 г) мятежи в армии д) недовольство дворян петровскими реформами
 е) борьба за власть среди высшей знати ж) ограничение дворянских привилегий

10. Отметьте причины вступления России в Семилетнюю войну:

- а) борьба за выход к балтийскому морю
 б) стремление противостоять агрессивной политике прусской монархии
 в) личная антипатия Елизаветы к Фридриху 2
 г) неудача русско - турецкой войны 1735-1739 гг.
 д) проавстрийская политика канцлера А.П.Бестужева-Рюмина
 е) антиавстрийская настроенность при русском дворе
 ж) заключение прусско-английского договора
 з) агрессия Пруссии против Франции
 и) агрессия Пруссии против Саксонии

Вариант 2

1. В России система военных поселений просуществовала до:

- а) 1855 г б) 1857 г в) 1858 г г) 1861 г

2. Отметьте войну, шедшую в правление Елизаветы Петровны:

- а) Северная война б) война за польское наследство
в) Семилетняя война г) русско-турецкая война 1735-1739 гг.

3. Что из названного относится к губернской реформе Екатерины II?

- а) подчинение губернаторов коллегиям
б) введение единообразной системы губернского правления
в) разделение страны на восемь губерний
г) формирование органов земского самоуправления губернаторами

4. Основным итогом Северной войны 1700-1721 гг. для России

- а) завоевание Азова б) выход в Черное море
в) выход в Балтийское море г) расширение границ

5. Соотнесите понятие и определение:

1) Полки «нового строя»	А) лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности;
2) Рекрут	Б) введенные Петром I правила продвижения по службе с присвоением определенных чинов
3) «Табель о рангах» новобранец	В) Преображенский и Семеновский полки, положившие начало регулярной российской армии

6. Соотнесите дату и событие:

1) Осень 1700 г	А) начало строительства Санкт - Петербурга
2) 1703 г	Б) коронация Петра I как императора России с присвоением ему титулов «Великий» и «Отец Отечества»
3) 1709 г	В) начало Северной войны, поражение русской армии под Нарвой
4) 1714 г	Г) Полтавская битва
5) 1721 г	Д) победы русского флота на Балтийском море
6) 22 октября 1721 г	Е) заключение Ништадтского мира

7. Отметьте причины победы русской армии в Полтавской битве:

- а) получение помощи от турецкого султана б) битва при Гангуте
в) тактика Петра в отношении вторгшейся в Россию шведской армии
г) поддержка Петра гетманом И.С.Мазепой д) численное превосходство русской армии
е) битва при Лесной ж) стратегические просчеты Карла XII
з) тактическая хитрость Петра, выразившаяся в сдаче Полтавы шведам
и) удобная боевая позиция, избранная Петром

8. Отметьте результаты победы России в Северной войне:

- а) включение в состав России Эстонии, Литвы, Ингерманландии
б) потеря Россией постоянного выхода к Азовскому морю
в) переход Польши под покровительство России
г) выплата Россией Швеции значительной суммы денег
д) официальное провозглашение России империей
е) ликвидация выборных гетманов на Украине
ж) получение Россией контрибуций от Швеции
з) утверждение влияния России на Балтике

9. Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:

- а) быстрое развитие системы образования, массовое открытие новых школ
б) сокращение дворянских привилегий в) появление узкоколлегияльных органов власти

- г) обострение борьбы придворных группировок д) ограничение самодержавия
е) полный отход от основных направлений петровской внешней политики
ж) расширение дворянских привилегий
з) коренное изменение системы государственного управления России
и) усиление крепостного гнета
10. В чем выразилось усиление крепостного гнета в эпоху дворцовых переворотов:
- а) в увеличении барщины и оброка
б) во введении бессрочного сыска беглых крепостных
в) в присвоении помещикам права самим определять меру телесных наказаний крестьяна
г) в присвоении помещикам права ссылать крестьян за провинности в Сибирь
д) в присвоении помещикам права казнить провинившихся крестьян

ОТВЕТЫ

№	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Б
2	Б	В
3	А	Б
4	А	В
5	1Г, 2А, 3Б, 4В	1В, 2А, 3Б
6	1БА, 2аД, 3дВ, 4вГ, 5гБ	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Е, 6Б
7	а,б,в,г,е	в,д,е,ж,и
8	а,б,г,е	а,б,г,д,з
9	а,в,е	в,г,ж,и
10	б,в,д,ж,и	а,в,г

Критерии оценивания и описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 10. Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5» – 10 баллов.

оценка «4» – 8 – 9 баллов.

оценка «3» – 6 – 7 баллов.

оценка «2» – менее 6 баллов.

Задания для текущего контроля по разделам
«Российская империя в XIX — начале XX века»
«Россия в годы великих потрясений (1914—1921)»
Вариант 1

Закончите предложение, впишите пропущенное слово:

1. Историки насчитывали пять формаций: первобытно-общинная, рабовладельческая, _____, капиталистическая и коммунистическая.
2. К началу 20 века в Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза: Тройственный союз и _____.
3. По форме правления в начале 20 века Россия являлась _____.

Выберите один верный ответ:

4. Младотурецкая революция 1908г привела к установлению в Турции:
А) конституционной монархии Б) республики В) абсолютной монархии
5. В начале XX века лидером партии эсеров был
А) А.И.Гучков Б) П.Н.Милютин В) В.И.Ленин Г) В.М.Чернов
6. Укажите лидера партии меньшевиков
А) В.М.Чернов Б) Л.Мартов В) В.И.Ульянов Г) П.Н.Миллюков
7. Первая мировая война началась:
А) в 1916г Б) в 1915г В) в 1914г Г) в 1913г
8. Впервые химическое оружие было применено в битве под:
А) Верденом Б) Ипром В) Марной Г) Парижем
9. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:
А) О. Бисмарком Б) А. Шлиффеном
В) Ф. Фердинандом Г) Ф. Шехтелем
10. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:
А) Австро-Венгрия Б) Болгария В) Германия Г) Италия
11. Февральская революция произошла:
а) в 1919г б) в 1918г в) в 1917г г) в 1916г
12. Первое Временное правительство России возглавил:
а) В. Ленин б) Г. Львов в) А. Керенский г) И. Сталин

Вариант 2

Закончите предложение, впишите пропущенное слово:

1. Цивилизация в ходе своего развития прошла несколько этапов: доиндустриальная, _____, постиндустриальная.
2. Сунь Ятсен выработал идеологию освободительного движения - «Три народных принципа»: национализм, _____ и народное благоденствие.
3. Вскоре после образования социал-демократической партии она раскололась на большевиков и _____.

Выберите один верный ответ:

4. Какое сословие составляло большинство населения России в начале XX века:
А) дворянство Б) крестьянство В) купечество
5. Накануне Первой мировой войны борьба за контроль над Китаем развернулась между странами:
А) Россия и Германия Б) Германия и Австро-Венгрия
В) Россия и Япония
6. Укажите лидера партии большевиков
А) В.М.Чернов Б) Л.Мартов В) В.И.Ульянов Г) П.Н.Миллюков
7. Первая мировая война закончилась:
А) в 1919г Б) в 1918г В) в 1917г Г) 1916г
8. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:
а) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
б) всеобщая мобилизация в России;
в) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
г) забастовочное движение в Германии.
9. Впервые танки были применены:
А) австро-венгерской армией Б) русской армией
В) англо-французской армией Г) немецкой армией
10. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1916г. произошли такие крупные военные операции:

- А) битва под Верденом
 В) Ютландское морское сражение
 11. Великая Октябрьская социалистическая революция произошла:
 а) в 1919г б) в 1918г в) в 1917г г) в 1916г

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Феодальная	индустриальная
2	Антанта	народовластие
3	монархией	меньшевиков
4	А	Б
5	Г	В
6	Б	В
7	В	Б
8	Б	В
9	Б	В
10	Г	Б
11	В	В
12	Б	

Критерии оценивания и описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 12 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 12.
 Оценка выставляется согласно шкале:
оценка «5» – 12 баллов.
оценка «4» – 9 – 11 баллов.
оценка «3» – 6 – 8 баллов.
оценка «2» – менее 6 баллов.

Задания для текущего контроля по разделу

Великая Отечественная война 1941-1945 годов

Вариант 1

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва 2) Открытие второго фронта
 3) Потсдамская конференция 4) Нападение Японии на Перл-Харбор

2. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Крах фашистского режима в Италии 2) Капитуляция Германии
 3) Парад Победы в Москве 4) Крымская конференция
 5) Атомная бомбардировка Хиросимы

3. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев» 2) «Барбаросса» 3) «Оверлорд»

- а) Открытие второго фронта в Европе
б) Высадка немецких войск в Англии
в) Нападение Германии на СССР.

4. Приведите в соответствие.

- | | | |
|----------|-------------|---------------|
| 1) Жуков | 2) Манштейн | 3) Эйзенхауэр |
| а) США | б) СССР | в) Германия |

5. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр б) Де Голль в) Монтгомери г) Макартур

6. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву б) Сталинградское сражение
в) открытие второго фронта в Европе г) высадка союзников в Италии

7. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава б) Вена в) Прага г) София

8. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция б) Румыния в) Япония г) Дания

9. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия б) Бельгия в) Испания г) Польша

10. Выберите правильный ответ.

СССР вступил в войну против Японии:

- а) 6 августа 1945 г б) 20 августа 1945 г
в) 8 августа 1945 г г) 15 августа 1945 г

11. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии

12. Выберите правильный ответ.

В большинстве освобожденных странах Восточной Европы в 1944-1945 гг. устанавливалась власть:

- а) Народного фронта б) довоенных правительств
в) советской военной администрации г) коммунистических правительств

Вариант 2

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) Битва под Москвой | 2) Сражение у атолла Мидуэй |
| 3) Капитуляция Японии | 4) Тегеранская конференция |

2. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) Капитуляция Франции | 2) Курская битва |
| 3) Объявление СССР войны Японии | 4) Операция «Багратион» |
| 5) Высадка союзников в Нормандии | |

3. Приведите в соответствие.

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1) Монтгомери | 2) Кейтель | 3) Де Голль |
| а) Германия | б) США | в) Франция |

4. Приведите в соответствие.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) Тегеранская конференция | 2) Крымская конференция |
| 3) Потсдамская конференция | |
| а) Обсуждали проблемы послевоенного устройства мира. | |
| б) Приняты Декларации о совместных действиях против Германии, об открытии второго фронта в Европе. | |

в) Согласованы планы окончательного разгрома Германии.

5. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша б) Франция в) Югославия г) Германия

6. Выберите правильный ответ.

Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой
б) военной операцией в Перл-Харборе
в) разгромом немецких войск под Сталинградом
г) Тегеранской конференцией.

7. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария б) Италия в) Китай г) Голландия

8. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Финляндия б) Турция в) Швеция г) Словакия

9. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский б) итало-советский
в) советско-германский г) англо-германский

10. Выберите правильный ответ.

Капитуляцию Японии принял:

- а) Жуков б) Эйзенхауэр в) Де Голль г) Макартур

11. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация б) геноцид в) селекция г) сегрегация

12. Выберите правильный ответ.

Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- а) Францию б) Польшу в) СССР г) Англию

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	4,1,2,3	1,2,4,3
2	1,4,3,2,5	1,2,5,4,3
3	1-б 2-в 3-а	1-б 2-а 3-в
4	1-б 2-в 3-а	1-б 2-в 3-а
5	а	б
6	б	б
7	в	а,б
8	б,в	а,г
9	а, в	в
10	в	г
11	б	б
12	а	б

Критерии оценивания и описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 12 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы.

Максимальное количество баллов – 12.

Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5» – 12 баллов.

оценка «4» – 9 – 11 баллов.

оценка «3» – 6 – 8 баллов.

оценка «2» – менее 6 баллов.

Задания для текущего контроля по разделу

Апогей и кризис советской системы (1945—1991)

Вариант 1

1. Четвертая по счету Конституция (Брежневская) была принята в:

А -1970г. Б -1972г. В -1975г. Г -1977г.

2. В качестве «ядра политической системы» советского общества статья №6 Конституции 1977 года определила:

А – Политбюро ЦК КПСС

Б –общенародное государство

В –особое руководящее положение КПСС

Г –советский народ

3. Смещение Хрущева с поста главы государства в 1964 году произошло по следующей причине:

А –массовые антиправительственные выступления рабочих и служащих

Б –недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера

В –провала «кукурузной компании»

4. Институт президентства в СССР был введен в:

А -1988г. Б -1989г. В -1990г. Г-1991г.

5. Выбери правильные ответы.

Курс российского руководства начала 1990-х гг. Был направлен на:

А –сохранение социалистической системы

Б –утверждение рыночных отношений

В –усовершенствование социалистического строя

Г –ускорение социально-экономического развития СССР

Д –формирование нового класса собственников в стране

6. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события.

1 –разрыв дипломатических отношений с Югославией

2 –Карибский кризис

3 –ввод советских войск в Афганистан

4 –создание программы «Партнерство во имя мира»

А –Хрущев

Б –Горбачев

В –Сталин

Г –Брежнев

Д –Ельцин

7. Какие из названных событий относятся к культурной жизни в СССР в период «оттепели»?

А) издание постановления с критикой романа А. А. Фадеева «Молодая гвардия»

Б) появление нового направления - «суровый стиль» в живописи

- В) сокращение численности научных и культурных учреждений
- Г) впервые советские фильмы получили Гран-при на кинофестивалях в Канне
- Д) запрет публикации произведений А. А. Ахматовой и М. А. Зощенко
- Е) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Укажите верный ответ:

- 1) АБВ 2) АДВ 3) БГЕ 4) ВГД

8. Какие из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953-1964 г.?

- А) запуск первого искусственного спутника Земли
- Б) экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада
- В) полёт Ю. Гагарина в космос
- Г) запрет на развитие кибернетики
- Д) возле Новосибирска был основан Академгородок
- Е) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Укажите верный ответ:

- 1) АДВ 2) БВГ 3) БГЕ 4) ГДЕ

9. Что из названного характеризовало научно-техническое развитие СССР в период «застоя»?

- 1) осуществление первых космических полетов
- 2) началась эксплуатация первого в мире сверхзвукового пассажирского самолёта «ТУ-144»
- 3) начало производства ядерного оружия

10. Соотнесите название произведения с его автором:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| а) «Печальный детектив» | 1) В.Г.Распутин |
| б) «Архипелаг ГУЛАГ» | 2) В.П.Астафьев |
| в) «Пожар» | 3) А.И.Солженицын |
| г) «Дети Арбата» | 4) А.Н.Рыбаков |

11. Вставьте недостающие слова в текст:

После окончания второй мировой войны появились две сверхдержавы: и (1). Произошёл раскол мира на два враждующих блока: и (2), между которыми началась «..... война» (3). Началом этой войны принято считать речь У.Черчилля в г. Фултоне в США 5 марта (4), где он говорил о коммунистической угрозе. В 1949г был создан Северо – Атлантический союз - (5). В 1949г образовались два германских государства: и (6). В 1949г был образован (7), призванный организовать и обеспечить экономическую поддержку «странам народной демократии», входящим в сферу влияния (8). Своей кульминации «Холодная война» достигла осенью 196 г, когда разразился «.....» (9). Берлинская стена была возведена 12 августа (10).

Вариант 2

1. Назовите инициатора экономической реформы в 1965году:

- А –Хрущев Б –Андропов В –Вознесенский Г –Косыгин

2. При проведении в СССР реформ Андропов опирался на:

- А –органы КГБ Б –партийные органы союзных республик
В –управленческий аппарат Советов всех уровней
Г –аппарат экономических министерств и ведомств

3. Назовите автора книги «Архипелаг ГУЛАГ»:

- А –Распутин Б –Астафьев В –Бондарев Г –Солженицын

4. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

- 1) увеличение числа издаваемых журналов
- 2) публикация произведений о ГУЛАГе
- 3) разрешение любых идеологических направлений в творчестве
- 4) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры
- 5) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры
- 6) ликвидация цензуры

Укажите верный ответ:

- А) 1,2,5 Б) 2,3,4 В) 3,4,5 Г) 4,5,6

5. Расположите события в хронологическом порядке.

А – создание танка Т-34

Б – запуск первого человека в космос

В – запуск первой атомной электростанции в СССР

Г – авария на Чернобыльской атомной электростанции

6. Установите соответствие между названиями периодов советской истории и их датами.

1 -1921 -1928гг 2 -1953-1964гг 3 -1964-1985гг 4 -1985-1991гг

А – «Оттепель»

Б – «перестройка»

В – «Эпоха застоя»

Г -НЭП

7. Положительный результат «оттепели» в сфере культуры

- 1) стремление части интеллигенции к свободе творчества
- 2) усиление партийного контроля в культурной области
- 3) полная отмена цензуры печати

8. Что из названного характеризовало научно-техническое развитие СССР в период «оттепели»?

- 1) осуществление первых космических полетов
- 2) полная автоматизация промышленного и аграрного производства
- 3) начало производства ядерного оружия

9. Какие из названных событий относятся к культурной жизни в СССР в период «застоя»?

А) подвергся критике журнал «Октябрь»

Б) появление нового направления - «суровый стиль» в живописи

В) феноменом советской литературы стала «деревенская проза»

Г) впервые советские фильмы получили Гран-при на кинофестивалях в Канне

Д) своеобразным явлением советской культуры стала авторская песня

Е) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

Укажите верный ответ:

- 1) АБВ 2) АВД 3) БГЕ 4) ВГД

10. Соотнесите название произведения с его автором:

а) «Печальный детектив»

1) В.Г.Распутин

б) «Архипелаг ГУЛАГ»

2) В.П.Астафьев

в) «Пожар»

3) А.И.Солженицын

г) «Дети Арбата»

4) А.Н.Рыбаков

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Г	Г
2	В	А
3	Б	Г
4	В	А
5	Б, Д	А-В-Б-Г
6	1-В; 2-А; 3-А; 4-Д	1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б
7	3	1
8	1	1
9	2	2
10	А-2; Б-3; В-1; Г-4	А-2; Б-3; В-1; Г-4

Критерии оценивания и описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Работа состоит из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы.

Максимальное количество баллов – 10.

Оценка выставляется согласно шкале:

оценка «5» – 10 баллов.

оценка «4» – 9 – 10 баллов.

оценка «3» – 7 – 8 баллов.

оценка «2» – менее 6 баллов.

Перечень практических и лабораторных работ для проверки знаний и умений

Наименование практической работы	Проверяемые З и У
Практическая работа №1. Урок-конференция «Особенности составления, оформления и хранения документов в Древней Руси»	У1, У2, З1, З2, З3, З4
Практическая работа №2. Договор о коллективной безопасности. Работа с документами	У1, У2, З1, З2, З3, З4,
Практическая работа №3. Анализ темпов развития отрасли информационных технологий. Влияние кризиса 1990-х гг. на развитие отрасли информационных технологий.	У1, У2, З1, З2, З3, З4
Практическая работа №4. Семинар на тему: «Глобализация и информационные системы в современном мире»	У1, У2, З1, З2, З3, З4

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
Оцениваемые результаты обучения: 31-34, У1-У7

Перечень вопросов (тем) для подготовки к промежуточной аттестации

1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
2. «Ближний круг» и окружающий его мир.
3. Россия – президентско -парламентская республика.
4. Глобализация.
5. Россия в условиях глобализации.
6. Миссия сверхдержав.
7. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.
8. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов
9. Россия и Китай.
10. Китай – самый молодой центр геополитической силы
11. Китай и Япония. Китай и США.
12. Проблемы разоружения в конце XX – нач. XXI вв.
13. Встречи президента США Д.Буша и президента России В.В.Путина.
14. США и Россия: точки соприкосновения.
15. Страны Азии и Африки в современном мире.
16. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г
17. Военная операция в Афганистане.
18. ДНЯО – договор между первыми ядерными державами
19. Атомные оружейные программы Ирана и КНДР – новая угроза миру.
20. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
21. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.
22. Индекс развития человеческого потенциала.
23. Построение эффективной демократии – цель России.

Вариант 1

Инструкция для студента:

Внимательно прочитайте задания, 20 тестовых заданий, исправленные ответы не засчитываются. Таблицы и вопросы не переписываются, ответы на вопросы четко нумеруются в соответствии с номером задания. В заданиях 16-20 дайте развернутый ответ. Время выполнения задания – 60 минут

В заданиях 1-6 вставьте пропущенное слово.

1. Перестройка в СССР 1985—1991 годов инициирована генеральным секретарем ЦК КПСС _____.
2. Князь Дмитрий за _____ был назван Донским.
3. В _____ году под руководством Петра Великого была основана новая столица России город _____.
4. 19 февраля 1861 года при правлении _____ состоялась отмена крепостного права в России.
5. За консервативный путь развития и отсутствие войн в период своего правления _____ был назван миротворцем.
6. СССР был образован 30 декабря _____ года.
7. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе _____ битвы.
8. В.В. Путин в инаугурационной речи заявил: «Построение _____ государства еще далеко не завершено, но много уже сделано».

В заданиях 9-15 закончите предложение.

9. Религией, в которую было обращено всё население России в средние века, является _____.
10. 1825 год знаменателен для России в связи с восстанием _____.
11. Последним российским императором был _____.
12. Период с весны 1918 года по 1920 год получил название _____.
13. Первый искусственный спутник Земли был запущен в СССР, когда руководителем страны был _____.
14. Период правления Н.С. Хрущева в истории нашей страны получил название _____.
15. Предпринятые в 1985-1991 гг. попытки вывести экономику, идеологию в СССР в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями получили название _____.

В заданиях 16, 17 дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.

16. Дайте сравнительную характеристику деятельности Александра II и Александра III, заполнив следующую таблицу.

Александр II	Вопросы для сопоставления	Александр III
	Государственное устройство и местное управление	
	Образование и печать	
	Судебная власть	
	Внешняя политика	

20. Перечислите великих русских полководцев и флотоводцев России второй половины XVIII века.

Вариант 2

В заданиях 1-4 вставьте пропущенное слово.

1. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР в 1985—1991 годах _____.
2. По замыслу и под руководством _____ был создан Балтийский флот, который позволил России одержать победу в _____ войне.
3. Во времена правления Алексея Михайловича Романова активизировались народные движения, произошли медный бунт, _____, _____.
4. Великая Отечественная война началась в _____ г.
5. 12 июня 1990 года Съезд народных депутатов РСФСР принял _____, установив приоритет российских законов над союзными..

В заданиях 6-15 закончите предложение.

6. Оккупационный режим – это _____.
7. Крещение Руси произошло в 988 году во времена правления князя _____.
8. Опричнина – это форма правления, которая существовала во времена правления _____.
9. Единодержавная власть в России в средние века поддерживалась _____.
10. Глубочайший кризис в истории России начала XVII века был назван _____.
11. «Золотой век», во времена которого дворянство стало привилегированным классом, относится к правлению _____.
12. Программа освоения целинных и залежных земель была принята по инициативе _____.
13. В состав СССР первоначально вошли такие государства, как Россия, _____, _____.
14. Период правления Л.И. Брежнева в истории нашей страны получил название _____.
15. Первым президентом СССР был _____.

В заданиях 16, 17 дайте развернутый ответ на поставленные вопросы.

16. Дайте сравнительную характеристику деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского.
17. Какие два идейных течения появились в России в первой половине XIX века? Определите в чем их основное отличие?

1. Условия выполнения заданий

Место проведения:	Учебная аудитория
Оборудование:	Не предусмотрено
Инструменты:	Не предусмотрено
Расходные материалы:	Не предусмотрено
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	Использование литературы при сдаче дифференцированного зачета не предусмотрено.
Норма времени:	60 мин.

2. Критерии оценивания

Вариант 1

1. М.С. Горбачёв
2. за победу на Куликовом поле у реки Дон
3. 1703, Петербург
4. Александр II
5. Александр III
6. 1922
7. Курской
8. Демократического
9. христианство
10. декабристы
11. Николай II
12. гражданская война
13. Н.С. Хрущев
14. оттепель
15. перестройка
- 16.

Александр II	Вопросы для сопоставления	Александр III
появление земств – органов местного самоуправления; уездные земства избирались представителями всех сословий, преобладание помещиков в земствах; распорядительные органы – городские думы, исполнительные – избранные думами городские управы	Государственное устройство и местное управление	Усиления полицейского надзора, увеличения привилегий дворянства, что способствовало обострению противоречий. Новые меры ущемляли права крестьян, городского населения (выборы в городское самоуправление).
1863, 1864 гг. – новые университетские уставы, возвратившие им автономию; забота об университетах лежит на государстве, земствах и городских думах, церкви; образование для всех сословий и конфессий; 1865 г.- снята цензура, ответственность несут издатели.	Образование и печать	На образование у правительства не хватало денег, что привело к ограничению доступа к образованию непривилегированных слоёв населения. Усиление цензуры привело общество к тому, что оно не имело возможности обсуждать общественные проблемы открыто, что было в угоду власти, но она не могла осуществлять контроль над интеллектуальной жизнью общества, водворить в ней казенное единомыслие.
приняты судебные уставы (отделение суда от администрации, создание	Судебная власть	Мировой суд был упразднён. Земские начальники стали полновластно распоряжаться на

суда присяжных, учреждение адвокатуры, провозглашение гласности и сознательности процесса, выборность некоторых судебных органов); все разделения судов (по сословиям, по роду дел, при закрытых дверях) исчезли; два вида судов: мировые и общие.		своём участке.
Парижский договор (Черное море – нейтр.); Петербургский договор России с Японией (о Южн.Сахалине и Курильских о-вах); Русско-турецкая война (независ-ть Сербии, Черногории, Румынии)	Внешняя политика	Продолжает миролюбивую политику своего отца, не давая втянуть Россию ни в один из намечавшихся международных конфликтов.

17. Потемкин Г.А., Румянцев П.А., А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов.

Вариант 2

- перестройка
 - Петр I, Северная война
 - соляной бунт, церковный раскол
 - 1941г
 - Декларацию о государственном суверинитете
 - режим террора и насилия, устанавливаемый на чужой территории захватчиками
 - Владимир
 - Иван Грозный
 - церковь
 - смутное время
 - Екатерина II
 - Н.С. Хрущев
 - Украина, Белоруссия
 - застой
 - М.С. Горбачёв
16. В 1339 году Иван I ввёл в действие земельный закон, основанный на Византийском праве, и установил новый порядок наследования, сформулированный в его духовной грамоте. При Иване I появились первые каменные здания в Москве (например Успенский собор). Московский кремль был обнесён дубовым частоколом. Дмитрий Донской продолжает политику Ивана Калиты в возвышении Москвы.
- Иван Калита вел проордынскую политику в отношении с Золотой Ордой, Дмитрий Донской напротив ведет антиордынскую политику.
17. Западники и славянофилы, первые из них видели выход из кризиса России в привитии тенденций Запада, вторые же считали, что у России есть свой собственный путь развития.

Описание системы оценивания

Для получения на зачете за второй семестр оценки «3» (удовлетворительно) студент должен правильно выполнить не менее 7 заданий второго уровня (задания с 1 по 15) и не менее одного задания третьего уровня (задания с 16 по 17). Оценка «4» (хорошо) выставляется при выполнении 10 тестовых заданий и одного развернутого ответа соответственно. Оценка «5» (отлично) ставится за 13 правильно выполненных тестовых заданий второго уровня и двух заданий третьего уровня.