

Министерство образования и науки Пермского края

Бардымский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы по профессии
среднего профессионального образования
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Организация-разработчик: Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Габдушева Д.Р., преподаватель Бардымского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»;

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

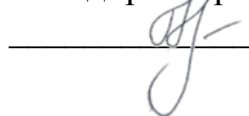


Н.В. Мазунина

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Т.А.Наметова

«29» августа 2024 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека;	Выбор мероприятий по защите населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального происхождения.	Оценка практической деятельности
У2 оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду	Составление цепочек причинно-следственных связей опасностей.	Оценка практической деятельности
У3 выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	Демонстрация применения способов обеспечения безопасности жизнедеятельности	Оценка практической деятельности
У4 оценивать уровни опасности в техносфере;	Вычисление уровней опасности	Оценка практической деятельности
У5 соблюдать нормы экологической безопасности;	Демонстрация правил экологической безопасности	Оценка практической деятельности
У6 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Поиск способов ресурсосбережения в профессиональной деятельности	Оценка практической деятельности
Знать:		
31 понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Определение основных терминов	Оценка мыслительных операций
32 основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;	Описание принципов взаимодействия	Оценка мыслительных операций
33 методы анализа и защиты от опасностей техносферы;	Изложение методов анализа и защиты от опасностей техносферы	Оценка мыслительных операций
34 методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных	Перечисление методов обеспечения безопасности жизнедеятельности	Оценка мыслительных операций

ситуациях;		
35 правила оказания первой медицинской помощи;	Перечисление способов оказания первой медицинской помощи	Оценка мыслительных операций
36 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Описание требований экологической безопасности	Оценка мыслительных операций
37 экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	Изложение характеристики техносферной безопасности	Оценка мыслительных операций

2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Перечень практических работ для проверки знаний и умений

Наименование практической работы	Проверяемые З и У
Практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие №2 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие №3 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 4 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 5 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 6 Отработка правил поведения при угрозе террористического акта	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 7 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традиций и символах воинской чести	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 8. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 9 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 10 Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7
Практическое занятие № 11 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в	У1, У2, У3, У4, У5, У6,

строю на месте и в движении.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
Практическое занятие № 12 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
Практическое занятие № 13 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
Практическое занятие № 14 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
Практическое занятие № 15 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Гражданская оборона в РФ (определение, цели создания, основные задачи)
2. Чрезвычайная ситуация (определение, происхождение, примеры)
3. Фазы развития чрезвычайной ситуации (перечислить, объяснить)
4. Риск. Допустимый риск. Формула определения риска.
5. Принципы защиты населения от опасностей ЧС.
6. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (определение, особенности, последствия применения)
7. Дегазация, дезинфекция, дезактивация.
8. Способы защиты населения от опасностей мирного и военного времени.
9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (классификация, примеры)
10. Индивидуальные средства защиты: принципы и правила применения.
11. Средства индивидуальной защиты кожи (классификация, примеры)
12. Инженерная защита: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Требования к сооружениям инженерной защиты.
13. Эвакуация, рассредоточение. Порядок эвакуации.
14. Приборы радиационной и химической разведки (особенности применения)
15. Порядок оказания помощи при транспортных авариях и катастрофах.
16. Природные чрезвычайные ситуации: активная и пассивная защита.
17. Основные инфекционные болезни XXI века (пути передачи, профилактика)
18. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
19. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
20. Устойчивая работа объектов экономики: понятие, принципы.
21. Этапы обеспечения устойчивой работы объектов экономики: организационные, технические мероприятия.
22. Противопожарные мероприятия на объектах экономики (организационные и технические, технологические).
23. Первичные средства пожаротушения, классификация, примеры.
24. Обороноспособность и оборона (определение)
25. Вооруженные Силы Российской Федерации: определение, принципы создания
26. Структура ВС РФ: виды, самостоятельные рода войск.

27. Другие войска в обороне РФ.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
29. Воинская обязанность: элементы воинской обязанности.
30. Порядок комплектования ВС РФ (призыв, контракт, мобилизация)
31. Призыв: сроки, отсрочка и освобождение от призыва.
32. Воинская деятельность: виды воинской деятельности.
33. Строи и управление ими (элементы строя)
34. Устройство автомата Калашникова (АК-74)
35. Боевые свойства автомата Калашникова (АК-74)
36. Международное гуманитарное право.
37. Терроризм как угроза национальной безопасности.
38. Международная деятельность Вооруженных Сил РФ.
39. Ритуалы ВС РФ: Боевое Знамя, присяга, увольнение в запас
40. Размещение и быт военнослужащих (внутренний устав ВС)
41. Законы РФ о безопасности (перечислить)
42. Первая медицинская помощь при ранениях
43. Способы наложения повязок при ранениях.
44. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений
45. Первая медицинская помощь при травмах позвоночника
46. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
47. Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга
48. Переломы, вывихи, растяжения – признаки, особенности, доврачебная помощь
49. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях

Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Инструкция для обучающихся:

Внимательно читайте задания, исправленные ответы не засчитываются.

Задания с 1-15 имеют только один правильный ответ, **задание 16** надо выполнить в соответствии с дополнительной инструкцией, которая есть в задании.

К решению кейс-заданий приступайте только после выполнения тестового задания.

Вопросы тестов и поиск ответов на них помогут вам правильно выполнить кейс-задание.

Кейс-задание не переписывается, ответы на вопросы четко нумеруются в соответствии с номером вопроса.

Время выполнения задания – 90 минут

ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

- б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.
- в) система знаний, умений, навыков жизненных ориентиров, обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.

2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о:

- а) здоровье человека
- б) об экологии
- в) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания

3. Опасная ситуация это;

- а) угроза жизни,
- б) угроза имуществу
- в) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая.

4. Экстремальная ситуация – это:

- а) состояние умиротворения;
- б) состояние психологического расстройства;
- в) ситуация, при которой возникает угроза жизни, здоровья или имущества.

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:

- а) немедленно покинуть квартиру и подняться на верхние этажи;
- б) взять с собой документы, ценные вещи, отключить газ, воду, электричество, запастись пищей и водой и покинуть квартиру;
- в) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации и принять соответствующие меры.

6. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения;
- г) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

7. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия:

- а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения;
- б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности;
- в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно-бытового назначения;
- г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра.

8. К основным способам защиты населения в ЧС мирного и военного времени не относятся:

- а) укрытие в защитных сооружениях
- б) эвакуация населения из опасных зон в безопасные

- в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики
- г) противорадиационная защита

9. Ситуация, при которой затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории называется:

- а) допустимой
- б) экстремальной
- в) чрезвычайной
- г) обычной

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»:

- а) надеть средств защиты, покинуть помещение;
- б) быстро направиться в убежище;
- в) включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
- г) подняться на верхние этажи здания

11. Действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:

- а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации;
- б) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС;
- в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);
- г) пойти с друзьями на прогулку.

12. К техногенным относятся такие ЧС, как:

- а) пожар, возникший за счет попадания молнии;
- б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
- в) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки;
- г) пожар, возникший в результате поджога.

13. Назовите единицу дозы облучения:

- а) ньютон;
- б) рентген в час;
- в) паскаль;
- г) рентген.

14. Загрязнителями атмосферы являются:

- а) природные явления;
- б) промышленные и производственные выбросы;
- в) работа железнодорожного транспорта.

15. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, если возникла ЧС или угроза ее возникновения:

- а) приведение в порядок территории учебного заведения;

- б) немедленная организация работ по строительству ПРУ или приспособление для него заглубленных или иных помещений;
- в) уточнение местонахождения ближайшего убежища (укрытия) и подходов к нему;
- г) проверка состояния средств индивидуальной защиты и приведение их в состояние готовности.

16. Соотнесите понятия. Состав сухопутных войск:

1. Мотострелковые войска	<i>а) главная ударная сила Сухопутных войск и мощное средство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий.</i>
2. Танковые войска	<i>б) главная огневая мощь и важнейшее оперативное средство в решении боевых задач по разгрому группировок противника.</i>
3. Ракетные войска и артиллерия	<i>в) самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых порядков. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, ракетными комплексами, танками, артиллерией и минометами, противотанковыми управляемыми ракетами, зенитными ракетными комплексами и установками, эффективными средствами разведки и управления.</i>
4. Войска ПВО	<i>г) является одним из основных средств поражения воздушного противника. Она состоит из зенитных ракетных, зенитных артиллерийских и радиотехнических частей и подразделений.</i>

17. Соотнесите понятия. Виды вооруженных сил:

1. Сухопутные войска	<i>А) является видом Вооруженных Сил Российской Федерации Он предназначен для вооруженной защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах войны.</i>
2. Военно-воздушные силы (ВВС)	<i>Б) самый многочисленный вид вооруженных сил российской федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше.</i>
3. Военно-морской флот	<i>В) предназначены для ведения разведки группировок противника; обеспечения завоевания господства (сдерживания) в воздухе; защиты от ударов с воздуха важных военно-экономических районов (объектов) страны и группировок войск; предупреждения о воздушном нападении; поражения объектов, составляющих основу</i>

	<i>военного и военно-экономического потенциала противника; поддержки с воздуха сухопутных войск и сил флота; десантирования воздушных десантов; перевозки войск и материальных средств по воздуху.</i>
--	--

18. Соотнесите понятия.

1. Традиция	<i>А) это исторически сложившиеся и сохраняемые в армии образцы поведения, определяющие порядок и правила совершения воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний.</i>
2. Боевые традиции	<i>Б) это исторически сложившиеся в Российской армии и передающиеся из поколения в поколение обычаи, нормы и правила поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.</i>
3. Воинские ритуалы	<i>В) это образец социального и культурного опыта, передающийся от поколения к поколению и сохраняющийся в определённых сферах жизни и социальных группах.</i>

Кейс-задание №1

Защитное сооружение средней вместимости имеет следующие помещения: фильтровентиляционное, помещение для дизельной электростанции, помещение для регенерационной установки по очистке воздуха, санузел, помещение для укрываемых, пункт управления, медицинский пункт.

Вопросы:

1. Какие помещения в убежище являются основными?
2. Сколько входов-выходов имеет убежище?
3. Укажите, для какого количества людей, предназначено убежище данного типа.

Кейс-задание №2

Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Человек находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

Вопросы:

1. Укажите, по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
2. Как провести обесточивание пострадавшего?
3. Какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
4. Опишите мероприятия доврачебной медицинской помощи.

Кейс-задание №3

Автомат Калашникова (АК-74) – основной вид автоматического стрелкового оружия, принятый на вооружение в Вооруженных Силах РФ. В обязанности всех граждан, состоящих на воинском учёте, входит знание особенностей устройства АК-74 и его боевые характеристики.

Вопросы:

1. В каких случаях производится полная разборка АК-74?
2. В каких случаях производится неполная разборка АК-74?
3. На чем основано автоматическое действие автомата?

--

Вариант 2

Инструкция для обучающихся:

Внимательно читайте задания, исправленные ответы не засчитываются.

Задания с 1-16 имеют только один правильный ответ, **задание 17** надо выполнить в соответствии с дополнительной инструкцией, которая есть в задании.

К решению кейс-заданий приступайте только после выполнения тестового задания. Вопросы тестов и поиск ответов на них помогут вам правильно выполнить кейс-задание.

Кейс-задание не переписывается, ответы на вопросы четко нумеруются в соответствии с номером вопроса.

Время выполнения задания – 90 минут

ВАРИАНТ ВТОРОЙ

1. К СИЗ органов дыхания, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности относятся:

- а) респираторы;
- б) противопыльная тканевая маска;
- в) противогаз;
- г) ватно-марлевая повязка.

2. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы не относится:

- а) контроль за качеством атмосферного воздуха
- б) внедрение безотходных и малоотходных производств;
- в) внедрение газоочистных пылеулавливающих установок на промышленных предприятиях;
- г) организация пешеходных переходов.

3. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является:

- а) игры детей со спичками, петардами, бенгальским огнем, зажигалками.
- б) зажженные электрические лампочки, фонари.
- в) постоянно работающий холодильник.
- г) отсутствие в квартире огнетушителя.

4. Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:

- а) любые имеющиеся в квартире жидкости;
- б) одеяло;
- в) веник;
- г) старые газеты.

5. Опасные для жизни маленьких детей вещества и вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные

снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха) нужно хранить:

- а) в темных местах
- б) под столами, на антресолях
- в) в недоступных для детей местах (в сейфах, закрытых на замок несгораемых шкафах, в недоступных для детей помещениях)
- г) в умывальнике на полках

6. Нельзя много времени просиживать за телевизором, компьютером, так как:

- а) телевизор, компьютер могут испортиться (сломаться).
- б) из-за этого расходуется много электроэнергии.
- в) в квартире усиливается электромагнитное поле.
- г) это способствует ухудшению зрения, осанки, состояния нервной системы.

7. К вероятной причине возникновения пожара в квартире относится:

- а) постоянно работающий холодильник.
- б) отсутствие в доме огнетушителя
- в) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
- г) не выключенные электрические лампочки, фонари.

8. При эвакуации из горящего помещения, что в нем нужно закрыть:

- а) краны водопровода
- б) сейфы
- в) вытяжные устройства
- г) входную дверь.

9. Без информации о границе защитной зоны нельзя приближаться к передающей антенне ближе;

- а) 10 метров;
- б) 20 метров;
- в) 30 метров

10. К наиболее вероятной причине возникновения пожара в помещениях относится:

- а) отсутствие в помещении огнетушителя
- б) нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
- в) постоянно работающий холодильник
- г) не выключенные лампочки, фонари.

11. В целях безопасности, преодолевая зону огня, лучше всего укрываться:

- а) сдернутыми с окна шторами;
- б) мокрым пальто или одеялом;
- в) простыней;
- г) клеенкой со стола.

12. Среда обитания – это:

- а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое

или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;

б) окружающая среда по месту жительства;

в) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние.

13. К основным способам защиты населения в ЧС не относится:

а) укрытие в защитных сооружениях;

б) эвакуация и рассредоточение населения из опасных зон в безопасные;

в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики;

г) радиационная защита

14. При возникновении ЧС природного характера проводится:

а) местная эвакуация;

б) экстренная эвакуация;

в) предупреждающая эвакуация;

г) всеобщая эвакуация

15. Основные правила пользования системой водоснабжения и действия в случае затопления жилища:

а) знать, где находятся перекрывные краны поступления воды в вашей квартире (доме), не загромождать доступ к ним, проверить их работоспособность и содержать их в работоспособном состоянии; знать, где перекрывается магистральный трубопровод, возможно ли сделать это без помощи слесаря; не допускать длительного подтекания кранов с горячей водой, засорения канализационной системы;

б) не оставлять без присмотра льющуюся воду, открытые краны в случае отключения подачи воды; быть осторожным с горячей водой, в случае повышения ее температуры возможны разрушения уплотнений стыков труб, раковин, выполненных из синтетических материалов;

в) все вышеперечисленное.

16. Соотнесите понятия. Состав сухопутных войск:

1. Мотострелковые войска	а) <i>главная ударная сила Сухопутных войск и мощное средство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий.</i>
2. Танковые войска	б) <i>главная огневая мощь и важнейшее оперативное средство в решении боевых задач по разгрому группировок противника.</i>
3. Ракетные войска и артиллерия	в) <i>самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых порядков. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, ракетными комплексами, танками, артиллерией и минометами, противотанковыми управляемыми ракетами, зенитными ракетными комплексами и установками,</i>

	<i>эффективными средствами разведки и управления.</i>
4. Войска ПВО	<i>г) является одним из основных средств поражения воздушного противника. Она состоит из зенитных ракетных, зенитных артиллерийских и радиотехнических частей и подразделений.</i>

17. Соотнесите понятия. Виды вооруженных сил:

1. Сухопутные войска	<i>А) является видом Вооруженных Сил Российской Федерации Он предназначен для вооруженной защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах войны.</i>
2. Военно-воздушные силы (ВВС)	<i>Б) самый многочисленный вид вооруженных сил российской федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше.</i>
3. Военно-морской флот	<i>В) предназначены для ведения разведки группировок противника; обеспечения завоевания господства (сдерживания) в воздухе; защиты от ударов с воздуха важных военно-экономических районов (объектов) страны и группировок войск; предупреждения о воздушном нападении; поражения объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника; поддержки с воздуха сухопутных войск и сил флота; десантирования воздушных десантов; перевозки войск и материальных средств по воздуху.</i>

18. Соотнесите понятия.

1. Традиция	<i>А) это исторически сложившиеся и сохраняемые в армии образцы поведения, определяющие порядок и правила совершения воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний.</i>
2. Боевые традиции	<i>Б) это исторически сложившиеся в Российской армии и передающиеся из поколения в поколение обычаи, нормы и правила поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.</i>
3. Воинские ритуалы	<i>В) это образец социального и культурного опыта, передающийся от поколения к поколению и сохраняющийся в определённых сферах жизни и социальных группах.</i>

Кейс-задание №1

На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОВХ, обнаружен пострадавший. Жалуется на наличие раны в области шеи.

Вопрос

1. Какие медицинские средства защиты будут использованы для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему?
2. Какую доврачебную медицинскую помощь надо оказать пострадавшему?
3. На сколько обработок рассчитан (ИПП-8) индивидуальный противохимический пакет?
4. Как называется процесс удаления АОВХ?

Кейс-задание №2

Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке. Вода и продукты питания подвозятся.

Вопросы:

1. Какое количество воды для питья необходимо человеку в сутки? (санитарный минимум)
2. Обеззараживание воды в природных условиях

Кейс-задание №3

Автомат Калашникова (АК-74) – основной вид автоматического стрелкового оружия, принятый на вооружение в Вооруженных Силах РФ. В обязанности всех граждан, состоящих на воинском учёте, входит знание особенностей устройства АК-74 и его боевые характеристики.

Вопросы:

4. В каких случаях производится полная разборка АК-74?
5. В каких случаях производится неполная разборка АК-74?
6. На чем основано автоматическое действие автомата?

Условия выполнения заданий

Место проведения:	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Оборудование:	-
Инструменты:	-
Расходные материалы:	-
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	Учебно-методическая и справочная литература
Норма времени:	90 мин

Правильные ответы:

1 вариант	2 вариант	баллы
1 – в;	1 – в;	156
2 – в;	2 – г;	
3 – в;	3 – а;	
4 – в;	4 – б;	
5 – а;	5 – в;	
6 – а;	6 – г;	
7 – в;	7 – в;	
8 – г;	8 – г;	
9 – в;	9 – б;	
10 – в;	10 – б;	
11 – б;	11 – б;	
12 – в;	12 – а;	
13 – г;	13 – г;	
14 – б;	14 – а;	
15 – г.	15 – в.	
16-1в,2а,3б,4г	16-1в,2а,3б,4г	46
17-1Б,2в,3А	17-1Б,2в,3А	36
18. 1в,2б,3а	18. 1в,2б,3а	36
<p>Кейс 1</p> <p>1. Помещение для укрываемых.</p> <p>2. Убежище обычно имеет не менее двух входов, расположенных в противоположных сторонах. Встроенное убежище должно иметь, Кроме того, аварийный выход.</p> <p>3. В объектах средней величины размещают 105-600 укрываемых.</p>	<p>Кейс 1</p> <p>1. Проведение частичной санитарной обработки открытых участков тела, и одежды физическим способом (обработка раствором ПДФ, ИПП-8,9,11. одежду, обработка паром и кипячением).</p> <p>2. временная остановка наружного кровотечения путем наложения асептической повязки; обезболивание; защита органов дыхания, зрения и кожи от воздействия на них АОХВ; введение антидота; скорейший вынос пострадавшего из зоны загрязнения; проведение частичной специальной обработки открытых участков тела.</p>	

	3. На две обработки. 4. Дегазация	
<p>Кейс 2</p> <p>1. через правую руку и правую ногу.</p> <p>2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.</p> <p>3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».</p> <p>4. необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.</p>	<p>Кейс 2</p> <p>1. Потребность в воде зависит от характера работы. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 л в сутки, при тяжелой работе - 5-6 л, а в особо трудных условиях - до 10-12 л. Минимальная норма для питья (2,5 л в средней полосе, 4 л в условиях жаркого климата).</p> <p>2. Самый простой способ обеззараживания воды в природных условиях при отсутствии специальных препаратов - ее кипячение. Надежнее произвести дезинфекцию воды с помощью специальных таблеток - пантоцида, гипохлорида (1 таблетка на 1л воды). Подходят для этих целей таблетки гидропирита (пергидроля), марганцовокислый калий (марганцовка), спиртовая настойка 5%-ного йода (2 капель 5% раствора йода на 1 л воды). При этом воде надо дать отстояться — 15 — 30 мин. Подобное йодирование вызывает гибель не только болезнетворных микробов, но и яиц глистов. Не следует забывать, что хорошим дезинфицирующим средством являются предметы, содержащие серебро.</p>	
<p>Кейс 3</p> <p>1. Полная разборка-сборка АК-74 применяется, если автомат получил сильные загрязнения, долго пролежал в воде, песке или снегу. Уместна эта процедура и при переходе на новое смазочное масло.</p> <p>2. Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.</p> <p>3. Автоматическое действие автомата (пулемета) основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру. При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и</p>	<p>Кейс 3</p> <p>1. Полная разборка-сборка АК-74 применяется, если автомат получил сильные загрязнения, долго пролежал в воде, песке или снегу. Уместна эта процедура и при переходе на новое смазочное масло.</p> <p>2. Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.</p> <p>3. Автоматическое действие автомата (пулемета) основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру. При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором</p>	

затворную раму с затвором в заднее положение.	в заднее положение.	
---	---------------------	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговый зачёт оценивается на «отлично», если все задания теста выполнены в соответствии с эталоном, и 80% решения в кейс- задания соответствуют эталону.

Итоговый зачёт оценивается на «хорошо», если 15 заданий теста выполнены в соответствии с эталоном, и 70% решения в кейс задании соответствует эталону.

Итоговый зачёт оценивается на «удовлетворительно», если 12 заданий теста выполнены в соответствии с эталоном, и 60% решения в кейс задании соответствует эталону.
