

Министерство образования и науки Пермского края
Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебному предмету
«Иностранный язык»
основной образовательной программы
по профессии среднего профессионального образования
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма аттестации: **дифференцированный зачет**

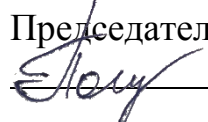
Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету
«Иностранный язык», разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Бардымский филиал государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой
политехнический колледж»

Разработчик:

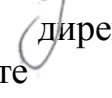
Муллаярова Э.Р., преподаватель Бардымского филиала ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК
 Е.В. Поплаухина

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе


Н.А. Наметова
«29» августа 2024 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения, а также динамика формирования общих компетенций.

| № | Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формы оценивания |
|------|---|--|--------------------------------|
| ОР 1 | овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка | Краткая передача содержания полученного материала, рассуждение на данную тему, комментирование фактов в ситуации общения | Оценка деятельностных операций |
| ОР 2 | говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка | Воспроизведение диалога, выявление сходств и различий между родной и иностранной культурами | Оценка деятельностных операций |
| ОР 3 | создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в | Краткая передача содержания полученного материала, рассуждение на данную тему | Оценка деятельностных операций |

| | | | |
|------|--|--|--------------------------------|
| | объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы | | |
| ОР 4 | аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации | Краткая передача содержания полученного материала | Оценка деятельностных операций |
| ОР 5 | смысловое чтение: читать про себя, понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию | Чтение и понимание основного содержания аутентичных текстов | Оценка деятельностных операций |
| ОР 6 | письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов | Демонстрация навыков ведения корреспонденции на иностранном языке, умения составлять письма, заполнение форм и анкет | Оценка деятельностных операций |
| ОР 7 | овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том | Демонстрация навыков применения фонетических, лексических, грамматических, стилистических правил в процессе коммуникации | Оценка деятельностных операций |

| | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|
| | числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки | | |
| ОР 8 | не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений | Демонстрация навыков применения лексических, грамматических, стилистических правил в процессе коммуникации | Оценка деятельностных операций |
| ОР 9 | знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений | Демонстрация навыков применения лексических, стилистических правил в процессе коммуникации | Оценка мыслительных операций |
| ОР 10 | выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям | Распознавание признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям | Оценка деятельностных операций |
| ОР 11 | овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии | Демонстрация навыков применения лексических, стилистических правил в процессе коммуникации | Оценка деятельностных операций |
| ОР | овладение навыками распознавания и употребления в устной и | Демонстрация навыков применения лексических, стилистических правил в процессе коммуникации | Оценка |

| | | | |
|----------|--|---|--------------------------------|
| 12 | письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей | | деятельностных операций |
| ОР 13 | овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении | Воспроизведение речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения. Демонстрация навыков использования знаний об особенностях жизни в культурном обществе, социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения в иноязычной среде. | Оценка деятельностных операций |
| ОР 14 | овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку | Демонстрация навыков применения фонетических, лексических, грамматических, стилистических правил в общении | Оценка деятельностных операций |
| ОР 15 | развитие у м е н и я сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) | Демонстрация навыков применения лексических и грамматических правил в общении | Оценка деятельностных операций |
| ОР 16 | приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; | Демонстрация навыков работы выполнения проектных и учебно-исследовательских работ | Оценка деятельностных операций |

| | | | |
|----------|---|--|--------------------------------------|
| | соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети | | |
| ОР 17 | использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме | Демонстрация навыков использования иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме | Оценка деятельностных операций |

2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

2.1. Входной тест по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса

Оцениваемые результаты обучения: ОП1- ОП 17

Вариант №1

I. Выберите нужное слово.

1. Her salary is higher than mine _____ we do the same work.
A although
B despite
C however
2. _____ not having eaten for 24 hours, I didn't feel hungry.
A whatever
B in spite of
C however
3. I can't wear this coat in winter, because it's _____ cold.
A whatever
B too
C obviously
4. We lost the match _____ we were the best team.
A if
B in spite of
C although

II. Вставьте модальные глаголы *must, can/may, can't*.

1. I'm not quite sure where to go for my holidays but I ... go to the USA.
2. You can tell Tom what I said but he ... keep it a secret.
3. If you're under 18, you ... drive a car in Russia.
4. You ... drive for a year in Britain with an international license.

III. Прочитайте диалог, отметьте правильные (Т) /неправильные (F) предложения в соответствии с содержанием.

A: Hi, Ben! How were your exams?

B: Nice of you to ask about them. Everything's all right, thanks.

A: Is it? You look worried. Is there anything wrong?

B: No, everything's all right, but when we were waiting for the results of the exam, we spoke about our future and our career plans. You know, I was the only one who hadn't decided yet.

A: Well, let's try to find out what kind of job could be suitable for you. I've got a special test that might give us the answer. All you need to do is to answer some questions. The first one is: "Would you like to work in an office or be out and about during working hours?"

B: It depends... But no, I think I would rather work inside. It could be difficult to be outside if the weather is bad. But I want to have the opportunity to be out in good weather, too.

A: Are good working conditions, job satisfaction and stability important to you?

B: Yes, I want my job to be exciting but not very stressful. Stability is very important to me, too. But I don't want to work at the weekends or in summer.

A: And how about job satisfaction? What does that mean to you?

B: To me, job satisfaction isn't just a quick promotion or good money. I want to feel useful.

A: Would you prefer working with machines or with people?

B: When I was little, I enjoyed taking things apart to see how they worked. But now communicating with people is much more important to me. I want to work with nice and friendly people.

A: OK. That's enough. Let's have a look at the test results. Well, there is a long list of jobs which meet your requirements. And the job of babysitter is at the top of the list.

B: Babysitter?! I have never thought about babysitting, but I don't mind working with children. I'm very good at sports and the job of a coach has a lot of advantages. I'll definitely try to learn more about it.

1. Ben has passed his exams.
2. Ben has no career plans and it worries him.
3. Ben wants to have any job that allows him to work outside in any weather because he hates being in an office.
4. Job satisfaction for Ben means only good money and promotion opportunities.

IV. Подберите английские соответствия русским словам и словосочетаниям.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. ответственность | 4. архитектор |
| 2. чувство юмора | 5. получить хорошие результаты |
| 3. хирург | 6. способность быстро принимать решения |

Вариант №2

I. Выберите нужное слово.

1. She wasn't very rich _____ she gave money to the beggar.
A but
B also
C due to
2. I wish I could speak English _____ you do.
A otherwise
B nevertheless
C as well as
3. _____ her injured foot, she managed to walk to the village.
A despite
B furthermore
C as well
4. Nobody was listening anymore; _____ the recital continued.
A whereas
B simultaneously
C nevertheless

II. Вставьте модальные глаголы *must, can/may, can't*.

1. Zag ... go to the cinema with us. He is not very busy.
2. "... I get you lemonade?" "That's very nice of you."
3. The book is not on the shelf. Jean ... be reading it now.
4. I ... visit you every day.

III. Прочитайте диалог, отметьте правильные (Т) /неправильные (F) предложения в соответствии с содержанием.

A: Hi, Ben! How were your exams?

B: Nice of you to ask about them. Everything's all right, thanks.

A: Is it? You look worried. Is there anything wrong?

B: No, everything's all right, but when we were waiting for the results of the exam, we spoke about our future and our career plans. You know, I was the only one who hadn't decided yet.

A: Well, let's try to find out what kind of job could be suitable for you. I've got a special test that might give us the answer. All you need to do is to answer some questions. The first one is: "Would you like to work in an office or be out and about during working hours?"

B: It depends... But no, I think I would rather work inside. It could be difficult to be outside if the weather is bad. But I want to have the opportunity to be out in good weather, too.

A: Are good working conditions, job satisfaction and stability important to you?

B: Yes, I want my job to be exciting but not very stressful. Stability is very important to me, too. But I don't want to work at the weekends or in summer.

A: And how about job satisfaction? What does that mean to you?

B: To me, job satisfaction isn't just a quick promotion or good money. I want to feel useful.

A: Would you prefer working with machines or with people?

B: When I was little, I enjoyed taking things apart to see how they worked. But now communicating with people is much more important to me. I want to work with nice and friendly people.

A: OK. That's enough. Let's have a look at the test results. Well, there is a long list of jobs which meet your requirements. And the job of babysitter is at the top of the list.

B: Babysitter?! I have never thought about babysitting, but I don't mind working with children. I'm very good at sports and the job of a coach has a lot of advantages. I'll definitely try to learn more about it.

1. Ben looks worried because he failed his exams.

2. Ben decided everything about his career when he was little.

3. Ben doesn't care about stability in a job.

4. Ben discovers that a job as a coach might be suitable for him.

IV. Подберите английские соответствия русским словам и словосочетаниям.

1. хорошо оплачиваемая работа

4. держать слово

2. получить хороший опыт

5. творческий

3. расширять кругозор

6. уверенный

**Эталон ответов к входному тесту по учебному предмету
«Иностранный язык» для студентов 1 курса**

| Variant I | Variant II |
|---|---------------------------|
| I. | I. |
| 1. A 2. B 3. B 4. C | 1. A 2. C 3. A 4. C |
| II. | II. |
| 1. may | 1. may |
| 2. must | 2. can |
| 3. can't | 3. must |
| 4. can | 4. can't |
| III. | III. |
| 1. T | 1. F |
| 2. T | 2. F |
| 3. F | 3. T |
| 4. F | 4. T |
| IV. | IV. |
| 1. responsibility | 1. a well-paid job |
| 2. a sense of humor | 2. to get good experience |
| 3. surgeon | 3. to broaden the horizon |
| 4. architect | 4. to keep one's word |
| 5. to get good results | 5. creative |
| 6. an ability to make decisions quickly | 6. confident |

2.2 Задания для текущего контроля по теме «Числительные количественные и порядковые»

Оцениваемые результаты обучения: OP10, OP12, OP15.

№ 1. Запиши числа цифрами в порядке возрастания :

Ninety ,eighty- one ,twenty- five ,one , thirteen, seventy- two ,sixty-four, thirty, fifteen, nine, nineteen, hundred , forty- five, fifty-eight .

№ 2. Найди ошибку и запиши верный вариант :

Four - for fiftin-fifteen
 Twenty- twenty thirteen - therteen
 Fife-five nineteen -ninteen
 Hundred- hundrid siks-six
 Sauthand-thousand eight- eiht

№3 Запиши цифры словами :

352 , 463 , 865 , 1532 , 3864 ,6783.

№4. Напиши даты числами:

Nineteen sixty-four
Eighteen forty-five
Seventeen twenty-four
Sixteen thirty-five
Fifteen eighteen

№5 Реши примеры и запиши цифрами:

Twenty plus fifty is ...
Thirty –two plus sixty – three is ...
Sixty – eight plus seventy-two is...
One hundred minus thirteen is ...
One thousand minus three hundred and fifty is...

3.2. Задания для текущего контроля по теме «Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных»

Оцениваемые результаты обучения: OP10, OP12, OP15.

№ 1. Вставьте модальные глаголы: can (can't), could (couldn't), must, should, be able to в предложения.

- 1) Ising, but I ...dance.
- 2)....I take your pen? I.....find my own.
- 3) You.....go to school, you..... study!
- 4) She.... ski, when she was little.
- 5) The weather was very hot last summer. you swim?
- 6) Weto go to the country tomorrow.

№ 2. Open the brackets, putting the verbs in the necessary form.

- 1) I (must) go to the park yesterday.
- 2) (Can) you write a letter tomorrow?
- 3) He (should) grow flowers in the garden. He hasn't much time to do it.
- 4) When she was a little girl, she (can) learn poems by heart quickly.
- 5) (Must) you study the new grammar rule for tomorrow's lesson?
- 6) (May) he close the window next lesson?
- 7) He (may) not go there tomorrow.
- 8) She (may) read the book last week.
- 9) You (mustn't) translate the text yesterday.

10) (May) I take your computer game tomorrow?

№ 3. Translate the sentences.

- 1) Он не умеет читать сложные тексты.
- 2) Можно мне войти?
- 3) Я смогу пойти в зоопарк завтра?
- 4) Мне пришлось перевести два упражнения.
- 5) Нам разрешат посмотреть этот фильм на следующей неделе.
- 6) Я не могла говорить по-английски три года назад.
- 7) Мама, я смогу поиграть в футбол завтра?
- 8) Мне не разрешат написать тест на след. уроке.
- 9) Ей надо сделать уроки вовремя.
- 10) Тебе не следует помогать ему. Он должен делать это сам.

2.3 Задания для текущего контроля по теме «Глагол «to be»

Оцениваемые результаты обучения: ОР10, ОР12, ОР15.

Вариант 1

Задание 1. Заполните пропуски нужной формой глагола *to be* и переведите.

He... born in 1985.

We... students now.

We... good friends at the college.

It... an interesting book.

Who... absent today?

He... a student.

What... he?

... he a doctor?

These... my pencils.

Where... this book? It... on the table.

What... their names?

Mary... a girl.

Задание 2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Она — учитель? — Да.
2. Вы — не дети. Вы — студенты.
3. Они сейчас в классе? — Нет.
4. Кто вы? — Я — студент.
5. Она — мой друг.

Задание 3. Вставьте глагол *to be* в нужной форме:

1. Where ... you from?
2. How old ... you? How old
3. What... your name?
4. I... glad to see you. How

5. The dog ... in the garden.
6. My parents ... workers.
7. ... your father a teacher? — No, he... a doctor.

Вариант 2

Задание 1. Заполните пропуски нужной формой глагола *to be* и переведите.

1. Who... he?
2. What... you?
3. This man... in the room.
4. How... she?
5. How...you? I... fine.
6. How... your friend?
7. ...he your son?
8. Tomorrow we... at home.
- 9.... you a sportsman?
10. There... no book on the table.
11. It....my parents' car.
12. There... 15 students in our group now.

Задание 2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Он — не доктор.
2. Это мои дети.
3. Что это? Это — новая книга.
4. Где он был на прошлой неделе?
5. Мы — друзья.

Задание 3. Вставьте глагол *to be* в нужной форме:

1. He ... (not) a student, he.....a doctor
2. That book.... (not) very interesting.
3. The book.... on the table.
4. Moscowthe capital of Russia.
5.you students?
6. What....the weather like today?
7. What....on the table?

Перечень практических работ для проверки предметных результатов обучения

| Наименование практической работы | Проверяемые ОР |
|--|--------------------------------------|
| Практическая работа №1. Составление таблицы «Плюсы и минусы жизни без компьютера» | ОР1-ОР3, ОР5, ОР7-ОР10, ОР13-ОР17 |
| Практическая работа №2. Составление характеристики человека/литературного персонажа | ОР1-ОР5, ОР8-ОР17 |
| Практическая работа №3. Составление диалога «Любимый литературный герой» | ОР1, ОР2, ОР4, ОР7, ОР9, ОР13, ОР14 |
| Практическая работа №4. Составление диалога по теме «Как влияет компьютер на здоровье?» | ОР1-ОР3, ОР5, ОР7-ОР10, ОР13-ОР17 |
| Практическая работа №5. Составление презентации «Киберспорт» | ОР1-ОР3, ОР5, ОР7-ОР10, ОР13-ОР17 |
| Практическая работа №6. Защита доклада «Переписка с зарубежными сверстниками.» | ОР1-ОР3, ОР5, ОР7-ОР10, ОР13-ОР17 |
| Практическая работа №7. Чтение и перевод текста «Автоматизация рабочего места». | ОР1, ОР5, ОР11, ОР13, ОР16 |
| Практическая работа №8. Составление плана к тексту «Автоматизация рабочего места» и пересказ. | ОР1, ОР5, ОР11, ОР13, ОР16, ОР17 |
| Практическая работа №9. Составление шаблона электронной открытки для куратора, одноклассника. | ОР1, ОР3, ОР6, ОР8, ОР11, ОР13- ОР16 |
| Практическая работа №10. Составление списка затрат на природоохранные мероприятия | ОР1, ОР3, ОР6, ОР8, ОР11, ОР13- ОР16 |
| Практическая работа №11. Заполнение таблицы «Сравнение расходов на жизнь в городе и деревне» | ОР1, ОР3, ОР6, ОР8, ОР11, ОР13- ОР16 |
| Практическая работа №12. Заполнение анкеты для образовательной поездки | ОР1, ОР3, ОР6, ОР8, ОР11, ОР13- ОР16 |
| Практическая работа №13. Составление глоссария профессий в области информатики и вычислительной техники | ОР1, ОР3, ОР6, ОР8, ОР11, ОР13- ОР16 |
| Практическая работа №14. Составление анкеты, резюме, сопроводительного письма при приеме на работу. | ОР1, ОР3, ОР6, ОР8, ОР11, ОР13- ОР16 |
| Практическая работа №15. Создание презентации «Достопримечательности России» | ОР1-ОР3, ОР5, ОР7-ОР10, ОР13-ОР17 |
| Практическая работа №16. Выдающиеся люди в области информатики и вычислительной техники | ОР1-ОР3, ОР5, ОР7-ОР10, ОР13-ОР17 |

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Имя существительное Множественное число существительных
2. Артикли
3. Оборот there is/there are
4. Степени сравнения прилагательных и наречий
5. Числительные
6. Активный залог
7. Пассивный залог
8. Типы вопросов
9. Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты

Оцениваемые результаты обучения: ОР1- ОР17

Вариант №1

I. Задание на умение использовать лексику по изученным темам, умение применить грамматический материал.

Выберите правильный вариант:

| | |
|---|---|
| 1. There ... a cat in the box. A) were B) is C) am D) are | 16. What is not kind of sport? A) figure skating B) sport ground C) tennis D) football |
| 2. My brother and I ... born in Perm. A) been B) was C) is D) were | 17. Find one part of the body. A) stomach B) pencil C) chair D) dress |
| 3. We ... institute every Friday. A) attend B) has attended | 18. What can you drink? A) porridge B) juice |

| | |
|---|--|
| C) was attended D) is attending | C) meat D) fish |
| 4. I ... at the zoo. A) am B) is C) are D) be | 19. What is uneatable? A) dog B) potato C) vegetables D) ice-cream |
| 5. We ... from Russia. A) am B) is C) are D) be | 20. The capital of England is A) New-York B) Oxford C) London D) Belfast |
| 6. My sister ... a doll. A) have got B) has got C) have D) have has | 21. Find mean of transport. A) city B) underground C) river D) street |
| 7. The dog ... to play with my toys. A) like B) likes C) am liking D) not like | 22. What can't you see in England? A) Tower of London B) Trafalgar Square C) The British Museum D) Red Square |
| 8. My father ... at the bakery. A) works B) working C) work D) do work | 23. England is situated in A) Russia B) the United Kingdom C) Australia D) the United States of America |

| | |
|--|--|
| <p>9. There ... two students in the classroom.</p> <p>A) am</p> <p>B) is</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p> | <p>24. What is the capital of Russia?</p> <p>A) Minsk</p> <p>B) Volgograd</p> <p>C) St.Petersburg</p> <p>D) Moscow</p> |
| <p>10. Kate has got five</p> <p>A) mice</p> <p>B) mices</p> <p>C) mouse</p> <p>D) mouses</p> | <p>25. John ... the exercise yet.</p> <p>A) hasn't done</p> <p>B) haven't done</p> <p>C) has done</p> <p>D) have done</p> |
| <p>11. What adjective is the trait of character?</p> <p>A) handsome</p> <p>B) calm</p> <p>C) tall</p> <p>D) beautiful</p> | <p>26. Last night I ... a wonderful dream.</p> <p>A) had</p> <p>B) have</p> <p>C) am having</p> <p>D) do have</p> |
| <p>12. Who is not the member of a family?</p> <p>A) neighbour</p> <p>B) mother</p> <p>C) grandfather</p> <p>D) son</p> | <p>27. Tomorrow he ... go to the cinema.</p> <p>A) will</p> <p>B) shall</p> <p>C) am</p> <p>D) are</p> |
| <p>13. Find the antonym of the word «big».</p> <p>A) nice</p> <p>B) talkative</p> <p>C) small</p> | <p>28. Christmas in England is celebrated on the</p> <p>A) 26th of December</p> <p>B) 7th of January</p> <p>C) 25th of December</p> |

| | |
|--|---|
| D) friendly | D) 25 th of January |
| 14. Lisa ... very shy yesterday. A) were B) had been C) was D) been | 29. This task is ... than this quiz. A) difficulter B) the most difficult C) more difficult D) difficult |
| 15. Winter sport is A) skiing B) swimming C) boxing D) volleyball | 30. She insists ... having the reception at the hotel. A) on B) at C) in D) by |

II. Задание на проверку понимания прочитанного и навыков сформированности письменной речи.

Задание оценивается следующим образом: вы получаете 2 балла за каждую правильно заполненную строку таблицы. Если есть ошибки в написании слов, баллы не засчитываются.

Прочитайте текст и выполните задание:

My name is Chris Blackman. I am twenty years old. I am a student of a college. I want to get a job in summer. Last summer I worked as a waiter in a summer café. I tried my best and worked well. I can work in a summer café again. I can work only in the morning and in the afternoon, because in the evening I am busy with my family, I must help my parents.

Заполните таблицу:

| | |
|----------------------|--|
| Name | |
| Age | |
| Occupation | |
| Seasons for work | |
| Can work as | |
| Can work only in the | |

III. Задание на проверку сформированности навыков диалогической речи (говорение)

Составьте диалог из следующих фраз и запишите его.

Ann: Do you?/ I don't like playing computer games./Really?/I prefer Keane./What else do you like doing?/Me too/What's your favourite band?/What do you like doing in your free time?

Jeremy: " The Arctic Monkeys"/ I like playing computer games/I love listening to music/

Начните диалог так:

Ann: What do you like doing in your free time?

Jeremy: ...

Вариант №2

I. Задание на умение использовать лексику по изученным темам, умение применить грамматический материал.

| | |
|---|---|
| 1. My mother ... at work. A) were B) is C) am D) are | 16. What is not kind of sport? A) figure skating B) tennis C) football D) skating rink |
| 2. I ... seventeen. A) been B) am C) is D) were | 17. It is not part of body. A) stomach B) hand C) chair D) elbow |
| 3. We ... a dog. A) has got B) have got C) has | 18. What can you eat? A) tea B) juice C) meat |

| | |
|--|---|
| D) have been got | D) water |
| 4. He ... to play soccer. A) like B) liking C) likes D) be liken | 19. What is eatable? A) dog B) spoon C) vegetables D) table |
| 5. My sister ... to school every day. A) goes B) gos C) go D) am going | 20. What word is connected with the word «Ecology»? A) happiness B) village C) invention D) environment |
| 6. There ... two apples on the table. A) am B) is C) are D) be | 21. Find mean of transport. A) city B) river C) street D) bus |
| 7. ... you show me the way to the library, please? A) Must B) Can C) Should D) Ought to | 22. What can you see in England? A) Tower of London B) Lenin Monument C) Red Square D) The Statue of Liberty |
| 8. There ... a ball in the box. A) be B) am C) is | 23. Your close friend is your ... friend. A) unfaithful B) best |

| | |
|---|---|
| D) are | C) worse D) bad |
| 9. There ... three students in the classroom. A) am B) is C) are D) be | 24. Who invented the telephone? A) Yuri Gagarin B) Alexander Bell C) John Baird D) Sergey Korolyov |
| 10. Kate has got five A) banana B) bananas C) bananases D) banans | 25. We ... already ... the homework. A) has been done B) have done C) has done D) has been doing |
| 11. What adjective is the trait of character? A) handsome B) lazy C) tall D) beautiful | 26. Peter ... a beautiful girl yesterday. A) saw B) see C) was seeing D) have been seen |
| 12. Who is the member of a family? A) neighbour B) mother C) best friend D) teacher | 27. Tomorrow we ... relax in the village. A) will B) shall C) am D) are |
| 13. Find the antonym of the word «small». A) nice | 28. St. Patrick's Day in England is celebrated on the A) 17th of April |

| | |
|---|---|
| B) talkative C) friendly D) big | B) 17th of March C) 17th of May D) 17th of June |
| 14. David ... very tired yesterday. A) were B) had been C) was D) been | 29. This task is ... than this quiz. A) easier B) more easy C) the most easy D) easy |
| 15. Summer sport is A) skiing B) figure skating C) football D) hockey | 30. Yesterday I went ... car to the countryside. A) on B) at C) in D) by |

II. Задание на проверку понимания прочитанного и навыков сформированности письменной речи

Задание оценивается следующим образом: вы получаете 2 балла за каждую правильно заполненную строку таблицы. Если есть ошибки в написании слов, баллы не засчитываются.

Прочитайте текст и выполните задание:

My name is John Hopkins. I am nineteen years old. I am a student of a college. I want to get a job in summer. Last summer I worked as a waiter in a summer café. I tried my best and worked well. I can work in a summer café again. I can work only in the evening and in the afternoon, because in the morning I am busy with my family, I must help my parents.

Заполните таблицу:

| | |
|------------|--|
| Name | |
| Age | |
| Occupation | |

| | |
|----------------------|--|
| Seasons for work | |
| Can work as | |
| Can work only in the | |

III. Задание на проверку сформированности навыков диалогической речи (говорение)

Составьте диалог из следующих фраз и запишите его.

Ann: Do you?/ I don't like playing sports games./Really?/I prefer American singers./What else do you like doing?/Me too/What's your favourite band?/What do you like doing in your free time?

Jeremy: " The Arctic Monkeys"/ I like playing basketball/I love listening to music/

Начните диалог так:

Ann: What do you like doing in your free time?

Jeremy: ...

Условия выполнения задания

| | |
|---|---|
| Место проведения | Учебная аудитория |
| Оборудование | |
| Инструменты | |
| Расходные материалы | Раздаточный материал |
| Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам | Учебно-методическая и справочная литература |
| Норма времени | 90 мин. |

Критерии оценивания (2 семестр) Вариант №1

Ответы на вопросы задания I:

1-B; 2-D; 3-A; 4-A; 5-C; 6-B; 7-B; 8-A; 9-C; 10-B; 11-B; 12-A; 13-C; 14-C; 15-A; 16-B; 17-A; 18-B; 19-A; 20-C; 21-B; 22-D; 23-B; 24-D; 25-A; 26-A; 27-A; 28-C; 29-C; 30-A

Ответы на задание II:

| | |
|--|-----------------------------------|
| | Chris Blackman |
| | twenty |
| | student |
| | summer |
| | waiter |
| | In the morning and in the evening |

Отвeты на задание III:

Ann: What do you like doing in your free time?

Jeremy: I like playing computer games.

Ann: Do you? I don't like playing computer games. What else do you like doing?

Jeremy: I like listening to music.

Ann: Me too. What's your favourite band?

Jeremy: "The Arctic Monkeys"

Ann: Really? I prefer Keane.

Вариант №2

Отвeты на вопросы задания I:

1-B; 2-B; 3-B; 4-C; 5-A; 6-D; 7-B; 8-C; 9-C; 10-B; 11-B; 12-B; 13-D; 14-C; 15-C; 16-D; 17-C; 18-C; 19-C; 20-D; 21-D; 22-A; 23-B; 24-B; 25-B; 26-A; 27-B; 28-A; 29-A; 30-D

Отвeты на задание II:

| | |
|--|--------------|
| | John Hopkins |
| | nineteen |
| | student |
| | summer |
| | waiter |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | In the afternoon and in the evening |
|--|-------------------------------------|

Ответы на задание III:

Ann: What do you like doing in your free time?

Jeremy: I like playing basketball.

Ann: Do you? I don't like playing sports games. What else do you like doing?

Jeremy: I like listening to music.

Ann: Me too. What's your favourite band?

Jeremy: "The Arctic Monkeys"

Ann: Really? I prefer American singers.

Описание системы оценивания

| Процент правильно выполненных заданий | Оценка |
|---------------------------------------|---------------------|
| 80%-100% | отлично |
| 60%-80% | хорошо |
| 50%-60% | удовлетворительно |
| 0%-50% | неудовлетворительно |