

**Министерство образования и науки Пермского края**  
**Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебному предмету «Обществознание»**

**Форма аттестации: дифференцированный зачет**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Обществознание» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Разработчик: Максutow А.М. преподаватель Бардымского филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

## **СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК

 Н.В. Фомина

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

 Т.А. Намётова

«29» августа 2024 г.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих предметных результатов обучения, а также динамика формирования личностных и метапредметных результатов обучения

№	Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы оценивания
ОР 1	<p>сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</li><li>основах социальной динамики;</li><li>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</li><li>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li><li>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</li><li>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</li><li>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li><li>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li><li>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</li><li>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской</li></ul>	<p>Описание общества как сложной динамической системы; выявление особенностей современного мира, процессов глобализации.</p> <p>Определяет человека как субъекта общественных отношений; экономику как науку и хозяйство.</p> <p>Описывает социальные отношения, направления социальной политики в РФ; направления государственной политики РФ.</p> <p>Определяет основу конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, права и свобод граждан.</p>	Оценка мыслительных операций

	<p>Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>		
ОР 2	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	Поиск решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Оценка деятельностных операций
ОР 3	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	Выявление особенностей социальных наук, социальных явлений	Оценка деятельностных операций
ОР 4	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить</p>	Демонстрация способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентированность в различных источниках социально-правовой и	Оценка деятельностных операций

	<p>примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>экономической информации, критическую оценку и интерпретацию информации, получаемую из различных источников</p>	
ОР 5	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>Поиск методов решения практических задач, применение различных методов познания</p>	<p>Оценка деятельностных операций</p>
ОР 6	<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<p>Демонстрация применения полученных знаний, добывает информацию из нескольких источников. Делает обоснованные выводы, различает отдельные компоненты в информационном сообщении, выделяет факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p>	<p>Оценка деятельностных операций</p>
ОР 7	<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать</p>	<p>Демонстрация результатов в виде завершенных проектов с представлением продукта, устных выступлений и письменных работ на социальную тематику.</p>	<p>Оценка деятельностных операций</p>

	неадаптированные тексты на социальную тематику;		
ОР 8	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	Воспроизведение актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции	Оценка деятельностных операций
ОР 9	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	Формулирует собственные суждения и аргументы, использует ключевые понятия, теоретические положения социальных наук, конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности.	Оценка деятельностных операций
ОР 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Демонстрирует знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовании финансовой информации для достижения личных финансовых целей и в части уплаты налогов для развития общества и государства.	Оценка деятельностных операций
ОР 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых	Оценивает социальную информацию из различных источников сетевых	Оценка деятельностных

	коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	коммуникаций, даёт на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	операций
ОР 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	Оценивает и принимает решение по наказуемости противоправных деяний и неприемлемости антиобщественного поведения.	Оценка деятельностных операций

## 2. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

## Задание № 1

## Задания для текущего контроля по теме

## «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

Оцениваемые результаты обучения: ОР2, ОР7.

## Тест по теме «Человек»

## 1 вариант

Выберите один верный ответ:

- Стремление к самосовершенствованию – характерная черта:  
А) человека;   в) личности;  
Б) индивида;                                      г) индивидуальности.
- Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопление социального опыта называется:  
А) воспитание;                                    в) жизненный цикл;  
Б) самосовершенствование;          г) социализация.
- К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:  
А) природная среда;                         в) воспитание;  
Б) наследственность;                       г) социальная среда.
- Наукой, изучающей систему идей, взглядов на мир и место в нем человека, является:  
А) социология;   в) бытие;  
Б) философия;   г) сознание.
- Совокупность сознаний индивидов называется:  
А) самосознание;                                 в) общественное сознание;  
Б) индивидуальное сознание;          г) самочувствие.
- Преобладание социального начала в человеке провозглашает концепция:  
А) социал-дарвинизма                                 в) фашизма  
Б) расизма   г) социологизаторская
- Человек, приверженный тем же культурным образцам, что и большинство членов данного общества, относится к виду:  
А) нормативной личности                                 в) маргинальной личности  
Б) модальной личности   г) типичной личности
- К формам бытия не относится:  
А) бытие человека   в) бытие духовного  
Б) бытие материального   г) бытие социального
- Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций, называется:  
А) работа   в) специальность  
Б) квалификация   г) профессия
- Формой неречевого общения является:  
А) вербальное общение                                 в) интерактивное общение  
Б) перцептивное общение                                 г) коммуникативное общение
- Объяснение действительности с позиций разума дает мировоззрение:



- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| А) обыденное   | в) мифологическое |
| Б) философское | г) религиозное    |

Закончите предложение:

12. Вид деятельности, который сохраняет, воспроизводит и распространяет созданные духовные ценности, называется ...-...;
13. Из приведенных ниже форм общения исключите лишнее понятие.  
Бытовое общение; деловое общение; убеждающее общение; маргинальное общение; обучающее общение; культурное общение; научное общение; межкультурное общение; ритуальное общение.
14. Добавьте недостающие виды потребностей.  
Физиологические; ...; социальные; ...; духовные.

## 2 вариант

Выберите один верный ответ:

1. К первичным потребностям относятся:
- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| А) физиологические; | в) престижные; |
| Б) социальные;      | г) духовные.   |
2. К формам бытия не относится:
- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| А) бытие человека;      | в) бытие духовного;   |
| Б) бытие материального; | г) бытие социального. |
3. Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения, называется:
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А) деятельность; | в) мировоззрение; |
| Б) духовность;   | г) сознание.      |
4. К основным вопросам мировоззрения не относится:
- А) воспитание в себе качеств личности;  
Б) отношение человека к миру в целом;  
В) место и назначение человека в окружающем мире;  
Г) познание и преобразование мира.
5. Утверждения о том, что бытие определяет сознание, придерживаются:
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| А) материалисты; | в) философы; |
| Б) идеалисты;    | г) ученые.   |
6. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:
- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| А) биологическая революция; | в) неолитическая революция; |
| б) социогенез;              | г) антропогенез.            |
7. В зависимости от результата различают виды деятельности:
- А) практическая и духовная;  
Б) созидательная и разрушительная;  
В) материально-производственная и социальная;  
Г) трудовая и досуговая.
8. Учение о переселении душ после смерти называется:
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| А) реинкарнация; | в) кремация;   |
| Б) мумификация;  | г) погребение. |

9. Объяснение действительности, основанное на правде и вымысле древних людей, дает мировоззрение:

- А) обыденное                      в) мифологическое  
Б) философское                г) религиозное

10. Формой вербального общения не является:

- А) диалог                      в) обмен репликами  
Б) монолог                    г) дорожные знаки

11. В структуру деятельности не входят:

- А) субъект                      в) орудие  
Б) объект                      г) потребности

Закончите предложение:

12. Вид деятельности, при котором создаются духовные ценности – идеи, теории, нормы, идеалы, воплощающиеся в форму научных и художественных произведений, называется ...-....;

13. Установите соответствие между типом мировоззрения и его проявлением.

*Тип мировоззрения*

*Проявление*

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. обыденное      | а. Былина об Илье Муромце        |
| 2. мифологическое | б. труды Ж.Ж. Руссо              |
| 3. религиозное    | в. Разговор родителей с ребенком |
| 4. философское    | г. теория Ч. Дарвина             |
| 5. научное        | д. житие святого.                |

14. Из приведенных ниже форм деятельности исключите понятие противоположное трудовой деятельности: досуговая, образовательная, творческая, научная, экономическая, политическая.

### Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ		Баллы
1	в	а	1
2	г	б	1
3	а	в	1
4	б	г	1
5	в	а	1
6	г	в	1
7	а	а	1
8	б	а	1
9	г	в	1
10	б	г	1
11	б	г	1
12	Духовно-практическая	Духовно-теоретическая	1

13	Маргинальное	1в, 2а, 3д, 4б, 5г	1
14	Экзистенциальные, престижные	досуговая	1

### Описание системы оценивания задания

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 14 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 14.

Оценка выставляется согласно шкале: **Оценка «5» - 13 – 14 баллов.**

**Оценка «4» - 11 - 12 баллов.**

**Оценка «3» - 9 - 10 баллов.**

### Задание № 2

#### Задания для текущего контроля по теме «Общество как сложная система»

Оцениваемые результаты обучения: ОР2, ОР4, ОР7

#### Тест по теме «Общество»

##### 1 вариант

Выберите один верный ответ

1. Обществом являются:

- а) пассажиры в автобусе;
- б) члены политической партии;
- в) зрители в театре;
- г) читатели в библиотеке.

2. В структуру общества входят:

- а) материальные отношения;
- б) государство;
- в) духовные отношения;
- г) общественные отношения.

3. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:

- а) норма;
- б) институт;
- в) общение;
- г) этикет.

4. Промышленный переворот — это:

- а) переход от присваивающей экономики к производящей;
- б) появление частной собственности;
- в) общественное разделение труда;
- г) переход от ручного труда к машинному.

5. С понятием власти связана:

- а) экономическая сфере общества;
- б) социальная сфере общества;
- в) политическая сфере общества;
- г) духовная сфере общества.

6. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

- а) развитие общества;
- б) прогресс;
- в) изменение общества;
- г) регресс.

7. Важнейшей особенностью социального прогресса является:

- а) замедление его темпов;
- б) сохранение прежних темпов развития;
- в) развитие вспять;
- г) возрастание его темпов;

8. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:

- а) культура;
- в) развитие;

- б) цивилизация; г) ценности;
9. Поддержание сложившегося образа жизни, предпочтение традиционных образцов и норм, медленное изменение видов, средств и целей деятельности - это признаки:
- а) доиндустриальной цивилизации; в) постиндустриальной цивилизации;  
б) индустриальной цивилизации; г) современной цивилизации;
10. В период господства присваивающей экономики существовало общество;
- а) индустриальное; в) собирателей и охотников;  
б) информационное; г) земледельцев и скотоводов;
11. Общество, в котором добыча и переработка продуктов природы уступает свое приоритетное значение производству и переработке информации, называется:
- а) традиционное; в) индустриальное;  
б) феодальное; г) постиндустриальное;
12. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:
- а) формация; в) глобализация;  
б) цивилизация; г) интернационализация;

## 2 вариант

Выберите один верный ответ

1. Разновидностями общественных отношений не являются:
- а) духовные отношения; в) производственные отношения;  
б) политические отношения; г) социальные отношения.
2. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей, называется:
- а) структура общества; в) институт общества;  
б) общественное разделение труда; г) сфера общества.
3. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:
- а) к экономической сфере общества;  
б) к социальной сфере общества;  
в) к политической сфере общества;  
г) к духовной сфере общества.
4. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:
- а) снижается; в) не изменяется;  
б) исчезает; г) усиливается.
5. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным, называется:
- а) революция; в) эволюция;  
б) прогресс; г) регресс.

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ		Баллы
	1 вариант	2 вариант	
1	б	б	1
2	г	г	1
3	г	а	1
4	г	г	1
5	в	б	1
6	а	в	1
7	г	б	1
8	а	б	1

9	а	б	1
10	в	а	1
11	г	в	1
12	в	б	1

### Описание системы оценивания задания

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 12 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 12.

Оценка выставляется согласно шкале: **Оценка «5» - 11 – 12 баллов.**

**Оценка «4» - 10 - 9 баллов.**

**Оценка «3» - 8 - 7 баллов.**

### Задание № 3

#### Задания для текущего контроля по теме «Духовная культура человека и общества»

Оцениваемые результаты обучения: ОР1, ОР2, ОР4, ОР5, ОР6, ОР7.

#### Тест по теме «Духовная культура человека и общества»

Выберите один верный ответ:

1. Культура охватывает:

- а. всю совокупность достижений общества в материальной и духовной жизни
- б. духовную сферу общества
- с. экономическую сферу общества
- д. область духовных отношений

2. Элементами культуры не являются:

- а. ориентиры    б. нормы    с. ценности    д. язык

3. К разновидностям культуры не относятся:

- а. народная    б. государственная    с. элитарная    д. массовая

4. Взаимное проникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:

- а. аккультурация    б. субкультура    с. диффузия    д. контркультура

5. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называется:

- а. религиозные нормы    с. корпоративные нормы
- б. политические нормы    д. экономические нормы

6. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

- а. совесть    б. вежливость    с. долг    д. гуманизм

7. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами, называется:

- а. тотемизм    б. фетишизм    с. анимизм    д. магия

8. Разновидностью христианства не является:

- а. консерватизм    б. православие    с. кальвинизм    д. католицизм

9. Наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты, называется:
- a. эклектика    b. эстетика    c. этикет    d. этика
10. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний, называется:
- a. наука    b. образование    c. искусство    d. религия
11. Из списка гуманитарных наук исключите лишнее: социология, психология, этнография, философия, история, экономика, информатика, политология.
12. Устав партии ЛДПР относится к нормам:
- a. корпоративные    b. политические    c. экономические    d. моральные
13. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:
- a. идеальная культура    c. материальная культура
- b. духовная культура    d. массовая культура
14. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:
- a. интегративную    c. ретранслирующую
- b. регулятивную    d. воспитательную
15. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называется:
- a. поведенческие нормы    c. стандартные нормы
- b. социальные нормы    d. обязательные нормы
16. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий — это:
- a. вера    b. церковь    c. религия    d. культ
17. Религия, представляющая собой обожествление сил природы, является:
- a. буддизм    b. язычество    c. христианство    d. ислам
18. К послевузовскому образованию относится:
- a. бакалавриат    b. специалитет    c. аспирантура    d. магистратура
19. К нравственным категориям не относится:
- a. долг    b. сенсуализм    c. гуманизм    d. совесть
20. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:
- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| a. Массовая  | 1. конкурс фольклорных коллективов |
| b. Элитарная | 2. выступление поп-группы          |
| c. Народная  | 3. выставка художника-сюрреалиста  |

## Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ	Баллы
1	a	1
2	a	1
3	b	1
4	a	1
5	c	1
6	d	1
7	a	1
8	a	1
9	b	1
10	b	1
11	информатика	1
12	b	1
13	b	1
14	c	1
15	b	1
16	d	1
17	b	1
18	c	1
19	b	1
20	A2, b3, c1	1

### Описание системы оценивания задания

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 20.

Оценка выставляется согласно шкале: **Оценка «5» - 19 - 20 баллов.**  
**Оценка «4» - 18 - 16 баллов.**  
**Оценка «3» - 15 – 12 баллов.**

### Задание № 4

#### Задания для текущего контроля по теме теме «Экономика»

Оцениваемые результаты обучения: ОР2, ОР4, ОР6, ОР7,

#### Тест по теме «Экономика»

Выберите один верный ответ:

1. Процесс создания экономических продуктов — это:  
а. производство



- б. обмен
  - в. потребление
  - г. распределение
2. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства — характерные черты:
- а. административно-командной экономической системы
  - б. рыночной экономики свободной конкуренции
  - в. традиционной экономической системы
  - г. современной рыночной экономики
3. Переход собственности из частных рук государству, называется
- а. корпорация
  - б. приватизация
  - в. кооперация
  - г. национализация
4. Долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:
- а. финансовые активы
  - б. оборотные средства
  - в. амортизация
  - г. инвестиции
5. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли, называется:
- а. специализация
  - б. производственные отношения
  - в. предпринимательство
  - г. себестоимость
6. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вызывающее их обесценивание, называется:
- а. перенасыщение
  - б. излишек
  - в. эмиссия
  - г. инфляция
7. Увеличение спроса на товар при снижении цены на него побуждает - производителя к снижению себестоимости товара. В этом проявляется:
- а. информирующая функция цены
  - б. ресурсосберегающая функция цены
  - в. ориентирующая функция цены
  - г. стимулирующая функция цены
8. Условия, при которых существует только один продавец продукции, не имеющей близких аналогов, называются:
- а. монополия
  - б. монополия
  - в. конкуренция
  - г. олигополия
9. Превышение расходной части бюджета над доходной называется:
- а. сбалансированный бюджет

- б. секвестр
- в. дефицит бюджета
- г. профицит бюджета

10. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается по количеству - произведенной продукции требуемого качества, называется:

- а. повременная
- б. номинальная
- в. сдельная

г. премиальная

11. По причине несоответствия спроса и предложения на рынке труда возникает:

- а. фрикционная безработица
- б. структурная безработица
- в. сезонная безработица
- г. циклическая безработица.

12. Понятие «мировая экономика» относится к характеристике экономики как:

- а. к совокупности наук, изучающих экономическую сферу общества
- б. к системе глобального хозяйства
- в. к хозяйству конкретной страны
- г. к совокупности общественных отношений.

13. Форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности есть:

- а. имущество
- б. собственность
- в. инвестиция
- г. отчуждение

14. Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся:

- а. к капиталу
- б. к трудовым ресурсам
- в. к природным ресурсам
- г. к информационным ресурсам

15. Выпуск не обеспеченных золотым запасом денег называется:

- а. эмиссия
- б. государственный долг
- в. конверсия
- г. дополнительный источник доходов

16. На поддержание равновесия между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними направлена:

- а. политическая функция налогов
- б. социальная функция налогов
- в. регулирующая функция налогов
- г. фискальная функция налогов

17. Уровень дохода, который позволяет поддерживать минимальный уровень жизни, то есть удовлетворять минимальные потребности - неквалифицированного работника и его иждивенцев,

называется:

- а. заработная плата
- б. располагаемые доходы
- в. прожиточный минимум
- г. совокупные доходы

18. Из приведенного ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике: производство, власть, распределение, обмен, потребление.

19. Из приведенного ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике: инфляция, капитал, национализация, демократизация, интернационализация.

20. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями:

*Вид ресурса:*

*Проявление:*

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| а. Информационные | 1. здание завода           |
| б. Капитал        | 2. нефть                   |
| в. Трудовые       | 3. программное обеспечение |
| г. Природные      | 4. инженер.                |

### Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ	Баллы
1	а	1
2	а	1
3	г	1
4	г	1
5	в	1
6	г	1
7	г	1
8	б	1
9	в	1
10	в	1
11	б	1
12	б	1
13	б	1
14	в	1
15	а	1
16	б	1
17	в	1
18	власть	1
19	демократизация	1
20	а3, б1, в4, г2	1

### Описание системы оценивания задания

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 20 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 20.

Оценка выставляется согласно шкале: **Оценка «5» - 18 - 20 баллов.**  
**Оценка «4» - 17 - 15 баллов.**  
**Оценка «3» - 14 – 12 баллов.**

## **Задание № 5**

### **Задания для текущего контроля по теме «Социальные отношения»**

Оцениваемые результаты обучения: ОР2, ОР4, ОР6, ОР7,

#### **Тест по теме «Социальные отношения»**

1 вариант

Выберите один верный ответ.

1. Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:  
а) социальная структура;  
б) социальная стабильность;  
в) социальная группа;  
г) социальная стратификация.
2. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификаций, определяемому как:  
а) доход;  
б) власть;  
в) образование;  
г) престиж.
3. Соотносительное с другими положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:  
а) социальный статус;  
б) социальное положение;  
в) социальная роль;  
г) социальное расслоение.
4. Образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества, есть:  
а) социальные движения;  
б) социальные поступки;  
в) социальное поведение;  
г) социальные действия.

5. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:
- а) классовая общность;
  - б) этническая общность;
  - в) профессиональная общность;
  - г) экономическая общность.
6. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ называется:
- а) ассимиляция;
  - б) аккультурация;
  - в) дискриминация;
  - г) геноцид.
7. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:
- а) этноцентризм;
  - б) национализм;
  - в) патриотизм;
  - г) фашизм.
8. Укажите неверное положение. Чтобы предотвратить возникновение национальных конфликтов, государство должно:
- а) гарантировать реализацию прав и свобод личности независимо от ее национальности;
  - б) содействовать движениям за создание собственного национального государственного образования;
  - в) способствовать повышению уровня политической культуры граждан;
  - г) противодействовать проявлениям этноцентризма.
9. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:
- а) моногамия;
  - б) полигамия;
  - в) полигиния;
  - г) полиандрия.
10. Удовлетворяя потребности человека в любви, заботе, общении, семья выполняет:
- а) репродуктивную функцию;
  - б) социально-статусную функцию;
  - в) эмоциональную функцию;
  - г) хозяйственно-бытовую функцию.
11. Присвоение фамилии ребенку является: а)
- а) обязанностью органов ЗАГС;
  - б) правом органов ЗАГС;
  - в) обязанностью родителей;
  - г) правом родителей.

Закончите предложение.

12. Общество, развивающееся и в то же время, сохраняющее свою устойчивость, называется ... общество.
13. Модель стратификации общества, предложенная марксизмом, называется ...
14. Назовите условия действительности брака, устанавливаемые законом
- а) ...                      б) ...                      в) ...                      г) ...                      д) ...

2 вариант

Выберите один верный ответ.

1. Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называются:  
а) большая группа;  
б) малая группа;  
в) номинальная группа;  
г) реальная группа.
2. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:  
а) кастовая;  
б) сословная;  
в) классовая;  
г) современная.
3. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:  
а) межпоколенная мобильность;  
б) внутрипоколенная мобильность;  
в) вертикальная мобильность;  
г) горизонтальная мобильность.
4. Социальная общность, исторически складывавшаяся на определенной территории, на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:  
а) род;                      б) племя;                      в) народность;                      г) нация.
5. Политика насильственного поглощения одного народа другим называется:  
а) дискриминация;  
б) геноцид;  
в) аккультурация;  
г) ассимиляция.
6. Движения, имеющие целью отделение от государства и создание своего национального государственного образования, называются:  
а) национальными;  
б) сепаратистскими;  
в) этноцентристскими;  
г) патриотическими.
7. Определение семьи: «Круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, принятия детей на воспитание» — относится:

- а) к экономическому подходу;
  - б) к социологическому подходу;
  - в) к юридическому подходу;
  - г) к культурологическому подходу.
8. Существование семьи в составе супругов и детей относится:
- а) к первому периоду жизненного цикла семьи;
  - б) ко второму периоду жизненного цикла семьи;
  - в) к третьему периоду жизненного цикла семьи;
  - г) к четвертому периоду жизненного цикла семьи.
9. Имущество, приобретенное супругами во время брака, относится:
- а) к личной собственности;
  - б) к общей собственности;
  - в) к совместной собственности;
  - г) к брачной собственности.
10. Уплата средств на содержание несовершеннолетних детей или бывшего супруга, который потерял трудоспособность во время пребывания в браке, называется:
- а) алиментные обязательства;
  - б) лишение родительских прав;
  - в) усыновление;
  - г) попечительство.
11. В России государственной поддержкой пользуется только:
- а) фактический брак;
  - б) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
  - в) брак, оформленный по религиозным канонам;
  - г) брак, оформленный по брачному договору.

Закончите предложение.

12. Социальная позиция, которая закрепляется за индивидом посредством его индивидуального выбора, называется ... ..
13. Идеология и политика, которая провозглашает превосходство одной нации над другой и призывающая к уничтожению «неполноценных» наций, называется ...
14. Понятие, предполагающее рассмотрение общества по вертикали – в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется ... ..

**Критерии оценивания и описание системы оценивания**

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ		Баллы
	1 вариант	2 вариант	
1	А	В	1
2	Г	Б	1
3	А	Г	1

4	В	Г	1
5	Б	А	1
6	В	Б	1
7	В	В	1
8	Б	Б	1
9	А	В	1
10	В	А	1
11	В	Б	1
12	стабильное	Достижимый статус	1
13	классовое	Геноцид	1
14	Добровольность, брачный возраст, недопуск полигамии, недопуск однополых браков, недопуск брака с невменяемым, недопуск брака между родственниками	Социальная стратификация	1

### Описание системы оценивания задания

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 14 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 14.

Оценка выставляется согласно шкале: **Оценка «5» - 13 – 14 баллов.**

**Оценка «4» - 11 - 12 баллов.**

**Оценка «3» - 9 - 10 баллов.**

### Задание № 6

#### Задания для текущего контроля по теме «Политика»

Оцениваемые результаты обучения: ОР1, ОР2, ОР4, ОР5.

#### Тест по теме «Политика»

1 вариант

Выберите один верный ответ

- Определение: «Способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия» — относится к понятию:
  - власть;
  - политическая система;
  - государство;
  - суверенитет.
- Власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом, называется:
  - традиционной;
  - харизматической;



- б) легальной; г) законной.
3. Элементом политической системы не является:
- а) государство; в) семья;  
б) профсоюзы; г) политические партии.
4. Высшим органом исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной, является:
- а) парламент; в) полиция;  
б) правительство; г) суд.
5. Форма правления, при которой в силу основного закона государства — конституции — власть распределена между монархом и парламентом, называется:
- а) ограниченная монархия; в) абсолютная монархия;  
б) президентская республика; г) парламентская республика.
6. Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета, — это:
- а) конфедерация; в) федеративное государство;  
б) унитарное государство; г) многонациональное государство.
7. Признаком демократического режима является:
- а) формирование органов власти невыборным путем;  
б) разделение властей;  
в) преобладание государства над правом;  
г) отсутствие реальных прав и свобод.
8. Граждане, интересующиеся политикой, имеющие определенную точку зрения на политические события, которая может существенно колебаться в зависимости от внешних условий, и проявляющие политическую активность участием в выборах, референдумах, массовых акциях, собраниях и т.д., относятся:
- а) к аполитичному типу личности;  
б) к членам политической партии;  
в) к личностному типу опосредованной включенности в политику;  
г) к общественным деятелям.
9. Установите соответствие между признаком государства и его проявлением.

*Признак государства*

*Проявление*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Административно - территориальная организация | А. Конституция                                    |
| 2. Наличие публичной власти                      | Б. Республики в составе РФ                        |
| 3. Издание общеобязательных правовых норм        | В. Оброк  |
| 4. Сбор налогов                                  | Г. Отказ разместить базу НАТО на своей территории |
| 5. Суверенитет                                   | Д. Президент, правительство.                      |

## 2 вариант

### Выберите один верный ответ

1. Верховенство и независимость государственной власти по отношению ко всем другим властям как внутри страны, так и на международной арене относится к такому признаку государства, как:
  - а) административно-территориальное деление;
  - б) наличие публичной власти;
  - в) издание общеобязательных правовых норм;
  - г) суверенитет.
2. Внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти, — это:
  - а) форма правления;
  - б) форма государства.
  - в) форма политического режима;
  - г) форма государственного устройства;
3. Единая система законодательства, единая система органов власти, единая денежная единица, единая финансовая система, единое гражданство, единые Вооруженные силы — это признаки:
  - а) унитарного государства;
  - б) федеративного государства;
  - в) конфедерации;
  - г) многонационального государства.
4. Признаком антидемократического режима является:
  - а) приоритет права во всех сферах государственной и общественной жизни;
  - б) реальность и гарантированность прав и свобод граждан;
  - в) однопартийная система;
  - г) максимальный учет интересов всех слоев населения.
5. Определение: «Организация государственной власти, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строятся на основе норм права» — относится к понятию:
  - а) гражданское общество;
  - б) демократическое государство;
  - в) антидемократическое государство;
  - г) правовое государство.
6. Реальная возможность излагать и пропагандировать свои политические взгляды отражает:
  - а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;
  - б) взаимную ответственность государства и личности;
  - в) реальные гарантии прав и свобод граждан;
  - г) идеологический плюрализм.
7. Высшим органом законодательной власти в стране, является:
  - а) парламент;
  - б) правительство;
  - в) полиция;
  - г) суд.

8. В обеспечении исполнения правовых норм всеми участниками правоотношений заключается:
- социальная функция государства;
  - идеологическая функция государства;
  - экологическая функций государства;
  - правоохранительная функция государства.
9. Установите соответствие между признаком государства и его проявлением.

*Признак государства*

- Административно-территориальная организация
- Наличие публичной власти
- Издание общеобязательных правовых норм
- Сбор налогов
- Суверенитет

*Проявление*

- Трудовой кодекс
- Указ президента
- Подати
- Автономный округ
- Полиция

**Критерии оценивания и описание системы оценивания**

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ		Баллы
	1 вариант	2 вариант	
1	А	Г	1
2	А	Г	1
3	В	А	1
4	Б	В	1
5	А	Г	1
6	В	Г	1
7	Б	А	1
8	В	Г	1
9	1б 2д 3а 4в 5г	1г 2б 3а 4в 5д	1

**Описание системы оценивания задания**

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 9 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 9.

Оценка выставляется согласно шкале: Оценка «5» - 9 – 8 баллов.

Оценка «4» - 7 - 6 баллов.

Оценка «3» - 5 баллов.

**Задание № 7**

**Задания для текущего контроля по теме  
«Право»**

Оцениваемые результаты обучения: ОР5, ОР7

**Тест по теме «Право»**

- Административная ответственность наступает с  
А. 14 лет

- Б. 16 лет  
В. 18 лет.
2. Конституция России была принята в  
А. 1993 году  
Б. 2004 году  
В. 2007 году
3. Субъекты права  
А. Физические лица, Юридические лица  
Б. Муниципальные образования, государство  
В. Оба варианта ответов верны.
4. Юридические лица это  
А. Организации, учреждения, предприятия.  
Б. Граждане  
В. Учредители.
5. Формы реорганизации юридического лица  
А. Присоединение, слияние.  
Б. Выделение, разделение.  
В. Оба варианта ответов верны.
6. Способы ликвидации юридического лица  
А. По решению суда. банкротство  
Б. По решению органов местного самоуправления.
7. Виды собственности  
А. Частная, коллективная, юридическая.  
Б. Частная, государственная, муниципальная.
8. Способы возникновения права собственности  
А. Первичный  
Б. Производный  
В. Оба варианта верны
9. Оферта — это  
А. Ответ  
Б. Предложение.  
В. Оба варианта ответа верны
10. Формы гражданско-правовых договоров  
А. Письменная, устная.  
Б. С помощью мимики и жестов. В. Оба варианта ответа верны.
11. Претензионный период составляет  
А. 1 год  
Б. 2 года  
В. 3 года.
12. Условия действительности гражданско-правового договора  
А. Добровольность воли изъявления, наличие дееспособности.  
Б. Соблюдение формы договора  
В. Оба варианта ответа верны
13. Иск это  
А. Официальное обращение в суд с просьбой — это:  
Б. Акт о совершенном проступке.

В. Законодательный документ

14. Трудовой договор бывает

А. Индивидуальный.

Б. Коллективный.

В. Оба варианта ответа верны

15. Нормальная продолжительность рабочей недели

А. 40 ч

Б. 48 ч

В. 44 ч

16. Публичный договор — это

А. договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия

Б. договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся

В. договор, заключенный при свидетелях

17. Руководитель филиала юридического лица действует на основании

А. Распоряжения

Б. Поручения

В. Доверенности

18. Виды трудового договора

А. Срочный

Б. На неопределенный срок

В. Оба варианта верны.

19. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется/издается приказ/ ... со дня обнаружения проступка

А. 1 мес

Б. 3 мес

В. 6 мес

20. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет

А. 28 дней

Б. 31 день

В. 24 дня

21. Индивидуальный предприниматель — это

А. Организация

Б. Магазин

В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

22. Банкротство — это

А. Финансовая несостоятельность

Б. Нет доходов, прибыли

В. Неумение управлять предприятием

23. Исковой период составляет

А. 1 год

- Б. 2 года  
В. 3 года
24. Испытательный срок составляет  
А. 1мес.  
Б. 2 мес.  
В. 3 мес.
25. Сверхурочная работа — это  
А. Работа по новому трудовому договору.  
Б. После нормы рабочего времени, по тому же договору, что и основная работа.
26. Заработная плата — это  
А. Оплата труда  
Б. Вознаграждение за труд с учетом сложности труда, условий труда, квалификации, качества и количества, с учетом всех надбавок и компенсаций
27. Виды дисциплинарного взыскания  
А. Выговор, замечание, увольнение.  
Б. Строгий выговор. Замечание
28. Прогул — это  
А. Отсутствие на рабочем месте в течение 4 часов подряд  
Б. Отсутствие на рабочем месте в течение целого дня  
В. Оба варианта ответа верны.
29. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю  
А. 36 часов  
Б. 40 часов  
В. 42 часов  
Г. 48 часов
30. Ежегодно оплачиваемый отпуск составляет  
А. 28 дней  
Б. 30 дней  
В. 36 дней.

### Критерии оценивания и описание системы оценивания

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ	Баллы
1	Б	1
2	А	1
3	В	1
4	А	1
5	В	1
6	А	1
7	Б	1

8	В	1
9	Б	1
10	В	1
11	Б	1
12	В	1
13	А	1
14	В	1
15	А	1
16	В	1
17	В	1
18	В	1
19	В	1
20	Б	1
21	В	1
22	А	1
23	В	1
24	В	1
25	Б	1
26	Б	1
27	А	1
28	В	1
29	Б	1
30	А	1

### **Описание системы оценивания задания**

При оценивании используется 5-балльная система. Контрольная работа состоит из 30 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляются баллы. Максимальное количество баллов – 30.

Оценка выставляется согласно шкале: **Оценка «5» - 30 - 27 баллов.**

**Оценка «4» - 26 - 22 баллов.**

**Оценка «3» - 21 – 18 баллов.**

## Перечень практических работ для проверки предметных результатов обучения

Наименование практической работы	Проверяемые ОР
<b>Практическая работа № 1.</b> Написание эссе на тему «Перспективы развития Информационных технологий в России»	ОР 1, 3
<b>Практическая работа № 2.</b> Составление таблицы на тему «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»	ОР 1, 2, 3
<b>Практическая работа № 3.</b> Составление кодекса «Этикет в профессиональной деятельности оператора информационных систем и ресурсов»	ОР 1, 2, 3
<b>Практическая работа № 4.</b> Написание эссе на тему «Информационные технологии в искусстве»	ОР 1, 2, 3
<b>Практическая работа № 5.</b> Составление сравнительной таблицы «Основы менеджмента и маркетинга в информационных технологиях»	ОР 1, 10, 12
<b>Практическая работа № 6.</b> Составление интеллект-карты «Бизнес и информационные технологии»	ОР 1, 10, 12
<b>Практическая работа № 7.</b> Решение ситуационных задач «Расчет семейного бюджета»	ОР 1, 5, 10, 12
<b>Практическая работа № 8.</b> Написание эссе «Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества» (моей семьи)	ОР 1, 5, 11
<b>Практическая работа № 9.</b> Написание эссе «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни оператора информационных систем и ресурсов»	ОР 1, 4, 5, 8
<b>Практическая работа № 10.</b> Заполнение таблицы «Особенности политических режимов»	ОР 1, 4, 5, 8
<b>Практическая работа № 11.</b> Написание конспекта «Особенности правового статуса несовершеннолетних»	ОР 1, 4, 5, 6, 8
<b>Практическая работа № 12.</b> Решение ситуационных задач «Правовые отношения в области информатизации»	ОР 1, 4, 5, 6, 8, 9
<b>Практическая работа № 13.</b> Решение задач по Трудовому праву	ОР 1, 4, 6, 9
<b>Практическая работа № 14.</b> Решение задач по Трудовому праву области информатизации	ОР 1, 3, 4, 6, 10, 12
<b>Практическая работа № 15.</b> Решение задач по Административному праву	ОР 1, 3, 4, 6, 10, 12
<b>Практическая работа № 16.</b> Решение задач по Уголовному и Экологическому праву	ОР 1, 3, 4, 6, 10, 12



### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Оцениваемые результаты обучения: ОР1- ОР12

#### ***Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
2. Общество как сложная система
3. Духовная культура личности и общества
4. Наука и образование в современном мире
5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
8. Рынок труда и безработица.
9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
10. Социальная роль и стратификация.
11. Социальные нормы и конфликты.
12. Важнейшие социальные общности и группы.
13. Политика и власть. Государство в политической системе.
14. Участники политического процесса.
15. Правовое регулирование общественных отношений.
16. Основы конституционного права Российской Федерации.
17. Отрасли российского права.

#### **Задания для дифференцированного зачета 1 вариант**

##### **Часть №1**

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопление социального опыта называется:  
а) воспитание;                      в) жизненный  
цикл; б) самосовершенствование; г)  
социализация.
2. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится: а) природная среда; в) воспитание;

- б) наследственность; г) социальная среда.
3. К первичным потребностям относятся:
- а) престижные; в) физиологические;  
б) социальные; г) духовные.
4. Обществом являются:
- а) пассажиры в автобусе; в) члены политической партии; в) зрители в театре; г) читатели в библиотеке.
5. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей, называется:
- а) структура общества; в) институт общества; б) общественное разделение труда; г) сфера общества.
6. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:
- а) к экономической сфере общества; в) к политической сфере общества; б) к социальной сфере общества; г) к духовной сфере общества.
7. Промышленный переворот – это:
- а) переход от присваивающей экономики к производящей; б) появление частной собственности;  
в) общественное разделение труда;  
г) переход от ручного труда к машинному.
8. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу: а) снижается; в) исчезает;  
б) усиливается; г) не изменяется.
9. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:
- а) развитие общества; в) стабильность общества;  
б) прогресс; г) регресс.
10. Особенностью научного познания является: а) грешит туманностью и загадочностью; б) претендует на универсальность;  
в) мир изучается таким, какой он есть;  
г) взгляды людей на мир складываются стихийно.
11. К разновидностям культуры не относится:
- а) народная; в) элитарная;  
б) государственная; г) массовая.
12. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний, называется:
- а) наука; б) религия; в) искусство; г) образование.
13. Несправедливое отношение одной нации к другой,

а) ассимиляция; в) дискриминация;  
б) аккультурация; г) геноцид.

14. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется: а) моногамия; в) полигиния;  
б) полигамия; г) полиандрия.
15. Элементом политической системы не является: а) государство; в) семья;  
б) профсоюзы; г) политические партии.
16. Высшим органом исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной, является:  
а) парламент; в) полиция;  
б) правительство; г) суд.
17. Признаком демократического режима является:  
а) формирование органов власти невыборным путем; б) разделение властей;  
в) преобладание государства над правом; г) отсутствие реальных прав и свобод.
18. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли, называется:  
а) предпринимательство; в) себестоимость;  
б) специализация; г) производственные отношения.
19. Превышение расходной части бюджета над доходной называется: а) сбалансированный бюджет; в) профицит бюджета;  
б) секвестр; г) дефицит бюджета.
20. Из приведенного ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике:  
а) производство; в) власть;  
б) распределение; г) потребление.
21. Соглашение двух и более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений, называется:  
а) договор; в) прецедент;  
б) правовой обычай; г) нормативно-правовой акт.
22. Запрещенное уголовным законом противоправное наказуемое деяние, обладающее высшей степенью общественной опасности, называется:  
а) правомерное поведение; в) правонарушение;  
б) преступление; г) проступок.

23. Отрасль права, устанавливающая основы государственного и общественного строя, порядок организации и функционирование органов государственной власти, а также правовое положение граждан, называется:

- а) гражданское право;                      в) конституционное право;  
б) трудовое право;                      г) административное право.

### **Часть №2**

24. Установите соответствие между типом мировоззрения и его проявлением.

*Тип мировоззрения*

*Проявление*

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. обыденное      | а. былина об Илье Муромце        |
| 2. мифологическое | б. труды Ж.Ж. Руссо              |
| 3. религиозное    | в. разговор родителей с ребенком |
| 4. философское    | г. теория Ч. Дарвина             |
| 5. научное        | д. житие святого.                |

25. На проходившие выборы Государственной думы гражданин Сидоров не пошел, так как считал, что его голос не повлияет на результат выборов, и в день голосования уехал на дачу. Как называется поведение гражданина Сидорова? а) конформизм                      в) ритуализм                      д) ретритизм  
б) инновация                      г) абсентеизм                      е) мятеж.

### **Часть №3**

*Воспитание детей всегда являлось заботой не только родителей, но и государства. Прочитайте отрывок из книги «Юности честное зерцало», изданной по повелению Петра I. Какие правила актуальны и сегодня? Следует ли вы этим правилам?*

«Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. Отрок должен быть весьма учтив как в словах, так и в делах.

Младые отроки должны всегда между собою говорить иностранными языками, дабы тем навыкнуть могли: а особливо, когда тайное говорить случится,

чтоб слуги и служанки дознаться не могли и чтоб можно их от других незнающих болванов распознать.

Еще же зело непристойно, когда кто платком или перстом в носу чистит, а особливо при других честных людях.

Умой руки и сиди благочинно, сиди прямо и не хватай первым блюдо, не жри, как свинья. Над яствою не чавкай, как свинья, и головы не чеши. Не проглотя куска, не говори, ибо так делают крестьяне».

### **2 вариант**

### **Часть №1**

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется а) биологическая революция;                      в) неолитическая революция;

- б) социогенез; г) антропогенез.
2. Критерием истины является:
- а) общение; в) познание;  
б) деятельность; г) практика.
3. Совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения, называется:
- а) деятельность; в) духовность;  
б) мировоззрение; г) сознание.
4. С понятием власти связана сфера общества: а) экономическая; в) политическая; б) социальная; г) духовная.
5. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным, называется:
- а) революция; в) регресс;  
б) эволюция; г) прогресс.
6. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:
- а) культура; в) развитие;  
б) цивилизация; г) ценности.
7. В настоящее время идет процесс становления цивилизации: а) доиндустриальной; в) постиндустриальной; б) индустриальной; г) историческая.
8. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:
- а) формация; в) цивилизация;  
б) глобализация; г) интернационализация.
9. Человека к деятельности побуждают:
- а) лень; в) происхождение;  
б) потребности; г) инстинкты.
10. Процесс принятия нестандартных решений называется: а) интуиция; в) суждение;  
б) абстракция; г) творчество.
11. Разновидностью христианства не является:
- а) православие; в) консерватизм;  
б) католицизм; г) кальвинизм.
12. Элементами культуры не являются:
- а) нормы; б) ценности; в) язык; г) ориентиры.
13. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:
- а) этноцентризм; в) национализм;

- б) патриотизм; г) фашизм.
14. Удовлетворяя потребности человека в любви, заботе, общении, семья выполняет функцию:  
а) репродуктивную; в) эмоциональную;  
б) социально-статусную; г) хозяйственно-бытовую.
15. Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета, — это: а) конфедерация; в) многонациональное государство;  
б) унитарное государство; г) федеративное государство.
16. Верховенство и независимость государственной власти по отношению ко всем другим властям как внутри страны, так и на международной арене относится к такому признаку государства, как:  
а) административно-территориальное деление; б) суверенитет;  
в) издание общеобязательных правовых норм; г) наличие публичной власти.
17. Реальная возможность излагать и пропагандировать свои политические взгляды отражает:  
а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни; б) взаимную ответственность государства и личности;  
в) реальные гарантии прав и свобод граждан; г) идеологический плюрализм.
18. Понятие «мировая экономика» относится к характеристике экономики как: а) к хозяйству конкретной страны;  
б) к системе мирового хозяйства;  
в) к совокупности общественных отношений;  
г) к совокупности наук, изучающих экономическую сферу общества.
19. Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся: а) к природным ресурсам; в) к капиталу;  
б) к трудовым ресурсам; г) к информационным ресурсам.
20. Уровень дохода, который позволяет поддерживать минимальный уровень жизни, т. е. удовлетворять минимальные потребности неквалифицированного работника и его иждивенцев, называется:  
а) заработная плата; в) совокупные доходы;  
б) располагаемые доходы; г) прожиточный минимум.
21. Самая древняя форма права, которая формировалась на протяжении многих веков, называется:  
а) правовой обычай; в) система права;  
б) право; г) источник права.
22. Виновное общественно вредное деяние, которое совершает

дееспособный субъект, влекущее за собой наказание, называется:

- а) правомерное поведение;    в)
- правонарушение; б) преступление;    г)
- проступок.

23. Отрасль права, регулирующая отношения в процессе трудовой деятельности, называется:

- а) гражданское право;                      в) уголовное право;
- б) трудовое право;                          г) административное право.

### **Часть №2**

24. Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности.

*Сфера общества*

*Вид деятельности*

- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. экономическая | а. избрание президента               |
| 2. социальная    | б. заключение договора купли-продажи |
| 3. политическая  | в. концерт классической музыки       |
| 4. духовная      | г. закон о повышении пенсии.         |

25. Установите соответствие между видами ресурсов и их проявлениями.

*Вид ресурсов*

*Проявление*

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1. природные      | а. здание завода           |
| 2. трудовые       | б. нефть                   |
| 3. капитал        | в. программное обеспечение |
| 4. информационные | г. инженер                 |

### **Часть №3**

*В условиях радикальных перемен в общественной жизни формируется маргинальный тип личности. Пользуясь текстом, определите две причины распространения маргинального типа личности. Какие условия общественной жизни необходимы для того, чтобы число маргиналов снижалось?*

«Маргинал, просто говоря, - «промежуточный» человек. Классическая фигура маргинала – человек, пришедший из села в город в поисках работы: уже не крестьянин, еще не рабочий; нормы деревенской субкультуры уже подорваны, городская субкультура еще не усвоена.

Только при устойчивых условиях – постоянное место жительства и работы, нормальная среда обитания, крепкая семья, сложившаяся система социальных связей – одним словом, «укорененность» личности позволяет выработать четкую иерархию ценностей, осознанные групповые нормы и интересы.

В недрах общества идут два разнонаправленных процесса. Часть маргиналов быстро превращается в люмпенов... Путь на социальное дно всегда, как правило, безвозвратен. Другой процесс – процесс укоренение недавних сельских жителей – сам по себе даже прогрессивен. Если, переселяясь в город, человек может рассчитывать на достойную квалифицированную работу, то из маргинала он превращается в полноценного городского жителя» (Е. Стариков.

Маргиналы, или Размышления на старую тему).

### 1. Условия выполнения заданий

Место проведения:	<i>Учебная аудитория</i>
Оборудование:	Ручка, бланки заданий
Инструменты:	-
Расходные материалы:	-
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	-
Норма времени:	<i>1 час</i>

### 2. Критерии оценивания

#### Вариант 1

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ	Баллы
Часть №1		
1	Г	1
2	А	1



3	В	1
4	В	1
5	Г	1
6	А	1
7	Г	1
8	Б	1
9	А	1
10	В	1
11	Б	1
12	Г	1
13	В	1
14	А	1
15	В	1
16	Б	1
17	Б	1
18	А	1
19	Г	1
20	В	1
21	А	1
22	Б	1
23	В	1
Часть №2		
24	1в, 2а, 3д, 4б, 5г	1
25	Г	1
Часть №3		5
	<b>Всего</b>	<b>30</b>

### Вариант 2

№ зад.	Ключ, эталон, критерии оценивания, модельный ответ	Баллы
Часть №1		
1	В	1
2	Г	1
3	Б	1
4	В	1
5	Г	1
6	А	1
7	В	1

8	Б	1
9	Б	1
10	Г	1
11	В	1
12	А	1
13	Б	1
14	В	1
15	Г	1
16	Б	1
17	Г	1
18	Б	1
19	А	1
20	Г	1
21	А	1
22	В	1
23	Б	1
Часть №2		
24	1б, 2г, 3а, 4в	1
25	1б, 2г, 3а, 4в	1
Часть №3		5
	<b>Всего</b>	<b>30</b>

### Описание системы оценивания

При оценивании используется 5-балльная система. Показатели и критерии оцениваются в баллах. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Процент правильно выполненных заданий	Оценка
80%-100%	отлично
60%-80%	хорошо
40%-60%	удовлетворительно
0%-40%	неудовлетворительно