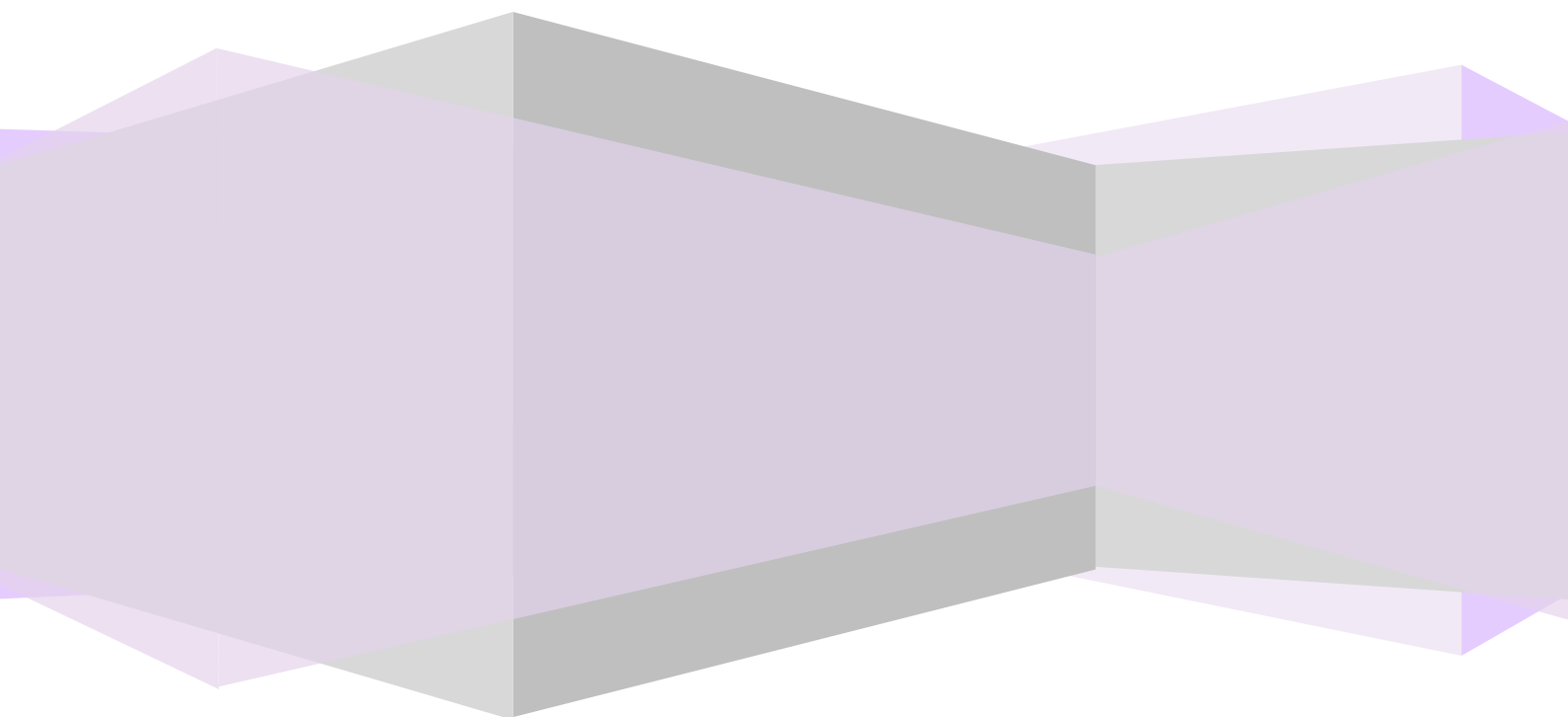


**Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Краевой политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Краевой политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_/Азанов М.В./  
18.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	
1.1	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4	Материально-техническая база образовательной организации	11
1.4.1	Материально-техническое оснащение	11
1.4.2	Анализ качества обеспечения условий безопасности в образовательной организации	14
1.4.3	Социально-бытовая обеспеченность образовательной деятельности	17
1.4.4	Аудиторный фонд	19
1.5	Цифровая образовательная среда	24
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ</b>	26
2.1	Сведения о реализуемых образовательных программах и о количестве обучающихся	26
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	29
3.1	Содержание подготовки	29
3.2	Качество подготовки	30
3.2.1	Внутренний мониторинг качества образовательного процесса	30
3.2.2	Мониторинг результатов диагностического тестирования	31
3.2.3	Мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся	32
3.2.4	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся	32
3.2.5	Результаты Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	33
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	37
3.4	Содержание и результаты практического обучения	39
3.4.1	Статистика производственной практики	41
3.4.2	Результаты практического обучения в разрезе структурных подразделений за 2024 год	41
3.5	Востребованность выпускников (трудоустройство)	47
3.6	Аналитический отчет об участии обучающихся образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.	52
3.7	Система социального партнерства	58
<b>4</b>	<b>КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	61
4.1	Анализ кадровых ресурсов	61
4.1	Аттестация педагогических кадров	64
<b>5</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	68
<b>6</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	69
6.1	Повышение квалификации педагогических кадров	70
6.2	Работа методических объединений	72
6.3	Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках и т.п.	76
<b>7</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	78

<b>8</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>80</b>
8.1	Формирование воспитательной среды в колледже	80
8.2	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования по интересам (в том числе студенческое самоуправление)	84
8.3	Аналитический отчет об участии обучающихся в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях	89
8.4	Профилактическая работа по предупреждению ассоциального и аддиктивного поведения обучающихся	93
<b>9</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>100</b>
<b>10</b>	<b>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)</b>	<b>104</b>
<b>11</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>109</b>
11.1	<a href="#"><u>Результаты опроса обучающихся</u></a>	
11.2	<a href="#"><u>Результаты опроса педагогов</u></a>	
11.3	Результаты опроса работодателей	
11.4	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	109
11.5	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	115
11.6	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	122
11.7	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	128
11.8	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	134

В соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218, с изменениями, вступившими в силу с 20 января 2018 года, регулируемыми в настоящее время процедуры лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности, порядок проведения самообследования,

была составлена комиссия по самообследованию колледжа по всем направлениям деятельности, издан приказ № 109-ОД (от 04.04.2024) «О проведении самообследования».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01212-59/00204336 от 21 февраля 2019г.;
- свидетельством о государственной аккредитации № 380 от 29 марта 2022 года;
- Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

В соответствии Распоряжением Правительства Пермского края от 29.11.2018 № 323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» колледж носит свое современное название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж». Сокращенное название: ГБПОУ «Краевой политехнический колледж». Юридический адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная, д. 10.

В настоящее время колледж имеет четыре филиала в Бардымском, Куединском, Октябрьском, Уинском муниципальных районах.

*Филиалы:*

- Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж», сокращенное наименование - Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».
- Место нахождения: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Ленина, д. 121.
- Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж», сокращенное наименование - Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».
- Место нахождения: 617700, Пермский край, п. Куеда, ул. Тракторная, д. 24.

Октябрьский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» (создан приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от

27.05.2010 № СЭД-51-01-01-216), сокращенное наименование - Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Место нахождения: 617860, Пермский край, Октябрьский район, с. Снежное, ул. Речная, д. 22 «в».

1. Уинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» (создан приказом Агентства по управлению бюджетными учреждениями Пермского края от 21.12.2006 № 325-О), сокращенное наименование - Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Место нахождения: 617520, Пермский край, с. Уинское, ул. Дальняя, д.19

**Миссия** ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» заключается в формировании хаба системы среднего профессионального образования Пермского края в сфере подготовки востребованных квалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли, энергетики, транспортной отрасли, общественного питания и сферы услуг, имеющих гибкие компетенции, способных оперативно адаптироваться под изменяющиеся условия рынка труда, обладающих личностными качествами, способствующими улучшению качества жизни.

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (далее – Колледж) позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее качественную подготовку специалистов для различных отраслей экономики Пермского края. Колледж создаёт систему качества образования, направленную на подготовку высокопрофессиональных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для экономики Пермского края.

Разработана программа модернизации Краевого политехнического колледжа до 2027 года. Программа рассмотрена на педагогическом совете от 29 августа 2024 г.

Ключевая стратегическая цель программы: Создание условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования, соответствующего целевым показателям государственной политики, синхронизация образовательного процесса с запросами предприятий для удовлетворения кадровой потребности региона и страны, развитие личности, самоопределение и социализация на основе ценностей, принятых в российском обществе

*В качестве внешних инструментов и регламентации политики колледжа в сфере модернизации профессионального образования выступают:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты и иные нормативно-правовые (законодательные) документы, регламентирующие содержание образования и требования к качеству (в том числе актуализированные ФГОС, ФГОС по ТОП-50);
- Профессиональные стандарты;
- Процедуры лицензирования и государственной аккредитации;
- Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа.

*Внутренними инструментами реализации политики могут выступать:*

- система управления качеством (система качества) в Колледже, включающая нормирование, стимулирование, проектирование, мониторинг, экспертизу, инновации и поддержку;
- целевые программы и проекты, связанные с управлением качеством в определённых сферах деятельности колледжа (компоненты содержания, воспитания, подготовки кадров и др.);
- социальное партнёрство в области качества образования на различных уровнях.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией регистрационный номер № Л035-02212-59/00204336, от 21.02.2019 г.), выданной Министерством образования и науки Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам профессионального образования, указанным в приложении к лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0001719, регистрационный № 380, от 29.03.2022г., бессрочно).

Устав колледжа (новая редакция) согласован в Министерстве по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (приказ № СЭД-31-02-2-2-1389 от 02 ноября 2018), утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края

№ СЭД -26-01-06-1221 от 24 декабря 2018 г. Зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 17 по Пермскому краю 04 февраля 2019 года.

## **1.3 Структура управления деятельностью учреждения**

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края, а также Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж».

Организационная структура управления колледжем выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной и матричной структур (см. сайт [politex59.ru](http://politex59.ru)).

В структуре заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне колледжа и обслуживают все подразделения.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (отделения подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, структурные подразделения-филиалы), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;

- прием обучающихся;

- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);

- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;

- управление персоналом.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, социально-психологическая служба, учебно-производственные участки и т.д.) и филиалы, обеспечивающие на своем уровне

организацию и необходимое качество учебно-производственной и воспитательной работы.

Каждое направление деятельности колледжа курируется соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами колледжа и строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников Учреждения и обучающихся (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет учреждения.

Коллегиальные органы вправе самостоятельно выступать от имени колледжа, действовать в интересах колледжа добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства колледжа.

Информационную функцию осуществляет инженерно-технический центр и отдел маркетинга.

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» регулярно публикует объективную информацию о реализуемых программах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Информация о деятельности и управлении учебным заведением, иная информация представлена на сайте колледжа [politex59.ru](http://politex59.ru) в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение инновационных педагогических технологий в педагогическом коллективе, готовность педагогов к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, введение новых систем оценки образовательных результатов.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, локальными нормативными актами:

Таблица 1 – Перечень локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Должностные инструкции работников образовательного учреждения
2.	Положение о должностных инструкциях
3.	Положение о повышении квалификации (п.7 ч.1 ст.48)
4.	Коллективный договор на 2023-2025 годы (п.6 ст.26)
5.	Устав (ст.25)
6.	Договор на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования (ст.54)
7.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.11 ч.1 ст.48, п.1 ч.3 ст.28)

8.	Положение о ресурсном центре (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)
9.	Положение о филиале
10.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели (ч.6 ст.47)
11.	Положение о Совете колледжа (ч.4 ст.26)
12.	Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
13.	Положение о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
14.	Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (п.7 ч.3 ст.47)
15.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами (п.8 ч.3 ст.47)
16.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.4 ст.47, п.2 ч.1 ст.48)
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (п.13 ч.3 ст.28)
18.	Положение о социальном партнерстве
19.	Положение, устанавливающее язык (языки образования) организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам (п.6 ст.14)
20.	Положение о разработке и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования (п.6 ч.3 ст.28)
21.	Положение о проведении ГИА по образовательным программам СПО
22.	Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.6 ч.3 ст.28)
23.	Положение организации сетевых форм реализации образовательных программ (ст.15)
24.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ст.16, п.12 ч.3 ст.28)
25.	Положение об организации ускоренного обучения по ОПОП СПО (п.3 ч.1 ст.34)
26.	Правила приема в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.8 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30)
27.	Правила приема в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» лиц с ОВЗ
28.	Порядок организации практической подготовки в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.7 ст.13)
29.	Положение о базовой кафедре ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
30.	Положение об экзамене (квалификационном)
31.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п.10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ст.58)
32.	Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
33.	Порядок организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
34.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (п.11 ч.3 ст.28)
35.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
36.	Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.2 ст.30)
37.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (ч.2 ст.30, ст.61, ст.62)
38.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации
39.	Положение о порядке учета, хранения и выдачи справок об обучении



40.	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», в т.ч. при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ
41.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч.2 ст.30)
42.	Положение о порядке освоения учебных дисциплин за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ (п.6 ч.1 ст.34)
43.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч.1 ст.34)
44.	Положение о приемной комиссии в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ст.55)
45.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
46.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам СПО по программам подготовки специалиста среднего звена
47.	Положение о самостоятельной работе студентов
48.	Положение об индивидуальном проекте
49.	Положение о личном деле обучающегося
50.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
51.	Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования (п.4 ч.1 ст.34)
52.	Положение о порядке предоставления академических и иных отпусков студентам (п.12 ч.1 ст.34)
53.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ч.6 ст.76)
54.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (ч.5 ст.17)
55.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
56.	Положение об образце свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
57.	Порядок дополнительного профессионального обучения слушателей по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения
58.	Положение об экспертно- методическом совете
59.	Положение о цикловой методической комиссии (ч.2 ст.19)
60.	Положение о социально-психологической службе ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
61.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся (п.1 ч.3 ст.28)
62.	Положение о единых требованиях к форме одежды внешнему виду обучающихся ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
63.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (п.4 ч.1 ст.43)
64.	Положение о кураторе студенческой группы ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
65.	Положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
66.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений
67.	Положение о стипендиальной комиссии
68.	Положение о материальном вознаграждении обучающихся
69.	Порядок предоставления мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

	(п.29 ч.1, п.7 ч.2 ст.34)
70.	Положение о порядке предоставления двухразового питания обучающихся с ОВЗ
71.	Положение о порядке и условиях предоставления путевок на оздоровление студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
72.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
73.	Положение о Студенческом совете в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.6 ст.26)
74.	Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников
75.	Положение о комиссии по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
76.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта (п.21 ч.1 ст.34)
77.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», и не предусмотренных учебным планом (ч.4 ст.34)
78.	Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.15 ст.36)
79.	Положение об Интернет –сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.21 ч.3 ст.28, ст.29)
80.	Положение о документационном обеспечении (о делопроизводстве) в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
81.	Номенклатура дел (ч.2 ст.46)
82.	Положение об архивации электронных документов
83.	Положение о системе хранения и архивирования документов
84.	Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
85.	Положение о премировании работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
86.	Положение о порядке проведения аттестации кандидатов на должность заместителя руководителя, руководителя СП
87.	Положение о приеме, переводе и увольнении работников
88.	Порядок работы комиссии по поступлению и выбытию активов
89.	Инструкция для дежурного администратора ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
90.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
91.	Положение о суммированном учете рабочего времени
92.	Положение об обработке и защите персональных данных в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
93.	Порядок оказания платных образовательных услуг
94.	Положение о приносящей доход деятельности
95.	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 ст.54)
96.	Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях (п.2 ч.3 ст.28)
97.	Положение об аттестации мастерских и лабораторий
98.	Положение о библиотеке
99.	Инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения
100.	Порядок отбора обучающихся в детско-юношескую автошколу на обучение по программам профессионального обучения «Водитель автомобиля категории «В»
101.	Положение об использовании простой ЭЦП для внутреннего электронного документооборота в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего

звена. Локальные нормативные акты в случае необходимости или изменениях в действующем законодательстве подвергаются корректировке и обновлению.

#### **1.4 Материально-техническое оснащение образовательной деятельности**

##### **1.4.1 Материально-техническое оснащение**

Для осуществления образовательной деятельности непосредственно используются следующие здания и сооружения:

Таблица 2 – Места (здания, строения, сооружения) осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь (м2)	Полезная площадь (м2)	Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управления
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус, г. Чернушка, ул. Луначарского, 7	1749,3	1161,3	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309893
2	Тракторный корпус, г. Чернушка, ул. Луначарского, 7	1060,1	807,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. № КУВИ-001/2022-183309704
3	Мастерские, г. Чернушка, ул. Луначарского, 7	601,0	591,5	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309748
4	Учебно-общественный корпус, г. Чернушка, ул. Луначарского, 7	5806,7	4381	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309712
5	Ангар, г. Чернушка, ул. Луначарского, 7	463,3	463,3	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309742
6	Ангар, г. Чернушка, ул. Луначарского, 7	440,10	436,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183310041
7	Учебный корпус, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 10	3694,0	1815,8	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. № КУВИ-001/2022-183309935
8	Мастерская, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 10	953,8	781,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309855
9	Нежилые помещения, г.Чернушка, ул.Юбилейная, 8	244,5	244,5	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 23.09.2022 сроком до 22.09.2027 г.
10	Нежилые помещения, г.Чернушка, ул.Юбилейная, 8	635,4	186,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 11.06.2024 г.

11	Учебный корпус, п. Куеда, ул. Тракторная, 24	1340,6	1013,8	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 02.11.2024 г
12	Лаборатория, п. Куеда, ул.Тракторная,24	47,5	41,2	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ- 001/2022-183309689
13	Корпус ЛПЗ и гараж, п. Куеда, ул. Тракторная, 24	627	543,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.10.2024 г
14	Корпус ЛПЗ и Гараж, п. Куеда, ул. Тракторная, 24	377,6	362,7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.10.2024 г
15	Склад №2, п. Куеда, ул. Тракторная, 24	326,4	326,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г.
16	Лаборатория, п. Куеда, ул. Тракторная, 24	92,0	81,7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.10.2024 г
17	Административное здание, с.Уинское, ул.Дальняя, 19	1768,3	1349	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 №КУВИ- 001/2022-183309945
18	Школа, с. Барда ул. Ленина, 121	2111,4	1297.6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г № КУВИ- 001/2022-183309735
19	Лабораторный корпус, с. Барда ул. Ленина, 121	296,2	173.8	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ- 001/2022-183309986
20	Учебный корпус. Октябрьский район, с. Снежное, ул. Речная, 22 «В»	1411,4	992,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 16.03.2023 г. №КУВИ- 001/2023-63587675
21	Нежилое здание, с. Снежное, ул. Карьер, 32	363,0	256,8	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 04.10.2024 г.
22	Гараж, Октябрьский район, п. Октябрьский, ул. Тракторная, 19А	459,8	395,4	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 05-20/ПБ от 13.07.2020г. сроком до 2025 г.
23	Котельная, с. Снежное, ул. Речная	44,0	44,0	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 08-21/БП от 06.09.2021г. Сроком до 2026 г.
24	Котельная, с. Снежное, ул. Речная	10,6	10,6	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 10-20/БП от 10.12.2021 г. Сроком до 2026 г.

Наличие документов на право пользования земельными участками (с указанием реквизитов)

Таблица 3 – Земельные участки

№	Адрес	Кадастровый номер	Право пользования	Площадь кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Пермский край, г. Чернушка, ул.Луначарского, 7	59:40:0013502:89	Постоянное (бессрочное) пользование	61408	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 12.01.2024 г. №КУВИ-001/2024-10250724
2	Пермский край, г. Чернушка, ул.Луначарского, 7	59:40:0013502:88	Постоянное (бессрочное) пользование	699	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309728
3	Пермский край, г. Чернушка, ул.Луначарского, 7	59:40:0013502:92	Постоянное (бессрочное) пользование	3427	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309767
4	Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 10	59:40:0011301:1	Постоянное (бессрочное) пользование	17611	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309779
5	Пермский край, г. Чернушка, ул.Юбилейная, 10	59:40:0011301:2349	Постоянное (бессрочное) пользование	96	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-18330917
6	Пермский край, Куединский район, п. Куеда, ул. Тракторная, 24	59:23:0481004:12	Постоянное (бессрочное) пользование	10694	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-222703425
7	Пермский край, Куединский район, п. Куеда, ул. Тракторная	59:23:0481004:9	Постоянное (бессрочное) пользование	14999,52	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183310024
8	Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Дальняя, 19	59:36:03404 21:2	Постоянное (бессрочное) пользование	13713	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309798
9	Пермский край, Бардымский район, с.Барда, ул. Ленина, 121д	59:13:0060111:142	Постоянное (бессрочное) пользование	104	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309867
10	Пермский край, Бардымский район, с. Барда, ул. Ленина, 121г	59:13:0060111:143	Постоянное (бессрочное) пользование	49	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183310062
11	Пермский край, Бардымский	59:13:0060111:141	Постоянное (бессрочное)	45182	Выписка из единого государственного реестра

	район, с. Барда, ул. Ленина,121		пользование		недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309891
12	Пермский край, п. Октябрьский, с. Снежное ул.Нагорная	59:27:0711001:437	Постоянное (бессрочное) пользование	1330	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309901
13	Октябрьский район, с. Снежное, ул. Нагорная	59:27:0711001:881	Постоянное (бессрочное) пользование	1082	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309700
14	Пермский край, п. Октябрьский, с. Снежное ул. Речная,22 «В»	59:27:0711001:627	Постоянное (бессрочное) пользование	1902	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 16.03.2023 г. №КУВИ-001/2023-63587570
15	Пермский край, го. Октябрьский, с. Снежное, ул. Карьер, з/у 32	59:27:0711001:73	Постоянное (бессрочное) пользование	2132	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 10.07.2023 г.
16	Пермский край, г.о. Октябрьский, с. Снежное	59:27:0711001:69	Безвозмездное пользование	141	Договор безвозмездного пользования земельного участка №12 от 11.09.20245 по 10.10.2025 г
17	Российская Федерация, Пермский край, г.о. Октябрьский, с. Снежное, ул. Речная	59:27:0711001:364	Безвозмездное пользование	24	Договор безвозмездного пользования земельного участка №12 от 11.09.20245 по 10.10.2025 г

#### 1.4.2 Анализ качества обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его жизнедеятельности. Это обусловлено, в первую очередь тем, что за последние годы произошло изменение уровня опасностей в стране, возрастанием числа конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется опасность техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Понятие комплексной безопасности образовательного учреждения включает в себя совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа (работников и обучающихся) является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива.

Обеспечение безопасной образовательной среды достигается соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности,

гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, электробезопасности.

В целях обеспечения безопасности работников и обучающихся Колледжа за отчетный период выполнены следующие мероприятия:

**В области охраны труда** разработаны инструкции и программы для проведения инструктажей по охране труда работникам и обучающимся Колледжа.

Проводятся инструктажи по охране труда работникам и обучающимся не реже 1 раза в 6 месяцев.

Проведено обучение работников в области охраны труда и по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Работники и обучающиеся обеспечены средствами индивидуальной защиты, смыывающими средствами согласно типовым нормам, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ №1122н от 17.12.2010 г. Кабинеты, лаборатории, цеха, транспортные средства оснащены медицинскими аптечками.

**В области пожарной безопасности** разработаны инструкции и программы для проведения инструктажей по пожарной безопасности для работников и обучающихся Колледжа. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности для работников и обучающихся не реже 1 раза в 6 месяцев.

Ответственные за пожарную безопасность прошли повторные обучения согласно графику. Проведено обучение по программе «Пожарно-технический минимум» согласно графику. Изготовлены и утверждены обновленные схемы эвакуации. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.

Ежемесячно обслуживающими организациями проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). В соответствии с утвержденным графиком проводится проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения.

Проводятся учебные (тренировочные) эвакуации на случай возникновения пожара (два раза в год в каждом корпусе).

Произведена перезарядка огнетушителей и перекачка рукавов пожарных кранов.

В учебных корпусах размещены стенды по правилам пожарной безопасности.

На классных часах проводится профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности.

Создана добровольная пожарная дружина.

**В области антитеррористической безопасности** разработана инструкция по действиям при угрозе совершения террористического акта. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности для работников и обучающихся не реже одного раза в 6 месяцев.

Разработано и утверждено Положение об организации пропускного и внутри объектового режима.

Разработано и утверждено Положение о библиотеке и проведении актуализации списка экстремистских материалов.

Согласованы и утверждены планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации) и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Заключены договоры на оказание услуг охраны объектов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Утверждены паспорта безопасности учреждения (по каждому учебному корпусу).

Назначены лица, ответственные за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Утверждены функциональные обязанности лиц, ответственных за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Проводятся (не реже одного раза в квартал) учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся при угрозе антитеррористического акта.

Учебные корпуса оборудованы современным видеонаблюдением. Проводится постоянный контроль за соблюдением пропускного режима. Инженерно-технические средства и системы охраны поддерживаются в исправном состоянии.

Учебные корпуса оборудованы наличием тревожной сигнализации, подключенными на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны.

Учебные корпуса оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайной ситуации и потенциальной угрозе в корпусах, системой контроля и управления доступом.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием систем коммуникаций, стоянок автотранспорта, складских помещений и т. д.

Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности, реализуется комплекс мероприятий, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам колледжа.

**В области гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)** назначены уполномоченные лица для решения задач ГО и ЧС.

С принимаемыми на работу работниками проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС согласно разработанной программе.

Руководители структурных подразделений, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, прошли курсовое обучение.

Все работники прошли ежегодное обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение студентов по ГО.

**В области электробезопасности** назначены ответственные лица за:

- электрохозяйство;
- исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых электроустановок;
- право ведения оперативных переговоров;
- присвоение 1 группы по электробезопасности;
- право единоличного осмотра электроустановок.

Утвержден перечень технической документации согласно правилам технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Разработаны инструкции и программы для проведения инструктажей по электробезопасности, в соответствии с которыми проводятся инструктажи по электробезопасности работникам и обучающимся.

Проведено обучение работников колледжа по программе подготовки электротехнического персонала согласно группам допуска.

Внесены изменения в паспорта на заземляющие устройства. Заключен договор на техническое обслуживание силовых машин и передаточных устройств. Выполнено защитное заземление металлических корпусов на новое оборудование. Выполнены измерения сопротивления заземляющих устройств.

Проведены мероприятия по рациональному расходованию электроэнергии и энергосбережению.

В соответствии с программой производственного контроля производятся дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.



Ежегодно составляется акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражаются санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия.

### **1.4.3 Социально-бытовая обеспеченность образовательной деятельности**

#### **Базовое учреждение (г.Чернушка ул.Луначарского,7)**

Общая площадь составляет 16215,8 кв.м. В состав помещений входят: учебно-производственные помещения - 6940,1 кв.м.; столовая - 436,9 кв.м.; медицинский кабинет – 55,9 кв.м.; помещения гигиены для студентов и работников - 117,2 кв.м.; библиотека с читальным залом - 213,5 кв.м.; административно-хозяйственные помещения-2055,7 кв.м., спортивные залы с раздевалками, душевыми, помещениями для спортивного инвентаря -728,5 кв.м., автодром 5668,0 кв.м

Учебно-производственные помещения:

- учебных аудиторий -31;
- компьютерных кабинетов -5 на 55 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 31;
- автодром – 1;
- трактордром – 1.

#### **Базовое учреждение (г.Чернушка, ул.Юбилейная,10)**

Общая площадь составляет 11153,4 кв.м. В состав помещений входят: учебно-производственные помещения – 3232,3 кв.м.; столовая - 309,7 кв.м.; помещение для оказания первой доврачебной помощи – 17,0 кв. м.; помещения гигиены для студентов и работников - 97,1 кв.м.; административно-хозяйственные помещения - 857 кв.м., библиотека с читальным залом с - 49 кв.м.; спортивный зал - 156 кв.м.; раздевалка, душевая, помещение для спортивного инвентаря - 55,3 кв.м.; спортивная площадка - 6380,0 кв.м.

Учебно- производственные помещения:

- учебных аудиторий - 17
- компьютерных кабинетов - 4
- учебно-производственных мастерских и лабораторий - 12
- демонстрационный зал нефтегазопромыслового оборудования - 1
- учебный полигон нефтегазопромысловых дисциплин - 1

Имеется Договор с ГБУЗ ПК «Чернушинская ЦРБ» №03/23 от 05.04.2023 г. сроком на пять лет на безвозмездное медицинское обеспечение детей, посещающих образовательное учреждение, лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-41-001167-59/00573783 от 27.03.2020 г.

Имеется договор с ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования ПК» на безвозмездное пользование площадью 244,5 кв.м.

Общественное питание: 2 столовые

- обеденный зал для обучающихся площадью 106,4 кв.м. на 122 посадочных места;
  - обеденный зал для обучающихся площадью 205,1 кв.м. на 100 посадочных мест;
  - обеденный зал для преподавателей площадью 30 кв.м. на 30 посадочных мест;
  - обеденный зал для преподавателей площадью 18 кв.м. на 10 посадочных мест;
- Объекты физической культуры и спорта:

– три спортивных зала площадью 275,2 кв.м.; 172,2 кв.м.; 156 кв.м., кладовые для спортивного инвентаря, душевые, раздевалки, подсобные помещения площадью 165,2 кв.м.;

– два открытых стадиона площадью 2 га. с футбольными полями, баскетбольной, волейбольной площадками, спортивными площадками с тренажерами и сооружениями, асфальтированная беговая дорожка 250 кв.м.;

– хоккейная площадка площадью 1500 кв.м.;

– лыжная база площадью 18 кв.м. на 40 пар лыж.

Гардероб в учебно-общественном корпусе на 226 мест площадью 46,4 кв.м.; в учебном корпусе (тракторном) № 2 на 130 мест площадью 16 кв.м.; в учебном корпусе № 3 на 200 мест площадью 12,2 кв.м., в главном учебном корпусе на 200 мест площадью 34 кв.м.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

– два актовых зала площадью 171,2 кв.м. на 159 мест и 263,2 кв.м. на 200 мест;

– две библиотеки с читальным залом с выходом в интернет площадью 213,5 кв.м. и 124,9 кв.м.;

– музей площадью 56,8 кв.м.

Оснащены 90 % учебных аудиторий мультимедийным демонстрационным оборудованием: ноутбуки, мультимедиа-проекторы, проекционные экраны.

В кабинетах информатики и физики для учебного процесса используются интерактивные доски с проекционным оборудованием. Персональные компьютеры в учебных кабинетах связаны между собой локальными сетями и подключены к сети Интернет. Уроки проводятся с применением мультимедийной техники, используются документ - камеры, электронные планшеты, теле-видео аппаратура. Кабинеты химии, физики, отдельных дисциплин профессионального цикла оснащены комплектами оборудования для проведения лабораторных занятий и практических работ.

#### **Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»**

Общая площадь филиала составляет – 4824,0 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 1874 кв.м.; столовая площадью 175,9 кв.м., автодром 2029,0 кв.м, помещения гигиены для обучающихся и работников - 1; административно-хозяйственные помещения - 4.

Учебно- производственные помещения:

– учебных аудиторий – 12;

– компьютерных кабинетов - 1 на 11 персональных компьютеров;

– учебно-производственных мастерских и лабораторий - 7;

– спортивная площадка – 1;

– автодром – 1;

– библиотека с читальным залом с выходом в интернет площадью 33,9 кв.м.

Общественное питание: собственная столовая площадью 78,8 кв.м. на 70 посадочных мест.

Объекты физической культуры и спорта: собственный спортивный зал площадью 269,1 кв.м.

Гардероб на 140 мест.

#### **Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»**

Общая площадь филиала составляет 4468,0 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 907 кв.м.; автодром – 2700 кв.м.; раздевалка для обучающихся на 60 мест; помещения гигиены для обучающихся и работников - 2; административно-хозяйственные помещения – 1 спортивный зал - 1, актовый зал -1.

Учебно- производственные помещения:

– учебных аудиторий - 5;

– компьютерных кабинетов - 1 на 10 персональных компьютеров;

– учебно-производственных мастерских и лабораторий – 6;

– автодром – 1.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал площадью 113,4 кв.м.

**Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»**

Общая площадь филиала составляет 7 734,6 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 1060 кв.м. автодром- 5327 кв.м., помещения гигиены для обучающихся и работников- 3, раздевалка для обучающихся на 200 мест, административно - хозяйственные помещения.

Учебно-производственные помещения:

- учебных аудиторий – 11;
- компьютерных кабинетов - 1 на 10 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 8;
- автодром – 1;
- библиотека с читальным залом с выходом в интернет площадью 32,8 кв.м.

Общественное питание: собственная столовая, обеденный зал площадью 72,9 кв.м. на 50 посадочных мест, буфет площадью 7 кв.м.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал площадью 272,6кв.м., тренажерный зал площадью 23,7 кв.м., женская раздевалка площадью 11,2 кв.м., мужская раздевалка площадью 12,6кв.м.

Гардероб на 200 мест.

**Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»**

Общая площадь филиала составляет – 3625,1 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 1 716,4 кв.м., автодром 1330 кв.м., стоянка для транспорта 1082,0 кв.м., помещения гигиены для обучающихся и работников- 6, административно-хозяйственные помещения- 6

Учебно-производственные помещения:

- учебных кабинетов – 10;
- компьютерных классов - 1 на 11 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 7;
- тренажерный зал – 1;
- библиотека с читальным залом с выходом в интернет площадью 55,9 кв.м.;
- автодром – 1.

Имеется Договор с ГБУЗ ПК «Октябрьская ЦРБ» №229 от 06.08.2015 г. сроком на неопределенный срок на безвозмездное медицинское обеспечение детей, посещающих образовательное учреждение, лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-59-01-004916 от 07.03.2019г.

Общественное питание: собственная столовая с обеденным залом общей площадью 66 кв.м. на 40 посадочных мест.

Объекты физической культуры и спорта: тренажерный зал площадью 90 кв.м., спортивная площадка. Гардероб на 200 мест.

#### **1.4.4 Аудиторный фонд**

Для проведения теоретических и практических занятий в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские, учебные полигоны.

Таблица 4 – Аудиторный фонд

№ п/п	Вид помещения	№ кабинета	Наименование кабинета/лаборатории
Базовое учреждение: учебные корпуса по ул. Юбилейная,10			
1	лаборатория	01	Демонстрационный зал
2	кабинет	02	Библиотека

3	кабинет	03	Учебная аудитория
4	кабинет	102	Конференц-зал
5	кабинет	103	Кабинет физики
6	зал	104	Спортивный зал
7	кабинет	106	Кабинет эксплуатации нефтяных и газовых скважин
8	кабинет	107	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов Лаборатория химического анализа
9	кабинет	110	Методический кабинет
10	кабинет	111	Кабинет геологии
11	кабинет	203	Кабинет социально-экономических дисциплин
12	кабинет	204	Кабинет инженерной графики
13	кабинет	205	Кабинет информатики
14	кабинет	206	Кабинет информационных технологий
15	кабинет	207	Кабинет нефтегазопромыслового оборудования и охраны труда
16	кабинет	208	Кабинет русского языка и литературы
17	кабинет	209	Кабинет химии и биологии
18	кабинет	210	Учебная часть
19	кабинет	211	Кабинет математики
20	зал	213	Актный зал
21	кабинет	214	Отдел воспитательной работы
22	лаборатория	301	Лаборатория электрических машин и аппаратов Электромонтажная мастерская
23	кабинет	302	Кабинет технической механики и материаловедения
24	мастерская	302a	Учебный полигон транспортировки газа и обслуживания газового оборудования
25		303	Кабинет безопасности жизнедеятельности/ Кабинет экологических основ природопользования
26	кабинет	306	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования
27	лаборатория	307	Лаборатория автоматизации производственных процессов
28	лаборатория	308	Лаборатория электротехники и технической механики
			Сварочная мастерская
29	кабинет	309	Кабинет сварочного производства
30	кабинет	310	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
31	кабинет	401	Кабинет иностранного языка
32	кабинет	402	Кабинет социально-экономических дисциплин
33	кабинет	403	Кабинет иностранного языка
34	кабинет	404	Кабинет истории
Базовое учреждение: учебные корпуса по ул. Луначарского, 7			
34	кабинет	12	Библиотека, читальный зал
35	кабинет	13	Материаловедение
36	спортивный зал	23	Спортивный зал
37	лаборатория	25	Делопроизводство
38	лаборатория	26	Информатика
39	лаборатория	27	Технических средств информатизации
40	кабинет	28	Программирования и баз данных
41	кабинет	32	Учебная часть
42	лаборатория	34	Инструментальных средств разработки
43	кабинет	35	Методический кабинет
44	кабинет	36	Электротехника

45	кабинет	37	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
46	кабинет	38	Математика
47	кабинет	41	Иностранный язык
48	кабинет	42	Иностранный язык
49	кабинет	43	Литература
50	кабинет	44	Инженерная графика
51	кабинет	45	История
52	кабинет	46	Химия
53	кабинет	47	Социально-экономических дисциплин
54	лаборатория	11,12	Лаборатория тракторов и автомобилей
55	лаборатория	13	Лаборатория электрооборудования автомобилей
56	кабинет	14	ПДД
57	кабинет	15	Конструкции строительных машин и автомобилей
58	кабинет	21	Устройство автомобилей
59	кабинет	22	Менеджмента и маркетинга
60	кабинет	23	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
61	кабинет	24	Материаловедение
62	кабинет	25	Растениеводство
63	кабинет	101	Метрологии и стандартизации
64	кабинет	102	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
65	кабинет	103	Социально-экономических дисциплин
66	кабинет	106	Технология отделочных строительных работ
67	лаборатория	108	Учебный кулинарный цех
68	кабинет	109	Основы строительного черчения
69	кабинет	110	Основы безопасности жизнедеятельности
70	кабинет	111	Биология
71	зал	112	Спортивный зал
73	кабинет	201	Физиология питания
74	кабинет	202	Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства
75	кабинет	204	Междисциплинарных курсов
76	лаборатория	205	Товароведение
77	лаборатория	1	Технология отделочных строительных работ
78	Бокс	1	МТЗ-82.1.57
79	Бокс	2	ДТ-75
80	Бокс	3	Т-150, экскаватор
81	Бокс	4	ЗИЛ-431412
82	Бокс	5	МТЗ-82.1.57
83	Бокс	6	ДТ-75
Бардымский филиал:			
84	кабинет	101	Информационных технологий
85	кабинет	102	Кабинет технологического оборудования кондитерского и кулинарного производства
86	кабинет	102a	Учебная часть
87	кабинет	103	Кабинет специальных дисциплин
88	кабинет	104	Кабинет управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения
89	кабинет	105	Кабинет геологии, экологических основ природопользования
90	лаборатория	106	Лаборатория трансмиссии двигателей
91	кабинет	201	Библиотека
92	кабинет	202	Кабинет ТО и ремонта автомобилей
93	кабинет	203	Кабинет технической механики, инженерной графики

94	кабинет	204	Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка
95	кабинет	205	Кабинет социально-экономических дисциплин
96	кабинет	206	Кабинет бухгалтерского учета, организации и технологии розничной торговли
97	кабинет	207	Педагогический кабинет
98	кабинет	208	Кабинет социального педагога
100	кабинет	209	Методический кабинет
101	кабинет	210	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления
102	лаборатория	02	Мастерская малярная, штукатурная
103	лаборатория	03	Учебный кондитерский цех
104	лаборатория	04	Лаборатория технической механики, испытания материалов
105	лаборатория	05	Лаборатория слесарных работ
106	лаборатория	06	Лаборатория трансмиссии
107	лаборатория	07	Лаборатория сварочных работ
108	гараж	2	Автомобильный гараж
109	гараж	1	Тракторный гараж
110	спортивный зал		Спортивный зал
Куединский филиал			
111	кабинет	01	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
112	кабинет	02	Кабинет физики
113	кабинет	03	Кабинет математики
114	кабинет	04	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
115	кабинет	05	Спортивный зал
116	кабинет	07	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
117	кабинет	08	Кабинет технической механики
118	кабинет	09	Кабинет русского языка и литературы
119	кабинет	10	Кабинет биологии и химии
120	кабинет	11	Методический кабинет
121	кабинет	12	Кабинет истории, права и обществознания
122	кабинет	13	Кабинет организации и технологии розничной торговли
123	кабинет	14	Библиотека
124	кабинет	15	Секретарь
125	кабинет	16	Заведующий филиалом
126	кабинет	17	Столовая
127	кабинет	18	Кабинет социального педагога
128	кабинет	19	Кабинет дополнительного образования
129	кабинет	20	Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий
130	кабинет	21	Кабинет технологии отделочных строительных работ
131	лаборатория	22	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования
132	лаборатория	23	Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники
133	лаборатория	24	Мастерская сварочная
134	лаборатория	25	Лаборатория диагностики
135	лаборатория	26	Учебный кулинарный цех
136	мастерская	27	Слесарная мастерская
137	лаборатория	28	Мастерская для подготовки по профессии «Маляр», «Штукатур»
Октябрьский филиал:			

138	кабинет	01	Библиотека
139	кабинет	02	Кабинет социально-экономических дисциплин
140	кабинет	03	Кабинет информатики и информационных технологий
141	кабинет	04	Кабинет организации и технологии розничной торговли
142	кабинет	05	Кабинет геологии
143	кабинет	06	Кабинет правил дорожного движения, устройства тракторов и автомобилей
144	кабинет	07	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
145	кабинет	08	Кабинет технологии отделочных работ
146	кабинет	09	Кабинет устройства автомобилей
147	кабинет	10	Кабинет ОБЖ
148	кабинет	11	Гимнастический зал
149	мастерская	12	Мастерская для подготовки маляра, штукатура
150	лаборатория	13	Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
151	лаборатория	14	Учебный кулинарный, кондитерский цех
152	мастерская	Гараж	Мастерская: пункт технического обслуживания тракторов
153	мастерская	Гараж	Демонтажно-монтажная мастерская
Уинский филиал:			
154	лаборатория	05	Лаборатория тракторов, самоходных с/х машин и автомобилей
155	кабинет	02	Кабинет русского языка и литературы
156	лаборатория	04	Лаборатория «Учебный магазин»
157	кабинет	06	Кабинет организации и технологии розничной торговли
158	кабинет	08	Тренажер для управления транспортным средством
159	кабинет	10	Кабинет информатики
160	зал	12	Актный зал
161	кабинет	13	Кабинет воспитателя общежития
162	кабинет	22	Кабинет пчеловодства
163	кабинет		Методический кабинет
164	кабинет	26	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
165	кабинет	24	Кабинет социального педагога
166	кабинет	25	Библиотека
167	кабинет	27	Учебная часть
168	лаборатория	30	Лаборатория газосварки
169	мастерская	31	Столярная мастерская
170	мастерская	32	Гараж учебных автомобилей и тракторов
171	мастерская	33	Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей
172	автодром		Автодром

2 Количество рабочих мест в мастерских и лабораториях достаточное для проведения практического обучения. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом. Составлены и утверждены графики планово-предупредительных ремонтов оборудования, утверждены перечни учебно-производственных работ, проводимых в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебных практик.

3 Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и

имеют запасный выход. Ответственность за сохранность оборудования, использование его по назначению несут заведующие мастерскими (полигонами), лабораториями.

Диаграмма 1 – Количественный анализ рабочих мест для проведения учебной практики



### 3.4 Цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию колледжа, преподавателей, студентов и их родителей.

Основной задачей данного направления является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### ***В 2024 году обеспечено***

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всему колледжу и филиалов;
- использование современных цифровых технологий в образовательные программы;
- обеспечение 100% образовательных организаций в городе Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с;

Наличие ЦОС предполагает функционирование большого компьютерного парка (таблица 5), объединенного локальной внутренней сетью (ЛВС) с доступом в Интернет. Интранет-портал - закрытый внутренний портал колледжа, базирующийся на облачном решении или установленный на локальный сервер.

Интранет-портал помогает решать несколько задач:

- гибкость: доступ к информации и документам становится гибким и не зависит от места и устройства, которым пользуется работник;
- совместная работа: при территориальной отдаленности необходимо единое пространство, в котором можно взаимодействовать и работать над задачами и проектами, при этом быть в курсе всех событий в реальном времени;
- вовлеченность и корпоративная культура: удобство, целостность бренда и корпоративного дизайна отражает единство колледжа.



Таблица 5 – Оснащение

№ п/ п	Структурное подразделение	Персональные компьютеры		Проек тор	Телеви зор	Интеракт ивная доска	Прин тер	М ФУ	Скан ер	Докум ент камера
		Стац.ПК	Ноутбук							
1	Бардымский филиал	34	14	11	2	1	6	6	1	0
2	Куединский филиал	25	14	8	1	0	8	3	0	0
3	Октябрьский филиал	53	15	8	1	0	4	7	0	0
4	Уинский филиал	20	15	6	2	0	2	5	0	0
5	Базовое (Л)	108	20	21	6	4	11	14	2	1
6	Базовое (Ю)	129	50	24	13	4	13	48	0	1
	Итого:	369	128	78	25	8	44	83	3	2

Педагоги колледжа осваивают технологии дистанционного обучения в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда колледжа».

В колледже организована работа по разработке электронных учебных пособий для:

- организации очно-дистанционного формата обучения по отдельным УД, ПМ и МДК;
- организации внеаудиторной самостоятельной работы (в условиях реализации ФГОС сокращается объем аудиторной работы, происходит увеличение и расширение форм самостоятельной работы студентов);
- возможности обучения территориально удаленных участников образовательных отношений (на заочном отделении);
- индивидуализации обучения (по индивидуальным учебным планам для студентов с ОВЗ или восстановившимся после академического отпуска);
- предоставления возможности получения студентами дополнительных рабочих квалификаций в МЦПК (делает более конкурентоспособными и востребованными при трудоустройстве);
- внедрена система ЭПОС (электронная пермская образовательная система);
- педагоги осваивают в работе Интерактивные панели, и применяют их для образовательного процесса;
- используются электронные библиотеки такие как: ЭБС Book.ru – 4270 пользователей; ЭБС Лань – 516 пользователей; ЭБС Академия – 272 пользователей; ЭБС IBooks – 716 пользователей.

Разработка электронных учебных пособий педагогами колледжа ведется в системе дистанционного обучения и тестирования LMS Moodle.

На 01.01.2024 года в LMS Moodle зарегистрировано 3637 пользователей (студенты и педагоги), роль учителя имеют 146 пользователей, в системе более 130 электронных учебных пособий. Так же преподавателями применяется для LMS Moodle программное обеспечение «ISpring».

## 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

### 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах и о количестве обучающихся

В соответствии с действующей лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж» реализует различные по формам и срокам обучения образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам профессионального обучения.

Развитие образовательной деятельности характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ, направленных на удовлетворение запросов регионального рынка труда по обеспечению прогнозного увеличения текущей и перспективной потребности предприятий отрасли в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием.

Таблица 6 – Динамика количества образовательных программ, реализуемых с 2020 года по уровням образования

Структурное подразделение	Год	ППКРС	ППССЗ
Базовое	2020	6	12
	2021	6	11
	2022	4	14
	2023	4	13
	2024	4	14
Бардымский филиал	2020	3	6
	2021	4	5
	2022	4	3
	2023	4	3
	2024	5	2
Куединский филиал	2020	2	5
	2021	2	6
	2022	1	6
	2023	1	6
	2024	2	5
Октябрьский филиал	2020	2	6
	2021	2	3
	2022	3	3
	2023	3	3
	2024	2	3
Уинский филиал	2020	3	0
	2021	4	0
	2022	3	0
	2023	3	0
	2024	4	1

В колледже по состоянию на 01.10.2024 г. обучалось 2396 студентов, из них по очной форме обучения – 2387, по заочной форме обучения – 41 человек. Всего в 2024 г. реализуется 29 образовательных программ; из них 23 программы по специальностям и профессиям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в

общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 97,0%.

Таблица 7 – Реализуемые образовательные программы Базовое учреждение (г.Чернушка)

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>			<b>293</b>
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	155
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	77
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	45
4.	43.01.09	Повар, кондитер	16
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>1178</b>
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	101
7.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	26
8.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	287
9.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	110
10.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	112
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	83
12.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96
14.	34.02.01	Сестринское дело	79
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22
16.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	42
17.	44.02.01	Преподавание в начальных классах	55
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	78
<b>Программы профессионального обучения</b>			<b>59</b>
19.	19727, 13450	Штукатур, маляр	5
20.	16675, 17192	Повар, продавец продовольственных товаров	19
21.	19727, 13450, 12680	Штукатур, маляр, каменщик	14
22.	16675, 12901, 17192	Повар, кондитер, продавец продовольственных товаров	21
			<b>1571</b>

Таблица 8 – Реализуемые образовательные программы Бардымского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>			<b>109</b>
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21
3.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25
4.	43.01.09	Повар, кондитер	13
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>120</b>
6.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	79
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	41
<b>Программы профессионального обучения</b>			<b>26</b>
8.	16675	Повар, Продавец продовольственных товаров	14
9.	19727, 13450, 12680	Штукатур, маляр, каменщик	12
			<b>255</b>

Таблица 9 – Реализуемые образовательные программы Куединского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>			<b>43</b>
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	23
2.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	20
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>192</b>
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15
4.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	45
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	44
<b>Программы профессионального обучения</b>			<b>26</b>
8.	19727, 13450	Штукатур, маляр	13
9.	19727, 13450, 16675	Штукатур, маляр, повар	13
			<b>261</b>

Таблица 10 – Реализуемые образовательные программы Октябрьского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>			<b>55</b>
1.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	29
2.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	26
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>154</b>
3.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	98
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	20
5.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46
<b>Программы профессионального обучения</b>			<b>11</b>
6.	19727, 13450	Штукатур, маляр	11
			<b>220</b>

Таблица 11 – Реализуемые образовательные программы Уинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>			<b>106</b>
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63
2.	38.10.01	Продавец, контролер-кассир	18
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	8
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>15</b>
5.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	15
			<b>121</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Содержание подготовки

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны и реализуются на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы утверждаются директором колледжа. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте колледжа (<https://www.politex59.ru>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Основная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим

учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы разработаны с учетом потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений края.

Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). По всем специальностям имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей студента на практику и приказа директора. В течение отчетного периода действовало более ста договоров между колледжем и предприятиями/учреждениями на организацию практики студентов.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, экспертно-методического совета и Педагогического совета колледжа.

### **3.2 Качество подготовки**

#### **3.2.1 Внутренний мониторинг качества образовательного процесса**

В колледже в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС, потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:  
мониторинг и измерение образовательных услуг;

мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;  
внутренний аудит.

Система оценки качества образования представляет собой комплексный и независимый подход к оценке знаний студентов с использованием традиционных и информационных методов контроля. Система обеспечивает оценку уровня знаний студентов на каждом этапе контроля и позволяет осуществлять объективный контроль за результатами обучения с применением современных тестовых технологий.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Результаты анализа размещаются на сайте колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования колледж регулярно принимает участие в проектах НИИ «Мониторинг качества образования»: «Диагностическое тестирование студентов первого курса» и «Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В целях управления качеством образования проводится ежегодное анкетирование обучающихся, абитуриентов, выпускников и работников колледжа. Результаты анкетирования анализируются, публикуются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета.

### 3.2.2 Мониторинг результатов диагностического тестирования

Диагностическое интернет-тестирование в колледже проходит в рамках сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования на сайте <http://diag.i-exam.ru/>.

Диагностика уровня знаний и умений, полученных на базе основного общего образования, проводится в начале первого семестра и позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой.

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса позволяет определить уровень знаний и умений студентов-первокурсников по следующим предметам школьного курса: русский язык, информатика и математика.

Количественные показатели участия в диагностическом тестировании и результаты представлены в следующих таблицах и диаграммах.

Таблица – 12 Результаты диагностического тестирования Дисциплина «Русский язык»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов		
	2022 г.	2023 г.	2024г.
80%-100%	1%	1%	2%
60%-80%	5%	7%	6%
40%-60%	40%	39%	47%
0%-40%	54%	53%	45%
Всего	100%	100%	100%

Таблица – 13 Результаты диагностического тестирования Дисциплина «Математика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов		
	2022 г.	2023 г.	2024г.
80%-100%	7%	6%	9%
60%-80%	23%	26%	22%

40%-60%	26%	26%	29%
0%-40%	44%	42%	40%
Всего	100%	100%	100%

### **3.2.3 Мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования предусмотренных ФГОС компетенций, повышение мотивации к обучению и предусматривает оценивание хода освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), всех видов практик, предусмотренных образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

устной (устный опрос, защита работы, доклад, сообщение, деловая (ролевая) игра, кейс-задача, дискуссия, диспут, дебаты, коллоквиум, круглый стол, собеседование);

письменной (письменный опрос, выполнение письменного задания, контрольная работа, портфолио, реферат, конспект, проект, расчетно-графическая работа, эссе, тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в различных форматах, обсуждаются и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий для выработки и реализации мер по повышению качества успеваемости обучающихся, обеспечению стабильности учебного процесса. Кроме того, осуществляется контроль посещаемости в целях соблюдения обучающимися учебной дисциплины и расписания учебных занятий.

### **3.2.4 Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся**

Проведение промежуточной аттестации обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик и помогает раскрыть эффективность учебного процесса, уровень сформированности предусмотренных ФГОС компетенций, освоенных обучающимися в ходе изучения дисциплин (модулей), прохождения всех видов практик, включенных в образовательную программу. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов и зачетов (в том числе дифференцированных). Экзамены и зачеты наряду с защитой курсовых работ и отчетами по всем видам практик являются ведущими формами контроля учебной работы обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателями учебных дисциплин (модулей) доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца учебного семестра. Экзамен по дисциплине (или ее части) преследует цель оценить качество освоения обучающимися учебного материала в соответствии с утвержденной рабочей программой учебной дисциплины (модуля). Прохождением обучающимися соответствующих испытаний промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и образовательными программами завершается каждый из двух семестров (осенний и весенний), составляющих учебный год (курс). Промежуточная аттестация осуществляется после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов учебных занятий. Время, отводимое на проведение экзаменационной сессии, включается в календарный учебный график, в таблицу Сводных данных, входящих в учебный план. Экзамены проводятся по утвержденному расписанию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входит в функции учебной части. На подготовку к экзамену обучающимся предоставляется время в соответствии с



учебным планом. Студенты, которым разрешен индивидуальный график посещений занятий, могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионный период в соответствии с индивидуальным графиком посещения занятий.

Проведенный анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации по показателю абсолютной успеваемости в разрезе структурных подразделений (декабрь 2024): Октябрьский филиал – 82,6%, Бардымский филиал – 91,8%, Уинский филиал – 93,6%, Куединский филиал – 84,2%, Базовая организация -80,6%. В целом по колледжу 83,2%.

Результаты промежуточной аттестации по показателю качественной успеваемости в разрезе структурных подразделений (декабрь 2024 года): Бардымский филиал – 42,2%, Октябрьский филиал – 37,1%, Куединский филиал – 35,1%, Базовая организация -38,7%, Уинский филиал – 63,6%. В целом по колледжу 41,0%.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в разрезе структурных подразделений: Бардымский филиал – 40,0%, Октябрьский филиал – 29,2%, Базовая организация - 32,5%, Куединский филиал – 29,8%, Уинский филиал – 45,5%. В целом по колледжу 35,4%.

### **3.2.5 Результаты Интернет-экзамена в сфере профессионального образования**

Колледж принял участие в федеральном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам участия колледжа в проекте Научно-исследовательским институтом качества образования (г. Йошкар-Ола) выдан сертификат, подтверждающий, что образовательные программы по следующим специальностям успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Таблица 14 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов колледжа

Период проведения	Этап	Кол-во специальностей	Кол-во сеансов тестирования
март – июль 2022	ФЭПО-35	12	2152
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	13	2025
март – июль 2023	ФЭПО-37	15	1867
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	13	1866
март 2024 – июль 2024	ФЭПО-39	11	2265

Результаты тестирования студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на диаграмме.

Диаграмма – 2 Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ

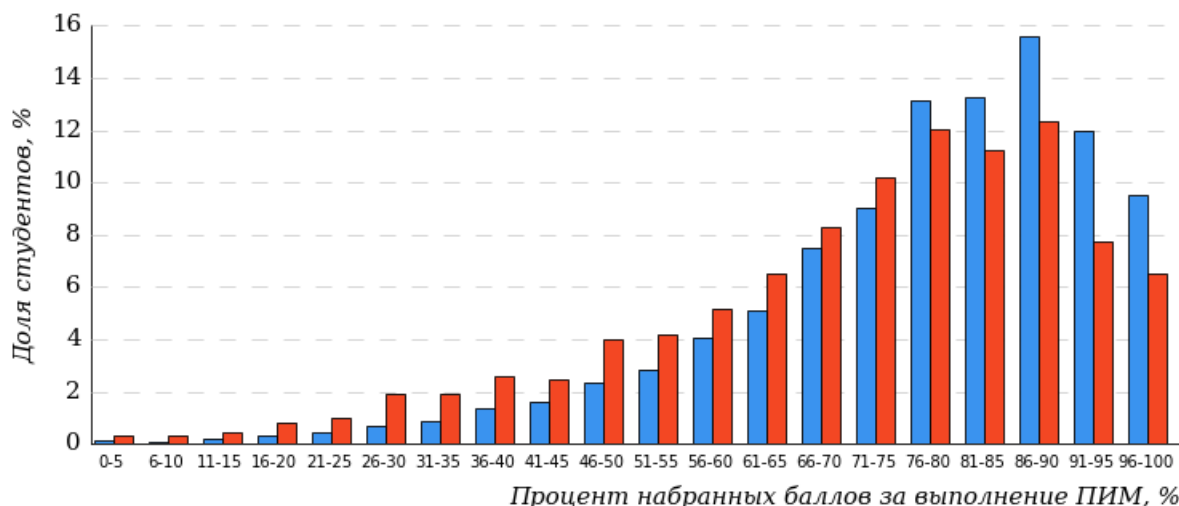
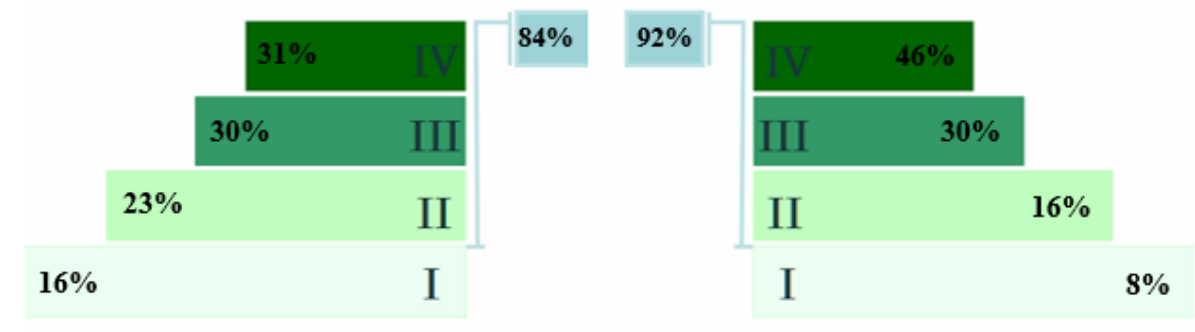


Диаграмма 3 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности



Как видно из диаграммы, доля студентов колледжа на уровне обученности не ниже второго составляет 84%, а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Таблица 15 – Результаты обучения студентов колледжа по дисциплинам (ФЭПО-39)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
МЕН	Информатика	1	100%	*
09.02.07 Информационные системы и программирование				
МЕН	Информатика	12	100%	+
МЕН	Математика	1	100%	*
ГСЭ	Английский язык	27	100%	+
ПД	Русский язык и культура речи	1	100%	*
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
МЕН	Информатика	26	100%	+
ГСЭ	Английский язык	20	90%	+
ГСЭ	История	47	77%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	29	100%	+
ПД	Инженерная графика	41	68%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	89%	+
ПД	Основы экономики	57	79%	+
ПД	Техническая механика	40	95%	+
ПД	Электротехника и электроника	44	100%	+
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)				
ПД	Экономика организации (предприятия)	1	100%	*
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений				
МЕН	Математика	11	55%	-
ГСЭ	Английский язык	130	93%	+
ГСЭ	История	29	90%	+
ГСЭ	Основы философии	95	99%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	54	100%	+
ПД	Инженерная графика	121	58%	-
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	89%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ПД	Основы экономики	126	94%	+
ПД	Техническая механика	90	97%	+
ПД	Электротехника и электроника	89	99%	+
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин				
ГСЭ	Английский язык	57	81%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	100%	+
ПД	Инженерная графика	74	49%	-
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	92%	+
ПД	Основы экономики	49	84%	+
ПД	Техническая механика	35	97%	+
ПД	Электротехника и электроника	29	86%	+
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ				
МЕН	Информатика	21	81%	+
ГСЭ	Английский язык	81	79%	+
ГСЭ	Психология общения	49	73%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	31	100%	+
ПД	Инженерная графика	51	73%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	94%	+
ПД	Основы экономики	77	86%	+
ПД	Техническая механика	23	96%	+
ПД	Электротехника и электроника	27	100%	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
МЕН	Математика	20	100%	+
ГСЭ	Английский язык	13	92%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19	63%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
МЕН	Математика	22	32%	-
МЕН	Экологические основы природопользования	22	100%	+
ГСЭ	Английский язык	12	92%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	65	43%	-
ПД	Основы экономики	4	0%	*
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23	96%	+
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
ГСЭ	Английский язык	20	90%	+
ГСЭ	История	1	100%	*
ГСЭ	Психология общения	1	100%	*
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	80%	+
ПД	Химия	24	71%	+
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				
МЕН	Информатика	3	0%	*
МЕН	Экологические основы природопользования	22	95%	+
ГСЭ	Английский язык	16	88%	+
ГСЭ	Психология общения	12	83%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	95%	+

### 3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения РФ N 800 от 8 ноября 2021 г., требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете колледжа и утверждается Министерством образования и науки Пермского края.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа или демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в следующих таблицах и диаграммах.

В разделе представлены сводные данные, характеризующие количественные и качественные показатели участия студентов государственных итоговых испытаний.

Выпуск студентов колледжа в 2024 году (на 01.10.2024) составил 533 человека по основным образовательным программам среднего профессионального образования и 33 человека по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 4 – Распределение выпускников 2024 года по структурным подразделениям

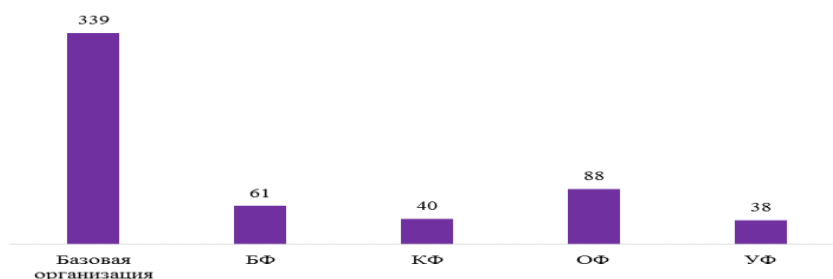
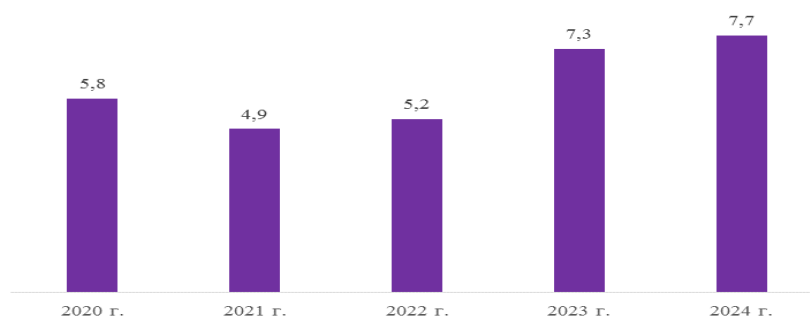


Диаграмма 5 – Доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускных квалификационных работ



Диаграмма 6 – Динамика доли выпускников, получивших дипломы с отличием



Данные по результатам защиты выпускных квалификационных работ демонстрируют, в целом, стабильность количества отличных и хороших оценок. Можно отметить некоторый рост доли отличных и хороших оценок за последние три года. Наблюдается динамика увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием за последние пять лет в целом по колледжу.

### 3.4 Содержание и результаты практического обучения

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» регламентированы вопросы организации и проведения всех видов практик.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям. Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики профессии используется индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, комплексные практические работы, учебная практика и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно – технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. В программы учебной практики входит перечень учебно- производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой специальности и профессии, а перед началом учебного года корректируется. Компьютерные кабинеты, лаборатория делопроизводства оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, что дает возможность использовать на учебной практике информационные технологии, в том числе и электронные учебники – практикумы. Мастерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно требованиям ФГОС. На конец отчетного периода выполнение рабочих программ практики составляет 100%.

Практическое обучение студентов включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);



- производственная практика;
- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

В колледже сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент 163 предприятия, организации и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

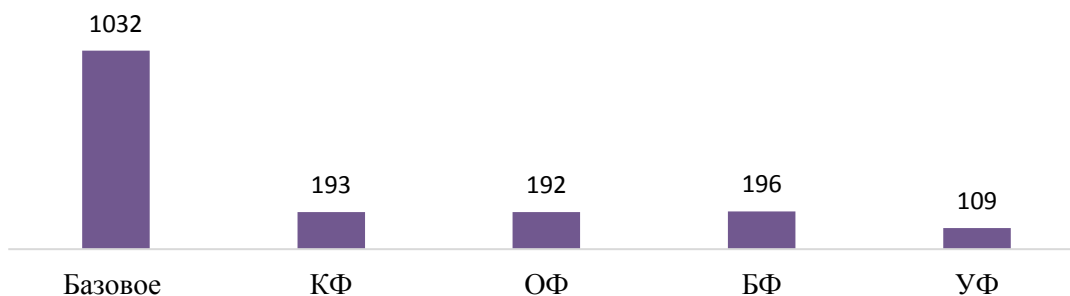
Сотрудничество с предприятиями строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Контроль практики осуществлялся по графику руководителями практики. Студенты при выходе на практику получают пакет документов, который включает в себя методические рекомендации по прохождению практики, индивидуальное задание, дневник практики. По завершении практики студенты сдают отчет по практике, аттестационный лист и характеристику с места прохождения практики.

### 3.4.1 Статистика производственной практики

За 2024 год учебную и производственную практику прошли 78 групп в количестве 1927 человек, в 305 организациях Пермского края.

Диаграмма 7 – Количественный анализ прохождения учебной и производственной практики за 2024 год



Подбор предприятий проводится с учетом профильности к специальностям и профессиям, материально – технического

оснащения предприятия, а также наличием наставников на предприятии. Немаловажным фактором является готовность предприятия разделять ответственность за качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

### 3.4.2 Результаты практического обучения в разрезе структурных подразделений за 2024 год

Таблица 16 – Результаты практического обучения

Кол-во групп ПССЗ прошедших производственную практику	Кол-во групп ППКРС прошедших производственную практику	Кол-во студентов, прошедших ПП, чел	Успеваемость учебной и производственной практики групп ПССЗ	Успеваемость учебной и производственной практики групп ППКРС	Качество учебной и производственной практики групп ПССЗ	Качество учебной и производственной практики групп ППКРС
Базовое учреждение ул. Луначарского						
12	10	610	85%	97%	64%	65%
Базовое учреждение ул. Юбилейная						
15	6	422	98%	96%	75%	75%
Бардымский филиал						
6	6	197	94%	88%	87%	65%
Куединский филиал						
5	4	193	96%	89%	89%	67%
Октябрьский филиал						
4	3	196	92%	91%	61%	60%
Уинский филиал						
-	3	109	-	98%	-	80%

Диаграмма 8 – Успеваемость учебной и производственной практики в разрезе структурных подразделений за 2024 год

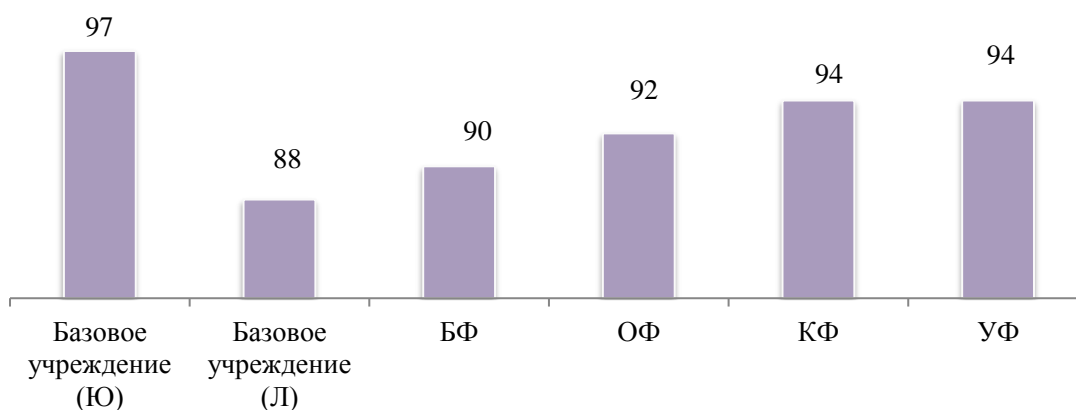
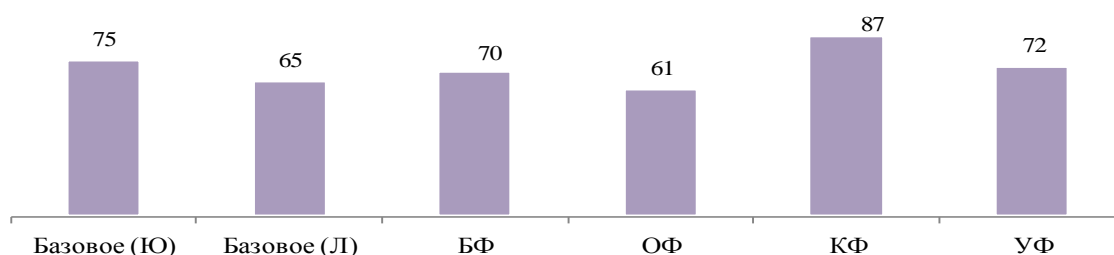


Диаграмма 9 – Качество учебной и производственной практики в разрезе структурных подразделений за 2024 год



### Базы проведения производственной практики

В колледже сформирован банк данных о местах проведения производственной практики. В настоящий момент с 347 предприятиями различных форм собственности заключены договоры о производственной практике.

Таблица 17 - Базы проведения практик в разрезе структурных подразделений  
Базовое учреждение (г. Чернушка)

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «Стройпромкомплект», ООО «Наш дом» ЗАО «Энергосервис», ООО «МаСКо», ООО «Автоматикасервис», ООО «ЗАВОД-ТЭК», ООО «Автодормашсервис», УМП «ВКХ», ООО «Чернушкастройкерамика», ООО «ЦТС», ООО «Дорос», ООО «Совхоз Дружный», СПК «На страже мира», МУП «Тепловые сети», ООО «Регион», ООО «ГРАНД», ИП Лобанов А.С., ООО «Газпром газораспределение Пермь»
2.	23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей	ООО «Автодормашсервис», ООО «МаСКо», ООО «Энергоинвест», ООО «Дорос», ООО НПФ «ЧЕГИС», ООО «Совхоз Дружный», ИП Галиахметов А.З., ИП Агамалян С.Г., СПК «На страже мира», ИП Кислицин Ю.А. ООО «Газпром газораспределение Пермь»
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Автодормашсервис», ООО «Дорос», ООО «Стройпромкомплект», ООО «МаСКо», ООО НПФ «ЧЕГИС», ООО «Совхоз Дружный», ИП Галиахметов А.З., ИП Агамалян С.Г., СПК «На страже мира», ООО Газпромгазораспределение, ИП Кислицин Ю.А.
4.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Автодормашсервис», ООО «Дорос», ООО «Стройпромкомплект» ООО «Энергоинвест», ООО «Чернушинское УТТ» ООО «Дорос», СПК «На страже мира»

5.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «Энергоинвест», ООО «МаСКо», ООО «Дорос», ООО Регион, ООО» Наш дом», УК «ГРАНД», ИП Кононюк А.В., ООО «Автодормашсервис» ООО Чернушкастройкерамика
6.	19.01.17	Повар, кондитер	ИП Попова Л.В., ООО «Страна перкарния» ИП Кононюк И.А., ИП Иванов А.Н., ООО Летний сад , ИП Мерешков Х.М. , ИП Шайхиевой А.Г. ООО «Железнодорожный хлеб», ООО Николаевское
7.	46.01.03	Делопроизводитель	ООО «Дорос» ООО «Автодормашсервис», ООО «Энергоинвест», УМП «ВКХ», МАУ ИЦ «Пресс – Уралье», ООО «МаСКо», Архив администрации Военкомат МУП «Тепловые сети», ООО «Газпромгазораспределение- Пермь»
8.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	ООО «Автодормашсервис», ООО «Энергоинвест», ООО «Чернушинское УТТ», ООО «Дорос», ООО «Совхоз Дружный» , ИП Галиахметов А.З., ИП Агамалян С.Г., СПК «На страже мира», ИП Кислицин Ю.А., ООО Газпромгазораспределение,
9.	19727/ 13450	Штукатур/ Маляр	ООО «Энергоинвест», ООО «МаСКо» ООО «Дорос», ООО Регион, ООО» Наш дом» УК «ГРАНД», ИП Кононюк А.В.
10.	21.02.2001	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «ЦТС», ООО «СПО – АЛНАС», ООО «ЛУКОЙЛ – ПЕРМЬ» ООО «Урал-Ойл»
11.	09.02.2004	Информационные системы (по отраслям)	ООО Чернушкастройкерамика УМП «ВКХ», Архив администрации, ООО «Дорос», МУП «Тепловые сети», ИП Иванов А.Н., МАУ ИЦ "Пресс-Уралье" ООО «МаСКо»
12.	13.02.2011	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Стройпромкомплект», ЗАО «Энергосервис», ООО «Автоматикасервис» ООО «Чернушкастройкерамика», УМП «ВКХ», ООО «Автодормашсервис» ООО «Дорос», ООО «СПО-АЛНАС», ООО «ЦТС», ООО «МаСКо», ООО «Совхоз Дружный» СПК «На страже мира», ООО Регион, ООО» Наш дом», ООО «ГРАНД», ООО «Газпромгазораспределение Пермь», МУП «Тепловые сети»
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «АРГОС»- ЧУРС, ООО «Дорос», ООО «Автодормашсервис», ООО «Автоматикасервис»
14.	21.02.2002	Бурение нефтяных и газовых скважин	ООО «АРГОС»- ЧУРС, Филиал ООО «РН- Сервис» в г.Уфа, ООО ПНО «ПЕРМНЕФТЕОТДАЧА»
15.	43.02.15	Поварское и	ИП Попова Л.В., ООО «Страна перкарния»

		кондитерское дело	ИП Кононюк И.А., ИП Иванов А.Н., ООО Летний сад, ИП Мерешков Х.М., ИП Шайхиевой А.Г. ООО «Железнодорожный хлеб», ООО Николаевское
--	--	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бардымский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МУП «Бардымское ПАТП», ООО «Искрь» ООО «Триумф», ООО «Крона-Агро» КФХ «Ибрагимова С.А», ООО «Мир» КФХ «Абубакиров Р.М», ООО «СтройПром» СПК «Урал», ООО «Бардымская ПМК-19»
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «УК Комфорт-Сервис» ООО «СтройПром»
3.	19.01.17	Повар, кондитер	Бардымское потребительское общество «Хлеб» ООО «Сарбай базар» ООО «Татарская кухня» ООО «Хлеб»
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МУП «Бардымское ПАТП», ООО «СтройПром» ООО «Бардымская ПМК-19»
5.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ООО «Газпром трансгаз Чайковский»; АО «Газпром газораспределение Пермь» ООО «Лукойл-Пермь»
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Бардымское потребительское общество «Хлеб» ООО «Сарбай базар», ООО «Татарская кухня» ООО «Хлеб»
7.		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОО «УК Комфорт-Сервис» Администрация Бардымского сельского поселения муниципального района; Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Бардымского района; ООО «Бардымская ПМК-19»

Куединский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	ООО «Куединский мясокомбинат», магазин «Диана», ИП Миков В.А., магазин «Кристалл», ИП Аскатова Н.П., ИП Бурмосова Н.В. Магазин «Ромашка», ИП Калашникова Н.П., магазин «Надежда», ООО «Общепит»
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	СПК им Я.М.Свердлова, СПК им.В.И. Чапаева ООО «Перспектива», СПК «Амирова», ООО «Куединский мясокомбинат», МУУП «Федоровское ЖКХ», ЗАО «Куединская ПМК 4», АО «Племенной конный завод «Куединский»
3.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и	ООО «Перспектива», ООО «Куединский мясокомбинат», ООО «Куединский агроснаб»

		обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ООО СПК «им. Мичурина», ИП «Миков», ООО «Восход», СПК «им. Чапаева», СПК «Верный путь», ООО «Центр технического сервиса» УМТП «Куединские тепловые сети»
4.	19.01.17	Повар, кондитер	ООО «Куединский мясокомбинат», Кафе «Лакомка», Куединское ПО «Общепит», ООО «Движение», МБОУ «Кипчакская общеобразовательная школа» ГБУЗ ПК «Куединская ЦРБ»
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	МРСК «Урала» Чайковские электрические сети ООО «Куединский мясокомбинат» ООО «Перспектива», ТС «Монетка» УМТП «Куединские тепловые сети» СПК «Виль Сюрес», Электрические Сети» Производственное Объединение «Нефтекамские Электрические Сети» Татышлинский «Районные ИП Милин Сергей Зионович
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Кафе «Кристалл», И.П. Миков В.А. Куединское ПО «Общепит», Столовая №1 ООО «Пекарь», МБОУ «Большегондырская СОШ», ООО «Движение», ГУП санаторий «Танып», Кафе «Мечта», ООО «Куединский мясокомбинат»
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	СПК им Я.М.Свердлова, СПК им.В.И. Чапаева ООО «Перспектива», СПК «Федоровский» ЗАО «Куединская ПМК 4», СПК «Верный путь» АО «Племенной конный завод «Куединский»
8.	13450, 19727	Маляр Штукатур	МБУ «Шагиртский культурно-досуговый центр» ООО «Куединский мясокомбинат»

#### Октябрьский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ООО «Жилсервис» п. Октябрьский ООО «Сатурн-Р» г. Пермь Строительная компания Гасимов и Ко г. Пермь
2.	19.01.17	Повар, кондитер	ИП Галиев В.Н. (МКОУ «Енапаевская СОШ») Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ИП Колпаков В.В. с. Богородск ИП Назметов А.М., кафе «Семья» ИП Сабиров И.Т. (МКОУ «Колтаевская ООШ») ПО «Сарс» Октябрьского РАЙПО, кафе «Урал» МБДОУ д/с «Аленушка» п. Сарс МБОУ «Бикбаевская ООШ»
3.	35.01.14	Мастер по техническому	ИП Авляиров Н.В, д. Уразметьево ИП Зяблицева Т.В., п. Тюш

		обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ИП Хасбатов Р.Т., д. Адилева ООО «ЕВРАЗИЯ», г. Пермь ИП Мухаматгалиев Э.А., д. Верх-Тюш ООО «ЧАД-МЕТ», п. Октябрьский ООО «Ремстройсервис», п. Октябрьский СХПК "колхоз "Богородский" МБОУ «Петропавловская СОШ» МУП «Комфорт», п. Сарс 91-ПСЧ ФГКУ «22 отряд ФПС по Пермскому краю», п.Октябрьский ИП Селезнева В.И., п. Октябрьский ИП Хабибуллин Х.И., д. Усть-Арий ИП Хазетдинов Г.А., д. Большой – Сарс
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ИП Осенков В.А., магазин «Родник» п.Тюш ИП Городилова Е.П., магазин «Людмила» п. Сарс ИП Галина О.И., магазин «Фортуна» п.Октябрьский ИП Лоскутов В.А., магазин «Урал» п. Сарс ИП Упырев В.А., магазин «Натали» п. Сарс ИП Селезнева В.И., магазин «Строительный двор» п.Октябрьский Октябрьское РАЙПО, магазин Красный ключ п.Октябрьский ИП Зяблицева Т.В. магазин «Анна» п.Тюш ИП Зяблицева Т.В., магазин «Родник» п.Тюш ИП Михляева Н.А., магазин «Вега» п. Октябрьский ИП Боровицкий А.В., магазин «Все для авто» Октябрьское РАЙПО, д. Большой Сарс ИП Валиулина Л.С., магазин «Эльнара» п.Октябрьский ИП Бекурина Л.И., магазин «Шторы» п. Октябрьский ИП Дорохова Е.М., магазин «Молоток» п. Октябрьский ИП Хаюмов Я.Н., магазин «Салават» п. Октябрьский ИП Кораблина С.М., магазин «Галина» п. Октябрьский ИП Султанова Ф.Ф., магазин «Рассвет» п. Октябрьский ИП Роянов Р.Р., магазин «Сувениры» п. Октябрьский ИП Амерзянов М.Р., магазин «Прометей» п.Октябрьский ИП Мокроусова Л.Г., магазин «Детские товары» п.Октябрьский ИП Шакуров М.М., магазин «Березка», д. Уразметьево ИП Зверева О.А., магазин «Анастасия» п. Тюш ИП Городилова Е.П., магазин «Людмила» п.

			<p>Сарс ИП Жилкина И.В., магазин «Лакомка» п. Октябрьский ИП Ткачишин Р.Ю., магазин «Бочка» г. Сургут ИП Терехина Н.А., магазин «Олимп» п. Октябрьский ИП Кокшаров А.Г., магазин «Кедр» п. Сарс ИП Попова И.М., магазин «Мой мясной» п. Октябрьский ООО «Октябрьский Маслозавод», магазин «Продукты» п. Октябрьский, ООО Северодвинский Агрокомбинат, магазин «Тепличное» г. Северодвинск</p>
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>ИП Ладин А.Ю. - Автомойка 555 ООО «Октябрьскагропромхимия» ООО «Колос», автомастерская д. Атягузи ООО «Стройтехсервис»; СТО ООО «Стройтехсервис» ИП Кузвесов В.А.; Октябрьское РАЙПО ИП Дронов А.Ю. Автосервис «Автомастер» п. Октябрьский; ООО «Дорос» п. Щучье Озеро МУП «Автотранспортник»; ООО «Теплоэнергогаз» ООО «Жилсервис»; ИП Ладин П.А. СПК (колхоз) «Южный»; СТО ИП Сайфаталов Ф.Р.</p>

#### Уинский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	<p>ООО «Росстрой Комплект», ООО «Колхоз им. Ленина», ООО «Мегаполис-Новостроек», ООО «Волна», ООО «Чайка», ООО «СП-Правда», ИП Киндяшев Ш.М., ИП Таипов Д.Р., ИП Шагаев И.Р., ИП Зинатов А.С., ИП Горбенко А.А., ИП Зайнуков Р.М., ИП Фефилов М.П. ИП Азьмуков А.А., КФХ Понамарев Ю.А., КФХ Хасбатова А.Н., КФХ Матынов Д.М.</p>
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	<p>ИП Игошева В.Н. ИП Магасумов Р.Ф., ИП Плиско Е.Н., ИП Болотов М.А., ИП Свечников М.А., ИП Зинатов М.А., ИП Ахматова А.Х., ИП Горбунова М.А., ИП Хабибулин С.Ш., ИП Габов В.Н., ИП Сыромятников А.М., ИП Седунова О.А., ОАО «Магнит», ООО «Лилия», ООО «Агроторг»</p>

### 3.5 Востребованность выпускников (трудоустройство, в том числе по профилю полученной специальности/профессии)

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в Колледже создан Центр карьеры, реализующий комплекс мероприятий по трудоустройству молодых специалистов.



Задачами Центра карьеры являются профориентационная работа, содействие занятости и трудоустройства выпускников, развитие социального партнерства, помощь в заключении договоров на производственную (преддипломную) практику, сбор информации о состоянии рынка труда, формирование баз данных для предприятий с информацией о выпускниках, информация о возможностях дополнительного обучения для студентов. Одной из возможностей, позволяющей упростить трудоустройство, является прохождение производственной практики. Центр трудоустройства совместно с руководителями практик от колледжа формирует мотивации у студентов к качественному прохождению практики для потенциальной возможности будущего трудоустройства на базе прохождения практики.

Также Центром трудоустройства осуществляется организация встреч студентов с представителями предприятий – работодателей, со специалистами центра занятости населения, ежегодные встречи с представителями военкомата, прокуратуры.

Ежегодно утверждается план экскурсий на предприятия города и края, близлежащих регионов, организуются выездные мероприятия на выставки для знакомства с новыми производственными технологиями и образцами нового современного оборудования в разных сферах производства.

В 2024 году выпустились 516 специалистов, из них 59,5% из базового учреждения г. Чернушка (308 чел.), 13% – выпускники Бардымского филиала (67 чел.), 6,3% – Куединский филиал (32чел.), 14,7% – Октябрьский филиал (76 чел.), 6,5% – Уинский филиал (33 чел.).

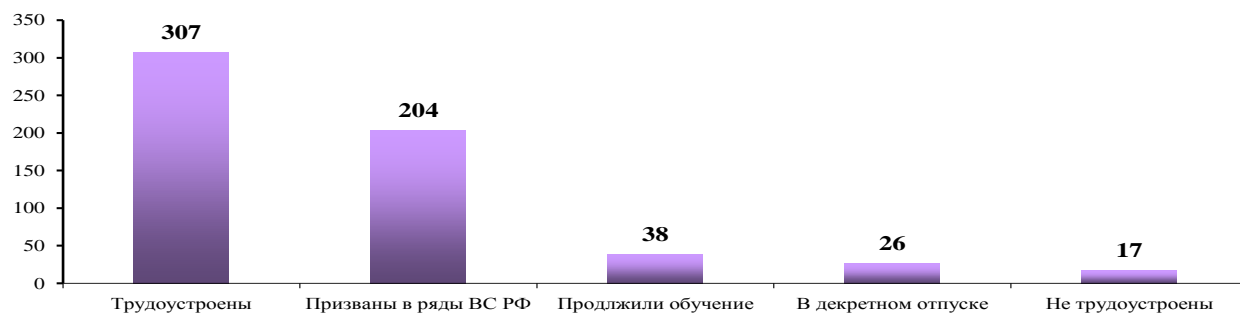
Таблица 18 – Трудоустройство выпускников 2024 года по состоянию на 01.01.2025 г.

СП	Код	Наименование	Выпуск 2023	Трудоустроены	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Служба в армии по призыву	Отпуск по уходу за ребенком
ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	52	15	0	0	2	34	1
ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	26	9	0	0	1	15	1
ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	27	9	0	0	0	18	0
ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	7	0	0	1	13	2
ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	6	0	0	0	19	0

ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	09.02.07	Информационные системы и программирование	20	4	0	4	0	10	2
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	4	0	0	0	14	0
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9	7	0	1	0	0	1
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	15	0	0	3	2	2
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	4	0	0	1	13	0
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	16	8	0	0	0	8	0
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20	2	0	0	2	16	0
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	18	11	0	1	3	0	3
ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	6	0	0	2	4	2
Бардымский филиал ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	8	0	2	0	4	0
Бардымский филиал ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	15	3	0	0	2	10	0
Бардымский филиал ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранили щ	22	8	0	0	2	10	2
Бардымский филиал ГБПОУ "Краевой политехничес кий колледж"	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	5	0	5	2	1	3

Куединский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7	1	0	2	2	0	2
Куединский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	5	0	2	1	3	0
Куединский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	8	0	5	0	0	1
Октябрьский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21	11	0	2	0	8	0
Октябрьский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	20	9	0	4	3	0	4
Октябрьский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	14	7	0	3	0	4	0
Октябрьский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	21	17	0	0	0	4	0
Уинский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	12	6	0	4	1	1	0
Уинский филиал ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	6	0	1	2	11	0
ИТОГО			516	201	0	28	31	221	26
%				40%	0,0%	5,5%	6%	42,8%	5.7%

Диаграмма 10 – Распределение выпускников 2024 года



### 3.6 Аналитический отчет об участии обучающихся колледжа в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.

Важнейшим компонентом для обеспечения качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в профессионально-ориентированных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях, выставках.

В колледже сложилась система подготовки студентов к профессионально-ориентированным мероприятиям.

Осуществляется предварительная подготовка: разработка положений и регламентов проведения, конкурсных заданий и оценочных средств.

Проводятся отборочные этапы конкурсов, олимпиад, конференций.

Определяется график подготовки студентов к мероприятиям краевого и всероссийского уровней.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в системе для студентов всех специальностей и профессий. В 2024 году проведен Единый конкурсный день по 11 компетенциям:

- Электромонтаж
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Сварочные технологии
- Добыча нефти и газа
- Поварское дело
- Веб-дизайн и разработка
- Монтаж и эксплуатация газового оборудования
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Управление бульдозером
- Управление экскаватором

Основная задача организованного конкурса не только выявить студентов для отборочного регионального чемпионата, но и максимально приблизив формат проведения конкурса к требованиям чемпионата ПРОФЕССИОНАЛЫ, обеспечить необходимую психологическую и содержательную среду для развития навыков современного конкурсного движения. Именно в таких конкурсах отрабатываются

умения быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умения импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях.

Результаты участия колледжа в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Пермском крае в 2024 г. в основных компетенциях:

Таблица – Результаты регионального чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2024 г.

### **3 МЕСТО**

<b>Компетенция</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Управление бульдозером	Уинский филиал	Ощепков Кирилл Алексеевич	Накаряков Виктор Анатольевич, Муллаяров Рафиль Музаитович
Управление экскаватором	Чернушка	Зартдинов Павел Александрович	Аптуков Мулланур Валинурович, Зайдулин Андрей Родионович
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Куединский филиал	Филиппов Константин Александрович	Салихов Салават Загитович
Электромонтаж	Чернушка	Горбунов Александр Владимирович	Агзамова Зоя Михайловна

### **2 МЕСТО**

Добыча нефти и газа	Чернушка	Болотов Владислав Андреевич	Кузнецов Юрий Анатольевич
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Чернушка	Змеев Илья Николаевич	Чернов Алексей Петрович, Селева Анастасия Владимировна
Управление экскаватором	Чернушка	Гашков Дмитрий Михайлович	Аптуков Мулланур Валинурович, Зайдулин Андрей Родионович
Управление бульдозером	Уинский филиал	Чухарев Кирилл Витальевич	Аптуков Мулланур Валинурович, Зайдулин Андрей Родионович

### **1 МЕСТО**

Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Чернушка	Пономарев Тимофей Алексеевич	Чернов Алексей Петрович, Селева Анастасия Владимировна
Управление бульдозером	Чернушка	Верхотурцов Арсений Анатольевич	Аптуков Мулланур Валинурович, Зайдулин Андрей Родионович
Управление экскаватором	Чернушка	Зартдинов Вадим Ильясович	Аптуков Мулланур Валинурович, Зайдулин Андрей Родионович

В колледже осуществляется подготовка студентов к краевым олимпиадам профессиональной направленности. Между структурными подразделениями проводятся олимпиады как комплексные по специальности, так и по отдельным общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Охват студентов на отборочном этапе межмуниципальной олимпиады профессионально-ориентированной направленности более высок и составляет 30% от всех обучающихся. Но практика показывает целесообразность проведения именно комплексных олимпиад, приближенных к форматам всероссийских.

Традиционно на базе колледжа проходит Межрегиональная олимпиада по специальностям:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В 2024 году приняли участие 69 студентов из 13 профессиональных образовательных организаций 8 регионов: Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Самарская область, Ямало-ненецкий автономный округ, Тюменская область, Волгоградская область, Оренбургская область

Таблица 19 – Количество участников Межрегиональной олимпиады по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Наименование ПОО	Кол-во участников	Призовое место
ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А.Матлашова»	6	
МПК ФГБОУ «ТИУ»	6	1 место
ГАПОУ УТЭК	6	2 место
ГБПОУ «Отраденский нефтяной колледж»	6	3 место
ОГБПОУ «ТПТ»	3	
ГБПОУ ЯНАО «Губнинский профессиональный колледж»	6	
ГАПОУ «Нефтекамский нефтяной колледж»	6	2 место
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	6	3 место
ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»	6	3 место
ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	6	2, 3 место
ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	6	1, 2 место
Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	6	

IV краевая олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение» проведена согласно плану работы РУМО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». В олимпиаде приняло участие 97 человек из 10 учреждений Пермского края: ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» г. Чернушка – 50 чел, Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 1 чел., Бардымский филиала ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 5 чел., КПАТ – 5 чел., ГБПОУ «ПАПТ» - 5 чел., ГБПОУ «КСХК» - 5 чел., ГБПОУ ПКТС - 3 чел., Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 3 чел., ГБПОУ «Строгановский колледж» - 4 чел., Государственное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж» – 16 чел.

На базе колледжа проведена Межрегиональная техническая контрольная «Требуется решение», в которой приняли участие 58 студентов из 14 образовательных организаций.

Таблица 20 – Победители и призеры Межрегиональной технической контрольной «Требуется решение»

Участник	Наименование образовательной организации	Сумма баллов	Место
----------	------------------------------------------	--------------	-------

Валов Евгений	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	96	1
Костина Арина	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	90	1
Колпащикова Анна	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	89	2
Хаматнуров Эрик	ГАПОУ «Ишимбайский нефтяной колледж»	87	2
Протасов Павел	ГАПОУ «Ишимбайский нефтяной колледж»	86,2	3

За отчетный период проведена Открытая краевая дистанционная олимпиада по МДК 4.1 Технология электромонтажных работ, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в общей сложности приняли участие, в которой приняли участие 99 студентов из 13 образовательных организаций Пермского края, 10 студентов представляли колледж.

Таблица 21 – Победители и призеры Открытой краевой дистанционной олимпиады по МДК 4.1 Технология электромонтажных работ

Участник	Сумма баллов	Место	Образовательное учреждение
Колегов Савелий	94,00	1	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Горбунов Александр	93,00	1	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Паршаков Егор	93,00	1	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Боталов Максим	88,00	1	ГБПОУ «Коми-пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почёта»
Медведев Максим	88,00	1	ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Медяков Никита	86,00	2	ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
Олехов Владислав	85,00	2	ГБПОУ «Коми-пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почёта»
Лучников Павел	84,00	2	ГБПОУ «Коми-пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почёта»
Карпенко Марк	92,00	2	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Веников Савелий	92,00	2	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Мазеин Александр	92,00	2	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Симонов Тимофей	89,00	3	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
Мальцев Роман	83,00	3	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»
Лесников Максим	82,00	3	ГБПОУ «Коми-пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почёта»
Григорьев Владислав	82,00	3	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

Санников Антон	82,00	3	ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» в п. Зюкайка Пермского края
----------------	-------	---	----------------------------------------------------------------------------

На XIII Краевом фестивале технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров» представлено 14 работ.

Таблица 22 – Победители и призеры XIII Краевого фестиваля технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров»

Участник	Наименование номинации	ФИО Руководителя	Место
Горохов Егор, Лиханов Данил, Горбунов Александр	Действующие станки, механизмы и транспорт	Агамова З.М.	1 место
Мальцев Антон	Научно-технические проекты, радиоэлектроника	Сергаев Д.А.	1 место
Расулев Вадим	Действующие станки, механизмы и транспорт	Кучукбаев Г.Г.	1 место
Группа студентов Октябрьского филиала	Научно-технические проекты, радиоэлектроника	Мурыгина Г.Н.	2 место
Лиханов Данил, Хасанова Лилия	Научно-технические проекты, радиоэлектроника	Агзамова З.М.	2 место

Также студенты колледжа приняли участие в краевых олимпиадах по электротехнике, индустрии питания, специальности «Механизация сельского хозяйства», Консультант плюс, ДОУ.

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется и в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская деятельность организуется в три этапа: организация отборочного этапа, как проведение учебно-исследовательской конференции «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»; продвижение лучших работ для участия в краевых и всероссийских конференциях. Как положительный факт следует отметить увеличение работ профессиональной направленности.

В XXIII-ой учебно-исследовательской конференции «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» приняли участие 98 студентов, которые представили 72 исследовательских и проектных работы:

#### **Технологии в промышленности и производстве,**

##### **Профессиональное творчество**

1 место – Набиев Денис, руководитель Селева А.В.

1 место – Болотов Владислав, руководитель Никитина Г.Е.

2 место – Коровин Кирилл, руководитель Ташкинова Д.В.

2 место – Горохов Егор, Горбунов Александр, руководитель Агзамова З.М.

2 место – Переславцев Антон, Сюткина Анастасия, руководители Сергаев Д, Паршакова Т.Б.

3 место – Шакирова Вероника, Слепов Егор, руководитель Плужник Н.В.

3 место – Гордеева Валерия, руководитель Апукова С.Н.

3 место – Ханнанова Лилия, Лиханов Данил, руководитель Агзамова З.М.

##### **Общепрофессиональные дисциплины, Сфера обслуживания**

1 место – Карамов Ренат, Найданова Екатерина, руководитель Вычужанова Г.Н.

2 место – Валов Евгений, руководитель Трегубова О.П., Чепкасов Д.В.

2 место – Безматерных Дарья, Колпащикова Анна, руководитель Котова Е.Н.

3 место – Тутукина Татьяна, руководитель Балахнина Н.Т.



3 место – Хасанов Радмир, руководитель Имайкина А.Э.

#### **Гуманитарные науки**

1 место – Иванов Кирилл, Галев Никита, руководитель Чухланцева Е.Б.

2 место – Мерзляков Дмитрий, руководитель Кайранова О.В.

3 место – Хуснутдинова Милена, Парамонова Светлана, руководитель Исмакова И.Ш.

3 место – Звягина Софья, руководитель Фомина Н.В.

#### **Естественнонаучные науки**

##### **Физическая культура**

1 место – Зайтов Ильназ, руководитель Кучукбаев Х.Г.

2 место – Хасанова Олеся, руководитель Кивилева А.В.

3 место – Ушияров Роман, руководитель Султанова Н.В.

3 место – Копытов Денис, руководитель Кивилева А.В.

3 место – Пастухов Евгений, руководитель Хазиев И.М.

##### **Математика. Информатика и программирование**

1 место – Жижин Максим, руководители Репина О.С., Гайнутдинова Л.Ш.

2 место – Губанова Олеся, руководитель Миниахметова О.В.

2 место – Садиев Данил, руководитель Опокина Д.В.

3 место – Кинев Николай, Пархуц руководитель Камалова И.М.

3 место – Романова Анастасия, Опокина Д.В.

Совместно с ФГБОУ ВО «ПНИПУ» в рамках VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялся Конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций. Мероприятие с участием работодателей, научных сотрудников и преподавателей для рассмотрения и обсуждения теоретических и практических проблем в части содержания и организации исследовательской деятельности, обучающихся по специальностям нефтегазового профиля, прикладной направленности работ и последующего применения результатов исследований в нефтегазовой отрасли. Приняли участие студенты из 10 профессиональных образовательных организаций 6 регионов: Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Тюменская область, Волгоградская область, Оренбургская область

Таблица – 23 VI Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций

Кол-во ПОО	Кол-во участников	Кол-во педагогов	Кол-во работодателей	Всего участников
10	20	20	4	44

Расширилась география участников дистанционного конкурса по документоведению, в которой приняли участие студенты из 18 образовательных организаций 6 регионов: Пермский край, Волгоградская область, Республика Башкортостан, Тюменская область, Республика Татарстан, Самарская область.

В олимпиаде приняло участие 265 человек из 16 учреждений Пермского края - ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» г. Чернушка – 76 чел., Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 3 чел., Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 10 чел., Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» – 5 чел., Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 3 чел., ГБПОУ ПМК – 40 чел., ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» - 8 чел., ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» - 5 чел., ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» - 48 чел., ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж» - 7 чел., ГБПОУ «КАТК» - 6 чел.,

ГБПОУ «Строгановский колледж» - 3 чел., ГБПОУ «КЛТ» - 9 чел., ГБПОУ ПАПТ, филиал в п. Ильинский – 8 чел., ГБПОУ ПКТС – 12 чел., ГБПОУ ПАПТ филиал с. Бершеть – 5 чел., ГБПОУ «ГПТ» - 5 чел., Частинский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж» - 7 чел., Оханский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж» - 5 чел.

Таблица 24 – Количественный анализ краевых мероприятий на базе ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Наименование	Кол-во ОО	Кол-во участников (всего)	Кол-во участников (колледж)
Конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций	10	20	2
Межрегиональная олимпиада по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	8	34	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3	8	2
Межрегиональная Техническая контрольная «Требуется решение»	11	102	6
Межрегиональная олимпиада по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	8	35	6
Краевая олимпиада по материаловедению	15	295	107
Комплексная дистанционная олимпиада по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	14	156	33
Краевая олимпиада по МДК 4.1 Технология электромонтажных работ, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	12	99	10
Открытый конкурс по документоведению	11	246	25

Таблица 25 – Количественный анализ краевых мероприятий в разрезе структурных подразделений

Структурное подразделение	Научно-практические конференции		Конкурсы	
	Кол-во	Из них победителей и призеров	Кол-во	Из них победителей и призеров
Базовое учреждение	25	13	234	121
Бардымский филиал	13	5	61	36
Куединский филиал	0	0	20	10
Октябрьский филиал	3	1	19	6
Уинский филиал	4	3	11	1
	45	22	345	174
	Результативность 48,8%		Результативность 50%	

Таким образом, в течение 2024 года студентам колледжа предоставлялась максимальная возможность участия в краевых и межрегиональных мероприятиях как с выездом за пределы колледжа, так и в заочном формате.

### 3.7 Система социального партнерства

Социальное партнёрство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности колледжа по созданию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и колледж ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- привлечение спонсорской помощи для приобретения современного оборудования и совершенствования материально-технической базы;
- организация баз практик;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;
- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (ярмарки вакансий, презентации предприятий-работодателей, Дни карьеры);
- проведение круглых столов, конференций, олимпиад, конкурсов с участием работодателей;
- разработка практико-ориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя.

Таблица 25 – Перечень предприятий, с которыми заключены Соглашения о социальном партнерстве по состоянию на 30.12.2024

№	Наименование предприятия	№	Наименование предприятия
1	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	64	МУП «Комфорт»
2	ООО «Газпром Трансгаз» Чайковский	65	ООО «Предуралье»
3	ООО «Совхоз Дружный»	66	МБОУ «Зуевская ООШ»
4	МБУ «Комбинат питания»	67	ООО «Южный»
5	ИП Поповой Л.В.	68	ГКУ «Октябрьское лесничество»
6	ООО «Партнер»	69	ИП Матюшев А.П.
7	ИП Ахметшина Г.М. с. Татышлы	70	СПК (колхоз) «Правда»
8	Кафе-ресторан «Урал» Янаул	71	МКУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба»
9	МБОУ Ср. Школа с. Кальтеево	72	МУП Бардымское ПАТП
10	МУП «ЧГЭКС»	73	ООО «СтройПром»
11	ООО «СПО Алнас»	74	КФХ Ибрагимова С.А.
12	ООО «Чернушкастройкерамика»	75	ООО «колхоз им.Карла Маркса»
13	ЗАО «Энергосервис»	76	КХ «Ашапский»
14	ФГУП «Охрана»	77	ООО «Искрь»
15	ООО «Дорос»	78	ООО «Триумф»
16	МКУ «Служба заказчика»	79	ООО «КронаАгро»
17	МУП Санаторий «Здоровье»	80	КФХ «Чурманаев А.А.»
18	ПО «САРС»	81	ИП Иткинина Р.Г.
19	МБОУ «Елпачихинская СОШ»	82	Бардымское РАЙПО
20	МБОУ СОШ с.Старокильмярово	83	ИП Муталлапова С.Я.

21	СПК «На страже мира»	84	ООО «ТРИУМФ-торг»
22	ООО «Стройпромкомплект»	85	ИП Юськова Н.Р.
23	ООО «СП им.Мичурина»	86	ИП Тимганова И.Н.
24	ООО «Стройтехсервис»	87	Бардымская ПМК-19
25	СПК «Трудовик»	88	ООО «Мир»
26	МКУ «ХЭС»	89	ИП Попова И.И.
27	МКУ «Яналив» Октяб.р-н	90	ИП Халитова В.Д.
28	ООО «Гефест-мастер»	91	МБОУ Бардымская СОШ №2
29	ООО «Сидней»	92	ООО «Сарбай –Базар»
30	ООО «Завод металлоизделий»	93	ИП Балтачева Г.Н.
31	ЗАО «Газпром-Пермь» Чайковск.ф.	94	ИП Утяганов Д.А.
32	ИП «Регион-Строй»	95	КФХ Муксинов Д.Р.
33	ООО «Центр технического сервиса»	96	ИП Забалов Ф.Н.
34	СПК (колхоз) «Урал»	97	ГБУЗ ПК «Бардымская ЦРБ им.А.П.Курочкиной»
35	ООО «Октябрьскагропромхимия»	98	ИП Асадуллин А.А.
36	СПК (колхоз) «Богородский»	99	ООО «Куединский мясокомбинат»
37	СПК (колхоз) «Дружба»	100	СПК им. В.И. Чапаева
38	ИП Нагимов С.Р.	101	СПК им. Свердлова
39	ГБУЗ ПК «Октябрьская ЦРБ»	102	ГУП «Танып»
40	ООО «Стройтехсервис»	103	Аряжское сельпо
41	Алмазное ЛПУ МГ	104	ООО «Нижнесыповское»
42	ООО «Газстройдеталь»	105	ИП Седунова О.А.
43	ООО «Автодормашсервис»	106	ИП Габов В.Н.
44	ООО «Теплоэнергогаз»	107	ООО «Нива»
45	Общественное учреждение «Добровольная пожарная команда»	108	ИП Сыромятников А.М.
46	МУП «Автотранспортник»	109	ООО «Газпром Газораспределение Пермь»
47	ИП Конев И.Д.	110	ООО «Автоматикасервис»
48	ИП Саяфов Р.Э.	111	ООО «Пермнефтестрой»
49	ОУД ПО Чайковского ремонтного центра ДОСААФ	112	ООО «АРГОС»-ЧУРС
50	ООО «Весна»	113	ООО «Чернушинское УТТ»
51	Товарищество на вере «Земледелец»	114	ООО «Промсервис»
52	ИП Назметов А.М. кафе «Семья»	115	МУП «ЧГКЭС»
53	МКДОУ «Снежный детский сад»	116	ООО «Движение»
54	ИП Сабиров И.Т. столовая СОШ № 1	117	СХПК «колхоз «Богородский»
55	кафе «Удача»	118	ООО «Октябрьский Маслозавод
56	ИП Дронов А.Ю. автосервис «Автомастер»	119	ООО «Колос»
57	ООО «Колос»	120	ИП Дронов А.Ю. автосервис «Автомастер» п. Октябрьский
58	ИП Чесноков Д.М. автосервис «Победа»	121	СПК «Верный путь»
59	ИП Хатыпов Х.К.	122	ОО «УК Комфорт-Сервис»
60	Октябрьское райпо ПО «Сарс»	123	ООО «Куединский агроснаб»
61	ИП Колпаков В.В.	124	ООО «Восход»

62	ООО «Ремстройтехсервис»	125	УМТП «Куединские тепловые сети»
63	ИП Зяблицева Т.В.		

Разработаны и подписаны планы совместных мероприятий, предусматривающие участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности колледжа.

Таблица 26 – Типовой план совместных мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение календарного графика прохождения производственной практики студентов Колледжа на предприятии	Сентябрь	Колледж Предприятие
Корректировка основных профессиональных образовательных программ колледжа, согласование содержания вариативной части рабочих учебных планов в соответствии с потребностями предприятия	1 квартал	Колледж Предприятие
Проведение лабораторно-практических занятий на базе предприятия	2-3 квартал ежегодно	Предприятие Колледж
Пополнение материально – технической базы Колледжа	По согласованию	Колледж Предприятие
Организация встреч студентов 1-2 курсов со специалистами Предприятия – информирование о возможностях, предоставляемых при работе на Предприятии, условиях отбора будущих специалистов	1 квартал	Колледж Предприятие
Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов Колледжа	В течение года	Предприятие
Участие специалистов Предприятия в работе Государственной экзаменационной комиссии Колледжа	2 квартал	Колледж Предприятие
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов и работников Предприятия	В течение года	Колледж Предприятие
Формирование координационного органа по работе с Колледжем	1 квартал	Предприятие
Организация экскурсий в подразделения Предприятия	В течение года	Колледж Предприятие

## 4 КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 4.1 Анализ кадровых ресурсов

В колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив, в котором на 01 января 2024 г. насчитывается 131 человек. 87% педагогов имеют высшее образование, 13% среднее профессиональное. 5 педагогических работников обучаются заочно в высших учебных заведениях.

Организационно-управленческие функции осуществляют 31 чел учебно-вспомогательного и 11 работников административно-управленческого персонала.

Таблица 27 – Анализ качества кадровых ресурсов

Наименование	Количество
Почетные работники НПО/СПО	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	24
Кандидаты наук	1
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	7
Почетный работник сферы образования	4
Почетный работник общего образования	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

Ежегодно педагогические работники выдвигаются для награждения ведомственными наградами (почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Пермского края). Кроме того, традиционно работники колледжа в канун профессионального праздника «День учителя» награждаются благодарственными письмами Глав муниципальных образований.

В филиалах Колледжа педагогический состав стабилен, в головной организации наблюдается некоторая сменяемость кадров, объясняемая уходом педагогических работников на заслуженный отдых (пенсию), прием молодых специалистов и (или) работников предприятий, имеющих опыт производственной деятельности.

Диаграмма 13 – Количество сотрудников в разрезе структурных подразделений

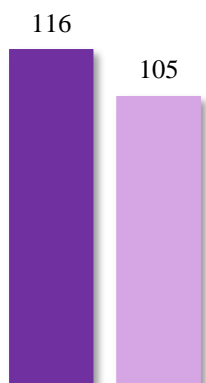


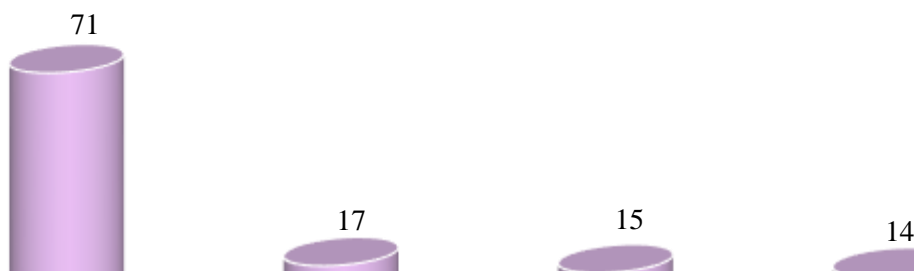
Таблица 28 – Общее количество сотрудников

Сотрудники	Всего	Базовое	БФ	КФ	ОФ	УФ
Всего сотрудников	192	116	23	20	19	14
Преподаватели	106	65	13	10	11	7
Мастера п/о	25	9	4	5	3	4
Иные	13	7	2	2	2	0
Совместители	17	11 (п)	2 (п) 1 (м)	2 (п)	0	1 (п, м)
УВП	31	26	1	1	1	1

МОП	6	2	1	1	1	1
АУП	11	7	1	1	1	1

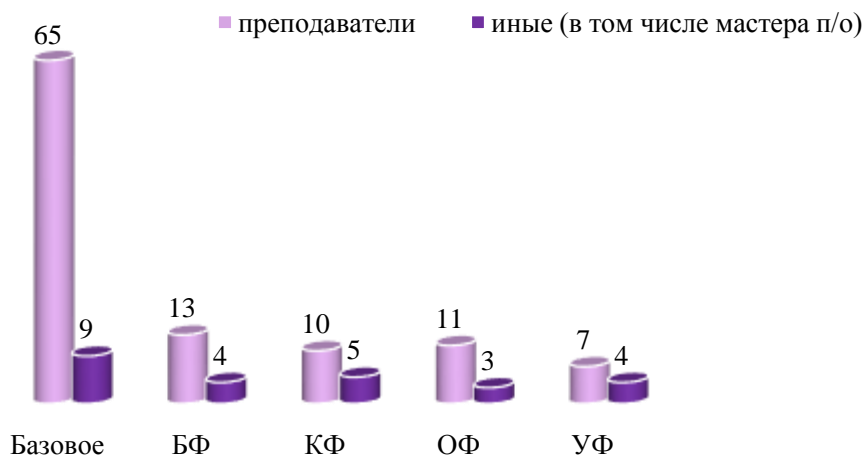
Анализируя кадровые данные, следует отметить, что существует тенденция наличия значительного числа молодых педагогов. Ценность педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы от 6 до 25 лет, таких педагогов 46,8%. Как раз такие педагоги становятся приемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса.

Диаграмма 14 – Количественный состав основных педагогических работников в разрезе структурных подразделений



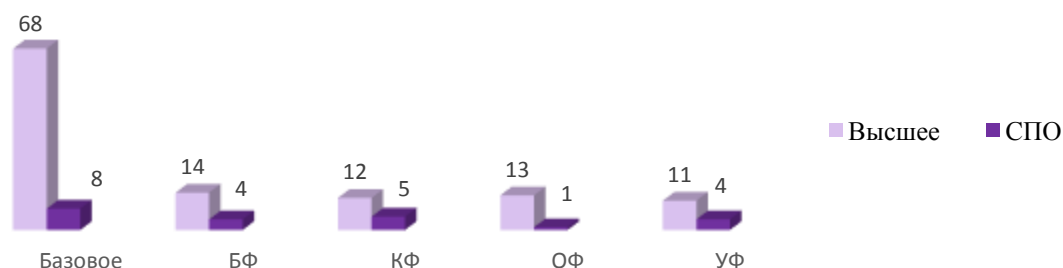
Статистика подтверждает тот факт, имеются вакансии по дисциплинам физико-математических дисциплин (Базовое учреждение, Куединский филиал); по иностранному языку (Базовое учреждение, Октябрьский филиал), а также точно по отдельным направлениям подготовки во все структурные подразделения.

Диаграмма 14 – Количественный состав основных педагогических работников в разрезе должностей



Образовательный уровень основных (штатных) педагогических работников соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам. Программы подготовки специалистов среднего звена реализуют педагоги только с высшим образованием, на отдельные дисциплины привлекаются работники реального производства: внешние совместители – 18 человек.

Диаграмма 15 – Образовательный уровень педагогических кадров



Всего среди преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование 118 человек, СПО – 22 человека.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих задействованы педагогические работники с высшим и средним профессиональным образованием.

#### 4.2 Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров проходит в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края».

За последние три года ситуация по аттестации педагогических работников имеет стабильную ситуацию, общий процент аттестованных на первую и высшую квалификационные категории остается – 69,7 %, что ниже показателя 2023 года 1,3%.

Таблица 29 – Общее количество педагогических работников, аттестованных на 01.06.2024

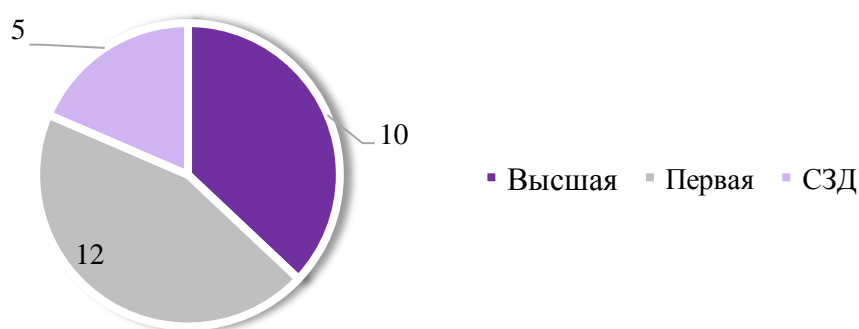
СП	Всего педагогов	имеют ВЫСШУЮ и ПЕРВУЮ категории	имеют ВЫСШУЮ категорию	имеют ПЕРВУЮ категорию	имеют СЗД	не подлежат аттестации на СЗД
Базовое	71	45	24	21	12	15
Бф	17	11	5	6	3	3
Кф	18	7	2	5	2	9
Оф	16	10	7	3	2	4
Уф	11	6	2	4	2	3



<b>на 01.06.2024</b>	<b>133</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>34</b>
<b>на 01.06.2023</b>	<b>127</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

На 01.06.2024 года в колледже аттестованных педагогов – 102 человека, из них на высшую квалификационную категорию – 44 человек, на первую квалификационную категорию – 41 человек, соответствие занимаемой должности – 17 человек, не аттестовано – 25 человек (из них 2 – в декретном отпуске, 23 – стаж работы в должности не превышает 2-х лет).

Диаграмма 16 – Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2023-2024 учебном году



Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2024 году – 27 человек, из них: на высшую квалификационную категорию – 10 чел., на первую квалификационную категорию – 12 чел., на соответствие занимаемой должности – 5 чел. Срывов и не аттестаций не было, экспертные заключения – все положительные.

В текущем учебном году 4 человека с высшей категории аттестовались на первую категорию, 1 чел. с высшей категории уволился; в то же время с первой категории 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В отчетном периоде аттестованы на квалификационные категории:

**1) на высшую квалификационную категорию:**

по должности «Преподаватель» – Терентьева Н.А., Агзамова З.М., Карлышева Н.В., Султанова Н.В., Киндяшева Н.Р., Камалова И.М, Репина О.С., Якушина Н.А.

Впервые получили высшую квалификационную категорию – 2 человека.

**2) на первую квалификационную категорию:**

по должности «Преподаватель» – Чернов А.П., Ефимова Е.Ю., Зияншина Ч.Ш., Ташкинова Д.В., Аптукова А.Ф., Чернова Е.А.

Впервые получили первую квалификационную категорию – 3 человека.

Таблица 30 – Возрастной состав основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.12.2024

Педагогические работники	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих кв. категории	Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории				
			до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет

педагогические работники	127	85	12	24	33	14	2
--------------------------	-----	----	----	----	----	----	---

Таблица 31 – Общее количество аттестованных педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно (на 01.12.2024г.)

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники			ОСНОВНЫЕ педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно			
	Общее кол-во	возраст до 35 лет	возраст до 35 лет со стажем работы до 3 лет	Высшая	Первая	СЗД	без атт
педагогические работники ПО	127	27	15	0	4	1	10
преподаватели	96	23	14	0	4	1	9
другие педагогические работники ПО	31	4	1	0	0	0	1

Таблица – 32 Персональный состав педагогических работников в разрезе квалификационных категорий и структурных подразделений

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без аттестации
Базовое учреждение. Всего педагогических работников			
Агзамова З.М. Аптукова С.Н. Вычужанова Г.Н. Карлышева Н.В. Кивилева А.В. Котова Е.Н. Ландышева Н.А. Леонтьева Н.А. Махатова И.Х. Маланицева А.В. Миниахметова О.В. Наметова Т.А. Поплаухина Е.В. Репина О.С. Садыков В.З. Сажин В.В. Селева А.В. Султанова Н.В. Трегубова О.П. Чухланцева Е.Б. Четвериков М.Ю. Овчинникова И.В.	Гайнутдинова Л.Ш. Ефимова Е.Ю. Зияншина Ч.Ш. Жакова Н.А. Зайдулин А.Р. Кайранова О.В. Кобякова Н.А. Муллаярова Э.Р. Николаева Э.Г. Нурмухаметова А.Т. Русин В.М. Кузнецов Ю.А. Чаркин С.В. Пукроков М.А. Ташкинова Д.В. Чернова Е.А. Чернов А.П. Якушина Н.А. Чурина О.Л.	Аптуков М.В. Надрокова К.И. Торбеев В.Ю. Фаизов М.Р. Ташкинова Д.В. Шайхиев Л.Х. Мазунина Н.В. Чепкасов Д.В. Ибрагимова Г.Г.	Глухова Т.В. Лукьянов А.А. Милиахматов С.Г. Ибрагимова Г.Г. Сюткин А.Е. Никитина Г.Е. Ширяева А.А. Опокина Д.В.
Бардымский филиал. Всего педагогических работников			

Киндяшева Н.Р. Кучукбаев Х.Г. Ижбулатова Н.С. Пономарева Н.А. Муталлапова Ч.А.	Исмакова И.Ш. Кучукбаев Г.Г. Габдушева Д.Р.	Ижбулатов К.Х. Ижбулатов Р.Х. Максупов А.М.	Кусаматова Р.А. Кучукбаева Л.Э. Имайкина А.Э.
<b>Куединский филиал. Всего педагогических работников</b>			
Садрисламова З.Н. Балахнина Н.Т.	Беляева Т.Г. Мухаярова А.Ф. Молчанов Б.Л. Паршакова Т.Б. Попова Н.М.	Салихов С.З. Федоров Б.Ф.	Жданова Е.Н. Постнова Л.С. Чикурова Г.И. Килина К.Л. Белова А.Н.
<b>Октябрьский филиал. Всего педагогических работников</b>			
Вылежанина Л.Е. Пеймерт Г.А. Камалова И.М. Терентьева Н.А. Мурыгина Г.Н. Шестакова М.Н. Жилкина И.В.	Сковоронских Ю.П. Шихов Н.Н.	Рахимзянов И.С.	Воробьева Е.С. Рофер О.Ю. Варзаносова В.Н.
<b>Уинский филиал. Всего педагогических работников 10</b>			
Одинцева Н.Н. Хазиев И.М.	Накаряков В.А. (м) Братчикова У.С. Смирнова О.А. Рева А.И. (м)	Муллаяров Р.М. (м)	Хайдарова И.Н. Игошев И.Ф. Кочинова В.В. Рязанова А.Т.

Значимым показателем для колледжа является доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Показатель важен с точки зрения участия в конкурсе на контрольные цифры приема, при проведении государственной итоговой аттестации, и, в целом, является показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Диаграмма 17 – Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в разрезе структурных подразделений



Процент аттестации составляет 59,7%, что является стабильным показателем на протяжении нескольких лет.

Резервом для аттестации являются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и, по разным причинам, не желающие или не имеющие возможности пройти аттестацию на квалификационную категорию, а также педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2-х лет.

Выводы:

- 4 педагога, имеющих высшую категорию ранее, аттестовались на первую квалификационную категорию.
- 4 педагога, имеющие первую категорию ранее, аттестовались на высшую квалификационную категорию.
- 4 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

Увеличилось количество молодых (начинающих) педагогов с педагогическим стажем работы менее двух лет. При правильном выстраивании индивидуальных маршрутов в последующие годы можно увеличить долю аттестованных на категории педагогов, что является одним из важных приоритетов при получении государственного задания (КЦП), при аккредитации образовательной деятельности, одним из показателей рейтинга ПОО и др.

- 5 педагогов имеют достаточный стаж работы для аттестации на категорию, но отличаются низкой методической активностью.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК. Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности, рецензируются, и утверждаются экспертно-методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий.

Рекомендации проходят этап внутреннего рецензирования, где получают положительную оценку и допускаются к использованию в образовательном процессе решением ЦМК, ЭМС. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по образовательным программам колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии. Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных ЭМС. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В связи с обновлением ФГОС преподавателями разработаны и внесены изменения в учебные и учебно-методические пособия, сборники задач и упражнений, сборники практических работ и КОС; подготовлены и изданы методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям; имеются публикации статей в сборниках научно-практических конференций краевого, российского и международного уровней.

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями на окончание отчетного периода представлено в таблице 36.

Таблица 33 – Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими материалами (методические рекомендации/указания)

Специальность, профессия	%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	90
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	70
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	80
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	80
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	72
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	70
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	75
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	90
44.02.01 Преподавание в начальных классах	50
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100
34.02.01 Сестринское дело	50
43.01.09 Повар, кондитер	88
	88,6%

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС. Кроме методических рекомендаций в печатном виде педагогами разработаны и используются в учебном процессе образовательные ресурсы на платформе LMS Moodle. В истекшем году проведена цифровая ревизия всех учебных курсов, даны рекомендации по устранению замечаний. Методической службой колледжа разработаны критерии оценивания дистанционных курсов, определена структура курса, выделены основные элементы, составлен паспорт дистанционного курса.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Методическая деятельность Колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Приоритеты научно-методической деятельности в 2024 году были определены следующие:

- формирование опыта проведения демонстрационного экзамена
- внедрение цифровых инструментов и перспективных форм сопровождения образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения.

Целью методической работы в аспекте указанных приоритетов стало повышение качества образования через оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, усиление методической составляющей профессионального образования в Колледже.

Методическая работа Колледжа в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение качества проводимых уроков;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и использования дистанционных технологий, системно-деятельностного и компетентностного подходов в учебно-воспитательный процесс;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка педагогических работников к аттестации;
- позиционирование методического потенциала педагогического коллектива колледжа;
- организация повышения квалификации педагогических работников
- организация работы с начинающими преподавателями;

- активизация участия студентов в профессионально направленных конкурсах и олимпиадах;
- методическое обеспечение участия в чемпионатном движении;
- проведение регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Добыча нефти и газа», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Добыча нефти и газа».

### 6.1 Повышение квалификации педагогических кадров

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров.

В течение 2024 года зафиксировано 65 фактов прохождения курсовой подготовки.

Таблица – 34 Количество педагогических работников, прошедших обучение по темам

Наименование курсов	Количество часов	Количество обучившихся педагогов
Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	16	6
Применение нейросетей в педагогической работе	16	3
Формирование безопасной среды: профилактика экстремистского поведения подростков и распространение деструктивной идеологии	36	4
Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования (обществознание);	16	1
Создание и использование возможностей школьного театра (театра образовательной организации) в воспитании детей и подростков	36	4
Этнопедагогика как нравственный облик и этническая память народа (по материалам коми-пермяков)	40	1
Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования (русский язык)	16	1
Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования (литература)	16	1
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии (ООО ТД АГРОМАРКЕТ)	20	2
Технологии формирования психологической устойчивости личности у обучающихся как направление профилактики потребления обучающимися ПАВ	24	1
Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования (химия)	16	1

Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования (биология)	16	1
Проектирование системы социального партнерства в профилактике потребления обучающимися ПАВ	24	1
Современные технологии обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования (история)	16	1
Использование современных подходов к социализации, реабилитации, формированию здорового образа жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	1
Использование возможностей образовательного туризма в практической работе педагога	16	1
Java от 1С (Модуль 3)	50	1
Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений (Модуль 3)	50	1
Использование наглядного моделирования на уроках и во внеурочной деятельности на основе информационных технологий, виртуальной и дополненной реальности»	36	1
Использование современных наработок кинопедагогики на уроках и во внеурочной деятельности	16	1
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	72	2
Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216	4
Учебный проект «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24	4
Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления	24	1
Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	24	1
Особенности реализации туристских мероприятий, проводимых в условиях природной среды с обучающимися с учётом современных требований к организации туристской деятельности	82	1
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	72	2
Современные подходы к выявлению и оказанию помощи детям и подросткам с суицидальным риском	36	1
Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС через участие в марафоне педагогического мастерства	36	1
Моделирование и визуализация данных в цифровой образовательной среде	72	1
Цифровое образование в условиях цифровой трансформации: формы, инструменты, эффективность	36	2
Импортозамещающие сервисы и цифровые решения для образовательных организаций	36	2
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в ПОО	140	1



Цифровые инструменты для создания интерактивных заданий	72	1
Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире	36	1
«БПЛА в школьных проектах: от цифрового моделирования до основ эксплуатации (для педагогов основного общего и среднего общего образования)»	72	1
Делопроизводство и документооборот	72	3
Преподавание предмета «Немецкий язык» в образовательной организации»	300	1
Профилактика раннего проблемного (отклоняющего) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних	32	1
Всего обучившихся педагогов на курсах		65

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования примерно 40-45 человек ежегодно должны проходить обязательное повышение квалификации.

Высокие значения качественно-количественных характеристик системы повышения квалификации через курсовую подготовку обусловлены:

- активным использованием дистанционных форм повышения квалификации (в т.ч. вебинары, видеоконференции);
- расширением перечня организаций, которые предоставляют образовательные услуги в области повышения квалификации;
- апробацию новых форм повышения квалификации: онлайн-обучение;
- необходимостью обеспечения условий обучения в соответствии с приоритетными направлениями.

Продолжается практика использования ресурсов МЦПК, что обеспечивает возможность осуществлять деятельность в инновационном режиме.

В межкурсовой период педагогические и административные работники участвуют в мероприятиях в формате тематических дистанционных постоянно-действующих семинаров (вебинары, онлайн-семинары, очные, выездные) по приоритетным направлениям для различных категорий слушателей. Так, в 2024 учебном году состоялось обучение на семинарах по темам: проектирование урока – 75 чел, конструирование бинарного урока – 26 чел, конструирование конкурсного урока – 15 чел, разработка дистанционных курсов – 14 чел, аттестация педагогов – 8 чел

## 6.2 Работа методических объединений

Система методической работы колледжа направлена на создание современной нормативной и методической базы учреждения.

В течении учебного года ведущими организационными формами методической работы являлись:

- методические объединения (ЦМК, Школа наставничества, Центр дистанционного образования «Точка роста»);
- открытые уроки, предметные недели, семинары, научно-практические конференции, участие в конкурсах;
- индивидуальные консультации, работа в группах малого состава;
- повышение квалификации через систему курсовой подготовки, переподготовки и стажировки;
- тематические педагогические советы, заседания экспертно-методического совета, заседания ЦМК.

Коллективная методическая работа колледжа планировалась на основе инновационных направлений деятельности Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования Пермского края, планов цикловых методических

комиссий (данные планы составляются из индивидуальных планов преподавателей, входящих в состав ЦМК), тем педагогических советов, которые отражали методические проблемы, участие в работе региональных учебно-методических объединений преподавателей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционирует педагогический совет. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, координации методической работы в колледже создан экспертно-методический совет.

Методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов и охватывает образовательную деятельность педагогов. Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением актуализированных ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения;
- цифровизация образовательного процесса;
- организация дуального обучения;
- организация работы Школы наставников для молодых педагогов;
- посещение уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация индивидуальной проектной деятельности педагогов;
- организация проектной деятельности при подготовке к выпускному квалификационному экзамену и Государственной итоговой аттестации;
- организация педагогической деятельности при подготовке к демонстрационному экзамену;
- организация педагогической деятельности при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- организация подготовки индивидуальных проектов первокурсников;
- внедрение активных и интерактивных технологий в образовательный процесс;
- организация самостоятельной работы студентов;
- формирование фонда оценочных средств;
- помощь преподавателям в подготовке методического сопровождения учебного процесса;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- организация конкурсных мероприятий и олимпиад институционального и краевого уровней;
- организация создания электронной базы учебно-методических, методических и учебных пособий для преподавателей и студентов;
- проведение семинаров и педагогической учебы по использованию приемов электронного обучения в самостоятельной подготовке студентов, информатизации образовательной деятельности;
- участие преподавателей в экспериментальной работе колледжа.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе РУМО: выступления по обмену опытом работы,

участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам, участие и подготовка к соревнованиям WSK, конкурсам профессионального мастерства.

Опытно-экспериментальная деятельность свидетельствует о широком научно-методическом развитии коллектива преподавателей:

Участие в проекте «Рабочие кадры под ключ», «Дуальная система подготовка специалистов по рабочим профессиям» дают возможность развивать направления подготовки обучающихся по соглашению с предприятиями и социальными заказчиками - родителями. Заключение соглашений – это один из критериев оценки деятельности образовательного учреждения, служит показателем востребованности выпускников на производстве.

Самореализация педагогического коллектива строится на хорошей методической основе, для которой созданы все условия. В колледже для коллектива постоянно проводится педагогическая учеба по общепедагогическим инновационным направлениям подготовки: «Формирование фонда оценочных средств по дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС», «Разработка компетентностно-ориентированных заданий в соответствии с вариативной составляющей профессионального стандарта», проведение педагогических советов «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена», «Внедрение цифровой модели образовательной среды колледжа», «Наставничество как современный тренд образования»; созданы творческие группы по освоению электронного и дистанционного обучения и проектные группы по наставничеству.

**В 2024 году было создано 12 цикловых методических комиссий.** Каждая ЦМК работает над своей методической темой, тесно связанной с общей методической темой, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи преподавателю. На заседании цикловых методических комиссий в отчетном периоде обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативные документы среднего профессионального образования.
2. Корректировка УМК на основе анализа профессиональных стандартов по направлению подготовки.
3. Разработка УМК специальностей и профессий по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда, входящим в перечень ТОП-50.
4. Методика проведения демонстрационного экзамена.
5. Подготовка участников к отборочному чемпионату на краевой чемпионат «Молодые профессионалы», чемпионату, конкурсам профессионального мастерства, участия в краевых выставках технического творчества.
6. Изменение содержания занятий по учебной практике в условиях дуального обучения.
7. Организация учебного исследования и проектной деятельности студентов.

**Школа наставничества** организована по 4 направлениям: Профилактическое наставничество, Наставничество в педагогической среде, Наставничество на производстве, Студент учит студента.

Ежегодно в рамках Наставничества в педагогической среде за каждым молодым педагогом закреплен наставник-стажист, который индивидуально рассматривает вопросы «Учет индивидуальных особенностей студентов в учебно-воспитательной работе», «Информационные технологии в учебном процессе», «Разработка рабочих программ», «Формы и методы организации урока», «Анализ посещенных занятий», «Разработка плана занятий», «Формы и методы организации урока», «Психолого-педагогическое взаимодействие преподавателя и студента», «Использование учебно-наглядного материала и пособий на занятии», «Подготовка КОС по дисциплине/МДК», проводится обобщение опыта работы школы педагога на заседании круглого стола в конце учебного года.

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных дисциплин проходят стажировку на предприятиях г. Чернушка, в том числе обучаются в Многофункциональном центре прикладных квалификаций.

### 6.3 Экспертно-методический совет

Экспертно-методический совет течение 2024 года осуществляет целенаправленное взаимодействие и сотрудничество всех служб методической деятельностью колледжа, направленные на совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, создание условий для повышения квалификации и профессионального развития педагогов, а также приоритеты учебно-методического обеспечения образовательного процесса. ЭМС осуществляет методическое сопровождение образовательных программ, разработку учебных-методических и дидактических материалов. В содержание деятельности ЭМС в отчетном учебном году было направлено на:

- сопровождение инновационных направлений колледжа;
- согласование Положений, регламентов краевых мероприятий, проводимых на базе колледжа;
- оценку реализации целевых проектов и проектов ЦМК;
- организацию экспертизы учебно-методических материалов;
- согласование единых для колледжа методические указания, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы;
- заслушивание отчетов о деятельности ЦМК, проблемных и проектных групп.

Таблица – 35 Результативность работы ЭМС

Показатели	Количество фактов (проявлений)	Отчетность ЦМК	Отчетность структурного подразделения
Анализ работы ЦМК	13	13	Базовое
Мониторинг состояния образовательного процесса	2		Базовое
Согласование Положений	10	1	Базовое
Анализ реализации целевых проектов	11	4	ОФ, УФ, КФ, БФ, Базовое
Контроль за использованием учебно-методического комплекса	4	2	ОФ, УФ, КФ, БФ
Анализ методического сопровождения отдельных процессов	6	4	КФ, БФ, ОФ, УФ, Базовое
Рассмотрение, организация обсуждений и рекомендации к изданию учебно-методических материалов	5	3	Базовое
Реализация педагогических проектов	6	5	КФ, БФ, ОФ, УФ, Базовое

В целом, в большей степени работа ЭМС заключалась в представлении результатов по реализации целевых проектов, рассмотрение положений краевых и институциональных мероприятий, в меньшей степени вопросам экспертизы учебно-методических материалов.

Второй год все педагоги колледжа в рамках работы над индивидуальными методическими темами изучают и внедряют образовательную технологию в учебный процесс. Во всех структурных подразделениях проведены консультации.

#### **6.4 Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в конкурсах, семинарах, конференциях выставках и т.п.**

Педагоги ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - постоянные и активные участники методических мероприятий различного уровня: муниципального, краевого и всероссийского. Методические мероприятия (конкурсы, конференции, семинары, форумы) способствуют профессиональному росту педагогов.

Методическая служба колледжа создает условия раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогов, организуя методические мероприятия как институционального, так и краевого уровней.

В 2024 году на базе колледжа проведены: заседание РУМО «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», Открытый краевой конкурс методических разработок по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Эти мероприятия проведены для активного взаимодействия профессионального сообщества педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам сопровождения инновационной образовательной практики.

В отчетном периоде зафиксировано массовое и результативное включение педагогов в следующие краевые и муниципальные мероприятия:

- 1) Краевая олимпиада для педагогических работников «Педагогические ориентиры» – 48 участника;
- 2) Краевые заочные конкурсы методических разработок (в рамках отдельных РУМО) – 45 участников;
- 3) Краевая НПК «Развитие личностного потенциала студента в проектно-культурной среде профессионального образования» – 5 участников;
- 4) Краевой конкурс студенческих и педагогических проектов «От идеи до результата» - 18 участников.
- 5) X Общероссийская заочная научно-практическая конференция «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» - 10 участников.

Всего в краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях зафиксировано **88 фактов участия**, из них **20 фактов** – победителей и призеров, что составляет 25%.

Лучший опыт педагогической деятельности представлен на очных конференциях, заседаниях РУМО. В течение 2024 года очно представили опыт инновационной деятельности **58 педагогов**, фактов участия 81. Стабильно высоким остается показатель участия педагогов в заочных конференциях – более 40 человек.

Для преподавателей и мастеров производственного обучения учреждены специальные именные гранты некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ». 7 педагогов колледжа получили гранты на разработку учебно-методического обеспечения специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по дуальной системе обучения, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Педагоги колледжа традиционно принимают активное участие в профессиональном конкурсном движении. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Традиционно, несколько лет подряд, педагоги колледжа участвуют в краевой психолого-

педагогической олимпиаде; муниципальной олимпиаде для педагогов по дисциплинам общеобразовательного цикла; олимпиаде «ПРОФИ-Край». Достаточно высокий уровень профессионализма показали участники конкурса «Мастер года-2024», в институциональном этапе приняли участие 21 педагог. Абсолютным победителем конкурса стала Вечернина Галина Анатольевна.

Диаграмма 18 – Участие педагогов в краевых конкурсах профессионального мастерства в разрезе структурных подразделений

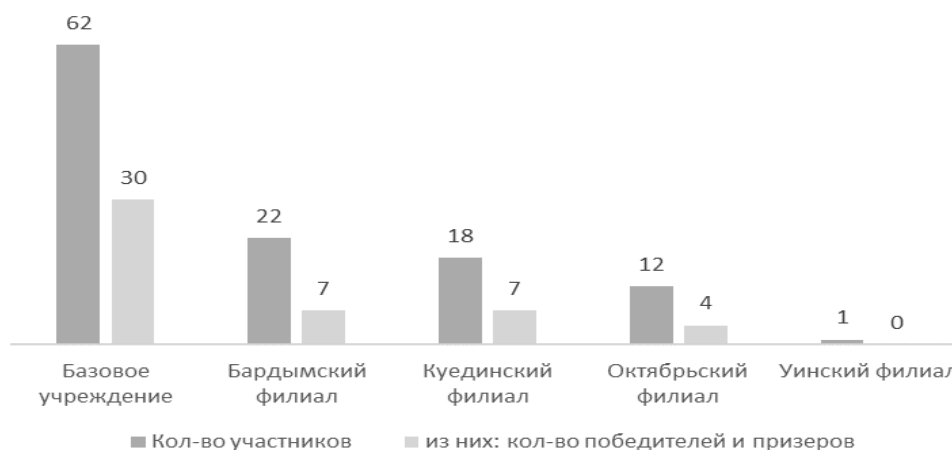
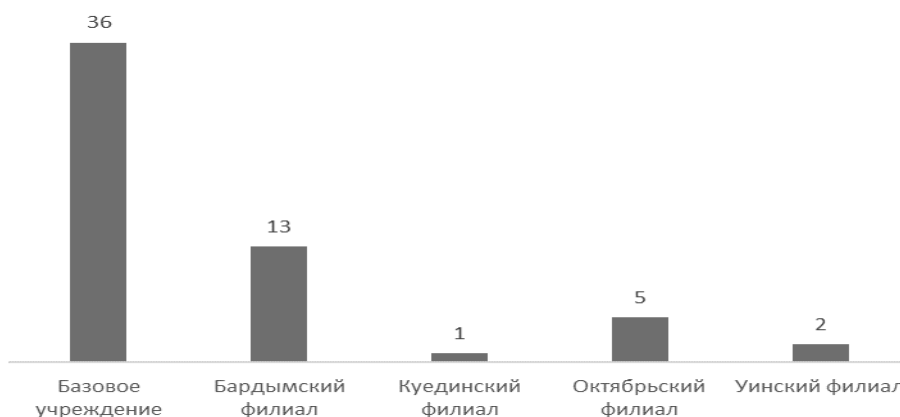


Диаграмма 19 – Представление опыта педагогов на краевых и всероссийских конференциях



Положительными эффектами участия педагогов в методических мероприятиях следует считать:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции, стремления к самосовершенствованию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития;
- внедрение новых педагогических технологий в педагогическую практику;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и колледжа в целом.

## 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляет библиотека.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с цикловыми методическими комиссиями.

В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателя, предоставляется Wi-Fi доступ для работы с переносными электронными устройствами. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

Библиотечно-информационный фонд колледжа составил на 31.12.2024 г. 27854 ед. хр. Библиотечный фонд библиотек филиалов составил 31834 ед. хр., и в основном включает учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемым дисциплинам.

Таблица 36 – Сведения о библиотечном фонде (Базовое учреждение)

Показатели	Всего изданий, экз.
Учебные издания (печатные)	23026
Художественные издания (печатные)	4821

Таблица 37 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Показатели	Кол-во наименований
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5

Таблица 38 – Сведения о библиотечном фонде (Бардымский филиал)

Показатели	Всего изданий, экз.
Учебные издания (печатные)	7094
Художественные издания (печатные)	229

Таблица 39 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Показатели	Кол-во наименований
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2

Таблица 40 – Сведения о библиотечном фонде (Куединский филиал)

Показатели	Всего изданий, экз.
Учебные издания (печатные)	6974
Художественные издания (печатные)	180

Таблица 41 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Показатели	Кол-во наименований
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4

Таблица 42 – Сведения о библиотечном фонде (Октябрьский филиал)

Показатели	Всего изданий, экз.
Учебные издания (печатные)	2143
Художественные издания (печатные)	43

Таблица 43 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Показатели	Кол-во наименований
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3

Таблица 44 – Сведения о библиотечном фонде (Уинский филиал)

Показатели	Всего изданий, экз.
Учебные издания (печатные)	822
Художественные издания (печатные)	39

Таблица 45 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Показатели	Кол-во наименований
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-
Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2

В целях обеспечения неограниченного доступа студентов к информации заключены договоры с электронными библиотечными системами (ЭБС).

#### **Электронные ресурсы и ЭБС:**

**ЭБС издательства «Лань»** - электронные версии книг и периодических изданий тематической коллекции «Инженерно-технические науки». Доступ после предварительной регистрации на любом компьютере колледжа - сайт издательства по



адресу <http://e.lanbook.com> или доступ с домашнего компьютера под своим логином и паролем в личном кабинете.

*Электронная система BOOK.ru* - фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Для начала работы в системе каждому читателю необходимо зарегистрироваться. После регистрации в правом верхнем углу будет отображаться группа (название учебного заведения), а книги станут доступны.

## **8. ЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **8.1 Формирование воспитательной среды в колледже**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Молодежь, студенчество – это часть населения, которая достаточно ярко отражает социальные процессы, ожидания, стремления, происходящие в обществе. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. В связи с этим на уровне колледжа должна усиливаться качественная системная воспитательная работа.

**Целью воспитательной работы в колледже** является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для реализации приоритетных направлений ежегодно составляется **рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**, включающий культурно-массовые традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия; мероприятия, проводимые студенческим Советом; физкультурно-

оздоровительные и профилактические соревнования и тренинги по приоритетным направлениям:

Модуль 1. Образовательная деятельность.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Наставничество.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.

Модуль 5. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды.

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Модуль 8. Студенческое самоуправление.

Модуль 9. Профилактика и безопасность.

Модуль 10. Психологическое сопровождение.

Модуль 11. Социальное партнерство и участие работодателей.

Модуль 12. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Модуль 13. Студенческие клубы

В 2024 году с целью создания условий, обеспечивающих повышение личной мотивации к успеху, формированию позитивных жизненных установок, интереса к общественным ценностям, окружающей действительности разработан проект по развитию воспитательной системы колледжа «Пространство успеха» (входит в «портфель» проектов программы развития колледжа на период 2024-2026гг.).

В течение года при подготовке и проведении мероприятий, акций тесно взаимодействуем с партнерами: Администрация и КДНиЗП Чернушинского округа Пермского края; Совет воспитания ПОО Пермского края; Кибердружина Пермского края; Молодежный ресурсный центр «Компас добра»; Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе»; Центр добровольчества Пермского края, Региональный центр «Команда ПРОФИ» и др.

Процесс воспитания в учебных группах кураторы осуществляют в соответствии с рабочей программой воспитания, ведут в течение года документы:

- журнал инструктажей по технике безопасности;
- социальный паспорт группы;
- внеурочная занятость студентов;
- протоколы родительских собраний;
- портфолио группы;
- папка с документами студентов.

В колледже разработана система стимулирования обучающихся (материального и нематериального). Проходят Торжественные линейки, «Парады победителей», Дни благодарения. Лучшие из студентов приглашаются с родителями для чествования на Торжественный прием директора колледжа. В 2024 году мероприятие приглашено: базовое учреждение - 47 обучающихся, БФ-5 чел., ОФ-4 чел., КФ-3 чел. Пост в сообществе колледжа <https://vk.com/politex59>, хештег #КПК\_Торжественны ПриемДиректора.

По итогам обучения за 2023-2024 учебный год 227 обучающихся получили денежное вознаграждение (616 906 руб. 30 коп.) за высокие результаты в учебе, общественной деятельности, творчестве и спорту, профессиональных чемпионатах и интеллектуальных олимпиадах.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также на иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

Таблица 46 – Материальное поощрение (помощь) обучающимся

Период	Кол-во студентов	Сумма премирования
2023-2024 (2 семестр)	300 чел.	650 000,00
2024-2025 (1 семестр)	22 чел.	66 400,00
	322 чел.	716 400, 00

Таблица 47 – Количество студентов, получающих денежные выплаты (чел.)

Академическая стипендия	Социальная стипендия	Стипендия Правительства РФ	Именная стипендия директора	Именная стипендия социальных партнёров	Знак отличия «Гордость Пермского края»	Материальная помощь	Денежное премирование	Итого, чел.
1470	286	4	6	11	17	407	403	2604

Общим результатом является стабильное количество обучающихся колледжа, награжденных **Знаком отличия «Гордость Пермского края»**, которое сопровождается выплатой единовременной премии в размере 5000 (пяти) тысяч рублей за выдающиеся способности в учебной, спортивной, научно-технической, творческой, общественной деятельности, в художественном творчестве. За 9 лет награждено 110 обучающихся, в 2024 году 18 чел. (в 2022 году - 18 чел., в 2023 году - 17 чел.)

Номинация «Интеллект»:

1. Болотов Владислав, РМ-21-2, 82 б.
2. Набиев Денис, СГ-21, 46 б.
3. Паршаков Егор, ТЭ-21, 42 б.
4. Шамсутдинов Булат, РМ-21-2, 29 б.
5. Закиров Тимур, ОФ, 27 б.
6. Филиппов Константин, КФ, 23 б.
7. Кокорин Егор, УФ, 19 б.
8. Азманова Элеонора, БФ, 15 б.
9. Сафин Денис, ОФ, 15 б.

Номинация «Общественная деятельность»:

10. Костин Олег, ТО-21, 39 б.
11. Маматов Артём, БФ, 26 б.
12. Ибрагимов Александр, БФ, 16 б.
13. Хуснутдинова Милена, БФ, 16 б.
14. Парамонова Светлана, БФ, 16 б.
15. Дайнова Дарина, БФ, 16 б.
16. Бакташев Максим, БФ, 16 б.

Номинация «Патриотическая деятельность»:

17. Симаков Вадим, ГЭС-23-2, 41 б.
18. Смирнова Алина, ПНК-23, 38 б.

Некоммерческая организация **Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ»** с 2015 года учредила специальную именную стипендию для 11 наиболее одаренных студентов. За успехи в учебе и достигнутые результаты в 2024 года стипендиатами стали:

1. Болотов Владислав Андреевич, группа РМ-21-2 (повторно)
2. Набиев Денис Расильевич, группа СГ-21 (повторно)
3. Садыков Степан Владимирович, группа РМ-22-2
4. Шамсутдинов Булат Русланович, группа РМ-22-2
5. Валов Евгений Александрович, группа РМ-22-2

6. Галев Никита Павлович, группа СГ-21
7. Пономарев Тимофей Алексеевич, группа СГ-21
8. Змеев Илья Николаевич, группа СГ-21
9. Чукавина Анастасия Сергеевна, группа СГ-22
10. Субхангулов Артем Олегович, группа СГ-Б-22
11. Сафин Денис Дмитриевич, группа СГ-О-22

За выдающиеся способности в учебной и научной деятельности студенты ежегодно получают **Стипендию Правительства РФ**. В 2022 году конкурсный отбор прошли 10 чел., в 2023 году – 6 чел., в 2024 году – 4 чел. (приказ №332-КУД от 01.07.2024г.):

1. Косатухин Егор Алексеевич, группа ТО-21
2. Паршаков Егор Константинович, группа ТЭ-21
3. Аптукова Диана Ильсуровна, группа ПК-Б-21
4. Закирова Элеонора Денисовна, группа ПК-Б-21

С 2014 года в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» проводится конкурс **«Студент года»**, по итогам которого шесть лучших студентов получают ежемесячно именную стипендию директора. В заочном этапе конкурса «Студент года-2024» приняли участие 31 обучающийся:

- СП по ул. Луначарского – 6 чел.
- СП по ул. Юбилейная – 8 чел.
- Филиалы: Бф - 5 чел., Оф - 5 чел., Уф - 3 чел., Кф - 4 чел.

В финал конкурса вышли 16 студентов. Победителями номинаций по итогам финала, набравшие наибольшее количество баллов по направлениям и обладателями именной стипендии директора колледжа М.В.Азанова стали:

1. «Интеллектуал года» - Паршаков Егор, группы ТЭ-21 (повторно)
2. «Спортсмен года» - Калашникова Евгения, группа СГ-21
3. «Общественник года» - Ибрагимов Александр, группа СГ-Б-22
4. «Профессионал года» - Горбунов Александр, группы ТЭ-21 (повторно)
5. «Профессионал года» - Болотов Владислав, группа РМ-21-2

Третий год проводится конкурс «Первокурсник года», в заочном этапе приняли участие в 2024 году – 28 чел.:

- СП по ул. Луначарского – 11 чел.
- СП по ул. Юбилейная – 6 чел.
- Бф - 3 чел., Оф - 4 чел., Уф - 2 чел., Кф - 2 чел.

Победителями номинаций по итогам финала, набравшие наибольшее количество баллов по направлениям стали:

- 1 место: Смирнова Алина, группа ПНК-23
- 2 место: Жижин Максим, группа РМ-23-1
- 3 место: Сафина Анфиса, группа ПНК-23
- 3 место: Зайтов Ильназ, группа СГ-Б-23
- СП жюри: Смирнова Алина, группа ПНК-23
- СП жюри: Сафина Анфиса, группа ПНК-23

Достижением года стало участие победители общеколледжных этапов конкурсов в Региональном конкурсе «Студент года СПО»:

1. Калашникова Евгения, группа СГ-21, номинация «Спорт», 1 место
2. Басалгина Светлана, группа ИС-21, номинация «Староста года», участие
3. Смирнова Алина, группа ПНК-23, номинация «Спорт», участие
4. Болотов Владислав, группа РМ-21-1, номинация «Профессионал», участие
5. Садыков Степан, группа РМ-22-1, номинация «Творчество», участие

Басалгина Светлана и Калашникова Евгения в составе делегации Пермского края приняли участие во Всероссийском конкурсе [#СтудентгодаПОО\\_2024](#) в г.Киров с 23 по 26 ноября 2024 года.

Администрация и педагогический коллектив колледжа уделяют огромное внимание целенаправленной воспитательной работе по формированию гражданского самосознания и патриотизма, корпоративного единства молодежи, выражающегося в принятии единых ценностных установок, опирающихся на глубокое знание истории колледжа, на чувство гордости за высокие достижения педагогов и студентов в учебной, интеллектуальной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности.

## **8.2 Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования по интересам, в том числе студенческое самоуправление**

Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-нравственными качествами предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся.

Важно создать культурное пространство ПОО за рамками учебных занятий, в котором обучающиеся могут удовлетворить свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве, фантазии.

Это организация внеурочной и кружковой деятельности: Студенческие исследовательские и конструкторские бюро, Студенческие спортивные секции, интеллектуальные и военно-спортивные клубы, вокальная и танцевальная студии.

В колледже в 2024 году действовало 40 объединений дополнительного образования по интересам, общим объемом 3060 часов:

- Спортивное направление, ЗОЖ - 11 секций;
- Военно-спортивные, патриотические – 5 клубов;
- Творческое, интеллектуальное – 6 объединения;
- Профессионально-ориентирующее – 11 СИБ/СКБ;
- Добровольческая, экологическая деятельность, наставничество – 7 отрядов.

Данная структура позволила организовать внеурочную занятость для 810 обучающихся (охват 35%), в т.ч. детей группы риска СОП (на протяжении 3-х лет данный показатель стабилен).

Развитие Студенческого самоуправления является одним из приоритетных направлений программы воспитания. В колледже созданы все условия и возможности для позитивного развития и реализации студенческих инициатив. Студенты колледжа занимает активную позицию в общественной жизни Чернушинского, Бардымского, Октябрьского, Уинского, Куединского округов, принимая участие в подготовке и проведении мероприятий районного уровня.

В каждом структурном подразделении созданы Студенческие советы, общее количество актива составляет 190 студентов. В соответствии с положением о Студенческом Совете утверждена его структура:

- Центр образования «Лидер»;
- Центр ответственных за связь с общественностью «Наши помощники»;
- Центр качества образования и учета мнения обучающихся;
- Центр добровольчества «Добро начинается с меня»;
- Центр ПРОФилактических волонтеров и ПРОФилактических наставников.

Традицией становится проведение Дня самоуправления «День студента в ПолиТехе» (для 1-2 курсов), организаторами выступают заведующие структурными подразделениями. В 2024 году проведено 52 урока, привлечено 60 студентов 3-4 курсов.

На базе колледжа и филиалов созданы первичные отделения РДДМ «Движение первых» (выписка из решения Совета регионального отделения РДДМ от 05.06.2023 года №12).

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Нурия Рафаиловна Киндяшева стала призером краевого конкурса «Советник года», в составе делегации Пермского края посетила форум «Россия» в г.Москва, стала участником Всероссийского форума «iВолга», смена «Мастера воспитания: Наставники Первых».

В течение 2024 года члены более 250 активистов Студенческого совета приняли участие в семинарах, тренингах, слетах активной молодежи Всероссийского и регионального уровня. Значимыми результатами стали поощрительные выезды студентов и педагогов.

Таблица 48 – Участие обучающихся в образовательных семинарах, тренингах и форумах для активной молодежи в 2024 учебном году

Название мероприятия		Дата	Участники	Результат
1.	II международная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: потенциал общественного движения», г.Пермь	Февраль, 2024	БФ, 2 чел.	Участие
2.	Краевая акция «Десант Прикамья», организованная в рамках всероссийской акции «Снежный десант РСО»	Февраль, 2024	БФ, 15 чел.	Участие
3.	Краевая проектная школа «Пермский период» «Краевая школа командных составов»	Февраль, 2024	БУ, 3 чел.	Участие
4.	Проектный акселератор «Желай и делай» для студентов СПО Пермского края, «Фестиваль возможностей», г.Пермь	Март, 2024	БФ, 3 чел.	Участие
5.	Грантовый конкурс «Движения Первых 2024», направление «Экология и охрана природы»	Март, 2024	БФ, 12 чел.	Участие
6.	Конкурсный отбор на тематическую смену «Отличники Первых (общественная деятельность)», всероссийский детский центр, г. Владивосток	Март, 2024	БФ, 2 чел.	1 место
7.	Участие проектной школе краевого молодежного форума «Пермский период»	Март, 2024	БУ, 13 чел.	Участие
8.	Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи «Действуй»	Март, 2024	БФ, 2 чел.	Участие
9.	Краевой семинар-тренинг «НАСТАВНИК 3.0», «Твоя траектория заботы»	Март, 2024	БУ, 1 чел.	Участие
10.	Региональный слет первичных отделений Движения первых СПО Пермского края	Апрель, 2024	БФ, 6 чел. КФ, 4 чел. БУ, 6 чел.	Участие
11.	Всероссийский детский центр «Океан»	Апрель,	БФ, 1 чел.	Участие

		2024		
12.	Региональный слёт первичных отделений ПОО Пермского края	25.04.2024	БУ, 4 чел.	Участие
13.	Региональный марафон «Мы – команда» ШССУ «Команда 24»	Май, 2024	Уф, 4 чел.	Участие
14.	Второй Всероссийский слет «Хранители истории», г.Москва	Май, 2024	БУ, 1 чел.	Участие
15.	Краевая профильная смена Губернаторского лагеря «Время первых. Время действовать!», по общественной деятельности	Июнь, 2024	БФ, 6 чел.	Участие
16.	Фестиваль движения первых в г.Москва, ВДНХ Международная выставка-форум «Россия»	Июнь, 2024	БФ, 2 чел.	Участие
17.	Региональный этап акции «Зеленое Прикамье», организатор Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края	Июнь, 2024	БФ, 2 чел.	Участие
18.	Региональный Форум по поддержке и развитию детских и молодежных движений и объединений	Июнь, 2024	БФ, 2 чел.	Участие
19.	Всероссийский форум «iВолга», смена «Мастера воспитания: Наставники Первых»	Июль, 2024	БФ, 1 чел.	Участие
20.	Краевой молодежный форум Пермский Период	Сентябрь, 2024	ОФ, 5 чел.	Участие
21.	Краевой конкурс студенческих проектов «Развивая туризм- развиваем Пермский край» среди обучающихся ПОО Пермского края	Сентябрь, 2024	ОФ, 2 чел.	Участие
22.	Парламентский урок с депутатом Законодательного собрания Пермского края по Чернушинскому, Куединскому и Уинскому округам	Сентябрь, 2024	БУ, 200 чел.	Участие
23.	Молодежный фестиваль «ДоброБро» по развитию и укреплению добровольчества в Уинском муниципальном округе	Октябрь, 2024	УФ, 32 чел.	Участие
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	Октябрь, 2024	БФ, 10 чел.	2 место
25.	Рейтинг первичных отделений среди ПОО СПО Пермского края	Октябрь, ноябрь, 2024	БФ, 10 чел.	1 место
26.	Региональный этап Всероссийской премии «Студент года-2024», номинация «Студенческий клуб»	Ноябрь, 2024	БФ, 10 чел.	Участие
27.	номинация «Общественник года»	Ноябрь, 2024	БФ, 1 чел.	Участие
28.	Региональный волонтерский форум «БлагоТвори», Волонтерский отряд «Ялкын»	Ноябрь, 2024	БФ, 1 чел.	Спец. приз



29.	Краевой слет «Будь здоров», очная защита проекта	Ноябрь, 2024	БФ, 4 чел.	Участие
30.	II конференция регионального отделения Движения Первых	Ноябрь, 2024	БФ, 1 чел.	Участие
31.	Экскурсионная поездка для обучающихся колледжа в Законодательное собрание Пермского края	Декабрь, 2024	БУ, 10 чел.	Участие
32.	Экскурсионная поездка для обучающихся колледжа на Пермский Инженерно-промышленный Форум	Декабрь, 2024	БУ, 34 чел.	Участие
33.	Участие команд колледжа в муниципальном этапе Регионального чемпионата «ДебаТы» «Команда ПРОФИ. Пермь»	Декабрь, 2024	БУ, 50 чел.	Участие
				<b>461 чел.</b>

В рамках краевого слета волонтеров Прикамья (для ПОО) был проведен VI Краевой конкурс «ДоброволецСРО59». В комиссию поступило 50 работ по 4 номинациям из 16 образовательных организаций края, в которых волонтеры рассказывали о своей деятельности. Это были эссе на тему «Я доброволец, и это значит», презентация опыта личной и организаторской деятельности, проекты на благо жителей края, отчеты о проведенных акциях:

в номинации «ДоброволецГода»:

1 место - Ибрагимов Александр, Бардымский филиал, 78 б.

в номинации «ДобровольческийПроект»:

2 место - проект «Тепло из дома», Бардымский филиал, 75 б.

2 место - проект «Добровольческо-патриотический центр «СВОих не бросаем», Кокорин Егор, Уинский филиал, 75 б.

в номинации «ДоброеДело»:

2 место - Ибрагимов Александр, Парамонова Светлана, Бардымский филиал, 72 б.

3 место - Шарафисламова Екатерина, Куединский филиал, 63 б.

3 место - Смирнова Алина, Хомякова Мария, группа ПНК-23, 63 б.

3 место - Упырев Григорий, Октябрьский филиал, 63 б.

в номинации «БлагоТвори»:

1 место - Хуснутдинова Милена, Парамонова Светлана, Бардымский филиал, 81 б.

2 место - Печенцева Полина, Чувашова Полина, группа ПНК-23, 63 б.

Активную деятельность продолжают участники Центра Добровольчества «Добро начинается с меня», который состоит из 5 волонтерских отрядов и насчитывает более 200 студентов:

1. «Бумеранг», рук. Кивилёва А.В.

2. «Ялкын», БФ, рук. Киндяшева Н.Р.

3. «Капелька», КФ, рук. Беляева Т.Г.

4. «Твори добро другим во благо», ОФ, рук. Шестакова М.Н.

5. «Благовест», УФ, рук. Хайдарова И.Н.

Таблица 49 – Значимые результаты, достигнутые участниками волонтерских отрядов

Название мероприятия	Дата	Участники
Помощь в проведении II Этапа кубка России «Ралли Барда-2024»	Январь, 2024	БФ, 10 чел.



Помощь в проведении III Этапа чемпионата России по ралли «Барда – Уралхим»	Март, 2024	БФ, 11 чел.
Помощь в проведении Национального праздника «Навруз»	Март, 2024	БФ, 17 чел.
Благодарственные письма волонтерам, оказывающие помощь участникам СВО	Март, 2024	КФ, 7 чел.
Экологическая акция «Батарейки-Сдавайтесь!», Управление имущественных отношений администрации Куединского МО Пермского края	Апрель, 2024	КФ, 20 чел.
Организация акции «ЭКОзабег», сбор мусора по маршруту	Апрель, 2024	БФ, 64 чел.
<b>Общеколледжная акция «Весенняя неделя добра»</b>	Апрель, 2024	72 факта 36 групп
Участие во Всероссийской акции «Вода России»	Апрель-май, 2024	БФ, 53 чел.
Посадка елей и шаровидных ив на «Аллее семьи»	Апрель, 2024	КФ, 12 чел.
Благодарственные письма волонтерам МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	Июнь, 2024	ОФ, 2 чел.
Краевой конкурс «Доброволец СПО»	Июнь, 2024	БФ, 5 чел. УФ, 2 чел. ОФ, 2 чел. КФ, 2 чел. БУ, 3 чел.
Помощь в проведении Всероссийского сельского сабантуя (гиды, официанты, повара)	Июнь, 2024	БФ, 135 чел.
Всероссийские добровольческие соревнования «Волонтерские рекорды Первых», г.Пермь	Ноябрь, 2024	15 чел., 1 место
<b>Акция «Добрый декабрь» (1 семестр)</b>	Декабрь, 2024	128 фактов 72 группы

Уже более пяти лет студенты Краевого политехнического колледжа принимают активное участие в экологических акциях – каждую осень и весну студенты выходят на субботники, убирают не только территорию колледжа, но и замусоренные участки в населенных пунктах #КПК\_ВажноСохранитьПрироду #КПК\_ЗеленаяВесна. В акции «Сделаем!» - 110 фактов уборки, участие приняли 1900 чел., акция «Зеленая весна» - 130 факта уборки, охват 1050 чел.

В 2024 году в колледже действует 2 экологических отряда. В течение года идет активный сбор вторичного сырья для переработки. Собрано за период акции «Неделя добрых дел» сдано:

- макулатуры 4076 кг (в прошлых годах 3421 кг, 5031 кг);
- пластиковых крышек 160731 шт. (в прошлых годах 85771 шт., 196808 шт.);
- батареек 13437 шт. (в прошлых годах 15243 шт., 42088 шт.)

Киндяшева Н.Р. представляла колледж на региональном этапе акции «Зеленое Прикамье», организованной Министерством природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края.

Базовое учреждение стало Победителем в конкурсе социальных и культурных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» в номинации «Экология» с проектом «Студенческий бульвар-II».

### 8.3 Аналитический отчет об участии обучающихся в культурно-массовых, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных мероприятиях

Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-нравственными качествами для преобразования экономики России по инновационному пути, предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной в соответствии с действующим Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся.

В течение года было около 40 выходов с группами на выставки в музеи, просмотр спектаклей в театре, экскурсии в городские библиотеки, в т.ч. по Пушкинским картам (1620 студентов имеют данные карты).

Для вовлечения обучающихся в культурно-творческую деятельность в колледже проводились традиционные общеколледжные мероприятия, в которых приняло участие **1500** обучающихся:

- Фестиваль художественного творчества «Звездный старт» (1 семестр);
- Фестиваль «Битва хоров», посвященный студенчеству (2 семестр);
- Новогоднее представление для детей сотрудников колледжа (10 актеров, 60 участников).

Интеллектуальное направление в базовой организации развивает интеллектуальный клуб «Виват, Эрудиты» (руководитель Чухланцева Е.Б.).

Жилкина И.В., преподаватель Оф, в рамках VII Межмуниципальных Рождественских образовательных чтений выступила организатором интеллектуальной игры «Зерно истины»: в очном формате приняло участие 10 команд общеобразовательных учреждений Октябрьского ГО. В дистанционном 6 команд Чернушинского, Бардымского, Уинского и Октябрьского городских округов.

В 2024 году с целью развития интереса к интеллектуальным играм и увеличения охвата участников пятый год проводилась «Лига интеллектуальных игр». В играх приняло участие 38 постоянных команды по 6 чел., в финальной игре – 6 команд по 4 чел., общее количество участников игр в течение учебного года составило 652 обучающихся:

- Осенняя игра «Пушкин - наше всё», посвящённая 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- Зимняя игра «Году Семьи в России посвящается...»;
- Весенняя игра «Этих дней не меркнет слава»;
- Суперфинал «Все обо всем», Мозгобаттл.

Студенты участвуют в муниципальных и краевых творческих и интеллектуальных конкурсах. Необходимо отметить участие обучающихся колледжа в течение 2023 года в дистанционных образовательных диктантах и викторинах. Всего в течение года зафиксировано 1635 фактов участия (получены сертификаты победителей и участников).

- Муниципальный урок мужества, посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана, Чернушинский городской округ, ГЦКиД «Нефтяник» – февраль, 208 чел.;
- Мероприятие из цикла «Времена года» «Мелодия зимней сказки» МБУ ДО «Чернушинская ДШИ», февраль, 113 чел.;
- спектакль, поставленный по сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Солтане», Чернушинский театр, режиссер Наговицина Л.Ф., март, 226 чел.;
- Литературно-музыкальная гостиная «Закружилась осень золотая», МБУ ДО «Чернушинская ДШИ», октябрь, 150 чел.;
- мастер-классы, экскурсии в Чернушинском краеведческом музее им. В.Г. Хлопина - более 600 чел.

Таблица 50 – Результативность участия в творческих конкурсах

Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
Базовое учреждение, г.Чернушка			
1/4 финала, Юго-восточной юниор лиги Чемпионата КВН Прикамья	3.03.2024	8 чел.	Участие
Краевой фестиваль «Студенческая весна» прошёл III Кубок директоров КВН СПО Пермского края!	6.04.2024	9 чел.	Участие
Краевого очно – заочного Фестиваля – конкурса «Профи – шоу 2024» по презентации специальности (профессии), Победитель в номинации «Труд – крут!»	01.04.2024	5 чел.	1 место
Краевой военно-патриотический конкурс среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Катюша»	Апрель, 2024	1 чел.	Участие
Краевой военно-патриотический конкурс среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Катюша»	Апрель, 2024	1 чел.	2 место
Краевой военно-патриотический конкурс среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Катюша»	Апрель, 2024	30 чел.	Участие
Всероссийский ежегодный конкурс «Славной победе посвящается»	07.05.2024	1 чел.	Участие
Краевой патриотический фестиваль «Спасибо Вам за тишину», посвященному 79-летию Победы советского народа в ВОВ, направление «Вокал»	20.06.2024	1 чел.	1 место
Краевой патриотический фестиваль «Спасибо Вам за тишину», посвященному 79-летию Победы советского народа в ВОВ, направление «Вокал»	20.06.2024	1 чел.	Участие
VII Пермский краевой детский фестиваль «Автомат и гитара – юниор», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Ноябрь, 2024	1 чел.	Участие
Конкурс детской казачьей песни в юбилейном формате в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Февраль, 2025	1 чел.	Участие
<b>Муниципальный хоровой</b> фестиваль-концерте «Моя семья, моя Россия», посвященный Году семьи и 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май, 2024	30 чел.	Участие
Бардымский филиал			
Краевой фестиваль творческих работ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Мы живем вдали от Ленинграда», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Февраль, 2024	1 чел.	Участие
Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Февраль, 2024	1 чел.	Участие
Межрегиональный молодежный	Март, 2024	1 чел.	Участие

патриотический конкурс «Под одним небом»			
Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается!»	Апрель, 2024	1 чел.	Участие
Региональный конкурс фотографий «Живи, люби, твори»	Май, 2024	2 чел.	Участие
Краевой конкурс студенческих проектов «Развивая туризм – развиваем Пермский край»	Декабрь, 2024	5 чел.	1, 2 место
X краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций ПК «Профессии моей семьи»	Декабрь, 2024	2 чел.	Участие
Краевой Фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов», номинация «Студенческая газета»	Ноябрь, 2024	5 человек	участие
XV Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства учреждений <b>ППО</b> Пермского края «Кладезь мастеров»	Ноябрь, 2024	6 человек	1 место
Куединский филиал			
Краевой фестиваль творческих работ «Мы живем в дали от Ленинграда, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Январь, 2024	5 чел.	Участие
Благодарственное письмо от администрации Куединского МО участникам акции «Снежный десант»	Февраль, 2024	10 чел.	Участие
Благодарственные письма волонтерам, оказывающие помощь участникам СВО	Март, 2025	7 чел.	Участие
Региональный конкурс фотографии «Живи, люби, твори»-2024	Май, 2024	2 чел.	Участие
Муниципальный фестиваль и сельскохозяйственная ярмарка «Ку!Еда»	Сентябрь, 2023	25 чел.	Участие
Муниципальный конкурс «Ладная масленица, по-семейному»	Март, 2024	10 чел.	1 место
Муниципальный конкурс на лучшую куклу-чучело «Сударыня-Масленица»	Март, 2024	5 чел.	3 место
Октябрьский филиал			
Межрегиональный молодежный патриотический конкурс «Под одним небом»	Апрель, 2024	1 чел.	Участие
Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного 105-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима	Октябрь, 2024	3 чел.	Участие
Краевой конкурс чтецов «Журавлями белыми пролетают в небе...», посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах среди студентов <b>ПОО</b> Пермского края, (ОВЗ)	Октябрь, 2024	1 чел.	Участие
Краевой конкурс «Воля к победе» (ОВЗ)	Ноябрь, 2024	1 чел.	Участие
XXXIII Краевой конкурс начинающих авторов имени пермского журналиста В.Дементьева	Ноябрь, 2024	1 чел.	Призер

Всероссийский конкурс «По праву памяти»	Ноябрь, 2024	3 чел.	1 место в регионе
VII Краевой детский фестиваль «Автомат и гитара»	Декабрь, 2024	2 чел.	Участие
Краевой конкурс «Мир глазами студента»	Декабрь, 2024	3 чел.	Участие
Муниципальный конкурс чтецов «Мужество остается в веках»	Май, 2024	3 чел.	1 место
Уинский филиал			
Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается»	Май, 2024	1 чел.	Участие
<b>Участие в акции «Ночь музеев»</b>	Май, 2024	1 чел.	2 место
			<b>207 чел.</b>

С целью организации и совершенствования проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, военно-прикладных направлений и социально значимых мероприятий в колледже, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, создания условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизации физического и духовного воспитания в августе 2022 года создан студенческий спортивный клуб «В движении» - сегодня это 11 спортивных секций и 5 военно-патриотических клубов:

- военно-спортивный клуб допризывной молодежи «Надежа», СП по ул.Луначарского;

- военно-спортивный клуб «Стрелок», Октябрьский филиал;
- военно-спортивный клуб «Булат», Бардымский филиал;
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь», Куединский филиал;
- военно-патриотический клуб «Патриот», Уинский филиал.

В 2024 году выигран конкурс на получение субсидии на сумму 1400000,00 и приобретено специализированное оборудование для развития студенческих клубов в части организации секций по военно-прикладным видам спорта (макеты оружия, лазерный тир и др.).

Для пропаганды здорового образа жизни проводятся внеклассные мероприятия, лектории, акции, выпускаются информационные газеты. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях, общий охват участников составил **4684 чел.:**

- Соревнования по баскетболу (48 команды, 288 чел.);
- Квест-игра «Без права на ошибку» (15 команд, охват 150 чел.);
- Легкоатлетический кросс «Новичок» (охват 620 чел.);
- Легкоатлетический кросс «Листопад» (охват 780 чел.);
- Соревнования по волейболу (52 команд, охват 364 чел.);
- Легкоатлетический весенний кросс (охват 490 чел.);
- Финал военно-спортивной игры «Зарница» (охват 482 чел.);
- Соревнования по лыжным гонкам (охват 283 чел.);
- Соревнования по шахматам (охват 52 чел.);
- Участие в спартакиаде по военно-спортивному многоборью среди допризывной молодежи (14 чел.);
- Соревнования по гиревому спорту (охват 161 чел.).

Лучшие артисты и спортсмены колледжа результативно участвуют в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней. За 2024 год 857 обучающихся защищали честь колледжа в

личном и командном зачете, завоевано 160 призовых мест и 28 участий (в прошлом году 432 чел. факта результативного участия за учебный год, 102 призовых места).

– Всероссийский, региональный, межмуниципальный уровень - 39 призовых места;

– Муниципальный уровень - 121 призовое место (большинство побед одержали студенты базового учреждения и Бардымского филиала).

Спортсмены колледжа приняли участие в XLII Спартакиаде среди студентов ПОО Пермского края: финальные соревнования по волейболу, 3 место; зональные соревнования по баскетболу, 4 место; лыжные соревнования, участие.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» педагоги физической культуры в течение учебного года продолжили работу – общий охват составил 615 чел. (в прошлых годах 642 чел., 458 чел.).

#### 8.4 Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся

Социально-психологическая служба включает такие направления как:

1. Социально-психологическая профилактика и коррекция.
2. Социально-психологическая поддержка.
3. Социально-психологическая диагностика.
4. Социально-психологическое консультирование, просвещение.

##### Направление №1. Социально-психологическая профилактика и коррекция

С целью координации работы социально психологической профилактики в колледже действует Совет по профилактике детского и семейного неблагополучия (далее – Совет). С 1 января по 31 декабря 2024 года проведено 107 заседаний. За 2024 год было рассмотрено 597 персональных дел обучающихся. Вызов на Совет производился по следующим основаниям: пропуски занятий, нарушения в поведении, академические задолженности, употребление алкоголя, управление транспортным средством без права управления, совершение иных правонарушений, совершение преступлений и другие основания.

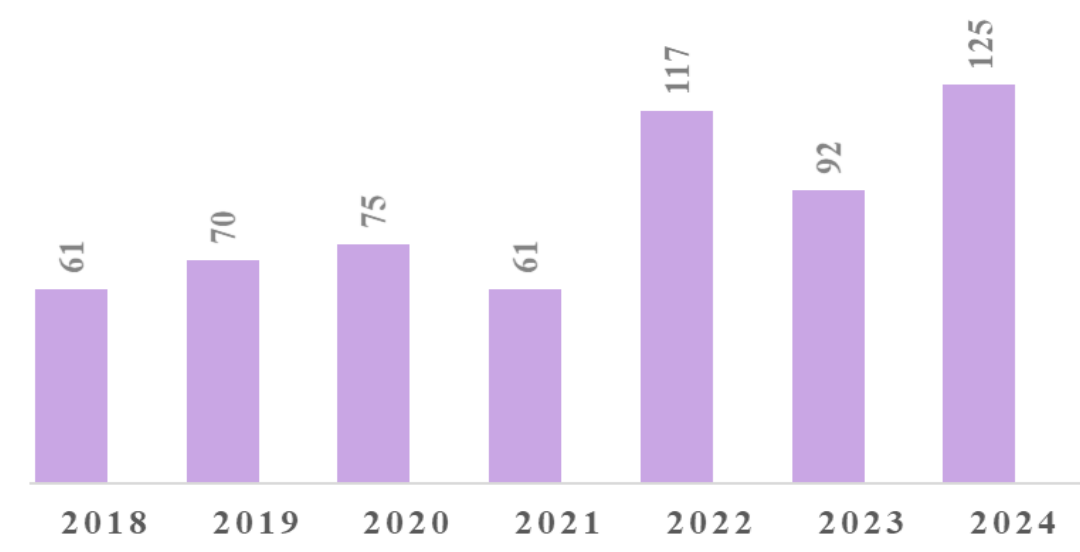
Таблица 51 – Сводная информация по основаниям для вызова на Совет (чел.)

СП / Филиал	Всего	Из них, причине пропусков занятий, академических задолженностей, нарушения внутреннего распорядка	Из них, по причине употребления спиртных напитков	Из них, по причине управления транспортным средством, не имея права управления	Из них, по причине совершения преступления	Из них, по причине совершения правонарушения	Из них, по другим причинам
Юбилейная	281	150	39	5	1	2	84
Луначарского	121	75	35	2	0	9	4
Куединский	38	36	0	0	0	0	2
Бардымский	57	42	2	4	3	5	1
Уинский	75	37	1	0	3	2	32
Октябрьский	25	25	0	0	0	0	0
<b>Итог:</b>	<b>597</b>	<b>365</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>119</b>

В случае совершения обучающимися правонарушений или преступлений, а также при выявлении иных фактов неблагополучия в отношении подростков, в соответствии с межведомственным планом взаимодействия, ПДН ОМВД, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства Межрайонного территориального управления, КГАУ «Управление общежитиями» письменно информируют об этом Колледж.

При наличии фактов детского и семейного неблагополучия решением Совета осуществляется постановка в группу риска социально опасного положения несовершеннолетнего обучающегося. Совет разрабатывает и утверждает индивидуальную программу коррекции на данного подростка. Так за 2024 год решением Совета в группу риска социально опасного положения поставлено **125** студентов.

Диаграмма 20 – Сведения о количестве студентов группы риска СОП



В 2024 году постановка на учет в группу риска СОП производилась по следующим основаниям:

1. Несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность – 57 человек;
2. Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины – 27 человек;
3. Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск – 7 человек;
4. Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка) – 3 человека;
5. Беременная несовершеннолетняя – 5 человек;
6. Несовершеннолетний, совершивший попытку суицида – 1 человека;
7. Семья снята с учета как находящаяся в СОП – 6 человек;
8. Несовершеннолетний, создающий, передающий, использующий, копирующий, распространяющий контент деструктивной, асоциальной направленности (содержащий пропаганду употребления психоактивных веществ, совершения преступлений, правонарушений и др.) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 3 человека;

9. Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье – 4 человека;

10. Несовершеннолетний, не вовлеченный в дополнительную занятость – 6 человек;

11. Родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка – 2 человека;

12. Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком – 1 человек;

13. Несовершеннолетний, у которого выявлен риск употребления психоактивных веществ, в том числе проявление интереса к психоактивным веществам – 2 человека;

14. Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, адаптации в коллективе, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами – 1 человек.

Также, как и в 2023 году, основной причиной поставки на учет остается совершение обучающимися административных правонарушений, количество поставленных на учет в группу риска социально опасного положения по данному основанию выросло с 36 чел. (2023 год) до 57 чел. (2024 год), вернувшись к уровню 2022 года – 58 человек. Из положительной динамики стоит отметить снижение несовершеннолетних поставленных на учет по причине выявленного суицидального риска: с 10 человек в 2023 году до 7 человек в 2024 году, снизился и показатель, количества поставленных на учет студентов по причине совершения попытки суицида (с 4 до 1 факта). Вырос показатель поставленных на учет в группу риска социально опасного положения по причине пропусков занятий: 13 человек (2023 год), 27 человек (2024 год), что отрицательно сказывается на успеваемости.

На всех студентов, поставленных на учет в группу риска социально опасного положения в 2024 году, были разработаны индивидуальные программы коррекции с привлечением таких субъектов профилактики как ГБУ ПК «ЦППМСП», ПНД, районных больниц. За 2024 год было снято с ведомственного учета группы риска социально опасного положения 79 студентов по основаниям, представленным в таблице 55.

Таблица 52 – Сведения о количестве снятых студентов с учета группы риска СОП

СП	Всего чел.	Из них, по положительной коррекции	Из них, по совершеннолетию	Из них, по причине перевода в СОП	Из них, по причине отчисления, перевода
Юбилейная	17	7	4	1	5
Луначарского	22	11	4	3	4
Куединский филиал	13	3	7	1	2
Бардымский филиал	11	5	2	1	3
Уинский филиал	9	4	2	2	1
Октябрьский филиал	7	5	1	0	1
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

В сравнении с 2023 годом наблюдается отрицательная тенденция снятия с группы риска по результатам положительной коррекции с 66% (2023 год) до 44% (2024 год). Стабильным остается отсутствие показателя снятия с учета на основании отчисления, как меры дисциплинарного взыскания.

В 2024 году разработаны и реализуются планы совместной деятельности ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» с учреждениями и ведомствами по профилактике социально значимых заболеваний, преступлений и правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде. В плане работы предусмотрено



проведение профилактических мероприятий с привлечением ОДН ОМВД, районной больницы, прокуратуры, ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница № 7», МТУ № 4 Минсоцразвития ПК, ПСЧ № 86, КДНиЗП.

В колледже создаются условия для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся за счет развития социокультурной воспитательной среды образовательной организации. Педагогами-психологами реализуются мероприятия, направленные на формирование личностных качеств, препятствующих формированию всех форм дезадаптации студентов.

В 2024 году колледж продолжает работать в единой информационной системе «Траектория» (далее – Траектория). В ней содержится вся база данных о студентах колледжа, каждый куратор заполняет индикаторы педагогического наблюдения на несовершеннолетних студентов, показатели успешности. Социальный педагог заносит сведения о постановке на профилактический учет студента, разрабатывает индивидуальную программу коррекции, заносит мероприятия.

В соответствии с п.2.13. «Должностной инструкции куратора учебной группы», утв. 10.06.2024 года, проводится оценка индикаторов эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанных с потенциальным суицидальным риском не реже одного раза в месяц с накоплением за 6 мес.

Колледж осуществляет взаимодействие со специалистами филиалов краевого ГБУ ПК «ЦППМСП», расположенных в г. Чайковский и в г. Орда, участвуют в методических совещаниях ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью получения методической поддержки, организации совместного психолого-педагогического сопровождения студентов.

## **Направление №2. Социально-психологическая поддержка**

Социальными педагогами колледжа организована работа по обеспечению прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, а также ведется контроль за реализацией мер социальной поддержки для студентов данной категории.

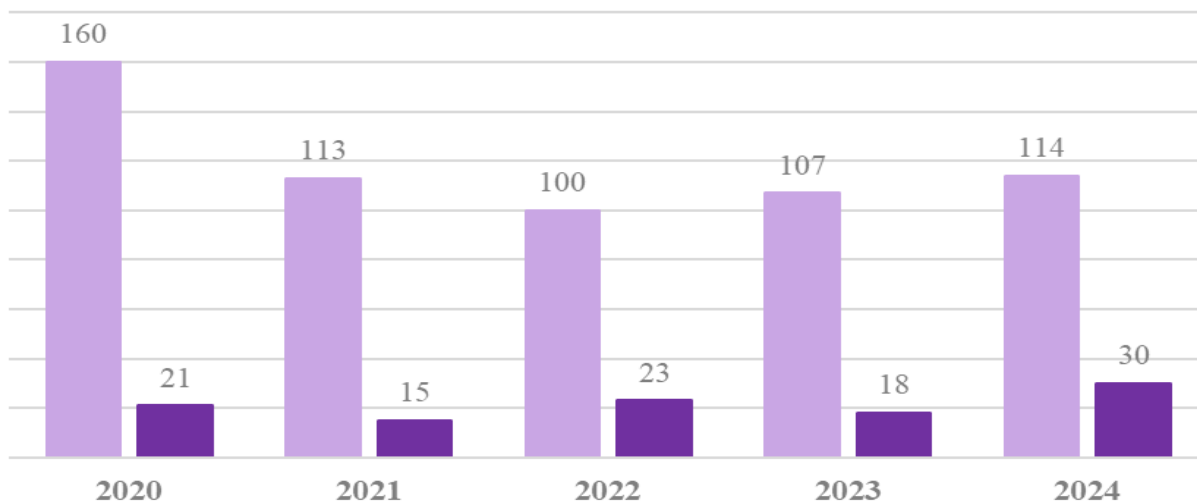
За 2024 год на Комиссии по предоставлению мер социальной поддержки рассмотрено 49 учетных дел детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, из них на полное государственное обеспечение поставлены 49 человека. В летние каникулы 7 обучающихся были направлены в детский оздоровительный лагерь «Звездный».

Для обучающихся данной льготной категории в течение года были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол правовой грамотности с ЦЗН, МТУ, прокуратурой, администрацией;
- правовые встречи с ЦЗН и МТУ;
- проведены более 180 индивидуальных консультаций с обучающимися данной льготной категории.

Сопровождение обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ведется с целью создания системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа. По состоянию на декабрь 2024 года в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» обучается студентов, имеющих инвалидность – 30 чел. и лиц с ОВЗ - 114 чел.

Диаграмма 20 – Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по годам



В целях повышения доступности среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на средства выигранного гранта по конкурсному отбору было приобретено специализированное оборудование на сумму 1700000 руб. 00 коп. для использования очно в учебном процессе, при организации дистанционного обучения, при проведении мероприятий по адаптации, для оказания психологической помощи.

- комплект оборудования для кабинета психологической разгрузки (сенсорной);
- платформа подъемная вертикального перемещения для маломобильных групп населения ВПМ-01;
- рабочее место для слабовидящего;
- мобильное автоматизированное рабочее место для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих людей;
- программно-аппаратный комплекс для обучающегося с нарушениями ОДА.

По итогам мониторинга доступности по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования средний уровень в колледже составил – 29,07% (средний по Пермскому краю 27,01%). В разрезе нозологических групп уровень доступности в колледже составил:

- К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 29,16%;
- О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 27,9%;
- С (Инвалиды по зрению) – 28,02%;
- Г (Инвалиды по слуху) – 31,46%;
- П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 28,81%.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ организовано комплексное сопровождение, которое включает:

1. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.
3. Социальная поддержка студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все обучающиеся с инвалидностью находятся на государственном обеспечении, получают социальную стипендию, кроме студента Октябрьского филиала, который не предоставил необходимый пакет документов.

В рамках Постановления Правительства Пермского края от 15.10.2019 № 754-П «Об утверждении порядка организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края» обучающиеся с ОВЗ, которые прошли психолого-медико-педагогическую комиссию, получают ежедневное двухразовое бесплатное питание в колледже. Данные по состоянию на 31 декабря 2024 года: 60 обучающихся получают бесплатное питание, 2 – от данной меры социальной поддержки отказались.

### **Направление №3. Социально-психологическая диагностика**

С целью выявления детского и семейного неблагополучия и коррективки профилактической работы проводятся диагностические исследования обучающихся. В 2024 году проведено 4 массовых исследования.

В ходе обязательного федерального социально-психологического тестирования среди студентов 1 - 4 курсов обследовано 2158 студентов, что составляет 93, 18% от общего числа студентов, подлежащих тестированию. В психолого-педагогическом обследовании (выявление суицидального риска) приняло участие 98% несовершеннолетних обучающихся колледжа.

Каждый студент, поставленный на учет в группу риска СОП, обязательно проходит многоуровневую диагностику с целью выявления рисков и ресурсов.

Педагогами-психологами проводятся следующие виды групповой диагностики на выявление актуального психологического состояния студентов и их проблем: психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, диагностика внутригруппового взаимодействия (1 курс).

В соответствии с социальным паспортом колледжа по состоянию на 1 октября 2024 года в колледже насчитывалось 2 350 студентов, из них:

- 384 студента из малообеспеченных семей;
- 405 студентов из многодетных семей;
- 185 студентов из малообеспеченных и многодетных семей;
- 502 студент имеют неполную семью;
- у 52 студентов родители-инвалиды;
- 141 студент относятся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя;
- 30 студентов являются инвалидами;
- 114 студент с ОВЗ;
- 56 студентов относятся к группе риска социально опасного положения;
- 10 студента из семей, состоящих в районном банке семей социально опасного положения;
- 1609 студентов во время периода обучения проживают дома;
- 530 студентов во время периода обучения проживают в общежитии;
- 211 студентов во время периода обучения проживают в съемном жилье.

В сравнении с 2023 годом можно отметить то, что обучающихся из многодетных семей стало больше, а количество обучающихся из малообеспеченных семей снизилось. Также в 2 раза сократилось число обучающихся и семей, состоящих на учете как семья, находящихся в социально опасном положении. В связи со строительством нового общежития на ул. Луначарского увеличилось количество обучающихся, проживающих в

общежитии.

#### **Направление №4. Социально-психологическое консультирование, просвещение**

Социально-психологическая служба большое внимание уделяет индивидуальным беседам и консультированию студентов, родителей и педагогов, проведено:

- индивидуальных бесед, обращений, консультаций со студентами – 202;
- индивидуальных бесед, обращений, консультаций с педагогами – 152;
- индивидуальных бесед, обращений, консультаций с родителями – 43.

Также консультации проводятся педагогами-психологами по результатам диагностик или по запросу кураторов, студентов, родителей, администрации колледжа, преподавателей, а также со студентами, находящимися в группе риска социально опасного положения.

Тематика консультаций с родителями:

- как не допустить суицид у подростков;
- сдаем экзамен без стресса;
- роль родителя при подготовке к ГИА;
- сдаем экзамен без стресса;
- особенности психологического сопровождения в колледже;
- организация социально-психологического тестирования;
- итоги социально-психологического тестирования;
- взаимоотношения юношей и девушек.

Тематика консультаций с педагогами:

- адаптация первокурсников;
- что такое буллинг;
- семинар- практикум «Подростковая депрессия и профилактика стресса»;
- признаки суицидального риска;
- экстремизм с студенческой среде.

Всего за 2024 год педагоги-психологи и социальные педагоги выступили на 8 родительских собраниях, на 8 совещаниях с кураторами, приняли участие в 107 заседаниях Совета профилактики детского и семейного неблагополучия. За 2024 год было организовано 3 заочных совещания социально-психологической службы, 2 – очных, 3 онлайн-совещания педагогов-психологов, администрацией колледжа проведены внутренние проверки в каждом структурном подразделении.

По итогам 2024 года можно отметить увеличение студентов, поставленных в группу риска СОП 125 (АППГ 92). Причинами такого роста является системное выявление неблагополучия студентов и их семей, увеличение количества студентов, проживающих в студенческом общежитии (с 230 чел. до 556 чел.), в связи с открытием нового корпуса. Увеличилась постановка на учет по результатам психологических диагностик. Увеличилось количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков 77 (АППГ 57), совершивших административные правонарушения 113 (АППГ- 103). В 2024 году наблюдается снижение преступлений, совершенных студентами колледжа – 9 (АППГ – 4), уменьшилось количества обучающихся, имеющих острую кризисную ситуацию в семье, уменьшилось количества попыток суицидов.

## **9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В профессиональное самоопределение и профориентационную работу входят следующие вопросы:

- осуществление комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников;
- осуществление деятельности по повышению имиджа Колледжа на рынке образовательных услуг;
- осуществление деятельности по совершенствованию, контентному наполнению сайта Колледжа;
- сопровождение, администрирование, ввод в эксплуатацию и техническая поддержка установленных в Колледже информационных систем и технологий;
- планирование, подготовка и ввод в эксплуатацию автоматизированных рабочих мест.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждает Министерство образования и науки Пермского края. Увеличение или уменьшение контрольных цифр приема по той или иной специальности свидетельствует о степени ее востребованности в образовательных учреждениях края. План приема ежегодно формируется и корректируется на основе анализа востребованности выпускников.

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и районов, которую осуществляют студенты совместно с преподавателями;
- участие в ярмарке «Образование и карьера»;
- участие в проекте «Билет в будущее». Колледж посетили более 900 школьников:

- На базе головной организации преподаватели Садыков Вячеслав Зохрабович, Опокина Дарья Владимировна, Зияншина Чулпан Шамилевна, Ландышева Наталья Анатольевна, Аптуков Муланур Валинурович, Зайдулин Андрей Родионович, Четвериков Максим Юрьевич, Наметова Татьяна Александровна, Фомина Наталья Валерьевна, Вычужанова Галина Николаевна, Аптукова Светлана Николаевна, Леонтьева Наталья Анатольевна представили пробы по следующим направлениям: сварщик, информационные системы и программирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, преподавание в начальных классах, документационное обеспечение управления и архивоведение, машинист дорожных и строительных машин, повар, кондитер.

- На базе Бардымского филиала преподаватели Кучукбаев Гаптрафик Габдулатифович, Киндяшева Нурия Рафаиловна, Кучукбаев Эльмарт Рафисович, Ижбулатова Наима Салиховна, Пономарева Наталья Александровна представили пробы по следующим направлениям: специалист по компьютерной диагностике инжекторного автомобиля, оператор информационных систем и ресурсов, сварщик, поварское и кондитерское дело

- На базе Куединского филиала преподаватели Чикуров Константин Валерьевич, Салихов Салават Загитович, Жданов Антон Витальевич представили пробы по следующим направлениям: оператор информационных систем и ресурсов, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин

– На базе Октябрьского филиала преподаватели Жилкина Ирина Валентиновна, Рахимзянов Илфат Салихович, Мурыгина Галина Николаевна представили пробы по следующим направлениям: учитель родного языка, мастер отделочных работ, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин, специалист по работе с документами и архивами;

– обновлен раздаточный материал и презентация, с учетом набора;

– выстраивание системы взаимодействия с учреждениями общего образования. В школах города и района периодически размещается дополнительная информация о колледже, об актуальных и востребованных профессиях 21 века;

– развитие профориентационной работы с выпускниками школ. Планово были организованы выезды преподавателей в школы районов Пермского края. Преподаватели колледжа посетили 20 школ, с выходом на родительские собрания;

– использование Интернет-ресурсов в профориентационной работе. На сайте колледжа ежегодно обновляется вкладка «Абитуриенту», в которой размещается информация по набору абитуриентов и нормативные документы;

– ежегодные экскурсии по колледжу. За 2023 учебный год колледж посетили 1050 человек;

– организация мероприятий, направленных на позиционирование и повышение имиджа колледжа;

– на базе колледжа были проведены экскурсии и профессиональные пробы для школьников из Уинского района;

– посещение школьниками 5 мастер-классов на Региональном этапе Чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– подготовка школьников к чемпионату JuniorSkills по компетенциям «Документационное обеспечение архивоведения и управление», «Добыча нефти и газа», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования». Подготовкой занимались Вычужанова Г.Н., Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Сегаев Д.А, Молчанов Б.Л.

– проведение Дня открытых дверей. Колледж посетили более 200 школьников;

– участие в фестивале «Путь в профессию»;

– участие в ярмарке вакансий в г.Оса;

– совместно с РМЦ Куединского муниципального округа проведен единый день профессиональных проб для выпускников 9 классов по компетенциям «Техническое обслуживание автомобилей ремонт автомобиля», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Поварское и кондитерское дело», «Малярное дело», «Создание сайта». В мероприятии приняли участие 123 человека;

– проведение межмуниципального конкурса «ProfiStart»;

– проведение всероссийского классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании»;

– проведение мастер-классов по профессиональной подготовке «Штукатур, маляр, каменщик» для обучающихся Бардымской СКОШ.

При поступлении в Колледж отбор абитуриентов осуществляется на общедоступной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ Чернушинского и близлежащих муниципальных районов. Из года в год растет количество поступающих из республики Башкортостан, и других регионов РФ.

Основная доля приема в колледж осуществляется на специальности и профессии, финансируемые бюджетом Пермского края. На договорных условиях (с оплатой стоимости обучения) прием ведется на специальности нефтяной отрасли, точно на другие программы подготовки специалистов среднего звена.

На 1 курс 2024 учебного года принято 795 человек, включая заочную форму обучения. Результаты приема представлены в таблице.

Таблица 53 – Результаты приемной кампании 2024 года

Код	Наименование профессии/специальности	бюджетов субъектов Российской Федерации	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Средний балл аттестата
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	5	3,9
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	9	3,9
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		3,6
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	2	3,7
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25	1	3,7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	21	8	3,8
23.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	50	29	4,4
34.02.01	Сестринское дело	25	20	4,0
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	1	4,1
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		3,7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25		4,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25		3,7
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	16	3,9
16675 17192	Повар, Продавец продовольственных товаров	15		
19797, 13450	Штукатур, Маляр	7		
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочно)	0	4	3,6
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочно)	0	5	3,5
15.01.2005	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	3	3,3
Уинский филиал				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19		3,3
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных	16		3,3
Бардымский филиал				
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25		3,5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25		3,5
21.02.03	Сооружение и эксплуатация	25		4,0

	газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
16675 17192	Повар, Продавец продовольственных товаров	12		
<b>Куединский филиал</b>				
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	11		3,4
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15		3,6
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	24		3,7
19727 13450	Штукатур, Маляр	15		
<b>Октябрьский филиал</b>				
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21		3,8
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25		3,3
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25		3,8
19727 13450	Штукатур, Маляр	13		

В течение года реализованы следующие направления:

1. Организация информационно-рекламной деятельности в СМИ. В газете «Маяк- Приуралья» об основных событиях колледжа - 10. Кроме этого, в газетах «Куединский вестник» - 5, «Родник» - 18, «Рассвет» – 9, «Вперед» - 3 публикации; Чайковского, Осинского, Татышлинского районов также были напечатаны статьи о колледже и планы приема абитуриентов на 2024 учебный год.
2. Выстраивание системы взаимодействия с учреждениями общего образования. В школах города и района периодически размещается дополнительная информация о Колледже, об актуальных и востребованных профессиях 21 века.
3. Развитие профориентационной работы с выпускниками школ. Планово были организованы выезды преподавателей в школы районов Пермского края.
4. Использование Интернет-ресурсов в профориентационной работе. На сайте колледжа ежегодно обновляется вкладка «Абитуриенту», в которой размещается информация по набору абитуриентов и нормативные документы.

## **10. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)**

### **10.1 Анализ качества организации и результатов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

Общее количество слушателей за период с января 2024 по декабрь 2024 года составило 4645 чел., из них по программам профессионального обучения обучено 2034 чел., по программам дополнительного профессионального образования – 2611 чел.

Количество слушателей компании ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» - 2327 чел.



Суммарный доход составил за 09.01.2024 - 31.12.2024года 27 822 841,00 рублей.

Диаграмма 21 - Количество обученных за 2024 учебный год

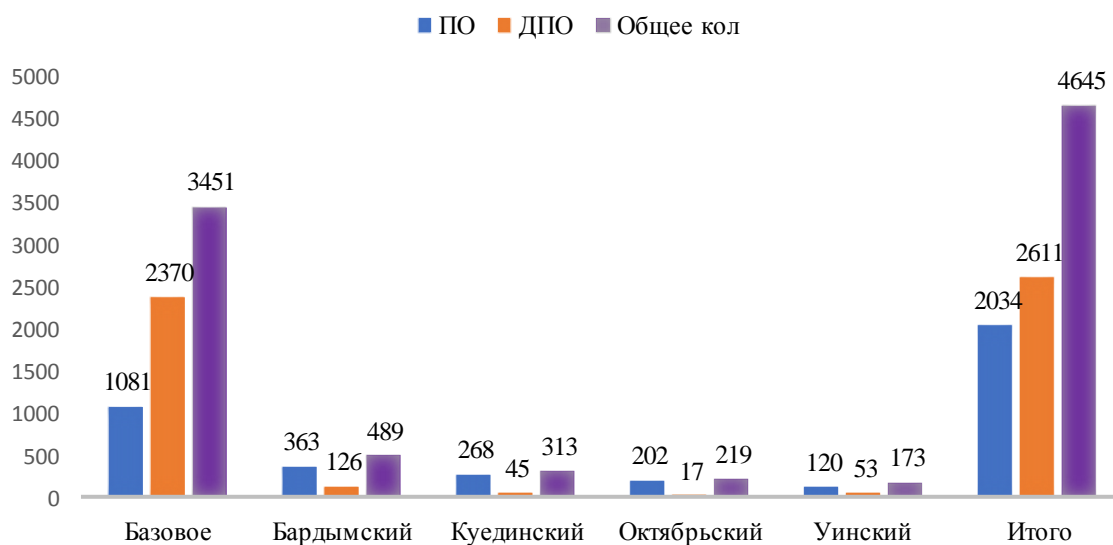
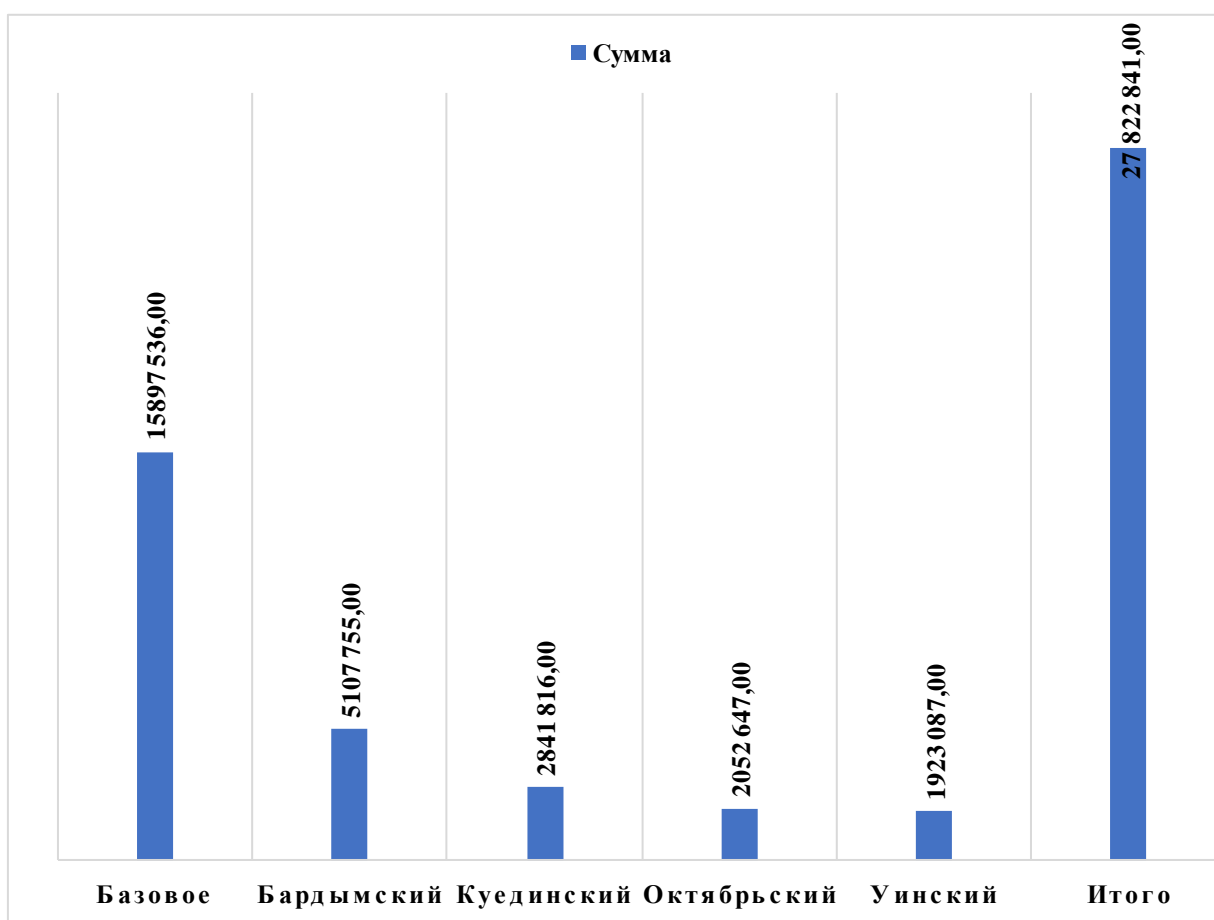


Диаграмма 22 - Суммарный доход в разрезе филиалов



В течении года осуществлялась разработка и корректировка имеющихся рабочих программ профессионального обучения (ПО), программ дополнительного профессионального образования (ДПО), ориентированных на требования профессиональных стандартов. В итоге на 30.12.2024года утверждены программы ПО и ДПО:

1. Оператор котельной
2. Машинист (кочегар) котельной
3. Монтажник каркасно-обшивных конструкций
4. Оператор по добыче нефти и газа
5. Оператор ЭВ и ВМ (в т. ч. Система программ «1С: Предприятие»)
6. 1С Предприятие
8. Управление торговлей
7. Специалист по кадровому делопроизводству
8. Слесарь по ремонту автомобилей
9. Слесарь-ремонтник нефтепромыслового оборудования
10. Секретарь-администратор
11. Пожарно-технический минимум

На 30.12.2024г. **базовым учреждением** заключены договоры с такими организациями как: ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», ООО «УралОйл», ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ», ООО «Унидорстрой», ООО «Автодормашсервис», ООО «Стройпромкомплект», ВГБОУ ВО «ПНИПУ», ООО «Правда», ГКУ ЦЗН Пермского края, ООО «Дорос», ООО «ОрдаДорИнвест», ООО «Дорожный», ООО «Чернушкастройкерамика», МТУ «Министерство социального развития Пермского края», ООО «Кодис», ИП Кораблев, МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба», АНО ДПО «УЦ «Нефтьсервисхолдинг», МКУ «Хозяйственно – эксплуатационный центр», ЧПОУ УЦ «Оптимист», ООО Центр образования «Сириус».

**Уинский филиал** заключил договоры на повышение квалификации работников со следующими организациями: ГКУ ЦЗН Пермского края, МБОУ «Аспинская СОШ», МБОУ «Судинская СОШ», МБОУ «Ломовская СОШ», МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа», МКУ «Центр обслуживания учреждений», МТУ № 4 «Министерство труда и социального развития Пермского края», ООО «РостСтройКомплект», ИП «Шагаев И.Р.».

**Куединский филиал** вступил во взаимодействие по обучению работников следующих организаций: МУП «Старо-Шагиртское ЖКХ», МТУ «Министерство социального развития Пермского края», ГКУ ЦЗН Пермского края.

Заключены договоры **Бардымским филиалом** на обучение работников следующих организаций: МУП ЖКХ «Бардымское», ООО «Бардымская ПМК – 19», МУП «Теплоэнерго», ООО «СтройПром», ООО «Осинское Управление Технологического Транспорта», МТУ

«Министерство социального развития Пермского края», ГКУ ЦЗН Пермского края.

Заключены договоры **Октябрьским филиалом** на обучение работников следующих организаций: ООО «Стройдорсервис», ООО «Стройтехсервис», ГКУ ЦЗН Пермского края, МТУ «Министерство социального развития Пермского края».

В 2024 году МЦПК был выигран аукцион на организацию обучения потребителей услуг Центра занятости населения по Пермскому краю на сумму 1 млн. 965 000,0 рублей. В рамках данного проекта получили рабочую профессию 103 жителей Пермского края.

Также с Межрайонным территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края был заключен контракт на оказание услуг по обучению новым цифровым технологиям граждан старше 55 лет, за 2024 год было обучено 38 человек.

Сотрудничество МЦПК с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом по практической подготовке студентов, где 133 студентов «ПНИПУ» получили документы по профессиям «Оператор по добыче нефти и газа» и «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», «Стропальщик», «Контроль и управление скважиной при газонефтеводопроявлениях», из них 30 человек иностранные граждане.

В общем каталоге программ МЦПК на конец 2024 года 120 программ профессионального обучения и 85 программ дополнительного профессионального обучения. Программы постоянно модернизируются и корректируются, дорабатываются исходя из потребностей и запросов работодателей и населения. Была получена аккредитация по программам дополнительного профессионального обучения в области охраны труда. Методистами МЦПК было разработано 5 новых программ ДПО, которые успешно реализуются и очень востребованы на рынке образовательных услуг. В 2024 году только по программам охраны труда было обучено 1452 слушателя.

### **Анализ получения студентами очной формы обучения дополнительных квалификаций (рабочих профессий)**

Таблица 53 – Количественный анализ получения дополнительных квалификаций

№	Дополнительная профессия (квалификация)	Количество студентов
<b>Базовое учреждение, г.Чернушка (контингент 1505)</b>		
1	Водитель категории В	144
2	Слесарь по ремонту автомобилей	12
3	Оператор по добыче нефти и газа	15
4	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	9
5	Машинист технологических компрессоров	3

6	Оператор обессоливающей и обезвоживающей установки	7
7	Стропальщик	17
8	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24
9	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	11
10	Оператор по исследованию скважин	14
11	Электробезопасность	19
12	Оператор по химической обработке скважин	1
13	Оператор подземного ремонта скважин	1
14	Безопасные методы и приёмы работы на высоте	18
15	Контроль и управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	20
16	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	13
17	Оказание первой помощи пострадавшим	18
18	Слесарь-электрик	1
19	Сварщик аргонодуговой сварки	1
20	Персонал по отбору проб, проведению анализа и контролю газовоздушной среды	2
21	Персонал, обслуживающий оборудование, работающее под избыточным давлением	2
22	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	6
23	Монтажник технологических трубопроводов	1
24	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки	1
25	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	1
26	Оператор по химической обработке скважин	1
27	Машинист компрессорных установок	1
28	Машинист крана манипулятора	1
<b>ИТОГО</b>		<b>364/25,0%</b>
<b>Бардымский филиал (контингент 260)</b>		
1	Водитель автотранспортных средств категории «В»	40
2	Стропальщик	1
3	Помощник бурильщика КРС	1
4	Помощник бурильщика ЭРБС	1
5	Тракторист	4
6	Машинист экскаватора	1
7	Водитель погрузчика	1
8	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1	1
9	Контроль и управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	1
10	Водитель с категории «В» на категорию «С»	1
11	Машинист технологических компрессоров	2
12	Вышкомонтажник	1
13	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	8
14	Трубопроводчик линейный	1
15	Персонал, обслуживающий оборудование, работающее под избыточным давлением	2
<b>ИТОГО</b>		<b>66/26%</b>
<b>Куединский филиал (контингент 257)</b>		
1	Водитель категории «В»	23
2	Водитель с категории «В» на категорию «С»	2
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	1

	электродом	
4	Тракторист	3
5	Стропальщик	3
6	Слесарь по ремонту нефтепромыслового оборудования	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33/13%</b>
<b>Октябрьский филиал (контингент 214)</b>		
1	Машинист технологических компрессоров	7
2	Оператор по добыче нефти и газа	14
3	Тракторист	2
4	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	6
5	Стропальщик	3
6	Специалист по маникюру	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34/16%</b>
<b>Уинский филиал (контингент 114)</b>		
1	Водитель категории В	13
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	11
3	Тракторист	12
4	Водитель погрузчика	1
5	Машинист экскаватора	2
<b>ИТОГО</b>		<b>39/35%</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	274
1.1.1	По очной форме обучения	человек	274
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1133
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1082
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	496
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	273/76,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30/2,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	466/39,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74/65,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/91,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	53/71,6

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек	29
1.11.2	Первая	человек	23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/38,4
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	803
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	178483,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2663,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	533,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,84
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	504/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	67/4,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	единиц	4

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/5%

Бардымский филиал государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	79
1.1.1	По очной форме обучения	человек	79
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	128
1.2.1	По очной форме обучения	человек	128
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	90
1.5 подпункт утратил силу. (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	22/47,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	7/3,8

	численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	95/42,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17/65,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/76,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/70,5
1.11.1	Высшая	человек	5
1.11.2	Первая	человек	7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24583,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1586,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	380,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	4,6

	студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5/0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	35/13%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	35
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными		0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0



	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/5%

Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25
1.1.1	По очной форме обучения	человек	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	192
1.2.1	По очной форме обучения	человек	192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	90
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	23/52,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/1,6

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	80/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/65,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/78,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/57,8
1.11.1	Высшая	человек	3
1.11.2	Первая	человек	6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21563,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1364,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	229,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,95

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4/0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	26/82%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	27/1%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	единиц	27
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными		0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0%

Октябрьский филиал государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	65
1.1.1	По очной форме обучения	человек	65
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	160
1.2.1	По очной форме обучения	человек	160
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	84
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	34/84,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/3



1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	70/28,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/54,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,4
1.11.1	Высшая	человек	7
1.11.2	Первая	человек	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21006,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1419,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	160,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,7

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	11/0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными		0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/8%

Уинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	117
1.1.1	По очной форме обучения	человек	117
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	35
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	19/63,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	73/62,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	10/71,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90
1.11.1	Высшая	человек	2
1.11.2	Первая	человек	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	12578,9

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1367,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	181,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,75
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3/0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0



	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/10%