

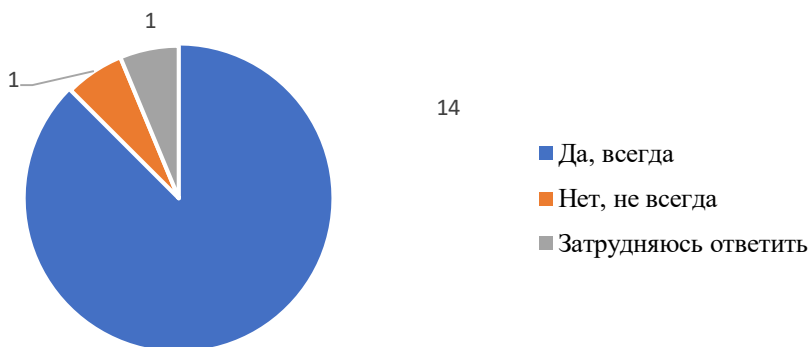
**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников, реализующих образовательную программу 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально-профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 16 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 90%.

*Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?*



Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), инструктивно-методические совещания, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

*Важные источники информации о жизни колледжа*



Следует отметить, что педагоги обеспечены необходимой информацией и все педагоги отмечали доступность и разнообразные источники добычи информации.

Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки? Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

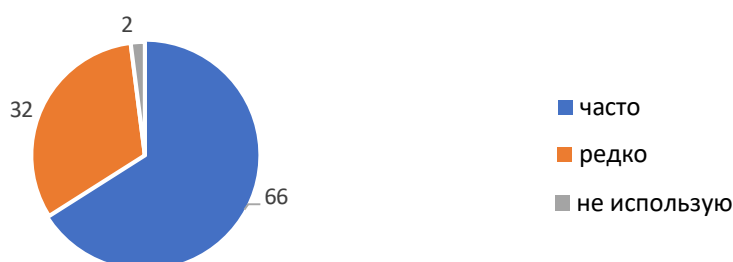
*Приемлемые формы повышения  
квалификации %*



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации. Большая часть педагогов предпочитает дистанционное обучение, которое позволяет совмещать обучение без отрыва от производства, 40% считают, что повышать квалификацию уместно и через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы и знакомясь с опытом коллег, 38% педагогов стремятся повышать свою квалификацию в очном режиме. 32% преподавателей общеобразовательных дисциплин и все педагоги профессиональных модулей отмечают важность стажировок на предприятиях. Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации педагогов.

В колледже предоставлена возможность использовать в работе с обучающимися и при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). 9% педагогов не применяют в практике работы ЭБС, допустимо, что так ответили руководитель практики и преподаватель физического воспитания.

*Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?*



К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	16	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	15	1	0
3	Работой учебной части	15	1	0
4	Учебно-производственной работой	15	1	0
5	Работой методической службы	15	1	0
6	Работой воспитательного отдела	15	1	0
7	Участием в принятии управленческих решений	13	3	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	12	4	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	14	2	0
10	Условиями оплаты труда	14	2	0
11	Охраной труда и его безопасностью	16	0	0
12	Системой питания	12	3	1
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	16	0	0
14	Технической оснащенностью учебного процесса	16	0	0
15	Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	16	0	0
16	Фондом библиотеки	15	1	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, признанием успехов, охрана труда и безопасность; техническая оснащенность учебного процесса, условия организации труда и оснащенность рабочего места, охрана труда и его безопасность;

93% - отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места, а также фондом библиотеки;

87% - оплата труда, признание успехов и достижений;

81% - участие в принятии управленческих решений;

75% - взаимоотношения с обучающимися, удовлетворены системой питания.

Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением от 25 до 7%:

25% - взаимоотношениями с обучающимися;

19% система питания, участие в принятии решений;

13% - условия оплаты труда, признание успехов и достижений;

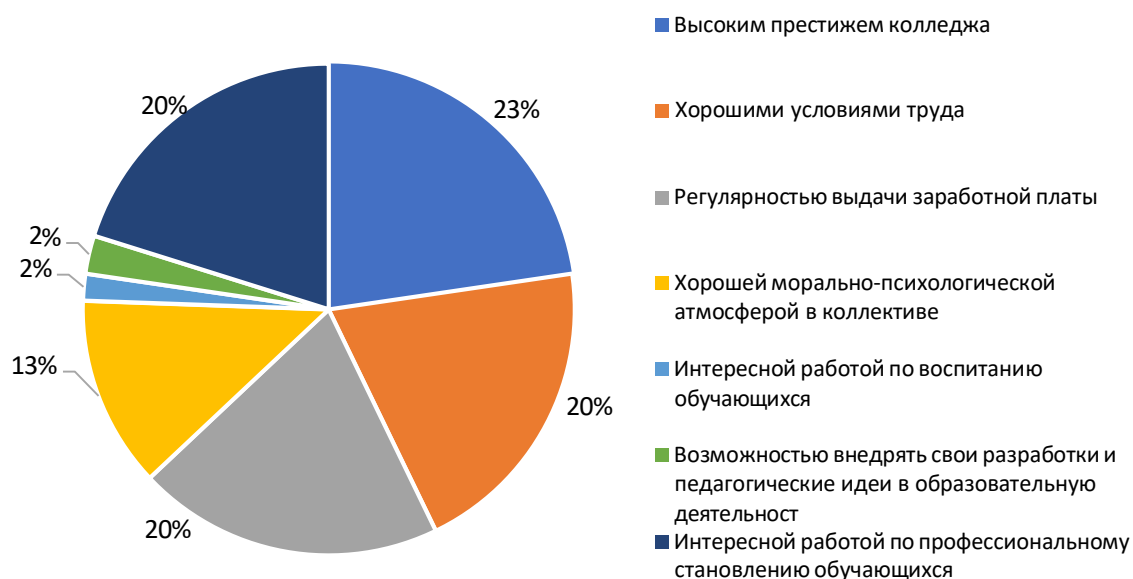
7% - отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), работа учебной части, методической службой, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места, фонд библиотеки;

Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на неудовлетворенность:

- системой питания 7%.

В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа, хорошая атмосфера в коллективе.

### *Чем привлекает работа в колледже*



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Это низкая дисциплина обучающихся и слабая подготовка обучающихся.

У респондентов вызывает беспокойство слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж, недостаточная укомплектованность преподавательскими кадрами, низкая дисциплинированность обучающихся.

Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

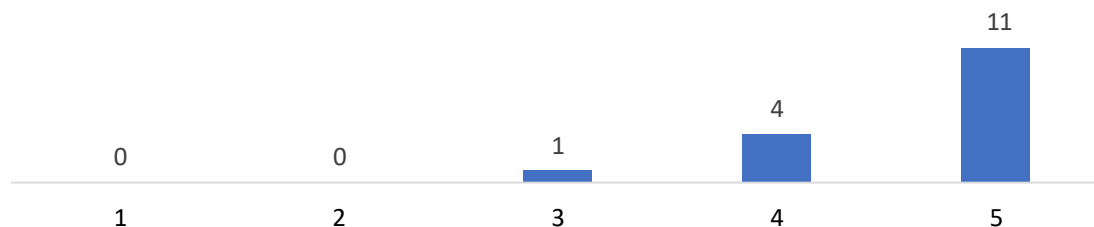
отсутствие мотивации обучения (28%),

отсутствие воспитанности обучающихся (21%),

не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (7%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

*Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.*



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Организация системы питания.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников  
Бардымского филиала, реализующих образовательную программу 23.01.17 Мастер  
по ремонту и обслуживанию автомобилей**

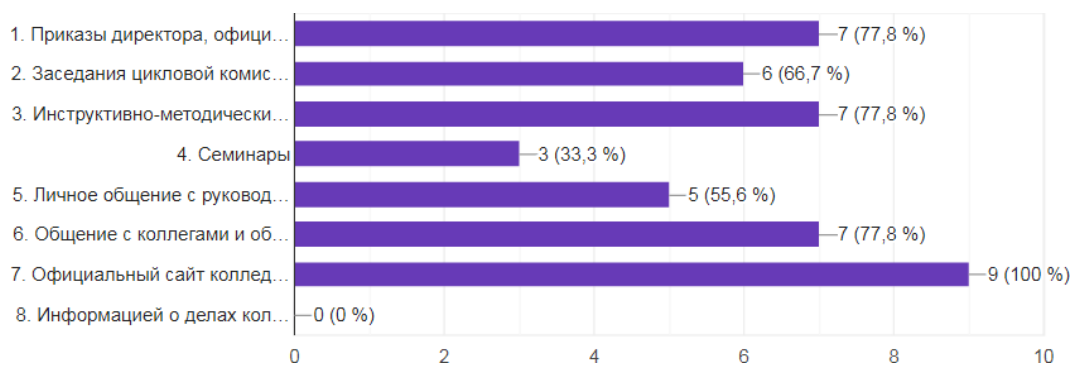
Анкетирование педагогических работников было проведено в период с 01 по 10 апреля 2025 года. Анализ представленных данных позволяет оценить уровень удовлетворенности педагогических работников различными аспектами условий работы.

Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные. В анкетировании приняли участие 9 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Большинство участников опроса (8 человек, что составляет 88,9% опрошенных) имеют полный доступ к информации, связанной с учебным и воспитательным процессом. Это указывает на высокий уровень коммуникации и прозрачности в образовательной организации.

При этом, наиболее популярными источниками информации у педагогов являются: официальный сайт колледжа (100% опрошенных), что указывает на его важность и надежность; приказы директора (77,8% опрошенных), инструктивно-методические материалы (77,8%) и общение с коллегами (77,8%) также высоко оценены.

Только 33% педагогов отметили семинары в качестве важного источника информации, поэтому необходимо повысить качество семинаров: сделать их более практико-ориентированными или адаптировать под запросы педагогов; также нужно оптимизировать взаимодействие с руководством: ввести регулярные встречи или обратную связь для улучшения коммуникации.

*Важные источники информации о жизни колледжа*

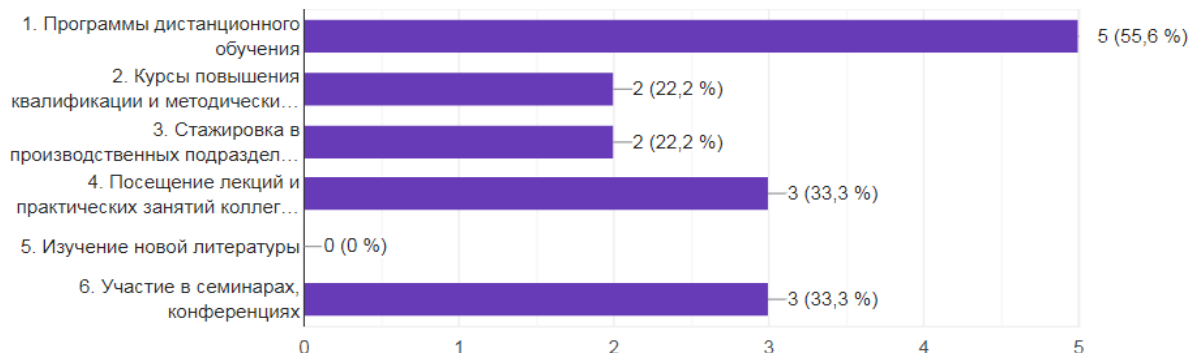


Сильным показателем работы колледжа в сфере развития персонала является вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений. Интерпретируя результаты опроса, выявлено, что 100% педагогов ответили утвердительно на вопрос о предоставлении колледжем возможностей для повышения квалификации.

На основании предоставленных данных по вопросу о повышении квалификации педагогов выделяются наиболее приемлемые формы: программы дистанционного обучения; посещение лекций и практических занятий коллег и участие в семинарах и конференциях. Менее предпочтительные или редко используемые формы повышения квалификации: стажировки в производственных подразделениях организаций и курсы

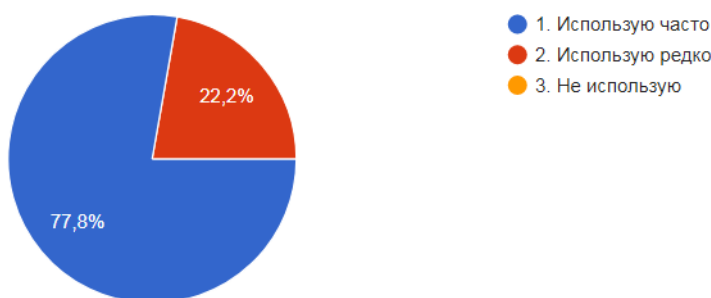
повышения квалификации. Колледж системно обеспечивает педагогов доступом к дополнительному образованию, что свидетельствует о развитой системе профессионального роста, организационной поддержке со стороны администрации и культуре непрерывного образования в учреждении.

*Приемлемые формы повышения квалификации %*



Большинство педагогов (77%) в профессиональной деятельности используют электронные библиотечные системы (ЭБС), являющиеся отличным ресурсом для преподавателей и студентов, который позволяет получить доступ к учебной, научной и методической литературе в цифровом формате.

*Как часто в своей работе Вы используете ЭБС?*



Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа:

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	9	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	9	0	0
3	Работой учебной части	9	0	0
4	Учебно-производственной работой	9	0	0
5	Работой методической службы	9	0	0
6	Работой воспитательного отдела	9	0	0
7	Участием в принятии управленческих решений	9	0	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	7	2	0

9	Признанием Ваших успехов и достижений	8	1	0
10	Условиями оплаты труда	8	1	0
11	Охраной труда и его безопасностью	9	0	0
12	Системой питания	7	2	0
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	8	1	0
14	Технической оснащённостью учебного процесса	7	2	0
15	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	8	1	0
16	Фондом библиотеки	8	1	0

Представленные данные показывают высокий уровень удовлетворенности по отношению руководства; работе учебной части, методической службы; охране труда и другим ключевым аспектам, что говорит о сильной организационной культуре и эффективном управлении. При этом зоны с незначительным недовольством: взаимоотношения с обучающимися; система питания; техническая оснащённость и дидактическое оснащение (22% опрошенных). Негативные показатели отсутствуют. Учитывая данные аспекты отмечена, высокая удовлетворённость образовательной организацией.

Отвечая на вопрос о привлекательности работы в колледже получены следующие данные:

№ п/п	Критерии	Доля педагогов, %
1.	Высокий престиж колледжа	22%
2.	Хорошие условия труда	67%
3.	Возможность профессионального роста как преподавателя	22%
4.	Интересная внеурочной работой по предмету (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	11%
5.	Интересная работа по воспитанию обучающихся (акции, творческие и спортивные конкурсы и др.)	11%
6.	Интересная работа по профессиональному становлению обучающихся (экскурсии на предприятия, деловые встречи с работодателями)	22%
7.	Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	44%
8.	Регулярность выдачи заработной платы	67%
9.	Возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	22%

На основании предоставленных данных можно сделать следующие выводы о



критериях, которые педагоги колледжа считают наиболее важными для своей работы.

Наиболее значимые факторы (67% педагогов): хорошие условия труда, регулярность выдачи заработной платы.

Средняя значимость (44% и 22% педагогов): хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе (44%); высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста, интересная работа по профессиональному становлению обучающихся, возможность внедрять свои разработки (по 22% для каждого критерия).

Наименее значимые факторы (11% педагогов): интересная внеурочная работа по предмету; интересная работа по воспитанию обучающихся.

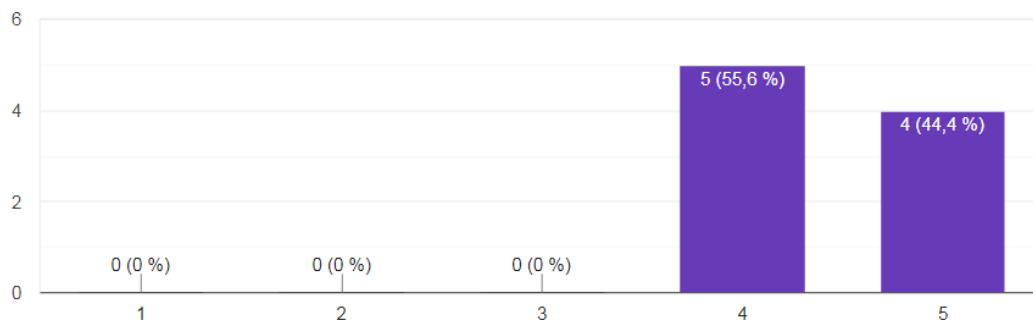
Отвечая на вопрос о проблемах учебного процесса требующих, первоочередного решения выделены следующие моменты:

Низкая дисциплина обучающихся (78%) — самая высокая доля ответов, что указывает на острую необходимость более системного подхода к воспитательной работе.

Вторая по значимости проблема - недостаток учебно-методической литературы, **поэтому** усилить материально-техническое оснащение учебного процесса.

Необходимо поддерживать текущие условия труда и своевременность выплат, так как эти факторы наиболее важны для педагогов; уделять внимание улучшению морально-психологической атмосферы, так как это значимо для почти половины коллектива; развивать программы профессионального роста и внедрение инноваций, чтобы повысить их привлекательность для педагогов. Также необходимо рассмотреть возможность усиления внеурочной и воспитательной работы, что соответствует стратегическим целям колледжа.

*Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5 б.*



Большинство респондентов (55,6%) оценили работу колледжа на высший балл (5), а остальные 44,4% поставили оценку 4. Низкие оценки (1, 2, 3) отсутствуют. Это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости работой колледжа среди опрошенных.

Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о различных аспектах их работы и условиях труда. Общий уровень удовлетворенности — высокий.

**Анализ удовлетворенности условиями работы педагогических работников  
Уинского филиала, реализующих образовательную программу 23.01.17 Мастер  
по ремонту и обслуживанию автомобилей**

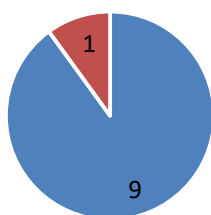
В период с 01 по 10 апреля 2025 года проведено анкетирование педагогических работников. Данное анкетирование определяет степень удовлетворенности условиями труда, обеспечивает обратную связь руководства с педагогическими работниками и выявляет проблемные моменты в организации педагогической деятельности.

Анкетный опрос охватывает различные стороны педагогической деятельности, включая профессиональную самореализацию, меры моральной и материальной поддержки, взаимоотношения и климат в коллективе, в конечном итоге, определяет социально - профессиональное самочувствие педагогов колледжа. Педагогическим сотрудникам было необходимо отметить, какие из предложенных факторов оказывают позитивное и негативное воздействие на их мотивацию к работе. Были получены следующие данные.

В анкетировании приняли участие 10 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов, реализующих образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

На вопрос «Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?» педагогические работники ответили следующим образом: состоят в штате – 90%, Нет – 10%.

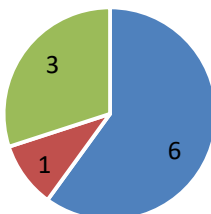
*Являетесь ли Вы штатным работником колледжа ?*



■ Да ■ Нет

Среди педагогов, работающих по направлению подготовки, в профессиональном и общепрофессиональном циклах преподают 40% и 60% сотрудников заняты в общеобразовательном цикле.

*Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером  
производственного обучения которого Вы являетесь*



■ Общеобразовательный цикл  
■ Общепрофессиональный цикл  
■ Профессиональный цикл

*Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процесса?*



Удовлетворенность информационным обеспечением высокая, составляет 100%.

Среди основных источников информации о жизни колледжа педагоги считают: приказы директора, официальные документы, заседания цикловой методической комиссии (ЦМК), общение с коллегами, официальный сайт колледжа и официальная группа VK.

*Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже*



Также был рассмотрен вопрос о повышении квалификации педагогов, как вида обучения сотрудников, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

100% педагогов ответили в утвердительной форме на вопрос: предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающиеся семинары, стажировки.

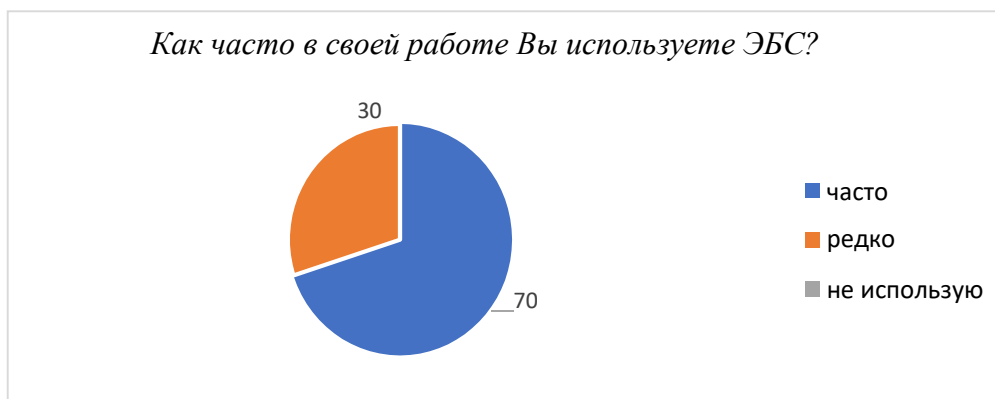
Данный показатель обусловлен большим разнообразием предлагаемых курсов в дистанционных форматах, наличием общепедагогических бюджетных курсов, организацией стажировок на предприятиях и курсов по приоритетным направлениям развития профессионального образования. А также в колледже реализуются несколько программ повышения квалификации через Многофункциональный центр повышения квалификации (МЦПК).

*Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?*



Данные диаграммы свидетельствуют о приемлемых для педагогов форм повышения квалификации, 40% педагогов предпочитают повышать квалификацию в дистанционном формате, что, позволяет совмещать обучение без отрыва от производства. 30% преподавателей считают, что повышать квалификацию уместно через участие в семинарах и конференциях, представляя свой опыт работы, знакомится с опытом коллег. 30% педагогов и мастеров производственного обучения отмечают важность стажировок на предприятиях.

В колледже предоставлена возможность саморазвития и использования в работе с обучающимися при подготовке к урокам электронные библиотечные системы (ЭБС). Все педагоги применяют в практике работы электронные библиотечные системы.



Таким образом, руководство колледжа предоставляет возможность разных форм повышения квалификации и саморазвития педагогов.

К интегральной оценке относятся вопросы по удовлетворенности различными сторонами профессиональной деятельности и организацией работы разных служб колледжа, используя ответы «удовлетворяет», «частично удовлетворяет» и «не удовлетворяет».

№	Насколько Вы удовлетворены?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Отношением руководства колледжа к Вам	10	0	0
2	Отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)	10	0	0
3	Работой учебной части	9	1	0
4	Учебно-производственной работой	9	1	0
5	Работой методической службы	9	1	0
6	Работой воспитательного отдела	9	1	0

7	Участием в принятии управленческих решений	7	3	0
8	Взаимоотношениями с обучающимися	9	1	0
9	Признанием Ваших успехов и достижений	9	1	0
10	Условиями оплаты труда	10	0	0
11	Охраной труда и его безопасностью	10	0	0
12	Системой питания	9	1	
13	Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования	6	4	
14	Технической оснащённостью учебного процесса	6	4	
15	Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	8	2	0
16	Фондом библиотеки	10	0	0

В разряде «полностью удовлетворяет» с высоким числом голосов оказались такие параметры (по ранжиру), как:

100% - отношение руководства колледжа к педагогам, отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦМК), условиями оплаты труда, охраной труда и его безопасностью, а также фондом библиотеки;

90% - удовлетворены работой учебной части, методической службы, воспитательного отдела и учебно-производственной работой, признанием Ваших успехов и достижений, система питания;

60% - Дидактическим оснащением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования, технической оснащённостью учебного процесса.

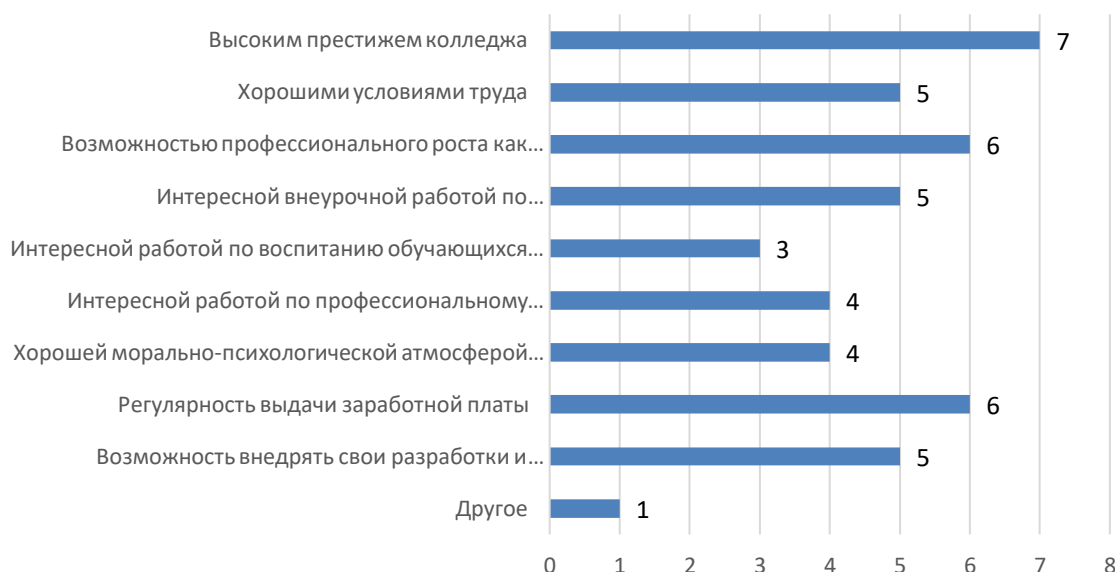
Данные результаты в целом можно интерпретировать как удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.

Определены позиции в деятельности колледжа, вызывающие определенные опасения у педагогических работников. В число таковых вошли вопросы в порядке убывания с пороговым значением 40%.

40% - технической оснащённостью учебного процесса, дидактическое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования.

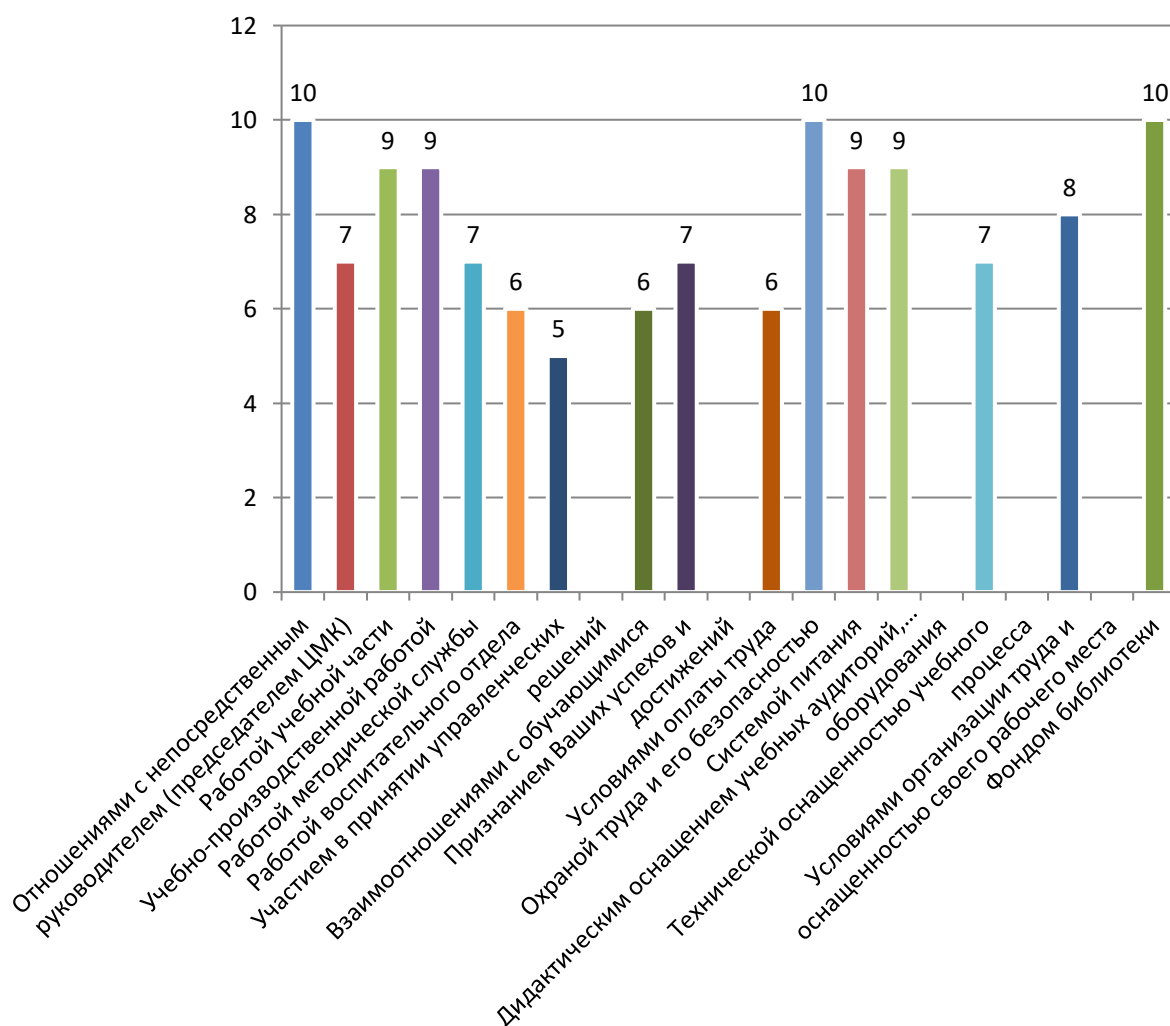
Анализируя степень удовлетворенности внутри категорий работников, следует обратить внимание на отсутствие неудовлетворенности.

*Чем Вас привлекает работа в колледже?*



В следствии высокой удовлетворенности педагоги выбрали такие параметры привлекательности работы в колледже как: хорошие условия труда, регулярная выдача зарплаты, высокий престиж колледжа.

*Оцените насколько Вы удовлетворены:*



В анкетном опросе были сформулированы предложения по определению списка проблем, требующих первоочередных решений. Вызывает обеспокоенность слабая подготовка обучающихся, поступающих в колледж и низкая дисциплина обучающихся.

*Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?*

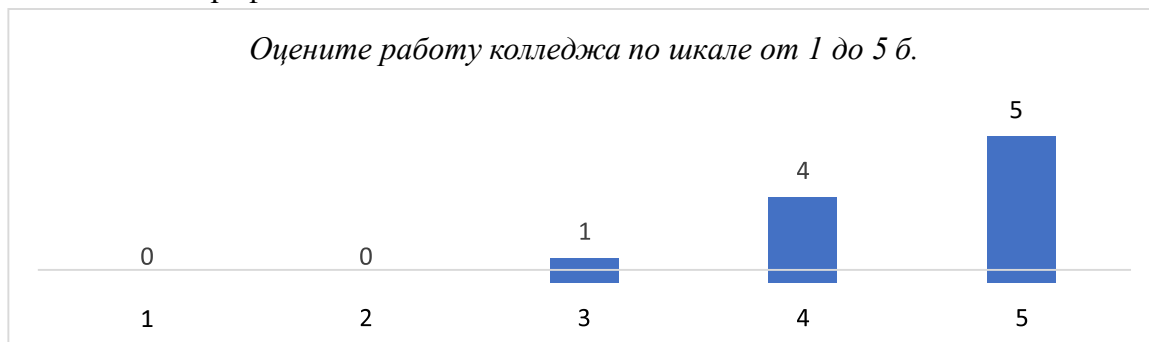


Среди затруднений и проблем, испытывающих в повседневной педагогической практике, педагоги отмечают:

Низкая дисциплина обучающихся (30%)

Материально-техническое оснащение учреждения (40%).

Подводящий вопрос к общей оценке учреждения можно интерпретировать как некоторую удовлетворенность образовательной организацией в качестве места работы и реализации своего профессионального потенциала.



Проведенное анкетирование по степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности педагогических работников колледжа свидетельствует о сбалансированности требований запросов, предъявляемых педагогами к колледжу как месту их профессиональной деятельности и адекватным реагированием и решением поднимаемых в запросах работников проблемных ситуаций. По каждому из аспектов опроса отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. По представленным ответам ощущения педагогов в отношении колледжа связаны со стабильностью, уверенностью и поддержкой.

К числу недостаточно проработанных аспектов в организации профессиональной деятельности - частичной неудовлетворенности следует отнести:

1. Равномерность нагрузки педагогических работников.
2. Материально-техническое обеспечение рабочих мест.
3. Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению.