

**Министерство образования и науки Пермского края**

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

**«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Гайнутдинова Л.Ш., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК

Н.В. Фомина

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Т.А.Наметова

«30» августа 2023 г.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы философии»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (по отраслям)**

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование следующих общих компетенций.

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
общей учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Виды самостоятельной работы:	
– выполнение заданий в рабочей тетради по соответствующей теме;	
– подготовка к лабораторно–практическому занятию;	
оформление отчета по лабораторно–практическому занятию.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.</p> <p>2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.</p> <p>3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.</p> <p>2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.</p> <p>3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.</p> <p>4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p>1. Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»</p>	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.</p> <p>2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.</p> <p>3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09

<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1. Философия о происхождении и сущности человека</p> <p>2. Человек как дух и тело</p> <p>3. Фундаментальные характеристики человека</p> <p>4. Основополагающие категории человеческого бытия</p>	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09
Тема 2.2. Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1. Философия о происхождении и сущности сознания.</p> <p>2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p> <p>3. Ступени развития сознания.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09
Тема 2.3. Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1. Познание человеком окружающего мира</p> <p>2. Что такое знание. Проблема истины.</p> <p>3. Формы познания.</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b></p> <p>В том числе, практическое занятие: ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09
Тема 2.4. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.</p> <p>2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.</p>	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Человек как главная философская	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.</p> <p>2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.

проблема	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		ОК 05. ОК 06. ОК 09
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями 3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. 3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. 2. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества. <b>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</b> 1. Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.	4 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочая доска;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- УМК по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

- 1 Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов.— М. : ИЦ «Академия», 2014. — 256 с.

*Дополнительные источники:*

1 Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2 Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2015.

3 Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2016.

4 Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие / И.Ю. Медакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

5 Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2017.

*Интернет–ресурсы:*

- 1 <http://filosof.historic.ru/>
- 2 <http://philosophy.ru/>
- 3 [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;</li><li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li><li>- описывает основы философского учения о бытии;</li><li>- аргументирует сущность процесса познания;</li><li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li><b>- предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</b></li><li><b>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</b></li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования;</li><li>- практической работы.</li></ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>- предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</b></li><li><b>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</b></li></ul>	