

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Гайнутдинова Л.Ш., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

Н.В. Фомина

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Т.А.Наметова

«30» августа 2023 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих общих компетенций.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-------	---

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
общей учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Виды самостоятельной работы:	
– выполнение заданий в рабочей тетради по соответствующей теме;	
– подготовка к лабораторно–практическому занятию;	
оформление отчета по лабораторно–практическому занятию.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков		15	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже ХХ – ХХI веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже ХХ – ХХI веков.</p> <p>2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.</p> <p>3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.</p> <p>4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.</p> <p>5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p>	5	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.</p> <p>2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.</p> <p>3. Разрядка в Европе и ее значение.</p> <p>4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».</p> <p>5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.</p> <p>6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие: определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса</p>	6	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.

	2. Практическое занятие: выделение традиционных общечеловеческих ценностей и подбор примеров их применения в социокультурном контексте.		
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.</p> <p>3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.</p> <p>4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие: определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков		8	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</p> <p>3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.</p> <p>4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.</p> <p>5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.</p> <p>6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.</p> <p>7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</p> <p>2. Восточная Европа во второй половине XX века.</p> <p>3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ</p>	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.

Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		10	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала	5	OK 01.
	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.		OK 02.
	2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная волюция».		OK 03.
	3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика временного Китая.		OK 04.
	4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.		OK 05.
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXIвв.	Содержание учебного материала	5	OK 06.
	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.		OK 07.
	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.		OK 08.
	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.		OK 09.
	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.		OK 10.
	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.		
	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.		
7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.			

Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века		4	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала 1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. 2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы. 3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. 4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала 1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. 2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. 3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века		8	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала 1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. 4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). 5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. 3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.

	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. 5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. 6. Глобальные экологические проблемы.		OK 09.
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. 4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала 1. Религия и церковь. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических наук».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочая доска;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М. Инфра-М, 2013.
3. Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в -М.: «Русское слово», -М.,2017.
4. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», -М.,2013.
5. Федоров В.А., Федорова Н.А.История России 1861-1917 гг. (с картами). Учебник для СПО. -М.: Юрайт, 2017.
6. Крамаренко Р.А.История России 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО,
7. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2016 .
8. Некрасова М.Б. История России 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2017.
9. Чураков Д.О. - Отв. ред., (отв. ред. Саркисян С.А.) История России ХХ - начала XXI века. учебник для СПО, М.: Юрайт, 2016.

10. Кириллов В.В.История России в 2-х ч. Часть 1. до XX века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
11. Кириллов В.В. История России в 2-х ч. Часть 2. XX ВЕК — Начало XXI века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
12. Павленко Н.И. - отв. ред.История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
13. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России. Учебное пособие для СПО, М.: Юрайт, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- ориентируется во внешней политике государств;- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- практической работы