

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Экономика организации

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

Разработчик:

Чурина О.Л., преподаватель ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

Г.Н. Вычужанова

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Т.А. Наметова

«30» августа 2023 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.

Учебная дисциплина «Экономика организаций» обеспечивает формирование следующих общих компетенций.

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
общей учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Виды самостоятельной работы:	
– выполнение заданий в рабочей тетради по соответствующей теме;	
– подготовка к лабораторно–практическому занятию;	
оформление отчета по лабораторно–практическому занятию.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в экономику		27	
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики 2. Объективные условия и противоречия экономического развития 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли	9	OK 01. OK 05. OK 09.
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика 3. Кризисы перепроизводства Практические занятия в форме практической подготовки 1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»	4	OK 01. OK 05. OK 09.
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала 1. Факторы формирования спроса и предложения. 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность. Практические занятия в форме практической подготовки 1. Практическое занятие: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ	4	OK 01. OK 05. OK 09.
		2	

Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	4	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции		
	2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества		
	3. Совершенная и несовершенная конкуренция		
	4. Экономическое значение конкуренции		
	Практические занятия в форме практической подготовки:		
	1. Практическое занятие: Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	2	
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		20	
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	4	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций		
	2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия		
	3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организаций		
	4. Внешняя среда и ее компоненты		
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	2	
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала	5	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы		
	2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство		
	3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл		
	4. Техническая подготовка производства		
	5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли		
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	2	
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская	Содержание учебного материала	5	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства		
	2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства		

деятельность	3. Формы предпринимательства			
	4. Виды предпринимательской деятельности			
	5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия			
	6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы			
	7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: <i>интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые</i>			
	8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте			
	Практические занятия в форме практической подготовки			
	1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия			2
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия				22
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала			OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов			
	2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация			
	3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура			
	4. Производственные запасы на предприятии			
	5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования			
	Практические занятия в форме практической подготовки			
	1. Практическое занятие: Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства			OK 01. OK 05. OK 09.
	2. Сметная документация – комплект расчетных материалов			
	3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта			
	4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства			

	5. Методика составления сметной документации Практические занятия в форме практической подготовки 1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	2	
Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания		
	2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработка платы		
	3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда		
	4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная		
	5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации		
	6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации		
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	1. Практическое занятие: Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ)	2	
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		33	
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала	5	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство		
	2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства		
	3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний		
	4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др.		
	5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др.		
	6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес		
	Практические занятия в форме практической подготовки		

	1. Практическое занятие: Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»	2	
Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала	5	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия		
	2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия		
	3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ		
	4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров		
	5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях		
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	1. Практическое занятие: Деловая игра: «Создание малого предприятия»		
Тема 4.3. Особенности организации труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала	5	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса		
	2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия.		
	3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии		
	4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии		
	5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные		
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	1. Практическое занятие: «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»		
Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала	10	OK 01. OK 05. OK 09.
	1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг).		
	2. Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции		
	3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов		

	4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги)		2			
	5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия					
	6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.					
	7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение					
	Практические занятия в форме практической подготовки					
	1. Практическое занятие: Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара					
Дифференцированный зачет				2		
Всего:				104		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные рабочие места для обучающихся;
- УМК «Экономическая теория»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- оргтехника;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
1. Грибов В.Д. Экономика организаций (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2013.
2. Клочкива Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
3. Коршунов В.В. Экономика организаций 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016г.
4. Мокий М.С. (отв. ред.) Экономика организаций 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2017.
6. Сафонов Н.А. Экономика организаций (предприятия): учебник. / Н.А.Сафонов.- М.:ИНФРА-М, 2015.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;- понятие сметной стоимости объекта;- системы оплаты труда;- особенности малых предприятий в структуре производства;- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;- понимать сущность предпринимательской деятельности;- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;- оценивать состояние конкурентной среды;- производить калькулирование затрат на производство изделия	<ul style="list-style-type: none">- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;- предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;- составляет сметы для выполнения работ;- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;- оценивает состояние конкурентной среды;- составляет сметы для выполнения работ;- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">- практической работы;- контрольной работы;- тестирования

(услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда		
---	--	--