



## 1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800).

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности **34.02.01 Сестринское дело** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1.3 Основной профессиональной образовательной программой по специальности **34.02.01 Сестринское дело** предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Оказание медицинской помощи, осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

- профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

- ПК 1.1 Организовывать рабочее место
- ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### **Оказание медицинской помощи, осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

- ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.8 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.9 Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

## **2. Форма государственной итоговой аттестации**

2.1 Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательной программе среднего профессионального

образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с ФГОС является государственный экзамен.

Государственный экзамен включает выполнение тестового задания и практического задания. Продолжительность государственного экзамена составляет не более **90 минут** на одного студента.

ГИА выпускников по специальности **34.02.01 Сестринское дело** проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **3. Объем времени на подготовку и проведение**

3.1 В соответствии с учебным планом специальности **34.02.01 Сестринское дело** объем времени на ГИА составляет 108 часов.

### **4. Сдача государственного экзамена**

4.1 Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля ПМ.04, установленное ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

4.2 Оценочные средства для государственного экзамена разрабатываются на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года П 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649), Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья представлены в приложении «Фонд оценочных средств государственного экзамена».

4.3 Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

4.4 Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя Государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

## 5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

5.1 Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинетов подготовки к государственной итоговой аттестации, включающих:

При подготовке к государственному экзамену:

- рабочие места для обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением; с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- специализированное оборудование и расходные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

При сдаче государственного экзамена отводятся специально подготовленные кабинеты, включающие:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- специализированное оборудование и расходные материалы.

### 5.2. Информационное обеспечение ГИА

– приказ Министерства образования и науки Пермского края об утверждении председателей ГЭК;

– приказ директора Учреждения о составе ГЭК;

– приказ директора Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– фонд оценочных средств государственного экзамена для специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– сводная ведомость итоговых оценок по группам;

– зачетные книжки обучающихся;

– ведомости государственной итоговой аттестации;

– иные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

– педагогических работников;

– представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

– членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения и действует в течение одного календарного

года. В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель, заместитель председателя и члены государственной экзаменационной комиссии.

## **6 Оценка результатов**

6.1 Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

6.2 Критерии оценки государственного экзамена

Выполнение заданий государственного экзамена членами Государственной экзаменационной комиссии оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

После обсуждения качества выполнения заданий экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за тестовое задание; за практическое задание:

- 100% - 90% – 5 «отлично»
- 89% - 80% – 4 «хорошо»
- 79% - 70% – 3 «удовлетворительно»
- 69% - 0% – 2 «неудовлетворительно»

Итоговая оценка за государственный экзамен заносится в соответствующую экзаменационную ведомость.

## **7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

7.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрационный экзамен проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

7.2 При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение требований, предусмотренных разделом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800).

7.3 При проведении государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и

организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

7.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7.5 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Учреждение письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.2 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации в форме государственного  
экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1. Область применения фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме государственного экзамена является приложением к программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ФОС для ГИА в форме государственного экзамена позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимся программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Перечень оценочных средств ГИА в форме государственного экзамена

Для определения качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена используются следующие оценочные средства:

Государственный экзамен – средство контроля в формате экзамена, с элементами демонстрационного экзамена, принимаемого государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности: тестовое задание, практическое задание.

3. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля ПМ.04, установленное ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оценочные средства для государственного экзамена разрабатываются на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649), Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01

Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

4. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
<p>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Задания государственного экзамена:</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы</li> <li>– Внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>– Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>– Подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>– Постановка очистительной клизмы</li> <li>– Постановка газоотводной трубки</li> <li>– Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)</li> <li>– Уход за назогастральным зондом</li> <li>– Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)</li> <li>– Применение пузыря со льдом</li> <li>– Измерение артериального давления</li> <li>– Гигиеническая обработка рук</li> </ul> <p>Практическое задание:</p> <p>–Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>

5. Типовое задание для государственного экзамена

5.1. Структура и содержание типового задания

Формулировка типового теоретического задания Тестовое задание

Тестирование – 1 этап государственного экзамена.

Проводится на сайте Федерального методического центра аккредитации <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/> по соответствующей специальности. Формирование тестовых заданий осуществляется из единой

базы оценочных средств, используемых для аккредитации средних медицинских работников. Тестирование проходит путем решения 80 тестовых заданий за 60 минут.

### ***Пример теоретического задания – тестирование***

- 1. Основным фактором, влияющим на восприимчивость к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП), является**
  - А) возраст человека
  - Б) антропометрические показатели
  - В) пол человека
  - Г) множество лечебно-диагностических процедур
- 2. Одноразовые медицинские изделия перед утилизацией подвергаются**
  - А) ополаскиванию проточной водой
  - Б) дезинфекции
  - В) предстерилизационной очистке
  - Г) стерилизации
- 3. Медицинская сестра приемного отделения заполняет**
  - А) порционное требование
  - Б) журнал учета инъекций
  - В) температурный лист
  - Г) медицинскую карту стационарного больного
- 4. Гиподинамия является основным фактором риска**
  - А) сердечно-сосудистых заболеваний
  - Б) инфекционных заболеваний
  - В) ЛОР-заболеваний
  - Г) психических заболеваний
- 5. Целью первичной профилактики является**
  - А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
  - Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
  - В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
  - Г) поддержание качества жизни пациентов
- 6. Для смены постельного белья продольным способом пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, придают положение**
  - А) на боку
  - Б) «Симса»
  - В) на спине
  - Г) на животе
- 7. Наблюдение за пострадавшим после оказания первой помощи проводится**
  - А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
  - Б) до улучшения его самочувствия
  - В) в течение первого часа
  - Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

### ***Критерии оценки теоретического задания***

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- 100% - 90% - 5 «отлично»
- 89% - 80% - 4 «хорошо»
- 79% - 70% - 3 «удовлетворительно»

– 69% - 0% - 2 «неудовлетворительно»

Формулировка типового практического задания. Практическое задание – II этап государственного экзамена.

Включает три практических задания, позволяющих обучающемуся продемонстрировать степень освоения следующих видов деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело: Оказание медицинской помощи, осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Пример практического задания

Практическое задание государственного экзамена

Вы медицинская сестра хирургического отделения. К вам в отделение поступила пациентка 63 лет с диагнозом «острый холецистит», пациентка в сознании. По назначению врача вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу.

На следующий день пациентке назначена операция холецистэктомии. По назначению врача проведите подготовку пациентки к предстоящей операции: выполните постановку очистительной клизмы.

После опорожнения кишечника, при выходе из туалетной комнаты, пациентке стало плохо, она упала на пол без признаков жизни. Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

Практическое задание 1: выполните внутримышечную инъекцию – введите баралгин в ягодичную мышцу.

Практическое задание 2: выполните постановку очистительной клизмы.

Практическое задание 3: проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Условия выполнения практического задания. Время выполнения задания

Государственный экзамен включает три практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию.

Оборудование для задания 1:

- Письменный стол
- Стул
- Кушетка медицинская
- Манипуляционный стол
- Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
- Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме красного и желтого) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Игла инъекционная однократного применения, длина 30-40 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Маска для лица трехслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)
- Формы медицинской документации – лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

#### Оборудование для задания 2:

- Письменный стол
- Стул
- Кушетка медицинская
- Манипуляционный стол
- Фантом с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме красного и желтого) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- Лубрикант (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
- Емкость (кувшин) для воды
- Водный термометр

- Фартук медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Кружка Эсмарха одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Лоток нестерильный Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого) Формы медицинской документации – лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

#### Оборудование для задания 3:

- Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
- Напольный коврик;
- Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
- Салфетка с антисептиком одноразовая;
- Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

#### Критерии оценки выполнения практического задания:

	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении ДА/НЕТ
Практическое задание 1: внутримышечное введение лекарственного препарата – введите баралгин в ягодичную мышцу			
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры:</b>		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	

19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	<b>Подготовить шприц с иглой:</b>	Выполнить	
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	<b>Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:</b>		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	<b>Набрать лекарственный препарат в шприц:</b>		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	<b>Сменить иглу:</b>		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры:</b>		
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры:</b>		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/сказать	
	Итог выполнения практического задания 1: от 66 до 59 (100-90%) правильно выполненных действий – «отлично» от 58 до 53 (89-80%) правильно выполненных действий – «хорошо» от 52 до 47 (79-70%) правильно выполненных действий – «удовлетворительно» от 34 до 0 (69-0%) правильно выполненных действий – «неудовлетворительно»		

	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении ДА/НЕТ
<b>Практическое задание 2: выполните постановку очистительной клизмы</b>			
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Выполнить/сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры:</b>	Выполнить	
7	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
8	Надевает непромокаемый фартук	Выполнить	
9	Надевает нестерильные перчатки	Выполнить	
10	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°С) при помощи водного термометра	Выполнить	
11	Перекрывает гибкий шланг кружки Эсмарха краником	Выполнить	



	(зажимом)		
12	Наполняет кружку Эсмарха водой в объеме 1200-1500 мл	Выполнить	
13	Подвешивает кружку Эсмарха на подставку	Выполнить	
14	Открывает краник (зажим)	Выполнить	
15	Сливает немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух	Выполнить	
16	Закрывает краник (зажим)	Выполнить	
17	Взять упаковку со стерильным шпателем, оценить срок годности	Выполнить/сказать	
18	Убедиться в целостности упаковки шпателя	Выполнить/сказать	
19	Вскрыть упаковку, извлечь шпатель	Выполнить	
20	Помещает упаковку от шпателя в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
21	Смазывает наконечник лубрикантом (имитацией вазелина) при помощи шпателя	Выполнить	
22	Шпатель помещает в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	<b>Подготовка пациента к проведению</b>		
23	Попросить пациента лечь на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	Сказать	
24	Кладет под область крестца пациента одноразовую пеленку	Выполнить	
25	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	Сказать	
26	<b>Выполнение процедуры:</b>		
27	Разводит одной рукой ягодицы пациента	Выполнить	
28	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см	Выполнить/Сказать	
29	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
30	Открывает краник (зажим)	Выполнить	
31	Убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Сказать	
32	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом	Сказать	
33	Задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать	
34	Закрывает краник (зажим) после введения жидкости	Выполнить	
35	Попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник	Сказать	
36	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин	Сказать	
	<b>Завершение процедуры:</b>		
37	Кружку Эсмарха помещает в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38	Попросить пациента встать и пройти в туалет для опорожнения кишечника	Сказать	
39	Убирает одноразовую пеленку (впитывающую)	Выполнить	
40	Помещает пеленку в емкость для медицинских отходов	Выполнить	
41	Снимает фартук	Выполнить	
42	Помещает его в емкость для медицинских	Выполнить	
43	Снимет перчатки	Выполнить	
44	Помещает их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
46	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
47	Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения	Выполнить/Сказать	

Итог выполнения практического задания 2: от 46 до 41 (100-90%) правильно выполненных действий - «отлично» от 40 до 37 (89-80%) правильно выполненных действий - «хорошо» от 36 до 32 (79-70%) правильно выполненных действий - «удовлетворительно» от 34 до 0 (69 - 0%) правильно выполненных действий - «неудовлетворительно»
--

	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении ДА/НЕТ
<b>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация</b>			
	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/Сказать	
	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Факт вызова бригады	Сказать	
	Координаты места происшествия	Сказать	
	Количество пострадавших	Сказать	
	Пол	Сказать	
	Примерный возраст	Сказать	
	Состояние пострадавшего	Сказать	
	Предположительная причина состояния	Сказать	
	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
	Руки вертикальны	Выполнить	
	Руки не сгибаются в локтях	Выполнить	
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)	Выполнить	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	Выполнить	
	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие	Выполнить	
	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	

	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	Выполнить	
	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Оценить	
	Полное высвобождение рук между компрессиями	оценить (во время выполнения компрессий руки экзаменуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
	Частота компрессий	ценить (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	
	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	оценить (1 цикл - 30:2)	
	При команде: «Осталась 1 минута»	реанимация не прекращалась	
	Перед выходом	участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Компрессии вообще не производились	поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение	
	Центральный пульс	не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
	Периферический пульс	не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий	
	Оценка неврологического статуса	не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
	Сбор анамнеза	не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
	Поиск нерегламентированных приспособлений	не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
	Риск заражения	не проводил ИВЛ без средства защиты	
	Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	

<p>Итог выполнения практического задания 3:  от 50 до 45 (100-90%) правильно выполненных действий - «отлично»  от 44 до 40 (89-80%) правильно выполненных действий - «хорошо»  от 39 до 35 (79-70%) правильно выполненных действий - «удовлетворительно»  от 34 до 0 (69 - 0%) правильно выполненных действий - «неудовлетворительно»</p>
---

Выполнение практических заданий членами государственной экзаменационной комиссии оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе. По окончании демонстрации практических заданий результаты экзамена обсуждаются членами государственной экзаменационной комиссией.

Среднее значение суммы всех набранных экзаменуемым баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале:

- 100% - 90% - 5 «отлично»
- 89% - 80% - 4 «хорошо»
- 79% - 70% - 3 «удовлетворительно»
- 69% - 0% - 2 «неудовлетворительно»

#### 6. Оценивание результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Выполнение заданий экзаменуемым членами Государственной экзаменационной комиссии оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

После обсуждения качества выполнения заданий экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за тестовое задание; за практическое задание:

- 100% - 90% - 5 «отлично»
- 89% - 80% - 4 «хорошо»
- 79% - 70% - 3 «удовлетворительно»
- 69% - 0% - 2 «неудовлетворительно»