

Анализ результатов Интернет-экзамена

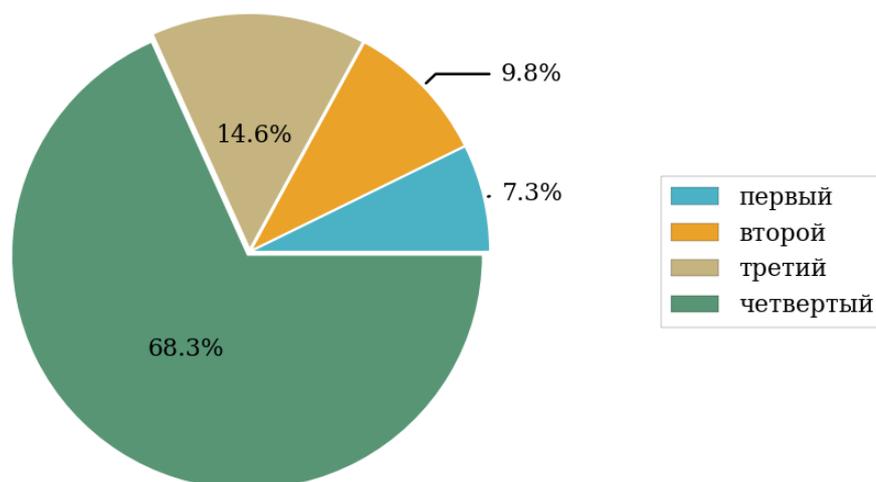
Направление подготовки: 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Трудоемкость: 32-68 часов

Группы: ПНК-24, ПНК-24

Плотность распределения баллов



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	7.3%
второй	4	9.8%
третий	6	14.6%
четвертый	28	68.3%
Всего	41	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

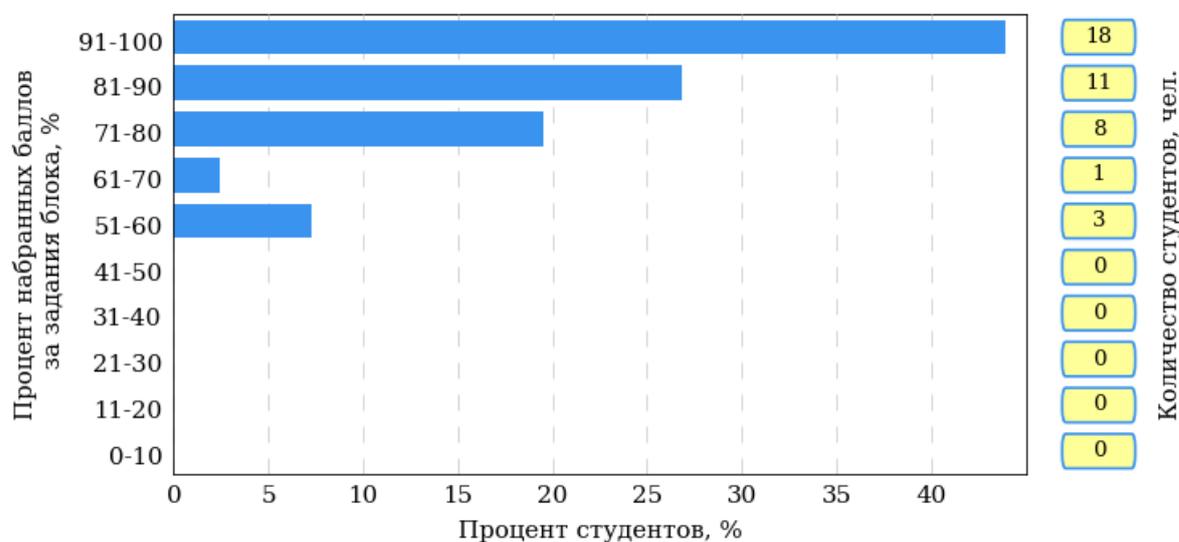
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

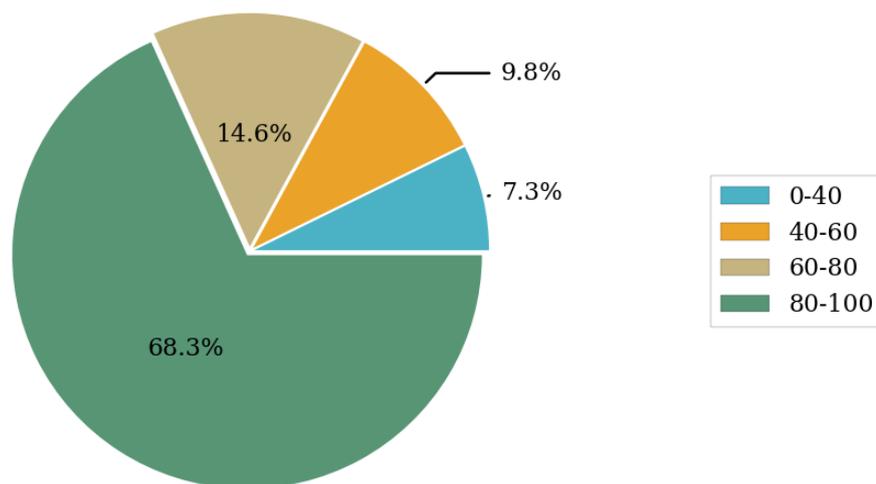
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• **Первый блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**

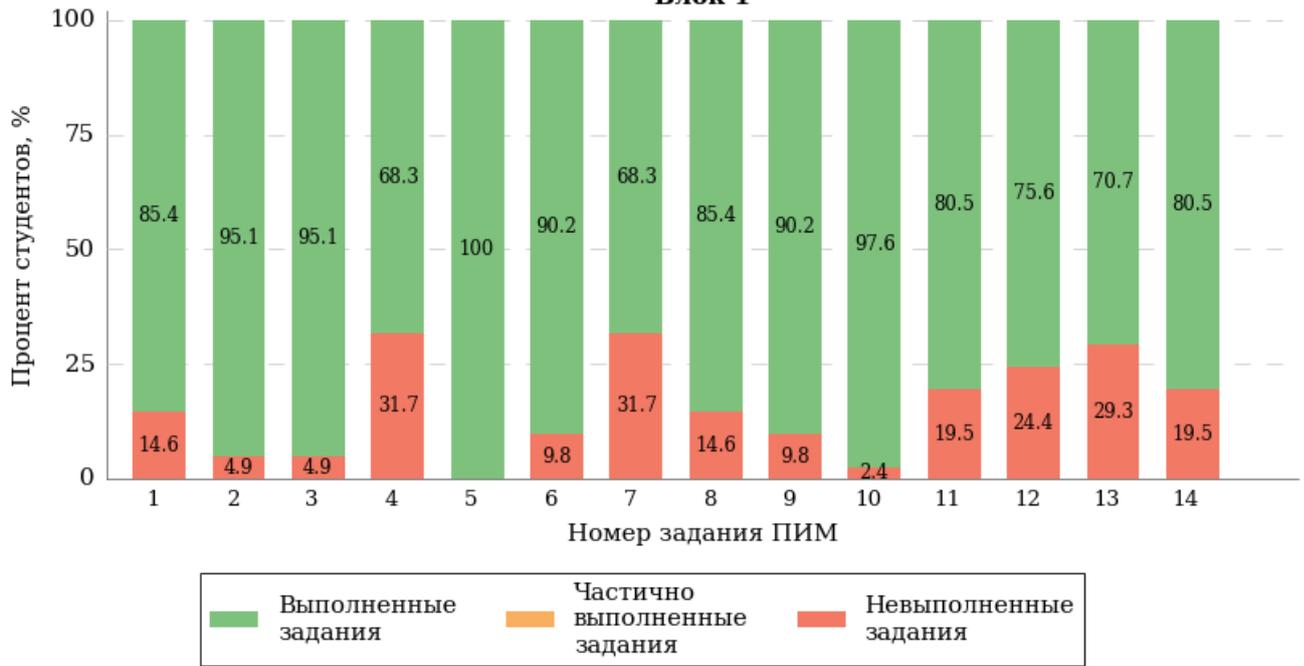


**Плотность распределения баллов
Блок 1**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0.0%
[40%; 60%)	3	7.3%
[60%; 80%)	9	22.0%
[80%; 100%]	29	70.7%
Всего	41	100.0%

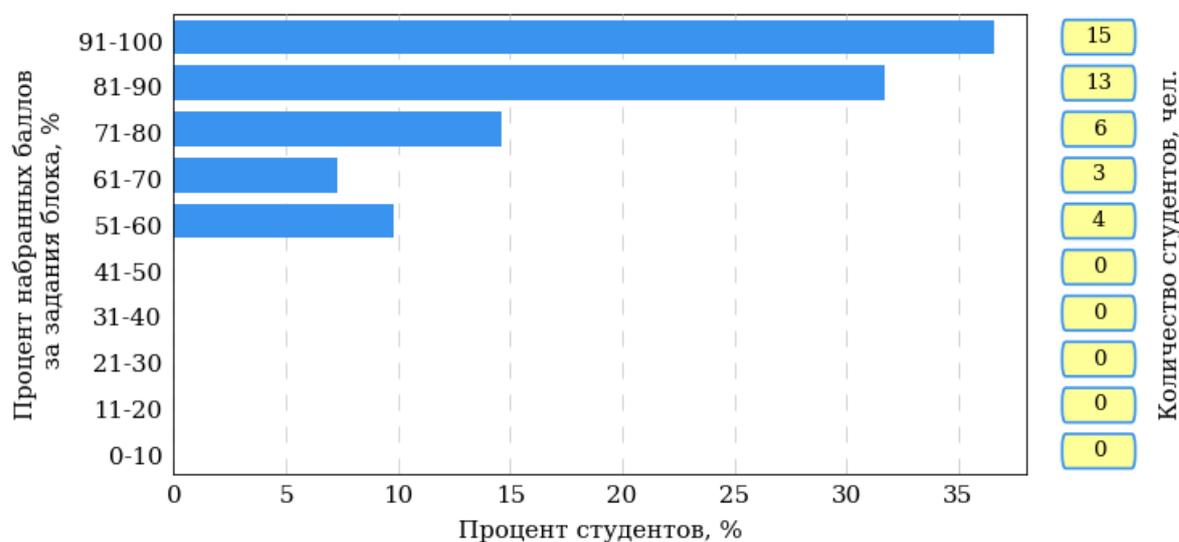
**Решаемость заданий в процентах от набранного балла
Блок 1**



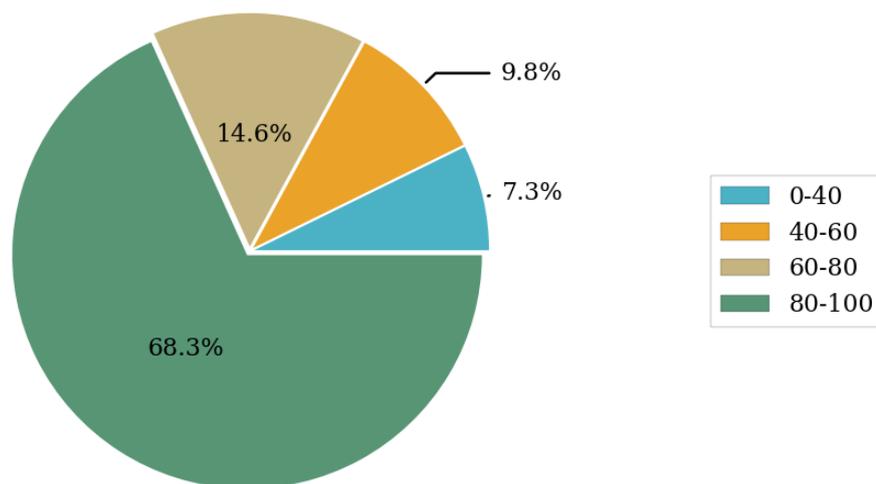
Задания Блока 1	
1.	Конституционные основы профессиональной деятельности
2.	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности
3.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции
4.	Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров
5.	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора
6.	Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
7.	Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения
8.	Рабочее время и время отдыха
9.	Заработная плата
10.	Дисциплинарная и материальная ответственность
11.	Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы
12.	Административные правонарушения
13.	Административная ответственность
14.	Административные наказания

• **Второй блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

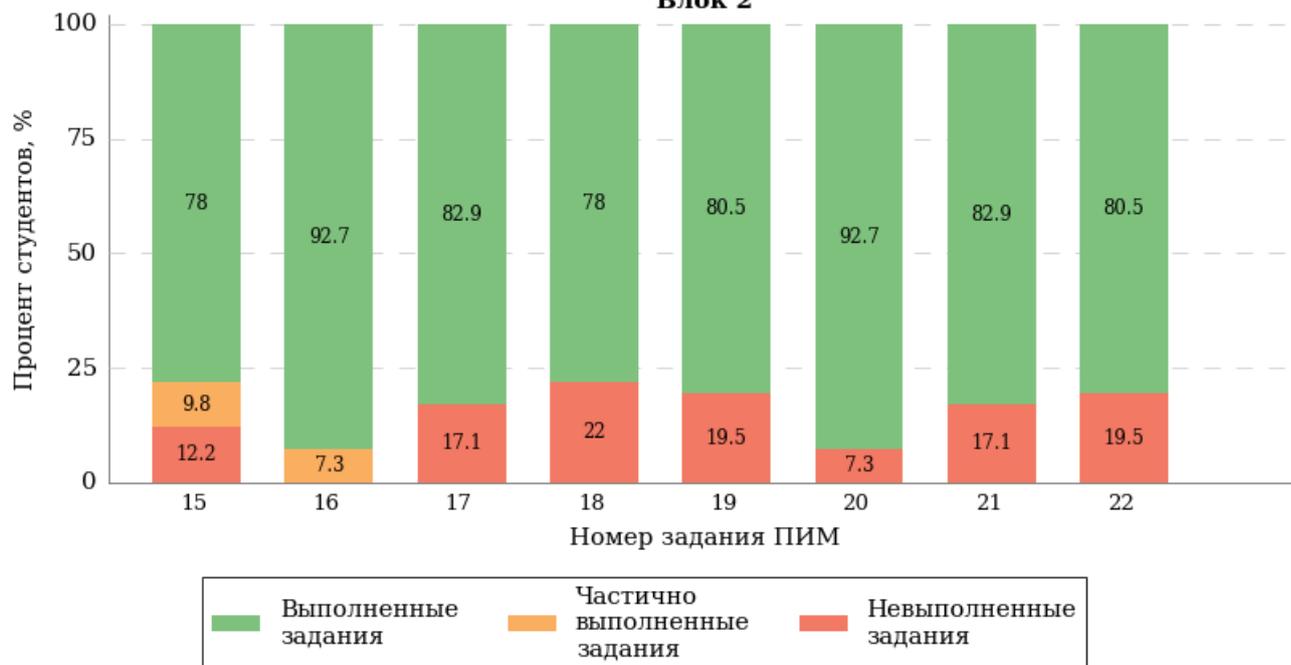


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0.0%
[40%; 60%)	4	9.8%
[60%; 80%)	9	22.0%
[80%; 100%]	28	68.2%
Всего	41	100.0%

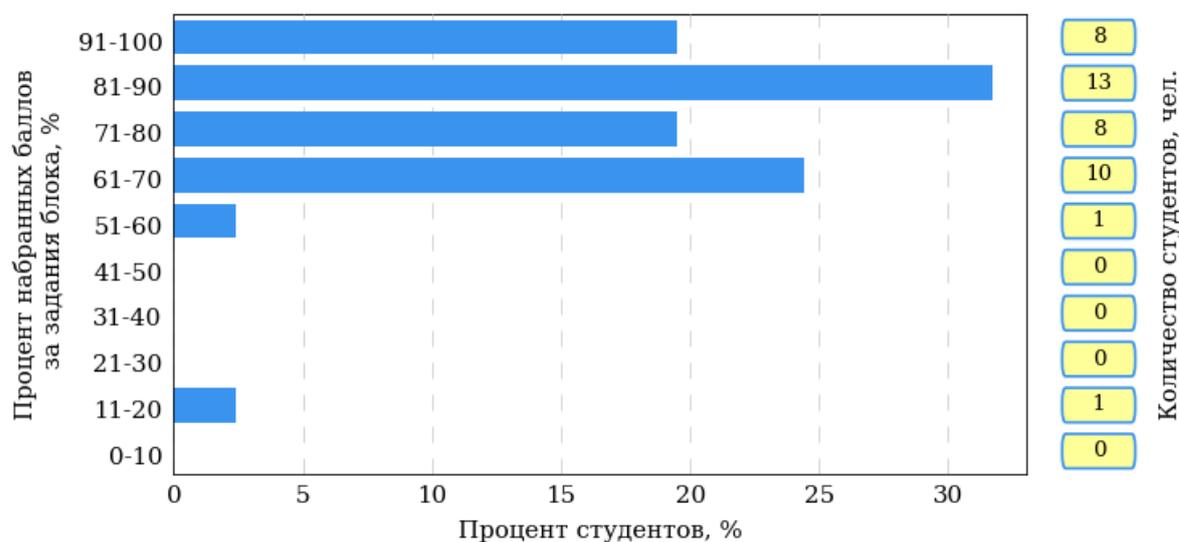
**Решаемость заданий в процентах от набранного балла
Блок 2**



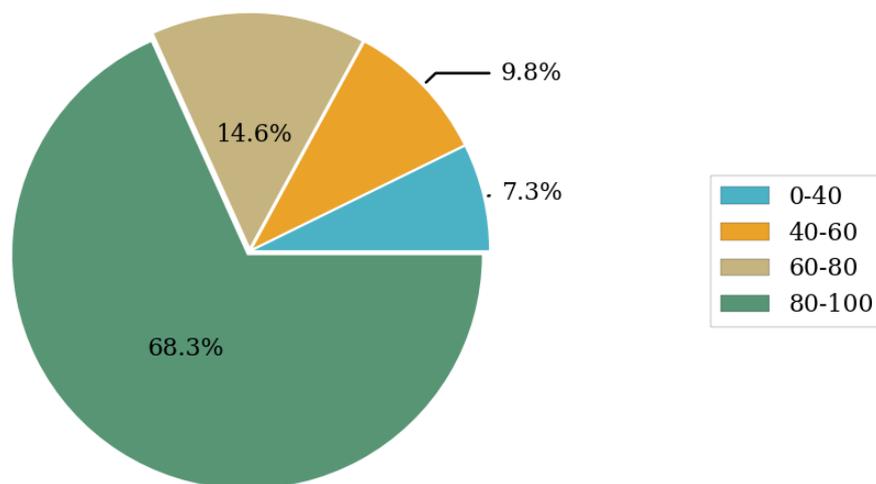
Задания Блока 2	
15.	Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
16.	Правовое регулирование договорных отношений
17.	Правовое регулирование трудоустройства
18.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата
19.	Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры
20.	Административные правонарушения
21.	Административная ответственность
22.	Защита гражданских прав и экономические споры

• Третий блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 3

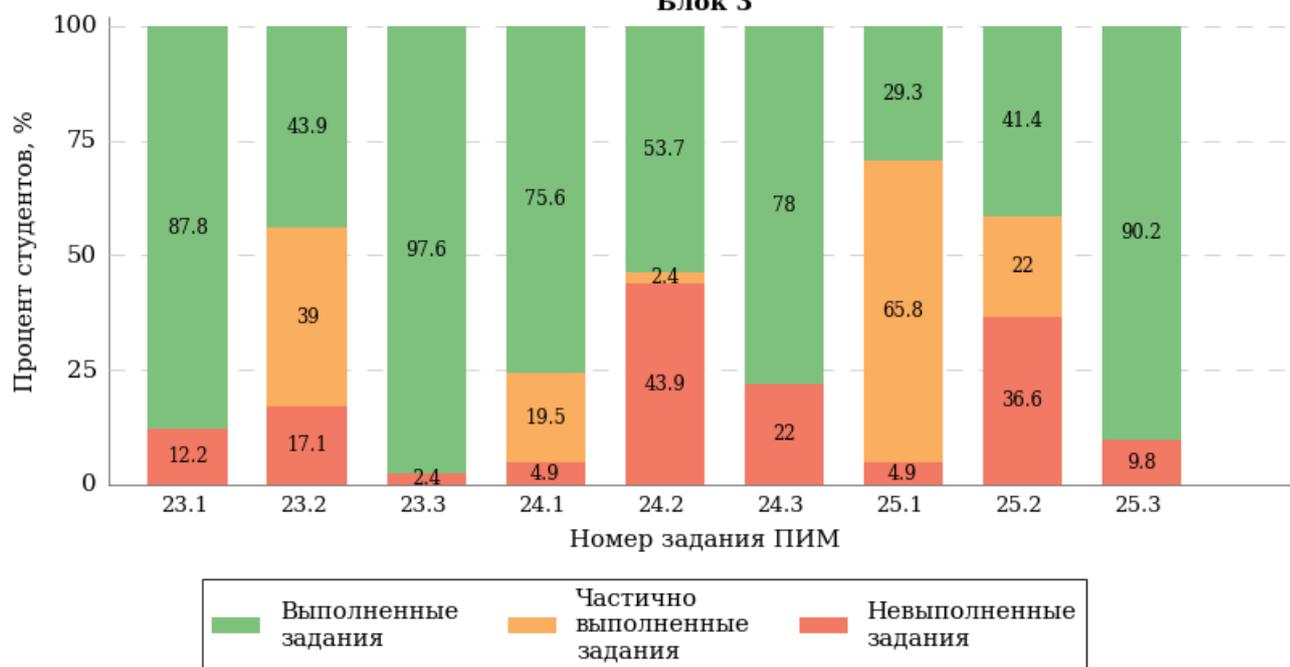


Плотность распределения баллов
Блок 3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	1	2.4%
[40%; 60%)	1	2.4%
[60%; 80%)	18	43.9%
[80%; 100%]	21	51.3%
Всего	41	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 3



Задания Блока 3	
23. Кейс 1	
23.1. Подзадача 1	
23.2. Подзадача 2	
23.3. Подзадача 3	
24. Кейс 2	
24.1. Подзадача 1	
24.2. Подзадача 2	
24.3. Подзадача 3	
25. Кейс 3	
25.1. Подзадача 1	
25.2. Подзадача 2	
25.3. Подзадача 3	

Анализ результатов Интернет-экзамена

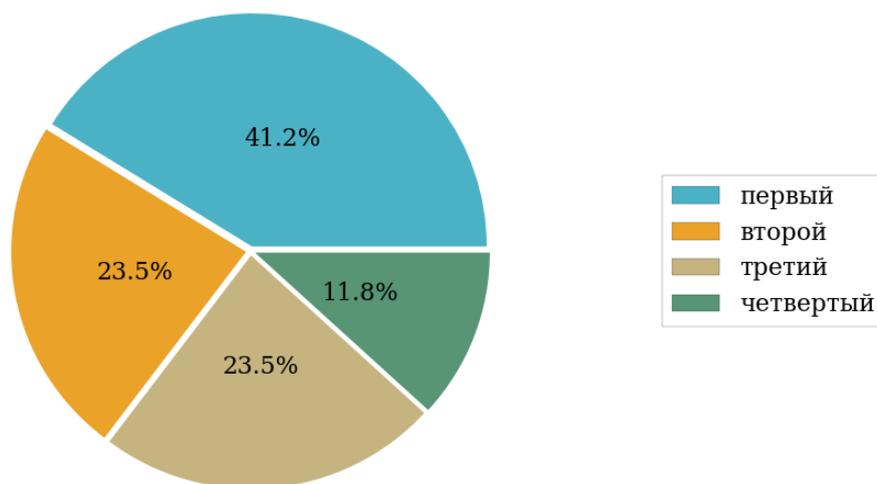
Направление подготовки: 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Дисциплина: Общая и неорганическая химия

Трудоемкость: 60-140 часов

Группы: ПНК-24

Плотность распределения баллов



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	7	41.2%
второй	4	23.5%
третий	4	23.5%
четвертый	2	11.8%
Всего	17	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

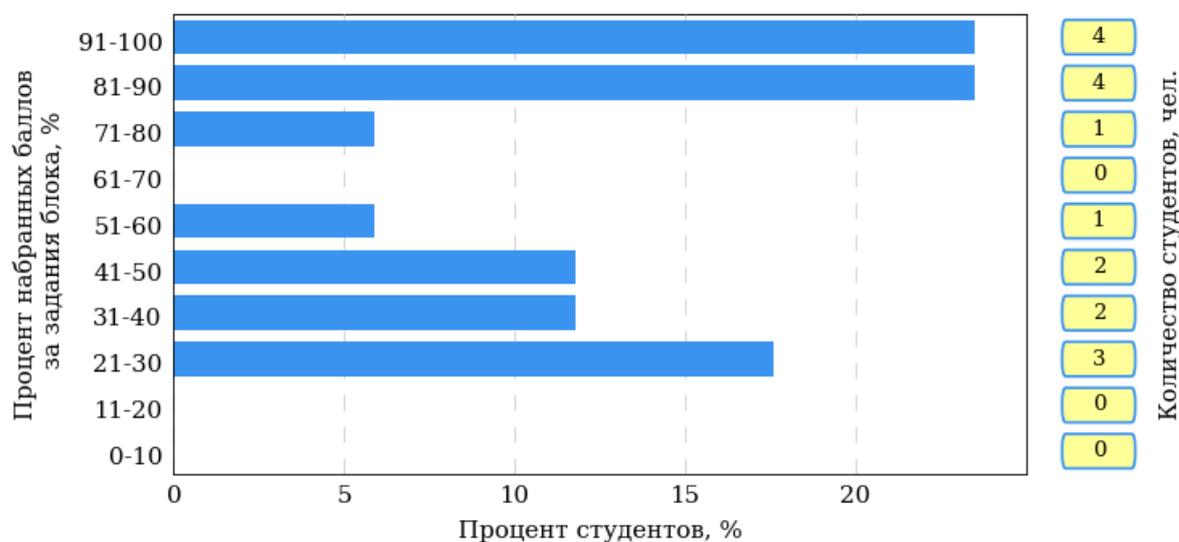
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

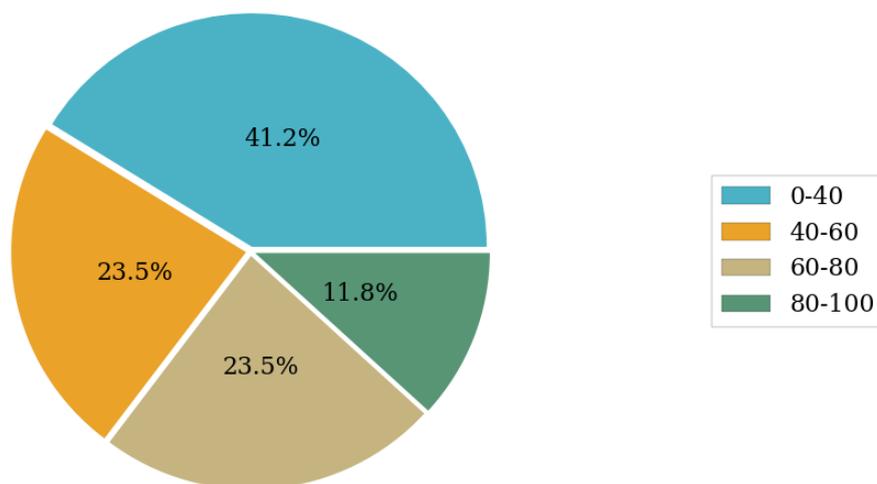
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• **Первый блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**

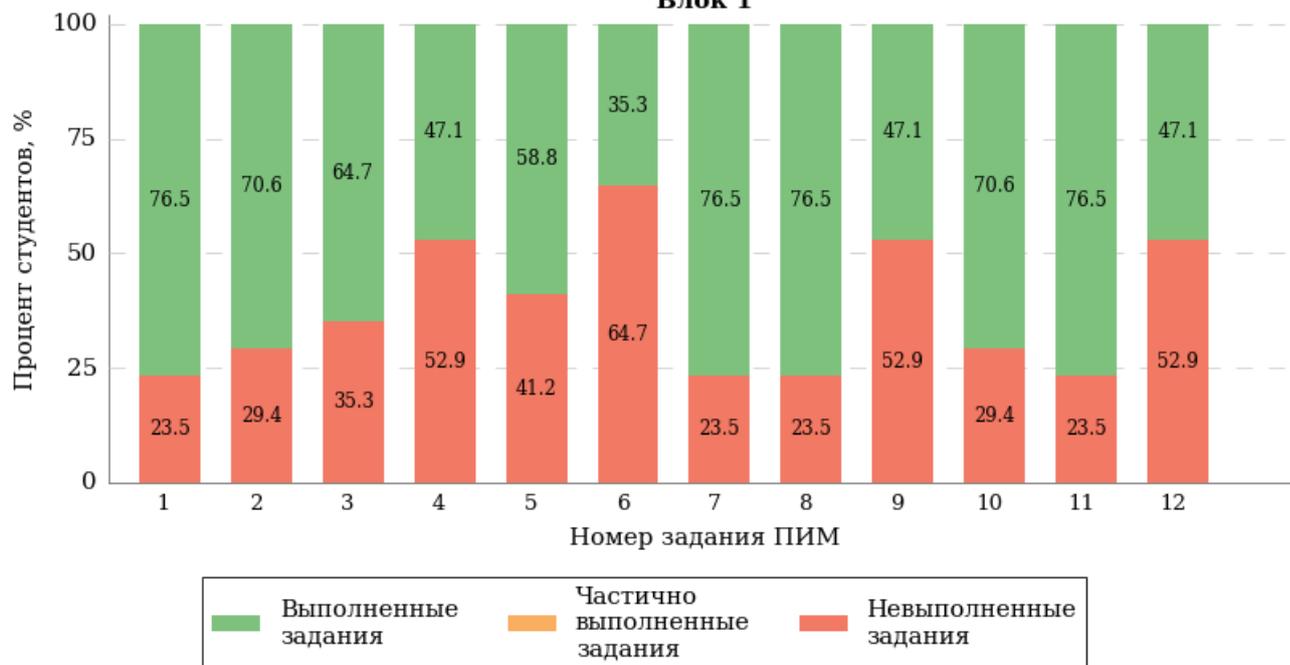


**Плотность распределения баллов
Блок 1**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	5	29.4%
[40%; 60%)	3	17.6%
[60%; 80%)	1	5.9%
[80%; 100%]	8	47.1%
Всего	17	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1

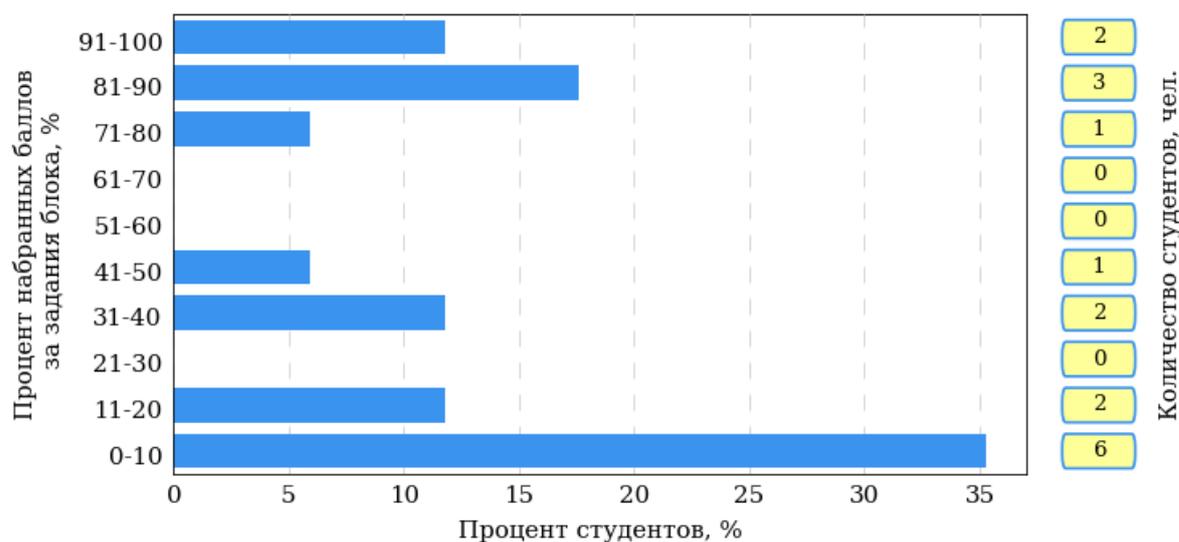


Задания Блока 1

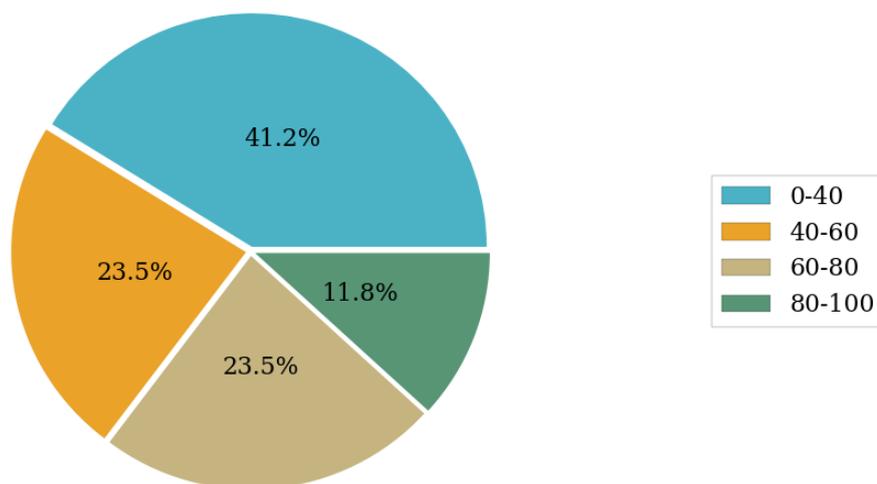
- | |
|------------------------------------------------------------|
| 1. Основные понятия и законы химии |
| 2. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева |
| 3. Химическая связь и строение вещества |
| 4. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения |
| 5. Химическая кинетика и катализ |
| 6. Классификация химических реакций |
| 7. Способы выражения состава растворов |
| 8. Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена |
| 9. Химия металлов |
| 10. Химия неметаллов |
| 11. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы |
| 12. Правила техники безопасности при работе в лаборатории |

• **Второй блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

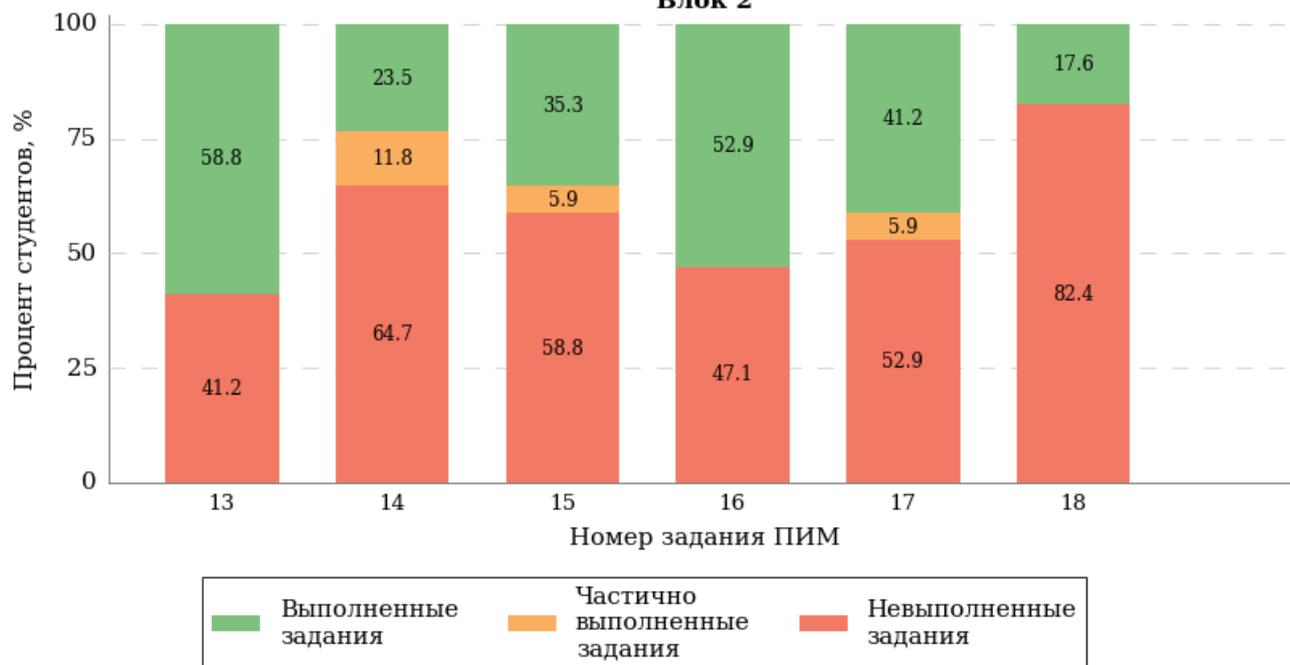


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	10	58.8%
[40%; 60%)	1	5.9%
[60%; 80%)	1	5.9%
[80%; 100%]	5	29.4%
Всего	17	100.0%

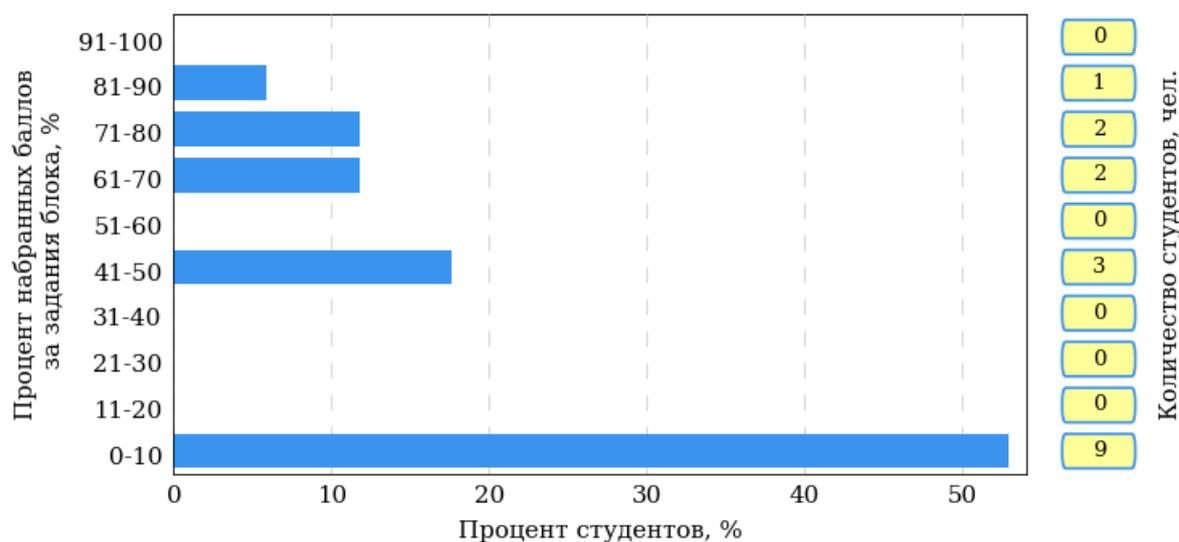
Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



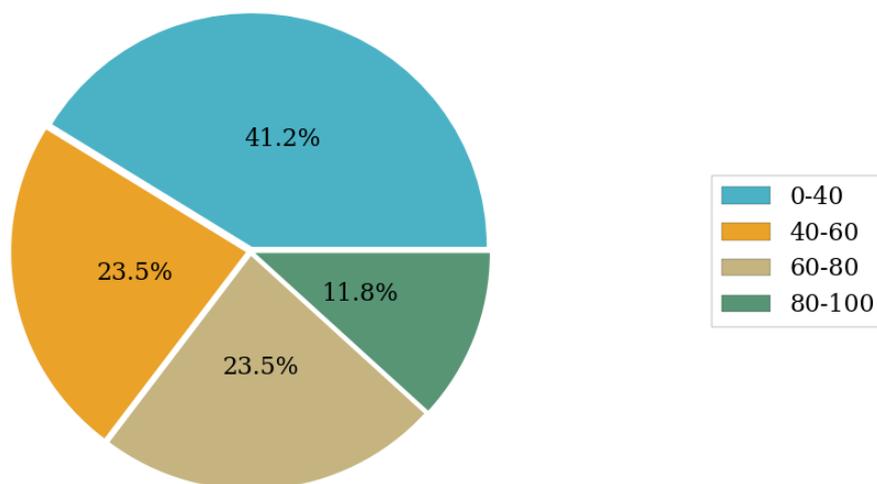
Задания Блока 2	
13.	Строение атома и строение вещества
14.	Окислительно-восстановительные реакции
15.	Классы неорганических соединений
16.	Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие
17.	Электролитическая диссоциация. Гидролиз
18.	Основы электрохимии. Электролиз

• Третий блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 3

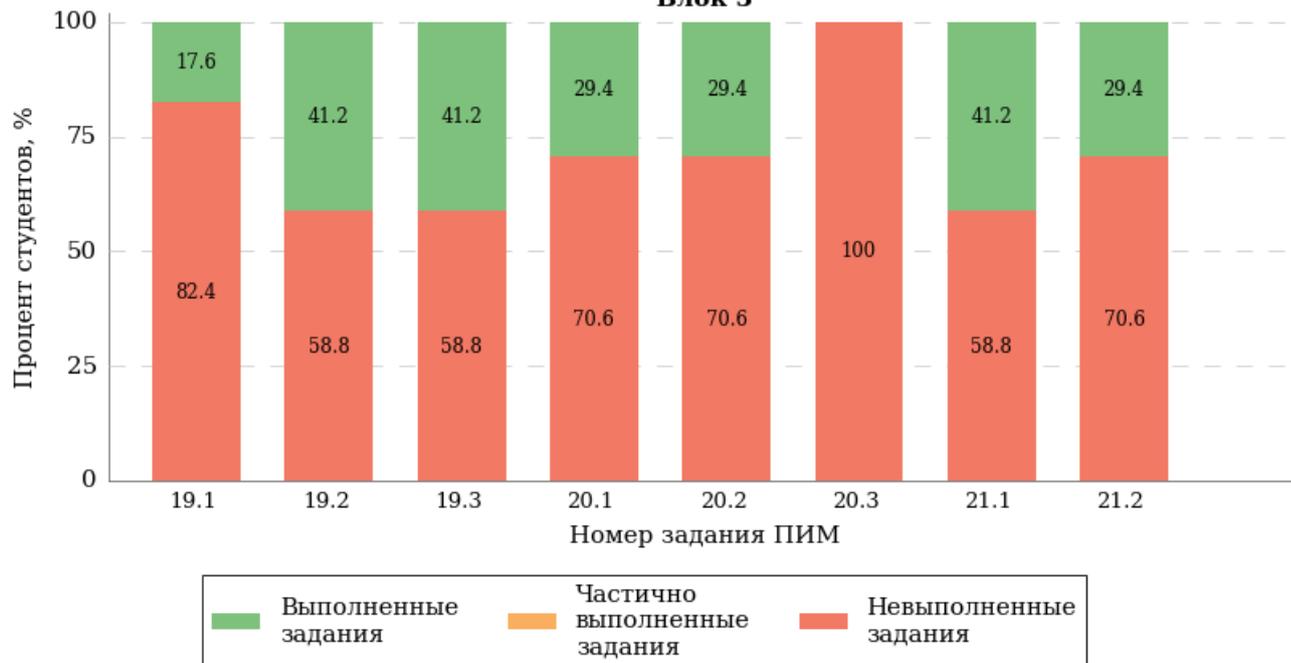


Плотность распределения баллов
Блок 3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	9	53.0%
[40%; 60%)	3	17.6%
[60%; 80%)	4	23.5%
[80%; 100%]	1	5.9%
Всего	17	100.0%

**Решаемость заданий в процентах от набранного балла
Блок 3**



Задания Блока 3	
19.	Кейс 1
19.1.	Подзадача 1
19.2.	Подзадача 2
19.3.	Подзадача 3
20.	Кейс 2
20.1.	Подзадача 1
20.2.	Подзадача 2
20.3.	Подзадача 3
21.	Кейс 3
21.1.	Подзадача 1
21.2.	Подзадача 2

Анализ результатов Интернет-экзамена

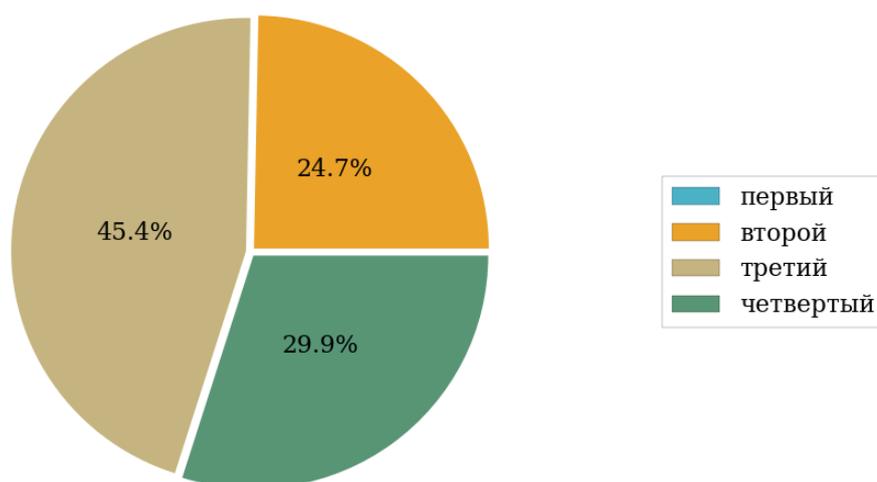
Направление подготовки: 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Дисциплина: Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ПНК-О-24, ПНК-О-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24

Плотность распределения баллов



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	24	24.7%
третий	44	45.4%
четвертый	29	29.9%
Всего	97	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

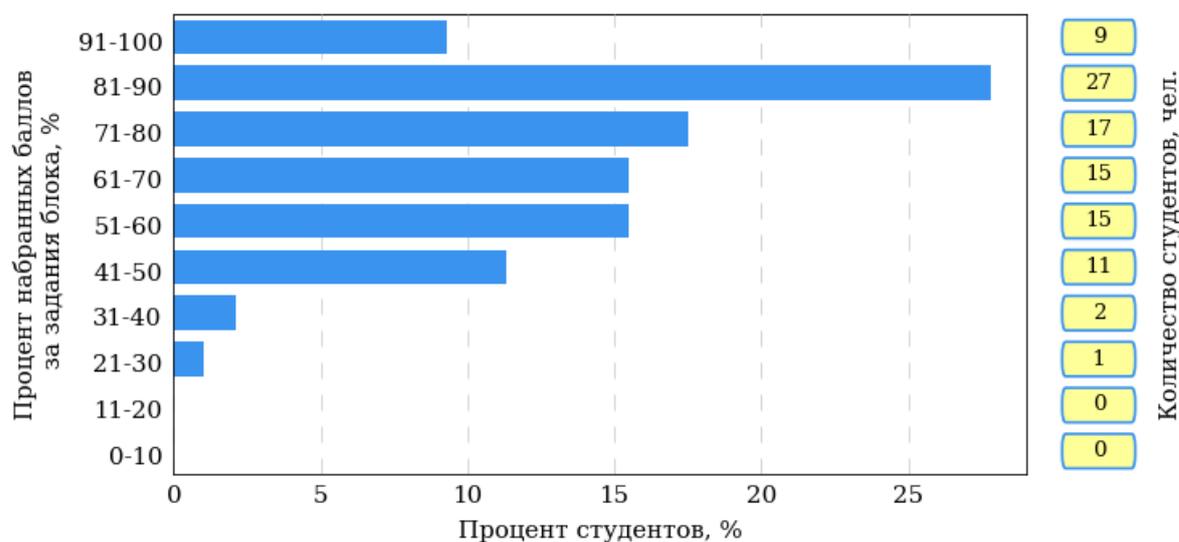
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

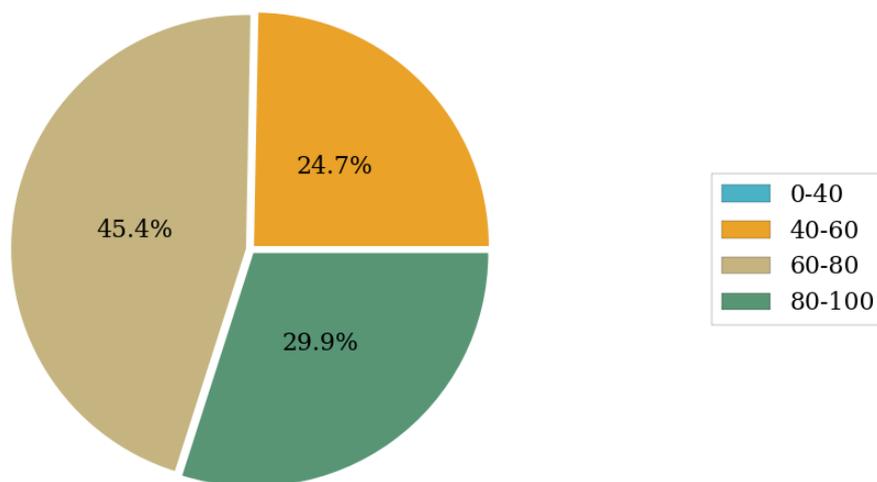
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• **Первый блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**

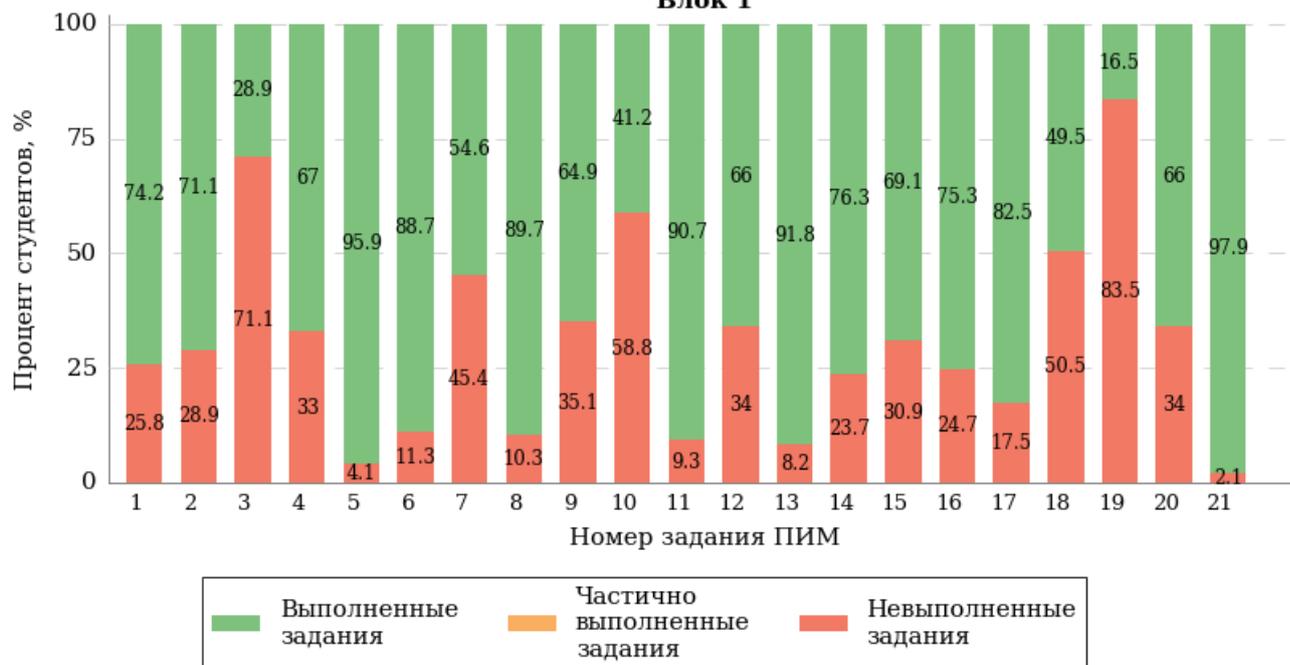


**Плотность распределения баллов
Блок 1**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	3	3.1%
[40%; 60%)	26	26.8%
[60%; 80%)	32	33.0%
[80%; 100%]	36	37.1%
Всего	97	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1



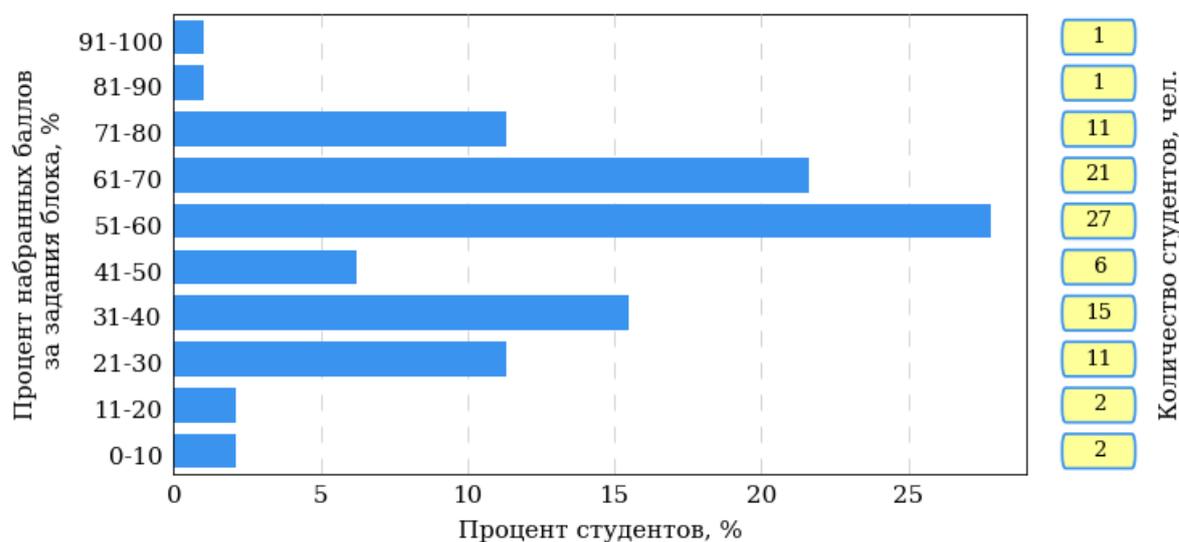
Задания Блока 1	
1.	Фонетика. Орфоэпия. Уметь: опознавать фонетические единицы, проводить различные виды их анализа; оценивать речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; находить орфоэпические ошибки, исправлять их
2.	Морфемика (состав слова) и словообразование. Уметь: опознавать морфемы, выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова
3.	Лексикология и фразеология. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения лексических норм, находить речевые ошибки, исправлять их
4.	Морфология. Уметь: опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа
5.	Морфология. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения морфологических норм, связанных с употреблением имени существительного
6.	Морфология. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения морфологических норм, связанных с употреблением имени прилагательного
7.	Морфология. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения морфологических норм, связанных с употреблением имени числительного и местоимения
8.	Морфология. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения морфологических норм, связанных с употреблением глагола и глагольных форм (причастия, деепричастия)
9.	Синтаксис. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения синтаксических норм, связанных с построением словосочетаний
10.	Синтаксис. Уметь: оценивать речь с точки зрения соблюдения синтаксических норм, связанных с построением предложений
11.	Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила правописания гласных и согласных в корне слова
12.	Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила правописания неизменяемых приставок, приставок на -З и -С, приставок ПРЕ- и ПРИ-, букв Ы и И после приставок, разделительных Ъ и Ь
13.	Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила правописания суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

Задания Блока 1

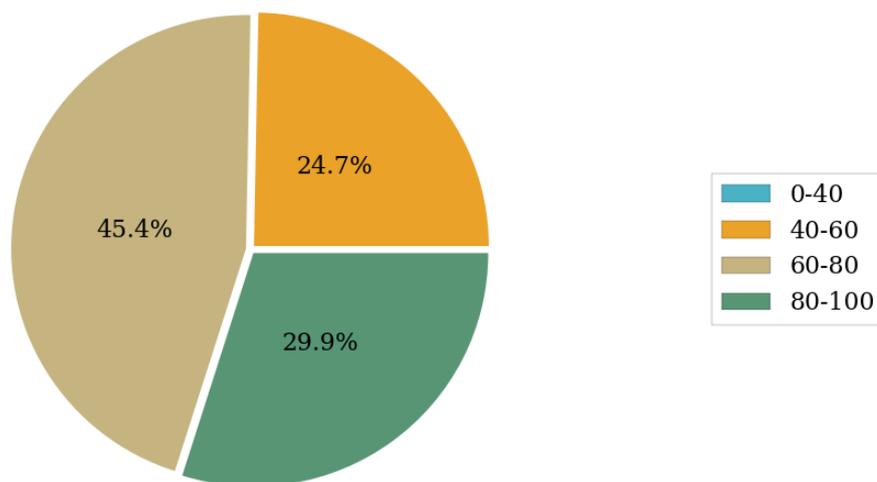
- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила правописания безударных личных окончаний глагола, суффиксов причастий настоящего времени |
| 15. Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила правописания -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи |
| 16. Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила слитного, дефисного, отдельного написания |
| 17. Орфография. Уметь: соблюдать в практике письма правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правописание НЕ с разными частями речи |
| 18. Пунктуация. Уметь: соблюдать в практике письма правила расстановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении |
| 19. Пунктуация. Уметь: соблюдать в практике письма правила расстановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, обособленными обстоятельствами |
| 20. Пунктуация. Уметь: соблюдать в практике письма правила расстановки знаков препинания в сложном предложении |
| 21. Стилистика. Уметь: различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы |

• **Второй блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

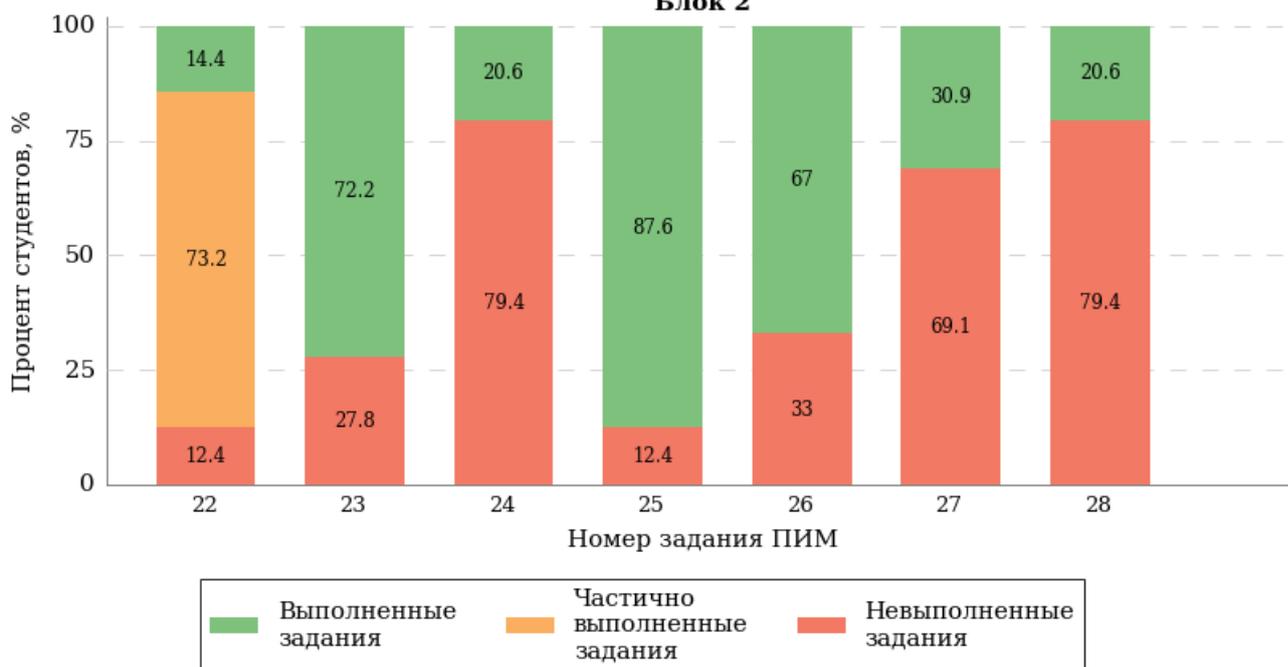


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	30	30.9%
[40%; 60%)	33	34.0%
[60%; 80%)	32	33.0%
[80%; 100%]	2	2.1%
Всего	97	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



Задания Блока 2

22. Орфография и пунктуация. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

23. Лингвистический анализ текста. Уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа; опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа; опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений; определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи; анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

24. Лингвистический анализ текста. Уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа; опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа; опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений; определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи; анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

25. Лингвистический анализ текста. Уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа; опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа; опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений; определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи; анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

26. Лингвистический анализ текста. Уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа; опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа; опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений; определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи; анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

Задания Блока 2

27. Лингвистический анализ текста. Уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа; опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа; опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений; определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи; анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

28. Лингвистический анализ текста. Уметь: опознавать лексические единицы, проводить различные виды их анализа; опознавать части речи по их грамматическим признакам, проводить различные виды их анализа; опознавать словосочетание и предложение как синтаксические единицы, проводить различные виды анализа словосочетаний и предложений; определять тему, основную мысль текста; адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); анализировать структуру, языковые особенности текста, определять тип и стиль речи; анализировать текст с точки зрения использования изобразительно-выразительных средств языка

Анализ результатов Интернет-экзамена

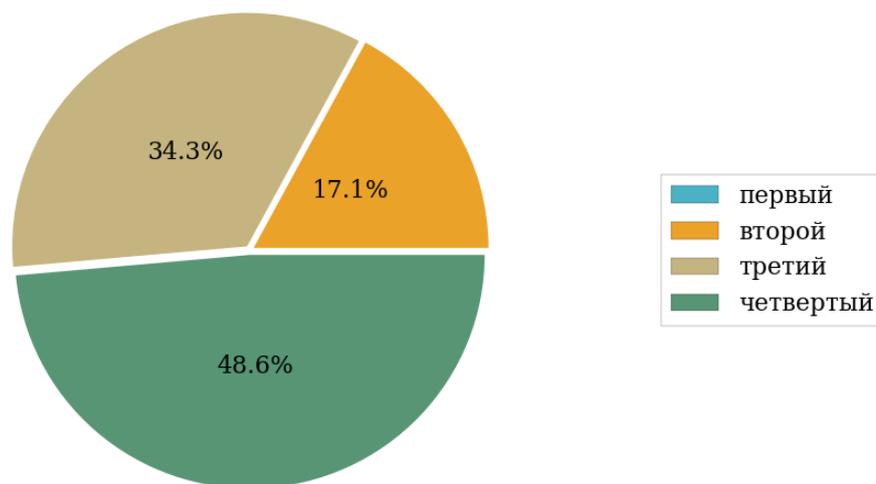
Направление подготовки: 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Дисциплина: Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ПНК-24, ПНК-О-24, ПНК-О-24, ПНК-О-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24, ПНК-24

Плотность распределения баллов



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	6	17.1%
третий	12	34.3%
четвертый	17	48.6%
Всего	35	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

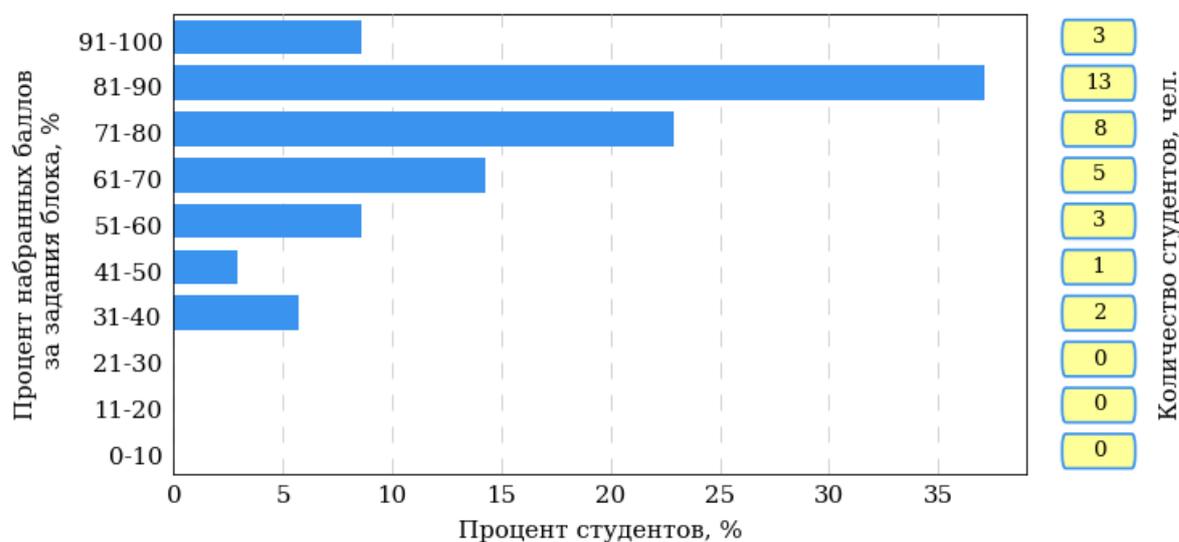
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

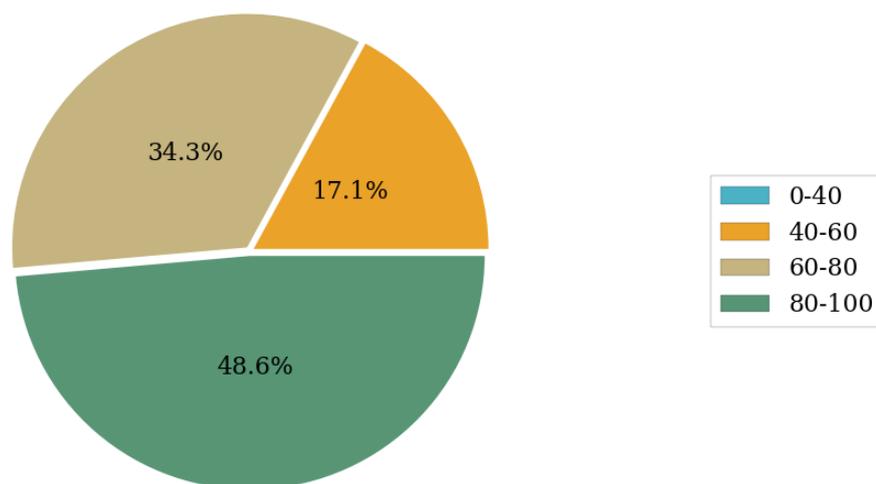
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• **Первый блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**

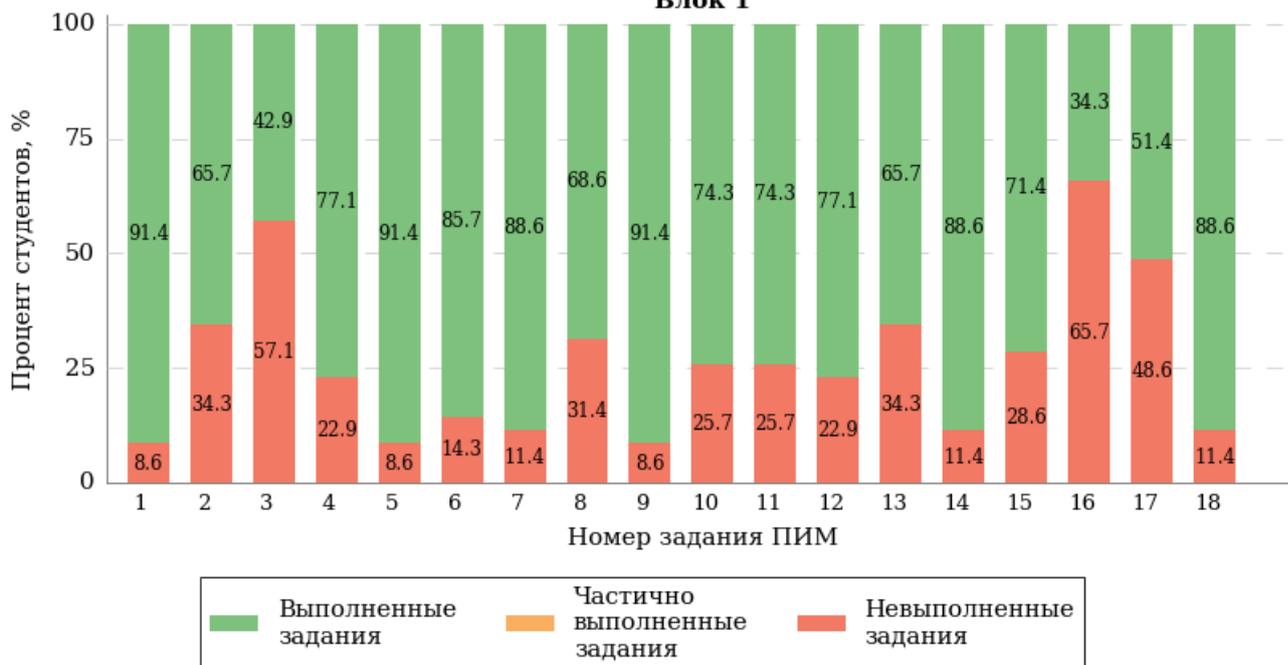


**Плотность распределения баллов
Блок 1**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	2	5.7%
[40%; 60%)	4	11.4%
[60%; 80%)	13	37.1%
[80%; 100%]	16	45.8%
Всего	35	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1



Задания Блока 1	
1.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: правила образования множественного числа имен существительных; уметь: образовывать множественное число имен существительных; распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
2.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: правила употребления артиклей с именами существительными; уметь: правильно употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикли с именами существительными
3.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: правила употребления слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; уметь: правильно употреблять в речи наречия, выражающие количество (many, much, a lot of, little, a little, few, a few), с существительными
4.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: правила употребления личных, притяжательных, указательных, неопределенных, отрицательных, возвратных, взаимных, относительных, вопросительных местоимений; уметь: правильно употреблять местоимения в зависимости от речевой ситуации
5.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: правила образования степеней сравнения имен прилагательных; уметь: правильно образовывать и употреблять в речи степени сравнения имен прилагательных, образованные по правилу, и исключения
6.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: предлоги времени, места и направления и правила их употребления; уметь: правильно употреблять предлоги времени, места, направления в зависимости от речевой ситуации
7.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: разряды имени числительного, правила их употребления; уметь: правильно употреблять в речи имена числительные
8.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: признаки и значение видо-временных форм глагола; уметь: образовывать и правильно употреблять в речи видо-временные формы глагола в действительном залоге: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
9.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: признаки и значение видо-временных форм глагола; уметь: образовывать и правильно употреблять в речи видо-временные формы глагола в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive
10.	Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: средства и способы выражения модальности; уметь: использовать модальный глагол или его эквивалент в зависимости от речевой ситуации

Задания Блока 1

11. Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: признаки и значение неличных форм глагола; уметь: правильно образовывать и употреблять в речи неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие I и причастие II)

12. Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: средства и способы выражения условия; уметь: правильно образовывать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера

13. Грамматическая сторона речи. Знать/понимать: признаки и значение косвенной речи, согласования времен; уметь: образовывать и правильно употреблять в речи прямую и косвенную речь, согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого, использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

14. Лексическая сторона речи. Знать/понимать: основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); уметь: выбирать лексические единицы с зависимости от речевой ситуации; правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях

15. Лексическая сторона речи. Знать/понимать: основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); уметь: выбирать лексические единицы с зависимости от речевой ситуации

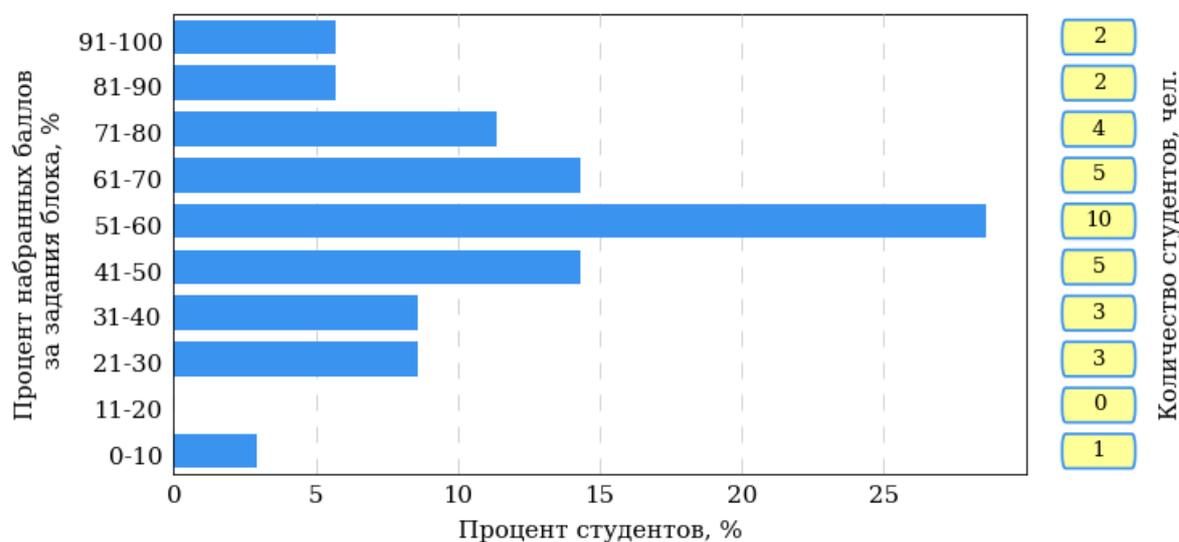
16. Лексическая сторона речи. Знать/понимать: основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); уметь: правильно образовывать и употреблять в речи слова, используя аффиксы для образования глаголов, существительных, прилагательных, наречий; правильно образовывать слова, используя словосложение; правильно употреблять в речи конверсионные слова

17. Социокультурные традиции. Знать/понимать: наиболее распространенные формулы-клише речевого этикета; уметь: использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка

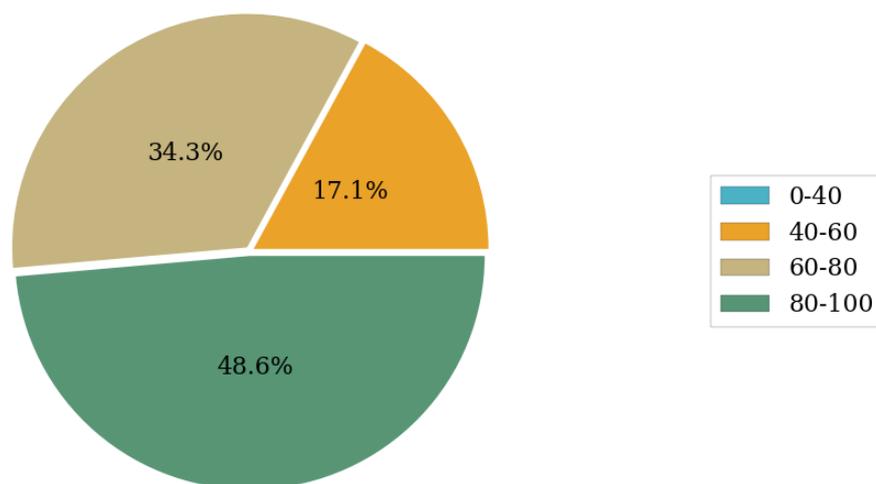
18. Социокультурные традиции. Знать/понимать: географическое положение, климат, флору и фауну, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран; уметь: правильно употреблять информацию, связанную с англоговорящими странами (образ жизни, быт, культура)

• **Второй блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

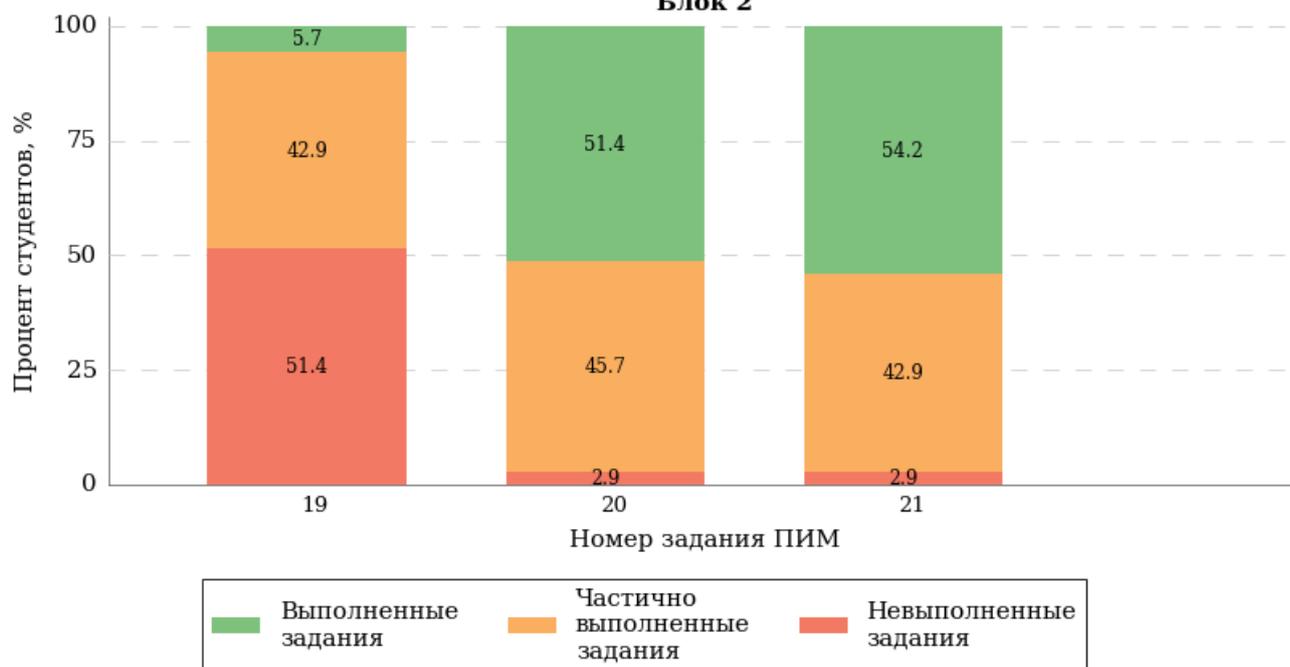


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	7	20.0%
[40%; 60%)	15	42.9%
[60%; 80%)	9	25.7%
[80%; 100%]	4	11.4%
Всего	35	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



Задания Блока 2

19. Аудирование. Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при аудировании, извлекать необходимую или запрашиваемую информацию из различных текстов

20. Чтение. Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь: использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста; использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ

21. Письмо. Знать: правила оформления личного и делового письма; речевые клише, используемые при написании личного и делового письма. Уметь: употреблять формулы речевого этикета, использовать речевые клише в письменной речи адекватно ситуации написания личного и делового письма; учитывать нормы написания личного и делового письма, применять правила орфографии и пунктуации в письме

Анализ результатов Интернет-экзамена

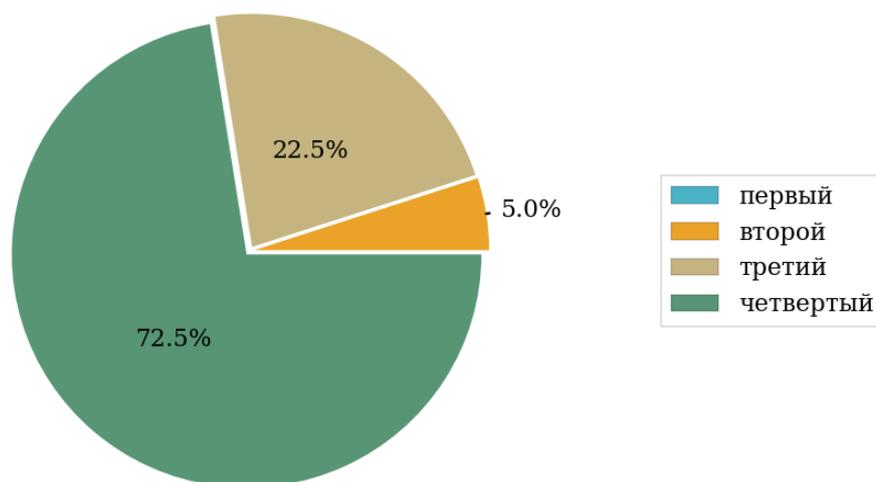
Направление подготовки: 44.02.02 – Преподавание в начальных классах

Дисциплина: География (цикл общеобразовательных дисциплин)

Трудоемкость: 90 минут

Группы: ПНК-О-24, ПНК-24

Плотность распределения баллов



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	2	5.0%
третий	9	22.5%
четвертый	29	72.5%
Всего	40	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

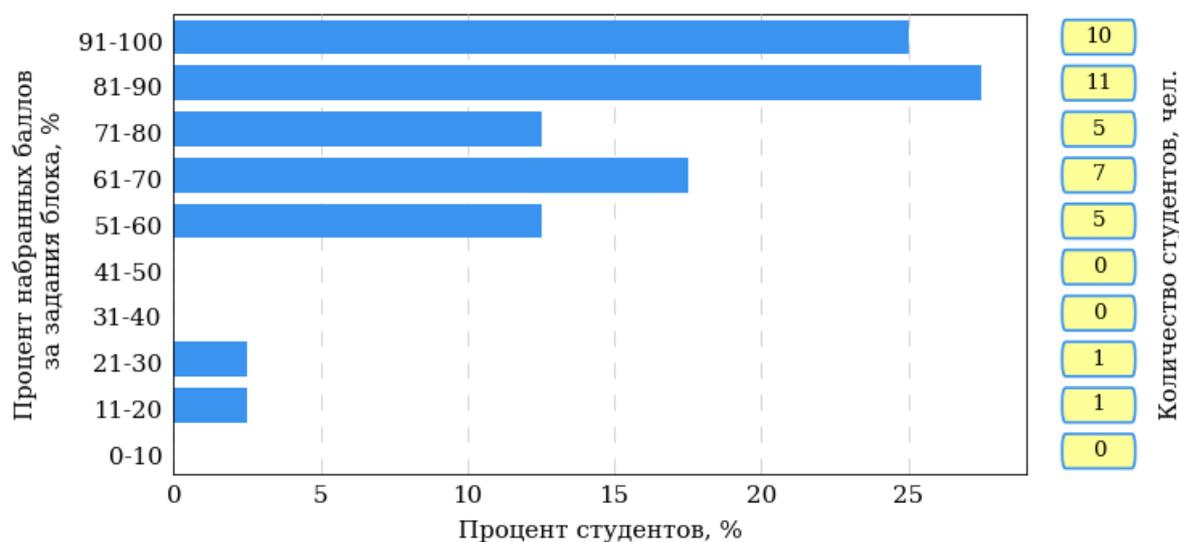
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

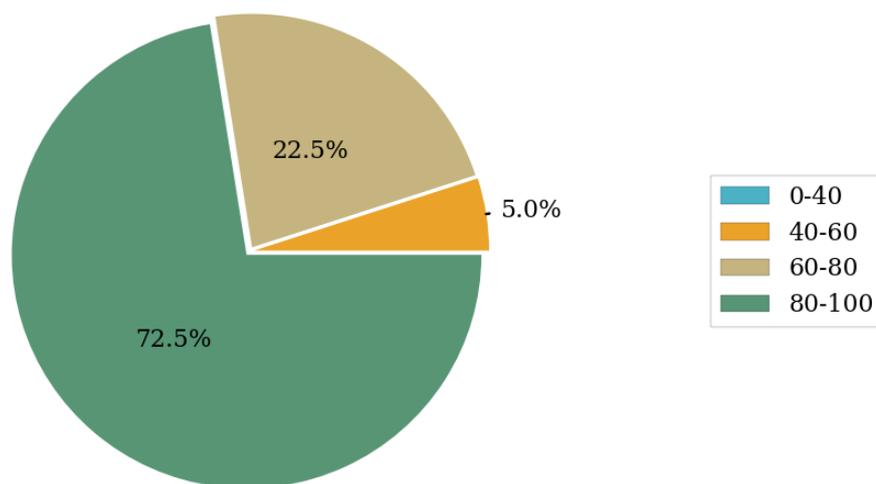
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

• **Первый блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**

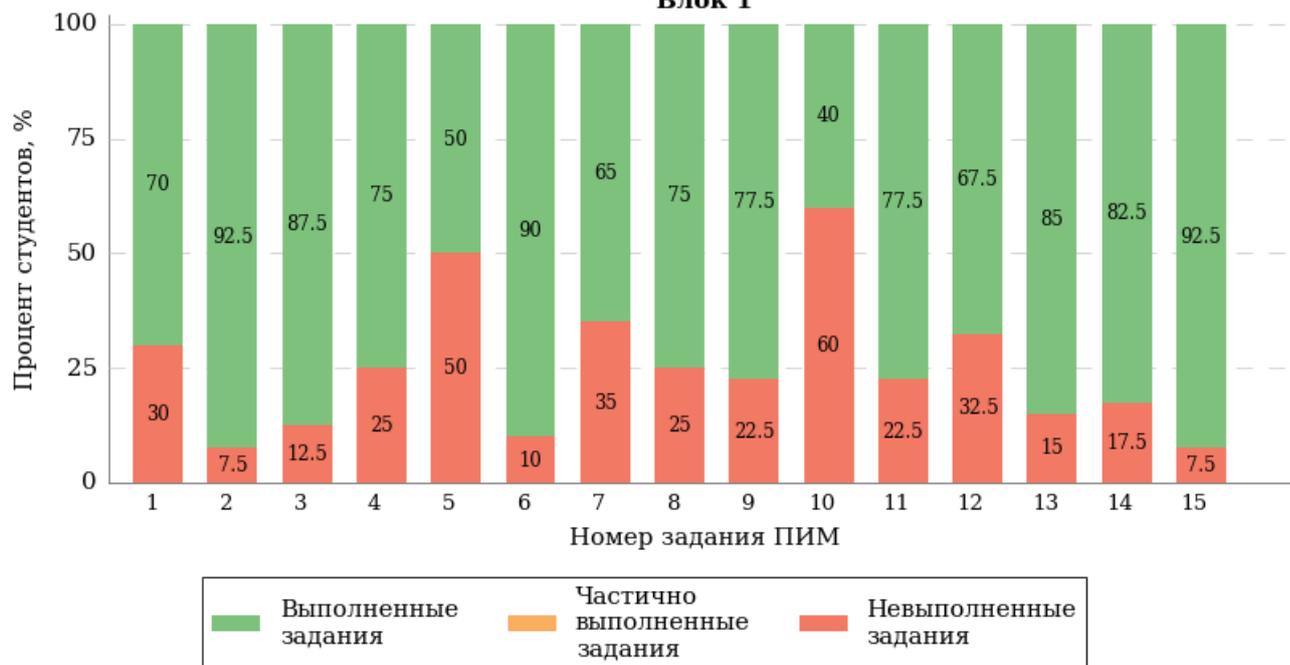


**Плотность распределения баллов
Блок 1**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	2	5.0%
[40%; 60%)	5	12.5%
[60%; 80%)	12	30.0%
[80%; 100%]	21	52.5%
Всего	40	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1



Задания Блока 1	
1.	Источники географической информации. Знать: источники географической информации, карты различной тематики и их практическое использование, статистические материалы, геоинформационные системы
2.	Политическое устройство мира. Знать: группировки стран по площади территории и численности населения; формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима; типологию стран по уровню социально-экономического развития; условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы
3.	География мировых природных ресурсов. Знать: природные условия и природные ресурсы, виды природных ресурсов; ресурсообеспеченность; особенности размещения различных видов природных ресурсов на территории мировой суши; ресурсы Мирового океана, территориальные сочетания природных ресурсов
4.	География населения мира. Знать: численность населения мира и ее динамику, наиболее населенные регионы и страны мира; воспроизводство населения и его типы; половую и возрастную структуру населения, качество жизни населения, территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, трудовые ресурсы и занятость населения, расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения, размещение населения по территории земного шара, среднюю плотность населения в регионах и странах мира, миграции населения и их основные направления; понятия урбанизации, «ложной» урбанизации, субурбанизации, рурбанизации; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира, города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы
5.	Мировое хозяйство. Знать: современные особенности развития мирового хозяйства, интернационализации производства и особенности глобализации мировой экономики, региональной интеграции; основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике; отраслевую структуру мирового хозяйства; ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития
6.	Мировое хозяйство. Знать: сельское хозяйство и его экономические особенности, интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство; понятие «зеленая революция» и ее основные направления; агропромышленный комплекс; географию мирового растениеводства и животноводства
7.	Мировое хозяйство. Знать: географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности
8.	Мировое хозяйство. Знать: транспортный комплекс и его современную структуру, географические

Задания Блока 1

особенности развития различных видов мирового транспорта, крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты, особенности связи и ее современные виды; дифференциацию стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг, современные особенности международной торговли товарами

9. Регионы мира. Знать: место и роль Зарубежной Европы в мире; особенности географического положения региона, историю формирования его политической карты; характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства; отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства; ведущие страны Зарубежной Европы, условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал

10. Регионы мира. Знать: место и роль Зарубежной Азии в мире, особенности географического положения региона, историю формирования его политической карты, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства; отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства; интеграционные группировки; ведущие страны Зарубежной Азии, условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальную структуру

11. Регионы мира. Знать: место и роль Африки в мире; особенности географического положения региона, историю формирования его политической карты; характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, отрасли международной специализации, территориальную структуру хозяйства, интеграционные группировки

12. Регионы мира. Знать: место и роль Северной Америки в мире, особенности географического положения региона, историю формирования его политической карты, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства; отрасли международной специализации США, условия их формирования и развития, особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы

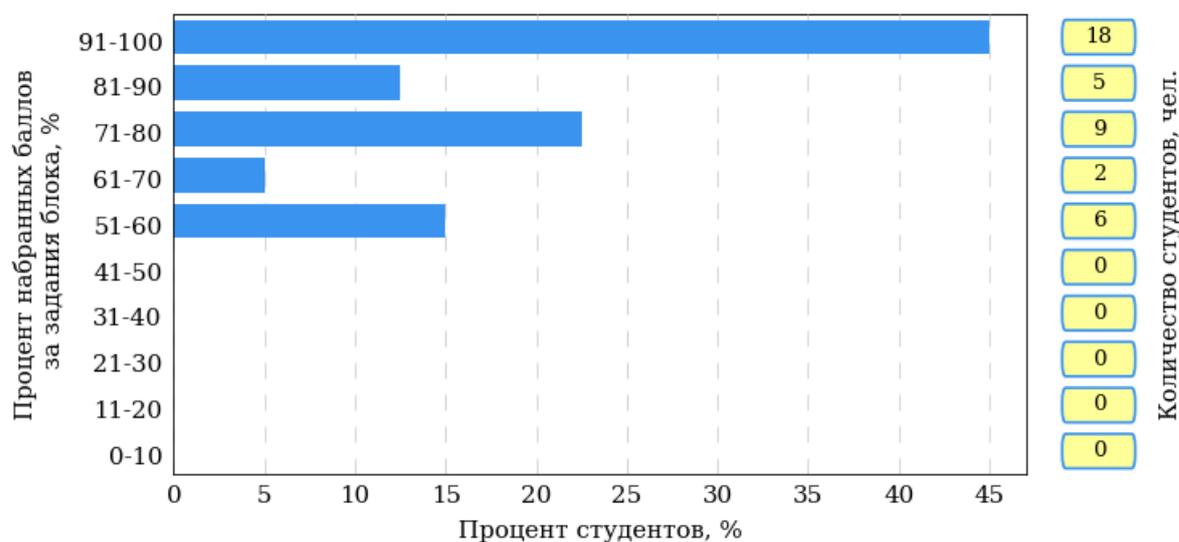
13. Россия в современном мире. Знать: положение России на политической карте мира, изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков; характеристику современного этапа социально-экономического развития

14. Россия в современном мире. Знать: место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей, особенности территориальной структуры хозяйства, географию отраслей международной специализации

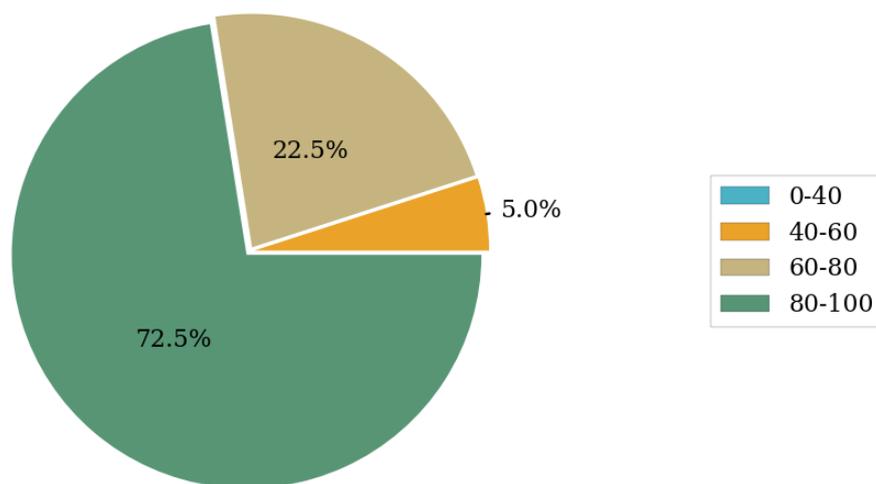
15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Знать: глобальные проблемы человечества, возможные пути их решения, проблему преодоления отсталости развивающихся стран, роль географии в решении глобальных проблем человечества

• **Второй блок**

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 2**

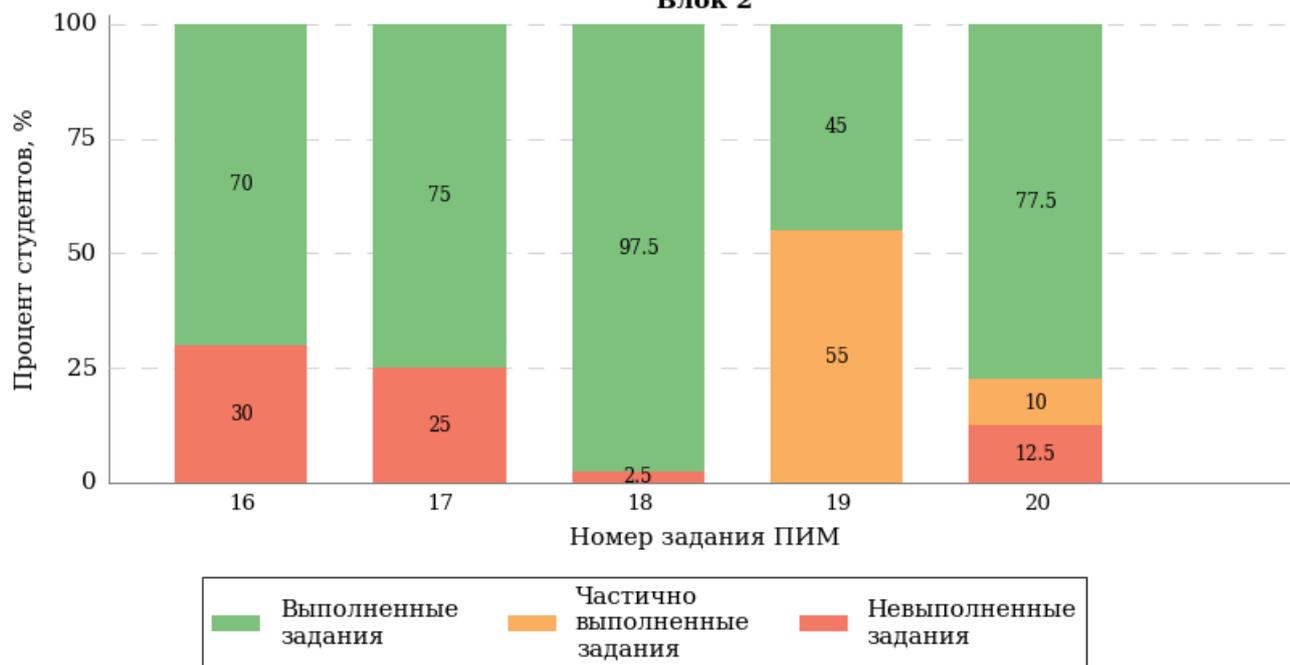


**Плотность распределения баллов
Блок 2**



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0.0%
[40%; 60%)	6	15.0%
[60%; 80%)	11	27.5%
[80%; 100%]	23	57.5%
Всего	40	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



Задания Блока 2

16. Источники географической информации. Уметь: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, использовать Интернет и геоинформационные системы в изучении географии

17. Политическое устройство мира. Уметь: показывать на карте различные страны мира, определять по контурной карте географическое положение стран; приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира; выделять страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства; объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития; приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития

18. Мировое хозяйство. Уметь: выделять характерные черты «зеленой революции»; приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства; называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья; показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира

19. Регионы мира. Уметь: показывать на карте различные страны Зарубежной Европы; сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития, приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов; называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения, показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы; объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании

20. Россия в современном мире. Уметь: объяснять современные особенности экономико-географического положения России, выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России; называть ведущих внешнеторговых партнеров России