

Анализ удовлетворенности организации образовательным процессом студентов, обучающихся по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Важнейшим инструментом повышения качества образования является анализ удовлетворенности студентов организацией образовательного процесса. Такой анализ помогает выявить сильные и слабые стороны учебного процесса, улучшить взаимодействие между студентами и администрацией, а также повысить общую эффективность образовательной программы. В качестве метода сбора данных использовалось анкетирование, которое было проведено с 11 по 15 декабря 2023 года. Ключевыми аспектами для оценки являлись:

- удовлетворенность условиями;
- содержание, качество и организация учебного процесса;
- взаимодействие студентов и преподавателей;
- оценка условий обучения;
- выявление проблем и предложений по улучшению образовательного процесса.

Анкетирование является важным процессом, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Результаты анкетирования являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов колледжа, обсуждаются на педагогическом совете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В анкетировании студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах приняло участие 25 студентов, что составило 93 % от общей численности контингента. Анализ данных показал следующие результаты.

Основными причинами выбора колледжа студентами являются:

- качественное образование (наибольшее количество);
- положительные отзывы о колледже;
- близкое расположение к дому, обучение знакомых или родственников, рекомендации знакомых, обучение знакомых или родственников.



Большая часть респондентов ответили, что выбрали колледж за качественное образование. Студенты колледжа результативно участвуют в олимпиадах, конкурсах, что транслируется через социальные сети. Поэтому абитуриенты и студенты первого курса уже могут сделать вывод о высоком уровне оказываемых образовательных услуг.

Необходимо продолжать поддерживать высокое качество образования, так как это главный фактор привлечения студентов; развивать положительный имидж колледжа через отзывы и рекомендации, так как это также влияет на выбор абитуриентов.

Ниже на диаграмме представлены результаты опроса об удовлетворённости студенческой жизнью. Ответы распределены по четырём категориям:

1. Скорее удовлетворён – студенты, которые в целом довольны своей студенческой жизнью.
2. Не очень удовлетворён – те, кто испытывает умеренную неудовлетворённость.

3. Совсем не удовлетворён – студенты, полностью недовольные своей студенческой жизнью.

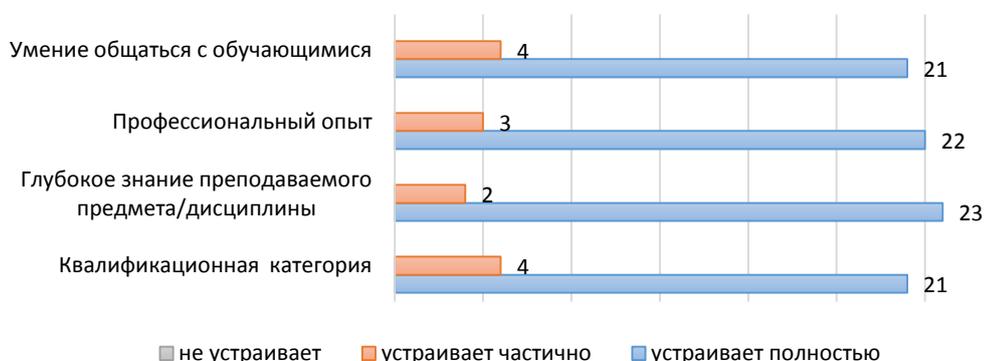
4. Затрудняюсь ответить – респонденты, которые не смогли дать определённый ответ.

Большинство студентов (60%), судя по структуре диаграммы, склоняются к положительной оценке («полностью удовлетворён»), 32% респондентов указывают на показатель «Скорее удовлетворен».



Удовлетворенность профессионализмом преподавателей оценивалась по таким критериям как: умение общаться с обучающимися, профессиональный опыт, глубокое знание преподаваемого предмета/дисциплины и квалификационная категория. Ответы респондентов были распределены по трём категориям: не устраивает, устраивает частично, устраивает полностью.

Большинство оценок сосредоточено в диапазоне «устраивает полностью», что свидетельствует о высокой удовлетворённости профессионализмом преподавателей. Некоторые аспекты, такие как «Умение общаться с обучающимися» или «Квалификационная категория», могут иметь немного более низкие оценки, но в целом преобладают положительные отзывы.



В целом, педагогическое сопровождение образовательного процесса оценивается положительно, особенно в таких ключевых аспектах, как профессиональный опыт и знание предмета. Это указывает на высокий уровень профессионализма преподавателей и их способность эффективно взаимодействовать с обучающимися.

Организация образовательного процесса оценена студентами достаточно высоко. Это подтверждается их ответами на вопрос «Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса?».

Ответы студентов варьируются от «не устраивает» до «устраивает полностью», что позволяет оценить уровень удовлетворённости по каждому из критериев.



Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса можно: провести детальный анализ ответов по каждому критерию, чтобы выявить слабые места; улучшить взаимосвязь дисциплин, если это необходимо; оптимизировать расписание и баланс между теорией и практикой, основываясь на обратной связи студентов.

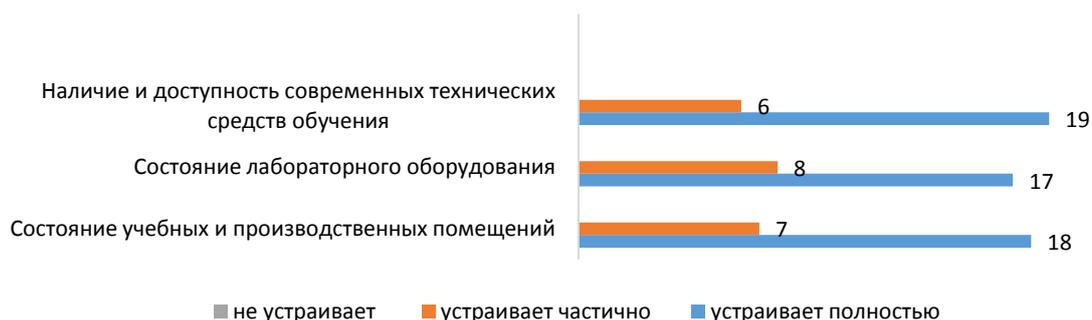
Таким образом, текущая оценка студентов свидетельствует о хорошем уровне организации, но есть возможности для совершенствования.

Оценивая качество материально-технического обеспечения образовательного процесса, включая учебно-методическое обеспечение, информационно-библиотечное сопровождение, оснащение мастерских, лабораторий и учебных кабинетов, можно сделать следующие выводы:

1. Наличие и доступность современных технических средств обучения: 74% опрошенных оценили этот аспект на «устраивает полностью», 36% - «устраивает частично». Это указывает на достаточный уровень оснащения, но с возможностями для улучшения, например, за счет обновления оборудования или расширения доступа к цифровым ресурсам.

2. Оценка состояния лабораторного оборудования свидетельствует о необходимости модернизации лабораторий, особенно в части актуальности оборудования и его соответствия современным образовательным стандартам.

3. Состояние учебных и производственных помещений: 71% опрошенных устраивает полностью и 29% - частично.



В качестве рекомендаций можно предложить: обновление технических средств обучения и закупку современного лабораторного оборудования.

Анализ ответов на вопросы по внеаудиторной занятости студентов позволяет сделать выводы о том, что 83% анкетированных считают хорошо предоставленными возможности развития творческих возможностей в объединениях, 71% – удовлетворены качеством спортивными мероприятиями, организацией спортивных кружков, секций.

Основным результатом успешного обучения в колледже студенты считают знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (77%), возможность продолжить

обучение на последующей ступени образования (20%), расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры (3%).

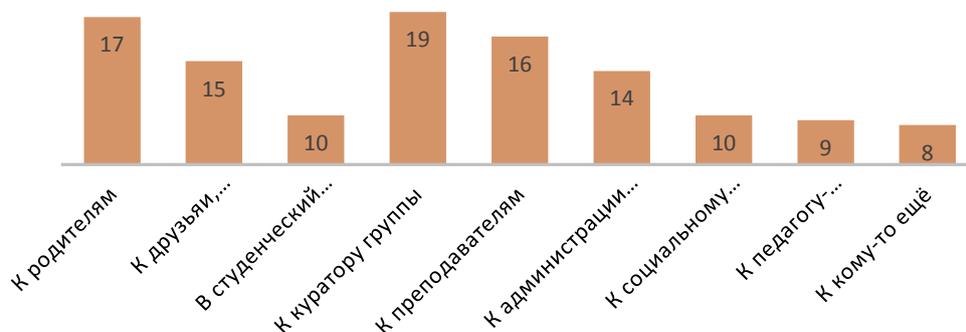
Анализ распределения ответов студентов о взаимоотношениях внутри коллектива колледжа показал следующие результаты:



Большинство студентов оценивают взаимоотношения между собой как доброжелательные; часть студентов выбрали вариант «скорее доброжелательные, чем недоброжелательные». Варианты «недоброжелательные» и «затрудняюсь ответить» не были выбраны ни одним из опрошенных.

Также большинство студентов отмечают доброжелательные отношения как с преподавателями, так и с администрацией. Преобладают положительные оценки взаимоотношений, что свидетельствует о благоприятной атмосфере в коллективе. Критически негативные оценки отсутствуют, что подчеркивает отсутствие явных конфликтов или напряженности. Таким образом, в целом отношения в колледже можно охарактеризовать как доброжелательные и гармоничные.

Интерпретация данных, полученных от респондентов, по вопросу о возникновении трудностей выглядит следующим образом:



Студенты чаще всего обращаются за помощью к близкому окружению (родители, однокурсники) или к непосредственным руководителям (преподаватели, куратор). Менее востребованы специализированные службы (социальный педагог, психолог), что может

указывать на недостаточную осведомлённость об их функциях или недоверие к таким формам поддержки.

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды в колледже, предусматривающее удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство студентов в целом удовлетворены колледжем. Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования: оптимизация расписания и баланса между теорией и практическими работами, основываясь на обратной связи студентов; обновление и улучшение материально – технической базы; повышение информированности студентов о доступных ресурсах помощи в колледже.