

Министерство образования и науки Пермского края

Куединский филиал государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Краевой политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК



Л.Ф. Самиев

«18» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Краевой  
политехнический колледж»

М.В. Азанов

«18» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников Куединского филиала  
ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(на базе основного общего образования)

**Квалификация**  
специалист

**Нормативный срок освоения образовательной программы**  
3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
колледжа  
«18» декабря 2025 г.

**2025**

**2025**

## **1. Общие положения**

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800).

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- Проведение кузовного ремонта.
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

1.4 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

#### **Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

#### **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:**

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

### **Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:**

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

### **Проведение кузовного ремонта:**

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

### **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.6 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая

выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

1.7 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.8 Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

## **2. Форма государственной итоговой аттестации**

2.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

## **3 Объем времени на подготовку и проведение**

3.1 В соответствии с учебным планом специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта составляет 6 недель в период с 18 мая по 27 июня 2026 г: 4 недели подготовки к государственной итоговой аттестации;

3.2 Сроки проведения защиты дипломного проекта с 15 июня 2025 г. по 27 июня 2026 г. Сдача демонстрационного экзамена с 15 июня 2026 г. по 17 июня 2026 г.

## **4.1. Примерная тематика и порядок утверждения тем дипломных проектов**

4.1 Примерная тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Темы дипломных проектов должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Примерный перечень тем дипломных проектов представлен в приложении 1.

4.2 Приказом директора на основании решения цикловой методической комиссии каждому студенту, выполняющему дипломный проект, назначается руководитель. Назначение руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы дипломного проекта за студентом и оформляется одним приказом. По некоторым разделам дипломного проекта могут быть назначены консультанты.

4.3 После утверждения тем дипломных проектов руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания. Задания на дипломный проект подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.4 Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.5 Выдача заданий на выполнение дипломного проекта осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы. На консультации студентам выдаются методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.

4.6 Выполнение дипломного проекта осуществляется в соответствии с графиком, в котором отражаются этапы выполнения работы.

4.7 Консультирование (индивидуальное и групповое) осуществляется в соответствии с расписанием.

## **5. Структура дипломного проекта и требования к ее содержанию**

5.1 Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Выполнение пояснительной записи должно соответствовать ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 2.106-68. Порядок расположения документов дипломного проекта в подшивке:

- титульный лист;
- реферат;
- рецензия;
- отзыв;
- задание;
- график;

- содержание (оглавление);
- основной материал пояснительной записки;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

5.2 Текстовый документ должен в краткой и четкой форме раскрывать замысел проекта, содержать описание методов исследования и (или) расчетов, принятых проектных решений, описание проведенных экспериментов, принципа работы механизмов, последовательность технологических операций, анализ результатов и выводы по ним, технико-экономическое обоснование принятых проектных решений. Как правило, текст должен сопровождаться иллюстрациями (графиками, эскизами, схемами и т. п.).

5.3 Реферат должен содержать:

- сведения о количестве листов (страниц), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, листов графического материала;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Текст реферата должен отражать:

- объект проектирования (реконструкции, ремонта);
- цель проекта;
- методы и оборудование;
- полученные проектные и расчетные;
- основные конструктивные, технологические и технико-экономические показатели;
- степень внедрения новых технологий;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения технологий;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии разработки;
- дополнительные требования.

5.4 Содержание основной части проекта должно отвечать заданию (ТЗ) и требованиям, изложенным в методических указаниях соответствующей цикловой комиссии.

5.5 Графический раздел пояснительной записки дипломных проектов должен содержать перечень выполненных чертежей, спецификаций и экспликаций.

5.6 Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненного проекта, оценку полноты решения выявленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее экономическую, научную, социальную значимость.

5.7. Объем дипломного проекта должен составлять 60-80 страниц машинописного текста (требования к содержанию, оформлению, структуре дипломного проекта представлены в методических указаниях) и 4 листа формата А1 графической части. Список использованных источников должен включать не менее 15 источников (требования к оформлению библиографического списка представлены в методических указаниях).

## **6 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию дипломного проекта (работы)**

6.1 Не позднее, чем за две недели до проведения процедуры защиты проводится предварительная защита дипломных проектов.

6.2 На предварительной защите дипломных проектов студент представляет доклад, отражающий основное содержание работы; руководитель характеризует деятельность студента по выполнению работы; преподаватели цикловой методической, и студенты учебной группы задают вопросы по содержанию работы; присутствующие могут принять участие в обсуждении работы. По итогам обсуждения студенту выдаются рекомендации по улучшению содержания работы.

6.3 Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, или преподавателей другой образовательной организации.

6.4 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

6.5 Рецензент оценивает дипломный проект по форме и по содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы дипломного проекта;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам проектирования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению дипломного проекта с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке дипломного проекта.

6.6 Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент.

6.7 Внесение изменений в дипломный проект, после получения рецензии не допускается.

6.8 Законченный и оформленный дипломный проект подписывается студентом, руководителем, консультантами, рецензентом и вместе с отзывом

руководителя и рецензией представляется заместителю директора по учебной работе, который решает вопрос о допуске студента к защите.

6.9 Дипломный проект (работа) должна быть полностью закончен, оформлен и представлен секретарю ГЭК за 3 дня до защиты.

## **7 Порядок защиты дипломных проектов (работ)**

7.1 Защита дипломного проекта включает следующие моменты:

- представление секретарем ГЭК студента членам комиссии;
- доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах дипломного проекта (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- представления отзыва руководителя на дипломный проект;
- заслушивание рецензии;
- ответы дипломника на замечания рецензента.

7.2 Продолжительность защиты одного дипломного проекта, как правило, не должна превышать 45 минут.

7.3 Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку по результатам выступления дипломника.

7.4 Государственная экзаменационная комиссия оценивает дипломный проект исходя из:

- устного доклада студента;
- ответов на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;
- отзыва руководителя;
- отзыва рецензента;

7.5 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

7.6 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.7 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

7.8 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

## **8 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты дипломного проекта (работы)**

«Отлично» выставляется за следующую ВКР (ДП):

- работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати пяти);

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- в ходе устной защиты проекта студент владеет профессиональной терминологией на высоком уровне, дискутирует и обосновывает полученные результат в проекте.

- в дипломном проекте отражены методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР (ДП):

- работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати);

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- в ходе устной защиты проекта студент владеет профессиональной терминологией на среднем уровне, дискутирует и обосновывает полученные результат в проекте.

- в дипломном проекте отражены методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати);

- работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

в ходе устной защиты проекта студент владеет профессиональной терминологией на низком уровне, дискутирует и обосновывает полученные результат в проекте;

- в дипломном проекте отражены методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы

- работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

в ходе устной защиты проекта студент не владеет профессиональной терминологией, не дискутирует и не обосновывает полученные результат в проекте;

- в дипломном проекте не отражены методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства.

## **9 Сдача демонстрационного экзамена**

9.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД 23.02.07-1-2026), разрабатываемых ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» и размещенных на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» ([firpo.ru](http://firpo.ru)) в банке оценочных материалов <https://bom.firpo.ru/>.

9.2 Для проведения демонстрационного экзамена выбран КОД базового уровня по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (Приложение 2).

9.3 Демонстрационный экзамен проводится на площадке, которая должна быть аккредитована в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) не позднее, чем за 30 календарных дней до планируемой даты начала демонстрационного экзамена.

9.4 В целях определения соответствия результатов освоения студентами требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

9.5 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

9.6 Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

9.7 При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты из состава экспертной группы демонстрационного экзамена.

9.8 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

9.9 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

9.10 В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

9.11 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами.

## **10 Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

10.1 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

10.2 Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

10.3 Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

10.4 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

10.5 Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии со следующей таблицей

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0 - 37,4	37,5 – 48,6	48,7 – 67,4	67,5-75

## **11 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

11.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

11.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тыютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **12 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

12.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

12.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

12.3 Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

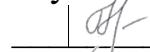
12.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

12.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

12.6 Рассмотрение апелляций происходит в соответствии с разделом 6 Порядка.

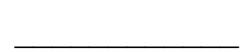
**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Т.А. Намётова  
«\_18\_» \_\_декабря\_2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦМК

 Четвериков М.Ю.  
«\_18\_» \_\_декабря\_2025 г

**Примерная тематика дипломных проектов по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

№ п/п	Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной АТО с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес легковых автомобилей	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
2.	Организация участка по диагностированию электронных блоков управления работой двигателей легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
3.	Организация участка по ремонту двигателей легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
4.	Проектирование городской АТО легковых автомобилей с разработкой участка по текущему ремонту двигателей	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
5.	Проектирование дорожной АТО с разработкой участка по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию приборов системы питания легковых автомобилей	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
6.	Организация участка по текущему ремонту коробок переключения передач легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
7.	Организация участка по ремонту двигателей в условиях АТО с разработкой поста по обкатке и испытанию двигателей	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
8.	Организация технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
9.	Организация участка по ремонту ходовой части легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
10.	Организация участка технического обслуживания электрооборудования автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02

		ПМ 03 ПМ 04
11.	Организация участка по ремонту электрооборудования автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
12.	Проектирование АТО легковых автомобилей, с разработкой участка поэлементного диагностирования автомобилей	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
13.	Организация ремонта двигателей в условиях АТО с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
14.	Организация участка по выполнению кузовных работ в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
15.	Организация текущего ремонта грузовых автомобилей в условиях АТО, с разработкой участка по текущему ремонту трансмиссий	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
16.	Организация технического обслуживания автомобилей с разработкой участка технического обслуживания АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
17.	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей, с разработкой электротехнического участка по текущему ремонту электрооборудования автомобилей в условиях грузового АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
18.	Организация участка по диагностированию двигателей легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
19.	Организация участка по ремонту ходовой части легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
20.	Модернизация вулканизационного участка в условиях грузового АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
21.	Совершенствование организации технологии работ постов текущего ремонта в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
22.	Проектирование участка по ремонту АКПП легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
23.	Проектирование участка по обслуживанию АКПП легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02

		ПМ 03 ПМ 04
24.	Проектирование участка по ремонту рулевого управления с гидроусилителем руля легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
25.	Проектирование участка по обслуживанию рулевого управления с легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
26.	Организация участка по ремонту кузовов грузовых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
27.	Организация участка антакоррозионной и противошумной обработки кузовов легковых автомобилей на АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
28.	Организация участка по окраске деталей кузова автомобиля в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
29.	Организация участка по ремонту бамперов и ветровых стекол легковых автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
30.	Организация участка по ремонту подвесок автомобилей в условиях АТО	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04

### **Задания для демонстрационного экзамена**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлена в таблице 2.1

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице 2.1.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 75.  
Время проведения 3 ч. 30 мин

Таблица 2.1 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей	7,00
		Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	11,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	7,00
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	17,00
		Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	8,00
3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Осуществление диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	11,00
		Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	14,00
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Таблица 2.2 – Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Обслуживание и ремонт электрооборудования и /или электронных систем автомобиля	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Обнаружить и озвучить неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.</li> <li>Выявить и обосновать причины обнаруженных неисправностей электрооборудования и/или электронных систем автомобиля согласно имеющейся документации.</li> <li>Устранить обнаруженные неисправности электрооборудования и/или электронных систем автомобиля.</li> <li>При выполнении задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование и инструмент по назначению;</li> <li>- соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.</li> </ul> </li> </ol>	ГИА /ПУ
Модуль 2. Выполнение работ по двигателю	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Произвести частичную разборку двигателя, его механизмов и систем.</li> <li>Произвести контроль и сортировку деталей двигателя.</li> <li>Произвести замер рабочих поверхностей деталей двигателя.</li> <li>Выявить неисправные детали.</li> <li>Заменить неисправные детали двигателя.</li> <li>Произвести сборку двигателя, его механизмов и систем.</li> <li>При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.</li> </ol>	ГИА /ПУ
Модуль 3. Выполнение работ по шасси автомобиля	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Произвести диагностику рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.</li> <li>Выявить неисправности рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.</li> <li>Указать и пояснить эксперту выявленные неисправности в соответствии с технической документацией.</li> <li>Устранить неисправности рулевого управления, тормозной системы и ходовой части автомобиля.</li> <li>Произвести проверку и регулировку углов установки колес автомобиля.</li> <li>При выполнении задания использовать оборудование и инструмент по назначению, соблюдать требования правил охраны труда и техники безопасности, технологию выполнения работ в соответствии с имеющейся технической документацией.</li> </ol>	ГИА /ПУ

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Общие требования к застройке площадки

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 16 кв.м. на 1 (одного участника)	A
	не менее 16 кв.м. на 1 (одного участника)	B
	не менее 16 кв.м. на 1 (одного участника)	C
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	A, B, C
Интернет:	Подключение компьютеров к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	A, B, C
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	A, B, C
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах соптыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	A, B, C
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Горячая и холодная вода для мытья рук	A, B, C
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Наличие компрессора, удаленного от рабочих в соответствии с ТБ. Подведение сжатого воздуха осуществляется через пластиковые трубы, к которым подсоединяется резиновые шланги при помощи быстросъемных соединений. Сжатый воздух подводится к пистолету для накачки шин с манометром, к гидравлическому подъемнику (при наличии)	C

### Инструкция для экзаменующегося

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д.).

Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляется экспертом. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

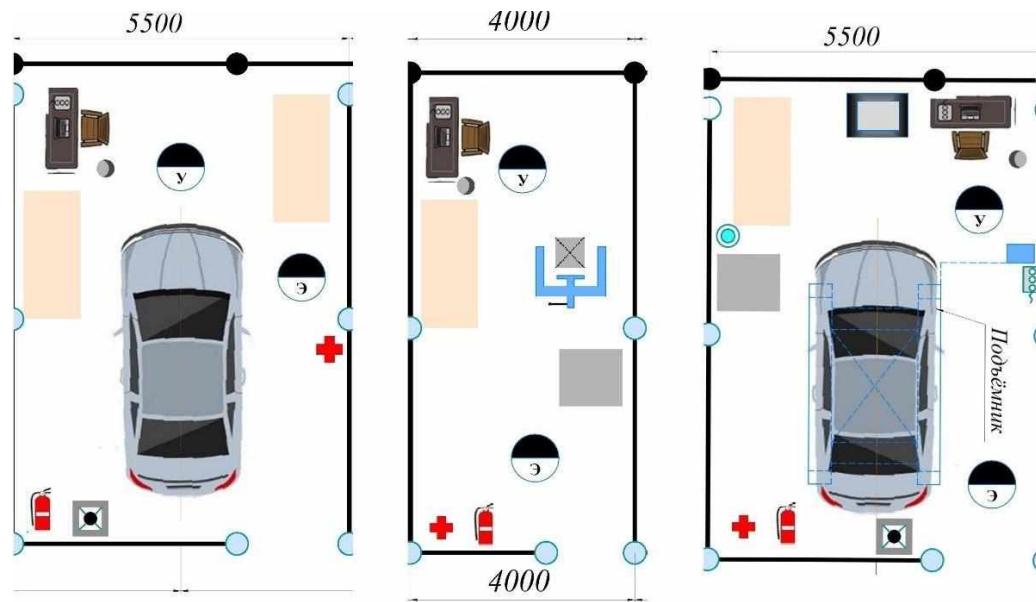


Рисунок А.1 - Пример изображения примерного плана застройки площадки: Зона С

Условные обозначения

- - Рабочее место участника
- - Рабочее место эксперта
- Ограждение высота 2500 мм
- Ограждение высота 500мм
- Оверстак слесарный
- Тележка инструментальная
- Кантюватель
- Двигатель
- Стенд для проверки и регулировки углов установки колес
- Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
- — Корзина для мусора
- Подвод электроэнергии
- Огнетушитель
- Подвод сжатого воздуха
- Аптечка
- Стол
- Стул