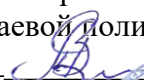


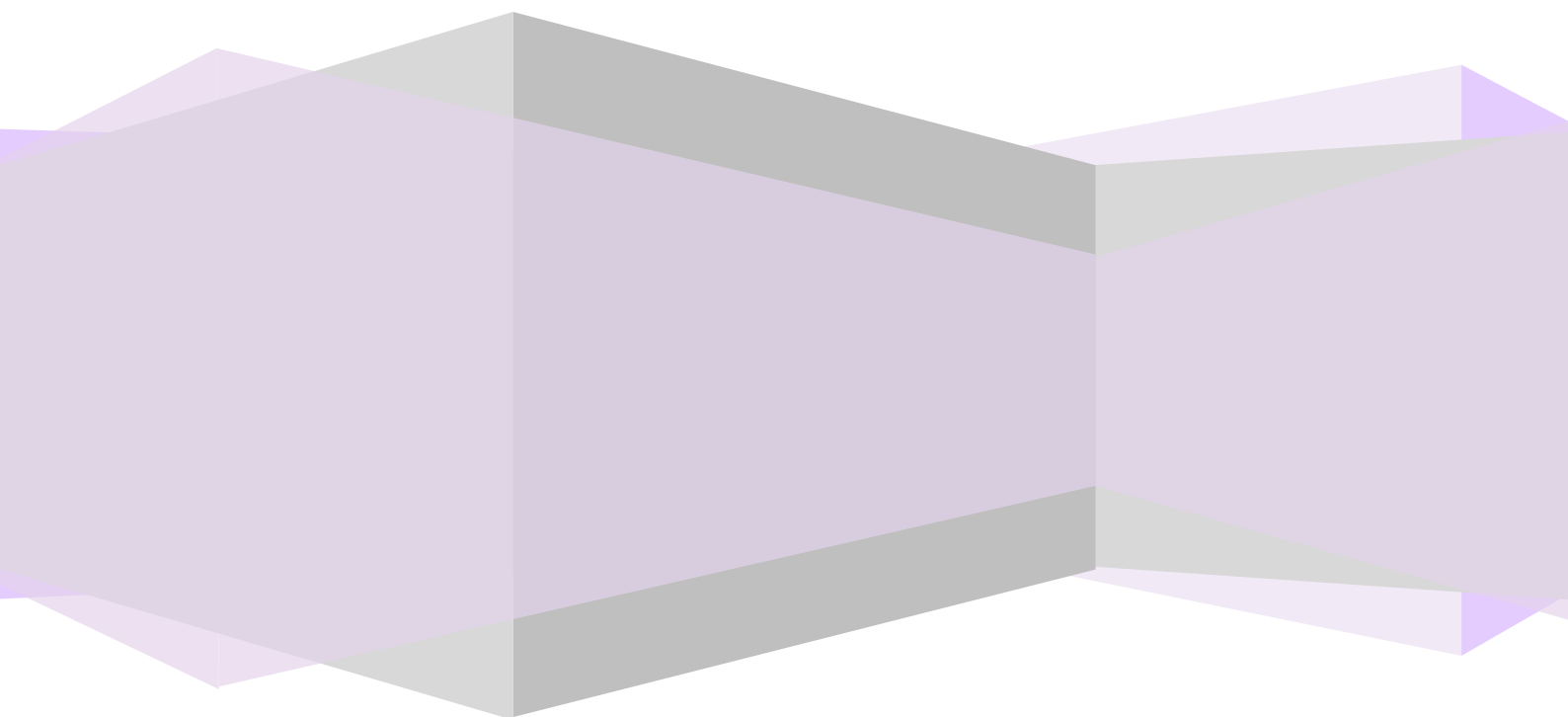
**Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Краевой политехнический колледж»
 /Азанов М.В./
17.04.2026 г./



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1.1	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	10
1.4	Материально-техническая база образовательной организации	12
1.4.1	Материально-техническое оснащение	12
1.4.2	Анализ качества обеспечения условий безопасности в образовательной организации	15
1.4.3	Социально-бытовая обеспеченность образовательной деятельности	18
1.4.4	Аудиторный фонд	20
1.5	Цифровая образовательная среда	25
2	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	27
2.1	Сведения о реализуемых образовательных программах и о количестве обучающихся	27
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
3.1	Содержание подготовки	30
3.2	Качество подготовки	31
3.2.1	Внутренний мониторинг качества образовательного процесса	31
3.2.2	Мониторинг результатов диагностического тестирования	33
3.2.3	Мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся	33
3.2.4	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся	34
3.2.5	Результаты Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	35
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации	41
3.4	Содержание и результаты практического обучения	43
3.4.1	Статистика производственной практики	45
3.4.2	Результаты практического обучения в разрезе структурных подразделений за 2024 год	46
3.5	Система социального партнерства	50
3.6	Востребованность выпускников (трудоустройство)	53
3.7	Аналитический отчет об участии обучающихся образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.	57
4	КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	66
4.1	Анализ кадровых ресурсов	66
4.1	Аттестация педагогических кадров	68
5	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72
5.1	Повышение квалификации педагогических кадров	73
5.2	Работа методических объединений	74
5.3	Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в конкурсах, семинарах, конференциях выставках и т.п.	77
6	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	79
6.1	Формирование воспитательной среды в колледже	79
6.2	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования по интересам (в том числе студенческое самоуправление)	82

6.3	Аналитический отчет об участии обучающихся в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях	86
6.4	Профилактическая работа по предупреждению ассоциального и аддиктивного поведения обучающихся	89
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	100
9	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)	104
10	ПРИЛОЖЕНИЕ	108
	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	
	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	
	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	
	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	
	Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	
	Результаты мониторинговых исследований	
	I. Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования	
	II. Результаты опроса педагогических работников колледжа об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	
	III. Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворённости условиями, содержанием, качеством образовательного процесса	

В соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. N 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления правительства российской федерации от 14 января 2022 г. n 3», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, была составлена комиссия по самообследованию колледжа по всем направлениям деятельности, издан приказ № 116-ОД (от 30.03.2026) «О проведении самообследования».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01212-59/00204336 от 21 февраля 2019г.;
- с выпиской из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Номер государственной аккредитации: № А007-01212-59/01196989, дата предоставления государственной аккредитации 25.06.2019
- Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

В соответствии Распоряжением Правительства Пермского края от 29.11.2018 № 323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края» колледж носит свое современное название государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж». Сокращенное название: ГБПОУ «Краевой политехнический колледж». Юридический адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная, д. 10.

В настоящее время колледж имеет четыре филиала в Бардымском, Куединском, Октябрьском, Уинском муниципальных районах.

Филиалы:

1. Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж», сокращенное наименование - Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Место нахождения: 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Ленина, д. 121.

2. Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж», сокращенное наименование - Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Место нахождения: 617700, Пермский край, п. Куеда, ул. Тракторная, д. 24.

3. Октябрьский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» (создан приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 27.05.2010 № СЭД-51-01-01-216), сокращенное наименование - Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Место нахождения: 617860, Пермский край, Октябрьский район, с. Снежное, ул. Речная, д. 22 «в».

4. Уинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» (создан приказом Агентства по управлению бюджетными учреждениями Пермского края от 21.12.2006 № 325-О), сокращенное наименование - Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Место нахождения: 617520, Пермский край, с. Уинское, ул. Дальняя, д.19

Миссия ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» – стратегическое развитие среднего профессионального образования в сфере подготовки востребованных квалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики (нефтегазовая отрасль, энергетика, транспортная сфера, строительство, сфера услуг), освоивших компетенции конкурентоспособного специалиста.

В качестве внешних инструментов и регламентации политики колледжа в сфере модернизации профессионального образования выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты и иные нормативно-правовые (законодательные) документы, регламентирующие содержание образования и требования к качеству;
- Профессиональные стандарты;
- Процедуры лицензирования и государственной аккредитации;
- Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа.

Внутренними инструментами реализации политики могут выступать:

- система управления качеством (система качества) в Колледже, включающая нормирование, стимулирование, проектирование, мониторинг, экспертизу, инновации и поддержку;
- целевые программы и проекты, связанные с управлением качеством в определённых сферах деятельности колледжа (компоненты содержания, воспитания, подготовки кадров и др.);
- социальное партнёрство в области качества образования на различных уровнях.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края, а также Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж».

Организационная структура управления колледжем выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной и матричной структур (см. сайт politex59.ru).

В структуре заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне колледжа и обслуживают все подразделения.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (отделения подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, структурные подразделения-филиалы), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-

экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

маркетинг рынка образовательных услуг;

прием обучающихся;

ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);

выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;

управление персоналом.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, социально-психологическая служба, учебно-производственные участки и т.д.) и филиалы, обеспечивающие на своем уровне организацию и необходимое качество учебно-производственной и воспитательной работы.

Каждое направление деятельности колледжа курируется соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами колледжа и строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Общее собрание работников Учреждения и обучающихся (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет учреждения.

Коллегиальные органы вправе самостоятельно выступать от имени колледжа, действовать в интересах колледжа добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства колледжа.

Информационную функцию осуществляет инженерно-технический центр и отдел маркетинга.

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» регулярно публикует объективную информацию о реализуемых программах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Информация о деятельности и управлении учебным заведением, иная информация представлена на сайте колледжа politech59.ru в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение инновационных педагогических технологий в педагогическом коллективе, готовность педагогов к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, введение новых систем оценки образовательных результатов.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, локальными нормативными актами.

Таблица 1 – Перечень локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Должностные инструкции работников образовательного учреждения
2.	Положение о должностных инструкциях
3.	Положение о повышении квалификации (п.7 ч.1 ст.48)
4.	Коллективный договор на 2023-2025 годы (п.6 ст.26)
5.	Устав (ст.25)
6.	Договор на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования (ст.54)
7.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.11 ч.1 ст.48, п.1 ч.3 ст.28)
8.	Положение о ресурсном центре (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)
9.	Положение о филиале
10.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели (ч.6 ст.47)
11.	Положение о Совете колледжа (ч.4 ст.26)
12.	Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
13.	Положение о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
14.	Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (п.7 ч.3 ст.47)
15.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами (п.8 ч.3 ст.47)
16.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.4 ст.47, п.2 ч.1 ст.48)
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (п.13 ч.3 ст.28)
18.	Положение о социальном партнерстве
19.	Положение, устанавливающее язык (языки образования) организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам (п.6 ст.14)
20.	Положение о разработке и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования (п.6 ч.3 ст.28)
21.	Положение о проведении ГИА по образовательным программам СПО
22.	Положение о требованиях к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.6 ч.3 ст.28)
23.	Положение организации сетевых форм реализации образовательных программ (ст.15)
24.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ст.16, п.12 ч.3 ст.28)
25.	Положение об организации ускоренного обучения по ОПОП СПО (п.3 ч.1 ст.34)
26.	Правила приема в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.8 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30)
27.	Правила приема в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» лиц с ОВЗ
28.	Порядок организации практической подготовки в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.7 ст.13)
29.	Положение о базовой кафедре ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
30.	Положение об экзамене (квалификационном)
31.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п.10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ст.58)

32.	Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
33.	Порядок организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
34.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (п.11 ч.3 ст.28)
35.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
36.	Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.2 ст.30)
37.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (ч.2 ст.30, ст.61, ст.62)
38.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации
39.	Положение о порядке учета, хранения и выдачи справок об обучении
40.	Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», в т.ч. при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ
41.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч.2 ст.30)
42.	Положение о порядке освоения учебных дисциплин за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ (п.6 ч.1 ст.34)
43.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч.1 ст.34)
44.	Положение о приемной комиссии в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ст.55)
45.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
46.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам СПО по программам подготовки специалиста среднего звена
47.	Положение о самостоятельной работе студентов
48.	Положение об индивидуальном проекте
49.	Положение о личном деле обучающегося
50.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
51.	Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования (п.4 ч.1 ст.34)
52.	Положение о порядке предоставления академических и иных отпусков студентам (п.12 ч.1 ст.34)
53.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ч.6 ст.76)
54.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (ч.5 ст.17)
55.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
56.	Положение об образце свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
57.	Порядок дополнительного профессионального обучения слушателей по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренного обучения
58.	Положение об экспертно- методическом совете
59.	Положение о цикловой методической комиссии (ч.2 ст.19)
60.	Положение о социально-психологической службе ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
61.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся (п.1 ч.3 ст.28)
62.	Положение о единых требованиях к форме одежды внешнему виду обучающихся ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

63.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (п.4 ч.1 ст.43)
64.	Положение о кураторе студенческой группы ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
65.	Положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
66.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений
67.	Положение о стипендиальной комиссии
68.	Положение о материальном вознаграждении обучающихся
69.	Порядок предоставления мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.29 ч.1, п.7 ч.2 ст.34)
70.	Положение о порядке предоставления двухразового питания обучающихся с ОВЗ
71.	Положение о порядке и условиях предоставления путевок на оздоровление студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
72.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
73.	Положение о Студенческом совете в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.6 ст.26)
74.	Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников
75.	Положение о комиссии по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
76.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта (п.21 ч.1 с т.34)
77.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», и не предусмотренных учебным планом (ч.4 ст.34)
78.	Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (ч.15 ст.36)
79.	Положение об Интернет –сайте ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (п.21 ч.3 ст.28, ст.29)
80.	Положение о документационном обеспечении (о делопроизводстве) в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
81.	Номенклатура дел (ч.2 ст.46)
82.	Положение об архивации электронных документов
83.	Положение о системе хранения и архивирования документов
84.	Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
85.	Положение о премировании работников ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
86.	Положение о порядке проведения аттестации кандидатов на должность заместителя руководителя, руководителя СП
87.	Положение о приеме, переводе и увольнении работников
88.	Порядок работы комиссии по поступлению и выбытию активов
89.	Инструкция для дежурного администратора ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
90.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
91.	Положение о суммированном учете рабочего времени
92.	Положение об обработке и защите персональных данных в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»
93.	Порядок оказания платных образовательных услуг
94.	Положение о приносящей доход деятельности

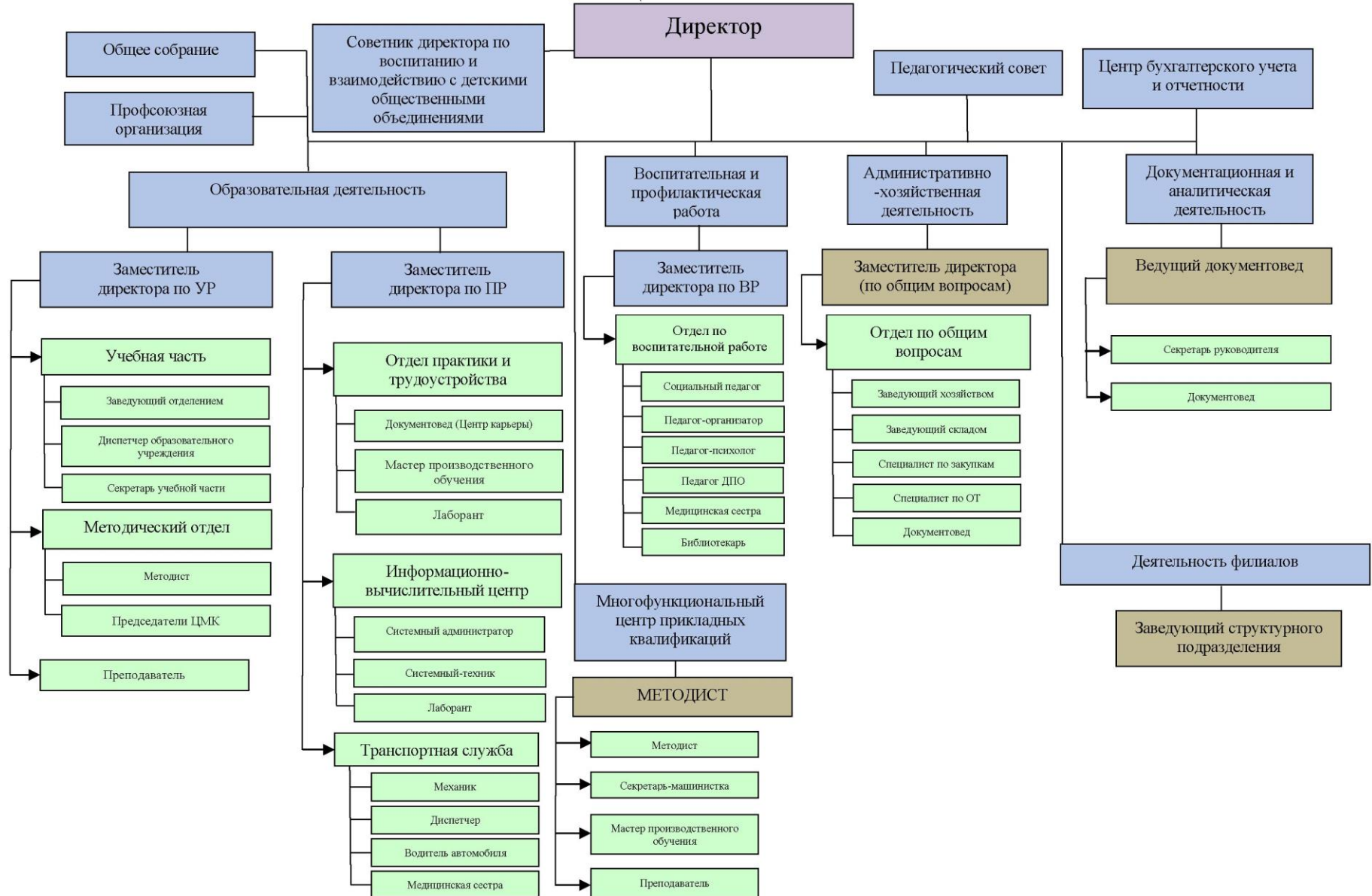
95.	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 ст.54)
96.	Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях (п.2 ч.3 ст.28)
97.	Положение об аттестации мастерских и лабораторий
98.	Положение о библиотеке
99.	Инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения
100.	Порядок отбора обучающихся в детско-юношескую автошколу на обучение по программам профессионального обучения «Водитель автомобиля категории «В»
101.	Положение об использовании простой ЭЦП для внутреннего электронного документооборота в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Локальные нормативные акты в случае необходимости или изменениях в действующем законодательстве подвергаются корректировке и обновлению.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой политехнический колледж»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



1.4 Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

1.4.1 Материально-техническое оснащение

Для осуществления образовательной деятельности непосредственно используются следующие здания и сооружения:

Таблица 2 – Места (здания, строения, сооружения) осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь (м2)	Полезная площадь (м2)	Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус, Пермский край, м.о. Чернушинский, г.Чернушка, улица Луначарского, дом 7	1749,3	1161,3	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309893
2	Тракторный корпус, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	1060,1	807,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. № КУВИ-001/2022-183309704
3	Мастерские, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	601,0	591,5	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309748
4	Учебно-общественный корпус, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	5806,7	4397,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309712
5	Ангар, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	463,3	463,3	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309742
6	Ангар, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	440,10	436,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183310041
7	Гараж, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	472,4	447,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 16.10.2024 г.
8	Учебный корпус, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Юбилейная, дом 10	3694,0	3243,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 06.09.2024 г
9	Мастерская, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Юбилейная, дом 10	953,8	896,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309855
10	Нежилые помещения, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица	232,2	232,2	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 23.09.2022 сроком до 22.09.2027 г.

	Юбилейная, дом 8			
11	Нежилые помещения, Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Юбилейная, дом 8	635,4	186,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 11.06.2024 г.
12	Учебный корпус, Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная, д.24	1340,6	995,0	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 02.11.2024 г
13	Лабораторный корпус, Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная, д.24	47,5	41,2	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309689
14	Корпус ЛПЗ и гараж, Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная, д.24	627	543,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.10.2024 г
15	Корпус ЛПЗ и Гараж, Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная, д.24	377,6	362,7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.10.2024 г
16	Склад №2, Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная, д.24	326,4	326,4	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г.
17	Лаборатория, Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная, д.24	92,0	81,7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.10.2024 г
18	Административное здание, Пермский край, м.о. Уинский, с.Уинское, ул.Дальняя, зд. 19	1768,3	1349	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 №КУВИ-001/2022-183309945
19	Котельная, м.о. Уинский, с.Уинское, ул.Дальняя, 19а	8,7	8,7	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 4 от 09.11.2022г. Сроком до 2027 г.
20	Школа, Пермский край, м.о. Бардымский, село Барда ул. Ленина, зд. 121	2111,4	1297,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г № КУВИ-001/2022-183309735
21	Лабораторный корпус, Пермский край, м.о. Бардымский, село Барда ул. Ленина, здание 121, строение 1	296,2	173,8	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309986
22	Учебный корпус. Пермский край, р-н. Октябрьский, с. Снежное, ул. Речная, зд.22 В	1411,4	992,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 16.03.2023 г. №КУВИ-001/2023-63587675
23	Нежилое здание, Пермский край, р-н Октябрьский, с. Снежное, ул. Карьер, 32	363,0	256,8	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 04.10.2024 г.
24	Гараж, Пермский край, р-н Октябрьский, п. Октябрьский, ул. Тракторная, 19А	459,8	395,4	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 05-20/ПБ от 13.07.2020г. сроком до 2025 г.
25	Котельная, Пермский край, р-н	44,0	44,0	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 08-21/БП от

	Октябрьский, с. Снежное, ул. Речная			06.09.2021г. Сроком до 2026 г.
26	Котельная, Пермский край, м.о. Октябрьский, с. Снежное, ул. Речная	10,6	10,6	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 10-20/БП от 10.12.2021 г. Сроком до 2026 г.

Наличие документов на право пользования земельными участками (с указанием реквизитов)

Таблица 3 – Земельные участки

№	Адрес	Кадастровый номер	Право пользования	Площадь кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	59:40:0013502:89	Постоянное (бессрочное) пользование	61408	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 12.01.2024 г. №КУВИ-001/2024-10250724
2	Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	59:40:0013502:88	Постоянное (бессрочное) пользование	699	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309728
3	Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, улица Луначарского, дом 7	59:40:0013502:92	Постоянное (бессрочное) пользование	3427	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309767
4	Пермский край, м.о. Чернушинский, город Чернушка, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 10	59:40:0011301:1	Постоянное (бессрочное) пользование	17611	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309779
5	Пермский край, м.о. Чернушинский, г. Чернушка, ул.Юбилейная, 10	59:40:0011301:23 49	Постоянное (бессрочное) пользование	96	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-18330917
6	Пермский край, м.о Куединский, п. Куеда, улица Тракторная, з/у 24	59:23:0481004:12	Постоянное (бессрочное) пользование	10694	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-222703425
7	Пермский край, м.о.Куединский, п. Куеда, ул. Тракторная	59:23:0481004:9	Постоянное (бессрочное) пользование	14999, 52	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183310024
8	Пермский край, м.о. Куединский, п. Куеда, улица Тракторная, з/у 24	59:23:0481003:23 6	Постоянное (бессрочное) пользование	512	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 15.11.2023 г. №КУВИ-001/2023-258180614
9	Пермский край, м.о. Уинский, с. Уинское, ул. Дальняя, дом 19	59:36:0340421:2	Постоянное (бессрочное) пользование	13713	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309798
10	Пермский край, м.о. Бардымский, с.Барда, ул Ленина, 121 «г»	59:13:0060111:14 3	Постоянное (бессрочное) пользование	49	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г.

					№КУВИ-001/2022-183310062
11	Пермский край, м.о. Бардымский, село Барда, улица Ленина, з/у 121	59:13:0060111:14 1	Постоянное (бессрочное) пользование	45182	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309891
12	Пермский край, р-н Октябрьский, с. Снежное, улица Нагорная, з/у 1д	59:27:0711001:43 7	Постоянное (бессрочное) пользование	1330	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309901
13	Пермский край, м.о. Октябрьский, с.Снежное, улица Нагорная, з/у 1ж	59:27:0711001:88 1	Постоянное (бессрочное) пользование	1082	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.10.2022 г. №КУВИ-001/2022-183309700
14	Пермский край, р-н Октябрьский, с.Снежное, улица Речная, з/у 22в	59:27:0711001:62 7	Постоянное (бессрочное) пользование	1902	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 16.03.2023 г. №КУВИ-001/2023-63587570
15	Пермский край, р-н Октябрьский, с.Снежное, улица Карьер, з/у 32	59:27:0711001:73	Постоянное (бессрочное) пользование	2132	Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 10.07.2023 г.
16	Пермский край, м.о. Октябрьский, с. Снежное, улица Карьер, з/у 33	59:27:0711001:69	Безвозмездное пользование	141	Договор безвозмездного пользования земельного участка №12 от 11.09.2025 по 10.10.2030 г
17	Пермский край, м.о. Октябрьский, с.Снежное, улица Речная, з/у 22г	59:27:0711001:36 4	Безвозмездное пользование	24	Договор безвозмездного пользования земельного участка №12 от 11.09.2025 по 10.10.2030 г

1.4.2 Анализ качества обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его жизнедеятельности. Это обусловлено, в первую очередь тем, что за последние годы произошло изменение уровня опасностей в стране, возрастанием числа конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется опасность техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Понятие комплексной безопасности образовательного учреждения включает в себя совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа (работников и обучающихся) является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива.

Обеспечение безопасной образовательной среды достигается соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, электробезопасности.

В целях обеспечения безопасности работников и обучающихся Колледжа за отчетный период выполнены следующие мероприятия:

В области охраны труда актуализированы инструкции и программы для проведения инструктажей по охране труда работникам и обучающимся Колледжа.

Проводятся инструктажи по охране труда работникам и обучающимся не реже 1 раза в 6 месяцев.

Проведено обучение работников в области охраны труда и по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Работники и обучающиеся обеспечены средствами индивидуальной защиты, смывающими средствами согласно типовым нормам, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ №1122н от 17.12.2010 г. Кабинеты, лаборатории, цеха, транспортные средства оснащены медицинскими аптечками.

В области пожарной безопасности актуализированы инструкции и программы для проведения инструктажей по пожарной безопасности для работников и обучающихся Колледжа. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности для работников и обучающихся не реже 1 раза в 6 месяцев.

Ответственные за пожарную безопасность прошли повторные обучения согласно графику. Проведено обучение по программе «Пожарно-технический минимум» согласно графику. Изготовлены и утверждены обновленные схемы эвакуации. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.

Ежемесячно обслуживающими организациями проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), станции «Стрелец мониторинг». В соответствии с утвержденным графиком проводится проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения.

Проводятся учебные (тренировочные) эвакуации на случай возникновения пожара (два раза в год в каждом корпусе).

Произведена перезарядка огнетушителей и перекатка рукавов пожарных кранов.

В учебных корпусах размещены стенды по правилам пожарной безопасности.

На классных часах проводится профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности.

В области антитеррористической безопасности разработаны инструкции по действиям при угрозе совершения террористического акта. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности для работников и обучающихся не реже одного раза в 6 месяцев.

Разработано и утверждено Положение об организации пропускного и внутри объектового режима.

Разработано и утверждено Положение о библиотеке и проведении актуализации списка экстремистских материалов.

Согласованы и утверждены планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации) и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Заключены договоры на оказание услуг охраны объектов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж».

Утверждены паспорта безопасности учреждения (по каждому учебному корпусу).

Утверждены функциональные обязанности лиц, ответственных за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Проводятся (не реже одного раза в квартал) учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся при угрозе антитеррористического акта.

Учебные корпуса оборудованы современным видеонаблюдением, системой контроля управления доступом, стационарным металлоискателем.

Проводится постоянный контроль за соблюдением пропускного режима. Инженерно-технические средства и системы охраны поддерживаются в исправном состоянии.

Учебные корпуса оборудованы наличием тревожной сигнализации, подключенными на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны.

Учебные корпуса оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайной ситуации и потенциальной угрозе в корпусах, системой контроля и управления доступом.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием систем коммуникаций, стоянок автотранспорта, складских помещений и т. д.

Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности, реализуется комплекс мероприятий, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам колледжа.

В области гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций (ЧС) назначены уполномоченные лица для решения задач ГО и ЧС.

С принимаемыми на работу работниками проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС согласно разработанной программе.

Руководители структурных подразделений, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, прошли курсовое обучение.

Все работники прошли ежегодное обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение студентов по ГО.

В области электробезопасности назначены ответственные лица за:

- электрохозяйство;
- исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых электроустановок;
- право ведения оперативных переговоров;
- присвоение 1 группы по электробезопасности;
- право единоличного осмотра электроустановок.

Утвержден перечень технической документации согласно правилам технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Разработаны инструкции и программы для проведения инструктажей по электробезопасности, в соответствии с которыми проводятся инструктажи по электробезопасности работникам и обучающимся.

Проведено обучение работников колледжа по программе подготовки электротехнического персонала согласно группам допуска.

Внесены изменения в паспорта на заземляющие устройства. Заключен договор на техническое обслуживание силовых машин и передаточных устройств. Выполнено защитное заземление металлических корпусов на новое оборудование. Выполнены измерения сопротивления заземляющих устройств.

Проведены мероприятия по рациональному расходованию электроэнергии и энергосбережению.

В соответствии с программой производственного контроля производятся дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляется акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражаются санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия.

1.4.3 Социально-бытовая обеспеченность образовательной деятельности

Базовое учреждение (г.Чернушка ул.Луначарского,7)

Общая площадь зданий составляет 10593,3 кв.м. В состав помещений входят: учебно-производственные помещения – 5 806,7 кв.м.; столовая - 436,9 кв.м.; медицинский кабинет – 55,9 кв.м.; помещения гигиены для студентов и работников - 117,2 кв.м.; библиотека с читальным залом - 213,5кв.м.; административно-хозяйственные помещения-2055,7 кв.м., спортивные залы с раздевалками, душевыми, помещениями для спортивного инвентаря -728,5 кв.м., автодром 5 668,0 кв.м

Учебно-производственные помещения:

- учебных аудиторий -31;
- компьютерных кабинетов -5 на 55 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 31;
- автодром – 1;
- трактодром – 1.

Базовое учреждение (г.Чернушка, ул.Юбилейная,10)

Общая площадь составляет 5 515,4 кв.м. В состав помещений входят: учебно-производственные помещения – 5 019,3 кв.м.; столовая - 309,7 кв.м.; помещение для оказания первой доврачебной помощи – 17,0 кв. м.; помещения гигиены для студентов и работников - 97,1 кв.м.; административно-хозяйственные помещения - 857 кв.м.; спортивный зал - 156 кв.м.; раздевалка, душевая, помещение для спортивного инвентаря - 55,3 кв.м.; спортивная площадка -6 380,0 кв.м.

Учебно- производственные помещения:

- учебных аудиторий - 17
- компьютерных кабинетов - 4
- учебно-производственных мастерских и лабораторий - 12
- демонстрационный зал нефтегазопромышленного оборудования - 1
- учебный полигон нефтегазопромышленных дисциплин - 1

Общественное питание: 2 столовые

- обеденный зал для обучающихся площадью 106,4 кв.м. на 122 посадочных места;
- обеденный зал для обучающихся площадью 205,1 кв.м. на 100 посадочных мест;
- обеденный зал для преподавателей площадью 30 кв.м. на 30 посадочных мест;
- обеденный зал для преподавателей площадью 18 кв.м. на 10 посадочных мест;

Имеется Договор с ГБУЗ ПК «Чернушинская ЦРБ» №03/23 от 05.04.2023 г. сроком на пять лет на безвозмездное медицинское обеспечение детей, посещающих образовательное учреждение, лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-41-001167-59/00573783 от 27.03.2020 г.

Имеется договор с ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования ПК» на безвозмездное пользование площадью 232,2 кв.м.

Объекты физической культуры и спорта:

- три спортивных зала площадью 275,2 кв.м.;172,2 кв.м.;156 кв.м., кладовые для спортивного инвентаря, душевые, раздевалки, подсобные помещения площадью 165,2кв.м.;
- два открытых стадиона площадью 2 га. с футбольными полями, баскетбольной, волейбольной площадками, спортивными площадками с тренажерами и сооружениями, асфальтированная беговая дорожка 250 кв.м.;
- хоккейная площадка площадью 1500 кв.м.;
- лыжная база площадью 18 кв.м. на 40 пар лыж.

Гардероб в учебно-общественном корпусе на 226 мест площадью 46,4 кв.м.; в учебном корпусе (тракторном) № 2 на 130 мест площадью 16 кв.м.; в учебном корпусе № 3 на 200 мест площадью 12,2 кв.м., в главном учебном корпусе на 200 мест площадью 34 кв.м.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- два актовых зала площадью 171,2 кв.м. на 159 мест и 263,2 кв.м. на 200 мест;
- две библиотеки с читальным залом с выходом в интернет площадью 213,5 кв.м. и 124,9 кв.м.;
- музей площадью 56,8 кв.м.

Оснащены 90 % учебных аудиторий мультимедийным демонстрационным оборудованием: ноутбуки, мультимедиа-проекторы, проекционные экраны.

В кабинетах информатики и физики для учебного процесса используются интерактивные доски с проекционным оборудованием. Персональные компьютеры в учебных кабинетах связаны между собой локальными сетями и подключены к сети Интернет. Уроки проводятся с применением мультимедийной техники, используются документ - камеры, электронные планшеты, теле-видео аппаратура. Кабинеты химии, физики, отдельных дисциплин профессионального цикла оснащены комплектами оборудования для проведения лабораторных занятий и практических работ.

Кудинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Общая площадь зданий филиала составляет – 2811,0 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 2484,7 кв.м.; столовая площадью 175,9 кв.м., помещения гигиены для обучающихся и работников - 1; административно-хозяйственные помещения – 4, автодром 2029,0 кв.м, спортивная площадка – 4 386,0 кв.м.

Учебно- производственные помещения:

- учебных аудиторий – 12;
- компьютерных кабинетов - 1 на 11 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий - 7;
- спортивная площадка – 1;
- автодром – 1;
- библиотека с читальным залом с выходом в интернет площадью 33,9 кв.м.

Общественное питание: столовая площадью 78,8 кв.м. на 70 посадочных мест.

Объекты физической культуры и спорта: собственный спортивный зал площадью 269,1 кв.м. Стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, спортивными площадками с тренажерами и сооружениями, беговая дорожка и тп.

Гардероб на 140 мест.

Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Общая площадь здания филиала составляет 1768,3,0 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 907 кв.м. раздевалка для обучающихся на 60 мест, помещения гигиены для обучающихся и работников – 2, административно-хозяйственные помещения – 1 спортивный зал - 1, актовЫй зал -1, автодром – 2700 кв.м..

Учебно- производственные помещения:

- учебных аудиторий - 5;
- компьютерных кабинетов - 1 на 10 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 6;
- автодром – 1.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовЫй зал площадью 113,4 кв.м.

Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Общая площадь зданий филиала составляет 2407,6 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 1060 кв.м. помещения гигиены для обучающихся и работников- 3, раздевалка для обучающихся на 200

мест, административно - хозяйственные помещения, столовая 170,7 кв.м., автодром- 5327 кв.м., площадка для сдачи норм ГТО.

Учебно-производственные помещения:

- учебных аудиторий – 11;
- компьютерных кабинетов - 1 на 10 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 8;
- автодром – 1;
- библиотека с читальным залом с выходом в интернет площадью 32,8 кв.м.

Общественное питание: собственная столовая, обеденный зал площадью 72,9 кв.м. на 50 посадочных мест, буфет площадью 7 кв.м.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал площадью 272,6кв.м., тренажерный зал площадью 23,7 кв.м., женская раздевалка площадью 11,2 кв.м., мужская раздевалка площадью 12,6кв.м.

Гардероб на 200 мест.

Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»

Общая площадь филиала составляет – 2 244,80 кв.м.

В состав помещений входят: учебно-производственные помещения- 2 018,9 кв.м., стоянка для транспорта 1082,0 кв.м., помещения гигиены для обучающихся и работников- 6, административно-хозяйственные помещения- 6, автодром 1330 кв.м.

Учебно-производственные помещения:

- учебных кабинетов – 10;
- компьютерных классов - 1 на 11 персональных компьютеров;
- учебно-производственных мастерских и лабораторий – 7;
- тренажерный зал – 1;
- библиотека с читальным залом с выходом в интернет площадью 55,9 кв.м.;
- автодром – 1

Имеется Договор с ГБУЗ ПК «Октябрьская ЦРБ» №229 от 06.08.2015 г. сроком на неопределенный срок на безвозмездное медицинское обеспечение детей, посещающих образовательное учреждение, лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-59-01-004916 от 07.03.2019г.

Объекты физической культуры и спорта: тренажерный зал площадью 90 кв.м., спортивная площадка. Гардероб на 200 мест.

1.4.4 Аудиторный фонд

Для проведения теоретических и практических занятий в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские, учебные полигоны.

Таблица 4 – Аудиторный фонд

№ п/п	Вид помещения	№ кабинета	Наименование кабинета/лаборатории
Базовое учреждение: учебные корпуса по ул. Юбилейная,10			
1	лаборатория	01	Демонстрационный зал
2	кабинет	02	Учебная аудитория
3	кабинет	03	Учебная аудитория
4	кабинет	102	Конференц-зал
5	кабинет	103	Кабинет физики
6	зал	104	Спортивный зал
7	кабинет	106	Кабинет эксплуатации нефтяных и газовых скважин
8	кабинет	107	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов Лаборатория химического анализа

9	кабинет	110	Методический кабинет
10	кабинет	111	Кабинет геологии
11	кабинет	203	Кабинет социально-экономических дисциплин
12	кабинет	204	Кабинет инженерной графики
13	кабинет	205	Кабинет информатики
14	кабинет	206	Кабинет информационных технологий
15	кабинет	207	Кабинет нефтегазопромыслового оборудования и охраны труда
16	кабинет	208	Кабинет русского языка и литературы
17	кабинет	209	Кабинет химии и биологии
18	кабинет	210	Учебная часть
19	кабинет	211	Кабинет математики
20	зал	213	Актный зал
21	кабинет	214	Отдел воспитательной работы
22	лаборатория	301	Лаборатория электрических машин и аппаратов Электромонтажная мастерская
23	кабинет	302	Кабинет технической механики и материаловедения
24	мастерская	303	Учебный полигон транспортировки газа и обслуживания газового оборудования
25	кабинет	304	Кабинет безопасности жизнедеятельности/ Кабинет экологических основ природопользования
26	лаборатория	307	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования
27	лаборатория	308	Лаборатория автоматизации производственных процессов Лаборатория электротехники и технической механики
28	мастерская	309	Сварочная мастерская
29	кабинет	310	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
30	кабинет	401	Кабинет иностранного языка
31	кабинет	402	Кабинет социально-экономических дисциплин
32	кабинет	403	Кабинет иностранного языка
33	кабинет	404	Кабинет истории
34	кабинет	1	Анатомии, физиологии и гигиены
35	кабинет	7	Сестринского дела
Базовое учреждение: учебные корпуса по ул. Луначарского, 7			
36	кабинет	12	Библиотека, читальный зал
37	кабинет	13	Материаловедение
38	спортивный зал	23	Спортивный зал
39	лаборатория	25	Делопроизводство
40	лаборатория	26	Информатика
41	лаборатория	27	Технических средств информатизации
42	кабинет	28	Программирования и баз данных
43	кабинет	32	Учебная часть
44	лаборатория	34	Инструментальных средств разработки
45	кабинет	35	Методический кабинет
46	кабинет	36	Электротехника
47	кабинет	37	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
48	кабинет	38	Математика
49	кабинет	41	Иностранный язык
50	кабинет	42	Иностранный язык
51	кабинет	43	Литература
52	кабинет	44	Инженерная графика
53	кабинет	45	История

54	кабинет	46	Химия
55	кабинет	47	Социально-экономических дисциплин
56	лаборатория	11,12	Лаборатория тракторов и автомобилей
57	лаборатория	13	Лаборатория электрооборудования автомобилей
58	кабинет	14	ПДД
59	кабинет	15	Конструкции строительных машин и автомобилей
60	кабинет	21	Устройство автомобилей
61	кабинет	22	Менеджмента и маркетинга
62	кабинет	23	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
63	кабинет	24	Материаловедение
64	кабинет	25	Растениеводство
65	кабинет	101	Метрологии и стандартизации
66	кабинет	102	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
67	кабинет	103	Социально-экономических дисциплин
68	кабинет	106	Технология отделочных строительных работ
69	лаборатория	108	Учебный кулинарный цех
70	кабинет	109	Основы строительного черчения
71	кабинет	110	Основы безопасности жизнедеятельности
72	кабинет	111	Биология
73	зал	112	Спортивный зал
74	кабинет	201	Физиология питания
75	кабинет	202	Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства
76	кабинет	204	Междисциплинарных курсов
77	лаборатория	205	Товароведение
78	лаборатория	1	Технология отделочных строительных работ
79	Бокс	1	МТЗ-82.1.57
80	Бокс	2	ДТ-75
81	Бокс	3	Т-150, экскаватор
82	Бокс	4	ЗИЛ-431412
83	Бокс	5	МТЗ-82.1.57
84	Бокс	6	ДТ-75
Бардымский филиал:			
85	кабинет	101	Информационных технологий
86	кабинет	102	Кабинет технологического оборудования кондитерского и кулинарного производства
87	кабинет	102а	Учебная часть
88	кабинет	103	Кабинет специальных дисциплин
89	кабинет	104	Кабинет управления транспортными средствами и безопасности дорожного движения
90	кабинет	105	Кабинет естественнонаучных дисциплин
91	лаборатория	106	Кабинет иностранного языка
92	кабинет	201	Библиотека, читальный зал
93	кабинет	202	Кабинет ТО и ремонта автомобилей
94	кабинет	203	Кабинет технических дисциплин
95	кабинет	204	Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка
96	кабинет	205	Кабинет социально-экономических дисциплин
97	кабинет	206	Кабинет бухгалтерского учета, организации и технологии розничной торговли
98	кабинет	207	Педагогический кабинет
99	кабинет	208	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления
100	кабинет	209	Методический кабинет
101	кабинет	210	Кабинет социального педагога

102	кабинет	212	Кабинет охраны труда, безопасности жизнедеятельности
103	лаборатория	02	Мастерская строительных работ
104	лаборатория	03	Учебный кондитерский цех
105	лаборатория	04	Лаборатория технической механики, испытания материалов
106	лаборатория	05	Лаборатория слесарных работ
107	лаборатория	06	Лаборатория трансмиссии
108	лаборатория	07	Лаборатория сварочных работ
109	гараж	2	Автомобильный гараж
110	гараж	1	Тракторный гараж
111	спортивный зал		Спортивный зал
Куединский филиал			
112	кабинет	01	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
113	кабинет	02	Кабинет физики
114	кабинет	03	Кабинет математики
115	кабинет	04	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
116	кабинет	05	Кабинет геодезии, проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
117	кабинет	06	Спортивный зал
118	кабинет	07	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
119	кабинет	08	Кабинет технической механики
120	кабинет	09	Кабинет русского языка и литературы
121	кабинет	10	Кабинет биологии и химии
122	кабинет	11	Учебная часть
123	кабинет	12	Методический кабинет
124	кабинет	13	Кабинет истории, права и обществознания
125	кабинет	14	Кабинет социально-экономических дисциплин
126	кабинет	15	Библиотека
127	кабинет	16	Секретарь
128	кабинет	17	Заведующий филиалом
129	кабинет	18	Столовая
130	кабинет	19	Кабинет социального педагога
131	кабинет	20	Кабинет дополнительного образования
132	кабинет	21	Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий
133	кабинет	22	Кабинет технологии отделочных строительных работ
134	лаборатория	23	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования
135	лаборатория	24	Лаборатория технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники
136	лаборатория	25	Лаборатория сварщиков
137	мастерская	26	Мастерская санитарно-техническая
138	мастерская	27	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей
139	лаборатория	28	Лаборатория топлива и смазочных материалов
140	лаборатория	29	Мастерская сварочная
141	лаборатория	30	Лаборатория диагностики
142	лаборатория	31	Учебный кулинарный цех
143	мастерская	32	Слесарная мастерская

144	лаборатория	33	Мастерская для подготовки по профессиям Маляр, Штукатур, Каменщик
Октябрьский филиал:			
145	кабинет	111	Библиотека
146	кабинет	102	Кабинет социально-экономических дисциплин
147	кабинет	104	Кабинет информатики и информационных технологий
148	кабинет	105	Кабинет бухгалтерского учета, работы в программе 1 «С» предприятие
149	кабинет	107	Кабинет геологии
150	кабинет	203	Кабинет правил дорожного движения
151	кабинет	205	Кабинет инженерной графики
152	кабинет	206	Кабинет технологии отделочных работ
153	кабинет	208	Кабинет технической механики и электротехники
154	зал	11	Актный зал
155	кабинет	12	Кабинет ОБЗР
156	зал	13	Гимнастический зал
157	мастерская	1	Демонтажно-монтажная мастерская
158	мастерская	2	Мастерская по специальности Сооружение и эксплуатация ГНП и ГНХ
159	мастерская	3	Слесарная мастерская
Уинский филиал:			
160	кабинет	01	Заведующий филиалом
161	кабинет	02	Кабинет русского языка и литературы
162	кабинет	03	Секретарь
163	кабинет	04	Кабинет воспитательной службы
164	лаборатория	05	Лаборатория тракторов, самоходных с/х машин и автомобилей
165	лаборатория	06	Лаборатория организации работы с документами
166	зал	07	Спортивный зал
167	кабинет	10	Кабинет информатики
168	кабинет	11	Кабинет информатики
169	зал	12	Актный зал
170	кабинет	13	Кабинет тренера
171	кабинет	22	Кабинет материаловедения
172	кабинет	23	Методический кабинет
173	кабинет	24	Кабинет социального педагога
174	кабинет	25	Библиотека
175	кабинет	26	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
176	кабинет	27	Учебная часть
177	лаборатория	30	Лаборатория газосварки
178	мастерская	32	Мастерская (гараж) учебных автомобилей и тракторов
179	мастерская	33	Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей
180	автодром		Автодром

Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик.

Количество рабочих мест в мастерских и лабораториях достаточное для проведения практического обучения. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и

лабораторий, снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментом. Составлены и утверждены графики планово-предупредительных ремонтов оборудования, утверждены перечни учебно-производственных работ, проводимых в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебных практик.

Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасный выход. Ответственность за сохранность оборудования, использование его по назначению несут заведующие мастерскими (полигонами), лабораториями.

Диаграмма 1 – Количественный анализ рабочих мест для проведения учебной практики



1.5 Цифровая среда

Цифровая среда (ЦС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию колледжа, преподавателей, студентов и их родителей.

Основной задачей данного направления является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2025 году обеспечено

- Запущен образовательный процесс в Общежитии на 2 этаже, установлены камеры видеонаблюдения, телевизоры для обучения студентов, проведен интернет для АРМ преподавателя и лаборанта;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всему колледжу и филиалов;
- использование современных цифровых технологий в образовательные программы;
- обеспечение 100% образовательных организаций в городе Интернетом со скоростью соединения не менее 150 Мб/с, в сельской местности (филиалы колледжа) переведены в ЕСПД (Единая система передачи данных) – 100 Мб/с;
- В головной организации установлены в каждом образовательном кабинете WiFi ESPD от Ростелекома для работы педагогам через авторизацию госуслуг.

– Обеспечена интерактивное образование в образовательных кабинетах. С помощью интерактивных панелей.

Наличие ЦОС предполагает функционирование большого компьютерного парка (таблица 5), объединенного локальной внутренней сетью (ЛВС) с доступом в Интернет. Интранет-портал - закрытый внутренний портал колледжа, базирующийся на облачном решении или установленный на локальный сервер.

Установлено разделение серверов с облачным хранилищем на два типа:

- Основной – используют студенты и педагоги;
- Административный – Используется службой ИТЦ, бухгалтерией и администрация.

Интранет-портал помогает решать несколько задач:

– гибкость: доступ к информации и документам становится гибким и не зависит от места и устройства, которым пользуется работник;

– совместная работа: при территориальной отдаленности необходимо единое пространство, в котором можно взаимодействовать и работать над задачами и проектами, при этом быть в курсе всех событий в реальном времени.

Таблица 5 – Оснащение компьютерной техники

№ п/п	Структурное подразделение	Персональные компьютеры		Планшеты	Проектор	Телевизор	Интерактивная панель	Принтер	МФУ	Сканер	Документкамера
		Стац. ПК	Ноутбук								
1	Бардымский филиал	30	15	0	4	6	2	9	8	1	0
2	Куединский филиал	20	7	0	7	4	2	3	8	0	0
3	Октябрьский филиал	20	24	0	5	3	2	7	10	0	0
4	Уинский филиал	28	17	0	3	4	2	1	10	0	0
5	Базовое (Л)	84	65	10	12	16	5	12	14	1	1
6	Базовое (Ю)	105	59	3	9	18	7	14	40	3	1
	Итого:	287	187	13	40	51	20	46	90	5	2

Педагоги колледжа освоили технологию дистанционного обучения в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда колледжа».

– используются электронные библиотеки такие как: ЭБС Book.ru – 4270 пользователей.

Разработка электронных учебных пособий педагогами колледжа ведется в системе дистанционного обучения и тестирования LMS Moodle.

На 07.04.2026 года в LMS Moodle зарегистрировано 4620 пользователей (студенты и педагоги), роль учителя имеют 147 пользователей, в системе более 136 электронных учебных пособий.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с действующей лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж» реализует различные по формам и срокам обучения образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам профессионального обучения.

Развитие образовательной деятельности характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ, направленных на удовлетворение запросов регионального рынка труда по обеспечению прогнозного увеличения текущей и перспективной потребности предприятий отрасли в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием.

Таблица 6 – Динамика количества образовательных программ, реализуемых с 2021 года по уровням образования

Структурное подразделение	Год	ППКРС	ППССЗ
Базовое	2021	6	11
	2022	4	14
	2023	4	13
	2024	4	14
	2025	5	15
Бардымский филиал	2021	4	5
	2022	4	3
	2023	4	3
	2024	5	2
	2025	5	2
Куединский филиал	2021	2	6
	2022	1	6
	2023	1	6
	2024	2	5
	2025	2	6
Октябрьский филиал	2021	2	3
	2022	3	3
	2023	3	3
	2024	2	3
	2025	2	3
Уинский филиал	2021	4	0
	2022	3	0
	2023	3	0
	2024	4	1
	2025	4	1

В колледже по состоянию на 01.10.2025 г. обучалось 2373 студентов, из них по очной форме обучения – 2344, по заочной форме обучения – 29 человек. Всего в 2025 г. реализуется 29 образовательных программ; из них 23 программы по специальностям и профессиям, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда Пермского края перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 97,0%.

Таблица 7 – Реализуемые образовательные программы Базовое учреждение (г.Чернушка)

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
Программы подготовки квалифицированных рабочих			226
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	118

2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	29
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	34
4.	43.01.09	Повар, кондитер	17
5.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
Программы подготовки специалистов среднего звена			1282
6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	106
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	105
8.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	24
9.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	272
10.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	113
11.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	109
12.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49
13.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	61
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71
15.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	30
16.	34.02.01	Сестринское дело	117
17.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	47
18.	44.02.01	Преподавание в начальных классах	84
19.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	94
Программы профессионального обучения			42
20.	19727, 13450, 12680	Штукатур, маляр, каменщик	27
21.	16675, 12901 17192	Повар, кондитер, продавец продовольственных товаров	15
			1550

Таблица 8 – Реализуемые образовательные программы Бардымского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
Программы подготовки квалифицированных рабочих			84
1.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	28
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	56
Программы подготовки специалистов среднего звена			165
3.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	106
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	59
Программы профессионального обучения			11
5.	19727, 13450,	Штукатур, маляр, каменщик	11

	12680		
			260

Таблица 9 – Реализуемые образовательные программы Куединского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
Программы подготовки квалифицированных рабочих			44
1.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25
2.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	19
Программы подготовки специалистов среднего звена			190
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14
4.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	26
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	46
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	46
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	37
8.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21
Программы профессионального обучения			21
9.	19727, 13450, 12680	Штукатур, маляр, каменщик	9
10.	19727, 13450, 16675	Штукатур, маляр, повар	12
			255

Таблица 10 – Реализуемые образовательные программы Октябрьского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
Программы подготовки квалифицированных рабочих			57
1.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	57
Программы подготовки специалистов среднего звена			164
2.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	102
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	16
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46
			221

Таблица 11 – Реализуемые образовательные программы Уинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Всего
-------	-----	---------------------------------------	-------

Программы подготовки квалифицированных рабочих			58
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40
2.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	18
Программы подготовки специалистов среднего звена			29
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	29
			87

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны и реализуются на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте колледжа (<https://www.politex59.ru>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Основная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе актуальных ФГОС СПО. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных стандартов. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, комплектов оценочных средств.

Образовательные программы разработаны с учетом потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений края.

Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). По всем специальностям имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и на основании рабочих программ практики студенты в процессе обучения проходят учебную практику и производственную практику.

Учебная практика по профессии и специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профессии и по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

По каждой из практик студенты ведут дневник, в которых отражаются виды работ, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей студента на практику и приказа директора. В течение отчетного периода действовало более ста договоров между колледжем и предприятиями/учреждениями на организацию практики студентов.

Образовательный процесс организован в соответствии с положениями федерального законодательства, актуальных подзаконных актов, локальными нормативными актами.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, экспертно-методического совета и Педагогического совета колледжа.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

- вариативность и практико-ориентированность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания.

- все ОПОП специальностей и профессии, реализуемых в колледже, ежегодно актуализируются с учетом профессиональных стандартов;

- непрерывность и преемственность образования – образовательный процесс обеспечивает преемственность ФГОС СОО и ФГОС СПО, взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании.

3.2 Качество подготовки

3.2.1 Внутренний мониторинг качества образовательного процесса

В 2025 году в колледже продолжилась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования.

В организационную структуру внутренней системы оценки качества входят: работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством. В колледже систематически проводятся внутренние аудиты, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Реализуется система внутриколледжного контроля на основании Плана проведения внутриколледжного контроля на учебный год.

В 2025 году проведены текущие и специальные мониторинги:

- мониторинг готовности методического сопровождения программ к новому учебному году;

- мониторинг готовности учебных кабинетов и учебных лабораторий к новому учебному году;

- мониторинг выполнения колледжем Государственного задания;

– мониторинг соблюдения норм действующего законодательства по вопросам приёма на обучение, перевода, отчисления, восстановления;

– мониторинг соблюдения норм действующего законодательства по вопросам предоставления обучающимся дополнительных мер социальной поддержки, стипендиального обеспечения, иных мер стимулирования и материальной поддержки обучающихся.

В колледже в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж» с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС, потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

мониторинг и измерение образовательных услуг;

мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;

внутренний аудит.

Система оценки качества образования представляет собой комплексный и независимый подход к оценке знаний студентов с использованием традиционных и информационных методов контроля. Система обеспечивает оценку уровня знаний студентов на каждом этапе контроля и позволяет осуществлять объективный контроль за результатами обучения с применением современных тестовых технологий.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Результаты анализа размещаются на сайте колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования колледж регулярно принимает участие в проектах НИИ «Мониторинг качества образования»: «Диагностическое тестирование студентов первого курса» и «Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В целях управления качеством образования проводится ежегодное анкетирование обучающихся, абитуриентов, выпускников и работников колледжа. Результаты анкетирования анализируются, публикуются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета.

3.2.2 Мониторинг результатов диагностического тестирования

Диагностическое интернет-тестирование в колледже проходит в рамках сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования на сайте <http://diag.i-exam.ru/>.

Диагностика уровня знаний и умений, полученных на базе основного общего образования, проводится в начале первого семестра и позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой.

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса позволяет определить уровень знаний и умений студентов-первокурсников по следующим предметам школьного курса: русский язык, информатика и математика.

Количественные показатели участия в диагностическом тестировании и результаты представлены в следующих таблицах и диаграммах.

Таблица – 12 Результаты диагностического тестирования Дисциплина «Русский язык»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов		
	2023 г.	2024г.	2025г.
80%-100%	1%	2%	4%
60%-80%	7%	6%	8%
40%-60%	39%	47%	52%
0%-40%	53%	45%	36%
Всего	100%	100%	100%

Таблица – 13 Результаты диагностического тестирования Дисциплина «Математика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов		
	2023 г.	2024г.	2025г.
80%-100%	6%	9%	7%
60%-80%	26%	22%	27%
40%-60%	26%	29%	35%
0%-40%	42%	40%	29%
Всего	100%	100%	100%

3.2.3 Мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования предусмотренных ФГОС компетенций, повышение мотивации к обучению и предусматривает оценивание хода освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), всех видов практик, предусмотренных образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

устной (устный опрос, защита работы, доклад, сообщение, деловая (ролевая) игра, кейс-задача, дискуссия, диспут, дебаты, коллоквиум, круглый стол, собеседование);

письменной (письменный опрос, выполнение письменного задания, контрольная работа, портфолио, реферат, конспект, проект, расчетно-графическая работа, эссе, тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в различных форматах, обсуждаются и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий для выработки и реализации мер по повышению качества успеваемости обучающихся, обеспечению стабильности учебного процесса. Кроме того, осуществляется контроль посещаемости в целях соблюдения обучающимися учебной дисциплины и расписания учебных занятий.

3.2.4 Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик и помогает раскрыть эффективность учебного процесса, уровень сформированности

предусмотренных ФГОС компетенций, освоенных обучающимися в ходе изучения дисциплин (модулей), прохождения всех видов практик, включенных в образовательную программу. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов и зачетов (в том числе дифференцированных). Экзамены и зачеты наряду с защитой курсовых работ и отчетами по всем видам практик являются ведущими формами контроля учебной работы обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателями учебных дисциплин (модулей) доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца учебного семестра. Экзамен по дисциплине (или ее части) преследует цель оценить качество освоения обучающимися учебного материала в соответствии с утвержденной рабочей программой учебной дисциплины (модуля). Прохождением обучающимися соответствующих испытаний промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и образовательными программами завершается каждый из двух семестров (осенний и весенний), составляющих учебный год (курс). Промежуточная аттестация осуществляется после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов учебных занятий. Время, отводимое на проведение экзаменационной сессии, включается в календарный учебный график, в таблицу Сводных данных, входящих в учебный план. Экзамены проводятся по утвержденному расписанию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входит в функции учебной части. На подготовку к экзамену обучающимся предоставляется время в соответствии с учебным планом. Студенты, которым разрешен индивидуальный график посещения занятий, могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионный период в соответствии с индивидуальным графиком посещения занятий.

Проведенный анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации по показателю абсолютной успеваемости в разрезе структурных подразделений (декабрь 2025): Октябрьский филиал – 80,6%, Бардымский филиал – 83,8%, Уинский филиал – 90,1%, Куединский филиал – 88,2%, Базовая организация -83,6%. В целом по колледжу 85,3%.

Результаты промежуточной аттестации по показателю качественной успеваемости в разрезе структурных подразделений (декабрь 2024 года): Бардымский филиал – 42,2%, Октябрьский филиал – 37,1%, Куединский филиал – 35,1%, Базовая организация -38,7%, Уинский филиал – 63,6%. В целом по колледжу 41,0%.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в разрезе структурных подразделений: Бардымский филиал – 40,0%, Октябрьский филиал – 29,2%, Базовая организация - 32,5%, Куединский филиал – 29,8%, Уинский филиал – 45,5%. В целом по колледжу 35,4%.

3.2.5 Результаты Интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Колледж принял участие в федеральном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам участия колледжа в проекте Научно-исследовательским институтом качества образования (г. Йошкар-Ола) выдан сертификат, подтверждающий, что образовательные программы по следующим

специальностям успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

34.02.01 Сестринское дело

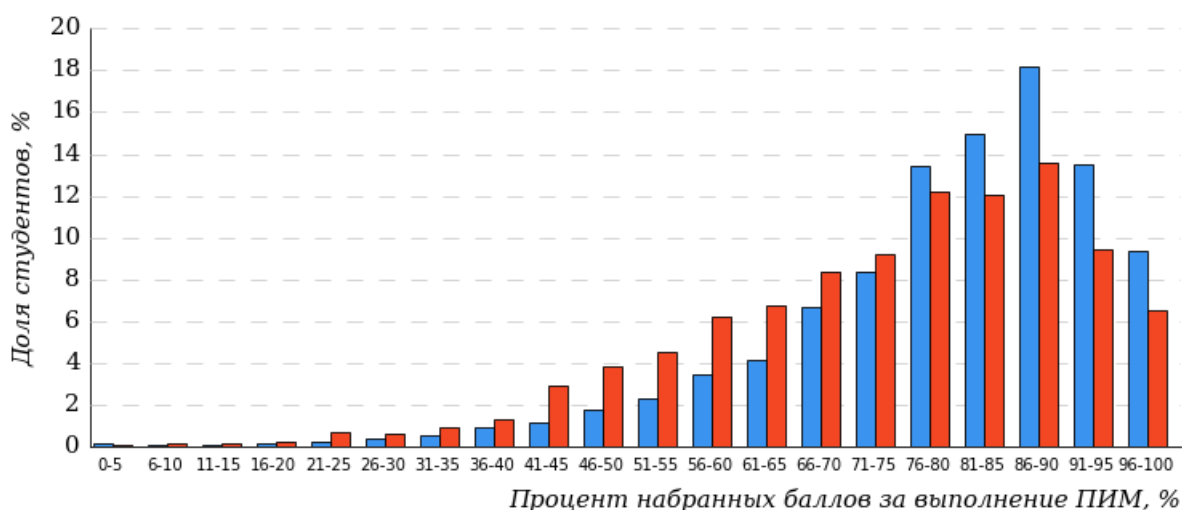
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 14 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов колледжа

Период проведения	Этап	Кол-во специальностей	Кол-во сеансов тестирования
март – июль 2022	ФЭПО-35	12	2152
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	13	2025
март – июль 2023	ФЭПО-37	15	1867
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	13	1866
март 2024 – июль 2024	ФЭПО-39	11	2265
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	14	3186
март 2025 – июль 2025	ФЭПО-41	13	8098

Результаты тестирования студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на диаграмме.

Диаграмма – 2 Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ



В разрезе специальностей результат обученности студентов по уровням представлен в таблицах.

Таблица 14 – Результат обученности студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	23	100%	87%	39%
Химия	23	83%	52%	13%

Таблица 15 – Результат обученности студентов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Инженерная графика	12	58%	33%	0%
Психология общения	10	100%	90%	20%
Экологические основы природопользования	12	92%	58%	42%

Таблица 16 – Результат обученности студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	38	97%	89%	68%
Математика	18	72%	39%	33%
Менеджмент	28	96%	86%	71%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23	100%	100%	83%
Элементы высшей математики	2	50%	50%	0%

Таблица 17 – Результат обученности студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	59	88%	73%	51%
Безопасность жизнедеятельности	25	100%	88%	88%
Инженерная графика	30	70%	23%	17%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	94%	79%	50%
История	38	89%	76%	37%
Математика	1	100%	100%	0%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Основы экономики	23	100%	74%	35%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	100%	100%	0%
Техническая механика	30	87%	40%	0%
Экологические основы природопользования	6	100%	50%	17%

Таблица 18 – Результат обученности студентов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	13	100%	100%	77%
Инженерная графика	24	58%	17%	12%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	27	70%	33%	15%
Основы философии	35	100%	97%	80%
Техническая механика	5	100%	20%	0%

Таблица 19 – Результат обученности студентов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	126	100%	96%	76%
Безопасность жизнедеятельности	55	100%	100%	89%
Инженерная графика	83	70%	45%	22%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	71	100%	96%	72%
История	36	81%	67%	36%
Математика	21	86%	67%	43%
Основы философии	56	100%	100%	95%
Основы экономики	96	96%	85%	52%
Техническая механика	87	92%	53%	16%
Электротехника и электроника	91	96%	84%	46%

Таблица 20 – Результат обученности студентов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	53	92%	83%	64%
Безопасность жизнедеятельности	25	96%	84%	52%
Инженерная графика	53	66%	28%	4%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	96%	88%	46%
Основы экономики	44	93%	73%	25%
Техническая механика	34	94%	32%	3%
Электротехника и электроника	36	97%	78%	47%

Таблица 21 – Результат обученности студентов по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	141	93%	77%	54%
Безопасность жизнедеятельности	48	98%	90%	58%
Инженерная графика	77	70%	32%	6%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	89%	68%	30%
История	25	84%	56%	24%
Основы философии	40	100%	100%	75%
Психология общения	31	97%	77%	42%
Техническая механика	29	90%	31%	3%
Химия	28	79%	39%	0%
Экологические основы природопользования	1	100%	100%	100%
Электротехника и электроника	60	93%	68%	28%

Таблица 22 – Результат обученности студентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	2	50%	50%	0%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	65%	40%	0%
Математика	24	83%	50%	21%
Основы экономики организации	14	100%	57%	29%
Техническая механика	15	60%	13%	7%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Химия	18	89%	44%	0%

Таблица 23 – Результат обученности студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Органическая химия	65	95%	69%	28%

Таблица 24 – Результат обученности студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	33	67%	48%	24%
Безопасность жизнедеятельности	30	90%	73%	27%
Общая и неорганическая химия	20	75%	35%	5%
Органическая химия	40	80%	55%	10%
Основы философии	1	100%	0%	0%
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8	88%	62%	0%
Психология общения	9	100%	78%	22%
Химия	22	64%	32%	0%
Экологические основы природопользования	2	100%	100%	0%

Таблица 25 – Результат обученности студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

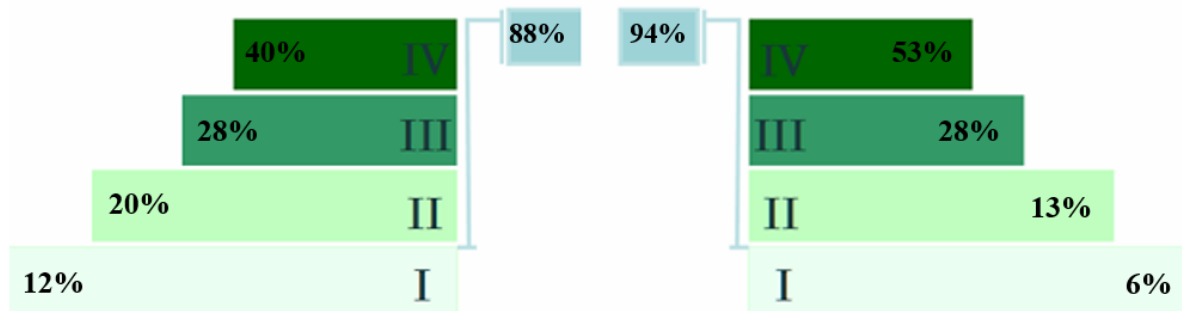
Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Общая и неорганическая химия	17	59%	35%	12%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	41	93%	83%	68%
Химия	13	31%	0%	0%

Таблица 26 – Результат обученности студентов по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Английский язык	31	87%	68%	29%
Информатика	4	100%	75%	75%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности		
		не ниже второго	не ниже третьего	не ниже четвертого
Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	70%	43%	9%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29	93%	76%	55%
Русский язык и культура речи	10	90%	60%	0%

Диаграмма 2 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности



Как видно из диаграммы, доля студентов колледжа на уровне обученности не ниже второго составляет 88% (2024 г. – 84%), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 94% (2024 г. – 92%) (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Следуя данным диаграммы, можно сделать вывод, что студентами продемонстрирован более высокий уровень подготовки в сравнении с предыдущим периодом.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения РФ N 800 от 8 ноября 2021 г., требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете колледжа и утверждается Министерством образования и науки Пермского края.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразия тематики. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в следующих таблицах и диаграммах.

В разделе представлены сводные данные, характеризующие количественные и качественные показатели участия студентов государственных итоговых испытаниях.

Выпуск студентов колледжа в 2025 году (на 01.10.2025) составил 676 человек по основным образовательным программам среднего профессионального образования и 52 человека по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – общий выпуск 728 человек.

Диаграмма 3 – Распределение выпускников 2025 года по программам СПО в разрезе структурных подразделений

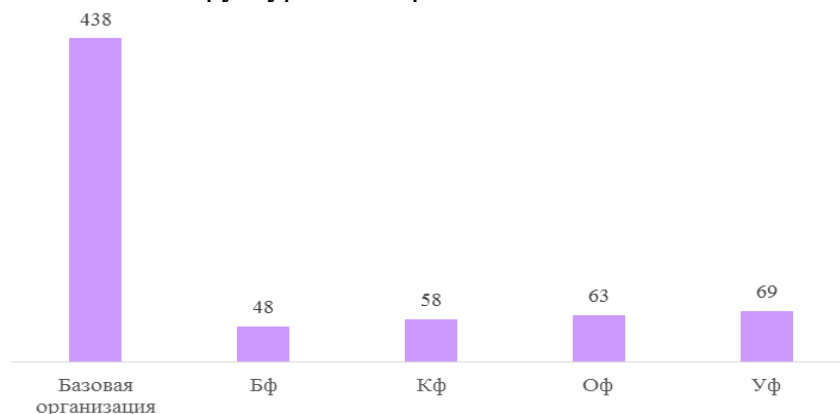


Диаграмма 4 – Распределение выпускников 2025 года по программам ПО в разрезе структурных подразделений



Диаграмма 5 – Доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам ГИА

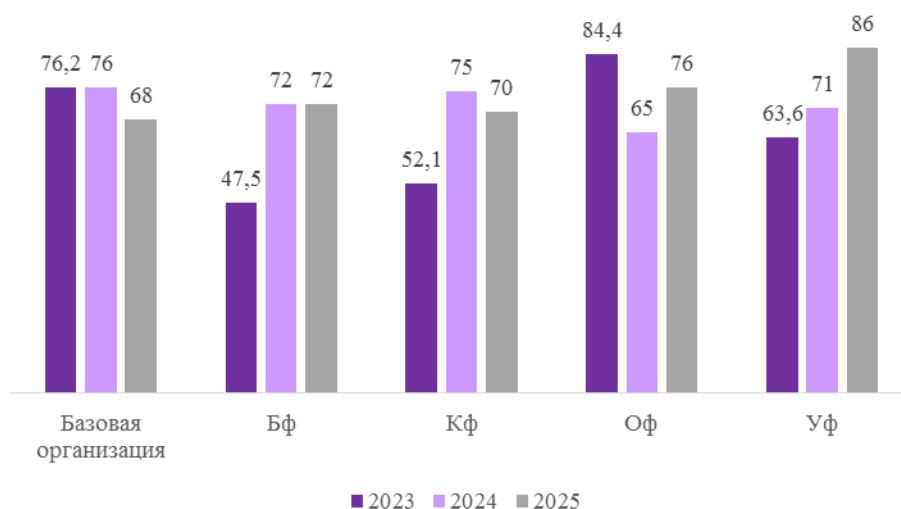
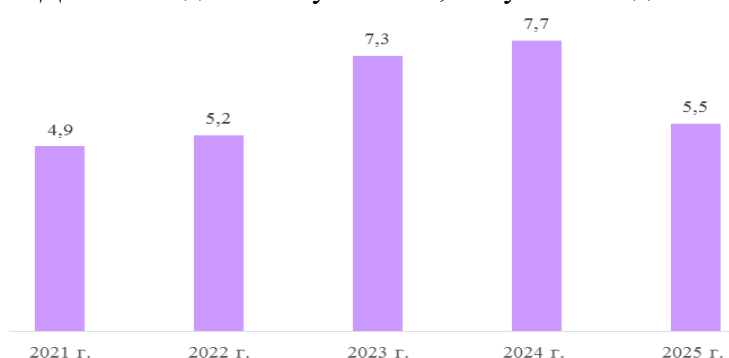


Диаграмма 6 – Динамика доли выпускников, получивших дипломы с отличием



Данные по результатам Государственной итоговой аттестации демонстрируют, в целом, стабильность количества отличных и хороших оценок. Можно отметить некоторый спад доли отличных и хороших оценок за последний год в Базовом учреждении, поскольку в 2025 году состоялся большой выпуск студентов, обучающихся по программам ППКРС (студенты с невысоким средним баллом поступления и обучения). Этим же объясним спад доли полученных дипломов с отличием на 2,2%.

3.4 Содержание и результаты практического обучения

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» регламентированы вопросы организации и проведения всех видов практик.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям. Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики профессии используется индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, комплексные практические работы, учебная практика и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. В программы учебной практики входит перечень учебно- производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой специальности и профессии, а перед началом учебного года корректируется. Компьютерные кабинеты, лаборатория делопроизводства оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, что дает возможность использовать на учебной практике информационные технологии, в том числе и электронные учебники – практикумы. Мастерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно требованиям ФГОС. На конец отчетного периода выполнение рабочих программ практики составляет 100%.

Практическое обучение студентов включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

- производственная практика;
- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

В колледже сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент 163 предприятия, организации и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций специалиста;

- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

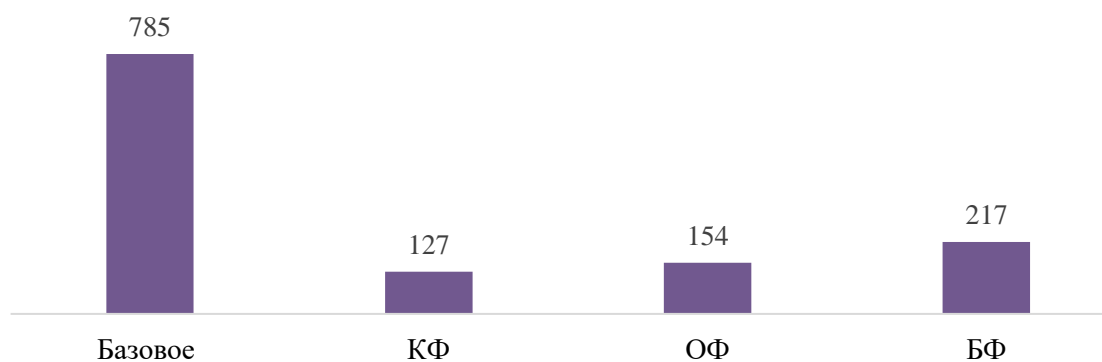
Сотрудничество с предприятиями строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Контроль практики осуществлялся по графику руководителями практики. Студенты при выходе на практику получают пакет документов, который включает в себя методические рекомендации по прохождению практики, индивидуальное задание, дневник практики. По завершении практики студенты сдают отчет по практике, аттестационный лист и характеристику с места прохождения практики.

3.4.1 Статистика производственной практики

За 2025 год учебную и производственную практику прошли 82 группы в количестве 1852 человека, в организациях Пермского края.

Диаграмма 7 – Количественный анализ прохождения учебной и производственной практики за 2025 год



Подбор предприятий проводится с учетом профильности к специальностям и профессиям, материально – технического

оснащения предприятия, а также наличием наставников на предприятии. Немаловажным фактором является готовность предприятия разделять ответственность за качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.4.2 Результаты практического обучения в разрезе структурных подразделений за 2025 год

Таблица 27 – Результаты практического обучения

Кол-во групп ПССЗ прошедших производственную практику	Кол-во групп ППКРС прошедших производственную практику	Кол-во студентов, прошедших ПП, чел	Успеваемость учебной и производственной практики групп ПССЗ	Успеваемость учебной и производственной практики групп ППКРС	Качество учебной и производственной практики групп ПССЗ	Качество учебной и производственной практики групп ППКРС
Базовое учреждение ул. Луначарского						
12	10	610	85%	97%	64%	65%
Базовое учреждение ул. Юбилейная						
15	6	422	98%	96%	75%	75%
Бардымский филиал						
6	6	197	94%	88%	87%	65%
Куединский филиал						
5	4	193	96%	89%	89%	67%
Октябрьский филиал						
4	3	196	92%	91%	61%	60%
Уинский филиал						
-	3	109	-	98%	-	80%

Диаграмма 8 – Успеваемость учебной и производственной практики в разрезе структурных подразделений за 2025 год

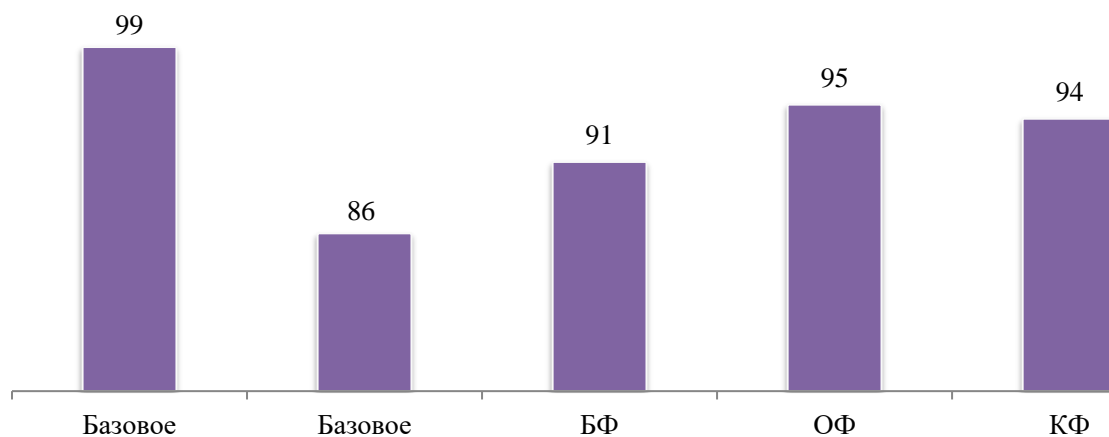
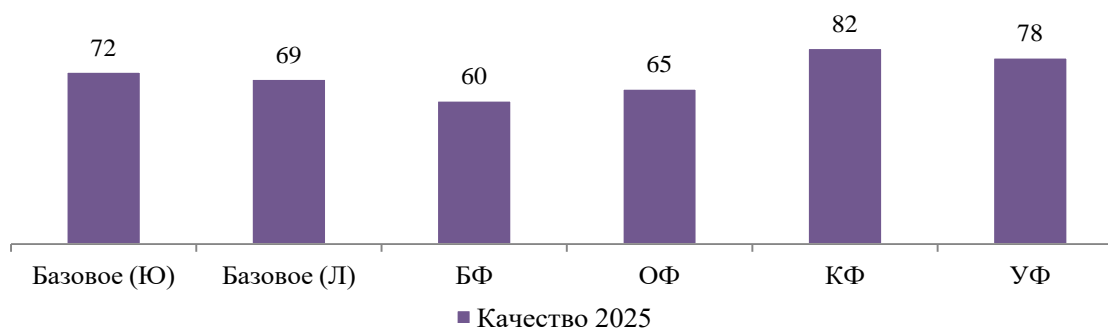


Диаграмма 9 – Качество учебной и производственной практики в разрезе структурных подразделений за 2025 год



Базы проведения производственной практики

В колледже сформирован банк данных о местах проведения производственной практики. В настоящий момент с 347 предприятиями различных форм собственности заключены договоры о производственной практике.

Таблица 28 - Базы проведения практик в разрезе структурных подразделений
Базовое учреждение (г. Чернушка)

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «Стройпромкомплект», ООО «Наш дом» ЗАО «Энергосервис», ООО «МаСКо», ООО «Автоматикасервис», ООО «ЗАВОД-ТЭК», ООО «Автодормашсервис», УМП «ВКХ», ООО «Чернушкастройкерамика», ООО «ЦТС», ООО «Дорос», ООО «Совхоз Дружный», СПК «На страже мира», МУП «Тепловые сети», ООО «Регион», ООО «ГРАНД», ИП Лобанов А.С., ООО «Газпром газораспределение Пермь»
2.	23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей	ООО «Автодормашсервис», ООО «МаСКо», ООО «Энергоинвест», ООО «Дорос», ООО НПФ «ЧЕГИС», ООО «Совхоз Дружный», ИП Галиахметов А.З., ИП Агамалян С.Г., СПК «На страже мира», ИП Кислицин Ю.А. ООО «Газпром газораспределение Пермь»
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Автодормашсервис», ООО «Дорос», ООО «Стройпромкомплект», ООО «МаСКо», ООО НПФ «ЧЕГИС», ООО «Совхоз Дружный», ИП Галиахметов А.З., ИП Агамалян С.Г., СПК «На страже мира», ООО Газпромгазораспределение, ИП Кислицин Ю.А.
4.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Автодормашсервис», ООО «Дорос», ООО «Стройпромкомплект» ООО «Энергоинвест», ООО «Чернушинское УТТ» ООО «Дорос», СПК «На страже мира»
5.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «Энергоинвест», ООО «МаСКо», ООО «Дорос», ООО Регион, ООО «Наш дом», УК «ГРАНД», ИП Кононюк А.В., ООО «Автодормашсервис» ООО Чернушкастройкерамика
6.	19.01.17	Повар, кондитер	ИП Попова Л.В., ООО «Страна перкарния» ИП Кононюк И.А., ИП Иванов А.Н., ООО Летний сад, ИП Мерешков Х.М., ИП Шайхиевой А.Г. ООО «Железнодорожный хлеб», ООО Николаевское
7.	46.01.03	Делопроизводитель	ООО «Дорос» ООО «Автодормашсервис», ООО «Энергоинвест», УМП «ВКХ», МАУ ИЦ «Пресс – Уралье», ООО «МаСКо», Архив администрации Военкомат МУП «Тепловые сети», ООО «Газпромгазораспределение-Пермь»
8.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	ООО «Автодормашсервис», ООО «Энергоинвест», ООО «Чернушинское УТТ», ООО «Дорос», ООО «Совхоз Дружный», ИП Галиахметов А.З., ИП Агамалян С.Г., СПК «На страже мира», ИП Кислицин Ю.А., ООО Газпромгазораспределение,
9.	19727/ 13450	Штукатур/ Маляр	ООО «Энергоинвест», ООО «МаСКо» ООО «Дорос», ООО Регион, ООО «Наш дом» УК «ГРАНД», ИП Кононюк А.В.
10.	21.02.2001	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «ЦТС», ООО «СПО – АЛНАС», ООО «ЛУКОЙЛ – ПЕРМЬ» ООО «Урал-Ойл»
11.	09.02.2004	Информационные системы (по отраслям)	ООО Чернушкастройкерамика УМП «ВКХ», Архив администрации, ООО «Дорос», МУП «Тепловые сети», ИП Иванов А.Н., МАУ ИЦ "Пресс-Уралье" ООО «МаСКо»

12.	13.02.2011	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Стройпромкомплект», ЗАО «Энергосервис», ООО «Автоматикасервис» ООО «Чернушкастройкерамика», УМП «ВКХ», ООО «Автодормашсервис» ООО «Дорос», ООО «СПО-АЛНАС», ООО «ЦТС», ООО «МаСКо», ООО «Совхоз Дружный» СПК «На страже мира», ООО Регион, ООО «Наш дом», ООО «ГРАНД», ООО «Газпромгазораспределение Пермь», МУП «Тепловые сети»
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «АРГОС»- ЧУРС, ООО «Дорос», ООО «Автодормашсервис», ООО «Автоматикасервис»
14.	21.02.2002	Бурение нефтяных и газовых скважин	ООО «АРГОС»- ЧУРС, Филиал ООО «РН-Сервис» в г.Уфа, ООО ПНО «ПЕРМНЕФТЕОТДАЧА»
15	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ИП Попова Л.В., ООО «Страна перкарния» ИП Кононюк И.А., ИП Иванов А.Н., ООО Летний сад, ИП Мерешков Х.М., ИП Шайхиевой А.Г. ООО «Железнодорожный хлеб», ООО Николаевское

Бардымский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МУП «Бардымское ПАТП», ООО «Искирь» ООО «Триумф», ООО «Крона-Агро» КФХ «Ибрагимова С.А.», ООО «Мир» КФХ «Абубакиров Р.М.», ООО «СтройПром» СПК «Урал», ООО «Бардымская ПМК-19»
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «УК Комфорт-Сервис» ООО «СтройПром»
3.	19.01.17	Повар, кондитер	Бардымское потребительское общество «Хлеб» ООО «Сарбай базар» ООО «Татарская кухня» ООО «Хлеб»
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МУП «Бардымское ПАТП», ООО «СтройПром» ООО «Бардымская ПМК-19»
5.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ООО «Газпром трансгаз Чайковский»; АО «Газпром газораспределение Пермь» ООО «Лукойл-Пермь»
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Бардымское потребительское общество «Хлеб» ООО «Сарбай базар», ООО «Татарская кухня» ООО «Хлеб»

Октябрьский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ООО «Жилсервис» п. Октябрьский ООО «Сатурн-Р» г. Пермь Строительная компания Гасимов и Ко г. Пермь
2.	19.01.17	Повар, кондитер	ИП Галиев В.Н. (МКОУ «Енапаевская СОШ») Октябрьский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ИП Колпаков В.В. с. Богородск ИП Назметов А.М., кафе «Семья» ИП Сабиров И.Т. (МКОУ «Колтаевская ООШ») ПО «Сарс» Октябрьского РАЙПО, кафе «Урал» МБДОУ д/с «Аленушка» п. Сарс МБОУ «Бикбаевская ООШ»
3.	35.01.14	Мастер по техническому	ИП Авлияров Н.В., д. Уразметьево

		обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ИП Зяблицева Т.В., п. Тюш ИП Хасбатов Р.Т., д. Адилева ООО «ЕВРАЗИЯ», г. Пермь ИП Мухаматгалиев Э.А., д. Верх-Тюш ООО «ЧАД-МЕТ», п. Октябрьский ООО «Ремстройсервис», п. Октябрьский СХПК "колхоз "Богородский" МБОУ «Петропавловская СОШ» МУП «Комфорт», п. Сарс 91-ПСЧ ФГКУ «22 отряд ФПС по Пермскому краю», п. Октябрьский ИП Селезнева В.И., п. Октябрьский ИП Хабибуллин Х.И., д. Усть-Арий ИП Хазетдинов Г.А., д. Большой – Сарс
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ИП Осенков В.А., магазин «Родник» п. Тюш ИП Городилова Е.П., магазин «Людмила» п. Сарс ИП Галина О.И., магазин «Фортуна» п. Октябрьский ИП Лоскутов В.А., магазин «Урал» п. Сарс ИП Упырев В.А., магазин «Натали» п. Сарс ИП Селезнева В.И., магазин «Строительный двор» п. Октябрьский Октябрьское РАЙПО, магазин Красный ключ п. Октябрьский ИП Зяблицева Т.В. магазин «Анна» п. Тюш ИП Зяблицева Т.В., магазин «Родник» п. Тюш ИП Михляева Н.А., магазин «Вега» п. Октябрьский ИП Боровицкий А.В., магазин «Все для авто» Октябрьское РАЙПО, д. Большой Сарс ИП Валиулина Л.С., магазин «Эльнара» п. Октябрьский ИП Бекурина Л.И., магазин «Шторы» п. Октябрьский ИП Дорохова Е.М., магазин «Молоток» п. Октябрьский ИП Хаюмов Я.Н., магазин «Салават» п. Октябрьский ИП Кораблина С.М., магазин «Галина» п. Октябрьский ИП Султанова Ф.Ф., магазин «Рассвет» п. Октябрьский ИП Роянов Р.Р., магазин «Сувениры» п. Октябрьский ИП Амерзянов М.Р., магазин «Прометей» п. Октябрьский ИП Мокроусова Л.Г., магазин «Детские товары» п. Октябрьский ИП Шакуров М.М., магазин «Березка», д. Уразметьево ИП Зверева О.А., магазин «Анастасия» п. Тюш ИП Городилова Е.П., магазин «Людмила» п. Сарс ИП Жилкина И.В., магазин «Лакомка» п. Октябрьский ИП Ткачишин Р.Ю., магазин «Бочка» г. Сургут ИП Терехина Н.А., магазин «Олимп» п. Октябрьский ИП Кокшаров А.Г., магазин «Кедр» п. Сарс ИП Попова И.М., магазин «Мой мясной» п. Октябрьский ООО «Октябрьский Маслозавод», магазин «Продукты» п. Октябрьский, ООО Северодвинский Агрокомбинат, магазин «Тепличное» г. Северодвинск
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Ладин А.Ю. - Автомойка 555 ООО «Октябрьскагропромхимия» ООО «Колос», автомастерская д. Атнагузи ООО «Стройтехсервис»; СТО ООО «Стройтехсервис» ИП Кузвесов В.А.; Октябрьское РАЙПО ИП Дронов А.Ю. Автосервис «Автомастер» п. Октябрьский; ООО «Дорос» п. Щучье Озеро МУП «Автотранспортник»; ООО «Теплоэнергогаз» ООО «Жилсервис»; ИП Ладин П.А. СПК (колхоз) «Южный»; СТО ИП Сайфаталов Ф.Р.

Уинский филиал

№	Профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту	ООО «Росстрой Комплект», ООО «Колхоз им. Ленина», ООО «Мегаполис-Новостроек», ООО «Волна», ООО «Чайка»,

		машинно-тракторного парка	ООО «СП-Правда», ИП Киндяшев Ш.М., ИП Таипов Д.Р., ИП Шагаев И.Р., ИП Зинатов А.С., ИП Горбенко А.А., ИП Зайнуков Р.М., ИП Фефилов М.П. ИП Азьмуков А.А., КФХ Понамарев Ю.А., КФХ Хасбатова А.Н., КФХ Матынов Д.М.
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ИП Игошева В.Н. ИП Магасумов Р.Ф., ИП Плиско Е.Н., ИП Болотов М.А., ИП Свечников М.А., ИП Зинатов М.А., ИП Ахматова А.Х., ИП Горбунова М.А., ИП Хабибулин С.Ш., ИП Габов В.Н., ИП Сыромятников А.М., ИП Седунова О.А., ОАО «Магнит», ООО «Лилия», ООО «Агроторг»

3.5 Система социального партнерства

Социальное партнёрство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности колледжа по созданию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и колледж ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- привлечение спонсорской помощи для приобретения современного оборудования и совершенствования материально-технической базы;
- организация баз практик;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;
- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (ярмарки вакансий, презентации предприятий-работодателей, Дни карьеры);
- проведение круглых столов, конференций, олимпиад, конкурсов с участием работодателей;
- разработка практико-ориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя.

Таблица 29 – Перечень предприятий, с которыми заключены Соглашения о социальном партнерстве по состоянию на 30.12.2025

№	Наименование предприятия	№	Наименование предприятия
1	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	64	МУП «Комфорт»
2	ООО «Газпром Трансгаз Чайковский»	65	ООО «Предуралье»
3	ООО «Совхоз Дружный»	66	МБОУ «Зуевская ООШ»
4	МБУ «Комбинат питания»	67	ООО «Южный»
5	ИП Поповой Л.В.	68	ГКУ «Октябрьское лесничество»
6	ООО «Партнер»	69	ИП Матюшев А.П.
7	ИП Ахметшина Г.М. с. Татышлы	70	СПК (колхоз) «Правда»
8	Кафе-ресторан «Урал» Янаул	71	МКУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба»
9	МБОУ Ср. Школа с. Кальтеево	72	МУП Бардымское ПАТП
10	МУП «ЧГЭС»	73	ООО «СтройПром»
11	ООО «СПО Алнас»	74	КФХ Ибрагимов С.А.
12	ООО «Чернушкастройкерамика»	75	ООО «колхоз им.Карла Маркса»
13	ЗАО «Энергосервис»	76	КХ «Ашапский»
14	ФГУП «Охрана»	77	ООО «Искирь»

15	ООО «Дорос»	78	ООО «Триумф»
16	МКУ «Служба заказчика»	79	ООО «КронаАгро»
17	МУП Санаторий «Здоровье»	80	КФХ «Чурманаев А.А.»
18	ПО «САРС»	81	ИП Иткинина Р.Г.
19	МБОУ «Елпачихинская СОШ»	82	Бардымское РАЙПО
20	МБОУ СОШ с.Старокильмиярово	83	ИП Муталлапова С.Я.
21	СПК «На страже мира»	84	ООО «ТРИУМФ-торг»
22	ООО «Стройпромкомплект»	85	ИП Юськова Н.Р.
23	ООО «СП им.Мичурина»	86	ИП Тимганова И.Н.
24	ООО «Стройтехсервис»	87	Бардымская ПМК-19
25	СПК «Трудовик»	88	ООО «Мир»
26	МКУ «ХЭС»	89	ИП Попова И.И.
27	МКУ «Яналив» Октяб.р-н	90	ИП Халитова В.Д.
28	ООО «Гефест-мастер»	91	МБОУ Бардымская СОШ №2
29	ООО «Сидней»	92	ООО «Сарбай –Базар»
30	ООО «Завод металлоизделий»	93	ИП Балтачева Г.Н.
31	ЗАО «Газпром-Пермь» Чайковск.ф.	94	ИП Утяганов Д.А.
32	ИП «Регион-Строй»	95	КФХ Муксинов Д.Р.
33	ООО «Центр технического сервиса»	96	ИП Забалов Ф.Н.
34	СПК (колхоз) «Урал»	97	ГБУЗ ПК «Бардымская ЦРБ им.А.П.Курочкиной»
35	ООО «Октябрьскагропромхимия»	98	ИП Асадуллин А.А.
36	СПК (колхоз) «Богородский»	99	ООО «Куединский мясокомбинат»
37	СПК (колхоз) «Дружба»	100	СПК им. В.И. Чапаева
38	ИП Нагимов С.Р.	101	СПК им. Свердлова
39	ГБУЗ ПК «Октябрьская ЦРБ»	102	ГУП «Танып»
40	ООО «Стройтехсервис»	103	Аряжское сельпо
41	Алмазное ЛПУ МГ	104	ООО «Нижнесыповское»
42	ООО «Газстройдеталь»	105	ИП Седунова О.А.
43	ООО «Автодормашсервис»	106	ИП Габов В.Н.
44	ООО «Теплоэнергогаз»	107	ООО «Нива»
45	Общественное учреждение «Добровольная пожарная команда»	108	ИП Сыромятников А.М.
46	МУП «Автотранспортник»	109	ООО «Газпром Газораспределение Пермь»
47	ИП Конев И.Д.	110	ООО «Автоматикасервис»
48	ИП Саяфов Р.Э.	111	ООО «Пермнефтестрой»
49	ОУД ПО Чайковского ремонтного центра ДОСААФ	112	ООО «АРГОС»-ЧУРС
50	ООО «Весна»	113	ООО «Чернушинское УТТ»
51	Товарищество на вере «Земледелец»	114	ООО «Промсервис»
52	ИП Назметов А.М. кафе «Семья»	115	МУП «ЧГКЭС»
53	МКДОУ «Снежный детский сад»	116	ООО «Движение»
54	ИП Сабиров И.Т. столовая СОШ № 1	117	СХПК «колхоз «Богородский»
55	кафе «Удача»	118	ООО «Октябрьский Маслозавод
56	ИП Дронов А.Ю. автосервис «Автомастер»	119	ООО «Колос»

57	ООО «Колос»	120	ИП Дронов А.Ю. автосервис «Автомастер» п. Октябрьский
58	ИП Чесноков Д.М. автосервис «Победа»	121	СПК «Верный путь»
59	ИП Хатыпов Х.К.	122	ОО «УК Комфорт-Сервис»
60	Октябрьское райпо ПО «Сарс»	123	ООО «Куединский агроснаб»
61	ИП Колпаков В.В.	124	ООО «Восход»
62	ООО «Ремстройтехсервис»	125	УМТП «Куединские тепловые сети»
63	ИП Зяблицева Т.В.		

Разработаны и подписаны планы совместных мероприятий, предусматривающие участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности колледжа.

Таблица 30 – Типовой план совместных мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение календарного графика прохождения производственной практики студентов Колледжа на предприятии	Сентябрь	Колледж Предприятие
Корректировка основных профессиональных образовательных программ колледжа, согласование содержания вариативной части рабочих учебных планов в соответствии с потребностями предприятия	1 квартал	Колледж Предприятие
Проведение лабораторно-практических занятий на базе предприятия	2-3 квартал ежегодно	Предприятие Колледж
Пополнение материально – технической базы Колледжа	По согласованию	Колледж Предприятие
Организация встреч студентов 1-2 курсов со специалистами Предприятия – информирование о возможностях, предоставляемых при работе на Предприятии, условиях отбора будущих специалистов	1 квартал	Колледж Предприятие
Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов Колледжа	В течение года	Предприятие
Участие специалистов Предприятия в работе Государственной экзаменационной комиссии Колледжа	2 квартал	Колледж Предприятие
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов и работников Предприятия	В течение года	Колледж Предприятие
Формирование координационного органа по работе с Колледжем	1 квартал	Предприятие
Организация экскурсий в подразделения Предприятия	В течение года	Колледж Предприятие

3.6 Востребованность выпускников (трудоустройство, в том числе по профилю полученной специальности/профессии)

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в Колледже создан Центр карьеры, реализующий комплекс мероприятий по трудоустройству молодых специалистов.

Задачами Центра карьеры являются профориентационная работа, содействие занятости и трудоустройства выпускников, развитие социального партнерства, помощь в заключении договоров на производственную (преддипломную) практику, сбор информации о состоянии рынка труда, формирование баз данных для предприятий с информацией о выпускниках, информация о возможностях дополнительного обучения для студентов. Одной из возможностей, позволяющей упростить трудоустройство, является прохождение производственной практики. Центр трудоустройства совместно с руководителями практик от колледжа формирует мотивации у студентов к качественному прохождению практики для потенциальной возможности будущего трудоустройства на базе прохождения практики.

Также Центром трудоустройства осуществляется организация встреч студентов с представителями предприятий – работодателей, со специалистами центра занятости населения, ежегодные встречи с представителями военкомата, прокуратуры.

Ежегодно утверждается план экскурсий на предприятия города и края, близлежащих регионов, организуются выездные мероприятия на выставки для знакомства с новыми производственными технологиями и образцами нового современного оборудования в разных сферах производства.

В 2025 году выпустились 637 специалистов, из них 65% из базового учреждения г.Чернушка (416 чел.), 8% – выпускники Бардымского филиала (52 чел.), 8% – Куединский филиал (49 чел.), 8% – Октябрьский филиал (53 чел.), 11% – Уинский филиал (67 чел.).

По состоянию на 31.12.2025 года: 44% выпускников трудоустроены, 46% проходят службу в рядах ВС РФ, 7% продолжают обучение в высших учебных заведениях, 2 % находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком. Доля нетрудоустроенных выпускников составляет 1%.

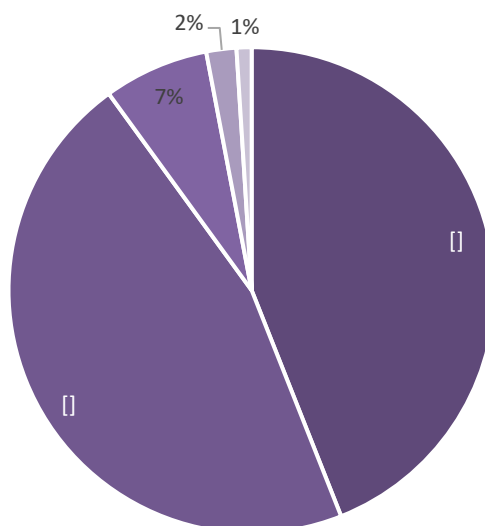
Таблица 31 – Трудоустройство выпускников 2025 года по состоянию на 31.12.2025 г.

№	Наименование специальности	Выпуск 2025 года	Трудоустроены				Призваны в ряды ВС РФ		Продолжили обучение		Отпуск по уходу за ребенком		Не определились с трудоустройством
			Всего, чел.		Из них по специальности		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%							
1	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	66	26	39	19	30	33	50	6	9	1	1	0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29	8	28	7	24	19	65	2	7	0	0	0
3	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	26	8	31	6	23	13	50	4	15	1	4	0

4	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	21	7	33	4	19	12	57	2	10	0	0	0
5	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	85	40	47	18	21	36	42	8	9	1	1	0
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	21	9	43	8	38	9	43	2	10	1	4	0
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	10	44	10	44	12	52	1	4	0	0	0
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	6	55	6	55	3	27	2	18	0	0	0
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	39	15	38	11	28	19	49	3	8	0	0	2/5%
10	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	40	18	45	11	27	22	55	0	0	0	0	0
11	46.01.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	16	80	11	55	1	5	2	10	0	0	1/5%
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	12	67	6	33	0	0	3	17	1	6	2/10%
13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	11	65	9	53	3	18	2	11	1	6	0
Итого ЧЕРНУШКА:		416	186	45	126	30	182	44	37	9	6	1	5/1%
1	43.01.09 Повар, кондитер	10	8	80	8	80	1	10	1	10	0	0	0
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	9	43	3	14	11	52	0	0	0	0	1/5
3	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.	21	7	33	6	29	14	67	0	0	0	0	0
Итого БАРДЫМСКИЙ филиал:		52	24	46	17	33	26	50	1	2	0	0	1-2%
1	46.01.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	13	7	54	5	38	2	15	1	8	1	8	2/15%
2	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18	8	44	6	33	9	50	1	6	0	0	0

3	08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.	22	5	23	4	18	16	73	0	0	1	5	0
Итого ОКТЯБРЬСКИЙ ФИЛИАЛ:		53	20	38	15	28	27	50	2	4	2	4	2/4
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	21	6	29	6	29	11	52	3	14	1	5	0
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9	3	33	3	33	5	56	1	11	0	0	0
3	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	19	7	36	6	32	11	58	0	0	1	6	0
Итого КУЕДИНСКИЙ ФИЛИАЛ:		49	16	33	15	30	27	55	4	8	2	4	0
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, систем и агрегатов автомобилей	36	11	31	7	2	24	66	1	3	0	0	0
2	08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.	15	9	60	4	27	5	33	0	0	1	7	0
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	11	69	11	69	4	25	1	6	0	0	0
Итого УИНСКИЙ ФИЛИАЛ:		67	31	48	22	31	33	49	2	3	1	1	0
Итого ОБЩЕЕ:		637	277	44	195	70	295	46	46	7	11	2	8(1%)

Диаграмма 10 – Распределение выпускников 2025 года



- Трудоустроены
- Призваны в ряды ВС РФ
- Продолжили обучение
- В декретном отпуске
- Не трудоустроены

3.7 Аналитический отчет об участии обучающихся колледжа в профессионально-ориентированных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.

Важнейшим компонентом для обеспечения качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в профессионально-ориентированных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях, выставках.

В колледже сложилась система подготовки студентов к профессионально-ориентированным мероприятиям.

Осуществляется предварительная подготовка: разработка положений и регламентов проведения, конкурсных заданий и оценочных средств.

Проводятся отборочные этапы конкурсов, олимпиад, конференций.

Определяется график подготовки студентов к мероприятиям краевого и всероссийского уровней.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в системе для студентов всех специальностей и профессий. В 2025 году проведен Единый конкурсный день по 11 компетенциям:

- Электромонтаж
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Сварочные технологии
- Добыча нефти и газа
- Поварское дело
- Веб-дизайн и разработка
- Монтаж и эксплуатация газового оборудования
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Управление бульдозером
- Управление экскаватором

Основная задача организованного конкурса не только выявить студентов для отборочного регионального чемпионата, но и максимально приблизив формат проведения конкурса к требованиям чемпионата ПРОФЕССИОНАЛЫ, обеспечить необходимую психологическую и содержательную среду для развития навыков современного конкурсного движения. Именно в таких конкурсах отрабатываются умения быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умения импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях.

Результаты участия колледжа в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Пермском крае в 2025 г. в основных компетенциях:

Таблица 32 – Результаты чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2025 г.

№	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат	Структурное подразделение
1	Электромонтаж	Лиханов	Данил	Алексеевич	2 место	Чернушка (Ю)
2	Производство работ на нефтегазовом местонахождении	Валов	Евгений	Александрович	3 место	Чернушка (Ю)
3	Бурение скважин	Казаков	Денис	Вячеславович	2 место	Чернушка (Ю)
4	Добыча нефти и газа	Садыков	Степан	Владимирович	3 место	Чернушка(Ю)
5	Добыча нефти и газа	Нефедов	Иван	Евгеньевич	1 место, медальон за мастерство на итоговом	Чернушка(Ю)

					чемпионате	
6	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Давлиев	Максим	Алексеевич	1 место	Чернушка(Ю)
7	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Коробейников	Николай	Сергеевич	2 место	Чернушка (Ю)
8	Управление бульдозером	Вшивков	Владислав	Игоревич	2 место	Чернушка (Л)
9	Управление бульдозером	Рахматуллин	Андрей	Дмитриевич	1 место	Чернушка (Л)
10	Управление бульдозером	Чухарев	Кирилл	Витальевич	3 место	Уинский ф-л
11	Управление экскаватором	Ганцев	Александр	Алексеевич	2 место	Чернушка (Л)
12	Управление экскаватором	Глухов	Артём	Иванович	1 место	Чернушка (Л)
13	Управление экскаватором	Расулев	Вадим	Рифнурович	3 место	Бардымский ф-л

Таблица 33 – Анализ 1 этапа внутреннего отбора участников регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 г.

Наименование ПОО	Компетенция	Регламентирующий документ (название, №, дата)	Кол-во участников	Участники 2 этапа внутреннего отбора от ПОО
ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Приказ «О проведении единого конкурсного дня» № 368-ОД 30.09.2024 г.	25	1
	Электромонтаж		30	1
	Сварочные технологии		50	1
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		20	1
	Добыча нефти и газа		45	2
	Монтаж и эксплуатация газового оборудования		30	3
	Документационное обеспечение управления и архивоведение		25	1
	Управление экскаватором		25	5
	Управление бульдозером		25	3
	ИТОГО по ПОО			

В целом за 2025 год в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 275 студентов что составляет 12% от общего количества.

В колледже осуществляется подготовка студентов к краевым олимпиадам профессиональной направленности. Между структурными подразделениями проводятся олимпиады как комплексные по специальности, так и по отдельным общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Охват студентов на отборочном этапе межмуниципальной олимпиады профессионально-ориентированной направленности более высок и составляет 30% от всех обучающихся. Но практика показывает целесообразность проведения именно комплексных олимпиад, приближенных к форматам всероссийских.

Традиционно на базе колледжа проходит Межрегиональная олимпиада по специальностям:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

В 2024 году приняли участие 69 студентов из 13 профессиональных образовательных организаций 8 регионов: Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Самарская область, Ямало-ненецкий автономный округ, Тюменская область, Волгоградская область, Оренбургская область.

V краевая олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение» проведена согласно плану работы РУМО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». В олимпиаде приняло участие 97 человек из 10 учреждений Пермского края: ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» г. Чернушка – 50 чел, Уинский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 1 чел., Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 5 чел., КПАТ – 5 чел., ГБПОУ «ПАПТ» - 5 чел., ГБПОУ «КСХК» - 5 чел., ГБПОУ ПКТС - 3 чел., Куединский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - 3 чел., ГБПОУ «Строгановский колледж» - 4 чел., Государственное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж» – 16 чел.

На базе колледжа проведена Межрегиональная техническая контрольная «Требуется решение», в которой приняли участие 53 студента из 14 образовательных организаций.

Таблица 34 – Победители и призеры межрегиональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

Участник (Фамилия, Имя)	Наименование олимпиады	СП	Место	Педагог, подготовивший участника
Болотов Владислав	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	1	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Шамсутдинов Булат	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	2	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Кокорин Илья	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	3	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Галев Никита	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	1	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Фадеев Владислав	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	2	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Свиридов Матвей	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	2	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Копытов Артем	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.01	Базовое учреждение	3	Сажин В.В., Ташкинова Д.В., Никитина Г.Е.
Набиев Денис	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	2	Селева А.В.
Ковальчук Дарья	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	3	Селева А.В.
Иванов Кирилл	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	3	Селева А.В.
Мельков Иван	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	1	Селева А.В.
Минсадыров Айвар	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	2	Селева А.В.
Дынников Данил	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	3	Селева А.В.
Сушинцев Илья	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Базовое учреждение	1	Сажин В.В.

	специальности 21.02.02			
Нурисламов Ильфир	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.02	Базовое учреждение	2	Сажин В.В.
Глухов Глеб	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.02	Базовое учреждение	2	Сажин В.В.
Оруджев Рустам	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.02	Базовое учреждение	3	Сажин В.В.
Колегов Савелий	Межрегиональная олимпиада по экономике и менеджменту	Базовое учреждение	1	Ибрагимова Г.З.
Симонов Тимофей	Межрегиональная олимпиада по экономике и менеджменту	Базовое учреждение	1	Ибрагимова Г.З.
Паршаков Егор	Межрегиональная олимпиада по экономике и менеджменту	Базовое учреждение	1	Ибрагимова Г.З.
Казиев Олег	Межрегиональная олимпиада по экономике и менеджменту	Базовое учреждение	2	Ибрагимова Г.З.
Болотов Владислав	Межрегиональная викторина «НА ГОРА!»	Базовое учреждение	1	Селева А.В.
Мартюшев Михаил	Межрегиональная викторина «НА ГОРА!»	Базовое учреждение	1	Селева А.В.
Биктимиров Даниил	Межрегиональная викторина «НА ГОРА!»	Базовое учреждение	2	Селева А.В.
Занин Егор	Межрегиональная викторина «НА ГОРА!»	Базовое учреждение	2	Селева А.В.
Ширванов Юлай	Межрегиональная викторина «НА ГОРА!»	Базовое учреждение	3	Селева А.В.
Садыков Ильмир	Межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по экономическим дисциплинам УГС 21.00.00	Базовое учреждение	3	Селева А.В.
Чукавина Анастасия	Межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по экономическим дисциплинам УГС 21.00.00	Базовое учреждение	3	Селева А.В.
Мельков Иван	Межрегиональная техническая контрольная «Требуется решение»	Базовое учреждение	1	Трегубова О.П., Котова Е.Н.
Калямова Валерия	Межрегиональная техническая контрольная «Требуется решение»	Базовое учреждение	3	Трегубова О.П., Котова Е.Н.
Субхангулов Артем	Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность»	Бф	3	Имайкина А.Э.
Сафин Денис	Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность»	Оф	1	Шахматова А.П.
Романова Надежда	Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность»	Оф	2	Шахматова А.П.
Фадеева Мария	Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность»	Оф	3	Шахматова А.П.
Закиров Тимур	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Оф	2	Шихов Н.Н.
Тихонов Павел	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 21.02.03	Оф	2	Шихов Н.Н.
Минлиахметов Кирилл	Международное предпринимательское тестирование - 2025	Кф	3	Белова А.Н.

Яндиева Яна	Межрегиональная олимпиада «Финансовая грамотность» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	УФ	1	Одинцева Н.Н.
Игошева Александра	Межрегиональная олимпиада «Финансовая грамотность» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	УФ	1	Одинцева Н.Н.
Кудымова Варвара	XVI Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	УФ	1	Одинцева Н.Н.
Яндиева Яна	X Международная олимпиада по Основам менеджмента и маркетинга по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	УФ	2	Одинцева Н.Н.
Яндиева Яна	III Межрегиональная олимпиада по Экономике и менеджменту для студентов по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	УФ	2	Одинцева Н.Н.

Таблица 35 – Победители и призеры краевых олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

Участник (Фамилия, Имя)	Наименование олимпиады	СП	Место	Педагог, подготовивший участника
Корнев Андрей	Краевая олимпиада по УД «Основы электротехники и электроники»	Базовое учреждение	1	Трегубова О.П.
Колпащикова Анна	Краевая олимпиада по УД «Основы электротехники и электроники»	Базовое учреждение	1	Трегубова О.П.
Пшеницын Егор	Краевая олимпиада по УД «Основы электротехники и электроники»	Базовое учреждение	3	Трегубова О.П.
Мельков Иван	Краевая олимпиада по УД «Основы электротехники и электроники»	Базовое учреждение	3	Трегубова О.П.
Валов Евгений	Региональная олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Базовое учреждение	1	Сажин В.В.
Садыков Степан	Региональная олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Базовое учреждение	2	Сажин В.В.
Колпащикова Анна	Региональная олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Базовое учреждение	1	Селева А.В.
Боталов Владислав	Региональная олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Базовое учреждение	2	Сажин В.В.
Задорных Софья	Региональная олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и	Базовое учреждение	2	Сажин В.В.

	геодезия			
Варламова Надежда	Региональная олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Базовое учреждение	3	Сажин В.В.
Шаймиев Александр	Краевой конкурс курсовых проектов и курсовых работ среди студентов ОПД и ПМ группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Базовое учреждение	3	Опокина Д.В.
Рафиков Григорий	Олимпиада по дисциплине "Санитария, гигиена и физиология питания среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	1	Леонтьева Н.А.
Семенова Надежда	Краевой конкурс национальной кухни в номинации "Холодная закуска" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	1	Аптукова С.Н.
Коромщикова Елизавета	Региональная Олимпиада по профессии "Бармен" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	2	Леонтьева Н.А.
Гордеева Валерия	Региональная Олимпиада по профессии "Бармен" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	2	Аптукова С.Н.
Майкова Мария	Региональная Олимпиада по профессии "Бармен" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	2	Леонтьева Н.А.
Гордеева Валерия	Региональная Олимпиада по профессии "Повар" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	3	Аптукова С.Н.
Нурисламова Виктория	Региональная Олимпиада по профессии "Повар" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	2	Леонтьева Н.А.
Нурисламова Виктория	Олимпиада по профессии "Пекарь" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	1	Леонтьева Н.А.
Коромщикова Елизавета	Олимпиада по профессии "Пекарь" среди студентов ПОО ПК	Базовое учреждение	1	Леонтьева Н.А.
8 человек	Краевая олимпиада по МДК 4.1 Технология электромонтажных работ, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовое учреждение	1-3	Агзамова З.М.
7 человек	Краевая олимпиада по материаловедению	Базовое учреждение	1-3	Ландышева Н.А.
Бахматова София, Вехова Анна, Хомякова Мария	Педагогический баттл в рамках Краевой недели педагогике «Искусство учить и учиться»	Базовое учреждение	1	Калашникова А.Н.
11 человек	Краевой открытый конкурс цифровых образовательных ресурсов	Базовое учреждение	1-3	Овчинникова И.В., Миниахметова О.В., Опокина Д.В., Калашникова А.Н.
Смирнова Алина	Краевая олимпиада «Педагогическая мастерская» для студентов ПОО Пермского края	Базовое учреждение	1	Калашникова А.Н.
Бахматова София, Смирнова Алина, Хомякова Мария	Педагогический квест «PROFSTART» для обучающихся педагогических специальностей ПОО.	Базовое учреждение	1	Калашникова А.Н.

	команда			
20 человек	Краевая Неделя педагогики «Искусство учить и учиться»!	Базовое учреждение	1-3	Калашникова А.Н.
Шафиева Карина	VIII Региональная Олимпиада по профессии «Пекарь»	БФ	3	Ижбулатова Н.С.
Ахмаров Данила, Лоиков Юсуф,	Краевой конкурс студенческих проектов «Развивая туризм – развиваем Пермский край»	БФ	1	Ижбулатова Н.С.
Акманаева Зиля	Краевой конкурс студенческих проектов «Развивая туризм – развиваем Пермский край»	БФ	1	Пономарева Н.А.
Амирова Лаура	Краевой конкурс студенческих проектов «Развивая туризм – развиваем Пермский край»	БФ	3	Пономарева Н.А.
Хуснутдинова Милена	II Региональная Олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Организация обслуживания»	БФ	3	Пономарева Н.А.
Мавликаев Артур Каримов Эмиль	VI Краевая олимпиада по материаловедению	БФ	3 3	Кучукбаев Х.Г.
Киекова Ильяна	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Мастер по приготовлению пиццы»,	БФ	1	Пономарева Н.А.
Каримов Руслан	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Кондитерское дело»	БФ	2	Пономарева Н.А.
Расулев Вадим	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Управление экскаватором»	БФ	3	Кучукбаев Г.Г.
Расулев Вадим	XV Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства учреждений профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров»	БФ	1	Кучукбаев Г.Г.
Каримова Карина	V Региональная Олимпиада по профессии «Кондитер»	БФ	3	Пономарева Н.А.
Шарафетдинов Раян	V Региональная Олимпиада по профессии «Кондитер»	БФ	3	Ижбулатова Н.С.
Шарафетдинов Раян	V Региональная Олимпиада по профессии «Бармен»	БФ	2	Ижбулатова Н.С.
Хуснутдинова Милена	VI Региональная Олимпиада по профессии «Повар»	БФ	2	Ижбулатова Н.С.
Субхангулов Артем	VIII Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» для специальностей и профессий СПО	БФ	3	Пономарева Н.А.
Гарипова Ирина	V Краевой конкурс «Хлеб Победы»	Кф	1	Балахнина Н.Т.
Кунашкин Алмаз, Минлиахметов Кирилл	XVI Краевой фестиваль технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования	Кф	3	Сергаев Д.А.

	Пермского края «Кладезь мастеров			
Змеев Матвей	Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» по специальностям СПО УГС 23.00.00	Оф	1	Камалова И.М.
Шихов Кирилл	Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» по специальностям СПО УГС 23.00.00	Оф	2	Камалова И.М.
Хамиев Айгиз	Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» по специальностям СПО УГС 23.00.00	Оф	2	Камалова И.М.
Бычкова Виктория	Краевой открытый конкурс цифровых образовательных ресурсов для обучающихся педагогических специальностей	Оф	3	Жилкина И.В.
Тихонова-Петрова Ольга	Краевой открытый конкурс цифровых образовательных ресурсов для обучающихся педагогических специальностей	Оф	3	Шестакова М.Н.
Чуприна Полина	Краевой открытый конкурс цифровых образовательных ресурсов для обучающихся педагогических специальностей	Оф	2	Камалова И.М.
Бычкова Виктория, Тихонова-Петрова Ольга	Конкурс «Разработка веб-квестов по педагогике» в рамках Краевой недели педагогике «Искусство учить и учиться»	Оф	3	Камалова И.М.
Бычкова Виктория, Печерских Надежда, Свечникова Людмила	Педагогический баттл в рамках Краевой недели педагогике «Искусство учить и учиться»	Оф	1	Камалова И.М.
Чухарев Кирилл	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае	Уф	3	Накаряков В.А. Муллаяров Р.М.

Таблица 36 – Количество и вовлеченность обучающихся (% от общего числа студентов), результативно участвующих в межрегиональных и краевых олимпиадах профессионального мастерства

Базовое учреждение	Бардымский филиал	Куединский филиал	Октябрьский филиал	Уинский филиал
203 (15%)	18 (7%)	60 (8%)	56 (35%)	6 (7%)

Таблица 37 – Количественный анализ участников научно-практических конференций в разрезе структурных подразделений

Структурное подразделение	Научно-практические конференции	
	Кол-во	Из них победителей и призеров
Базовое учреждение	25	15
Бардымский филиал	23	6
Куединский филиал	3	1
Октябрьский филиал	6	0
Уинский филиал	4	2

За отчетный период проведена Открытая краевая дистанционная олимпиада по МДК 4.1 Технология электромонтажных работ, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в общей сложности приняли участие, в которой приняли участие 99 студентов из 13 образовательных организаций Пермского края, 10 студентов представляли колледж.

На XV Краевом фестивале технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров» представлено 14 работ.

Также студенты колледжа приняли участие в краевых олимпиадах по электротехнике, индустрии питания, специальности «Механизация сельского хозяйства», Консультант плюс, ДОУ.

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется и в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская деятельность организуется в три этапа: организация отборочного этапа, как проведение учебно-исследовательской конференции «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»; продвижение лучших работ для участия в краевых и всероссийских конференциях. Как положительный факт следует отметить увеличение работ профессиональной направленности.

В XXV-ой учебно-исследовательской конференции «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» приняли участие 98 студентов, которые представили 72 исследовательских и проектных работы:

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (история, обществознание, русский язык и литература, иностранный язык)

1 место - Шляпин Мирослав, ТО-24 (руководитель: Фомина Н.В.)

2 место - Коробицына Александра, ПНК-О-24 (руководитель: Жилкина И.В.)

2 место - Кудымова Варвара, ДО-У-24 (руководитель: Смирнова О.А.)

3 место - Прозоров Виталий, РМ-22-2 (руководитель: Поплаухина Е.В.)

3 место – Мулланурова Олеся, ПНК-24 (руководитель: Фомина Н.В.)

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ НАУКИ (биология, география, химия), ОБЗР, общепрофессиональные дисциплины

1 место - Зубаирова Зинфира, СД-24 (руководитель: Кивилева А.В.)

2 место - Мизёва Екатерина, Рахимова Екатерина, ПНК-24 (руководитель: Калашникова А.Н.)

3 место - Петроков Максим, РМ-24-1 (руководитель: Султанова Н.В.)

3 место - Пастухова Алина, ПКД-24 (руководитель: Кивилева А.В.)

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА

1 место - Чуприна Полина, ПНК-24 (руководитель: Камалова И.М.)

2 место - Смирнов Дмитрий, РМ-24-1 (руководитель: Ефимова Е.Ю.)

2 место - Котов Роман, РМ-24-1 (руководитель: Ефимова Е.Ю.)

3 место - Айтаков Артем, СГ-Б-24 (руководитель: Муталлапова С.А.)

3 место - Масагутова Айсылу, ИС-24 (руководитель: Махатова И.Х.)

3 место - Воронов Егорий, ТО-24 (руководитель: Махатова И.Х.)

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1 место - Савин Тимофей, ИС-21 (руководитель: Опокина Д.В.)

2 место - Язев Степан, ИС-21 (руководитель: Опокина Д.В.)

3 место - Мухаметганиева Диана, ИС-24 (руководитель: Ширяева А.А.)

3 место - Высокова Олеся, СЗ-24 (руководитель: Миниахметова О.В.)

ЭНЕРГЕТИКА И СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕ

1 место - Нефедов Иван, РМ-22 (руководитель: Ташкинова Д.В.)

2 место - Колпащикова Анна, СГ-22 (руководитель: Селева А.В.)

2 место - Паньков Ростислав, Сергеев Семён, ТЭ-24 (руководитель: Агзамова З.М.)

2 место - Махляйд Елена, Алексеева Ирина, СЗ-22 (руководитель: Нурмухаметова А.Т.)

3 место - Миниахметов Артем, Мень Иван, ТЭ-24 (руководитель: Агзамова З.М.)

СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕ

1 место - Кунчиков Никита, МД-О-24 (руководитель: Рахимзянов И.С.)

1 место - Нехороших Екатерина, М-У-23 (руководитель: Рева А.И.)

2 место - Шафиева Карина, Шарафетдинов Раян, ПКД-Б-23 (руководитель: Кучукбаев Х.Г.)

3 место - Каримов Эмиль, Кучуков Ралис, СГ-Б-24 (руководитель: Киндяшева Н.Р.)

Совместно с ФГБОУ ВО «ПНИПУ» состоялся Конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций. Мероприятие с участием работодателей, научных сотрудников и преподавателей для рассмотрения и обсуждения теоретических и практических проблем в части содержания и организации исследовательской деятельности, обучающихся по специальностям нефтегазового профиля, прикладной направленности работ и последующего применения результатов исследований в нефтегазовой отрасли. Приняли участие студенты из 10 профессиональных образовательных организаций 6 регионов: Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Тюменская область, Волгоградская область, Оренбургская область

Расширилась география участников дистанционного конкурса по документоведению, в которой приняли участие студенты из 18 образовательных организаций 6 регионов: Пермский край, Волгоградская область, Республика Башкортостан, Тюменская область, Республика Татарстан, Самарская область.

Таким образом, в течение 2025 года студентам колледжа предоставлялась максимальная возможность участия в краевых и межрегиональных мероприятиях как с выездом за пределы колледжа, так и в заочном формате.

4 КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 Анализ кадровых ресурсов

В колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив, в котором на 01 января 2024 г. насчитывается 131 человек. 87% педагогов имеют высшее образование, 13% среднее профессиональное. 5 педагогических работников обучаются заочно в высших учебных заведениях.

Организационно-управленческие функции осуществляют 31 чел учебно-вспомогательного и 11 работников административно-управленческого персонала.

Таблица 38 – Анализ качества кадровых ресурсов

Наименование	Количество
Почетные работники НПО/СПО	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	24
Кандидаты наук	1
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	7
Почетный работник сферы образования	6
Почетный работник общего образования	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

Ежегодно педагогические работники выдвигаются для награждения ведомственными наградами (почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Пермского края). Кроме того, традиционно работники колледжа в канун

профессионального праздника «День учителя» награждаются благодарственными письмами Глав муниципальных образований.

В филиалах Колледжа педагогический состав стабилен, в головной организации наблюдается некоторая сменяемость кадров, объясняемая уходом педагогических работников на заслуженный отдых (пенсию), прием молодых специалистов и (или) работников предприятий, имеющих опыт производственной деятельности.

Диаграмма 11 – Количество сотрудников в разрезе структурных подразделений

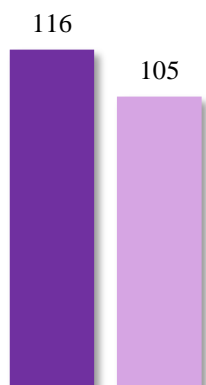


Таблица 39 – Общее количество сотрудников

Сотрудники	Всего	Базовое	БФ	КФ	ОФ	УФ
Всего сотрудников	192	116	23	20	19	14
Преподаватели	106	65	13	10	11	7
Мастера п/о	25	9	4	5	3	4
Иные	13	7	2	2	2	0
Совместители	17	11 (п)	2 (п) 1 (м)	2 (п)	0	1 (п, м)
УВП	31	26	1	1	1	1
МОП	6	2	1	1	1	1
АУП	11	7	1	1	1	1

Анализируя кадровые данные, следует отметить, что существует тенденция наличия значительного числа молодых педагогов. Ценность педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы от 6 до 25 лет, таких педагогов 46,8%. Как раз такие педагоги становятся приемниками накопившегося опыта и новаторами педагогического процесса.

Диаграмма 12 – Количественный состав основных педагогических работников в разрезе структурных подразделений



Статистика подтверждает тот факт, имеются вакансии по дисциплинам физико-математических дисциплин (Базовое учреждение, Куединский филиал); по иностранному

языку (Базовое учреждение, Октябрьский филиал), а также точно по отдельным направлениям подготовки во все структурные подразделения.

Образовательный уровень основных (штатных) педагогических работников соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам. Программы подготовки специалистов среднего звена реализуют педагоги только с высшим образованием, на отдельные дисциплины привлекаются работники реального производства: внешние совместители – 18 человек.

Всего среди преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование 118 человек, СПО – 22 человека.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих задействованы педагогические работники с высшим и средним профессиональным образованием.

4.2 Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров проходит в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2024 г. № 26-01-06-244 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления государственной услуги) на территории Пермского края».

За последние три года ситуация по аттестации педагогических работников имеет стабильную ситуацию, общий процент аттестованных на первую и высшую квалификационные категории остается – 69,7 %, что ниже показателя 2023 года 1,3%.

Таблица 40 – Общее количество педагогических работников, аттестованных на 31.12.2025

СП	Всего педагогов	имеют ВЫСШУЮ и ПЕРВУЮ категории	имеют ВЫСШУЮ категорию	имеют ПЕРВУЮ категорию	имеют СЗД	не подлежат аттестации на СЗД
Базовое	63	45	25	20	13	5
Бф	14	9	5	4	1	4
Кф	18	7	3	4	6	1
Оф	15	10	7	3	2	3
Уф	10	7	2	5	1	2
на 31.12.2025	124	78	42	36	23	15

На 31.12.2025 года в колледже аттестованных педагогов – 99 человека, из них на высшую квалификационную категорию – 42 человека, на первую квалификационную категорию – 36 человек, соответствие занимаемой должности – 23 человека, не аттестовано – 15 человек (из них 1 – в декретном отпуске, 14 – стаж работы в должности не превышает 2-х лет).

Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2024 году – 27 человек, из них: на высшую квалификационную категорию – 10 чел., на первую

квалификационную категорию – 12 чел., на соответствие занимаемой должности – 5 чел. Срывов и не аттестаций не было, экспертные заключения – все положительные.

Таблица 41 – Возрастной состав основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31.12.2025

СП	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих кв. категории	Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории				
			до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
Базовое учреждение	63	85	12	24	33	14	2
Бардымский филиал	14	9	1	1	4	3	-
Куединский филиал	18	7	1	2	1	3	0
Октябрьский филиал	15	10	1	5	3	5	1
Уинский филиал	10	7	1	1	3	1	1

Таблица 42 – Общее количество аттестованных педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно (на 31.12.2025г.)

Базовое учреждение

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники			ОСНОВНЫЕ педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно			
	Общее кол-во	возраст до 35 лет	возраст до 35 лет со стажем работы до 3 лет	Высшая	Первая	СЗД	без атт
педагогические работники ПО	63	17	10	0	4	1	10
преподаватели	50	13	9	0	4	1	9
другие педагогические работники ПО	13	4	1	0	0	0	1

Бардымский филиал

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники			ОСНОВНЫЕ педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно			
	Общее кол-во	возраст до 35 лет	возраст до 35 лет со стажем работы до 3 лет	Высшая	Первая	СЗД	без атт
педагогические работники ПО	14	3	-	1	-	-	2
преподаватели	10	3	2	1	-	-	2
другие педагогические работники ПО	4	-	-	-	-	-	-

Куединский филиал

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники			ОСНОВНЫЕ педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно			
	Общее кол-во	возраст до 35 лет	возраст до 35 лет со стажем работы до 3 лет	Высшая	Первая	СЗД	без атт

педагогические работники ПО	18	8	7	0	1	2	6
преподаватели	12	5	5	0	1	2	2
другие педагогические работники ПО	6	1	1	0	0	0	1

Октябрьский филиал

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники			ОСНОВНЫЕ педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет включительно			
	Общее кол-во	возраст до 35 лет	возраст до 35 лет со стажем работы до 3 лет	Высшая	Первая	СЗД	без атт
педагогические работники ПО	15	1	1				1
преподаватели	11	1	1				1
другие педагогические работники ПО	4						

Таблица – 43 Персональный состав педагогических работников в разрезе квалификационных категорий и структурных подразделений

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без аттестации
Базовое учреждение. Всего педагогических работников			
Агзамова З.М. Аптукова С.Н. Вычужанова Г.Н. Кивилева А.В. Калашникова А.Н. Котова Е.Н. Ландышева Н.А. Леонтьева Н.А. Махатова И.Х. Маланицева А.В. Миниахметова О.В. Наметова Т.А. Поплаухина Е.В. Репина О.С. Садьков В.З. Сажин В.В. Селева А.В. Султанова Н.В. Трегубова О.П. Чаркин С.В. Чухланцева Е.Б. Четвериков М.Ю. Фомина Н.В. Овчинникова И.В. Якушина Н.А.	Аптуков М.В. Гайнутдинова Л.Ш. Ефимова Е.Ю. Зияншина Ч.Ш. Жакова Н.А. Зайдулин А.Р. Кайранова О.В. Ташкинова Д.В. Кобякова Н.А. Котова Е.А. Муллаярова Э.Р. Николаева Э.Г. Нурмухаметова А.Т. Кузнецов Ю.А. Мазунина Н.В. Опокина Д.В. Пукроков М.А. Ташкинова Д.В. Чернова Е.А. Стерхова О.Л.	Торбеев В.Ю. Аптыков И.М. Фаизов М.Р. Шайхиев Л.Х. Чепкасов Д.В. Никитина Г.Е. Ширяева А.А. Лукьянов А.А. Сюткин А.Е. Гаврилова В.В. Шайхуллина О.И. Карлышева К.С. Швецова Л.П.	Зорина Т.В. Глухова К.А. Орлик Е.И. Иконникова Т.Н. Носова Н.В.
Бардымский филиал. Всего педагогических работников			
Киндяшева Н.Р. Кучукбаев Х.Г. Ижбулатова Н.С. Пономарева Н.А. Муталлапова Ч.А.	Исмакова И.Ш. Кучукбаев Г.Г. Габдушева Д.Р. Максутов А.М.	Ижбулатов Р.Х.	Кусаматова Р.А. Имайкина А.Э. Муталлапов И.Г. Валитов И.Г.
Куединский филиал. Всего педагогических работников			
Садрисламова З.Н. Балахнина Н.Т.	Беляева Т.Г. Молчанов Б.Л.	Салихов С.З. Федоров Б.Ф.	Камалиева Р.Р. Зиятдинова Э.И.

Мухаярова А.Ф.	Паршакова Т.Б. Килина К.Л.	Белова А.Н. Исымбаева К.С. Булыгина Е.П. Сергаев Д.А.	Лазукин М.В. Булыгина Н.А. Кудрявцева Т.А.
Октябрьский филиал. Всего педагогических работников			
Вылежанина Л.Е. Пеймерт Г.А. Камалова И.М. Терентьева Н.А. Мурыгина Г.Н. (м) Шестакова М.Н. Жилкина И.В.	Сибирякова О.В. Сковоронских Ю.П. Шихов Н.Н.	Рахимзянов И.С. (м) Шахматова А.П.	Ахметшин В.М. Рофер О.Ю. Сустава В.А. (м)
Уинский филиал. Всего педагогических работников			
Одинцева Н.Н. Хазиев И.М.	Накаряков В.А. (м) Смирнова О.А. Рева А.И. (м) Хайдарова И.Н. Кочинова В.В.	Муллаяров Р.М. (м)	Соснина О.А. Рязанова А.Т.

Значимым показателем для колледжа является доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Показатель важен с точки зрения участия в конкурсе на контрольные цифры приема, при проведении государственной итоговой аттестации, и, в целом, является показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Процент аттестации составляет 63% (в 2024 – 59,7%), что является стабильным показателем на протяжении нескольких лет.

Резервом для аттестации являются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и, по разным причинам, не желающие или не имеющие возможности пройти аттестацию на квалификационную категорию, а также педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2-х лет.

Выводы:

- 4 педагога, имеющих высшую категорию ранее, аттестовались на первую квалификационную категорию.
- 4 педагога, имеющие первую категорию ранее, аттестовались на высшую квалификационную категорию.
- 4 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

Увеличилось количество молодых (начинающих) педагогов с педагогическим стажем работы менее двух лет. При правильном выстраивании индивидуальных маршрутов в последующие годы можно увеличить долю аттестованных на категории педагогов, что является одним из важных приоритетов при получении государственного задания (КЦП), при аккредитации образовательной деятельности, одним из показателей рейтинга ПОО и др. 5 педагогов имеют достаточный стаж работы для аттестации на категорию, но отличаются низкой методической активностью.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методическая деятельность Колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Приоритеты научно-методической деятельности в 2024 году были определены следующие:

- формирование опыта проведения демонстрационного экзамена

– внедрение цифровых инструментов и перспективных форм сопровождения образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения.

Целью методической работы в аспекте указанных приоритетов стало повышение качества образования через оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, усиление методической составляющей профессионального образования в Колледже.

Методическая работа Колледжа в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение качества проводимых уроков;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и использования дистанционных технологий, системно-деятельностного и компетентностного подходов в учебно-воспитательный процесс;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка педагогических работников к аттестации;
- позиционирование методического потенциала педагогического коллектива колледжа;
- организация повышения квалификации педагогических работников
- организация работы с начинающими преподавателями;
- активизация участия студентов в профессионально направленных конкурсах и олимпиадах;
- методическое обеспечение участия в чемпионатном движении;
- проведение регионального этапа чемпионата «Профессионалы»

5.1 Повышение квалификации педагогических кадров

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров.

В течение 2025 года зафиксировано 65 фактов прохождения курсовой подготовки.

Таблица – 44 Количество педагогических работников, прошедших обучение по темам

№ п/п	Наименование курсов, по которым пройдено обучение	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	Архитектура критического мышления	18	2
2	Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации"	470	1
3	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	2
4	Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника	36	1
5	основы воспитания на уроках русского языка и литературы	72	1
6	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь сети Интернет	36	1
7	Педагогическое образование. Математика в условиях ведения и реализации ФГОС ООО, СОО	520	1
8	Проектирование образовательных программ. Новая образовательная технология "Профессионалитет"	24	1
9	Педагогическое проектирование и разработка учебного занятия	72	21
10	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"	72	2
11	Подготовка учителей и преподавателей организаций среднего профессионального образования к повышению финансовой грамотности обучающихся	48	1

12	Применение искусственных нейронных сетей в проектно-исследовательской деятельности школьников	36	1
13	Практические навыки работы на современном оборудовании с последующим интегрированием в образовательные программы - "Профессионалитет" (со стажировочным модулем)	72	2
14	Преподавание географии в образовательных организациях	890	1
15	Психологическая компетентность педагога как фактор создания психологически безопасной среды в ОУ	72	1
16	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговор о важном" в организациях среднего профессионального образования"	24	1
17	Реализация требований обновленного ФГОС СОО по предмету "Алгебра и начала математического анализа"	36	1
18	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования	72	6
19	Функциональная грамотность и цифровая образовательная среда	72	1
20	Цифровые технологии для педагогов: нейросети для обучения	24	2
21	Развитие эмоционального интеллекта	46	1
22	Управление реализацией курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" Пермский край	24	1
23	Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере	170	1

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования примерно 40-45 человек ежегодно должны проходить обязательное повышение квалификации.

Высокие значения качественно-количественных характеристик системы повышения квалификации через курсовую подготовку обусловлены:

- активным использованием дистанционных форм повышения квалификации (в т.ч. вебинары, видеоконференции);
- расширением перечня организаций, которые предоставляют образовательные услуги в области повышения квалификации;
- апробацию новых форм повышения квалификации: онлайн-обучение;
- необходимостью обеспечения условий обучения в соответствии с приоритетными направлениями.

Продолжается практика использования ресурсов МЦПК, что обеспечивает возможность осуществлять деятельность в инновационном режиме.

В межкурсовой период педагогические и административные работники участвуют в мероприятиях в формате тематических дистанционных постоянно-действующих семинаров (вебинары, онлайн-семинары, очные, выездные) по приоритетным направлениям для различных категорий слушателей. Так, в 2025 учебном году состоялось обучение на семинарах по темам: проектирование урока – 75 чел, конструирование бинарного урока – 26 чел, конструирование конкурсного урока – 15 чел, разработка дистанционных курсов – 14 чел, аттестация педагогов – 18 чел

5.2 Работа методических объединений

Система методической работы колледжа направлена на создание современной нормативной и методической базы учреждения.

В течении учебного года ведущими организационными формами методической работы являлись:

- методические объединения (ЦМК, Школа наставничества, Центр дистанционного образования «Точка роста»);
- открытые уроки, предметные недели, семинары, научно-практические конференции, участие в конкурсах;
- индивидуальные консультации, работа в группах малого состава;
- повышение квалификации через систему курсовой подготовки, переподготовки и

стажировки;

- тематические педагогические советы, заседания экспертно-методического совета, заседания ЦМК.

Коллективная методическая работа колледжа планировалась на основе инновационных направлений деятельности Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования Пермского края, планов цикловых методических комиссий (данные планы составляются из индивидуальных планов преподавателей, входящих в состав ЦМК), тем педагогических советов, которые отражали методические проблемы, участие в работе региональных учебно-методических объединений преподавателей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционирует педагогический совет. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, координации методической работы в колледже создан экспертно-методический совет.

Методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов и охватывает образовательную деятельность педагогов. Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением актуализированных ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения;
- цифровизация образовательного процесса;
- организация дуального обучения;
- организация работы Школы наставников для молодых педагогов;
- посещение уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация индивидуальной проектной деятельности педагогов;
- организация проектной деятельности при подготовке к выпускному квалификационному экзамену и Государственной итоговой аттестации;
- организация педагогической деятельности при подготовке к демонстрационному экзамену;
- организация педагогической деятельности при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- организация подготовки индивидуальных проектов первокурсников;
- внедрение активных и интерактивных технологий в образовательный процесс;
- организация самостоятельной работы студентов;
- формирование фонда оценочных средств;
- помощь преподавателям в подготовке методического сопровождения учебного процесса;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- организация конкурсных мероприятий и олимпиад институционального и краевого уровней;
- организация создания электронной базы учебно-методических, методических и учебных пособий для преподавателей и студентов;
- проведение семинаров и педагогической учебы по использованию приемов электронного обучения в самостоятельной подготовке студентов, информатизации образовательной деятельности;
- участие преподавателей в экспериментальной работе колледжа.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе РУМО: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам, участие и подготовка к соревнованиям, конкурсам профессионального мастерства.

Опытно-экспериментальная деятельность свидетельствует о широком научно-методическом развитии коллектива преподавателей:

В 2025 году было создано 12 цикловых методических комиссий. Каждая ЦМК работает над своей методической темой, тесно связанной с общей методической темой, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи преподавателю. На заседании цикловых методических комиссий в отчетном периоде обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативные документы среднего профессионального образования.
2. Корректировка УМК на основе анализа профессиональных стандартов по направлению подготовки.
3. Разработка УМК специальностей и профессий по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда, входящим в перечень ТОП-50.
4. Методика проведения демонстрационного экзамена.
5. Подготовка участников к отборочному чемпионату на краевой чемпионат «Молодые профессионалы», чемпионату, конкурсам профессионального мастерства, участия в краевых выставках технического творчества.
6. Изменение содержания занятий по учебной практике в условиях дуального обучения.
7. Организация учебного исследования и проектной деятельности студентов.

Школа наставничества организована по 4 направлениям: Профилактическое наставничество, Наставничество в педагогической среде, Наставничество на производстве, Студент учит студента.

Ежегодно в рамках Наставничества в педагогической среде за каждым молодым педагогом закреплен наставник-стажист, который индивидуально рассматривает вопросы «Учет индивидуальных особенностей студентов в учебно-воспитательной работе», «Информационные технологии в учебном процессе», «Разработка рабочих программ», «Формы и методы организации урока», «Анализ посещенных занятий», «Разработка плана занятий», «Формы и методы организации урока», «Психолого-педагогическое взаимодействие преподавателя и студента», «Использование учебно-наглядного материала и пособий на занятии», «Подготовка КОС по дисциплине/МДК», проводится обобщение опыта работы школы педагога на заседании круглого стола в конце учебного года.

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных дисциплин проходят стажировку на предприятиях г. Чернушка, в том числе обучаются в Многофункциональном центре прикладных квалификаций.

Экспертно-методический совет осуществляет методическое сопровождение образовательных программ, разработку учебных-методических и дидактических материалов. В содержание деятельности ЭМС в отчетном учебном году было направлено на:

- сопровождение инновационных направлений колледжа;
- согласование Положений, регламентов краевых мероприятий, проводимых на базе колледжа;
- оценку реализации целевых проектов и проектов ЦМК;
- организацию экспертизы учебно-методических материалов;
- согласование единых для колледжа методические указания, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы;
- заслушивание отчетов о деятельности ЦМК, проблемных и проектных групп.

Таблица – 45 Результативность работы ЭМС

Показатели	Количество фактов (проявлений)	Отчетность ЦМК	Отчетность структурного подразделения
Анализ работы ЦМК	13	13	Базовое
Мониторинг состояния образовательного процесса	2		Базовое
Согласование Положений	10	1	Базовое
Анализ реализации целевых проектов	11	4	ОФ, УФ, КФ, БФ, Базовое
Контроль за использованием учебно-методического комплекса	4	2	ОФ, УФ, КФ, БФ
Анализ методического сопровождения отдельных процессов	6	4	КФ, БФ, ОФ, УФ, Базовое
Рассмотрение, организация обсуждений и рекомендации к изданию учебно-методических материалов	5	3	Базовое
Реализация педагогических проектов	6	5	КФ, БФ, ОФ, УФ, Базовое

В целом, в большей степени работа ЭМС заключалась в представлении результатов по реализации целевых проектов, рассмотрение положений краевых и институциональных мероприятий, в меньшей степени вопросам экспертизы учебно-методических материалов.

Второй год все педагоги колледжа в рамках работы над индивидуальными методическими темами изучают и внедряют образовательную технологию в учебный процесс. Во всех структурных подразделениях проведены консультации.

5.3 Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в конкурсах, семинарах, конференциях выставках и т.п.

Педагоги ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» - постоянные и активные участники методических мероприятий различного уровня: муниципального, краевого и всероссийского. Методические мероприятия (конкурсы, конференции, семинары, форумы) способствуют профессиональному росту педагогов.

Методическая служба колледжа создает условия раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогов, организуя методические мероприятия как институционального, так и краевого уровней.

В 2025 году на базе колледжа проведены: заседание РУМО «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», Открытый краевой конкурс методических разработок по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Эти мероприятия проведены для активного взаимодействия профессионального сообщества педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам сопровождения инновационной образовательной практики.

Всего в краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях зафиксировано **88 фактов участия**, из них **20 фактов** – победителей и призеров, что составляет 25%.

Лучший опыт педагогической деятельности представлен на очных конференциях, заседаниях РУМО. В течение 2025 года очно представили опыт инновационной деятельности **58 педагогов**, фактов участия 81. Стабильно высоким остается показатель участия педагогов в заочных конференциях – более 40 человек.

Для преподавателей и мастеров производственного обучения учреждены специальные именные гранты некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ». 7 педагогов колледжа получили гранты на разработку учебно-методического обеспечения специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по

дуальной системе обучения, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Педагоги колледжа традиционно принимают активное участие в профессиональном конкурсном движении. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Традиционно, несколько лет подряд, педагоги колледжа участвуют в краевой психолого-педагогической олимпиаде; муниципальной олимпиаде для педагогов по дисциплинам общеобразовательного цикла; олимпиаде «ПРОФИ-Край». Достаточно высокий уровень профессионализма показали участники конкурса «Мастер года-2025», в институциональном этапе приняли участие 21 педагог. Абсолютным победителем конкурса стала [Репина Ольга Сергеевна](#).

Таблица 46 – Трансляция педагогического опыта (выступления на краевых и межрегиональных мероприятиях) Без РУМО

Наименование мероприятия	Количество фактов				
	Базовое учреждение	Бф	Кф	Оф	Уф
Краевой методический слет «Инновации в сфере профессионального образования»	16	2	2	3	5
Краевой Фестиваль педагогических технологий «Творческая волна»	6	3			4
Межрегиональный вебинар «Образовательные технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС СПО»	8	2	1	1	
Краевая научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала студента в проектно-культурной среде профессионального образования»	4	3		3	
III Краевая научно-практическая конференция «Специфика реализации программ по специальностям УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии»	4	4			
IV Краевая научно-практическая конференция «Специфика реализации программ по специальностям УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии»		3			
Краевой фестиваль педагогических идей «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы»		1			
Всероссийская НПК им. В.Н. Рusanова «IX Русановские чтения»	1				
Круглый стол «Профессиональная направленность общеобразовательных предметов, как фактор повышения качества общеобразовательных подготовки в СПО»				1	
Краевая методическая неделя воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны»					2
II Всероссийская научно-методическая конференция «Специалист новой формации: проблемы и перспективы развития профессионального образования»					3
XXV Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая культура волонтерской деятельности: лучшие практики и векторы развития»					1
VI Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия»					1
ИРГУПС КРИЖТ Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые трансформации в профессиональном образовании: научные поиски и практические достижения»					1

Таблица 47 – Трансляция педагогического опыта (выступления на РУМО)

Наименование РУМО	Количество фактов				
	Базовое учреждение	Бф	Кф	Оф	Уф
РУМО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2	1			
РУМО УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5				
РУМО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	3				
РУМО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2				
РУМО УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1				
РУМО 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		1			

Секция преподавателей учебных дисциплин "Физика"			2		
Секция преподавателей учебных дисциплин «Иностранный язык»	1			1	
Краевая секция преподавателей учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература»	4	1		1	1

Таблица 48 – Конкурсы педагогического мастерства (краевой и всероссийский уровень)

Наименование конкурса	Количество фактов/результативность				
	Базовое учреждение	Бф	Кф	Оф	Уф
Зональный конкурс «Мастер года»	3/2				
Краевые конкурсы методических разработок	14/6	12/5	2/2	10/4	
Краевая олимпиада «Педагогические ориентиры»	34/15	9/9	6/0	6/0	2/1
Межрегиональный фестиваль бинарных уроков	12/6	4/1	6/0	4/0	1/0
Краевой фестиваль «Калейдоскоп химических идей – 2025»	2/2	1/1			
Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей	4/3	2/1		1/1	2/0
Региональный этап международной олимпиады «ПРОФИ-2025»	2	1/-			
Краевой открытый конкурс «Кулинарный бенефис»		2/2	1/1		
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для преподавателей «Бухгалтерский учет»		1/1			
Конкурс профессионального мастерства «Открытый показ» в рамках XIV Краевого методического слёта «Инновации в сфере профессионального образования»	1/0	1/1			
Краевой смотр-конкурс «Лучший учитель по предмету ОБЗР», «Лучший преподаватель по учебной дисциплине ОБЗР»		1/1			

Положительными эффектами участия педагогов в методических мероприятиях следует считать:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции, стремления к самосовершенствованию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития;
- внедрение новых педагогических технологий в педагогическую практику;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и колледжа в целом.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1 Формирование воспитательной среды в колледже

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» реализуется на основании Программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В Колледже разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, проводятся социологические опросы и анкетирование студентов по

различным вопросам, в том числе, удовлетворенностью образовательным процессом, толерантности во взаимоотношениях друг с другом, с преподавателями, осуществляется система мониторинга по профилактике правонарушений.

В 2025 году воспитательная работа организовывалась по следующим направлениям:

Модуль 1. Образовательная деятельность.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Наставничество.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.

Модуль 5. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды.

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Модуль 8. Студенческое самоуправление.

Модуль 9. Профилактика и безопасность.

Модуль 10. Психологическое сопровождение.

Модуль 11. Социальное партнерство и участие работодателей.

Модуль 12. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Модуль 13. Студенческие клубы.

В 2025 году с целью создания условий, обеспечивающих повышение личной мотивации к успеху, формированию позитивных жизненных установок, интереса к общественным ценностям, окружающей действительности продолжилась реализация проекта по развитию воспитательной системы колледжа «Пространство успеха» (входит в «портфель» проектов программы развития колледжа на период 2024-2026гг.).

В течение года при подготовке и проведении мероприятий, акций тесно взаимодействуем с партнерами: Администрация и КДНиЗП Чернушинского округа Пермского края; Совет воспитания ПОО Пермского края; Кибердружина Пермского края; МБУ МП Молодежный центр «Чернушка Качай»; Экологическое движение ЧГО «Гуляй-убирай»; Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе»; Центр добровольчества Пермского края и др.

Процесс воспитания в учебных группах кураторы осуществляют в соответствии с рабочей программой воспитания, ведут в течение года документы:

- журнал инструктажей по технике безопасности;
- социальный паспорт группы;
- внеурочная занятость студентов;
- протоколы родительских собраний;
- портфолио группы;
- папка с документами студентов.

В колледже разработана система стимулирования обучающихся (материального и нематериального). Проходят Торжественные линейки, «Парады победителей», Дни благодарения. Лучшие из студентов приглашаются с родителями для чествования на Торжественный прием директора колледжа. В 2025 году на мероприятие приглашены 40 лучших обучающихся. Пост в сообществе колледжа https://vk.com/wall-35980766_32350 , хештег #КПК_ТоржественныйПриемДиректора.

По итогам обучения за 2024-2025 учебный год 193 обучающихся получили денежное вознаграждение (500000,00 руб., приказ №192-ОД от 11.06.2025 года) за высокие результаты в учебе, общественной деятельности, творчестве и спорту, профессиональных чемпионатах и интеллектуальных олимпиадах.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также на иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

Таблица 49 – Материальное поощрение (помощь) обучающимся

Период	Кол-во студентов	Сумма премирования
2024-2025 (2 семестр) Приказ №126-КУД от 24.03.2025	13	54 000,00
2024-2025 (2 семестр) Приказ №147-КУД от 02.04.2025	206	404 000,00
2025-2026 (1 семестр) Приказ №471-КУД от 11.11.2025	19	78 000,00
2025-2026 (1 семестр) Приказ №528-КУД от 05.12.2025	93	297 170,00
Всего	331 чел. (в 2024 году 322)	833 171,00 (в 2024 году 716 400, 00)

Общим результатом является стабильное количество обучающихся колледжа, награжденных **знаком отличия «Гордость Пермского края»**, которое сопровождается выплатой единовременной премии в размере 10000 (десяти) тысяч рублей за выдающиеся способности в учебной, спортивной, научно-технической, творческой, общественной и патриотической деятельности, в художественном творчестве. За 10 лет награждено 128 обучающихся, в 2025 году 18 чел. (в 2022 году - 18 чел., в 2023 году - 17 чел., 2024 году – 18 чел.):

Номинация «Интеллект»:

1. Нефедов Иван Евгеньевич, группа РМ-22-2 (3 место в рейтинге)
2. Садыков Степан Владимирович, группа РМ-22-2 (7 место в рейтинге)
3. Валов Евгений Александрович, группа РМ 22-2 (8 место в рейтинге)
4. Варламова Надежда Александровна, группа СГ-22
5. Колпащикова Анна Александровна, группа СГ-22
6. Боталов Владислав Евгеньевич, группа СГ-22
7. Хомякова Мария Дмитриевна, группа ПНК-23
8. Давлиев Максим Алексеевич, группа СГ-22
9. Ханнанова Лилия Альбертовна, группа ДО-23
10. Змеев Матвей Олегович, группа СГ-О-22

Номинация «Патриотическая деятельность»

11. Аптуков Айдар Ильхамович, группа СГ-Б-22
12. Ибрагимов Илсаф Илнурович, группа МА-Б-24

Номинация «Общественная деятельность»:

13. Аткулов Алмаз Артурович, группа СГ-Б-24
14. Мавликаев Артур Васильевич, группа СГ-Б-24
15. Кучуков Ралис Расилевич, группа СГ-Б-24
16. Туктмышева Регина Айратовна, группа СГ-Б-24
17. Муксинов Арсен Алмазович, группа СГ-Б-24

Номинация «Культура и искусство»

Попцов Максим, группа БС-25

Некоммерческая организация **Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ»** с 2015 года учредила специальную именную стипендию для 11 наиболее одаренных студентов. За успехи в учебе и достигнутые результаты в 2024 года стипендиатами стали:

1. Болотов Владислав Андреевич, группа РМ-21/2 (трижды)
2. Садыков Степан Владимирович, группа РМ 22/2 (повторно)
3. Шамсутдинов Булат Русланович, группа РМ 22/2 (повторно)
4. Нефедов Иван Евгеньевич, группа РМ 22/2
5. Валов Евгений Александрович, группа РМ 22/2 (повторно)
6. Боталов Владислав Евгеньевич, группа СГ-22
7. Давлиев Максим Алексеевич, группа СГ-22
8. Колпащикова Анна Александровна, группа СГ-22
9. Варламову Надежду Александровну, группа СГ-22
10. Змеев Матвей Олегович, группа СГ-О-22

11. Галиев Денис Радикович, группа СГ-Б-22

За выдающиеся способности в учебной и научной деятельности студенты ежегодно получают **Стипендию Правительства РФ**. В 2022 году конкурсный отбор прошли 10 чел., в 2023 году – 6 чел., в 2024 году – 4 чел., в 2025 году – 3 чел. (приказ № 517-КУД от 01.12.2025):

1. Лиханов Данил Алексеевич, группа ТЭ-22
2. Каримова Карина Фладелевна, группа ПКД-Б-22
3. Гарипова Ирина Шамилевна, группа ПКД-К-22

С 2014 года в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» проводится конкурс **«Студент года»**, по итогам которого шесть лучших студентов получают ежемесячно именную стипендию директора. В заочном этапе конкурса «Студент года-2025» приняли участие 23 обучающихся (в 2024 году – 31 чел.):

В финал конкурса вышли 10 студентов. Победителями номинаций по итогам финала, набравшие наибольшее количество баллов по направлениям и обладателями именной стипендии директора колледжа М.В.Азанова стали:

1. Смирнова Алина, группа ПНК-23, 1 место в номинации «Спортсмен года»
2. Садыков Степан, группы РМ-22-2, 2 место в номинации «Интеллектуал года»
3. Нефедов Иван, группа РМ-22-2, 3 место в номинации «Профессионал года»
4. Жижин Максим, группа РМ-23-1
5. Лиханов Данил, группа ТЭ-22

Третий год проводится конкурс «Первокурсник года», в заочном этапе приняли участие в 2025 году 52 чел. (в 2024 году - 28 чел.). Победителями номинаций по итогам финала, набравшие наибольшее количество баллов по направлениям стали:

- 1 место: Смирнов Дмитрий, группа РМ-24-1
- 2 место: Кунашкин Алмаз, группа ЭСТ-К-24
- 3 место: Шляпин Мирослав, группа ТО-24
- 3 место: Коробицына Александра, группа ПНК-О-24

Достижением года стало участие победители общеколледжных этапов конкурсов в Региональном конкурсе «Студент года СПО»:

1. Смирнов Дмитрий, группа РМ-24-1, 3 место - номинация «Общественная деятельность»
2. Шляпин Мирослав, группа ТО-24, 3 место - номинация «Творческая личность»

Администрация и педагогический коллектив колледжа уделяют огромное внимание целенаправленной воспитательной работе по формированию гражданского самосознания и патриотизма, корпоративного единства молодежи, выражающегося в принятии единых ценностных установок, опирающихся на глубокое знание истории колледжа, на чувство гордости за высокие достижения педагогов и студентов в учебной, интеллектуальной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности.

6.2 Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования по интересам, в том числе студенческое самоуправление

Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-нравственными качествами предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся.

Важно создать культурное пространство ПОО за рамками учебных занятий, в котором обучающиеся могут удовлетворить свои индивидуальные интересы, потребности в творчестве, фантазии.

Это организация внеурочной и кружковой деятельности: Студенческие исследовательские и конструкторские бюро, Студенческие спортивные секции, интеллектуальные и военно-спортивные клубы, вокальная и танцевальная студии.

В колледже в 2025 году действовало 40 объединений дополнительного образования по интересам, общим объемом на 3100 часов):

- Спортивное направление, ЗОЖ - 11 секций;
- Военно-спортивные, патриотические – 5 клубов;
- Творческое, интеллектуальное – 10 объединений;
- Профессионально-ориентирующее – 7 СИБ/СКБ;
- Добровольческая, экологическая д-сть, наставничество – 7 отрядов;

Данная структура позволила организовать внеурочную занятость для 920 обучающихся (охват 38%), в т.ч. детей группы риска СОП (на протяжении 3-ех лет данный показатель стабилен).

Развитие Студенческого самоуправления является одним из приоритетных направлений программы воспитания. В колледже созданы все условия и возможности для позитивного развития и реализации студенческих инициатив. Студенты колледжа занимает активную позицию в общественной жизни Чернушинского, Бардымского, Октябрьского, Уинского, Куединского округов, принимая участие в подготовке и проведении мероприятий районного уровня.

В каждом структурном подразделении созданы Студенческие советы, общее количество актива составляет 160 студентов. В соответствии с положением о Студенческом Совете утверждена его структура:

- Центр образования «Лидер»;
- Центр ответственных за связь с общественностью «Наши помощники»;
- Центр качества образования и учета мнения обучающихся;
- Центр добровольчества «Добро начинается с меня»;
- Центр «КПК Медиа».

Традицией становится проведение Дня самоуправления «День студента в ПолиТехе» (для 1-2 курсов), организаторами выступают заведующие структурными подразделениями. В 2025 году проведено 68 уроков, привлечено 68 студентов 3-4 курсов.

На базе колледжа и филиалов созданы первичные отделения РДДМ «Движение первых» (выписка из решения Совета регионального отделения РДДМ от 05.06.2023 года №12), которые насчитывают 350 участников. Председателями «первичек» являются Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Киндяшева Н.Р., Котова Е.А. и преподаватель КФ Белова А.Н.

В течение 2025 года 46 фактов участия активистов Студенческого совета в семинарах, тренингах, слетах активной молодежи Всероссийского и регионального уровня. Значимыми результатами стали поощрительные выезды студентов и педагогов.

Таблица 50 – Участие обучающихся в образовательных семинарах, тренингах и форумов для активной молодежи в 2025 учебном году

	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
1.	Региональная акция «Привет, студент!», посвященная Дню российского студенчества, Бф	Январь, 2025	10	Участие
2.	Региональный слет первичных отделений СПО Пермского края, Бф	Январь, 2025	2	Участие
3.	Всероссийская акция «Елка желаний», Бф	Февраль, 2025	3	Спец приз
4.	Региональная акция «Студенческий десант» г.Березники, Оф	Февраль, 2025	45	Участие
5.	Региональный чемпионат «ДебаТы», БУ	Февраль, 2025	14	Участие
6.	Заседание Молодежного Совета Октябрьского ГО (студсовет), Оф	Февраль, 2025	4	Участие
7.	Красовой конкурс правовых буклетов «Правовой ориентир», номинации «Конфликты и пути их	Март, 2025	2	Участие

	решения», «Безопасность в повседневной жизни», Бф			
8.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», БФ	Март, 2025	10	Участие
9.	Акселератор социальных изменений «Пермский Период» в рамках программы «Регион для молодых»	Март, 2026	4	Участие
10.	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых», Бф	Апрель, 2025	16	1
11.	Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю», Оф	Апрель, 2025	1	Диплом
12.	Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение Первых», Бф	Апрель-июнь, 2025	10	Участие
13.	Краевой образовательный проект «Школа молодого политика», обучающий семинар, Бф	Май, 2025	5	Участие
14.	Молодежный сбор Костровые «Вместе мы можем больше», Оф	Май, 2025	2	Участие
15.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение» (флагманский проект Движения Первых), Бф	Май-июнь, 2025	10	Участие
16.	Образовательно-просветительская смена «ТатАрча мирас», г.Арск, Республика Татарстан, Бф	Июнь, 2025	5	Участие
17.	Краевая профильная смена «Время первых. Время действовать!», губернаторского лагеря «Новое поколение», Бф	Июнь, 2025	1	Диплом
18.	Региональный конкурс первичных отделений «Движение Первых»	Июнь, 2025	30	1
19.	Рейтинг первичных отделений среди ПОО СПО Пермского края, Бф	В течение года	10	
20.	Краевой молодежный форум «Пермский период	Сентябрь, 2025	6	Участие
21.	Заседание регионального Координационного Совета по вопросам реализации государственной молодежной политики в Пермском крае, Бф	Сентябрь, 2025	1	Участие
22.	Краевой молодежный форум «Пермский период», Бф	Сентябрь, 2025	3	Участие
23.	Совет Первых Пермского края, площадка «Детско-молодежный взгляд на результативность реализации проектов Движения Первых», г. Пермь, Бф	Октябрь, 2025	1	Участие
24.	Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые», посвященный 80-летию атомной промышленности России, г.Москва, Бф	Октябрь, 2025	1	1
25.	II Съезд Советов Первых Пермского края на площадке Дворца культуры и спорта им. В.А. Лудугина в г.Добрянка.	Октябрь, 2025	4	Участие
26.	Краевой слет Движения Первых «Будь здоров!»	28.-30.11.2025	3	Участие
27.	XIII Пермский краевой форум «Общественности и добровольчества»	20.11.2025	1	Участие
28.	Краевой форум Волонтеров Победы «10 лет Побед», интеллектуальный квиз «Добро», БФ	Ноябрь, 2025	3	1
29.	Молодежный форум «Время выбирать!» (муниципальный)	Декабрь, 2025	20	Участие
30.	Региональный проект «Премия Первых», номинация «Прорыв года», Бф	Декабрь, 2025	2	1
31.	Региональный проект «Премия Первых», номинация «Созидатель года», Бф	Декабрь, 2025	2	1
32.	Региональный проект «Премия Первых», номинация «Звезда Движения, Бф	Декабрь, 2025	1	1
33.	Марафон первичных отделений Пермского края, Бф	Декабрь, 2025	10	1
34.	Краевой слёт для активистов Движения Первых «Будь здоров!», Бф	Декабрь, 2025	4	Участие
35.	Муниципальный слет Движения Первых, Бф	Декабрь, 2025	10	Участие
36.	Молодежный форум «Время выбирать!», Оф	Декабрь, 2024	20	Участие

37.	Региональный интенсив «Медиа-сеть. Край», БУ	Декабрь, 2025	8	3
			290 чел.	

Ежегодно волонтеры колледжа принимают активное участие в Краевом конкурсе «ДоброволецСРО59». Всего на конкурс поступило 52 заявки. Из 19 конкурсных работ от наших студентов 7 победители и призеры:

в номинации «ДоброволецГода»:

2 место - Кучуков Ралис, Бардымский филиал

3 место - Кривоногова Анастасия, Куединский филиал

в номинации «ДоброеДело»:

1 место - Туктамышева Регина, Бардымский филиал

2 место - Воробьева Анна, Уинский филиал

3 место - Мулланурова Олеся, базовое

в номинации «БлагоТвори»:

1 место - Аткулов Алмаз, Кучуков Ралис, Бардымский филиал

в номинации «Добровольческий проект»:

1 место - Волонтерский отряд «Ялкын», Бардымский филиал

Активную деятельность продолжают участники Центра Добровольчества «Добро начинается с меня», который состоит из 5 волонтерских отрядов и насчитывает более 200 студентов:

1. «Бумеранг», рук. Кивилёва А.В.

2. «Ялкын», БФ, рук. Киндяшева Н.Р.

3. «Капелька», КФ, рук. Беяева Т.Г.

4. «Твори добро другим во благо», ОФ, рук. Шестакова М.Н.

5. «Благовест», УФ, рук. Хайдарова И.Н.

В 2025 году в колледже действует 2 экологических отряда. Уже более пяти лет студенты Краевого политехнического колледжа принимают активное участие в экологических акциях – каждую осень и весну студенты выходят на субботники, убирают не только территорию колледжа, но и замусоренные участки в населенных пунктах #КПК_ВажноСохранитьПрироду #КПК_ЗеленаяВесна. В акции «Сделаем!» - 86 фактов уборки, участие приняли 1230 чел., акция «Зеленая весна» - 112 фактов уборки, охват 1100 чел.

В течение года пройдено обучение на образовательных платформах:

– «Зеленая школа» - 571 чел.

– «Зеленый курс» - 439 чел.

– Интерактивный курс «Дневник эковолонтера» -186 чел.

– Всероссийский Экологический диктант «ЭкоТолк» и Всероссийский Экодиктант – 452 чел.

С целью экологического просвещения в официальных сообществах в течение учебного года публиковались материалы Всероссийского образовательного онлайн-проекта «Помощники Земли».

Ежегодно идет активный сбор вторичного сырья, принимаем участие во Всероссийском дне единых действий «Переработка!», собрали:

– макулатуры 6028 кг (ранее 4432 кг, 5031 кг);

– пластиковых крышек 120690 шт. (ранее 160731 шт., 196808 шт.);

– батареек 10498 шт. (ранее 13437 шт., 42088 шт.)

В рамках благотворительной акции «Дети и Лукойл за экологию» все отряды приняли участие в краевом экологическом конкурсе «Чисто Весна – это реально», волонтеры Бардымского и Уинского филиалов заняли 1 и 2 место в Пермском крае; активисты Октябрьского филиала приняли участие в муниципальной акции «Сад памяти». Также в рамках акции «Помоги врачам» приведены в порядок территории Уинской и Чернушинской больницы.

6.3 Аналитический отчет об участии обучающихся в культурно-массовых, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных мероприятиях

Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-нравственными качествами для преобразования экономики России по инновационному пути, предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной в соответствии с действующим Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся.

В течение года было около 35 выходов с группами на выставки в музеи, просмотр спектаклей в театре, экскурсии в городские библиотеки, в т.ч. по Пушкинским картам (1620 студентов имеют данные карты).

Для вовлечения обучающихся в культурно-творческую деятельность в колледже проводились традиционные общеколледжные мероприятия, в которых приняло участие 1600 обучающихся: Фестиваль художественного творчества «Звездный старт» (1 семестр); ФотоФестивали, Конкурс плакатов и рисунков, поделок и т.д.

Интеллектуальное направление в базовой организации развивает интеллектуальный клуб «Виват, Эрудиты» (руководитель Чухланцева Е.Б.).

Жилкина И.В., преподаватель Оф, в рамках VIII Межмуниципальных Рождественских образовательных чтений выступила организатором интеллектуальной игры «Зерно истины»: в очном формате приняло участие 10 команд общеобразовательных учреждений Октябрьского ГО. В дистанционном 6 команд Чернушинского, Бардымского, Уинского и Октябрьского городских округов.

В 2024 году с целью развития интереса к интеллектуальным играм и увеличения охвата участников пятый год проводилась «Лига интеллектуальных игр». В играх приняло участие 44 постоянных команды по 6 чел., в финальной игре – 5 команд по 4 чел., общее количество участников игр в течение учебного года составило 264 обучающихся:

- Осенняя игра «Пушкин - наше всё», посвящённая 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- Зимняя игра «Году Семьи в России посвящается...»;
- Весенняя игра «Этих дней не меркнет слава»;
- Суперфинал «Все обо всем», Мозгобаттл.

Таблица 51 – Результаты Лиги интеллектуальных игр-2025

Команда	Всего баллов	Место
«ИС», СП по ул.Луначарского	22	III
«РМ», СП по ул.Юбилейная	20	Участие
Бардымский филиал	-	-
Куединский филиал	12,5	Участие
Уинский филиал	32	I
Октябрьский филиал	30	II

Студенты участвуют в муниципальных и краевых творческих и интеллектуальных конкурсах. Необходимо отметить участие обучающихся колледжа в течение 2025 года в дистанционных образовательных диктантах и викторинах. Всего в течение года зафиксировано 4849 чел. фактов участия (получены сертификаты победителей и участников).

Таблица 52 – Результативность участия в творческих конкурсах

Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
Краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Геометрические формы в реальном мире», БФ	Январь, 2025	2	2 3

Региональный конкурс детской казачьей песни в юбилейном формате в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Февраль, 2025	1	Участие
Краевой конкурс рисунков «Родина под надежной защитой», БФ	Февраль, 2024	7	Участие
		1	3
VII Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», ОФ	Февраль, 2025	1	Участие
		1	Участие
Всероссийский конкурс студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню Российской науки, КФ	Февраль, 2025	2	Участие
Межрегиональный заочный военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный Дню Защитника отечества (г.Алапаевск, Свердловская обл.), ОФ	Февраль, 2025	1	1
Всероссийский онлайн-марафон, посвященный Международному дню родного языка, БФ	Февраль, 2026	16	Участие
Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», БФ	Февраль, 2026	2	Участие
X краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края «МАТЕМАТИКА ПОБЕДЫ», БФ	Март, 2025	4	Участие
X Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера-2025», ОФ	Март, 2025	3	Участие
Краевой конкурс творческих работ к 25-летию института Уполномоченного по правам человека в Прикамье, БФ	Март, 2025	7	Участие
Краевой конкурс информационных постов «Правовой ориентир», БФ	Март, 2025	4	44
Краевой патриотический фестиваль среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Спасибо вам за тишину», БФ	Апрель, 2025	3	Участие
Всероссийский конкурс «Победный экспресс» среди студентов СПО, посвященный празднованию 80-летия Великой Победы, БФ	Апрель, 2025	3	Участие
Межрегиональный творческий конкурс-марафон с международным участием «Память, которой не будет забвенья», БФ	Апрель, 2025	1	1
Краевой военно-патриотический конкурс «Катюша»	Май, 2025	1	3
Региональный конкурс фотографии «Живи, люби, твори» обучающихся профессиональных образовательных организация Пермского края, БФ	Май, 2025	2	Участие
Муниципальный конкурс «Мужество остается в веках», ОФ	Май, 2025	3	3
Международный конкурс искусств «Открывая горизонты», Танцевальный коллектив «СтуDANCE КПК»	Октябрь, 2025	16	3
Всероссийский танцевальный фестиваль «Атмосфера», Танцевальный коллектив «СтуDANCE КПК»	Ноябрь, 2025	9	1
Межмуниципальный конкурс прикладного творчества «Чародеи», Номинация «Аппликация»	Ноябрь, 2025	56	1
Краевой конкурс студенческих проектов «Развивая туризм – развиваем Пермский край», - номинация «Туристический маршрут» - номинация «Событийное мероприятие» -номинация «Арт/объект», БФ	Декабрь, 2025	2	1
		2	1
		2	1
		152	

С целью организации и совершенствования проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, военно-прикладных направлений и социально значимых мероприятий в колледже, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, создания условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизации физического и духовного воспитания в августе 2022 года создан студенческий

спортивный клуб «В движении» - сегодня это 11 спортивных секций и 5 военно-патриотических клубов:

- военно-спортивный клуб допризывной молодежи «Надежа», СП по ул.Луначарского;
- военно-спортивный клуб «Стрелок», Октябрьский филиал;
- военно-спортивный клуб «Булат», Бардымский филиал;
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь», Куединский филиал;
- военно-патриотический клуб «Патриот», Уинский филиал.

Активно проходят традиционные соревнования на базе структурных подразделений по волейболу, баскетболу, легкоатлетические кроссы. Охват составляет 75% от общего количества обучающихся.

На базе Бардымского филиала на протяжении последних трех лет проходят соревнования по лыжным гонкам, гиревому спорту, шахматам.

На базе Октябрьского филиала была проведена военно-патриотическая игра «Зарница», в которой участвуют победители отборочного этапа. Команда Бардымского филиала прошла отбор и победила в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В июле команда проходит сборы в г. Краснокамск и будет представлять Пермский край на окружном этапе ПФО в г. Оренбург.

Студенты колледжа стабильно участвуют в соревнованиях различных уровней – 593 обучающихся защищали честь колледжа в личном и командном зачете, завоевано 88 призовых мест и 19 участия (в прошлом году 857 чел. факта результативного участия за учебный год, 160 призовых мест и 28 участия). Спортсмены базового учреждения, Бардымского и Уинского филиалов принимают активное участие во всех муниципальных состязаниях в течение года:

- Всероссийский, региональный уровень – 25 призовых мест (АППГ 39);
- Муниципальный уровень – 64 призовых мест (АППГ 121), большинство побед одержали студенты базового учреждения, Бардымского и Уинского филиалов.

Таблица 53 – Результативность участия в соревнованиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней соревнованиях за 2025 год в разрезе структурных подразделений

Название мероприятия	БУ	Бф	Кф	Оф	Уф
I место – 26 фактов	4	16	2	2	2
II место – 27 факт	3	9	5	2	8
III место – 35 фактов	12	10	5	2	6
Участие – 19 фактов	3	3	4	5	4
ИТОГО 88 призов + 19 участия	22	38	16	11	20

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» педагоги физической культуры в течение учебного года продолжили работу – общий охват составил 502 чел. (в прошлых годах 642 чел., 458 чел., 615 чел.). Самые высокие и стабильные показатели по охвату и результату у Бардымского филиала, значительно ухудшил результат Уинский филиал. В ОФ и КФ необходимо также обратить особое внимание на сдачу норм ГТО. В базовом учреждении неполный результат, т.к. процесс сдачи норм еще не завершен.

6.4 Профилактическая работа по предупреждению асоциального и аддиктивного поведения обучающихся

Социально-психологическая служба включает такие направления как:

1. Социально-психологическая профилактика и коррекция.
2. Социально-психологическая поддержка.
3. Социально-психологическая диагностика.
4. Социально-психологическое консультирование.

5. Социально-психологическое просвещение.

Направление №1. Социально-психологическая профилактика и коррекция.

С целью решения вопросов организации работы по выявлению и коррекции детского и семейного неблагополучия, разработки и реализации индивидуальной программы коррекции (далее – ИПК), контроля её реализации и оценки её эффективности, завершения работы по коррекции детского и семейного неблагополучия в колледже действует Совет по профилактике детского и семейного неблагополучия (далее – Совет). С 1 января по 31 декабря 2025 года проведено 128 заседания. За 2025 год было рассмотрено 600 персональных дел обучающихся. Функциями Совета профилактики являются:

- анализ выявленных фактов детского и семейного неблагополучия, в том числе в отношении несовершеннолетних и (или) родителей (законных представителей), снятых с учета социально опасного положения.

- принятие решения о постановке несовершеннолетнего и (или) семьи на информационный учёт группы риска социально опасного положения и организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п.

- определение проблем несовершеннолетнего и (или) родителей (законных представителей), требующих коррекции.

- разработка и утверждение индивидуальной программы коррекции (далее – ИПК) осуществляется в соответствии с постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п в срок не более семи рабочих дней со дня постановки на информационный учёт. ИПК разрабатывается на срок не более 6 месяцев.

- рассмотрение ходатайства работника колледжа, осуществляющего контроль за реализацией и исполнением мероприятий ИПК (куратора ИПК), о необходимости внесения изменения в ИПК или о завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия (снятии с информационного учета).

Основными причинами приглашения на Совет профилактики являются проблемы с посещаемостью, стойкая неуспеваемость по одному или нескольким предметам, нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка, признаки социального неблагополучия, психолого-педагогические проблемы, семейные обстоятельства, участие в правонарушениях и преступлениях, употребление ПАВ в т.ч. алкогольсодержащей продукции и другие основания.

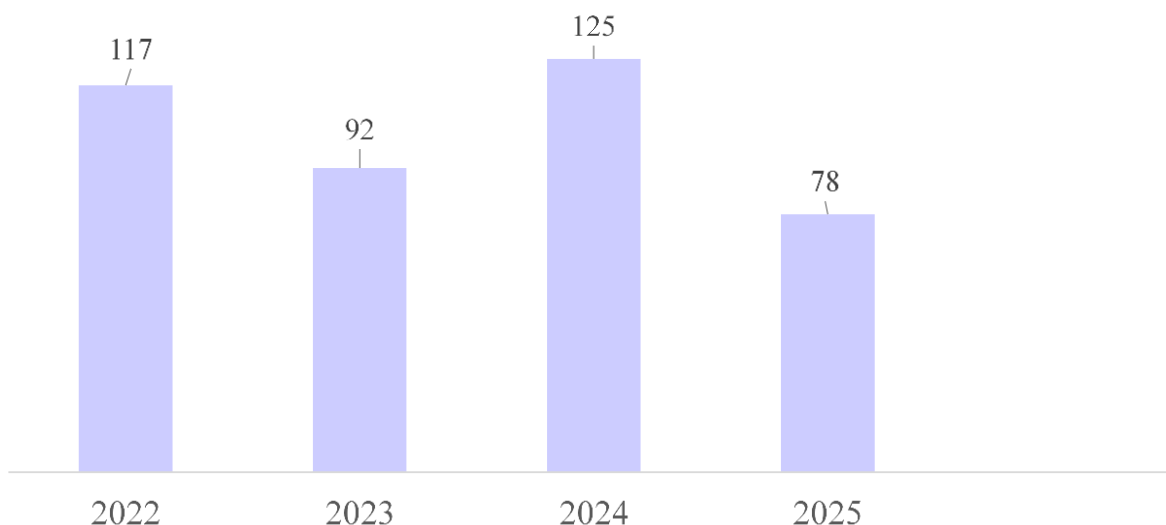
Таблица 54 – Сводная информация по основаниям для вызова на СПВ (чел.)

СП / Филиал	Всего	Из них, причине пропусков занятий, академических задолженностей, нарушения внутреннего распорядка	Из них, по причине употребления спиртных напитков	Из них, по причине управления транспортным средством, не имея права управления	Из них, по причине совершения преступления	Из них, по причине совершения правонарушения	Из них, по другим причинам
Юбилейная	157	97	17	4		2	1
Луначарского	163	79	21	3		28	15
Бардымский	55	32		1	1	2	19
Куединский	97	81					16
Октябрьский	37	34					3
Уинский	91	27	26			6	34
Итого:	600	350	64	8	1	38	88

В случае совершения обучающимися правонарушений или преступлений, а также при выявлении иных фактов неблагополучия в отношении подростков, в соответствии с межведомственным планом взаимодействия, ПДН ОМВД, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства Межрайонного территориального управления, КГАУ «Управление общежитиями» письменно информируют об этом Колледж.

При наличии фактов детского и семейного неблагополучия решением Совета осуществляется постановка в группу риска социально опасного положения несовершеннолетнего обучающегося. Совет разрабатывает и утверждает индивидуальную программу коррекции на данного подростка. Так за 2025 год решением Совета в группу риска социально опасного положения поставлено **78** студентов.

Диаграмма 13 – Сведения о количестве студентов группы риска СОП



В 2025 году постановка на учет в группу риска СОП производилась по следующим основаниям:

1. Несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность - 36 человек;
2. Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины - 8 человек;
3. Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск по результатам ППО - 16 человек;
4. Беременная несовершеннолетняя - 2 человек;
5. Несовершеннолетний, совершивший попытку суицида - 2 человека;
6. Семья снята с учета как находящаяся в социально опасном положении – 7 человек;
7. Несовершеннолетний, тайно или вопреки запрету законного представителя (родителя) оставил место проживания и отсутствовал более 6 часов в дневное время, более 3 часов в вечернее (ночное) время – 1 человек;
8. Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье - 4 человека;
9. Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации – 5 человек.

Основной причиной поставки на учет остается совершение обучающимися административных правонарушений, количество поставленных на учет в группу риска социально опасного положения по данному основанию снизилось с 57 человек (2024 год) до 26 чел. (2025 год). В двое увеличился показатель числа несовершеннолетних поставленных

на учет по причине выявленного суицидального риска по результатам ППО: 7 человек (2024 год), 16 человек (2025 год), повысился и показатель с 1 до 2 количества поставленных на учет студентов по причине совершения попытки суицида. Снизился показатель поставленных на учет в группу риска социально опасного положения по причине пропусков занятий: 27 человек (2024 год), 8 человек (2025 год), что положительно сказывается на успеваемости.

На всех студентов, поставленных на учет в группу риска социально опасного положения, были разработаны индивидуальные программы коррекции с привлечением таких субъектов профилактики как ГБУ ПК «ЦППМСП», ПНД, районные больницы.

За 2025 год было снято с ведомственного учета группы риска социально опасного положения 96 студентов по основаниям, представленным в таблице.

Таблица 55 – Сведения о количестве и основаниях для снятия студентов с учета группы риска СОП

СП	Всего чел.	Из них, по положительной коррекции	Из них, по совершеннолетию	Из них, по причине перевода в СОП	Из них, по причине отчисления, перевода
Юбилейная	32	25	3	1	6
Луначарского	31	17	11	2	1
Бардымский	5	2	3		
Куединский	10	6	2		2
Октябрьский	8	4	4		
Уинский	10	4	2	2	2
Итого:	96	58	25	5	11

В сравнении с 2024 годом наблюдается положительная тенденция снятия с группы риска по результатам положительной коррекции с 44% (2024 год) до 60% (2025 год). Также стабильным остается отсутствие показателя снятия с учета на основании отчисления, как меры дисциплинарного взыскания.

В 2025 году разработаны и реализуются планы совместной деятельности ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» с учреждениями и ведомствами по профилактике социально значимых заболеваний, преступлений и правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде. В плане работы предусмотрено проведение профилактических мероприятий с привлечением ОДН ОМВД, районной больницы, прокуратуры, ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница № 7», МТУ № 4 Минсоцразвития ПК, ПСЧ № 86, КДНиЗП.

В рамках реализации комплексной программы профилактики девиантного поведения среди студентов «Мы вместе» создаются условия для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся за счет развития социокультурной воспитательной среды образовательной организации.

Педагогами-психологами реализуются мероприятия, направленные на формирование личностных качеств, препятствующих формированию всех форм дезадаптации студентов.

В 2025 году колледж продолжает работать в единой информационной системе «Траектория» (далее – Траектория). В Траектории содержится вся база данных о студентах колледжа, каждый куратор должен заполнять индикаторы педагогического наблюдения на несовершеннолетних студентов, показатели успешности. Социальный педагог заносит сведения о постановке на профилактический учет студента, разрабатывает индивидуальную программу коррекции, заносит мероприятия.

Колледж осуществляет взаимодействие со специалистами филиалов краевого ГБУ ПК «ЦППМСП», расположенных в г. Чайковский и в г. Орда, специалисты колледжа получают методическую поддержку, совместно организуют психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Направление №2. Социально-психологическая поддержка.

Социальными педагогами колледжа организована работа по обеспечению прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, а также ведется контроль за реализацией мер социальной поддержки для студентов данной категории.

За 2025 год на Комиссии по предоставлению мер социальной поддержки рассмотрено 36 учетных дела детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, из них на полное государственное обеспечение поставлены 36 человек. Также 7 обучающихся данной категории были направлены в детский оздоровительный лагерь «Звездный».

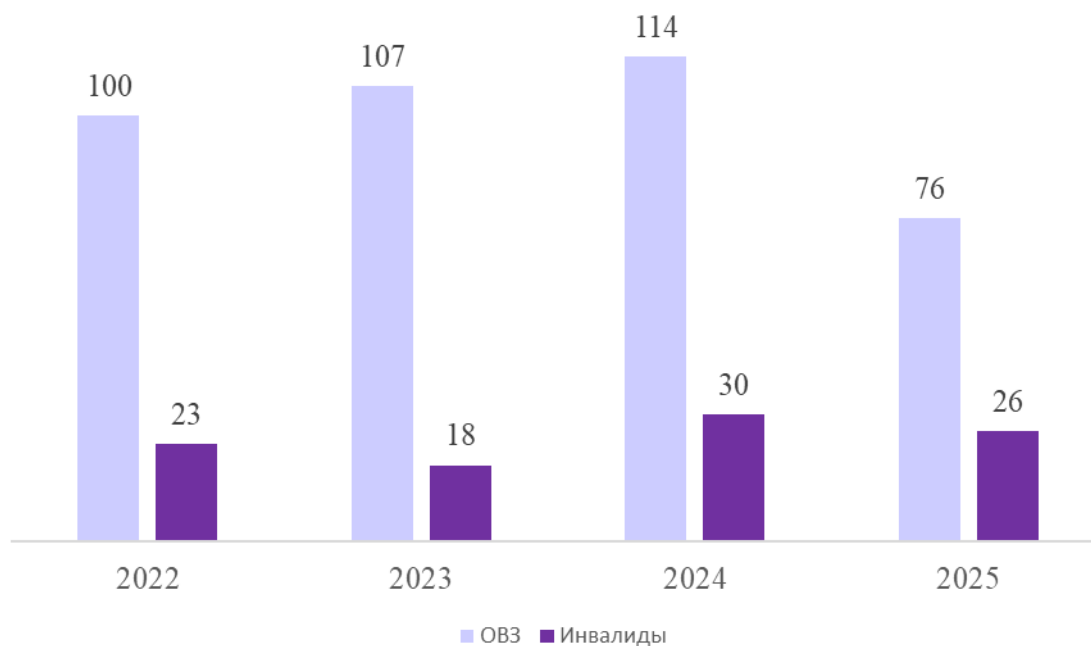
В течение года для данной льготной категории были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол правовой грамотности с ЦЗН, МТУ, прокуратурой, администрацией;
- правовые встречи с ЦЗН, МТУ и представителями Росреестра;
- проведены более 130 индивидуальных консультаций с обучающимися данной льготной категории.

Сопровождение обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» ведется с целью создания системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению в условиях колледжа.

По состоянию на декабрь 2025 года в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» обучается студентов, имеющих инвалидность – 26 человек и лиц с ОВЗ - 76 человек.

Диаграмма 13 – Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по годам



Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ организовано комплексное сопровождение, которое включает:

1. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
3. Социальную поддержку студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все обучающиеся с инвалидностью находятся на государственном обеспечении, получают социальную стипендию.

В рамках Постановления Правительства Пермского края от 15.10.2019 № 754-П «Об утверждении порядка организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края» обучающиеся с ОВЗ, которые прошли психолого-медико-педагогическую комиссию, получают ежедневное двухразовое бесплатное питание в колледже.

Так по состоянию на 31 декабря 2025 года обеспечению бесплатным питанием подлежали 40 студента, из них: 36 обучающихся получают бесплатное питание, 4 – от данной меры социальной поддержки отказались.

Направление №3. Социально-психологическая диагностика.

С целью выявления детского и семейного неблагополучия и корректировки профилактической работы проводятся диагностические исследования обучающихся. В 2025 году проведено 4 массовых исследования.

В соответствии с социальным паспортом колледжа по состоянию на 1 октября 2025 года в колледже насчитывалось по категориям: 2 339 студентов всего, из них:

- 316 студента из малообеспеченных семей;
- 384 студента из многодетных семей;
- 129 студентов из малообеспеченных и многодетных семей
- 513 студент имеют неполную семью;
- у 57 студентов родители-инвалиды;
- 126 студента относятся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя;

- 26 студент являются инвалидами;
- 76 студент с ОВЗ;
- 26 студентов относится к группе риска социально опасного положения;
- 18 студента из семей, состоящих в районном банке семей социально опасного положения;
- 1577 студентов во время периода обучения проживают дома;
- 499 студента во время периода обучения проживают в общежитии;
- 163 студентов во время периода обучения проживают в съемном жилье.

По сравнению с 2024 годом можно отметить то, что обучающихся из многодетных семей стало больше, а количество обучающихся из малообеспеченных семей снизилось. В 2 раза увеличилось число обучающихся и семей, состоящих на учете в социально опасном положении. В связи с началом работы нового общежития на ул. Луначарского увеличилось количество обучающихся, проживающих в общежитии.

В октябре проводилось федеральное социально-психологическое тестирование студентов 1 - 4 курсов. Протестировано 2217 студентов, что составляет 96.6 % от общего числа студентов 1 - 4 курсов, подлежащих тестированию.

Каждый студент, поставленный на учет в группу риска СОП, обязательно проходит многоуровневую диагностику с целью выявления рисков и ресурсов.

Педагогами-психологами проводятся следующие виды групповой диагностики на выявление актуального психологического состояния студентов и их проблем: психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, диагностика внутригруппового взаимодействия (1 курс).

Направление №4. Социально-психологическое консультирование.

Социально-психологическая служба большое внимание уделяет индивидуальным беседам и консультированию студентов, родителей и педагогов, проведено:

- индивидуальных бесед, обращений, консультаций со студентами – 325;
- индивидуальных бесед, обращений, консультаций с педагогами – 147;
- индивидуальных бесед, обращений, консультаций с родителями – 133.

Также консультации проводятся педагогами-психологами по результатам диагностик или по запросу кураторов, студентов, родителей, администрации колледжа, преподавателей, а также со студентами, находящимися в группе риска СОП.

Тематика консультаций с родителями:

- Как не допустить суицид у подростков;
- Сдаем экзамен без стресса;
- Роль родителя при подготовке к ГИА;
- Сдаем экзамен без стресса;
- Особенности психологического сопровождения в колледже;
- Организация социально-психологического тестирования;
- Итоги социально-психологического тестирования;
- Взаимоотношения юношей и девушек.

Тематика консультаций с педагогами:

- Адаптация первокурсников;
- Что такое буллинг;
- Семинар- практикум «Подростковая депрессия и профилактика стресса»;
- Признаки суицидального риска;
- Экстремизм с студенческой среде.

Направление №5. Социально-психологическое просвещение.

Всего за 2025 год педагоги-психологи и социальные педагоги выступили на 8 родительских собраниях, на 8 совещаниях с кураторами, приняли участие в 128 заседаниях Совета профилактики детского и семейного неблагополучия. Также организовано 3 заочных

совещания социально-психологической службы, 2 – очных, 3 онлайн-совещания педагогов-психологов.

По итогам 2025 года можно отметить снижение числа студентов, поставленных в группу риска СОП 78 (АППГ 125). Причинами такого снижения является своевременное выявление неблагополучия студентов и их семей, увеличение количества проводимых профилактических мероприятий. Увеличилось количество выявленных по результатам психологических диагностик. Снизилось количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков 64 (АППГ 77), незначительно уменьшилось число студентов, совершивших административные правонарушения: 102 (АППГ- 112). В 2025 году наблюдается снижение преступлений, совершенных студентами колледжа – 1, уменьшилось количества обучающихся, имеющих острую кризисную ситуацию в семье, уменьшилось количества попыток суицидов.

~~В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.~~

~~Молодежь, студенчество — это часть населения, которая достаточно ярко отражает социальные процессы, ожидания, стремления, происходящие в обществе. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. В связи с этим на уровне колледжа должна усиливаться качественная системная воспитательная работа.~~

~~Целью воспитательной работы в колледже является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.~~

~~Задачи воспитательной работы:~~

~~— формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО;~~

~~— организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;~~

~~— формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;~~

~~— усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.~~

~~Для реализации приоритетных направлений ежегодно составляется **рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**, включающий культурно-массовые традиционные и профессионально значимые воспитательные мероприятия; мероприятия, проводимые студенческим Советом; физкультурно-оздоровительные и профилактические соревнования и тренинги по приоритетным направлениям:~~

~~Модуль 1. Образовательная деятельность.~~

~~Модуль 2. Кураторство.~~

~~Модуль 3. Наставничество.~~

~~Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.~~

~~Модуль 5. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия.~~

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды.
 Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 Модуль 8. Студенческое самоуправление.
 Модуль 9. Профилактика и безопасность.
 Модуль 10. Психологическое сопровождение.
 Модуль 11. Социальное партнерство и участие работодателей.
 Модуль 12. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
 Модуль 13. Студенческие клубы

В 2024 году с целью создания условий, обеспечивающих повышение личной мотивации к успеху, формированию позитивных жизненных установок, интереса к общественным ценностям, окружающей действительности разработан проект по развитию воспитательной системы колледжа «Пространство успеха» (входит в «портфель» проектов программы развития колледжа на период 2024-2026гг.).

В течение года при подготовке и проведении мероприятий, акций тесно взаимодействуем с партнерами: Администрация и КДНиЗП Чернушинского округа Пермского края; Совет воспитания ПОО Пермского края; Кибердружина Пермского края; Молодежный ресурсный центр «Компас добра»; Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе»; Центр добровольчества Пермского края, Региональный центр «Команда ПРОФИ» и др.

Процесс воспитания в учебных группах кураторы осуществляют в соответствии с рабочей программой воспитания, ведут в течение года документы:

- журнал инструктажей по технике безопасности;
- социальный паспорт группы;
- внеурочная занятость студентов;
- протоколы родительских собраний;
- портфолио группы;
- папка с документами студентов.

В колледже разработана система стимулирования обучающихся (материального и нематериального). Проходят Торжественные линейки, «Парады победителей», Дни благодарения. Лучшие из студентов приглашаются с родителями для чествования на Торжественный прием директора колледжа. В 2024 году мероприятие приглашено: базовое учреждение 47 обучающихся, БФ 5 чел., ОФ 4 чел., КФ 3 чел. Пост в сообществе колледжа <https://vk.com/politex59>, хештег #КПК Торжественны Прием Директора.

По итогам обучения за 2023-2024 учебный год 227 обучающихся получили денежное вознаграждение (616 906 руб. 30 коп.) за высокие результаты в учебе, общественной деятельности, творчестве и спорту, профессиональных чемпионатах и интеллектуальных олимпиадах.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также на иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

Таблица 46 — Материальное поощрение (помощь) обучающимся

Период	Кол-во студентов	Сумма премирования
2023-2024 (2 семестр)	300 чел.	650 000,00
2024-2025 (1 семестр)	22 чел.	66 400,00
	322 чел.	716 400,00

Таблица 47 — Количество студентов, получающих денежные выплаты (чел.)

Академическая стипендия	Социальная стипендия	Стипендия Правительства РФ	Именная стипендия директора	Именная стипендия социальных партнёров	Знак отличия «Гордость Пермского края»	Материальная помощь	Денежное премирование	Итого, чел.
1470	286	4	6	11	17	407	403	2604

Общим результатом является стабильное количество обучающихся колледжа, награжденных **Знаком отличия «Гордость Пермского края»**, которое сопровождается выплатой единовременной премии в размере 5000 (пяти) тысяч рублей за выдающиеся способности в учебной, спортивной, научно-технической, творческой, общественной деятельности, в художественном творчестве. За 9 лет награждено 110 обучающихся, в 2024 году 18 чел. (в 2022 году 18 чел., в 2023 году 17 чел.)

Номинация «Интеллект»:

1. — Болотов Владислав, РМ-21-2, 82 б.
2. — Набиев Денис, СГ-21, 46 б.
3. — Паршаков Егор, ТЭ-21, 42 б.
4. — Шамеутдинов Булат, РМ-21-2, 29 б.
5. — Закиров Тимур, ОФ, 27 б.
6. — Филиппов Константин, КФ, 23 б.
7. — Кокорин Егор, УФ, 19 б.
8. — Азманова Элеонора, БФ, 15 б.
9. — Сафин Денис, ОФ, 15 б.

Номинация «Общественная деятельность»:

10. — Костин Олег, ТО-21, 39 б.
11. — Маматов Артём, БФ, 26 б.
12. — Ибрагимов Александр, БФ, 16 б.
13. — Хуснутдинова Милена, БФ, 16 б.
14. — Парамонова Светлана, БФ, 16 б.
15. — Дайнова Дарина, БФ, 16 б.
16. — Бакгашев Максим, БФ, 16 б.

Номинация «Патриотическая деятельность»:

17. — Симаков Вадим, ГЭС-23-2, 41 б.
18. — Смирнова Алина, ПНК-23, 38 б.

Некоммерческая организация **Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ»** с 2015 года учредила специальную именную стипендию для 11 наиболее одаренных студентов. За успехи в учебе и достигнутые результаты в 2024 года стипендиатами стали:

1. Болотов Владислав Андреевич, группа РМ-21-2 (повторно)
2. Набиев Денис Расильевич, группа СГ-21 (повторно)
3. Садыков Степан Владимирович, группа РМ-22-2
4. Шамеутдинов Булат Русланович, группа РМ-22-2
5. Валов Евгений Александрович, группа РМ-22-2
6. Галев Никита Павлович, группа СГ-21
7. Пономарев Тимофей Алексеевич, группа СГ-21
8. Змеев Илья Николаевич, группа СГ-21
9. Чукавина Анастасия Сергеевна, группа СГ-22
10. Субхангулов Артем Олегович, группа СГ-Б-22
11. Сафин Денис Дмитриевич, группа СГ-О-22

За выдающиеся способности в учебной и научной деятельности студенты ежегодно получают **Стипендию Правительства РФ**. В 2022 году конкурсный отбор прошли 10 чел.;

в 2023 году — 6 чел., в 2024 году — 4 чел. (приказ №332-КУД от 01.07.2024г.):

4. — Косатухин Егор Алексеевич, группа ТО-21

5. — Паршаков Егор Константинович, группа ТЭ-21

6. — Антукова Диана Ильсуровна, группа ПК Б-21

7. — Закирова Элеонора Денисовна, группа ПК Б-21

С 2014 года в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» проводится конкурс «Студент года», по итогам которого шесть лучших студентов получают ежемесячно именную стипендию директора. В заочном этапе конкурса «Студент года 2024» приняли участие 31 обучающийся:

— СП по ул. Луначарского — 6 чел.

— СП по ул. Юбилейная — 8 чел.

— Филиалы: Бф — 5 чел., Оф — 5 чел., Уф — 3 чел., Кф — 4 чел.

В финал конкурса вышли 16 студентов. Победителями номинаций по итогам финала, набравшие наибольшее количество баллов по направлениям и обладателями именной стипендии директора колледжа М.В. Азанова стали:

1. — «Интеллектуал года» — Паршаков Егор, группы ТЭ-21 (повторно)

2. — «Спортсмен года» — Калашникова Евгения, группа СГ-21

3. — «Общественник года» — Ибрагимов Александр, группа СГ Б-22

4. — «Профессионал года» — Горбунов Александр, группы ТЭ-21 (повторно)

5. — «Профессионал года» — Болотов Владислав, группа РМ-21-2

Третий год проводится конкурс «Первокурсник года», в заочном этапе приняли участие в 2024 году — 28 чел.:

— СП по ул. Луначарского — 11 чел.

— СП по ул. Юбилейная — 6 чел.

— Бф — 3 чел., Оф — 4 чел., Уф — 2 чел., Кф — 2 чел.

Победителями номинаций по итогам финала, набравшие наибольшее количество баллов по направлениям стали:

1 место: Смирнова Алина, группа ПНК-23

2 место: Жижин Максим, группа РМ-23-1

3 место: Сафина Анфиса, группа ПНК-23

3 место: Зайтов Ильназ, группа СГ Б-23

СП жюри: Смирнова Алина, группа ПНК-23

СП жюри: Сафина Анфиса, группа ПНК-23

Достижением года стало участие победители общеколледжных этапов конкурсов в Региональном конкурсе «Студент года СПО»:

1. — Калашникова Евгения, группа СГ-21, номинация «Спорт», 1 место

2. — Басалгина Светлана, группа ИС-21, номинация «Староста года», участие

3. — Смирнова Алина, группа ПНК-23, номинация «Спорт», участие

4. — Болотов Владислав, группа РМ-21-1, номинация «Профессионал», участие

5. — Садыков Степан, группа РМ-22-1, номинация «Творчество», участие

Басалгина Светлана и Калашникова Евгения в составе делегации Пермского края приняли участие во Всероссийском конкурсе #СтудентгодаПОО_2024 в г. Киров с 23 по 26 ноября 2024 года.

Администрация и педагогический коллектив колледжа уделяют огромное внимание целенаправленной воспитательной работе по формированию гражданского самосознания и патриотизма, корпоративного единства молодежи, выражающегося в принятии единых ценностных установок, опирающихся на глубокое знание истории колледжа, на чувство гордости за высокие достижения педагогов и студентов в учебной, интеллектуальной, спортивной, творческой, волонтерской деятельности.

Профориентационная работа в колледже нацелена на то, чтобы обеспечить абитуриентам комфортные условия для взвешенного выбора будущей профессии. Главная задача — помочь молодежи составить объективное представление о мире профессий и подобрать наиболее подходящий образовательный путь.

Для реализации этой задачи колледж решает ряд ключевых задач:

- предоставляет абитуриентам актуальную информацию о профессиях и специальностях;
- организует консультации по вопросам профессионального выбора;
- создаёт среду, способствующую профессиональному самоопределению;
- работает над укреплением положительного имиджа образовательной организации.

Профориентация — важный элемент системы подготовки квалифицированных кадров. Грамотно выстроенная профориентационная деятельность дает следующие результаты:

- уменьшает вероятность ошибочного выбора профессии;
- способствует повышению уровня профессиональной подготовки;
- помогает обеспечить соответствие компетенций выпускников актуальным запросам рынка труда;
- вносит вклад в развитие кадрового потенциала региона.

В современных реалиях профориентационная работа — неотъемлемая составляющая образовательного процесса, которая требует системного подхода и регулярного обновления используемых методов и форматов взаимодействия с потенциальными абитуриентами.

В отчетном периоде профориентационная деятельность осуществлялась по основным двум направлениям:

1. Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» (октябрь-ноябрь 2025 г.)

Региональным оператором проекта выступило краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», им же были определены направления программ профессиональных проб: «Разработка эскизов декоративной штукатурки», «Разгрузка поддонов с кирпичом на тренажере автомобильного крана «Forward», «Первоначальные приемы вождения бульдозера» и «Монтаж элементов гидросистемы». Педагогическими работниками были разработаны 4 соответствующие программы, которые прошли согласование с региональным и федеральным операторами.

Все профессиональные пробы были размещены на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinform.ru/>, где школьники проходили предварительную регистрацию. Общее количество обучающихся 6-9 классов, посетивших пробы, составило 120 человек (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Котловых», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чернушка, МАОУ «Гимназия» г. Чернушка, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Чернушка, МБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И. Францева», МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» и МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»). Показатель в 2 раза меньше по сравнению с 2024 годом в аналогичный отчетный период, это связано с тем, что ранее региональный оператор не определял квоту на количественный состав участников профессиональных проб.

Можно констатировать, что формат профессиональных проб с погружением в будущую профессиональную деятельность остается востребованным у обучающихся школы,

т.к. это возможность получить представление о конкретной специальности или профессии и сделать в дальнейшем осознанный выбор индивидуального образовательного маршрута.

2. Организация и проведение Единого дня открытых дверей (апрель, октябрь 2025 г.)

Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (далее ЕДОД) - это мероприятие, позволяющие привлечь внимание к деятельности проекта среди обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей. Ключевая цель - информирование общественности о востребованности рабочих профессий и специальностей, их представленности в субъекте РФ и о возможности пройти обучение по образовательным программам «Профессионалитета», а также трудоустройства по окончании обучения.

В 2025 г. ЕДОД проходил в колледже 2 раза: 12 апреля и 18 октября.

В программу проведения были включены мероприятия как для обучающихся, родителей (законных представителей), так и для классных руководителей выпускных классов: торжественное открытие, профессиональные пробы «ProfNavigator: узнавай и выбирай!», круглый стол с администрацией колледжа «Открытый диалог», интерактив «Время действовать!», который проводили студенты, являющиеся Амбассадорами Профессионалитета. Также были подготовлены информационные материалы для абитуриентов, в том числе оформлен стенд в рекреации колледжа.

Таблица 56 – Сводные количественные данные ЕДОД (2025 г.)

Показатели	Апрель	Октябрь
Количество школ, принявших участие в ЕДОД	30	10
Общее количество участников ЕДОД	1207	238
Количество Амбассадоров, принявших участие в ЕДОД	16	18
Количество проведенных классных часов	19	7
Численность школьников, принявших участие в классных часах	698	179
Количество проведенных родительских собраний	10	1
Численность школьников, родителей или законных представителей, принявших участие в род. собрании	464	59
Количество проведенных профессиональных проб	58	18
Численность школьников, родителей или законных представителей, принявших участие в профпробах	715	238
Количество педагогических работников, проводивших профпробы	39	9

В октябре наблюдается существенное снижение активности по большинству показателей по сравнению с апрелем, это связано с тем, что период активной профориентации и выбора направлений подготовки среди обучающихся школ приходится именно на весенний период, ближе к концу учебного года.

Все мероприятия, прошедшие в рамках ЕДОД активно освещались в официальных сообществах колледжа:

Таблица 57 – Публикации о комплексе мероприятий в рамках ЕДОД

	Ссылки на посты
Головная организация (г. Чернушка)	https://vk.com/politex59?w=wall-35980766_33650 https://vk.com/politex59?w=wall-35980766_33488 https://vk.com/politex59?w=wall-35980766_30919 https://vk.com/politex59?z=photo-35980766_457264270%2Fd517ed4dcf270098e8 https://vk.com/politex59?w=wall-35980766_30850
Куединский филиал	https://vk.com/kpk_kueda?w=wall-154275801_2297
Бардымский филиал	https://vk.com/public171846709?w=wall-171846709_4797
Октябрьский	https://vk.com/public154868970?w=wall-154868970_5851

филиал	
Уинский филиал	https://vk.com/kpk_uinskoe?w=wall-87293822_5408

По итогам проведенного анкетирования 96% участников ЕДОД дали положительный ответ на вопрос «Понравился ли Вам День открытых дверей в ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»?»

При ответе на вопрос «Что именно произвело на Вас наибольшее впечатление?» участники отметили большой выбор профессий и специальностей, отзывчивость преподавателей, современное оборудование и доступность полученной информации.

85% обучающихся ответили, что ЕДОД помог им в выборе будущей специальности/профессии, т.к. на мероприятии они получили достаточно полную информацию о приемной кампании.

Среди наиболее востребованных направлений подготовки оказались: «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Информационные системы и программирование», «Строительство зданий и сооружений», «Сестринское дело», «Преподавание в начальных классах», «Поварское и кондитерское дело», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и др.

На вопрос «Ваши замечания, пожелания (предложения) по организации и проведению Дня открытых дверей» большинство респондентов ответили, что все прошло на достаточно высоком уровне, порекомендовали озвучивать информацию о проходных баллах по специальностям/профессиям.

Таким образом, анализ проведенных мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей позволяет сделать следующие выводы:

Масштаб мероприятия значительно вырос по сравнению с предыдущими показателями:



Эффективность мероприятия подтверждается высоким уровнем удовлетворенности участников. 96% опрошенных дали положительную оценку проведенному ЕДОД.

Практическая значимость ЕДОД проявилась в том, что 85% участников отметили помощь мероприятия в выборе будущей специальности.

Востребованность направлений показала актуальность традиционных технических специальностей, а также растущий интерес к IT-сфере и социальным профессиям.

Единый день открытых дверей доказал свою эффективность как инструмент профориентации и привлечения абитуриентов. Мероприятие способствует повышению престижа среднего профессионального образования и помогает молодежи в выборе будущей профессии.

Кроме этого, федеральный проект «Профессионалитет» предусматривает в течение года реализацию Программы популяризации. В 2025 учебном году деятельность в этом направлении состояла в подготовке инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей

проекта и публикации материалов в официальном сообществе колледжа в социальной сети ВКонтакте, направленных на освещение деятельности образовательной организации.

Ежемесячно, в течение всего учебного года, в соответствии с установленной формой подавался отчет в 7 кластеров по следующим показателям:

– П2. Организация и проведение экскурсий в образовательные организации отрасли Пермского края в рамках Федерального проекта.

– П8. Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО

– П10. Проведение профессиональных проб в образовательных организациях отрасли «Педагогика» Пермского края, являющиеся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессиоалитета, реализуемых в Пермском крае.

– П14. Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей

– В7. Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации

– В8. Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации

– В14. Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта.

Также, со 02 по 05 октября 2025 г. колледж вновь стал участником образовательной выставки-форума «Образование и карьера» (г. Пермь). Это одно из ключевых событий в образовательной сфере региона, которое объединяет учебные заведения, работодателей, школьников, студентов и родителей.

Проведенный анализ деятельности по организации профориентационной работы демонстрирует достаточную эффективность реализуемых мероприятий и системность подхода к решению задач профессионального самоопределения абитуриентов.

Ключевые достижения отчетного периода:

– значительное расширение географии и охвата профориентационной работы;

– увеличение количества участников мероприятий (более 2000 школьников приняли участие в различных мероприятиях);

– успешная реализация федерального проекта «Билет в будущее»;

– эффективная работа в рамках проекта «Профессиоалитет».

Основные результаты деятельности:

– формирование у школьников реалистичного представления о востребованных профессиях;

– повышение информированности молодежи о возможностях получения профессионального образования;

– снижение рисков ошибочного выбора специальности;

– укрепление партнерских связей с образовательными организациями.

Перспективные направления развития:

– дальнейшее совершенствование цифровых и интерактивных форматов профориентационной работы;

– расширение практики привлечения Амбассадоров Профессиоалитета для проведения профориентационных мероприятий;

– усиление взаимодействия с работодателями;

– развитие системы профессиональных проб, в т.ч. по предварительным заявкам от образовательных организаций;

– разработка единых информационных графических материалов по реализуемым специальностям и профессиям, для информирования и размещения в течение учебного года в официальных канал колледжа;

– подготовка серии постов об успешных выпускниках колледжа по специальностям/профессиям в формате интервью.

Профориентационная деятельность колледжа в отчетном периоде показала свою значимость и результативность, способствовала повышению качества профессионального самоопределения молодежи.

8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)

8.1 Анализ качества организации и результатов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Общее количество слушателей за период с января 2025 по декабрь 2025 года составило 4398 чел., из них по программам профессионального обучения обучено 1767 чел., по программам дополнительного профессионального образования – 2631 чел.

Количество слушателей компании ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» - 2658 чел.

Суммарный доход составил за 09.01.2025 - 31.12.2025года 29 970 870,64 рублей.

Диаграмма 57 - Количество обученных за 2025 учебный год

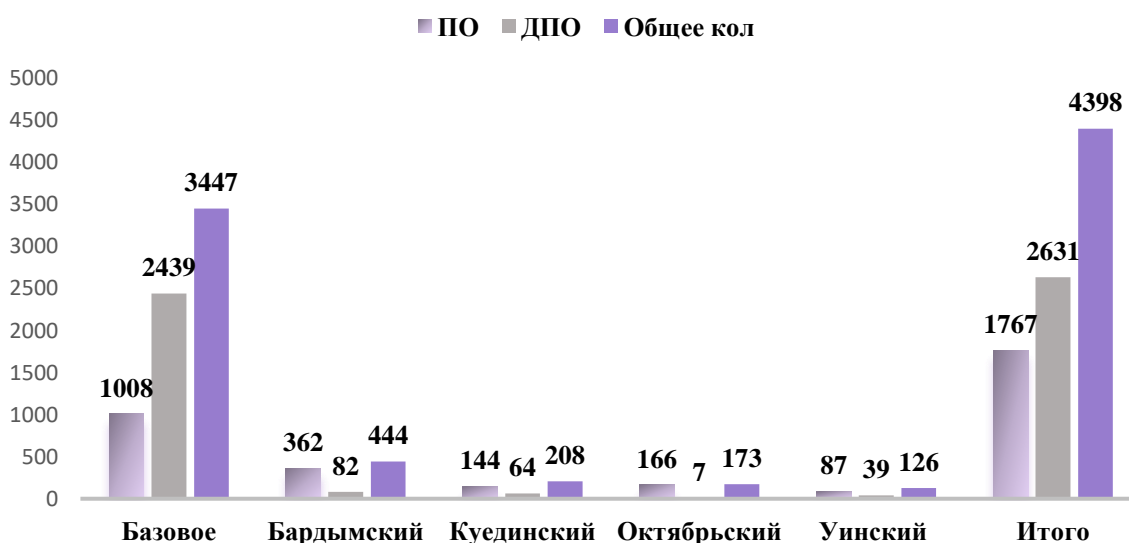
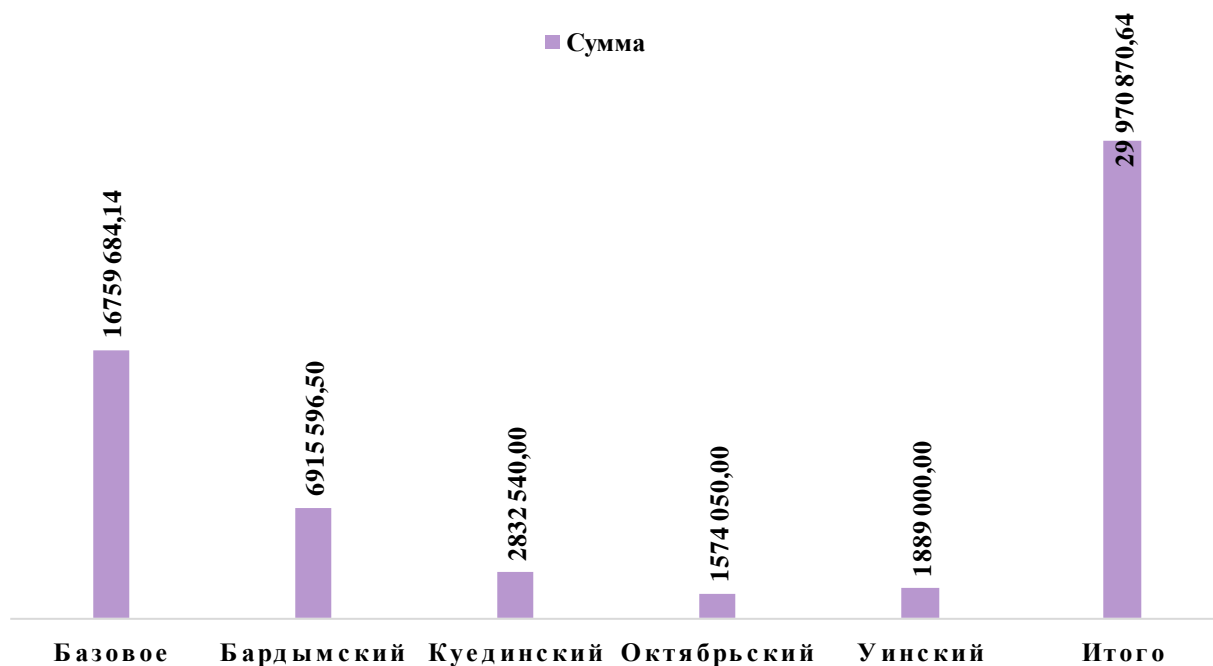


Диаграмма 58 - Суммарный доход в разрезе филиалов



В течении года осуществлялась разработка и корректировка имеющихся рабочих программ профессионального обучения (ПО), программ дополнительного профессионального образования (ДПО), ориентированных на требования профессиональных стандартов. В итоге на 30.12.2025года утверждены программы ПО и ДПО:

1. Водитель погрузчика
2. Вышкомонтажник
3. Машинист автогрейдера
4. Машинист бульдозера
5. Машинист экскаватора
6. Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
7. Персонал по отбору проб, проведению анализа и контролю газовоздушной среды
8. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлении
9. Монтажник технологических трубопроводов
10. Водитель внедорожных автотранспортных средств

На 30.12.2025г. **базовым учреждением** заключены договоры с такими организациями как: ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ», ООО «Унидорстрой», ООО «Чернушкастройкерамика», ООО «Дорос», ИП Фофанов В.А., ООО «Пермнефтьстрой», ВГБОУ ВО «ПНИПУ», МТУ «Министерство социального развития Пермского края».

Уинский филиал заключил договоры на повышение квалификации работников со следующими организациями: МБОУ «Судинская СОШ», МКОУ «Чайкинская ООШ», МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа», МКУ «Центр обслуживания учреждений», МТУ № 4 «Министерство труда и социального развития Пермского края», ИП «Шагаев И.Р.».

Куединский филиал вступил во взаимодействие по обучению работников следующих организаций: ИП «Собянина Н.Н.», ИП Собянин Ю.В., МТУ «Министерство социального развития Пермского края», ГКУ ЦЗН Пермского края, МБОУ «Куединская СОШ № 1 им. П.П. Балахнина», ООО «Восход-АГРО», МУП «Старо-Шагиртское ЖКХ», ООО СП им. Мичурина, ООО «Куединский мясокомбинат», ООО «Колхоз им. Ильича».

Заключены договоры **Бардымским филиалом** на обучение работников следующих организаций: МУП ЖКХ «Бардымское», ООО «Бардымская ПМК – 19», МУП «Теплоэнерго», МТУ «Министерство социального развития Пермского края», МАУДО «Дом детского творчества», КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края».

Заключены договоры **Октябрьским филиалом** на обучение работников следующих организаций: ООО «Стройдорсервис», ООО «Стройтехсервис», МТУ «Министерство социального развития Пермского края», ООО «Джи-Пром Инжиниринг», СПК «Богородский».

Также с Межрайонным территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края был заключен контракт на оказание услуг по обучению новым цифровым технологиям граждан старше 55 лет, за 2025 год было обучено 38 человек.

Сотрудничество МЦПК с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом по практической подготовке студентов, где 111 студентов «ПНИПУ» получили документы по профессиям «Оператор по добыче нефти и газа» и «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», «Стропальщик», «Контроль и управление скважиной при газонефтеводопроявлениях», из них 18 человек иностранные граждане.

В общем каталоге программ МЦПК на конец 2024 года 119 программ профессионального обучения и 86 программ дополнительного профессионального обучения. Программы постоянно модернизируются и корректируются, дорабатываются исходя из потребностей и запросов работодателей и населения. Была получена аккредитация по программам дополнительного профессионального обучения в области охраны труда. Методистами МЦПК было разработано 5 новых программ ДПО, которые успешно реализуются и очень востребованы на рынке образовательных услуг. В 2025 году только по программам охраны труда было обучено 1607 слушателя.

8.2 Анализ получения студентами очной формы обучения дополнительных квалификаций (рабочих профессий)

Таблица 58– Количественный анализ получения дополнительных квалификаций

№	Дополнительная профессия (квалификация)	Количество студентов, прошедших обучение, чел
Базовое учреждение, г.Чернушка (контингент 1443)		
1	Водитель категории В	219
2	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	10
3	Оператор обессоливающей и обезвоживающей установки	2
4	Стропальщик	10
5	Контроль и управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	10
6	Безопасные методы и приёмы работы на высоте	18
7	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	12
8	Вышкомонтажник	4
9	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23
11	Официант	11
12	Машинист технологических компрессоров	4

13	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	11
14	Оператор по добыче нефти и газа	3
15	Оператор по исследованию скважин	1
16	Слесарь по ремонту автомобилей	8
ИТОГО		358/25%
Бардымский филиал (контингент 254)		
1	Водитель автотранспортных средств категории «В»	38
2	Водитель с категории «В» на категорию «С»	6
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9
4	Машинист технологических компрессоров	6
5	Слесарь КИПиА	3
6	Тракторист	1
7	Парикмахер	1
ИТОГО		64/25%
Куединский филиал (контингент 243)		
1	Водитель категории «В»	29
2	Оператор по исследованию скважин	1
3	Водитель с категории «В» на категорию «С»	1
4	Тракторист	3
5	Водитель погрузчика	1
6	Машинист экскаватора	1
ИТОГО		36/15%
Октябрьский филиал (контингент 218)		
1	Водитель погрузчика	2
2	Оператор по добыче нефти и газа	3
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
4	Машинист экскаватора	10
5	Тракторист	11
6	Машинист бульдозера	1
7	Специалист по маникюру	2
8	Водитель погрузчика	1
9	Машинист технологических компрессоров	3
ИТОГО		45/21%
Уинский филиал (контингент 96)		
1	Водитель категории В	15
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10
3	Тракторист	6
4	Машинист автогрейдера	2
ИТОГО		33/34%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
-------	------------	---------	----------

		измерения	показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	226
1.1.1	По очной форме обучения	человек	226
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1286
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1275
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	505
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	310/68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30/2,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	470/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74/65,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/91,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/71,6
1.11.1	Высшая	человек	25
1.11.2	Первая	человек	20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	74/100

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/38,4
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	823
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	295384,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2804,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	538,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	90,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,84
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	485/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	48/3,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	2

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/5%

Бардымский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	84
1.1.1	По очной форме обучения	человек	84

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	165
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	87
1.5 подпункт утратил силу. (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	35/67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	105/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	14/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%
1.11.1	Высшая	человек	5
1.11.2	Первая	человек	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5/0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	1/0,4%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/14%

Куединский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	44
1.1.1	По очной форме обучения	человек	44
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	190
1.2.1	По очной форме обучения	человек	190
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	41/82

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1/0,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	18/90
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/55,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/33,4
1.11.1	Высшая	человек	3/16,7
1.11.2	Первая	человек	3/16,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/72
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	234
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21563,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1364,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	229,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	%	108,9

	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22/9,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	34/14,5
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	2/0,85%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	единиц	2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
		человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	3/15

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

Октябрьский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

Октябрьский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	58
1.1.1	По очной форме обучения	человек	58
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	161
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	88
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	39/73,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	64/29,2

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17/89,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/88
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59
1.11.1	Высшая	человек	7
1.11.2	Первая	человек	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	219
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	178483,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2663,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	533,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,84
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	15/6,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Уинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	58
1.1.1	По очной форме обучения	человек	58
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	29
1.2.1	По очной форме обучения	человек	29
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	42
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	59/85,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	39/44,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	10/76,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	7/70

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек	2
1.11.2	Первая	человек	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	87
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,46
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5/0,057
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0